

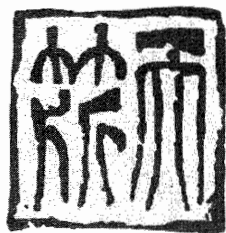
天策教育——“公考”首选品牌

严格依据公务员招考录用考试大纲编写

2011年公务员录用考试系列教材

“公考”红宝书

行政职业能力倾向测验



主编 王强 张方华

江苏天策教育培训中心组织编写

- 内容全面：涵盖考试大纲范围
- 重点突出：紧扣知识考查要点
- 解析透彻：精心点拨解题技巧
- 训练到位：有效提升应试能力
- 权威机构精心组织编撰
- “圈内”专家、一线名师联袂演绎
- 赠送VIP会员卡，享有超值服务
- 一书在手，机会尽有

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

版 权 声 明

天策《“公考”红宝书》系列教材著作权归江苏天策教育培训中心所有,版权归江苏人民出版社所有,未经江苏天策教育培训中心及江苏人民出版社书面许可,任何单位及个人不得为任何目的,以任何形式或手段复制、利用、翻印、修改、传播或以其他方式使用。

为保护版权人的合法权益,打击盗版,江苏天策教育培训中心特委托江苏致邦律师事务所作为本中心版权法律顾问。

凡侵犯本丛书版权的,本中心必依法通过律师追究其法律责任!

本中心感谢您对本丛书的关心和厚爱,如您发现涉及侵犯本丛书版权之情形,敬请及时与本中心联系。

通讯地址:南京市青岛路 32 号南大科技园 201 室

维权举报热线:025—83217817 83217847

电子邮箱:jstiance@163.com

特此郑重声明!

江苏天策教育培训中心

2011 年 1 月

前 言

就如信风候鸟,又像如期而至的老朋友,在各类应试者开始备战 2011 年江苏公考、事业单位考试、军转考试的时节,《“公考”红宝书》又要和您见面了。

一、写给在“公考”等考试之路上拼搏的朋友

伴随着我国“公考”等各类考试实践的不断成熟,这些考试从体系到运作都不断成熟,而应试者之间的竞争却日趋激烈。备考路上,个中甘苦寸心知。

对此,我们真诚地祝愿所有与《“公考”红宝书》结缘的正在执着追求的男男女女,能从这里出发,走顺你的职业生涯和人生之旅!

二、2011 年版《“公考”红宝书》的“新”

春秋五度,《“公考”红宝书》伴随着江苏天策已经发展成一个成熟的著名品牌;五年来,她伴随着大江南北一批批应试者走上了公职岗位,开启了崭新的公职生涯。

那么,2011 年的她,将给我们带来什么?

1. **传承《“公考”红宝书》既往的优良品质:**实战性、针对性、覆盖性和适应性。

2. **回应广大应试者的新问题、新需求:**总结教学一线的信息,回馈更实用的结构和内容、更便捷的方法,成为您更贴心的朋友。

3. **预测公职录用考试的趋势:**在总结公考最新特点的基础上,概括最新的知识点,把握公考的发展趋势,做到更精准,更富成效。

三、2011 年版《“公考”红宝书》之《行政职业能力倾向测验》

1. **把握前沿:**深度解析 2010 年省考和 2011 年国考的“行测”试卷,总结了命题规律的新发展,并将新的公考元素融入到相关章节。

2. **优化结构:**在章首添加了思维导图,每章的知识结构与内部关系一目了然。助您快速准确地建立每章的学习框架,从而提高复习的系统性和针对性。

3. **科学统计:**在各章首节均有相关考点、知识点的统计表格。您只需要观察表格,即可准确掌握各章考点在近年真题中的分布情况,深化对“行测”命题规律的整体把握。

4. **精益求精:**在考生普遍感觉较难的数学和逻辑两章,进一步优化了知识点的分类整合,更加细化了知识讲解和例题剖析,有效帮助考生厘清结构,抓住关键,突破难点。

5. **拾级而上:**江苏天策以研发为基础的模拟卷和训练题一直享有极高的市场美誉度。本书进一步将每章的训练题编排成基础、提高、拓展三个层次,助您循序渐进,稳步提升自己的应试能力。

6. **全真训练:**每章的“自测训练”均按真题的题型、题量和参考时限来设置,并针对国考和省考的新题型研发出最新模拟题。考生通过这种实战性训练,不仅会起到固化知识的作用,还能培养快速做题的习惯,从而有效提升复习效果。

2011年版《“公考”红宝书》之《行政职业能力倾向测验》是江苏天策教育培训中心的专家团队和研发部的同志们共同努力的结晶,他们是:王强、汪崎、庞俊来、周为响、刘阳、张东阁、王义、张超伟、仇松杏等老师。

四、我们的敬意和感谢之情

——献给编写者

我们要感谢五年来参加“红宝书”编写的江苏天策的专家团队和研发部的同志们,正是你们的智慧和不懈努力,才铸就了“红宝书”的根基。拥有你们的智慧和热情,就一定会有更加优秀的《“公考”红宝书》不断地奉献给读者。

——献给编辑

我们要衷心地感谢江苏人民出版社的编辑们。五年来,在“红宝书”每一版的编辑和校对过程中,你们一丝不苟的职业精神,高水平的专业水准,不仅保障了《“公考”红宝书》的良好品质,更赢得了我们由衷的敬意!

——献给与《“公考”红宝书》结缘的朋友

我们要由衷地感谢与“红宝书”结缘的朋友们。我们忘不了《“公考”红宝书》一路走来的历程:关于“红宝书”太厚以及内容、结构等的建言;一次次关于“红宝书”何时面市的焦急询问;宁可等待也不买其他书的执着;关于反盗版的种种良策……在这里,我还是想说,正是你们,为《“公考”红宝书》撑起了一片天,一片蓝蓝的天!

亲爱的读者朋友,当您阅读完本书时,希望没有浪费您宝贵的时间,希望您“不虚此行”。与此同时,我们也希望能得到您宝贵的意见。如果发现书中有问题,您可以直接联系我们,不管如何,您都会得到我们诚挚的谢意。

最后,我们再次祝您公考成功,从而开启您崭新的职业生涯!

我们的联系方式:

电话:025—83217817,83217847,83210810 转 19

答疑网站:www.tiance.com.cn 邮箱:yanfa@tiance.com.cn

地址:南京市青岛路32号(南京大学科技园)201室

编者

2010年12月

目 录

第一章 行政职业能力倾向测验——特点、内容结构与应对策略	1
第一节 行政职业能力倾向测验:特点和发展趋势	1
一、特点和取胜之道	1
二、发展趋势	1
第二节 行政职业能力倾向测验:内容结构及其发展轨迹	2
一、时间、题量与速率	2
二、基本内容和题型	3
第三节 行政职业能力倾向测验:一般性应试策略	8
一、行政职业能力倾向测验的注意事项	9
二、行政职业能力倾向测验的应试技巧	9
第二章 数量关系:数字推理	11
第一节 命题趋势和训练注意事项	12
一、数字推理的概念	12
二、数字推理的命题特点和趋势	12
三、数字推理训练的注意事项	13
第二节 数字推理:题型及其趋势分析	14
一、一级数列、二级数列、三级数列	14
二、组合数列与混合数列	16
三、图、表数列	17
四、实质性规律数列、形式规律数列、混合规律数列	18
第三节 数字推理基本规律	19
一、加法规律及其变化	19
二、减法规律及其变化	20
三、乘法规律及其变化	22
四、除法规律及其变化	23
五、平方、立方等幂数列规律及其变式	25
六、质数数列、合数数列及其变式	28
七、分式数列及其变式	29
八、小数数列及其变式	31
九、无理数列及其变式	31
十、混合数列及其变式	31
十一、形式规律、混合规律	32
第四节 近年真题考点、知识点梳理	33
一、形式规律	33
二、二级数列	34
三、三级数列	34
四、乘法规律	36
五、除法规律	36
六、平方、立方、幂数列	36
七、分数数列	38
八、因数分解	39

九、图形题	40
十、组合数列	41
十一、混合数列	42
十二、质数数列	42
十三、其他	42
第五节 自测训练与参考答案	43
基础训练	43
提高训练	44
拓展训练	46
参考答案与解析	47
第三章 数量关系:数学运算	50
第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧	50
一、题型介绍与命题趋势	50
二、注意事项与解题技巧	52
第二节 算式计算类题型规律及例题剖析	53
一、四则混合运算的几种简便方法	53
二、数列求和及数学公式运用	54
三、分数运算巧解法	55
四、因式分解计算法	55
五、比较大小的解法	56
六、代数定义运算	56
七、特值法简便运算	56
第三节 文字应用类题型规律及例题剖析	57
一、数的性质	57
二、常规类题型	60
三、几何问题	65
四、专项知识类题型	67
第四节 近年真题考点、知识点梳理	71
一、算式计算类题型	71
二、数的性质	72
三、常规类题型	74
四、几何问题	78
五、专项知识类题型	80
第五节 自测训练及参考答案	85
基础训练	85
提高训练	90
拓展训练	94
参考答案与解析	95
第四章 判断推理:定义判断	104
第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧	104
一、题型介绍与命题趋势	104
二、定义判断的逻辑基础知识	104
三、注意事项与解题技巧	105
第二节 定义判断例题剖析	106
一、单定义判断例题剖析	106

二、多定义判断例题剖析	109
第三节 近年真题精选	111
一、单定义判断	111
二、多定义判断	117
第四节 自测训练及参考答案	120
基础训练	120
提高训练	125
拓展训练	133
参考答案与解析	139
第五章 判断推理: 类比推理	143
第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧	143
一、题型介绍与命题趋势	143
二、注意事项与解题技巧	144
三、类比推理的逻辑知识	144
第二节 考题规律及例题剖析	147
一、形式规律	147
二、同义词、近义词与反义词	148
三、整体与部分	148
四、种属的并列与包含	149
五、交叉关系	149
六、反对与矛盾	150
七、充分与必要	150
八、修饰与限定	151
九、主谓与动宾	151
十、特定事物的属性与固定搭配	152
十一、特定物体与空间位置	152
十二、特定事物的意指、象征、比喻以及指代等关系	153
十三、物品与功用的关系	153
十四、物品与制作材料或事物与源事物的关系	153
十五、文学、历史、政治、经济、地理等常识	154
十六、特定事件、风俗、节日与人物等关系	154
第三节 近年真题考点、知识点梳理	155
一、同义词、近义词与反义词	155
二、整体与部分	156
三、种属的并列与包含	156
四、交叉关系	157
五、反对与矛盾	157
六、充分与必要	157
七、修饰与限定	158
八、主谓与动宾	159
九、特定事物的属性与固定搭配	160
十、特定事物与空间位置	160
十一、特定事物的意指、象征、比喻以及指代等关系	161
十二、事物与功用的关系	162
十三、物品与制作材料或事物与源事物的关系	162

十四、文学、历史、政治、经济、地理等常识	163
第四节 自测训练及参考答案	163
基础训练	163
提高训练	164
拓展训练	166
参考答案与解析	168
第六章 判断推理:图形推理	171
第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧	172
一、图形推理的命题特点和趋势	172
二、图形推理题型及其发展趋势	173
三、命题角度和应对之策	177
第二节 图形推理的规律及例题剖析	177
一、数量关系规律	177
二、异中求同规律	184
三、同中求异规律	185
四、叠加规律	185
五、位置关系规律	186
六、旋转规律	187
七、对称规律	188
八、移动规律	189
九、封闭与开放规律	190
十、直线与曲线规律	191
十一、对应关系规律	192
十二、图形异同、大小变化规律	193
十三、立体图变化规律	193
十四、拼图规律	193
第三节 近年真题考点、知识点梳理	194
一、数量关系规律	194
二、异中求同规律	201
三、位置关系规律	203
四、旋转规律	204
五、移动规律	205
六、叠加规律	207
七、对称规律	208
八、封闭与开放规律	208
九、直线与曲线规律	209
十、立体图变化规律	209
十一、拼图规律	212
十二、其它规律	213
第四节 自测训练与参考答案	214
自测训练	214
参考答案与解析	227
第七章 判断推理:逻辑判断	230
第一节 命题趋势与题型介绍	230
一、命题特点和趋势	230

二、常见题型及其例题剖析	231
第二节 逻辑论证应试知识与基本技巧(国考重点)	235
一、逻辑论证基本常识	235
二、基本逻辑考点与例题举要	236
第三节 逻辑判断的基本知识及常考要点(江苏省考重点)	241
一、直言命题及其推理	241
二、联言命题及其推理	242
三、选言命题及其推理	243
四、假言命题及其推理	245
五、负命题及其推理	249
六、模态命题及其推理	250
七、三段论及其推理	250
八、逻辑矛盾律的使用	253
九、公务员考试中常用的逻辑知识汇总	253
第四节 解题思路与注意事项	254
一、逻辑判断解题思路	254
二、逻辑判断注意事项	256
第五节 近年真题考点、知识点梳理	256
一、逻辑知识类	256
二、逻辑推理类	261
三、逻辑论证类	264
第六节 自测训练及参考答案	269
基础训练	269
提高训练	275
拓展训练	285
参考答案与解析	288
第八章 言语理解与表达	294
第一节 片段阅读	295
一、题型介绍与命题趋势	295
二、解题技巧与例题剖析	304
三、近年真题考点、知识点梳理	308
四、自测训练与参考答案	335
第二节 文章阅读	358
一、题型介绍与命题趋势	358
二、解题技巧与例题剖析	359
三、近年真题考点、知识点梳理	363
四、自测训练与参考答案	367
第三节 选词填空	370
一、题型介绍与命题趋势	370
二、解题技巧与例题剖析	372
三、近年真题考点、知识点梳理	374
四、自测训练与参考答案	386
第九章 资料分析	400
第一节 题型介绍与命题趋势	401
一、题型介绍	401

二、特点和趋势	410
第二节 资料分析常用统计学知识点	411
一、计算型知识点	412
二、理解型知识点	419
第三节 训练注意事项及解题技巧	421
一、训练注意事项	421
二、解题技巧	423
第四节 近年真题详析	427
一、文字资料	427
二、表格资料	435
三、图形资料	447
四、综合型资料	454
第五节 自测训练与参考答案	470
基础训练	470
提高训练	473
拓展训练	476
参考答案与解析	482
第十章 知觉速度与准确性	486
第一节 知觉速度与准确性测验概述	486
一、知觉速度与准确性测验的性质和作用	486
二、知觉速度与准确性测验的规定和要求	486
三、知觉速度与准确性测验的注意事项	486
第二节 题型介绍和解题方法	487
一、同符查找	487
二、字符核对	487
三、数字核对	488
四、词表对照	488
五、数字区间定位	489
六、字符置换、计算与区间核对	489
七、字符替换	490
第三节 近年真题精解	493
一、2009 年江苏省考“行测”B 类(知觉速度与准确性)真题	493
二、2010 年江苏省考“行测”B 类(知觉速度与准确性)真题	495
参考答案	497
第四节 自测训练与参考答案	498
一、同符查找	498
二、数字区间定位	498
三、词表对照	498
四、字符置换、计算与区间核对	499
五、字符替换	499
六、字符单项替换	500
七、字符混合替换	500
八、字符双向替换	501
参考答案	501

第一章 行政职业能力倾向测验

——特点、内容结构与应对策略

无论是刚入门的考生还是已经参加过“公考”的考生,首先都必须对“行政职业能力倾向测验”(由于“行政职业能力倾向测验”这一概念在下文中高频出现,为节省读者的时间,故以下简称“行测”)有一个总体的把握。

考生们必须弄清:行测的特点和发展趋势、内容结构、训练的指标和应对之策。

第一节 行政职业能力倾向测验:特点和发展趋势

一、特点和取胜之道

行政职业能力倾向测验(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)在性质上属于心理测验中潜能测试的范畴。这一概念在许多辅导教材和实际的考试中,经常被称为“行政职业能力测验”,严格说来,这是不准确的。因为相对于实际的行政职业能力来说,目前“行政职业能力测验”测量的目标,只是一些最为基础、最为一般的能力素质,这些能力素质只是形成现实中行政职业能力的基础。

在我国公务员录用考试的公共科目中,无论是中央国家机关公务员录用考试(以下简称“国考”)还是省级公务员录用考试(以下简称“省考”),也无论是 A 类、B 类抑或是 C 类,“行测”都是必考科目。

与其他考试科目相比,行测具有以下特点:

1. 测量的都是最为基础的知识 and 能力——夯实基础,别钻“高精尖”。
2. 五大模块(江苏省考为四个模块),十多个题型,知识范围没有边界——注重平时积累,建构宽阔、平衡的知识面。
3. 题量大,时间紧——掌握“法门”,形成能力,赢在熟练。
4. “一票否决权”——必须的公考入门卷。行测不仅是我国公务员考试(以下简称“公考”)的必考科目,而且其成绩要求还设置了最低分数线,低于此分数线的应试者不能被录用。

近年江苏省考和国考“行测”分数线

年份		2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年
江苏省考	A 类	50	50	50	45	未考
	B 类	50	50	50	45	未考
	C 类	50	50	40	40	未考
国考	中央	60	55	60	60	55
	省级	55	55	55	55	50
	地市	50	50	50	50	50

二、发展趋势

总的来说,经过多年的发展,“行测”已经相对成熟,考试时间、测量目标、内容结构以及试题题量渐趋稳定,各省的“行测”也在不断与国考接轨。

1. 几大模块已经稳定(国考:五大模块,江苏省考:四大模块),变化只是在顺序的排列上。
2. 每年的总题量基本稳定,即使变化,通常也在 5 题的范围内(详见第二节)。
3. 每个模块下的一级题型也相对稳定,通常江苏省考的题型在 14 个左右,而国考在 12 个左右。题型的波动通常是微调,一般是一、二个题型。
4. 一级题型之下的二级题型也渐趋稳定,最活跃的当推图形推理,不断有新的题目形式推出,考生在备考

时对此应当加以重视。

5. 从命题的角度看,考察的重点趋向应用性的题型,通常数学运算、资料分析的题量较大。此外,言语理解与表达,逻辑思维能力中的逻辑判断、定义判断也一直是稳定的重点。

6. 试题的难度在不断的加大,就比较而言,江苏省考“行测”的速率(题量时间比)要大于国考(详见第二节),因此总体上国考“行测”要难于江苏省考(国考速率相对少了5秒多)。但在具体的模块和题型上,两者又各有千秋。通常,江苏省考的数字推理、图形推理、逻辑判断要难于国考,而国考的言语理解与表达、定义判断等题型要难于江苏省考。

第二节 行政职业能力倾向测验:内容结构及其发展轨迹

本节将在上述内容的基础上进行具体分析,所得结论将为您提供训练的指标,并为您预测将要进行的考试提供依据。

一、时间、题量与速率

(一) 2007—2010 年江苏省考“行测”:时间、题量与速率

考试时限	100 分钟=6000 秒		
考试年份	2007 年、2008 年、2009 年、2010 年		
职位性质	A 类(综合类)	B 类(执法类)	C 类(乡镇类)
试题题量	105 题	60 题+95 题=155 题	100 题(2007 年 105 题)
速 率	57.14 秒/题	题本 I:10 秒/题 题本 II:56.84 秒/题	60 秒/题

从近几年“行测”的情况来看:

1. 由于江苏公考的公共科目要考三门课,而且要一天考完,因此,江苏省考“行测”的考试时间比国考的考试时间要少 20 分钟,一直稳定在 100 分钟。如果今后江苏省考的公共科目与国考接轨,调整为两门课,那么,“行测”的考试时间就应增加。

2. 由于上述原因,江苏省考“行测”的考试题量也比国考要少,通观 A、B、C 类,速率基本上在每题 56—60 秒之间(包括涂卡时间)。这一指标应该是江苏省考应试者平时训练和自我评价的重要依据之一(至于 B 类考生,题本 I 部分为速度测验,不在此范围之列)。

(二) 2007—2011 年国考“行测”的时间、题量与速率

考试时限	120 分钟=7200 秒	
职位性质	A 类(综合类)B 类(执法类)	
考试年份	2007 年、2008 年、2009 年、2010 年	2011 年
试题题量	140 题	135 题
速 率	51.43 秒/题	53.33 秒/题

从近几年国考“行测”的情况来看,1. 考试时间一直为 120 分钟;2. 考试题量相对稳定,连续四年(2007—2010 年)稳定在 140 题,速率在每题 51.43 秒(包括涂卡时间),这也是国考“行测”难度加大的表现之一。事实上,绝大多数参加国考的考生都无法全部做完试题。

2011 年国考总题量降为 135 题,因而国考“行测”的速率上升到 53.33 秒/题,这在一定程度上减缓了考试的时间压力。

(三) 题量预测分析

“行测”的题量是应试者必须预测的指标之一,因为这可以为平时的训练和制定考试策略提供依据。

考试量分析的关键是把握考试速率。从设计的角度看,“行测”答题速率是调节考试难易度的一个重要指标。通常,在现有难易度的水平上,每题的答题时间应该在 50~60 秒之间。因为在试题难度不变的情况下,每题的答题时间少于 50 秒或多于 60 秒,将会使考试难度过高或过低,从而降低了考试的区分度。

根据以上分析,江苏省考“行测”的试题数量范围是:100—120 题(按 100 分钟计),当然,江苏 B 类因为多考了知觉速度与准确性这一部分,其题量应另当别论;而国考“行测”的试题数量范围是:120~144 题(按 120 分钟计)。

鉴于公务员录用考试竞争日趋激烈,考试难度也相应提高,因此,“行测”的答题速度要求也会相应提高,考虑到这一因素,上述江苏省考和国考“行测”的试题数量范围可以分别修订为:

江苏省考:A 类,105—115 题(110 题左右);

B 类,95—100 题(“知觉速度与准确性”除外);

C 类,100—110 题(105 题左右)。

国考:140 题左右(国考“行测”题量已经逼近“上限”)。

二、基本内容和题型

近几年来,国考“行测”的内容结构经过不断震荡,已大体稳定,每年只是在具体题型、题量等方面有些调整。而各省的省考,尽管在总体上与国考有接轨的趋势,但在具体内容结构上仍有许多不同。

(一) 江苏省考内容结构分析

从近些年的情况来看,江苏省考“行测”的内容结构主要有如下特点(具体内容,见下列表 1、表 2 和表 3):

1. A、B、C 三类考试在内容结构上有所不同,但每一类几大模块结构稳定。A、C 类大部分内容一致,主要包括:数量关系、判断推理、言语理解与表达以及资料分析四大板块,而 B 类则多考一个部分,即知觉速度与准确性。

2. C 类试题相对容易,而 A 类和 B 类试题则各有千秋。

3. 与国考相比,江苏省考没有常识判断(另设独立的科目,即公共基础知识)。

4. 考试题型日益与国考接轨,但仍不失江苏公考的特点。

(1) 数量关系两个题型非常稳定,考试量在 2006 年与国考接轨,即数字推理 5 题,数学运算 15 题。但 2007 年后又恢复了传统的题量结构,即两大题型各 10 题(A 类数学运算 15 题)。预计 2011 年将依然如此。

(2) 判断推理经过数年调整,江苏省考在大的题型结构方面 2006 年已与国考接轨,即定义判断、类比推理、图形推理、逻辑判断,但在每个题型上江苏省考依然保留着自己的特色:

定义判断,江苏省考一直分单定义辨析和多定义辨析两个小题型(C 类不考多定义辨析);图形推理中的小题型也有相当的差异,在题型上,除了一组图、二组图、九宫图、立体图之外还有拼图题;而逻辑判断在考察重点和难易度等方面也表现出相当的不同。

江苏省考该部分的题量也相对稳定,一般在 35~45 题之间。

(3) 江苏省考的言语理解与表达部分,近几年主要考察片段阅读、文章阅读、选词填空和语句排序等题型。其中,文字排序这一题型在 2008 年 A 类试卷中出现,2009 年却又消失。2011 年 A 类考生对此还是应该加以关注。与国考相比,江苏省考该部分的题量一直较小,难度稍低,具体题型也不太稳定。

表 1 2008 年江苏省考“行测”内容结构表

部分与题量	题型	题量			参考时限		
		A 类	B 类	C 类	A 类	B 类	C 类
一、知觉速度与准确性 共 60 题	同符查找	—	35	—	—	10 分钟 60 题	—
	数字区间定位	—	15	—		平均每题 10 秒	
	字符替换	—	10	—			
二、数量关系 A 类 25 题 B、C 类 20 题	数字推理	10	10	10	25 分钟 25 题	20 分钟 20 题	20 分钟 20 题
	数学运算	15	10	10	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒

续 表

部分与题量	题型		题量			参考时限		
			A类	B类	C类	A类	B类	C类
三、判断推理 A类 45 题 B类 40 题 C类 45 题	定义判断	单定义辨析	5	5	10	40 分钟 45 题	35 分钟 40 题	45 分钟 45 题
		多定义辨析	5	5	—			
	类比推理		15	10	15	平均每题 53.33 秒	平均每题 60 秒	平均每题 53.33 秒
	图形推理		10	10	10			
	逻辑判断		10	10	10			
四、言语理解 与表达 A、B、C类 均为 15 题	阅 读 理 解	文字排序	10	—	—	15 分钟 15 题	15 分钟 15 题	15 分钟 15 题
		片段阅读	—	10	15	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒
		篇章阅读	5	5	—			
五、资料分析 A类 20 题 B类 20 题 C类 20 题	文字资料		5	5	5	20 分钟 20 题	20 分钟 20 题	20 分钟 20 题
	表格资料		10	10	10	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒
	图形资料		5	5	5			
总计	13		105	155	100	100	100	100

表 2 2009 年江苏省考“行测”内容结构表

部分与题量		题型		题量			参考时限		
				A 类	B 类	C 类	A 类	B 类	C 类
一、知觉速度 与准确性 共 60 题	同符查找		—	35	—	—	10 分钟 60 题	—	
	数字区间定位		—	15	—		平均每题 10 秒		
	字符替换		—	10	—				
二、数量关系 A 类 25 题 B、C 类 20 题	数字推理		10	10	10	25 分钟 25 题	20 分钟 20 题	20 分钟 20 题	
	数学运算		15	10	10	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	
三、判断推理 B、C 类 均为 40 题	定义 判断	单定义辨析	5	5	10	35 分钟 40 题 平均每题 52.5 秒	35 分钟 40 题 平均每题 60 秒	40 分钟 40 题 平均每题 60 秒	
		多定义辨析	5	5	—				
	类比推理		10	10	10				
	图形推理		10	10	10				
	逻辑判断		10	10	10				
四、言语理解 与表达 A、B、C 类 均为 15 题	长句理解		0	0	0	15 分钟 15 题	15 分钟 15 题	15 分钟 15 题	
	阅读 理解	片段阅读	10	10	10	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	
		篇章阅读	5	5	5				

续 表

部分与题量	题型	题量			参考时限		
		A类	B类	C类	A类	B类	C类
五、资料分析 A类 25题 B类 20题 C类 25题	文字资料	5	5	5	25分钟 25题	20分钟 20题	25分钟 25题
	表格资料	10	10	10	平均每题 60秒	平均每题 60秒	平均每题 60秒
	图形资料	10	5	10			
总计	13	105	155	100	100	100	100

表 3 2010 年江苏省考“行测”内容结构表

部分与题量		题型		题量			参考时限		
				A 类	B 类	C 类	A 类	B 类	C 类
一、知觉速度与准确性 共 60 题	同符查找		—	35	—	—	10 分钟 60 题	—	
	数字区间定位		—	15	—		平均每题 10 秒		
	字符替换		—	10	—				
二、数量关系 A 类 25 题 B、C 类 20 题	数字推理		10	10	10	25 分钟 25 题	20 分钟 20 题	20 分钟 20 题	
	数学运算		15	10	10	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	
三、判断推理 A、B、C 类 均为 40 题	定义判断	单定义辨析	5	5	10	35 分钟 40 题 平均每题 52.5 秒	40 分钟 40 题 平均每题 60 秒	40 分钟 40 题 平均每题 60 秒	
		多定义辨析	5	5	—				
	类比推理		10	10	10				
	图形推理		10	10	10				
	逻辑判断		10	10	10				
四、言语理解与表达 A、B、C 类 均为 15 题	选词填空		0	0	5	15 分钟 15 题	15 分钟 15 题	15 分钟 15 题	
	阅读理解	片段阅读	10	10	5	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	
		篇章阅读	5	5	5				
五、资料分析 A 类 25 题 B 类 20 题 C 类 25 题	文字资料		25	20	25	25 分钟 25 题	20 分钟 20 题	25 分钟 25 题	
	表格资料					平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	平均每题 60 秒	
	图形资料								
总计	14		105	155	100				

(二) 国考内容结构分析

从近些年的情况来看,国考“行测”的内容结构主要有如下特点(具体内容,见下列表 4、表 5 和表 6):

1. A、B 两类职位的考试从 2007 年开始并卷。
2. 模块结构稳定,五大部分多年未变,只是排列顺序经常调整。

3. 总题量也一直稳定在 140 题,速率逼近上限,要求考生有较高的熟练度,否则难以做完全部试题。2011 年总题量降为 135 题,速率有所提高,考生的时间压力相对减缓。

4. 基本题型稳定,但小题型不断有所变化和创新,题量分布也有所调整。

(1) 言语理解与表达,题型、题量稳定,但阅读量加大;

(2) 数量关系,依然是强调数学运算,2011 年取消了数字推理,进一步强化了对应用性能力的考查;

(3) 判断推理,基本结构稳定,具体题型时有变化。2011 年类比推理恢复为 10 题;类比推理与图形推理在题型上均有所创新;

(4) 常识判断,在继续保持对综合性知识进行全面考察的路线上,突出了国情、社情等重点;

(5) 资料分析,题型稳定,题量多年稳定在 20 题。但 2010 年题量却增加到了 25 题,而 2011 年又降到 15 题,题量的连续波动,反映了主考者的举棋不定。

表 4 2008 年国考“行测”内容结构表

部分与题量	题型	题量	参考时限	测试目标
一、言语理解与表达 共 40 题	片段阅读	20	30 分钟	查找主要信息及重要细节;正确理解指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字。
	选词填空	20	平均每题 45 秒	
二、数量关系 共 20 题	数字推理	5	20 分钟	数列知识与推理技能 数学知识与应用题计算技能
	数学运算	15	平均每题 60 秒	
三、判断推理 共 35 题	图形推理	5	40 分钟 平均 每题 68.57 秒	给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项
	定义判断	10		概念的理解、归纳与运用
	类比推理	10		概念的内涵、特征等方面的 比照关联
	逻辑判断	10		形式逻辑知识 及其应用技能
四、常识判断 共 25 题	法律常识	25	10 分钟 平均每题 24 秒	宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等
五、资料分析 共 20 题	表格资料	10	20 分钟 平均每题 60 秒	对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工能力。
	文字资料	5		
	图形资料	5		
总计	12	140	120	每类题型都有示例

表 5 2009 年国考“行测”内容结构表

部分与题量	题型	题量	参考时限	测试目标
一、常识判断 共 25 题	综合性常识	25	10 分钟 平均每题 24 秒	时事政治、法律、科技、历史、人文等综合性知识

续 表

部分与题量	题型	题量	参考时限	测试目标
二、言语理解与表达 共 40 题	选词填空	20	35 分钟	运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力
	片段阅读	20	平均每题 52.5 秒	
三、判断推理 共 35 题	图形推理	5	35 分钟 平均 每题 60 秒	给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项
	定义判断	10		概念的理解、归纳与运用
	类比推理	10		概念的内涵、特征等方面的比照关联
	逻辑判断	10		形式逻辑知识及其应用技能
四、数量关系 共 20 题	数字推理	5	20 分钟	数列知识与推理技能 数学知识与应用题计算技能
	数学运算	15	平均每题 60 秒	
五、资料分析 共 20 题	文字、图形资料	5	20 分钟 平均每题 60 秒	对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力
	表格资料	10		
	图形资料	5		
总计	12	140	120	

表 6 2010 年国考“行测”内容结构表

部分与题量	题型	题量	参考时限	测试目标
一、常识判断 共 25 题	综合性常识	25	10 分钟 平均每题 24 秒	时事政治、法律、科技、哲学、历史、人文、军事、生活等综合性知识
二、言语理解与表达 共 40 题	选词填空	20	35 分钟	运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力
	片段阅读 (语句排序)	20	平均每题 52.5 秒	
三、判断推理 共 35 题	图形推理	10	35 分钟 平均 每题 60 秒	给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项
	定义判断	10		概念的理解、归纳与运用
	类比推理	5		概念的内涵、特征等方面的比照关联
	逻辑判断	10		形式逻辑知识及其应用技能
四、数量关系 共 20 题	数字推理	5	15 分钟	数列知识与推理技能 数学知识与应用题计算技能
	数学运算	10	平均每题 60 秒	

续表

部分与题量	题型	题量	参考时限	测试目标
五、资料分析 共 25 题	文字资料	5	25 分钟 平均每题 60 秒	对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力
	文字、图形资料	5		
	表格资料	10		
	文字、表格资料	5		
总计	12	140	120	

表 7 2011 年国考“行测”内容结构表

部分与题量	题型	题量	参考时限	测试目标
一、常识判断 共 25 题	综合性常识	25	15 分钟 平均每题 24 秒	国情社情、法律、科技、历史、人文、军事、生活等综合性知识
二、言语理解与表达 共 40 题	选词填空	20	35 分钟	运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力
	片段阅读 (语句排序)	20	平均每题 52.5 秒	
三、判断推理 共 40 题	图形推理	10	40 分钟 平均每题 60 秒	给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项
	定义判断	10		概念的理解、归纳与运用
	类比推理	10		概念的内涵、特征等方面的比照关联
	逻辑判断	10		形式逻辑知识及其应用技能
四、数量关系 共 15 题	数学运算	15	15 分钟 平均每题 60 秒	数学知识与应用题计算技能
五、资料分析 共 15 题	文字资料	5	15 分钟 平均每题 60 秒	对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力
	文字、图形、表格资料	5		
	文字、表格资料	5		
总计	11	135	120	

第三节 行政职业能力倾向测验:一般性应试策略

通过上述分析我们可以知道,目前我国的“行测”,无论是国考还是省考,都具有题量大、覆盖面广、难度高、时间紧等特点,因此,从应试者的角度来看,“行测”实质上是一场时间“游戏”,是一场看谁在规定时间内做题最多、准确率最高的“竞赛”。所以,要想在这场激烈的竞争中获得优势,你必须进行全面充分的准备,采取有效的应试策略。

一、行政职业能力倾向测验的注意事项

(一) 熟悉施测方法和程序

在了解了“行测”的内容结构之后,进一步熟悉该项测验的实施方法和程序是非常重要的,尤其当你是第一次参加公务员录用考试时,这一条就更为重要。了解和熟悉“行测”的实施方法和程序,其内容主要包括:作答的程序和要求(如考试有几遍铃声,每遍铃声的涵义,相关的考试纪律等),答题卡的使用方法,关于试题题本的规定,等等。此外,报考江苏省考B类的考生还要了解题本Ⅰ和题本Ⅱ的施测规定和方法。

很多考生不重视这一环节,他们只关注考试的内容,他们中的很多人直到走上考场时,对该测验的实施程序都还不太清楚,这就如同一个马上要参加比赛的人对比赛规则还不甚了了了一样。

(二) 在“诊断”的基础上,制定可行计划,进行系统训练

“凡事预则立,不预则废。”“行测”是一种标准化的考试,具有题型多、题型翻新快、题量大、内容覆盖面广、时间压力大等特点,广大考生尤其是第一次接触这种考试的考生要完全适应这种考试形式,往往有一定的难度。因此,考前必须制定切实可行的训练计划。训练计划的要点是:(1)全面性。在研读考试大纲(如新大纲尚未公布,可参考上年的大纲)的基础上,制定全面的复习计划,要涵盖所有的题型,避免遗漏。(2)要有针对性,要突出重点。通过分析大纲和自我对照,弄清新题型和较难的题型,进行重点训练;找出自身的薄弱环节,进行有针对性的训练。(3)时间安排要有弹性,要留有余地。

(三) 考前调整好应试心理

考试,不仅是对应试者知识、能力进行检验,同时也是应试者心理素质经受考验的过程。形成良好的心理状态,做好充分的思想准备,往往比考前其他方面的准备更为重要,这就要求我们以一种乐观、自信的心理接受考试,克服一切不良心理,形成最佳状态,使自身水平得以充分发挥。

(1)既不要高度紧张,也不要完全放松。高度紧张会使思维阻滞,失去张力;完全放松,又导致思维短时间难以兴奋,失去动力。(2)摒弃“得满分”的心理。也许很多考生对此不屑,其实不然。当你在复习时说“万一要考到这一题或这类题”时,当你在考试中为一道题耗费过多的时间时,其实你就已经有了“得满分”的心理预设。

(四) 注重平时积累

行政职业能力倾向是相对稳定的能力素质,在短期内难以有根本的改变。应试训练或参加辅导只是帮助应试者恢复“遗忘”的信息,或是通过应试技巧的提高,使应试者业已存在的能力素质更好、更多地表现出来。因此从根本上说,应试者要想在“行测”中获得优势,就必须注重平时的积累和训练。

因此,在竞争日趋激烈的背景下,报考者应提前制定并启动训练计划。就在校的有志于公务员职业生涯的大学生而言,应该从“大三”开始,制定计划,进行系统的训练。平时训练,既要注重相关的知识积累,更要重视方法和能力的提高。

二、行政职业能力倾向测验的应试技巧

(一) 训练与应试中的两大目标:准确性与速度

“行测”是有着巨大时间压力的竞争“游戏”,它有两大目标:准确性和速度。这两个目标同等重要,在训练和应试中均不可偏废。因为没有速度的准确性和没有准确性的速度,对考试来说都是没有意义的。尤其是在考试题量增大的情况下,速度的重要性就更加突出。

在实际的训练中,很多考生往往只注重准确性训练,只追求并满足于会做,也止于会做,忽略了速度这一战略目标。这一点往往是很多考生考试失败的一个重要原因。然而,准确性并不必然带来速度,速度取决于熟练度、心理因素、身体状况等多种因素,需要专门训练才能提高。

(二) 研习考试大纲,按考试大纲备考

往往有一些考生不重视考试大纲,甚至在走进考场时还未仔细研究过。其实,考试大纲是整个考试的指南,是考试管理部门组织命题的依据,是考试组织方与应试者之间的“契约”,当然也就成为我们备考的依据所在。第一,每年的考试大纲皆会有所变化,按当年的大纲备考,可少走弯路,要把考前有限的宝贵时间用在“刀刃”上;第二,重点研究考试大纲的题型说明和题型举例,因为题型说明及其所举的例子中包含着许多有价值

的信息。

（三）真题的研习和训练最有价值

这一方面是因为真题尤其是近年的真题之间有一定的连续性,难度也相当,真题尤其是近年的真题往往包含着许多有价值的信息,因此,真题的研习和训练可以起到自我检测的作用。另一方面也是因为有价值的模拟题过于稀缺,因而真题显得尤为重要。

（四）研究新题型

“行测”的题型非常多(一套题本通常都有十多个题型),概括起来有三类:年年必考的题型、近年新出现的题型和将要推出的题型。因此,研究新题型,首先就要研究近年新开发的题型,要吃透这些新题型的涵义,对真题进行深入剖析,总结出相应的解题方法与规律,并通过一定的训练以提高解题技能。其次,要预测那些可能出现的题型,并对这些题型给与一定的关注。每年考试都会推出一些新的题型,如果我们对此完全不留意,当其出现的时候,我们可能很难找到感觉,更不用说取得高分了。当然,这并不是我们的重点。

（五）考试前模拟

考前仿真模拟是考前训练的重要环节,它既是整个训练的总结,也是正式考试的“预演”。模拟训练的目标是检测答题的准确性和速度,其功能是:(1) 发现存在的问题,以便及时做有针对性的训练;(2) 对自己做完整套试卷所需要的时间做到心中有数,从而为制定相应的考试策略提供依据。可选择国考、各省省考的真题或是有较高质量的模拟卷进行模拟训练,训练时应严格按照正式的考试要求进行。考前模拟应该进行2~3次,当然,如果可能的话,多多益善。

（六）临考前确定应试策略

“行测”是一个系统,考试过程中可能遇到的“状况”非常多,处理不好,往往会影响整个考试成绩。因此临考前必须确定相应的应试策略,其内容主要包括以下几个方面:

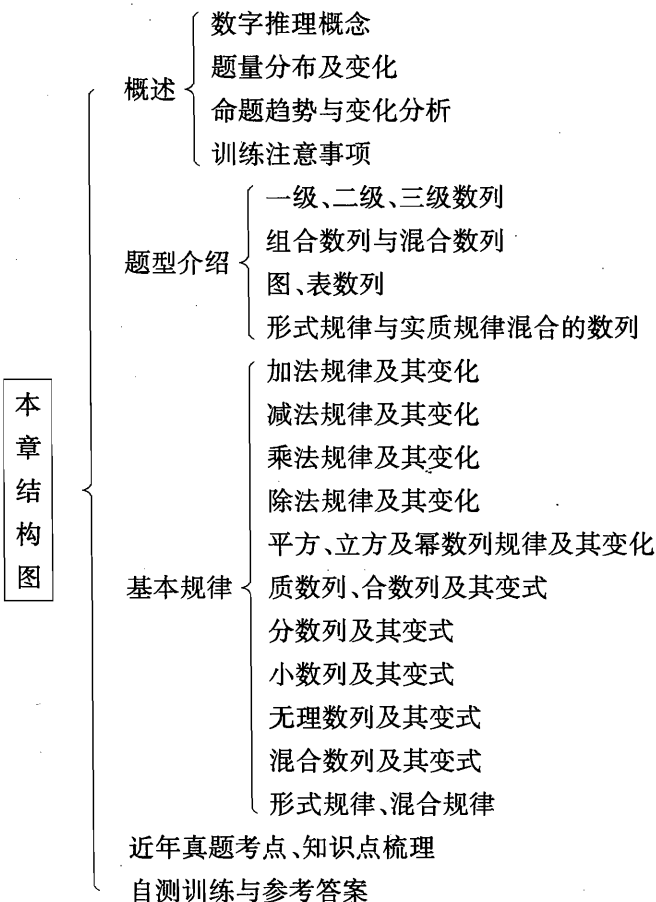
1. 时间策略。根据模拟的结果,如果你能够提前做完整套试卷,那么,多余的时间你是用来解决试卷中的“疑难杂症”,还是对整个试卷进行全面检查;如果你的时间不够,那么到底有多少题目做不完,在这种情况下,你准备放弃哪一部分的题目(既然来不及,那就放弃。有舍才能得),放弃多少。

2. 按照先易后难的原则,根据自身情况,排定考试时答题的先后顺序。

3. 确定处理以下几种情况的对策:(1) 遇到不会做的题怎么办?(2) 对已经用完平均答题时间但却仍未解出的题目怎么处理?(3) 连续遇到自己不会的题或从未见过的题型怎么办? 对这些考试中考生经常遇到的问题,我们的建议是,“由于时间稍纵即逝,故而,要重视直觉思维,避免犹豫不决,防止无意中钻进牛角尖;不要去想考试的结果(因为想也没有用),从而导致情绪紧张,手足无措”。

总之,考试前我们考虑的情况越多,并且都能确定相应的对策,那么,考试时我们就会越从容,越主动。当然,应试策略毕竟是在没有看到试卷的情况下制定的,因此,考试时也要注意根据不同的情况对应试策略做出相应的调整。

第二章 数量关系：数字推理



1. 数量关系能力是信息化时代对公务员的基本要求。

国家公务员作为现代社会的管理者,每天都要对大量的信息进行快速、准确的接收与处理,而这些信息很多都是用数字表达或与数字相关的。因此,对数量关系的敏感、以及正确理解和运用就成为对现代国家公务员的一项基本要求。

2. 数量关系主要测试考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,重点涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

数量关系主要是测验考生对数量关系的理解与运算的能力,体现了一个人抽象思维水平。该测验所涉及的数学知识并不艰深,但却有着较为严格的时间限制,它要求考生反应灵活,思维敏捷,能在较为有限的时间内做出准确判断。在行政职业能力倾向测验中,数量关系测验强度比较大,是考生应试的一个重点和难点。

3. 数量关系一直考 15—25 题,分两大题型:数字推理和数学运算。

(1) 无论是江苏省考还是国考,数量关系一直考两大题型:数字推理和数学运算。近年来,江苏省考 B、C 类这两种题型通常各考 10 题,而 A 类则是数字推理考 10 题,数学运算考 15 题。国考通常是:数字推理考 5 题,数学运算考 15 题,而近两年的国考则不断调整该部分的题型与题量分布,其中 2010 年国考该部分数字推理为 5 题,数学运算改为 10 题,2011 年则取消了数字推理的题型,15 题全部是数学运算。由此可见,江苏省考两大题型应均衡应对,而国考则应重点准备数学运算。具体情况见下表:

2007—2011 年江苏省考和国考数量关系题型、题量分布表

类别	题型	职位性质	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年
江苏省考	数字推理	A 类	10 题	10 题	10 题	10 题	
		B 类	10 题	10 题	10 题	10 题	
		C 类	10 题	10 题	10 题	10 题	
	数学运算	A 类	15 题	15 题	15 题	15 题	
		B 类	10 题	10 题	10 题	10 题	
		C 类	10 题	10 题	10 题	10 题	
国考	数字推理	A、B 类	5 题	5 题	5 题	5 题	0 题
	数学运算	A、B 类	15 题	15 题	15 题	15 题	15 题

(2) 从题量占比来看,江苏省考,数量关系题量占总题量的比重:A类达到 23.8%,B、C类也达到 19%左右;而国考只占总题量的 11.1%。可见,数量关系对江苏“行测”更为重要。

(3) 数量关系国考参考时限均为 15 分钟,速率为每题 1 分钟;而江苏省考该部分每题的速率有所变化,2005 年、2006 年均均为每题 45 秒,2007 年以来均为每题 1 分钟。

第一节 命题趋势和训练注意事项

一、数字推理的概念

在一个有效的数列中,总是存在着一定的规律,这些规律主要包括实质性规律和形式规律。数字推理就是通过仔细观察一个数列各项之间的关系,发现其中存在的规律,进而依照数列中存在的规律推知空缺项的过程。

二、数字推理的命题特点和趋势

数字推理的命题特点以及近年来的命题趋势,主要表现在以下几个方面:

1. 江苏省考题量相对稳定。近几年都是考 10 题(仅 2006 年考了 5 题)。国考在 2010 年之前一直稳定在 5 题,但在刚刚结束的 2011 国考中取消了该题型。

如何看待这次调整带来的影响,天策老师有如下的分析与建议:

(1) 一方面国考行测的试卷结构每年都在调整,数字推理作为经典题型,考查的知识点相对固定、集中,难以考出新意,另一方面该题型考查的是从数字中发现规律的能力,与数学运算相比显得过于抽象,且与公务员的实际工作需求相距较远。所以取消该部分一来比较符合当前行测考试的发展方向,二来也降低了整个试卷的专业难度。

(2) 国考与江苏省考一直以来互相都有影响。整体评估国考在该部分的变动对江苏省考的影响,我们认为,国考数量关系部分的重点一直是数学运算,而江苏省考中数字推理部分则一直有较高的比重。而且,数字推理是行测考试中最有代表性和最为经典的题型,一年不考并不代表今后不再考。因此,江苏考生不应断然放弃或者减少对该部分的备考,而应对该部分继续投入足够的精力和时间。

2. 关于试题难度。

(1) 就比较而言,江苏省考由于题量较大,其考查的知识点多,题目类型变化也更多,C类相对简单;而国考则题量少,知识点相对集中,命题思路正,难度中等。

(2) 就命题的共同趋势而言,难度在不断加大。第一,新的命题思路、新的题型不断涌现;第二,考点不断向混合数列、三级数列延伸;第三,尤其是在江苏省考中,实质性规律与形式规律混合于题中。

3. 关于试题的重点和难点。从趋势来看,对各种常规数列及其变式的考察依然较为常见,重点和难点是多级数列、混合数列、形式规律等,而一些新的题型以及近年国考中出现的数列各项数值的加大也增强了对考生的挑战。

下面,我们统计了江苏省考和国考近几年数字推理题的知识点分布,从中可以发现一些规律。而这,对于我们在复习过程中确定方向,把握重点,加强复习的针对性,无疑有较大的帮助。

表 1 2008—2010 年 江苏省考“数字推理”考点统计表

考点分布	A 卷			B 卷			C 卷			合计
	2010	2009	2008	2010	2009	2008	2010	2009	2008	
形式规律	2	2	2	2	2	3		2	2	17
二级数列		1	1	1		2	2	1	2	10
三级数列	2	1		1	2		2			8
乘法规律	2		1	1		1	1		1	7
除法规律	1	1	1	1	1		1		1	7
乘方、幂数列		2	1	1			1	2		7
分数数列	1	2		2	2	1	1	2		11
因数分解	1		1			1			1	4
图形题		1	1		1	1		1	1	6
组合数列			1			1		1	1	4
混合数列			1						1	2
质数列					1		1			2
其他数列	1			1	1		1	1		5
合计	10 题	10 题	10 题	10 题	10 题	10 题	10 题	10 题	10 题	90 题

表 2 2006—2010 年国考“数字推理”考点统计表

考点分布	2010	2009	2008	2007	2006	合计
乘方、幂数列	1		1	3	1	6 题
三级数列	1	2		1		4 题
乘法规律			1		2	3 题
分数数列	1	1	1			3 题
二级数列	1	1	1			3 题
混合数列		1		1	1	3 题
因数分解	1					1 题
图形题			1			1 题
除法规律					1	1 题
合计	5 题	5 题	5 题	5 题	5 题	25 题

三、数字推理训练的注意事项

1. 敏感性训练。熟记一些数字常识,增强对数字和数列的敏感性对快速解题大有裨益。最重要的数字常识:

最重要的数字常识

11^2	12^2	13^2	14^2	15^2	16^2	17^2	18^2	19^2
121	144	169	196	225	256	289	324	361

2^2	3^2	5^2	7^2	11^2	13^2	17^2	19^2	23^2
4	9	25	49	121	169	289	361	529

1^3	2^3	3^3	4^3	5^3	6^3	7^3	$8^3=2^9$	$9^3=3^6$
1	8	27	64	125	216	343	512	729

2^6	2^7	2^8	2^9	2^{10}		3^3	3^4	3^5	3^6
64	128	256	512	1024		27	81	243	729

$4^3=2^6$	$4^4=2^8=16^2$	$4^5=2^{10}$		5^3	$5^4=25^2$		6^3	6^4
64	256	1024		125	625		216	1296

2. 熟练掌握各种题型,熟练掌握各种数列的规律及其变式是快速解题的根本。

3. 相应的题型和规律需要做适当的训练,但切忌题海战术,要注意归纳典型考题的一般解题思路与方法,做到举一反三。

4. 数字推理题的总用时应该少于数学运算的总用时,每题通常应少于等于 50 秒。

5. 数字推理的一般步骤可以归纳为三个环节:观察——假设——验证。

6. 观察是解题的首要环节,观察的水平往往决定着我们能否顺利地解题。观察的内容主要包括:

(1) 数列中所给数字的性质,据此迅速反应相应的数字规律。

(2) 项数的多少。如果项数较多,那么是否可以考虑组合数列、混合数列、多级数列等。

(3) 各项数值波动的大小、方向等,由此反应可能的题型和规律。

7. 正确假设一个数列各项之间的规律是快速解题的关键,我们将在第三节详细介绍。

第二节 数字推理:题型及其趋势分析

熟练地掌握各种题型是成功获取数字推理能力的前提。数字推理的题型颇多,依照不同的标准,可将数字推理划分为不同的题型。

一、一级数列、二级数列、三级数列

(一) 一级数列:几个基本数列

通常,并没有一级数列的说法,一级数列仅仅是相对于二级数列和三级数列而言,实际上,我们看到的数列均为一级数列。要形成数字推理的能力,首先必须掌握最基本的数列形式。

1. 自然数列:1,2,3,4,5,6,……

自然数列看似简单,但它在数列及其变化中的运用却极为广泛,它既可以作为命题的基本规律,也可以作为命题的辅助规律。许多数列实际上是由该数列变化而来。

(1) 自然数列作为命题的基本规律。

例 1: 2,3,10,15,26,35,()

A. 38

B. 42

C. 50

D. 57

【解析】C。本题考查的基本规律实际上就是 1,2,3,4,5,6,(7) 这一自然数列各项平方的变化,即: 1^2+1 , 2^2-1 , 3^2+1 , 4^2-1 , 5^2+1 , 6^2-1 , $(7^2+1=50)$ 。

(2) 自然数列作为命题的辅助规律。

例 2: 3,7,16,35,74,()

A. 92

B. 128

C. 148

D. 153

【解析】D。本题为两项关系,即: $7=2\times 3+1$, $16=2\times 7+2$, $35=2\times 16+3$, $74=2\times 35+4$, 因此, $()=2\times 74+5=153$ 。自然数列 1,2,3,4,5, 是本题考查的辅助规律。

2. 奇数数列和偶数数列: 1, 3, 5, 7, 9, 11, ……和 2, 4, 6, 8, 10, 12, ……

(1) 奇数数列或偶数数列作为命题的基本规律。

例 3: 13, 24, 71, 127, 183, ()

A. 256

B. 239

C. 237

D. 235

【解析】B。本题中各项各个数位上的数字的和是 4, 6, 8, 10, 12, (14)。此题变相考查偶数数列。四个选项中只有 B 项的 239 各数位数字的和是 14。

(2) 奇数数列或偶数数列作为命题的辅助规律。

例 4: 6, 15, 35, 77, ()

A. 106

B. 117

C. 136

D. 163

【解析】D。本题为两项关系, 即 $15=6 \times 2+3$, $35=15 \times 2+5$, $77=35 \times 2+7$, () $=77 \times 2+9=163$ 。奇数数列 3, 5, 7, 9, 是本题考查的辅助规律。

3. 质数数列: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, ……

质数是指只能被 1 和自身整除的数。

例 5: 1, 1, 2, 3, 4, 7, ()

A. 4

B. 6

C. 10

D. 12

【解析】B。相邻两项的和为质数数列: 2, 3, 5, 7, 11, (13)。故本题答案 $=13-7=6$ 。

4. 合数数列: 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, ……

合数是指能被 1 及本身外的其他整数整除的正整数。

例 6: 12, 18, 24, 27, 30, ()

A. 32

B. 33

C. 36

D. 42

【解析】C。各项除以 3 得合数数列: 4, 6, 8, 9, 10, (12)。故本题答案 $=12 \times 3=36$ 。

(二) 二级数列

很多数列的规律我们无法一眼洞穿, 这就需要对这些数列的各项数值依照一定的规律进行计算, 由此而产生的新的数列被称为二级数列。

例如: 1 2 5 14 41 (122)

一级数列, 后项减前项, 得到:

 \ / \ / \ / \ / \ / \ /

1 3 9 27 (81)

这是公比为 3 的二级等比数列

二级数列多为二级等差数列和二级等比数列, 但随着考试难度的加大, 二级质数数列也经常出现。

(三) 三级数列

很多时候, 二级数列的规律依然不清晰, 这就需要依照一定的规律进一步对二级数列的各项数值进行计算, 由此而产生的新的数列被称为三级数列。

随着考试难度的加大, 三级数列的考题将经常出现。通常, 三级数列较长, 项数较多。

1. 三级等差数列。

例 1: 5, 12, 21, 34, 53, 80, ()

A. 121

B. 115

C. 119

D. 117

【解析】D。本题为三级等差数列。

5 12 21 34 53 80 (117)

(一级数列)

 \ / \ / \ / \ / \ / \ /

7 9 13 19 27 (37)

(二级数列)

 \ / \ / \ / \ / \ / \ /

2 4 6 8 (10)

(公差为 2 的三级等差数列)

故本题答案为: $10+27+80=117$, 或 $37+80=117$ 。

2. 三级等比数列。

例 2: 1, 2, 4, 4, 1, ()

A. $\frac{1}{32}$

B. $\frac{1}{16}$

C. 16

D. 17

【解析】选 A。本题为三级等比数列。

$$\begin{array}{cccccc}
 1 & 2 & 4 & 4 & 1 & (x) & \text{(一级数列)} \\
 \backslash & / & \backslash & / & \backslash & / & \\
 2 & 2 & 1 & \frac{1}{4} & (x) & & \text{(二级数列)} \\
 \backslash & / & \backslash & / & \backslash & / & \\
 1 & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{1}{8} & & & \text{(公比为 } \frac{1}{2} \text{ 的三级等比数列)}
 \end{array}$$

故本题答案为： $4x = \frac{1}{8}$, $x = \frac{1}{32}$ 。

3. 三级质数数列。

例 3: 4, 7, 13, 24, 42, 71, ()

A. 111 B. 113 C. 123 D. 127

【解析】B。本题为三级质数数列。

$$\begin{array}{cccccc}
 4 & 7 & 13 & 24 & 42 & 71 & (113) & \text{(一级数列)} \\
 \backslash & / & \backslash & / & \backslash & / & \backslash & \\
 3 & 6 & 11 & 18 & 29 & (42) & & \text{(二级数列)} \\
 \backslash & / & \backslash & / & \backslash & / & \backslash & \\
 3 & 5 & 7 & 11 & (13) & & & \text{(质数数列)}
 \end{array}$$

4. 三级平方、立方数列。

例 4: 3, 2, 2, 6, 19, 48, ()

A. 63 B. 84 C. 93 D. 102

【解析】D。本题为三级平方数列。

$$\begin{array}{cccccc}
 3 & 2 & 2 & 6 & 19 & 48 & (x) & \\
 \backslash & / & \backslash & / & \backslash & / & \backslash & \text{后项减前项得:} \\
 -1 & 0 & 4 & 13 & 29 & (x-48) & & \\
 \backslash & / & \backslash & / & \backslash & / & \backslash & \text{再次后项减前项得:} \\
 1 & 4 & 9 & 16 & 25 & & & \text{这是一个平方数列}
 \end{array}$$

故, $x - 48 - 29 = 25$, $x = 102$ 。

二、组合数列与混合数列

(一) 组合数列

组合数列是指由两项以上数值(大多数为两项)为一组而构成的数列。通常,组合数列较长,为偶数项(含空缺项),而且,数列经常呈现不规则波动。

1. 两项组合数列。绝大多数组合数列均为此类。

例 1: $\begin{array}{cc} 100 & 48 \\ & \swarrow \searrow \\ & 52 \end{array}$ $\begin{array}{cc} 78 & 26 \\ & \swarrow \searrow \\ & 52 \end{array}$ $\begin{array}{cc} 67 & 15 \\ & \swarrow \searrow \\ & 52 \end{array}$ $\begin{array}{cc} 52 & (0) \\ & \swarrow \searrow \\ & 52 \end{array}$ (每组两项相减)

例 2: 1, 1, 8, 16, 7, 21, 4, 16, 2, ()

A. 10 B. 20 C. 30 D. 40

【解析】A。两项组合数列,倍数关系,各组倍数为一个自然数列 1, 2, 3, 4, (5)。

2. 三项组合数列。

例 3: 4, 3, 1, 12, 9, 3, 17, 5, ()

A. 12 B. 13 C. 14 D. 15

【解析】本题初看较难,但仔细分析便不难发现,这是一道三个数字为一组的组合题,在每组数字中,第一个数字是后两个数字之和,依此规律,括号内的数字就是 $17 - 5 = 12$ 。故本题正确答案为 A。

3. 四项组合数列。

例 4: 4, 3, 1, 12, 9, 3, 2, 54, 3, 7, 3, ()

A. 13

B. 24

C. 30

D. 63

【解析】D。本题为四项组合数列，规律为前三项之积等于第四项，故本题答案为 63。

(二) 混合数列

混合数列是指由两个或两个以上不同的数列依照一定的规律而形成的数列。混合数列的特点是：数列较长，经常呈现不规则波动。混合数列的类型较多，主要包括：奇偶项混合数列、由各项对应部分形成的混合数列、隐含的混合数列等，具体分析详见“第三节数字推理基本规律”。

例 1: 1, 3, 3, 6, 7, 12, 15, ()

该数列为混合数列，其奇数项与偶数项分别形成两个不同的数列。

例 2: 2000. 1. 1, 2002. 3. 5, 2004. 5. 9, 2006. 7. 13, ()

该数列为混合数列，该数列的年月日分别形成三个不同的数列。

例 3: $\sqrt{2}+\sqrt{3}$, $2+\sqrt{5}$, $2\sqrt{2}+\sqrt{7}$, ()

该数列每一项两个部分的数值分别形成两个不同的数列。

三、图、表数列

数列既可以由纯粹的数字组成，也可以通过图或者表的形式表达出来。近年无论江苏省考还是国考，都引入了这类题型。

图、表数列题难度并不是太大，只不过是图或表的形式来表达传统的数列关系，其类型主要包括：

1. 三项关系图、表数列。

例 1: 根据左表中数的排列规律，在空格里填上适当的数

24	7	5
36	12	6
	14	16

A. 24

B. 30

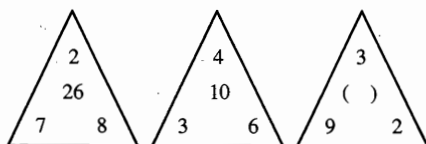
C. 50

D. 60

【解析】D。根据： $(7+5) \times 2 = 24$ ， $(12+6) \times 2 = 36$ ，故答案为： $(14+16) \times 2 = 60$ 。

2. 四项关系图、表数列。

例 2:



A. 12

B. 14

C. 16

D. 20

【解析】C。本题是新出现的图形数字推理题，仔细观察发现，左下角与右下角两数之和减去顶角数的差的 2 倍得到三角形中间的数字，即： $(7+8-2) \times 2 = 26$ ，依次类推，答案应为： $(9+2-3) \times 2 = 16$ 。

3. 五项关系图、表数列。

例 3:

2	3	1	4	2	2
	14		11		()
4	5	5	1	6	6

A. 13

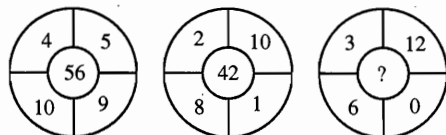
B. 15

C. 16

D. 18

【解析】C。周围数字的和等于中心数字，故答案为： $2+2+6+6=16$ 。

例 4:



A. 21

B. 42

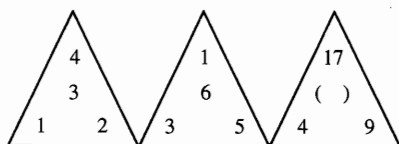
C. 36

D. 57

【解析】B。该数列的规律是中间的数字为其他四个数字之和的两倍，故答案为： $2 \times (3+12+6+0) = 42$ 。

4. 图、表数列题的最新趋势。

例 5:



A. 15

B. 16

C. 18

D. 19

【解析】A。每个三角形中顶角、左下角以及右下角的数字分别形成相应的数列，其通式为： $a_3 = a_1^2 + a_2$ 。

(1) 对应于顶角的三个数字间的关系为： $4^2 + 1 = 17$ ；(2) 对应于左下角的三个数字间的关系为： $1^2 + 3 = 4$ ；(3) 对应于右下角的三个数字间的关系为： $2^2 + 5 = 9$ 。故答案应为： $3^2 + 6 = 15$ 。

四、实质性规律数列、形式规律数列、混合规律数列

1. 实质性规律：是指数列各项之间的关系是建立在数理逻辑的基础之上，是需要通过数学运算才能发现的规律。传统数字推理题考查的知识点绝大多数都是实质性规律。

2. 形式规律：是指数列各项之间的关系是建立在数字形式逻辑的基础之上，是需要通过观察和统计才能发现的规律。解这类试题通常需要发散性思维，而不能死板地陷在数字运算逻辑的框框内。随着考试难度的加大，这类试题的数量也会增多。

例 1: 11, 101, 1001, ()

A. 111

B. 121

C. 1011

D. 10001

【解析】D。原数列可看作： $10+1, 100+1, 1000+1, ()$ ，故答案为 $10000+1=10001$ 。

例 2: 13, 29, 31, 47, ()

A. 48

B. 49

C. 53

D. 61

【解析】C。初步观察可知，该数列各项均为质数，但 C、D 两个选项均为质数，而考察各项之间的数量关系，又无法找到可以通约的规律。但进一步观察可以发现，在形式上，原数列各项的十位数是一个自然数列： $1, 2, 3, 4, (5)$ ，故答案为 53。

3. 混合规律：是指在一个数列中各项之间的关系既存在着实质性规律，也存在着形式规律。这类题目在江苏省考中日趋增多。

例题: 13, 112, 121, 130, ()

A. 131

B. 139

C. 132

D. 144

【解析】B。首先，在形式上，原数列可变化为： $1, 3, 1, 12, 1, 21, 1, 30, ()$ ；

其次，3 12 21 30 (39)

1	4	7	10	(13)
---	---	---	----	------

各项除以 3 得到以下数列

这是一个公差为 3 的等差数列

因此，本题中存在着形式规律和实质性规律这两种规律，形式上原数列各项可表达为 $1, X$ ，而 X 则表现为一个具有实质性数量关系的数列，故答案为 139。

4. 当形式规律遭遇实质性规律时，实质性规律优先。

例 1: 123, 456, 789, ()

A. 101112

B. 101102

C. 1122

D. 110112

【解析】C。从形式上看，本题可以选 A，但仔细观察后可知，本题实际上是一个公差为 333 的等差数列，故选 A 错，答案应为： $789+333=1122$ 。

例 2: 12, 34, 56, 78, ()

A. 910

B. 100

C. 91

D. 109

【解析】B。原数列是一个差为 22 的等差数列，故答案为： $78+22=100$ 。因此，在本题中如果仅仅从形式的角度出发选 A 就错了。

注意：此类试题在江苏省考中出现的比较多，比较集中的可参阅本章第四节关于相关真题知识点的梳理。

第三节 数字推理基本规律

任何有效的数列都是按照一定的规律排列的,因此,如何快速地发现这一规律,就成为解数字推理题的关键。

数列排列的规律可分为实质性规律和形式规律,在既往的数字推理试题中,绝大多数都属于实质性规律题。

一、加法规律及其变化

加法规律是数字推理的基本规律之一,在数字推理题中有着较为广泛的运用。

(一) 数列各项之间的加法关系

1. 三项之间的加法关系:即前后相邻的两项相加得到下一项。

例 1: 1, 0, 1, 1, 2, (), 5

A. 5 B. 4 C. 3 D. 6

【解析】C。经观察,本题为三项间的加法关系,即前两项之和等于后一项。故本题答案为 C。

例 2: 12, 4, 8, 6, 7, ()

A. 6 B. 6.5 C. 7 D. 8

【解析】B。本题为三项间关系;运用了加法和除法规律,即前两项之和除以 2 等于第三项。

例 3: 22, 35, 56, 90, ()

A. 162 B. 124 C. 145 D. 128

【解析】C。仔细观察,本题前两项相加得到 57,恰好比后一项多 1,依此类推,该关系在后续项的变化中也成立,本题是和数列的一个典型变式,即移动求和再减去一个常数得到下一项。依此规律,括号内的数为 $56 + 90 - 1 = 145$ 。故本题正确答案为 C。

例 4: 3, 6, 3, 3, ()

A. 2 B. 3 C. 4 D. 6

【解析】A。相邻两项之和等于后一项的三倍。

2. 四项之间的加法关系:即每一项等于前三项或后三项之和。

例 5: 1, 3, 2, 6, 11, 19, ()

A. 22 B. 24 C. 27 D. 36

【解析】D。前后相邻的三项之和等于第四项,故本题答案为: $6 + 11 + 19 = 36$ 。

例 6: 44, 24, 13, 7, 4, 2, ()

A. 2 B. 1 C. 0 D. -1

【解析】B。仔细观察,本题中每一项均为后三项之和,所以答案应为: $7 - 4 - 2 = 1$ 。

例 7: 0, 1, 1, 2, 4, 7, 13, ()

A. 22 B. 23 C. 24 D. 25

【解析】C。前后相邻的三项之和等于第四项,故本题答案为: $4 + 7 + 13 = 24$ 。

3. 每项数值等于该项之前各项数值之和。

例 8: -1, 3, 2, 4, 8, ()

A. 10 B. 12 C. 16 D. 17

【解析】C。 $2 = -1 + 3$, $4 = -1 + 3 + 2$, $8 = -1 + 3 + 2 + 4$, 故答案为: $-1 + 3 + 2 + 4 + 8 = 16$ 。

4. 奇数项之和等于偶数项。

例 9: 1, 4, 3, 5, 2, 6, 4, 7, ()

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

【解析】C。奇数项之和等于偶数项,所以本题答案为: $7 - 4 = 3$ 。

5. 隔项之间的加法关系。

例 10: 3, 4, 7, 7, 11, 14, ()

A. 15

B. 16

C. 17

D. 18

【解析】选 D。隔项之间的加法关系, $3+4=7$, $4+7=11$, $7+7=14$, 所以本题答案为: $7+11=18$ 。

(二) 和为一个新的数列

1. 和为一个平方或立方数列。

例 1: 9, 16, 20, 29, 35, ()

A. 39

B. 41

C. 42

D. 46

【解析】D。9 16 20 29 35 (46) (相邻两项相加)

\ /	\ /	\ /	\ /	\ /
25	36	49	64	(81)
5^2	6^2	7^2	8^2	(9^2)

例 2: 2, 6, 21, 43, 82, ()

A. 126

B. 134

C. 156

D. 187

【解析】B。同上题。相邻两项之和形成一个由自然数列 2, 3, 4, 5, (6) 各项的立方所形成的数列, 即 $2+6=8=2^3$, $6+21=27=3^3$, $21+43=64=4^3$, $43+82=125=5^3$, $82+(134)=216=6^3$ 。故本题答案为: $216-82=134$ 。

2. 和为一个质数数列。

例 3: 3, -1, 4, 1, 6, ()

A. 3

B. 4

C. 5

D. 7

【解析】C。相邻两项之和形成一个质数数列, 故答案为: $11-6=5$ 。

2. 和为一个合数数列。

例 4: 0, 8, 1, 9, 3, ()

A. 10

B. 11

C. 12

D. 13

【解析】B。原数列相邻两项之和形成一个合数数列: 8, 9, 10, 12, (14), 故本题答案为: $14-3=11$ 。

(三) 加法作为辅助规律的运用

加法作为辅助规律在数字推理题中运用得十分广泛。很多有一定难度的试题, 其实就是对一个数列的各项减去了一个数值, 因此, 在解题时就需要运用加法进行还原。对此, 我们在训练过程中要注意体会和总结。

例 1: 6, 14, 30, 62, ()

A. 85

B. 92

C. 126

D. 250

【解析】C。本题为两项间关系, 其规律为: $14=6\times 2+2$, $30=14\times 2+2$, $62=30\times 2+2$, 依此规律, 括号内之数为 $62\times 2+2=126$ 。故本题正确答案为 C。在本题中, 每项加 2 仅为辅助规律。

例 2: 5, 11, 28, 68, 149, ()

A. 327

B. 295

C. 274

D. 265

【解析】B。只要对 20 以内的平方数保持敏感, 本题就比较容易突破。经观察, 原数列可以变化为: $4+1=2^2+1$, $9+2=3^2+2$, $25+3=5^2+3$, $64+4=8^2+4$, $144+5=12^2+5$, 故本题答案为: $17^2+6=289+6=295$ 。

例 3: 6, 15, 35, 77, ()

A. 106

B. 117

C. 136

D. 163

【解析】D。本题为两项间关系。规律为: $15=2\times 6+3$, $35=2\times 15+5$, $77=2\times 35+7$, 故本题答案为: $2\times 77+9=163$ 。

二、减法规律及其变化

有人说在数字推理的解题方法中, 减法是“万法之王”。这话虽然绝对了些, 但从强调减法重要性的角度来看, 也是有一定道理的。

事实上, 从命题的角度看, 许多试题的命制都是在一个简单数列的基础上, 依照一定的规律对简单数列的各

项数值加上一些变量,从而形成一个新的数列,即我们看到的试题。那么,从解题的角度看,就要求我们发现命题者添加变量所依循的规律,从而依照这一规律减去命题者增加的变量,这样就可以发现最初的简单数列。

(一) 等差数列

1. 等差数列:是数字推理中的一个基本类型,它是指数列中后一项减去前一项所得值为一个常数的数列,即 $a_{n+1} - a_n = k$ (k 为常数)。

2. 整数数列中的自然数列、奇数数列和偶数数列实质上是天然的等差数列。

3. 组合数列中的等差数列。

例 1: 2, 4, 3, 5, 6, 8, 7, ()

A. 15

B. 13

C. 11

D. 9

【解析】D。本题初看似乎无从下手,但只要看出该数列项数较多,且为偶数项,我们就很容易想到组合数列。本组合数列考查的是减法,每组后项减前项为等差,公差为 2。故本题答案为: $7+2=9$ 。

4. 二级等差数列是等差数列考题中最基本的题型。三级等差数列是数字推理考题中经常性的考点。

例 2: 1, 3, 6, 11, 19, ()

A. 28

B. 29

C. 24

D. 31

【解析】D。1 3 6 11 19 (31)

 \ / \ / \ / \ / \ /

2 3 5 8 (12)

 \ / \ / \ / \ /

1 2 3 (4)

故答案为: $4+8+19=31$, 或 $12+19=31$ 。

例 3: 2, 4, 7, 13, 24, ()

A. 38

B. 39

C. 40

D. 42

【解析】D。经观察,本题的规律与上一题类似,是一个整数数列,各项呈单向放大排列,经过两次相邻两数相减后可以得到奇数数列 1, 3, 5, 7……,而后倒推回去,括号中应填 42。

例 4: 1, 3, 3, 7, 9, ()

A. 15

B. 16

C. 23

D. 24

【解析】A。本题为三级等差数列中较难的题目,其解题程序为,先加后减。将原数列相邻两项相加得到 4, 6, 10, 16, $x+9$, 再将相邻两数相减得到一个偶数数列 2, 4, 6, (8)……, 故, $x+9-16=8$, $x=15$ 。由此可知,在平时练习中要启发思维,切忌走进思维定势。

(二) 差为一个非等差的数列

一个数列相邻两项之差的结果并非总是等差,还可能形成一些数列,如等比数列、质数数列或平方、立方数列、合数数列等。而这也是经常性的考点。

1. 差为一个等比数列。

例 1: 5, 13, 37, 109, ()

【解析】该数列相邻两项之差为: 8, 24, 72, (), 这是一个公比为 3 的等比数列,故括号中应为: $72 \times 3 + 109 = 325$ 。

2. 差为一个质数数列。

例 2: -1, 2, 7, 14, 25, ()

【解析】该数列相邻两项之差为一个质数数列: 3, 5, 7, 11, (13), 故括号中应为: $25+13=38$ 。

3. 差为一个平方或立方数列。

例 3: 2, 1, 1, 5, 18, 47, ()

【解析】2 1 1 5 18 47 (101)

 \ / \ / \ / \ / \ /

-1 0 4 13 29 (54)

 \ / \ / \ / \ / \ /

1² 2² 3² 4² (5²)

后项减前项得到以下二级数列

再次后项减前项得到以下三级数列

故括号中应为: $5^2+29+47=101$ 或 $54+47=101$ 。

4. 差为一个合数数列。

例 4: 8, 16, 25, 35, 47, ()

A. 59

B. 61

C. 65

D. 81

【解析】B。本题考查的是合数列(能被 1 及本身外的其他整数整除的正整数叫合数, 只能被 1 和自己本身整除的叫质数, 也称素数)。将本数列后项减前项得: 8, 9, 10, 12, (14), 故答案为: $47+14=61$ 。

(三) 减法作为辅助规律的运用

减法作为一种辅助规律, 在考题的命制和解题中运用非常广泛, 很多有一定难度的试题, 其实就是对一个数列的各项加上了一个数值, 因此, 在解题时就需要运用减法进行还原。对此, 我们在训练过程中要注意体会和总结。

例 1: 7, 13, 24, 45, 86, ()

【解析】仔细观察可以发现, 该数列后一项的数值总是比前一项的数值的 2 倍少一些, 循此思路就会进一步发现, $13=7\times 2-1$, $24=13\times 2-2$, $45=24\times 2-3$, $86=45\times 2-4$, 所以括号中应为: $86\times 2-5=167$ 。在本题中, 基本规律是乘法, 而减法只是辅助规律。

例 2: 2, 5, 19, 97, ()

A. 119

B. 239

C. 479

D. 601

【解析】D。原数列各项均为质数, 似乎无从下手, 其实只要将原数列做一个简单的变化, 便可柳暗花明。将原数列各项减去 1, 可得到数列: 1, 4, 18, 96, (? - 1), 而该数列实际上是由 1, 2, 3, 4, (5), 和 1, 2, 6, 24, (120) 这两个数列的对应项之积所形成, 即:

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ (5) \\ \times 1 \ 2 \ 6 \ 24 \ (120) \\ \hline 1 \ 4 \ 18 \ 96 \ 600 \end{array}$$

故: $?-1=600$, $?=601$ 。

在本题中, 基本规律是乘法, 而减法只是辅助规律。

例 3: 1, 2, 3, 7, 46, ()

A. 2109

B. 1289

C. 322

D. 147

【解析】A。经观察可以发现, 相邻三项之间有着: $3=2^2-1$, $7=3^2-2$, $46=7^2-3$, 因此本题答案应为: $46^2-7=2109$ 。在本题中, 基本规律是平方关系, 而减法只是辅助规律。

三、乘法规律及其变化

乘法规律在历年的考题中是出现得比较多的规律, 乘法规律与其他一些规律混合后, 往往出现一些难题。

(一) 数列各项之间的乘法关系

1. 倍数关系。倍数关系通常会与加法、减法规律相结合。

例 1: 16, 34, 105, 424, ()

A. 1796

B. 2072

C. 2148

D. 2125

【解析】D。经观察可以发现, 本题为两项之间的关系, $34=2\times 16+2$, $105=3\times 34+3$, $424=4\times 105+4$, 故本题答案为: $5\times 424+5=2125$ 。本题中乘法是基本规律, 加法仅为辅助规律。

例 2: 5, 13, 37, 109, ()

A. 327

B. 325

C. 323

D. 321

【解析】B。数列较短, 可考虑两项之间的关系。经观察可知: $13=3\times 5-2$, $37=3\times 13-2$, $109=3\times 37-2$, 故本题答案为: $3\times 109-2=325$ 。

2. 三项间的乘法关系。

例 3: 1, 3, 3, 9, (), 243

A. 12

B. 27

C. 124

D. 169

【解析】B。本题为三项之间的关系, 其规律为前两项之积等于后一项。

例 4: 3, 4, 6, 12, 36, ()

A. 8

B. 72

C. 108

D. 216

【解析】D。本题为三项之间的关系,其规律为前两项之积除以2等于后一项。

3. 奇偶项之间的乘法关系。

例5: 2, 5, 3, 13, 5, 27, 6, (), 3

A. 8 B. 12 C. 14 D. 10

【解析】C。本数列较长,混合数列、组合数列明显不成立,故可以考虑奇偶项关系。循此思路观察就可以发现,相邻两个奇数项之积分别减去1, 2, 3, (4), 就会得到相应的偶数项。故本题答案应为: $3 \times 6 - 4 = 14$ 。

(二) 组合数列中的乘法关系

例1: 2, 5, 2, 20, 3, 4, 3, 36, 5, 6, 5, 150, 8, 5, 8, ()

A. 280 B. 320 C. 340 D. 360

【解析】B。本题初看较难,但仔细分析后便发现,这是一道四个数字为一组的乘法数列题,在每组数字中,前三个数相乘等于第四个数,即 $2 \times 5 \times 2 = 20$, $3 \times 4 \times 3 = 36$, $5 \times 6 \times 5 = 150$, 本题答案为: $8 \times 5 \times 8 = 320$ 。

例2: 1, 1, 2, 3, 4, 9, 12, ()

A. 18 B. 16 C. 14 D. 12

【解析】A。本题为两项组合数列,其规律为每组两项之积形成一个公比为6的等比数列,即 $1 \times 1 = 1 = 6^0$, $2 \times 3 = 6^1$, $4 \times 9 = 6^2$, 故 $12x = 6^3$, $x = 18$ 。

(三) 两个数列对应项之积形成一个新的数列(隐含的混合数列)

此类数列如果不对数列各项进行拆分往往难以解题,可谓数字推理题中的难点之一。

例1: 1, 6, 27, 108, ()

A. 214 B. 324 C. 405 D. 504

【解析】C。仔细观察,该数列项数不多,各项数值呈单向增长,排除倍数关系之后,尝试将每一项拆分考察,把各项数值拆分为: $1 = 1 \times 1$, $6 = 2 \times 3$, $27 = 3 \times 9$, $108 = 4 \times 27$, 由此,

1	2	3	4	(5)	
$\times 1$	3	9	27	(81)	(这是一个公比为3的等比数列)
1	6	27	108	(405)	故本题答案为: $5 \times 81 = 405$ 。

例2: 2, 12, 36, 80, 150, ()

A. 250 B. 252 C. 253 D. 254

【解析】B。仔细观察,可以把各项拆分为 $2 = 2 \times 1^2$, $12 = 3 \times 2^2$, $36 = 4 \times 3^2$, $80 = 5 \times 4^2$, $150 = 6 \times 5^2$, 各式中右边部分前后两个因数拆分组成两个数列: 2, 3, 4, 5, 6……和 1, 4, 9, 16, 25……, 依此规律,括号内之数应为 $7 \times 6^2 = 252$ 。

例3: 0, 4, 18, 48, 100, ()

A. 140 B. 160 C. 180 D. 200

【解析】C。该数列可看作是两个数列对应项之积所构成,即:

1	2	3	4	5	(6)	
$\times 0$	2	6	12	20	(30)	(二级等差数列)
0	4	18	48	100	(180)	故本题答案为: $6 \times 30 = 180$ 。

当然,该题用减法亦可求解。因为该数列也是一个三级等差数列。

例4: 2, 4, 12, 48, ()

A. 96 B. 120 C. 240 D. 480

【解析】C。原数列可变化为 1×2 , 2×2 , 3×4 , 4×12 , (5×48) , 该数列可看作是两个数列对应项之积所构成,前者为自然数列,后者相邻项之比为自然数列,故答案为: $5 \times 48 = 240$ 。

四、除法规律及其变化

(一) 数列各项之间的除法关系

数列各项间的除法关系比较容易观察,因此,在实战中,除法规律总是与加法、减法、乘法等其他各种规律

结合运用。

例 1: 18, 2, 10, 6, 8, ()

A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

【解析】C。本题为三项间关系;运用了加法和除法规律,即前两项之和除以 2 等于第三项。

例 2: 3, 4, 6, 12, 36, ()

A. 8 B. 72 C. 108 D. 216

【解析】D。本题为三项间关系,其规律为:前两项之积除以 2 等于第三项。

(二) 等比数列及其变式

等比数列是指数列的后一项除以前一项的值为一个常数 k 的数列,即 $a_{n+1}/a_n = k$ (k 为常数)。在实战练习中要注意掌握多级等比数列,或加减一个常量以及混合等比数列等一些变式。

1. 一级等比数列。经常结合正负数、混合数列等因素。

例 1: -2, 6, -18, 54, ()

A. -162 B. -172 C. 152 D. 164

【解析】A。本题中相邻两个数相比为一个常数: $6 \div (-2) = -3$, $(-18) \div 6 = -3$, $54 \div (-18) = -3$, 可见,其公比为 -3。据此规律,括号内之数应为 $54 \times (-3) = -162$ 。

例 2: 8, 13, 15, 26, 22, 52, 29, ()

A. 36 B. 72 C. 104 D. 216

【解析】C。本题项数较多,为一个混合数列。其中,8, 15, 22, 29 是一个等差数列,而 13, 26, 52, () 是一个公比为 2 的等比数列,故本题答案应为 104。

2. 二级等比数列。大多数等比数列试题都是二级等比数列。

例 3: 0, 1, 3, 7, 15, 31, ()

A. 32 B. 45 C. 52 D. 63

【解析】D。从题干中各数字之间的关系来看,后一个数减去前一个数后得到一个新的数列: 1, 2, 4, 8, 16, 可以看出新数列是一个公比为 2, 首项为 1 的等比数列,因此下一个差数是 32, 故括号内的数为: $31 + 32 = 63$, 这是一个二级等比数列。

例 4: 7, 16, 34, 70, ()

A. 140 B. 142 C. 144 D. 148

【解析】B。仔细观察,本题既可以通过二级数列变化,即相邻两数相减得到一个等比数列 9, 18, 36, 所以下一个数为 72, 因此答案为: $72 + 70 = 142$;也可以通过另一种方法来解,即后一项都为前一项的 2 倍再加上一个常数 2。

3. 三级等比数列。这是等比数列乃至数字推理题中的较难的题目。不过三级等比数列题比较容易辨识,通常常数较多,数列较长。

例 5: (), 36, 19, 10, 5, 2

A. 77 B. 69 C. 54 D. 48

【解析】B。设括号中的数为 x , 则有:

(x)	36	19	10	5	2	
	\	/	\	/	\	/
		/	\	/	\	/
			/	\	/	\
				/	\	/
					/	\
						/

(前项减后项)
(二级数列)
(后项减前项)
(公比为 2 的三级等比数列)

因此, $(x-36)-17=16$, 故 $x=69$, 或 $x=16+17+36=69$ 。

例 6: $\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \frac{1}{27}, \frac{1}{3}, ()$

A. 54 B. 63 C. 72 D. 81

【解析】D。经观察可知,原数列各项之间存在倍数关系。循此思路,设括号中的数为 x , 并将数列后项比

前项得到一个二级数列： $\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, 1, 9, 3x$ ，再将二级数列后项比前项得到数列： $1, 3, 9, x/3$ ，从该数列前三项可知，这是一个公比为3的三级等比数列，故： $x/3=27, x=81$ 。

4. 组合数列中的等比数列。

例7：12, 36, 8, 24, 11, 33, 15, ()

A. 30

B. 35

C. 40

D. 45

【解析】D。数列较长，呈不规则波动。这是一道两个数为一组的组合数列，在每组数中，后一个数是前一个数的3倍， $15 \times 3 = 45$ 。

(三) 除法规律的特殊运用

1. 除法与小数点(四舍五入)。

例1：13579, 1358, 136, 14, 1, ()

A. 1

B. 0

C. -3

D. -7

【解析】B。该数列每一项除以10(小数部分四舍五入)得到后一项。

2. 除法与异中求同。

例2：6, 21, 117, 192, ()

A. 203

B. 254

C. 282

D. 311

【解析】C。仔细观察原数列可以发现，该数列各项均为3的倍数，对照选项可知，本题正确答案应该是282。

例3：18, 6, 35, 35, 121, ()

A. 133

B. 169

C. 172

D. 311

【解析】B。仔细观察，原数列各项分别能被质数数列2, 3, 5, 7, 11, (13)整除，故选169。

3. 除法规律最新命题趋势。

例4：240, 24, 30, 40, 60, ()

A. 120

B. 100

C. 90

D. 80

【解析】选A。以首项为基准，从第二项开始，各项依次缩小到首项的 $1/10, 1/8, 1/9, 1/4, (1/2)$ ，故本题答案为： $240 \div 2 = 120$ 。

五、平方、立方等幂数列规律及其变式

常见的幂数列是平方、立方数列，变化形式是平方、立方再加上或减去一个常数。在数字推理中，考察幂数列各项的底数和幂指数的变化也是一种重要的方式。这类数列往往与项数结合较为紧密，因此，对20以内的自然数的平方、立方值要熟记，对 a_n 与 n 的平方、立方之间的联系要有一定的敏锐性。

(一) 平方数列及其变式

平方数列是指数列中的各项数字均可转化为某一数字的平方，且这些新数字又构成新的规律，可能是等差、等比，也可能是其他规律。

典型平方数列分为几种基本数列(自然数数列、奇数数列、质数数列、等差数列等)的平方。

平方数列变式：这些数列不是简单的平方数列，而是在此基础上通过相应的变化而形成的数列。常见的平方数列及其变式主要包括：

1. 自然数的平方数列及其变式

自然数数列	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14……
自然数的平方数列	1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100, 121, 144, 169, 196……
1. 各项减1, 得到:	0, 3, 8, 15, 24, 35, 48, 63, 80, 99, 120, 143, 168, 195……
2. 各项加1, 得到:	2, 5, 10, 17, 26, 37, 50, 65, 82, 101, 122, 145, 170, 197……
3. 各项减1加1循环, 得到:	0, 5, 8, 17, 24, 37, 48, 65, 80, 101, 120, 145, 168, 197……

2. 奇数的平方数列及其变式

奇数数列	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19……
奇数的平方数列	1, 9, 25, 49, 81, 121, 169, 225, 289, 361……
1. 各项减1,得到:	0, 8, 24, 48, 80, 120, 168, 224, 288, 360……
2. 各项加1,得到:	2, 10, 26, 50, 82, 122, 170, 226, 290, 362……
3. 各项减1加1循环,得到:	0, 10, 24, 50, 80, 122, 168, 226, 288, 362……

3. 质数的平方数列及其变式

质数数列	2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23……
质数的平方数列	4, 9, 25, 49, 121, 169, 289, 361, 529……
1. 各项减1,得到:	3, 8, 24, 48, 120, 168, 288, 360, 528……
2. 各项加1,得到:	5, 10, 26, 50, 122, 170, 290, 362, 530……
3. 各项减1加1循环,得到:	3, 10, 24, 50, 120, 170, 288, 362, 528……

例 1: 2, 3, 10, 15, 26, 35, ()

A. 40

B. 45

C. 50

D. 55

【解析】C。本题是道初看不易找到规律的题,可试着用平方与加减法规律去解答,即 $2=1\times 1+1$, $3=2\times 2-1$, $10=3\times 3+1$, $15=4\times 4-1$, $26=5\times 5+1$, $35=6\times 6-1$, 依此规律,括号内之数应为: $7^2+1=50$ 。故本题的正确答案为 C。

例 2: 9, 1, (), 9, 25, 49

A. 1

B. 2

C. 4

D. 5

【解析】A。经观察可知,本数列各项均与平方有关,具体地说,该数列是由 -3, -1, (1), 3, 5, 7 这一等差数列各项的平方所形成。

例 3: 66, 83, 102, 123, ()

A. 144

B. 145

C. 146

D. 147

【解析】C。本题的规律是一个平方数加上常数 2。故本题的正确答案为 C。

例 4: 1, 2, 3, 7, 46, ()

A. 2109

B. 1289

C. 322

D. 147

【解析】A。根据数列第 5 项与前面各项的波动幅度,并参考选择项的数值,本题可首先考虑平方关系。循此思路观察可知, $3=2^2-1$, $7=3^2-2$, $46=7^2-3$, 故本题答案应为: $46^2-7=2109$ 。

例 5: 5, 7, 4, 9, 25, ()

A. 168

B. 216

C. 256

D. 296

【解析】C。三项间关系。后项减前项的差的平方等于第三项,故本题答案为: $(25-9)^2=256$ 。

(二) 立方数列及其变式

立方数列是指数列中的各项数字均可转化为某一数字的立方,且这些新数字又构成新的规律,可能是等差、等比,也可能是其他规律。

典型立方数列分为几种基本数列(自然数数列、奇数数列、质数数列、等差数列等)的立方。

立方数列的变式是指在立方数列的基础上进行某种变化后得到的新数列,这种变化通常是指“加减乘除某一常数”的变化。常见的立方数列及其变式主要包括:

1. 自然数的立方数列及其变式

自然数数列	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10……
自然数的立方数列	1, 8, 27, 64, 125, 216, 343, 512, 729, 1000……
1. 各项减1,得到:	0, 7, 26, 63, 124, 215, 342, 511, 728, 999……
2. 各项加1,得到:	2, 9, 28, 65, 126, 217, 344, 513, 730, 1001……
3. 各项减1加1循环,得到:	0, 9, 26, 65, 124, 217, 342, 513, 728, 1001……

2. 奇数的立方数列及其变式

奇数数列	1, 3, 5, 7, 9, 11, ……
奇数的立方数列	1, 27, 125, 343, 729, 1331, ……
1、各项减1, 得到:	0, 26, 124, 342, 728, 1330, ……
2、各项加1, 得到:	2, 28, 126, 344, 730, 1332, ……
3、各项减1加1循环, 得到:	0, 28, 124, 344, 728, 1332, ……

例 1: 4, 11, 30, 67, ()

A. 126

B. 127

C. 128

D. 129

【解析】这道题有点难, 初看不知是何种规律, 但仔细观察可知, $4=1^3+3$, $11=2^3+3$, $30=3^3+3$, $67=4^3+3$, 这是一个自然数列的立方分别加3而得。依此规律, 括号内之数应为 $5^3+3=128$ 。故本题的正确答案为 C。

例 2: 10, 29, (), 127

A. 66

B. 74

C. 83

D. 38

【解析】A。这是典型的立方数列再加上常数2形成的数列。

例 3: 0, 1, 2, 9, ()

A. 12

B. 18

C. 729

D. 730

【解析】D。本题的规律是前项的立方再加上1得到后一项。

例 4: 0, 6, 24, 60, 120, ()

A. 186

B. 210

C. 220

D. 226

【解析】通过仔细观察, 数列通项是 n^3-n (n 为项数)。故选择 B。

例 5: -1, (), 25, 62, 123

A. 3

B. 6

C. 11

D. 15

【解析】B。如果对自然数列各项的立方保持敏感, 本题就可以轻易突破。首先, 设括号中的数值为 x ; 其次, 将原数列各项加上2得到数列: 1, $2+x$, 27, 64, 125, 故: $2+x=8$, $x=6$ 。

例 6: 1, 0, 8, 19, 45, ()

A. 80

B. 62

C. 54

D. 1

【解析】仔细观察可以发现, 将原数列相邻两项依次相加可以得到数列: 1, 8, 27, 64, (125), 故本题选 A。

例 7: 1, 0, -1, -2, ()

A. -8

B. -9

C. -4

D. 3

【解析】B。原数列每一项的立方减去1等于后一项, 故本题答案为: $(-2)^3-1=-9$ 。

(三) 多次方幂数列

例 1: 16, 27, 16, (), 1

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

【解析】A。本题各项均与平方、立方和多次方有关, 可试着用幂数列来解答。规律是 $2^4, 3^3, 4^2, 5^1, 6^0, \dots$ 。

例 2: 27, 16, 5, (), $\frac{1}{7}$

A. 16

B. 1

C. 0

D. 2

【解析】B。本题各项均与平方、立方和多次方有关, 可试着用幂数列来解答。循此思路可以发现, 原数列可以变化为: $3^3, 4^2, 5^1, (6^0), 7^{-1}$, 故答案为: $6^0=1$ 。

例 3: 0, 6, 60, ()

A. 124

B. 256

C. 482

D. 620

【解析】D。本题是幂数列的变式, 原数列为: $2^1-2, 3^2-3, 4^3-4, (5^4-5)$ 。故答案为 $5^4-5=620$ 。

例 4: -1, 2, 63, 244, 255, ()

A. 126

B. 182

C. 268

D. 296

【解析】A。本题各项数字跳跃性很大,观察后可以从 $63=2^6-1$ 入手,再从基本数列0,1,2,3,4,5中入手,可以发现: $-1=0^8-1$, $2=1^7+1$, $244=3^5+1$, $255=4^4-1$ ……。故本题答案为: $5^3+1=126$ 。

六、质数数列、合数数列及其变式

(一) 质数数列及其变式

所谓质数是指整数中只能被1和它本身整除的数,即除了1和它本身外没有其他的约数。质数数列是整数数列中的一个基本数列,实战中往往以多级数列等变式来考察,练习中要多加注意。

1. 二级质数数列。

例1: 22, 24, 27, 32, 39, ()

A. 40

B. 42

C. 50

D. 52

【解析】C。通过观察,相邻两数相减得到一个质数数列2,3,5,7,依此规律,括号内之数应为: $11+39=50$ 。

例2: 1, 1, 2, 3, 4, 7, ()

A. 6

B. 8

C. 9

D. 11

【解析】A。仔细观察,本题实际上是一个质数数列的变式,即原数列中相邻两项相加得到一个质数数列2,3,5,7,11,下一项为13,故本题答案为: $13-7=6$ 。

例3: 4, 6, 10, 14, 22, ()

A. 24

B. 26

C. 28

D. 32

【解析】仔细观察,本题的各项除以2得到一个质数数列,因此答案是B。

2. 混合数列中的质数数列。

例4: 4, 12, 40, 112, ()

A. 176

B. 228

C. 284

D. 352

【解析】D。经观察原数列可看作是由两个数列的对应项之积所形成,即:

$$\begin{array}{rcl} 2 & 4 & 8 & 16 & (32) & \text{(公比为2的等比数列)} \\ \times 2 & 3 & 5 & 7 & (11) & \text{(质数数列)} \\ \hline 4 & 12 & 40 & 112 & (352) & \text{故本题答案为: } 32 \times 11 = 352. \end{array}$$

3. 平方、立方数列中的质数数列。

例5: 3, 8, 24, 48, ()

A. 63

B. 80

C. 99

D. 120

【解析】D。如果对质数的平方具有敏感性,此题就不会太难。原数列各项可变化为: 2^2-1 , 3^2-1 , 5^2-1 , 7^2-1 , (11^2-1) ,故本题答案为120。

(二) 合数数列及其变式

合数是指能被1及本身外的其他整数整除的正整数。合数数列也是整数数列中的一个基本数列,实战中往往对其简单变式或复杂变式进行考察。1. 其简单变式的解题思路一般是:原数列通过一级简单的数学运算(如加上、减去、乘以或除以一个常数)会得到合数数列。2. 其复杂变式的解题思路一般是:原数列通过二级或以上运算得到合数数列。

例1: 8, 10, 12, 13, 14, 16, ()

A. 18

B. 19

C. 22

D. 24

【解析】A。本题是合数数列的简单变式。将各项减去4得合数数列:4, 6, 8, 9, 10, 12, (14)。故本题答案为 $14+4=18$ 。

例2: 1, 2, 5, 8, 13, 17, ()



A. 19

B. 22

C. 23

D. 27

【解析】C。本题是合数数列的复杂变式。

1	2	5	8	13	17	(23)	(一级数列)
							
3	7	13	21	30	(40)	(一级数列前后项相加得二级数列)	
							
4	6	8	9	(10)		(二级数列后项减前项得合数数列)	

七、分式数列及其变式

(一) 分子、分母以及整数部分分别形成不同的数列

1. 通分,寻找分子数列中的规律。

例 1: $20/9, 4/3, 7/9, 4/9, 1/4, ()$

- A. $5/36$ B. $1/6$ C. $1/9$ D. $1/144$

【解析】A。原数列分母与分子均不同。可将分母先通分,最小的分母是 36,通分后分子形成一个新的数列 80, 48, 28, 16, 9, 经观察该数列的规律是第一项等于第二项与第三项之差的 4 倍,依此规律,下一项应是: $16 = (9 - ?) \times 4, ? = 5$ 。故本题答案为: $5/36$ 。

本题也可以通过另一种方法求解:将分母先通分,最小的分母是 36,分子各项组成一个新数列 80, 48, 28, 16, 9, 其中, $80 = 5 \times 16, 48 = 6 \times 8, 28 = 7 \times 4, 16 = 8 \times 2, 9 = 9 \times 1$, 依此规律,下一项为: $10 \times 0.5 = (5)$, 故本题答案为: $5/36$ 。

2. 分子、分母分别形成不同的规律——分式数列中运用最为普遍的规律。

通过整理分子、分母数列或将整数转换成分数,使得分子或分母数列正常波动(由小到大或由大到小),进而发现分子数列和分母数列中存在的规律。

例 2: $0, \frac{1}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, ()$

- A. $\frac{5}{12}$ B. $\frac{7}{12}$ C. $\frac{5}{13}$ D. $\frac{7}{13}$

【解析】A。原数列各项可依次整理为: $0/5, 1/6, 3/8, 6/12, 10/20, (15/36)$, 该数列各项的分子与分母分别形成两个不同的数列,即: $0, 1, 3, 6, 10, (15)$ 和 $5, 6, 8, 12, 20, (36)$ 。其中,分子为二级等差数列,而分母则形成公比为 2 的二级等比数列。故答案为: $15/36 = 5/12$ 。

例 3: $\frac{5}{3}, \frac{5}{4}, \frac{17}{15}, \frac{13}{12}, \frac{37}{35}, ()$

- A. $\frac{25}{24}$ B. $\frac{13}{12}$ C. $\frac{13}{23}$ D. $\frac{25}{23}$

【解析】A。将原数列各项的分子整理成由小到大的规则波动的数列(分母做相应的变化)得到: $\frac{5}{3}, \frac{10}{8}, \frac{17}{15}, \frac{26}{24}, \frac{37}{35}, ()$, 该数列分子、分母均为公差为 2 的二级等差数列。本题答案为: $\frac{50}{48} = \frac{25}{24}$ 。

例 4: $1, 1, 5/7, 7/15, 9/31, ()$

- A. $11/30$ B. $11/31$ C. $11/21$ D. $11/63$

【解析】D。经观察,原数列中三项分数的分子有着等差关系,依此思路,将第一、第二项整数转换成相应的分数: $1/1, 3/3, 5/7, 7/15, 9/31, ()$, 由此,分子和分母分别形成两个数列 $1, 3, 5, 7, 9, ()$ 和 $1, 3, 7, 15, 31, ()$ 。前者为等差数列,而后者后项减前项则形成一个公比为 2 的二级等比数列 $2, 4, 8, 16, ()$ 。故本题答案为 $11/63$ 。

例 5: $3, 2, \frac{5}{3}, \frac{3}{2}, ()$

- A. $\frac{7}{5}$ B. $\frac{5}{6}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{3}{4}$

【解析】A。通过观察发现,原数列中既有分数,又有整数,将整数转化为分数,并重新整理原数列,把分母结合项数 n 来考察,各项还原为 $3/1, 4/2, 5/3, 6/4$, 可以发现分子各项为 3, 4, 5, 6, 分母各项为 1, 2, 3, 4, 所以

答案是 $\frac{7}{5}$ 。

3. 分子、分母以及整数部分分别形成不同的数列。

例 6: $\frac{6}{4}, \frac{16}{6}, \frac{23}{5}, \frac{60}{7}, ()$

A. $\frac{78}{9}$

B. $\frac{132}{10}$

C. $\frac{181}{11}$

D. $\frac{216}{12}$

【解析】选 C。通过约分并将各项分数转化为带分数,得到数列: $1\frac{1}{2}, 2\frac{2}{3}, 4\frac{3}{5}, 8\frac{4}{7}, ()$, 该数列整数部分为等比数列, 分子部分为自然数列, 分母部分为质数数列。故本题答案为: $16\frac{5}{11} = \frac{181}{11}$ 。

(二) 除法、乘法规律在分式数列中的运用

例 1: $2, -1, 1/2, -1/4, 1/8, ()$

A. $-1/10$

B. $-1/12$

C. $-1/16$

D. $-1/14$

【解析】C。后项比前项, 形成一个公比为 $-1/2$ 的二级等比数列, 故本题答案为: $1/8 \times (-1/2) = -1/16$ 。

例 2: $1/3, 3, 1/12, 4/3, 3/64, ()$

A. $13/84$

B. $64/75$

C. $3/52$

D. $3/32$

【解析】B。相邻两项相乘得到数列: $1, 1/4, 1/9, 1/16, (1/25)$, 故本题答案为: $(1/25) \div (3/64) = 64/75$ 。

例 3: $1/12, 2, 7/6, 10/3, 44/9, ()$

A. $199/18$

B. $283/21$

C. $365/24$

D. $467/27$

【解析】D。本题考查三项间关系, 具体规律是: 相邻两项之积加 1 等于第三项。故本题答案为: $(10/3) \times (44/9) + 1 = 467/27$ 。

(三) 根据相邻项分子与分母的关系解题

这种题型在江苏省考和国考中均时常出现, 所以, 解分式数列题时, 对相邻项分子、分母数值之间的关系要保持敏感。

例 1: $5/7, 7/12, 12/19, 19/31, ()$

A. $31/49$

B. $1/39$

C. $31/50$

D. $50/31$

【解析】C。仔细观察原数列可以发现, 在相邻两项之间, 前项的分母为后项的分子, 后项的分母则为前项分子与分母之和。故本题答案为 $31/50$ 。

例 2: $1/3, 2/3, 1/6, 5/6, ()$

A. 1

B. $1/9$

C. $5/12$

D. $1/30$

【解析】D。仔细观察原数列可以发现, 在相邻两项之间, 前项的分母减去分子为后项的分子, 前项的分子与分母之积则为后项的分母。故本题答案为 $1/30$ 。

例 3: $1, 2/3, 5/8, 13/21, ()$

A. $21/33$

B. $35/64$

C. $41/70$

D. $34/55$

【解析】D。本题考查两项间关系。原数列可整理为: $1/1, 2/3, 5/8, 13/21, ()$ 。仔细观察该数列可知, 后项的分子为前项分子与分母之和, 而后项的分母为前项的分母与后项的分子之和。因此, 括号中的分子应为: $13+21=34$, 分母应为: $21+34=55$, 故本题答案为 $34/55$ 。

(四) 通过约分破题

有些分式数列看似复杂, 甚至无从下手, 但通过对数列各项进行简单的约分, 往往瞬间破题。

例题: $\frac{195}{120}, \frac{182}{112}, \frac{169}{104}, \frac{156}{96}, (), \frac{39}{24}$

A. $\frac{142}{88}$

B. $\frac{96}{66}$

C. $\frac{76}{48}$

D. $\frac{52}{32}$

【解析】将原数列每一项约分后可知, 各项均为 $13/8$, 故选 D。

(五) 通过做差的方法破题

有些特殊的分数列可以通过做差找到规律, 这种特殊性主要体现在分数列的分母序列具有一致性, 便于

相邻项之间的和差运算。

例题: $21/32, 1, 25/24, 17/18, 43/54, ()$

A. $2/3$

B. $53/80$

C. $51/81$

D. $52/81$

【解析】D。这是2010江苏省考B类真题,乍看不易发现规律,将相邻两项做差得到新数列 $11/32, 2/48, -7/72, -16/108, -25/162$ 。其中分子是公差为-9的等差数列,分母是公比为 $3/2$ 的等比数列。

八、小数数列及其变式

小数数列是数字推理题中的常见数列之一,主要有以下几种考察方式:把每一项作为整体考察;整数部分与小数部分拆分考察;还要注意整除等一些变式的考察。

例1: $1.1, 2.2, 4.3, 7.4, 11.5, ()$

A. 15.5

B. 15.6

C. 15.8

D. 16.6

【解析】此题初看较乱,又是整数又是小数。遇到此类题时,可将小数与整数分开来看,先看小数部分,依次为 $0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5$, 那么, $()$ 内的小数应为 0.6 , 这是个等差数列。再看整数部分, $1, 2, 4, 7, 11$, 通过二级数列变化是一个自然数列,所以括号内的数的整数部分应为 $11+5=16$ 。故本题的正确答案为D。

例2: $1.16, 8.25, 27.36, 64.49, ()$

A. 65.25

B. 125.64

C. 125.81

D. 125.01

【解析】此题应先看小数部分, $16, 25, 36, 49$ 分别是 $4, 5, 6, 7$ 自然数列的平方,所以括号内的小数应为 $8^2=64$, 再看整数部分, $1=1^3, 8=2^3, 27=3^3, 64=4^3$, 依此规律,括号内的整数就是 $5^3=125$ 。故本题的正确答案为B。

例3: $0.75, 0.65, 0.45, ()$

A. 0.78

B. 0.88

C. 0.55

D. 0.96

【解析】在这个小数数列中,前三个数皆能被 0.05 除尽,依此规律,在四个选项中,只有C能被 0.05 除尽。故本题的正确答案为C。

九、无理数列及其变式

无理数列中的各项中包含一些无理数,这种数列是数字推理题中有一定难度的题型。主要涉及分母有理化运算及其逆向还原等问题,基本的解题思路是找到各项的一般形式,其他各项以此为标准还原。在还原和逆向还原过程中经常运用的公式是: $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$ 。

例1: $\sqrt{2}+\sqrt{3}, 1+\sqrt{5}, \sqrt{2}/2+\sqrt{7}, ()$

A. $2+\sqrt{7}$

B. $\sqrt{7}/2$

C. $9/2$

D. $7/2$

【解析】选D。该数列是由各项对应部分组成的混合数列。其中,数列 $\sqrt{2}, 1, \sqrt{2}/2, ()$, 可以整理为: $\sqrt{2}, 1, 1/\sqrt{2}, ()$, 经观察可知,该数列各项除以 $\sqrt{2}$ 得到后项数值,故空缺项应为 $1/2$ 。而由数列 $\sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}, ()$ 可知,空缺项应为3。因此,本题答案应为: $1/2+3=7/2$ 。

例2: $2, 3, 2+\sqrt{2}, (), 4$

A. $3+\sqrt{2}$

B. $3+\sqrt{3}$

C. $1/(2-\sqrt{3})$

D. $4-\sqrt{3}/2$

【解析】仔细观察,第三项是该数列中各项的标准形式,其他各项可以化为 $2+\sqrt{0}, 2+\sqrt{1}, 2+\sqrt{2}$, 所以括号中的数为 $2+\sqrt{3}=1/(2-\sqrt{3})$, 故选择C。

例3: $\sqrt{2}-1, 1/(\sqrt{3}+\sqrt{2}), 1/(\sqrt{3}+2), ()$

A. $\sqrt{5}-2$

B. $1/(\sqrt{5}-2)$

C. $\sqrt{5}+2$

D. $1/(2-\sqrt{3})$

【解析】本题涉及分母有理化运算,要多加训练,熟悉有理化的运算。正确答案为A。

十、混合数列及其变式

混合数列是指在一个数列中包含着两个规律,或者说是两个数列结合在一起而形成。一般需要按照奇偶项拆分成两个数列,或者每一项拆分而组成两个数列来考察。混合数列变式较多,是数字推理题中的重点和

难点。

(一) 由奇数项数列和偶数项数列构成的混合数列

例题: $0, 3, 1, 6, \sqrt{2}, 12, (), (), 2, 48$

- A. $\sqrt{3}$ 24 B. $\sqrt{3}$ 36 C. 2 24 D. 2 36

【解析】A。本数列的奇数项和偶数项分别形成不同的数列,即 $0, 1, \sqrt{2}, (), 2$ 和 $3, 6, 12, (), 48$,前者为无理数数列,而后者则是公比为2的等比数列,故本题括号中应为: $\sqrt{3}$ 和24。

(二) 由数列各项相应的组成部分构成的混合数列

例1: $\sqrt{2}+\sqrt{3}, 2+\sqrt{5}, 2\sqrt{2}+\sqrt{7}, ()$

- A. $2\sqrt{5}+\sqrt{7}$ B. $2\sqrt{11}$ C. 7 D. 11

【解析】C。快速扫描发现,数列各项为无理数,仔细观察,每一项都由两数相加构成,应拆分成两个数列来解题: $\sqrt{2}, 2, 2\sqrt{2}, ()$ 这是一个等比数列,公比为 $\sqrt{2}$; $\sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}, ()$,根号内的数是一个奇数数列。因此答案应为: $2\sqrt{2} \times \sqrt{2} + \sqrt{9} = 4 + 3 = 7$ 。

例2: 2000.1.1, 2002.3.5, 2004.5.9, 2006.7.13, ()

- A. 2008.8.8 B. 2008.18.16 C. 2008.9.20 D. 2008.9.17

【解析】D。原数列中的年、月、日分别形成三个不同的等差数列:a. 2000, 2002, 2004, 2006, (2008); b. 1, 3, 5, 7(9); c. 1, 5, 9, 13, (17),故选D。

(三) 隐含的混合数列

有些数列形式上并不是混合数列,但如果不从混合数列的角度思考这些题目,往往很难破题,甚至无法解题。因此,面对这些题目时,往往需要我们将数列的各项数值拆分成两个或两个以上的部分,而各项对应部分分别形成不同的数列,这样,原数列实际上就成为由其各项对应部分构成的若干数列所组成的一个混合数列。

例1: $\frac{101}{100}, \frac{19}{9}, 4, 11, 41, ()$

- A. 75 B. 87 C. 98 D. 131

【解析】D。仔细观察本题,各项既有分数,又有整数,尝试从混合数列的角度解题,把各项拆分为 $1 + 1/100, 2 + 1/9, 3 + 1, 4 + 7, 5 + 36$; 前一个加数构成一个自然数列,后一个加数构成一幂数列: $10^{-2}, 9^{-1}, 8^0, 7^1, 6^2$,因此下一个数为: $6 + 5^3 = 131$ 。

例2: 153, 179, 227, 321, 533, ()

- A. 789 B. 919 C. 1079 D. 1229

【解析】C。本题由于原数列各项的数值比较大而相当难解。解本题需要两个条件:1. 观察细致,对原数列前三项的个位数、十位数及其相互关系等要敏感;2. 对3的1次方到3的6次方要烂熟于心。

具体地说,原数列可整理为: $150 + 3, 170 + 9, 200 + 27, 240 + 81, 290 + 243, (),$ 即: $150 + 3^1, 170 + 3^2, 200 + 3^3, 240 + 3^4, 290 + 3^5, ()$ 。而该数列是由两个不同数列的对应项相加形成,即: 150, 170, 200, 240, 290, ()和 $3^1, 3^2, 3^3, 3^4, 3^5, ()$,前者为二级等差数列,而后者为3的幂数列,故本题答案为: $350 + 3^6 = 350 + 729 = 1079$ 。由此可见,本题实际上是一个隐含的混合数列。

例3: 2, 6, 20, 49, ()

- A. 78 B. 81 C. 101 D. 121

【解析】D。经观察可知,原数列实际上是一个隐含的混合数列。原数列可以通过因数分解变化为: $2 \times 1, 3 \times 2, 5 \times 4, 7 \times 7, (11 \times 11)$,而该数列各项的对应部分实际上形成两个不同的数列,即 $2, 3, 5, 7, (11)$,和 $1, 2, 4, 7, (11)$,其中,前者为质数数列,而后者为一个二级等差数列。故本题答案应为: $11 \times 11 = 121$ 。

十一、形式规律、混合同律

形式规律题一直是江苏省考数字推理命题的一个传统,近年,随着考试难度的加大,形式规律与实质性规律相结合的混合同律题出现得越来越频繁。

例 1: 12, 28, 318, 432, ()

- A. 2147 B. 750 C. 110 D. 350

【解析】C。经观察可知，原数列各项均由第一位数和其他所有数两部分组成，而各项两部分数值之比分别为： $1/2, 1/4, 1/6, 1/8, (1/10)$ ，故本题答案应为 110。

例 2: 281, 201, 131, 71, (), -21

- A. 31 B. 41 C. 11 D. 21

【解析】C。经观察可知，原数列各项最后一位数均为 1，因此，括号中的数最后一位也应该是 1。由此，将各项中的 1 去掉后就得到数列：28, 20, 13, 7, (?), -2，再将该数列前项减去后项就得到 8, 7, 6, 7-?, ?-(-2)，显然，这是一个递减的自然数列，故 $7-?=5, ?=2$ ，或 $?-(-2)=4, ?=2$ 。故括号中应为 21。

例 3: 1615, 2422, 3629, 5436, ()

- A. 8150 B. 8143 C. 7850 D. 7843

【解析】B。本题为混合规律题。原数列每项的前两位数数和后两位数可分别看作两个数列，前两位数构成的数列是一个比值为 1.5 的等比数列，后两位数构成的数列是一个差为 7 的等差数列，即： $54 \times 1.5 = 81, 36 + 7 = 43$ ，故答案为：8143。

例 4: 1144, 1263, 1455, 1523, (), 1966

(2008 年江苏省考 A 类真题)

- A. 1763 B. 1857 C. 1873 D. 1984

【解析】B。各项由两个两位数组成，千位和个位数字组成一个两位数，百位和十位数字组成一个两位数，由此， $14=1 \times 14, 26=2 \times 13, 45=3 \times 15, 52=4 \times 13, 96=6 \times 16$ ，故答案为： $85=5 \times 17$ 。

第四节 近年真题考点、知识点梳理

一、形式规律

1. (2010 省考 A) 2137, 4036, 2380, 3532, 4702, ()

- A. 5257 B. 5053 C. 3948 D. 3833

【解析】B。各项的每个数位上的数字之和等于 13。

2. (2010 省考 A) 23, 56, 1130, 5330, ()

- A. 112430 B. 111580 C. 121540 D. 111590

【解析】D。第一项 23, $2+3=5, 2 \times 3=6$ ，得到第二项 56; $5+6=11, 5 \times 6=30$ ，得到第三项 1130; $1+1+3+0=5, 11 \times 30=330$ ，得到第四项 5330; $5+3+3+0=11, 53 \times 30=1590$ ，得到第五项 111590。

3. (2009 省考 A) 568, 488, 408, 246, 186, ()

- A. 105 B. 140 C. 156 D. 169

【解析】A。仔细观察该数列各项可以发现：(1) 每项均为三位数；(2) 每项的前两位数与个位数之间存在倍数关系；3. 各项的倍数关系形成一个数列：7, 6, 5, 4, 3, (2)。故本题答案应为 105。

4. (2009 省考 B) 20, 202, 2020, (), 202020, 2020202。

- A. 20200 B. 20202 C. 202002 D. 20222

【解析】B。本题是比较简单的形式规律题，简单观察即可发现，在奇数项的末位补 2，得到偶数项，在偶数项的末位补 0 得下一个偶数项，依此规律本题答案应为 20202。

5. (2009 省考 B) 4635, 3728, 3225, 2621, 2219, ()

- A. 1565 B. 1433 C. 1916 D. 1413

【解析】D。把各项的数字拆分成两个两位数作差后可得： $46-35=11, 37-28=9, 32-25=7, 26-21=5, 22-19=3$ ，结果成等差数列，所以下一项的差应为 1，故本题答案应为 1413。

6. (2009 省考 C) 22, 44, 86, (), 3210, 6412

- A. 108 B. 168 C. 78 D. 1108

【解析】B。每项均按两个部分考察，前一个部分形成的规律是：2, 4, 8, (16), 32, 64；后一个部分形成的规

律是:2,4,6,(8),10,12。故本题答案应为168。

7. (2009 省考 C) 4736, 3728, 3225, 2722, 2219, ()

A. 1514 B. 1532 C. 1915 D. 1562

【解析】A。将每项按前后两部分考察可得: $47-36=11$, $37-28=9$, $32-25=7$, $27-22=5$, $22-19=3$, 每项运算的结果形成一个奇数数列, 故本题答案应为1514($15-14=1$)。

8. (2008 省考 A) 448, 516, 639, 347, 178, ()

A. 163 B. 134 C. 785 D. 896

【解析】B。每项各数字中, 百位、十位数字之和等于个位数字。

9. (2008 省考 A) 1144, 1263, 1455, 1523, (), 1966

A. 1763 B. 1857 C. 1873 D. 1984

【解析】B。各项由两个两位数组成, 千位和个位数字组成一个两位数, 百位和十位数字组成一个两位数, 由此, $14=1\times 14$, $26=2\times 13$, $45=3\times 15$, $52=4\times 13$, (), $96=6\times 16$, 故答案为1857($85=5\times 17$)。

10. (2008 省考 C) 22, 24, 39, 28, (), 16

A. 14 B. 11 C. 30 D. 15

【解析】D。每项个位数字与十位数字的比分别为:1, 2, 3, 4, (5), 故答案为15。

11. (2008 省考 C) 176, 187, 198, 253, ()

A. 360 B. 361 C. 362 D. 363

【解析】D。原数列每项三个数字中首位和末尾数字之和等于第二位数字。

二、二级数列

1. (2010 省考 C) 16, 26, 38, 52, 68, ()

A. 79 B. 84 C. 86 D. 88

【解析】B。二级等差。

2. (2009 省考 A) 1, 1, 3, 5, 11, ()

A. 8 B. 13 C. 21 D. 32

【解析】C。相邻两项之和为一个等比数列, 即:2, 4, 8, 16, (32), 故本题答案应为:32-11=21。

3. (2009 省考 C) 0, 1, 1, 3, 5, ()

A. 8 B. 10 C. 11 D. 14

【解析】C。前后项相加形成一个等比数列, 即:1, 2, 4, 8, ($5+X$), 故本题答案应为: $5+X=16$, $X=11$ 。

4. (2008 省考 A) 27, 29, 33, 41, 57, ()

A. 87 B. 88 C. 89 D. 91

【解析】C。将原数列后项减前项得到一个等比数列:2, 4, 8, 16, (32), 故答案为:57+32=89。

5. (2008 省考 C) 11, 14, 19, 26, 35, ()

A. 39 B. 41 C. 45 D. 46

【解析】D。原数列后项减前项得到一个等差数列:3, 5, 7, 9, (11), 故答案为:35+11=46。

6. (2008 省考 C) 0, 8, 24, 48, 80, ()

A. 120 B. 116 C. 108 D. 100

【解析】A。原数列后项减前项得到一个等差数列:8, 16, 24, 32, (40), 故答案为:80+40=120。

三、三级数列

1. (2010 省考 A) 262, 264, 267, 272, 280, ()

A. 309 B. 282 C. 292 D. 302

【解析】C。三级等差数列。

2. (2010 省考 A) 8, 11, 18, 34, 66, ()

A. 97 B. 89 C. 154 D. 123

四、乘法规律

1. (2010 省考 A) 2, 3, 7, 19, 136, ()

A. 2580 B. 2688 C. 2684 D. 2584

【解析】A。 $2 \times 3 + 1 = 7, 3 \times 7 - 2 = 19, 7 \times 19 + 3 = 136, 19 \times 136 - 4 = (2580)$ 。辅助修正项依次为 1, -2, 3, (-4)

2. (2010 省考 A) $-1/3, 1, 5, 17, 53, ()$

A. 153 B. 157 C. 161 D. 164

【解析】C。递推数列, 后一项是前项的 3 倍再加 2, 所以 $53 \times 3 + 2 = 161$ 。

3. (2010 省考 B) 3, 5, 16, 82, 1315, ()

A. 107834 B. 12849 C. 12847 D. 108847

【解析】A。 $3 \times 5 + 1 = 16, 5 \times 16 + 2 = 82, 16 \times 82 + 3 = 1315, 82 \times 1315 + 4 = 107834$ 。计算尾数即可。

4. (2008 国考) 157, 65, 27, 11, 5, ()

A. 4 B. 3 C. 2 D. 1

【解析】D。本题经观察可知: $157 = 2 \times 65 + 27, 65 = 2 \times 27 + 11, 27 = 2 \times 11 + 5$, 由此可知相邻三项之间的关系为: $a_1 = 2 \times a_2 + a_3$, 故答案为: $11 - 2 \times 5 = 1$ 。

5. (2008 省考 A) 2, 7, 14, 98, ()

A. 1370 B. 1372 C. 1422 D. 2008

【解析】B。原数列为三项间关系: $2 \times 7 = 14, 7 \times 14 = 98$, 故答案为: $14 \times 98 = 1372$ 。

6. (2008 省考 C) 1, 3, 3, 9, 27, ()

A. 251 B. 243 C. 223 D. 143

【解析】B。积数列。前两项之积等于第三项, 故答案为: $9 \times 27 = 243$ 。

五、除法规律

1. (2009 省考 C) 2, 1, 5, 7, 17, 31, ()

A. 59 B. 61 C. 65 D. 69

【解析】C。解法一: 递推规律: $2a_1 + a_2 = a_3$ 。解法二: 相邻两项相加可得: 3, 6, 12, 24, 48, (96)。等比数列。

2. (2009 省考 A) $100, 10, 12 \frac{1}{2}, 16 \frac{2}{3}, 25, ()$

A. 25 B. 30 C. 40 D. 50

【解析】D。数列各项从第二项开始, 依次为前项的 $\frac{1}{10}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}, (\frac{1}{2})$ 。

3. (2008 省考 A) 90, 30, 12, 6, 4, ()

A. 4 B. 2 C. 6 D. 7

【解析】A。前项比后项形成一个等差数列: 3, 2.5, 2, 1.5, (1), 故答案为: $4 \times 1 = 4$ 。

4. (2008 省考 C) 3, 3, 6, 18, 72, ()

A. 360 B. 350 C. 288 D. 260

【解析】A。该数列是二级等比数列。数列中后项比前项得到自然数列 1, 2, 3, 4, (5), 故答案为: $72 \times 5 = 360$ 。

六、平方、立方、幂数列

1. (2010 省考 B) 5, 2, 17, 10, (), 26

A. 49 B. 30 C. 35 D. 37

【解析】D。法一: 各项减去 1 之后数列变为 1 到 6 这六个数字的平方数, 故答案为 D。法二: 两两一组, 每组的两个数字前后互换, 变为新数列 2, 5, 10, 17, 26, () 是二级等差数列, 答案为 D 项。

2. (2009 省考 C) $\sqrt{2}, 1/2, 4, (), 256$

- A. 8 B. $1/16$ C. $1/32$ D. $1/64$

【解析】B。题干数字均为 2 的指数幂, 幂指数依次为 $1/2, -1, 2, (), 8$, 是公比为 -2 的等比数列。

3. (2010 国考) $3, 2, 11, 14, (), 34$

- A. 18 B. 21 C. 24 D. 27

【解析】D。本题各项之间呈现不规则波动, 貌似较难, 但解题中考生只要对数字有一定的敏感性, 便可迎刃而解。观察该数列可知, 各项依次循环减 2 加 2 后, 均为自然数的平方, 即: $3-2=1^2, 2+2=2^2, 11-2=3^2, 14+2=4^2, (27-2=5^2), 34+2=6^2$, 故本题答案为 27。

4. (2010 国考) $2, 3, 7, 16, 65, 321, ()$

- A. 4546 B. 4548 C. 4542 D. 4544

【解析】A。本题项数较多, 通常可首先考虑三项间关系, 此外, 由于各项数值波动较大(从选项看更加明显), 故可考虑平方、甚至立方关系。具体而言, $2^2+3=7, 3^2+7=16, 7^2+16=65, 16^2+65=321$, 故本题答案为: $65^2+321=4546$ 。

5. (2008 国考) $67, 54, 46, 35, 29, ()$

- A. 13 B. 15 C. 18 D. 20

【解析】D。相邻两项之和形成一个新的数列, 即: $67+54=121=11^2, 54+46=100=10^2, 46+35=81=9^2, 35+29=64=8^2, 29+?=49=7^2$, 故本题答案为: $49-29=20$ 。

6. (2008 国考) $14, 20, 54, 76, ()$

- A. 104 B. 116 C. 126 D. 144

【解析】C。原数列各项可以整理为: $14=3^2+5, 20=5^2-5, 54=7^2+5, 76=9^2-5$, 故本题答案为: $11^2+5=126$ 。

7. (2009 省考 A) $0, 7, 26, 63, 124, ()$

- A. 125 B. 215 C. 216 D. 218

【解析】B。这是一个自然数列各项的立方减 1 后得到的数列, 规律为 $1^3, 2^3, 3^3, 4^3, 5^3, 6^3$ 。

8. (2009 省考 A) $11, 81, 343, 625, 243, ()$

- A. 1000 B. 125 C. 3 D. 1

【解析】D。本题貌似困难, 可只要我们对数字有足够的敏感性, 很快就会发现这是一个幂数列, 即是由数列 $11, 9, 7, 5, 3, (1)$ 形成的幂数列。

9. (2009 省考 B) $36, 125, 256, 243, 64, ()$

- A. 100 B. 1 C. 0.5 D. 121

【解析】B。只要具备一定的数字敏感性, 即可轻松地发现本数列实际上是一个幂数列, 其规律为: $6^2, 5^3, 4^4, 3^5, 2^6, 1^7$, 故本题答案应为 1。

10. (2009 省考 C) $0, 3, 8, 15, (), 35$

- A. 12 B. 24 C. 26 D. 30

【解析】B。只要对数字稍微敏感一些便可解题。本题是自然数列的变形, 即自然数的平方减 1。故本题答案应为: $5^2-1=24$ 。

11. (2009 省考 C) $121, 729, 2401, 3125, 729, ()$

- A. 100 B. 1 C. 0.5 D. 125

【解析】B。如果对数字有一定的敏感性, 很快可以发现, 这是一个关于奇数数列 $11, 9, 7, 5, 3, 1$ 的幂数列, 故本题答案应为 1。

12. (2008 省考 A) $-27, -7, 1, 3, 5, 13, ()$

- A. 33 B. 31 C. 27 D. 25

【解析】A。原数列由两个数列之和形成:

$(-3)^3$	$(-2)^3$	$(-1)^3$	0^3	1^3	2^3	$(3)^3$	
+	0	1	2	3	4	5	(6)
	-27	-7	-1	3	5	13	(33)

故答案为: $(3)^3+6=33$ 。

七、分数数列

1. (2010 省考 B) $1/2, 1/2, 5/8, 7/9, 11/10, ()$

- A.
- $13/11$
- B.
- $7/6$
- C.
- $17/15$
- D.
- $13/12$

【解析】D。分子为:2,3,5,7,11,(13);分母为:4,6,8,9,10,(12);分子为质数列,分母为合数列。

2. (2010 省考 C) $1, 25/24, 17/18, 43/54, (), 122/243$

- A.
- $53/81$
- B.
- $52/81$
- C.
- $51/81$
- D.
- $51/80$

【解析】B。分子是以16为首项,以9为公差的等差数列,分母的规律是2的4,3,2,1,0,-1次方与3的0,1,2,3,4,5次方对应相乘所得的乘积。

3. (2010 国考) $1, 1/2, 6/11, 17/29, 23/38, ()$

- A.
- $117/191$
- B.
- $122/199$
- C.
- $28/45$
- D.
- $31/47$

【解析】B。通常,分数数列的分子部分和分母部分分别形成两个不同的数列,因此,将原分数数列的分子部分整理成平顺、规则波动的数列,而各项的分母做相应的变化,可得到: $\frac{1}{1}, \frac{2}{4}, \frac{6}{11}, \frac{17}{29}, \frac{46}{76}, (\frac{122}{199})$,经观察可以发现,该数列是两项间的形式规律,即后项的数值是根据前项分子和分母的关系确定的。进一步观察可以发现,本题的通式为: $\frac{b_{n+1}}{a_{n+1}} = \frac{a_n + b_n}{2a_n + b_n + 1}$,因此,本题答案为: $\frac{76+46}{2 \times 76+46+1} = \frac{122}{199}$ 。

4. (2009 国考) $0, \frac{1}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, ()$

- A.
- $\frac{5}{12}$
- B.
- $\frac{7}{12}$
- C.
- $\frac{5}{13}$
- D.
- $\frac{7}{13}$

【解析】A。原数列各项可依次整理为: $0/5, 1/6, 3/8, 6/12, 10/20, (15/36)$,该数列各项的分子与分母分别形成两个不同的数列,即:0,1,3,6,10,(15)和5,6,8,12,20,(36)。其中,分子为二级等差数列,而分母则形成公比为2的二级等比数列。故答案为: $15/36=5/12$ 。

5. (2008 国考) $1, 2/3, 5/8, 13/21, ()$

- A.
- $21/33$
- B.
- $35/64$
- C.
- $41/70$
- D.
- $34/55$

【解析】D。本题考查两项间关系。原数列可整理为: $1/1, 2/3, 5/8, 13/21, ()$ 。仔细观察该数列可知,后项的分子为前项分子与分母之和,而后项的分母为前项的分母与后项的分子之和。因此,括号中的分子应为: $13+21=34$,分母应为: $21+34=55$,故本题答案为34/55。

6. (2009 省考 A) $\frac{1}{3}, \frac{4}{7}, \frac{7}{11}, \frac{2}{3}, \frac{13}{19}, ()$

- A.
- $\frac{16}{21}$
- B.
- $\frac{16}{23}$
- C.
- $\frac{18}{21}$
- D.
- $\frac{17}{21}$

【解析】B。此题比较简单,将各项的分子、分母部分整理成规则波动的数列即可。

7. (2009 省考 A) $2, \frac{11}{3}, \frac{28}{5}, \frac{53}{7}, \frac{86}{9}, ()$

- A. 12 B. 13 C.
- $\frac{123}{11}$
- D.
- $\frac{127}{11}$

【解析】D。显而易见,原数列各项的分母为一个奇数数列,空缺项中的分母应为11。而各项分子则形成数列:2,11,28,53,86,(X),关于此数列,解法有二:

解法一:对数字有较强敏感性的考生可以看出该数列实际上是一个隐含的混合数列,即: $1+1, 2+9, 3+25, 4+49, 5+81, (6+121)$,因此,空缺项中的分子应为127。

解法二:原数列各项减1,得到数列:1,10,27,52,85,(X-1),此数列实际上是两个数列对应项之间的乘法关系,即:

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad (6) \\
 \times) 1 \quad 5 \quad 9 \quad 13 \quad 17 \quad (21) \quad (\text{等差数列}) \\
 \hline
 1 \quad 10 \quad 27 \quad 52 \quad 85 \quad (126)
 \end{array}$$

因此, $X-1=6 \times 21=126, X=127$ 。

8. (2009 省考 B) $\frac{1}{2}, 1, \frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{13}{32}, ()$

A. $\frac{1}{4}$

B. $\frac{15}{64}$

C. $\frac{11}{64}$

D. $\frac{7}{64}$

【解析】A。本题较为简单，将原数列各项的分子和分母部分整理成规则波动的数列即可。即： $1/2, 4/4, 7/8, 10/16, 13/32, 16/64$ ，该数列中，分子是公差为 3 的等差数列，分母是公比为 2 的等比数列，故本题答案应为 $1/4$ 。

9. (2009 省考 B) $0, \frac{7}{3}, \frac{22}{5}, \frac{45}{7}, \frac{76}{9}, ()$

A. 12

B. 13

C. $\frac{103}{11}$

D. $\frac{115}{11}$

【解析】D。显而易见，分母不能为 0，故原数列各项的分母为一个奇数数列，空缺项中的分母应为 11。而各项分子形成的数列为： $0, 7, 22, 45, 76, (X)$ ，该数列解法有二：

解法一：该数列后项减前项得到： $7, 15, 23, 31, X-76$ ，显然，这是一个公差为 8 的等差数列，因此， $X-76-31=8, X=115$ 。

解法二：对数字敏感性较强的考生可以发现，数列 $0, 7, 22, 45, 76, (X)$ 实际上是一个奇数数列的变式，其规律是：奇数的平方 $-n$ (项数)。故： $X=11^2-6=115$ 。

故本题答案应为 $115/11$ 。

10. (2009 省考 C) $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{11}{8}, 1, \frac{21}{32}, ()$

A. $\frac{7}{64}$

B. $\frac{25}{64}$

C. $\frac{13}{32}$

D. $\frac{13}{64}$

【解析】C。原数列可以整理成： $1/2, 6/4, 11/8, 16/16, 21/32, (b/a)$ ，该数列，分子部分是一个公差为 5 的等差数列，故： $b=21+5=26$ ；分母部分是一个公比为 2 的等比数列，故： $a=32 \times 2=64$ 。故本题答案应为： $26/64=13/32$ 。

八、因数分解

1. (2010 省考 A) $6, 8, 8, 0, -32, ()$

A. -128

B. -96

C. -64

D. 64

【解析】A。题干给出的数列等价于等差数列 $3, 2, 1, 0, -1, -2$ 和等比数列 $2, 4, 8, 16, 32, (64)$ 对应项相乘所得之积数列。

2. (2010 国考) $1, 6, 20, 56, 144, ()$

A. 256

B. 312

C. 352

D. 384

【解析】C。解法一：原数列可以看做是两个数列对应项之积所形成，即：

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 4 \quad 8 \quad 16 \quad (32) \quad (\text{此为一个公比为 } 2 \text{ 的等比数列}) \\ \times) \quad 1 \quad 3 \quad 5 \quad 7 \quad 9 \quad (11) \quad (\text{此为一个奇数数列}) \\ \hline 1 \quad 6 \quad 20 \quad 56 \quad 144 \quad (352) \end{array}$$

故本题答案为： $32 \times 11 = 352$ 。

解法二：经观察，原数列各项之间存在三项关系，其通式为： $a_{n+2} = 4 \times (a_{n+1} - a_n)$ ，故本题答案为： $4 \times (144 - 56) = 352$ 。

3. (2009 国考) $1, 9, 35, 91, 189, ()$

A. 301

B. 321

C. 341

D. 361

【解析】C。解法一：原数列可看作是三个数列的对应项之积：

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 5 \quad 7 \quad 9 \quad (11) \quad \text{二级等差数列} \\ \times \quad 1 \quad 3 \quad 7 \quad 13 \quad 21 \quad (31) \\ \hline 1 \quad 9 \quad 35 \quad 91 \quad 189 \quad (341) \end{array}$$

故答案为： $11 \times 31 = 341$ 。

解法二：原数列可看作是三个立方数列对应项之和：

$1=0^3+1^3, 9=1^3+2^3, 35=2^3+3^3, 91=3^3+4^3, 189=4^3+5^3$, 故答案为: $5^3+6^3=341$ 。

4. (2008 省考 A) 1, 8, 21, 40, (), 96

A. 55

B. 60

C. 65

D. 70

【解析】C。解法一: 将原数列各项看作是两数之积:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad (5) \quad 6 \\ \times 1 \quad 4 \quad 7 \quad 10 \quad (13) \quad 16 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 21 \quad 40 \quad (65) \quad 96 \end{array}$$

故答案为: $5 \times 13 = 65$ 。

解法二: 将原数列各项看作是一个公差为 6 的二级等差数列:

1 8 21 40 () 96

\ / \ / \ / \ / \ / \ / 故答案为: $40 + 25 = 65$; 或 $96 - 31 = 65$ 。

7 13 19 (25) (31)

5. (2008 省考 C) 2, 6, 15, 28, (), 78

A. 45

B. 48

C. 55

D. 56

【解析】C。原数列为一个自然数列与一个质数数列的对应项之积, 即:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad (5) \quad 6 \\ \times 2 \quad 3 \quad 5 \quad 7 \quad (11) \quad 13 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 15 \quad 28 \quad (55) \quad 78 \end{array}$$

故答案为: $5 \times 11 = 55$ 。

九、图形题

1. (2010 省考 A) $3 \sim 2 \sim 12, 5 \sim 8 \sim 28, 8 \sim 15 \sim 48, 19 \sim 23 \sim ()$

A. 90

B. 84

C. 88

D. 86

【解析】D。每组的三个数字之间的关系为: 前两项之和再加 1 等于第三项的一半。

2. (2010 省考 B) $2-3-13, 3-8-25, 5-14-41, 8-22-()$

A. 57

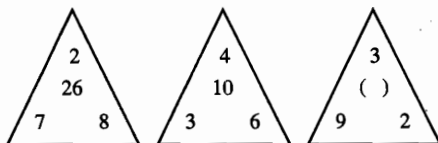
B. 59

C. 63

D. 71

【解析】C。前两项相加再加上 2 所得之和的两倍减去 1 等于第三项。

3. (2008 国考) ()



A. 12

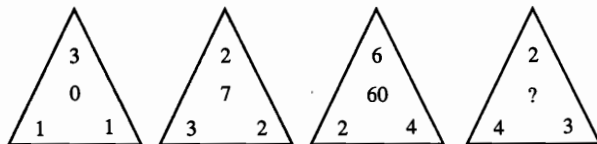
B. 14

C. 16

D. 20

【解析】C。本题是图形数字推理题, 是 2008 年新出现的题型。仔细观察可知, 每个图中左下角与右下角两数之和再减去顶角之数后的 2 倍, 就得到三角形中间的数字, 故答案应为: $(9+2-3) \times 2 = 16$ 。

4. (2009 省考 A) ()



A. 8

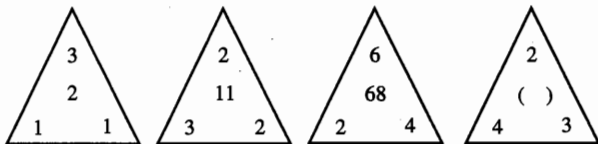
B. 9

C. 13

D. 16

【解析】C。每个三角形中四个数字的关系是: 以左下角的数字为底, 顶角的数字为指数, 右下角的数字为被减数, 运算后得到三角形当中的数字, 故本题答案应为: $4^2 - 3 = 13$ 。

5. (2009 省考 B)()



A. 11

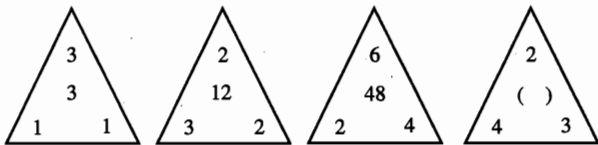
B. 16

C. 18

D. 19

【解析】D。每个三角形中四个数字的关系是：以左下角的数字为底，顶角的数字为指数，再加上右下角的数字，运算后得到三角形当中的数字，即 $2=1^3+1$, $11=3^2+2$, $68=2^6+4$ 。故本题答案应为： $4^2+3=19$ 。

6. (2009 省考 C)()



A. 24

B. 20

C. 18

D. 16

【解析】A。仔细观察可知，每个三角形三个角上的数字之积等于三角形当中的数字。故本题答案应为： $2 \times 4 \times 3 = 24$ 。

7. (2008 省考 A)()

2	10	3	6	5	7
	10		1		()
2	11	5	4	13	6

A. 8

B. 9

C. 10

D. 11

【解析】C。 $2 \times 11 - (2 + 10) = 10$, $3 \times 4 - (5 + 6) = 1$, 故答案为： $5 \times 6 - (13 + 7) = 10$ 。

8. (2008 省考 C)()

2	3	1	4	2	2
	14		11		()
4	5	5	1	6	6

A. 13

B. 15

C. 16

D. 18

【解析】C。方框四个角上的数字之和等于方框当中的数字，故答案为： $2+2+6+6=16$ 。

十、组合数列

1. (2008 省考 A) 5, 24, 6, 20, 4, (), 40, 3

A. 28

B. 30

C. 36

D. 42

【解析】B。本数列为组合数列，每组两项之积为 120。故答案为： $120 \div 4 = 30$ 。

2. (2008 省考 C) 1, 3, 13, 15, 27, 29, 35, ()

A. 36

B. 37

C. 380

D. 39

【解析】B。原数列为组合数列，每组前数与后数之差为 2，故选 37。

3. (2007 省考 B) (), 75, 30, 150, 170, 300, 460, 600

A. 25

B. -30

C. -35

D. -40

【解析】C。本题为组合数列，每组后项减前项得： (110) , 120, 130, 140，故答案为： $75 - (110) = -35$ 。

4. (2007 省考 C) 8, 23, 27, 80, 84, 251, 255()

A. 764

B. 668

C. 686

D. 866

【解析】A。本题为组合数列，每一组的第一项乘 3 再减 1 等于第二项，故答案为： $255 \times 3 - 1 = 764$ 。

十一、混合数列

1. (2010 省考 B) 15, 26, 44, 72, 112, ()

A. 144 B. 169 C. 158 D. 160

【解析】D。15×2-4=26, 26×2-8=44, 44×2-16=72, 72×2-32=112, 112×2-64=160。

2. (2009 省考 C) 0, 1, 5, 23, 119, ()

A. 315 B. 519 C. 719 D. 819

【解析】C。从第二项开始可表示为 $0 \times 2 + 1 = 1$, $1 \times 3 + 2 = 5$, $5 \times 4 + 3 = 23$, $23 \times 5 + 4 = 119$, $119 \times 6 + 5 = 719$ 。

3. (2009 国考) 153, 179, 227, 321, 533, ()

A. 789 B. 919 C. 1079 D. 1229

【解析】C。本题由于原数列各项的数值比较大而相当难解。解本题需要两个条件: 1. 观察细致, 对原数列前三项的个位数、十位数及其相互关系等要敏感; 2. 对 3 的 1 次方到 3 的 6 次方要烂熟于心。

具体地说, 原数列可整理为: $150 + 3$, $170 + 9$, $200 + 27$, $240 + 81$, $290 + 243$, (), 即: $150 + 3^1$, $170 + 3^2$, $200 + 3^3$, $240 + 3^4$, $290 + 3^5$, ()。而该数列是由两个不同数列的对应项相加形成, 即: 150, 170, 200, 240, 290, () 和 $3^1, 3^2, 3^3, 3^4, 3^5$, (), 前者为二级等差数列, 而后者为 3 的幂数列, 故本题答案为: $350 + 3^6 = 350 + 729 = 1079$ 。

4. (2008 省考 A) 2000. 1. 1, 2002. 3. 5, 2004. 5. 9, 2006. 7. 13, ()

A. 2008. 8. 8 B. 2008. 18. 16 C. 2008. 9. 20 D. 2008. 9. 17

【解析】D。原数列中的年、月、日分别形成三个不同的等差数列, (1) 2000, 2002, 2004, 2006, (2008); (2) 1, 3, 5, 7(9); (3) 1, 5, 9, 13, (17), 故选 2008. 9. 17。

5. (2008 省考 C) 1, 9, 7, 27, 13, (), 19, 63

A. 25 B. 33 C. 45 D. 54

【解析】C。本题为混合数列。奇数项为等差数列: 1, 7, 13, 19; 偶数项为等差数列: 9, 27, (45), 63; 或偶数项各项除以 9 得到: 1, 3, (5), 7。故答案为: $27 + 18 = 45$, 或 $5 \times 9 = 45$ 。

十二、质数数列

1. (2009 省考 C) 5, 7, 11, 15, 23, ()

A. 25 B. 27 C. 28 D. 31

【解析】B。数列各项减去 1 可得 4, 6, 10, 14, 22, (26)。各项除以 2 可得质数列 2, 3, 5, 7, 11, (13)。

2. (2009 省考 B) 2, 7, 23, 47, 119, ()

A. 125 B. 167 C. 168 D. 170

【解析】B。数列各项对应于质数数列各项的平方减 2。故本题答案应为: $13^2 - 2 = 167$ 。

3. (2007 省考 B) 2, 6, 30, 210, 2310, ()

A. 30160 B. 30030 C. 40300 D. 32160

【解析】B。后项比前项得一质数数列, 即: 3, 5, 7, 11, (13), 故答案为: $2310 \times 13 = 30030$ 。

十三、其他

1. (2010 省考 A) 7, 19, 33, 71, 137, ()

A. 279 B. 268 C. 259 D. 258

【解析】A。前项的两倍依次+5, -5得下一项。 $7 \times 2 + 5 = 19$; $19 \times 2 - 5 = 33$; $33 \times 2 + 5 = 71$; $71 \times 2 - 5 = 137$; $137 \times 2 + 5 = 279$ 。

2. (2010 省考 B) 3, 5, 9, 16, 28, ()

A. 38 B. 48 C. 59 D. 71

【解析】B。 $3 + 5 + 1 = 9$, $5 + 9 + 2 = 16$, $9 + 16 + 3 = 28$, $16 + 28 + 4 = 48$ 。

3. (2010 省考 B) 236, 416, 218, 353, 371, ()

- A. 438 B. 516 C. 275 D. 290

【解析】D。每项各个数位上的数字之和等于 11。

4. (2009 省考 B) 1, 3, 5, 11, 21, ()

- A. 25 B. 32 C. 43 D. 46

【解析】C。本题考查两项之间的关系,具体地说,偶数项等于前项的两倍加 1,奇数项等于前项的两倍减 1,数列通项为 $a_n = 2a_{n-1} - (-1)^n$,故本题答案应为: $2 \times 21 + 1 = 43$ 。

5. (2009 省考 C) -3, 10, 7, 17, (), 41

- A. 18 B. 21 C. 24 D. 31

【解析】C。本题比较简单,稍加观察可知,相邻两项之和等于第三项,故本题答案应为: $41 - 17 = 24$ 。

第五节 自测训练与参考答案

基础训练(一)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. -2, 4, -1, 6, 1, ()

- A. 10 B. 9 C. -3 D. -8

2. $1, \frac{2}{3}, \frac{5}{9}, (), \frac{7}{15}, \frac{4}{9}$

- A. $\frac{4}{8}$ B. $\frac{3}{4}$ C. $\frac{2}{13}$ D. $\frac{3}{7}$

3. 0, 6, 60, ()

- A. 124 B. 256 C. 482 D. 620

4. 6, 24, 60, 120, ()

- A. 196 B. 210 C. 216 D. 226

5. $\sqrt{2} + \sqrt{3}, 2 + \sqrt{5}, 2\sqrt{2} + \sqrt{7}, ()$

- A. $2\sqrt{5} + \sqrt{7}$ B. $2\sqrt{11}$ C. 7 D. 11

6. 4, 13, 17, 25, 31, 38, 41, ()

- A. 43 B. 47 C. 49 D. 53

7. 1, 0, 8, 19, 45, ()

- A. 80 B. 62 C. 54 D. 1

8. -1, 2, 63, 244, 255()

- A. 126 B. 182 C. 268 D. 296

9. 1, 8, 9, 73, ()

- A. 147 B. 154 C. 657 D. 5320

10. $1, 3/5, 2/5, 5/17, ()$

- A. $3/13$ B. $3/17$ C. $6/53$ D. $6/87$

基础训练(二)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. -2, -2, 0, 4, 10, ()

- A. 18 B. 19 C. 20 D. 22

2. 1, 3, 11, 123, ()

- A. 15131 B. 1468 C. 16798 D. 96543

3. 4, 13, 22, 31, 45, 54, 61, ()

- A. 69 B. 70 C. 71 D. 73

4. 2, 3, 5, 10, 20, ()
A. 40 B. 41 C. 42 D. 43
5. $3, 4, 3+\sqrt{2}, (), 5$
A. $\frac{6}{3-\sqrt{3}}$ B. $\frac{6}{3+\sqrt{3}}$ C. $\frac{3-\sqrt{3}}{6}$ D. $\frac{3+\sqrt{3}}{6}$
6. 1, 1, 2, 3, 4, 7, ()
A. 4 B. 6 C. 10 D. 12
7. 0, 5, 8, 17, (), 37
A. 20 B. 23 C. 24 D. 32
8. 6, 15, 28, 45, ()
A. 70 B. 66 C. 60 D. 88
9. 1, 3, 11, 31, ()
A. 58 B. 59 C. 68 D. 69
10. -1, 3, 7, 5, 3, 6, 9, (), 15
A. 11 B. 12 C. 13 D. 14

基础训练(三)

(共 10 题, 参考时限 10 分钟)

1. 1, 3, 2, 6, 11, 19, ()
A. 22 B. 24 C. 27 D. 36
2. $3, 2, \frac{5}{3}, \frac{3}{2}, ()$
A. $\frac{7}{5}$ B. $\frac{5}{6}$ C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{7}{4}$
3. 2, 14, 84, 420, 1680, ()
A. 2400 B. 3360 C. 4210 D. 5040
4. 44, 10, 8, -2, ()
A. -4 B. 4 C. -6 D. 6
5. 214, 60, 2, ()
A. 0 B. 1 C. -6 D. -8
6. 0, 5, 24, 63, ()
A. 120 B. 121 C. 80 D. 81
7. 2, 6, 20, 64, ()
A. 192 B. 196 C. 256 D. 272
8. 16, 5, 1, (), $\frac{1}{64}$
A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{1}{7}$ C. $\frac{1}{8}$ D. $\frac{1}{9}$
9. 5, 3, 3, 5, 9, ()
A. 9 B. 12 C. 15 D. 18
10. 2, 9, 25, 49, ()
A. 81 B. 121 C. 99 D. 108

提高训练(一)

(共 10 题, 参考时限 10 分钟)

1. 1, 10, 31, 70, 133, ()
A. 136 B. 186 C. 226 D. 256

2. $\frac{101}{100}, \frac{10}{9}, 2, 8, 37, ()$
 A. 75 B. 87 C. 98 D. 126
3. 16, 34, 105, 424, ()
 A. 1796 B. 2072 C. 2148 D. 2125
4. $\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \frac{1}{27}, \frac{1}{3}, ()$
 A. 54 B. 63 C. 72 D. 81
5. 0, 3, 17, 95, ()
 A. 119 B. 239 C. 479 D. 599
6. -2, -4, 0, 16, ()
 A. 64 B. 54 C. 50 D. 48
7. 0, 1, 7, 20, 44, ()
 A. 63 B. 68 C. 81 D. 131
8. 0, 2, 5, 8, 10, (), 50
 A. 3 B. 12 C. 26 D. 30
9.

2	4	3	3	5	1
21		12		()	
3	5	4	6	7	5

 A. 1 B. 9 C. 15 D. 24
10. $-1/3, 1/3, -1/4, 1/6, -5/48, ()$
 A. $3/24$ B. $3/48$ C. $6/24$ D. $6/48$

提高训练(二)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 80, 62, 45, 28, ()
 A. 7 B. 15 C. 11 D. 9
2. $-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, -\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, -\frac{5}{32}, ()$
 A. $\frac{1}{56}$ B. $-\frac{1}{36}$ C. $\frac{3}{32}$ D. $\frac{4}{32}$
3. 1, 2, 3, 7, 46, ()
 A. 2109 B. 1289 C. 322 D. 147
4. 1, 6, 27, 108, ()
 A. 214 B. 324 C. 405 D. 504
5. 0, 12, 24, 14, 120, 16, ()
 A. 280 B. 32 C. 64 D. 336
6. 1, 1, (), 2, $\frac{16}{5}, \frac{16}{3}$
 A. $\frac{3}{2}$ B. $\frac{4}{3}$ C. $\frac{5}{4}$ D. $\frac{6}{5}$
7. -1, 2, 3, 9, 11, 23, 47, ()
 A. 53 B. 59 C. 65 D. 71
8. 0, 2, 5, 10, ()
 A. 15 B. 26 C. 37 D. 48
9. 2, 11, 32, 71, 134, ()
 A. 168 B. 186 C. 207 D. 227

10. $2, \frac{8}{3}, \frac{44}{10}, \frac{58}{7}, (\quad)$

A. $\frac{144}{9}$

B. $\frac{178}{9}$

C. $\frac{144}{11}$

D. $\frac{178}{11}$

拓展训练(一)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. $-1, 2, 3, 10, 39, (\quad)$

A. 324

B. 256

C. 218

D. 182

2. $-2, 5, -3, -14, 4, (\quad), 8$

A. -18

B. -21

C. 29

D. 30

3. $0, 1, 1, 4, 19, (\quad)$

A. 373

B. 352

C. 268

D. 254

4. $1721, 2533, 1834, 4678, (\quad)$

A. 1938

B. 1947

C. 1983

D. 1988

5. $0, 3, 14, 39, (\quad)$

A. 64

B. 68

C. 72

D. 84

6. $12, 51, 72, 129, 375, (\quad)$

A. 126

B. 255

C. 531

D. 783

7. $18, 2, 10, 6, 8, (\quad)$

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

8. $422, 352, 516, 743, 682, (\quad)$

A. 628

B. 576

C. 495

D. 729

9. $5, 16, 17, 28, 32, 43, 48, (\quad)$

A. 49

B. 52

C. 56

D. 59

10. $1247, 3469, 4726, 4886, 5768, (\quad)$

A. 7829

B. 6548

C. 6854

D. 7439

拓展训练(二)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. $1, 2, 2, 5, 4, 11, (\quad)$

A. 5

B. 6

C. 7

D. 8

2. $5, 11, 28, 68, 149, (\quad)$

A. 327

B. 295

C. 274

D. 265

3. $14, 27, 50, 91, (\quad)$

A. 166

B. 178

C. 182

D. 196

4. $-2, 1, -3, 11, (\quad)$

A. 115

B. 116

C. 117

D. 120

5. $3, -1, 4, 1, 6, (\quad)$

A. 3

B. 4

C. 5

D. 7

6. $\frac{195}{120}, \frac{182}{112}, \frac{169}{104}, \frac{156}{96}, (\quad), \frac{39}{24}$

A. $\frac{142}{88}$

B. $\frac{96}{66}$

C. $\frac{76}{48}$

D. $\frac{52}{32}$

7. $386, 228, 176, 102, (\quad)$

A. 20

B. 82

C. 68

D. 14

8. $\frac{5}{3}, \frac{5}{4}, \frac{17}{15}, \frac{13}{12}, \frac{37}{35}, (\quad)$

- A. $\frac{25}{24}$ B. $\frac{13}{12}$ C. $\frac{13}{23}$ D. $\frac{25}{23}$
9. 65, 35, 513, 99, ()
A. 1427 B. 1538 C. 1642 D. 1729
10. -2, -1, 5, 61, ()
A. 996 B. 1008 C. 1012 D. 1021

参考答案与解析

基础训练(一)

1. 【解析】A。相邻两项相加得质数列: 2, 3, 5, 7, (11)。
2. 【解析】A。数列可变形为 $3/3, 4/6, 5/9, (6/12), 7/15, 8/18$ 。
3. 【解析】D。 $2^1 - 2 = 0, 3^2 - 3 = 6, 4^3 - 4 = 60, 5^4 - 5 = 620$ 。
4. 【解析】B。 $6 = 2 \times 3, 24 = 3 \times 8, 60 = 4 \times 15, 120 = 5 \times 24, () = 6 \times (24 + 11) = 6 \times 35 = 210$ 。
5. 【解析】C。 $\sqrt{2} + \sqrt{3}, \sqrt{4} + \sqrt{5}, \sqrt{8} + \sqrt{7}, \sqrt{16} + \sqrt{9} = 7$ 。根号下分别为等比数列和等差数列。
6. 【解析】B。原数列可以看作如下形式: (4, 13), (17, 25), (31, 38), (41,)。不难发现每个括号里的两数之差存在这样的规律, 9, 8, 7, 6,。 $41 + 6 = 47$ 。
7. 【解析】A。相邻两项相加得新数列: 1, 8, 27, 64, (125) 立方数列。
8. 【解析】A。 $-1 = 0^8 - 1, 2 = 1^7 + 1, 63 = 2^6 - 1, 244 = 3^5 + 1, 255 = 4^4 - 1, (126) = 5^3 + 1$ 。
9. 【解析】B。三个数为一组来看规律: 第一项的平方 + 第二项 = 第三项。
10. 【解析】A。是分子、分母分别找规律。分子是: 2, 3, 4, 5, (6); 分母是: 2, 5, 10, 17, () = $17 + 9 = 26$ 。所以答案 = $6/26 = 3/13$ 。

基础训练(二)

1. 【解析】A。后项减去前项得: 0, 2, 4, 6, (8)。
2. 【解析】A。 $3 = 1^2 + 2, 11 = 3^2 + 2, 123 = 11^2 + 2, () = 123^2 + 2 = 15131$ 。
3. 【解析】B。两两一组, 后项减前项的差都为 9。
4. 【解析】A。 $2 + 3 = 5, 2 + 3 + 5 = 10, 2 + 3 + 5 + 10 = 20, 2 + 3 + 5 + 10 + 20 = 40$ 。
5. 【解析】A。数列的规律是: $3 + \sqrt{0}, 3 + \sqrt{1}, 3 + \sqrt{2}, 3 + \sqrt{3}, 3 + \sqrt{4}$ 。
6. 【解析】B。相邻两项相加之后为质数列 2, 3, 5, 7, 11, (13)。
7. 【解析】C。 $0 = 1^2 - 1, 5 = 2^2 + 1, 8 = 3^2 - 1, 17 = 4^2 + 1, (24) = 5^2 - 1, 37 = 6^2 + 1$ 。
8. 【解析】B。二级等差数列。
9. 【解析】D。 $0^3 + 1, 1^3 + 2, 2^3 + 3, 3^3 + 4, 4^3 + 5$ 。
10. 【解析】B。偶数项等于相邻两个奇数项之和的一半。

基础训练(三)

1. 【解析】D。 $6 = 1 + 3 + 2, 11 = 3 + 2 + 6, 19 = 2 + 6 + 11, () = 6 + 11 + 19 = 36$ 。
2. 【解析】A。 $3 = 3/1, 2 = 4/2, 5/3 = 5/3, 3/2 = 6/4, () = 7/5$ 。
3. 【解析】D。后项除以前项所得公差为 1 的等差数列。
4. 【解析】B。相邻两项相加得所得的新数列是等比数列。
5. 【解析】D。 $6^3 - 2, 4^3 - 4, 2^3 - 6, 0^3 - 8$ 。
6. 【解析】C。 $7^0 - 1, 6^1 - 1, 5^2 - 1, 4^3 - 1, 3^4 - 1$ 。
7. 【解析】A。 $2 = 1 \times 2, 6 = 2 \times 3, 20 = 4 \times 5, 64 = 8 \times 8, () = (8 \times 2) \times (8 + 4) = 16 \times 12 = 192$ 。
8. 【解析】B。 $4^2, 5^1, 6^0, 7^{-1}, 8^{-2}$ 。
9. 【解析】C。二级等差数列。
10. 【解析】C。 $2 = 1 \times 2, 9 = 3 \times 3, 25 = 5 \times 5, 49 = 7 \times 7, () = 9 \times 11$ 。奇数列与质数列对应项相乘。

提高训练(一)

1. 【解析】C。三级等差数列。

2. 【解析】D。这一题可以通过拆项发现规律： $101/100=1+10^{-2}$, $10/9=1+9^{-1}$, $2=1+8^0$, $8=1+7^1$, $37=1+6^2$, 下一项为 $=1+5^3=126$ 。

3. 【解析】D。 $34=16\times 2+2$, $105=34\times 3+3$, $424=105\times 4+4$, () $=424\times 5+5=2125$ 。

4. 【解析】D。后项除以前项, 得到一个二级等比数列。

5. 【解析】D。原数列各项加1得: $1=1\times 1$, $4=2\times 2$, $18=3\times 6$, $96=4\times 24$, $(600)=5\times 120$ 。

6. 【解析】C。二级等差数列。

7. 【解析】C。二次作差后是质数列: 5, 7, 11, (13)。

8. 【解析】A。 $(2-0)^2+1=5$; $(5-2)^2-1=8$; $(8-5)^2+1=10$; $(10-8)^2-1=3$; $(3-10)^2+1=50$ 。

9. 【解析】A。上面两个数的和的平方减去下面两个数的积等于中间的数值。

10. 【解析】B。 $-1/3, 1/3=2/6$, $-1/4=-3/12$, $1/6=4/24$, $-5/48$, () $=6/(48\times 2)=3/48$ 。

提高训练(二)

1. 【解析】D。 $80=9^2-1$; $62=8^2-2$; $45=7^2-4$; $28=6^2-8$; $(9)=5^2-16$ 。

2. 【解析】C。原数列可整理成: $-1/2, 2/4, -3/8, 4/16, -5/32$, 分母成等比数列, 分子间隔正负, 且绝对值成等差。不难推出下一项是 $6/64$, 即 $3/32$ 。

3. 【解析】A。数列通项为: $A_n^2 - A_{(n-1)} = A_{(n+1)}$, $n \geq 2$ 。

4. 【解析】C。数列可转化为: $3^0 \times 1, 3^1 \times 2, 3^2 \times 3, 3^3 \times 4$, 不难推出下一项为 $3^4 \times 5=405$ 。

5. 【解析】D。该数列是由奇偶项形成的混合数列。 $0=1^3-1$, $24=3^3-3$, $120=5^3-5$, $(336=7^3-7)$ 。

6. 【解析】B。原数列可化为: $1/1, 2/2, (4/3), 8/4, 16/5, 32/6$ 。分子成等比, 分母成等差。

7. 【解析】D。两两一组 $(-1, 2), (3, 9), (11, 23), [47, ()]$, 做差形成等比数列。

8. 【解析】B。 $(0-2)^2+1=5$, $(2-5)^2+1=10$, $(5-10)^2+1=26$ 。

9. 【解析】D。 $1^3+1, 2^3+3, 3^3+5, 4^3+7, 5^3+9, 6^3+11$ 。

10. 【解析】D。将数列中各项化为带分数, 整数部分为等比数列, 分数部分分子为质数, 分母均为2。

拓展训练(一)

1. 【解析】B。 $(-1)^2+2\times 1=3$, $2^2+3\times 2=10$, $3^2+10\times 3=39$, $10^2+39\times 4=256$ 。

2. 【解析】C。 $(-2)\times(-3)-1=5$, $(-3)\times 4-2=-14$, $4\times 8-3=29$ 。

3. 【解析】A。 $1=0\times 3+1^2$, $4=1\times 3+1^2$, $19=1\times 3+4^2$, $(373)=4\times 3+19^2$ 。

4. 【解析】C。 $17+4=21$, $25+8=33$, $18+16=34$, $46+32=78$, 只有 $83-19=64$ 符合此规律。

5. 【解析】D。 $-1\times 1+1=0$; $1\times 2+1=3$; $3\times 4+2=14$; $5\times 7+4=39$; $7\times 11+7=84$ 。

6. 【解析】D。将每一项各个数位上的数字相加所得的和, 形成一个等差数列。

7. 【解析】C。 $18+2=10\times 2$, $2+10=6\times 2$, $10+6=8\times 2$, $6+8=(7)\times 2$ 。

8. 【解析】D。每一项各数位之和构成等差数列, 且每一项都有一个数位上的数字等于其他两个数字之和, 这个较大数字的位置按照百位、十位、个位的周期循环出现。

9. 【解析】D。两两一组 $(5, 16), (17, 28), (32, 43), [48, ()]$, 做差均为11。

10. 【解析】A。每一项的百位数字与个位数字之积等于千位数字与十位数字组成的两位数。

拓展训练(二)

1. 【解析】D。偶数项=相邻奇数项之和-1。

2. 【解析】B。本题是乘方数列的变式, $295=17\times 17+6$; $149=12\times 12+5$; $68=8\times 8+4$; $28=5\times 5+3$; $11=3\times 3+2$; $5=2\times 2+1$ 。17, 12, 8, 5, 3, 2 二级等差数列。6, 5, 4, 3, 2, 1 自然数列。

3. 【解析】A。数列通项为: $A_{n+1}=2A_n-n^2$, ($n \geq 2$)。

4. 【解析】A。数列通项为: $A_{n+1}=2A_{n-1}+A_n \times A_n$ ($n \geq 2$)。

5. 【解析】B。一次等差为-4, 5, -3, 5, () = -2。所以答案 $=6-2=4$ 。

6. 【解析】D。每项约分之后都等于 $13/8$ 。

7. 【解析】A。百位和十位上两个数字组成的两位数乘以个位数所得之积等于下一项。

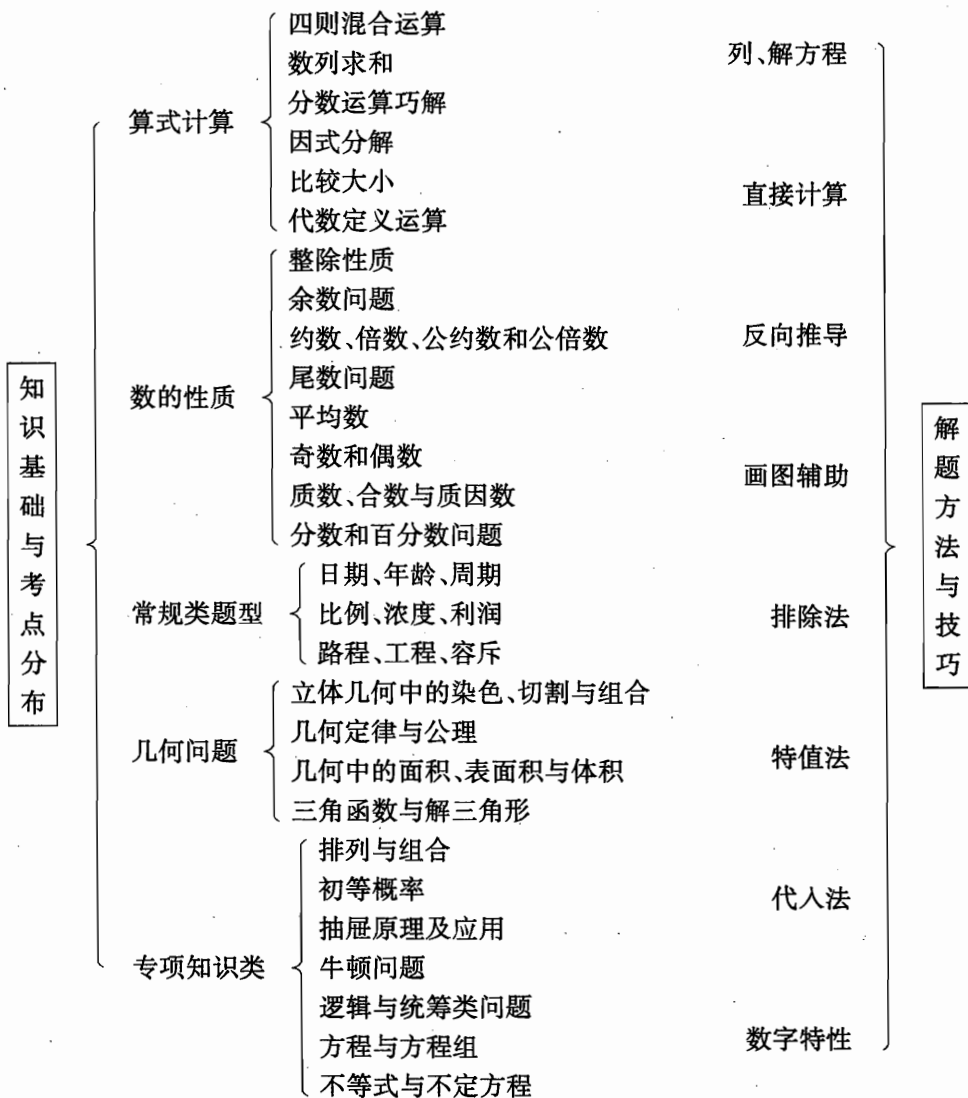
8. 【解析】A。分母: $1\times 3, 2\times 2, 3\times 5, 4\times 3, 5\times 7$, 前一个因子成自然数列, 后一个因子按照-1, +3, -2, +4……的规律, 不难推出下一个分母应为 $6\times(7-3)=24$ 。“分子-分母”: 2, 1, 2, 1, 2……, 则下一个分子应

为“分母+1”，即 $24+1=25$ 。

9. 【解析】D。从首项开始依次能被 5, 7, 9, 11, (13) 整除。

10. 【解析】D。 $2^0-3=-2$; $2^1-3=-1$; $2^3-3=5$; $2^6-3=61$; $2^{10}-3=(1021)$ 。

第三章 数量关系：数学运算



数学运算题是数量关系中的第二大部分,主要考查考生对数量关系的理解、分析、归纳和运算能力。这类试题涉及的知识点以中小学阶段的数学知识为主,但知识面非常宽广,包括初等代数与几何等大量基础知识。该部分试题涉及的知识点非常分散,难易程度的可控性强,有的只需心算就能完成,有的则要经过演算才能正确作答。试题设计非常灵活,既考查基础知识,又强调解题方法的灵活简便。在行政职业能力测验中,该部分试题是一个重点和难点,大多数考生在参考时限内很难完成。因此,要求考生提高训练强度,多归纳总结一些基本规律,深入分析一些经典试题。

第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧

一、题型介绍与命题趋势

从结构上看,数量关系部分的题型主要有两种:

第一种是算式计算题,即题目是一道算式,要求应试者迅速、准确地计算出答案,并判断所计算的结果与

被选项中的哪一项相同,则该选项就是正确答案。例如:算式 $125 \times 437 \times 32 \times 25$ 的值是多少?此题型的变式还包括比较大小题,即给出一组数字,要求比较各数的大小关系。给出的数字一般以分数和无理数以及一些特殊赋值的符号为主。例如:请判断 $3, 14, \pi, 11/3, 4$ 四个数的最大数是哪一个?

第二种是文字应用题。题目呈现一段表述数量关系的文字,要求应试者迅速、准确地找到题目中隐含的数量关系,并列式计算出正确答案。例如:三个学校按 $2:3:5$ 的比例分配 27000 元的经费,则最多者得到多少?

从最近几年的试卷结构看,数学运算部分相对稳定,变化主要体现在算式计算题的逐渐减少。具体而言,该题型有以下几个特点:

1. 数学运算题部分基本稳定在 15 题。国考从 2005 年—2009 年,题量一直保持 15 题;但 2010 年国考中该部分题量下降到 10 题,2011 年恢复为 15 题。从江苏省考来看 2006 年—2010 年 A 类为 15 题, C 类为 10 题。

2. 数学运算题部分以文字应用题为主,算式计算题有逐渐减少的趋势。国考近三年来基本没有算式计算题。近几年来江苏省考中的算式计算题每年基本在 2 题左右。

3. 文字应用题涉及数的性质、行程问题、工程问题、比例问题以及平面和立体几何等多方面的基本知识点。

4. 试题难度越来越大,文字应用题中对数学知识的综合考查日益明显,即一道题目中往往融合了多个知识点。该部分是整个试卷中的主要难点之一。有关近年来国考和江苏省考的数学运算真题考点结构分析,请参见表 1、表 2。

表 1 2007—2010 年江苏省考数学运算题考点结构分析

考点分布	A			B			C			合计
	2008 年	2009 年	2010 年	2007 年	2009 年	2010 年	2008 年	2009 年	2010 年	
算式题及代数运算题	2	3			2	1	1	3		12
路程问题	1	1	1	1		1	1	1	1	8
工程问题	1	1	1			1				4
容斥问题				2		1	1		1	5
逻辑推理题	1	1								2
利润及计价问题	1	1		3	1		1	1	1	9
比例与百分数问题	2			3			2			7
日期及年龄问题	1	1	1							3
浓度问题			1			1			1	3
数的性质	1	2	3		1	1	2	1	2	13
排列与组合问题	2		1			1				4
二元、多元方程组	1	1	2		2	1	1	2	2	12
几何问题	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12
综合问题及其他	1	2	3		3			1	1	11
总计	15	15	15	10	10	10	10	10	10	105

表2 2008—2011年国考数学运算题考点结构分析

考点分布	2008年	2009年	2010年	2011年	合计
比较大小与算式计算	1				1
路程问题	1		1	2	4
工程问题	2	2		2	6
容斥问题	1	1	1	1	4
抽屉原理	1	1			2
利润及计价问题	1	2	2	1	6
比例问题		1			1
日期及年龄问题		2	1		3
牛顿问题		1			1
浓度问题	1	1			2
数的性质	2		1	4	7
排列与组合问题		2	1	1	4
二元、多元方程组	1		1	1	3
面积、体积等几何问题	1			1	2
综合问题及其他	3	2	2	2	9
总计	15	15	10	15	55

二、注意事项与解题技巧

数学运算部分尤其是其中的文字应用题所涉及的数学计算往往并不复杂,但其中却往往包含着多种数量关系,而对这些数量关系的把握,往往又涉及到对具体文字所包含信息的准确解读以及对这种解读进行准确的数学表达和运算。因此,在较大的时间压力下要想获得较高的准确率的确有着不小的难度。在平时训练和应试过程中,考生应注意以下几个方面的问题:

一是快速扫描,确定考题类型。算式计算题要尽快确定题目是整数运算、小数运算还是分数运算等;文字应用题应尽快确定是哪种类型的,如到底是工程问题、路程问题还是综合问题等。

二是掌握相关的数学基础知识,掌握一些常用的数学运算技巧、方法和规律,熟记一些基本运算公式,尽量多用简便算法;掌握文字应用题的一些基本运算公式,做到熟练运用。

三是仔细观察,细心审题,准确理解题意,抓住关键信息,准确理解和分析题面文字表达,正确把握题意,切忌被题中一些枝节所诱导,落入出题者的“圈套”中。

四是在平时复习训练中多注意类型的归纳,力争做到举一反三。

五是注意试卷结构,注意复习应考的时间投入分配。根据目前的题型、题量分配结构,应将复习重点放在文字应用题上。

六是应考时要有系统思维。比如遇到难题时别忘了观察选择项(有时其中也会包含丰富的解题信息),做题应先易后难,应避免在一道题目上浪费太多的时间,要有“全局观”。

七是充分运用选择题的特点,利用代入法、排除法、验证法等简便方法快速求解。

第二节 算式计算类题型规律及例题剖析

一、四则混合运算的几种简便方法

要点归纳：熟练掌握和运用加法交换律、结合律、乘法分配律等运算规律。

(一) 凑整法：根据交换律、结合律将可以凑成 1、10、100、1000 等整数先运算，以达到简便快速的目的。

例 1：5.213+1.384+4.787+8.616 的值是()

- A. 20 B. 19 C. 18 D. 17

【解析】该题是小数凑整。先将 $0.213+0.787=1$, $0.384+0.616=1$, 然后将 $5+1+4+8+2=20$ 。故本题的正确答案为 A。

例 2：求 $0.9+9.9+99.9+999.9+9999.9$ 的和()

- A. 11105 B. 11115.5 C. 11110.5 D. 11119.5

【解析】 $1-0.1=0.9$; $10-0.1=9.9$, 依此类推, 可以很快得出答案。选 C。

(二) 尾数观察法与位数判断法：运用个位数或末位小数数值或位数确定结果。

例 1：2789-1123-1234 的值是()

- A. 433 B. 432 C. 532 D. 533

【解析】类似的加减法运算题可以先尝试观察尾数的方法简便求解。尾数 $9-3-4=2$, 选项 A、D 可排除。那么 B、C 两个选项的尾数都是 2, 怎么办? 可再观察 B、C 两选项的首数, 因为 $2-1-1=0$, 还不能确定, 再看第二位数, $7-1-2=4$, 只有选项 B 符合。故本题正确答案为 B。

例 2：891×745×810 的值是()

- A. 73951 B. 72958 C. 73950 D. 537673950

【解析】这道题首先要观察尾数, 三个尾数相乘, $1\times5\times0=0$, 因此, 将 A、B 选项排除。那么 C、D 两选项中如何选择对的一项呢? 因为三个三位数相乘, 至少得出 6 位数的积, 如果三个首位数相乘之积大于 10 的话, 最多可得 9 位数的积。C 选项只有 5 位数, 所以被排除, 而 D 选项是 9 位数, 符合得数要求。故本题的正确答案为 D。

(三) 基准数法：充分运用等差数列求和, 或者一些相近的数的加法运算, 找到一个基准数, 从而使运算简化。

例 1：1997+1998+1999+2000+2001 的值是()

- A. 9993 B. 9994 C. 9995 D. 9996

【解析】遇到这类奇数个数按一定规律排列的题, 可用中间数即 1999 作为基准数, 而题中的 $1997=1999-2$, $1998=1999-1$, $2000=1999+1$, $2001=1999+2$, 所以该题的和为 $1999\times5+(1+2-2-1)=1999\times5=9995$ 。在这里不必计算, 可使用凑整法, $1999\times5=2000\times5-5=9995$ 。故本题的正确答案为 C。或者只运算个位数为 5, 即可知选 C。

例 2：2863+2874+2885+2896+2907 的值为()

- A. 14435 B. 14425 C. 14415 D. 14405

【解析】该题初看规律不明显, 但仔细分析后可见, 每相邻的两个数之间的差为 11, 从而可取中间数 2885 作为基准数。那么 $2863=2885-22$, $2874=2885-11$, $2896=2885+11$, $2907=2885+22$ 。所以, 该题之和为 $2885\times5+(22+11-22-11)=2885\times5=2900\times5-75=14425$ 。故本题的正确答案为 B。

(四) 巧用运算规律法：这类题型主要在加、减、乘、除等运算中, 运用交换律、结合律等运算规律, 以达到简化运算的目的。

例 1：9999×7778+3333×6666 的值是()

- A. 100000000 B. 99990000 C. 77780000 D. 66660000

【解析】可将后一部分改为 $3333\times3\times2222$, 得到 9999×2222 , 运用乘法结合律可以迅速得到答案 99990000。选 B。

例 2：399.6×9-1998×0.8 的值是()

A. 1998

B. 1999

C. 2000

D. 1997

【解析】通过仔细观察,可以发现 $1998 \times 2 = 3996$, 因此,可以先通过小数点的移位,将原算式改为 $3996 \times 0.9 - 1998 \times 0.8 = 1998 \times 1.8 - 1998 \times 0.8 = 1998$ 。选 A。

例 3: $6799 \times 99 - 6800 \times 98$ 的值为()

A. 6701

B. 6921

C. 7231

D. 8201

【解析】此类型题要善于观察,迅速将此类算题改为一个简单的减法运算,即 $6799 - 98$, 所以答案是 6701, 选 A。

例 4: 求 $(44332 - 443.32) / (88664 - 886.64)$ 的值()

A. $1/3$ B. $2/3$ C. $1/2$ D. $2/5$

【解析】通过仔细观察,分子分母中相对应被减数和减数是 0.5 倍关系,所以原式的值为 $1/2$ 。

二、数列求和及数学公式运用

(一) 等差数列求和

要点归纳:

(1) 等差数列求和的基本公式: $S = (a_1 + a_n) \times n \div 2$, $n = (a_n - a_1) \div d + 1$ 。其中 a_1 为首项, a_n 为末项, n 为项数, d 为公差;

(2) 中位数原理: 一个等差数列的项数为奇数时, 则中位数就是该数列的平均数。较为高级的考题多考查该原理的运用。

例 1: $10 + 15 + 20 + \dots + 55 + 60$ (相邻两项差值为 5) 的值是()

A. 365

B. 385

C. 405

D. 425

【解析】该题的公差为 5, 依等差数列求和公式, 项数 $= (60 - 10) \div 5 + 1 = 11$, 那么该题的值即 $(10 + 60) \div 2 \times 11 = 35 \times 11 = 385$ 。故本题的正确答案为 B。

例 2: $\{a_n\}$ 是一个等差数列, $a_3 + a_7 - a_{10} = 8$, $a_{11} - a_4 = 4$, 则数列前 13 项之和是()

A. 32

B. 36

C. 156

D. 182

【解析】C。本题考查的是等差数列的求和, 常规方法是假设公差为 d 。根据 $a_{11} - a_4 = 4$ 可以知道 $7d = 4$ 。再根据 $a_3 + a_7 - a_{10} = 8$ 可以推出: ① $a_1 - d = 8$ 。① $+ 7d$ 得到: $a_1 + 6d = 12$, $a_7 = 12$, $s_{13} = \frac{(a_1 + a_{13}) \times 13}{2} = a_7 \times 13 = 12 \times 13 = 156$ 。

本题更为简便的方法是运用中位数就是平均数的原理以及等差数列的性质简便求解, 依题意得 $a_7 = 8 + a_{10} - a_3 = 8 + a_n - a_4 = 8 + 4 = 12$, 所以 $s = 12 \times 13 = 156$ 。

例 3: 小华在练习自然数数数求和, 从 1 开始, 数着数着他发现自己重复数了一个数, 在这种情况下他将所数的全部数求平均, 结果为 7.4, 请问他重复数的那个数是()

A. 2

B. 6

C. 8

D. 10

【解析】选 B。本题是对等差数列的综合考察, 题中有强干扰信息“重复数了一个数”, 可以先将此信息简化忽略, 由等差数列的中位数原理可知, 平均数为 7.4, 则小华大约数了 15 个数左右, 假设数了 n 个数, 由于数都是正整数, 因此所有数的和即 $7.4n$ 为正整数, 所以 $n = 15$ 。假设重复数的数为 x , 则有 $7.4 \times 15 = 1 + 2 + 3 + \dots + 14 + x$, 解得 $x = 6$ 。

(二) 求等比数列的和

要点归纳: 等比数列的求和也是数学运算题中的一种基本题型, 它要求考生熟练掌握等比数列求和的基本规律, 即运用等式基本性质构筑一个等式简便求解。

例 1: 求 $2 + 4 + 8 + 16 + 32 + \dots + 1024 + 2048$ (各加数构成一个等比数列) 的值()

A. 5646

B. 4094

C. 4052

D. 4258

【解析】仔细观察, 这是一个等比数列的求和问题。可先设原式为 S , 那么 $2S = 4 + 8 + 16 + 32 + \dots + 1024 + 2048 + 4096$; $2S - S = S = 4096 - 2 = 4094$ 。选 B。

例 2: 求 $1 + 3 + 9 + 27 + 81 + \dots + 729$ 的值()

A. 2643

B. 1093

C. 1053

D. 2253

【解析】设原式 $=S$ ，则 $3S=3+9+27+81+\cdots+729\times 3$ ； $3S-S=2S=729\times 3-1$ ；所以 $S=(729\times 3-1)/2=1093$ 。选B。

(三) 巧用平方差、立方差等公式来计算

要点归纳：要求考生牢记并熟练运用平方差、立方差等运算公式。

例1： $98^2+4\times 98+4$ 的值是()

- A. 10000 B. 1000 C. 100000 D. 9000

【解析】算式恰好符合平方和公式，原式等于100的平方。选A。但是，考生要注意它的一些变形，比如题目把中间的数乘出积来，或者每一项再加上或减去一个数，就不易看出，因此要多做训练，达到举一反三的效果。

例2： $(2+1)(2^2+1)(2^4+1)(2^8+1)(2^{16}+1)(2^{32}+1)(2^{64}+1)$ 的值是()

- A. $2^{65}+1$ B. 2^{65} C. $2^{128}-1$ D. 2^{128}

【解析】在题首加上 $(2-1)$ 后，可以发现，前两项构成一个平方差，而又与后一个构成平方差，依次类推，可得C。

三、分数运算巧解法

要点归纳：

(1) 能够充分利用分数的特点进行拆分，而后合并运算，从而简化运算过程。基本的公式是 $1/n(n+1)=1/n-1/(n+1)$ 。但是，在实战中要注意较为复杂考题往往是它的变式： $K/n(n+K)=1/n-1/(n+K)$ ；

(2) 繁分数的计算可以把主分数线看作除号，分别计算分子和分母。

例1：求 $1/2+1/4+1/8+1/16+1/32+1/64$ 的值()

- A. $1-1/32$ B. $1+1/32$ C. $1+1/64$ D. $1-1/64$

【解析】此题实际上是一个分数的等比数列，通过仔细观察发现，在最后补上一个 $1/64$ （加一个也减一个 $1/64$ ），就可以与前数相加得到 $1/32$ ，依次运算，可以得到原式 $=1/2+1/4+1/8+1/16+1/32+1/64+1/64-1/64=1/2+1/4+1/8+1/16+1/32+1/32-1/64=1-1/64$ 。当然更简便的方法是依据前述等比数列求和的方法，大家可以尝试。

例2：求 $1/(1\times 2)+1/(3\times 2)+1/(3\times 4)+1/(4\times 5)+1/(5\times 6)$ 的值()

- A. $2/3$ B. $3/4$ C. $4/5$ D. $5/6$

【解析】原式 $=1-1/2+1/2-1/3+1/3-1/4+\cdots+1/5-1/6=1-1/6=5/6$ 。选D。

四、因式分解算法

要点归纳：这类题型主要是运用因式分解的方法，进而将因数的位置变换组合，通过约分或利用乘法结合律等，以达到化繁为简、快速计算的目的。

例1：已知 $1^3+2^3+3^3+4^3+5^3+6^3=441$ ，则 $2^3+4^3+6^3+8^3+10^3+12^3$ 的值是()

- A. 3968 B. 3188 C. 3528 D. 2848

【解析】C。本题是2006年江苏省考真题，这是幂运算题，可采用因式分解法运算。原式 $=2^3\times(1^3+2^3+3^3+4^3+5^3+6^3)=8\times 441=3528$ 。

例2：求 $2005\times 200620062006-2006\times 200520052005$ 的值()

- A. 1 B. -1 C. 0 D. 1000

【解析】2004年国家公务员考试真题中曾出现类似考题： $2002\times 20032003-2003\times 20022002$ ；通过仔细观察，可以发现原式经过变形后等于 $2005\times 2006\times 100010001-2006\times 2005\times 100010001=0$ （被减数和减数连乘积中的每个因数都相同，因此两者相同）。选C。

例3： $2002\times 60066006-3003\times 40044004$ 的值()

- A. 1 B. -1000 C. 0 D. 1000

【解析】原式 $=2002\times 60066006-3003\times 2\times 20022002=2002\times 6006\times 10001-6006\times 2002\times 10001=0$ 。选C。

五、比较大小的解法

要点归纳: (1) 分数大小比较; (2) 无理数大小比较; (3) 三角函数等特殊赋值比较。

例 1: 请判断 $4/5, 2/3, 5/7, 7/9$ 的大小关系()

- A. $4/5 > 7/9 > 5/7 > 2/3$ B. $7/9 > 4/5 > 5/7 > 2/3$
C. $5/7 > 7/9 > 4/5 > 2/3$ D. $2/3 > 4/5 > 5/7 > 7/9$

【解析】在该题中分母不同, 先通分, 最小公倍数为 315, 四个分数变为 $4/5 = 252/315, 2/3 = 210/315, 5/7 = 225/315, 7/9 = 245/315$ 。因此, $4/5 > 7/9 > 5/7 > 2/3$ 。故本题正确答案为 A。

例 2: 请判断 $0, -1, 9^0, 6^{-1}$ 的大小关系()

- A. $6^{-1} > 0 > -1 > 9^0$ B. $9^0 > 6^{-1} > 0 > -1$ C. $0 > -1 > 6^{-1} > 9^0$ D. $0 > -1 > 9^0 > 6^{-1}$

【解析】本题 0 与 -1 的大小是容易判断的, 难在后两个数的大小上。需知道 $9^0 = 1, 6^{-1} = 1/6$ 。因此, 在这四个数中 9^0 最大, 6^{-1} 次之, 再次是 0, 最小是 -1。故本题的正确答案为 B。

例 3: 设 $a = -\frac{96 \times 97}{98 \times 99}, b = -\frac{96 \times 99}{97 \times 98}, c = -\frac{96 \times 98}{97 \times 99}$, 则三个数 a, b, c 之间的关系为()

- A. $a < b < c$ B. $b < c < a$ C. $c < b < a$ D. $c < a < b$

【解析】本题是 2007 年江苏省考真题。先取三数的相反数, 把三个式子通分, 可知三个数的分子分别为 $96 \times 97^2, 96 \times 99^2, 96 \times 98^2$, 由此得出 $a > c > b$ 。

例 4: 请判断 $4443/5554, 5557/6668, 6668/7779$ 的大小关系()

- A. $6668/7779 > 5557/6668 > 4443/5554$ B. $5557/6668 > 6668/7779 > 4443/5554$
C. $5557/6668 > 4443/5554 > 6668/7779$ D. $4443/5554 > 6668/7779 > 5557/6668$

【解析】仔细观察各分数的分子和分母, 发现分子比分母小 1111, 因此可以把相应的三个分数拆成 $1 - 1111/5554, 1 - 1111/6668, 1 - 1111/7779$, 显然, 减数当中 $1111/7779$ 最小, 因此正确答案是 A。

六、代数定义运算

要点归纳:

(1) 定义运算是指在有些情况下, 常把有多步含加、减、乘、除的运算用某种新的符号表示, 这就是定义了新的运算。见到了这种用新的符号所定义的运算后, 就按它所规定的运算程序进行运算, 直到得出最后结果;

(2) 按照新定义的运算求某个算式的结果, 关键是要正确理解这种新运算的意义。

例 1: 设 A, B 表示自然数, 如果定义符号“ \ast ”表示的运算如下:

$A \ast B = 3 \times A + 4 \times B$, 那么, $6 \ast 7$ 的值是()

- A. 28 B. 36 C. 46 D. 52

【解析】依题意得, $6 \ast 7 = 3 \times 6 + 4 \times 7 = 46$ 。

例 2: 对任意实数 a, b, c 定义运算 $a \ast b \ast c = a^b - b^c + c^a$, 若 $1 \ast x \ast 2 = 2$, 则 $x =$ ()

- A. 2 B. -2 C. 0 D. ± 1

【解析】本题为 2009 年江苏省考真题。依题意得 $1 \ast x \ast 2 = 2$, 即 $1^x - x^2 + 2^1 = 2$, 所以有 $x^2 = 1$, 因此答案是 D。

例 3: 对正实数定义运算“ \ast ”: 若 $a \geq b$, 则 $a \ast b = b^3$; 若 $a < b$, 则 $a \ast b = b^2$ 。由此可知, 方程 $3 \ast x = 27$ 的解是()

- A. 1 B. 9 C. $\sqrt{3}$ D. $3, 3\sqrt{3}$

【解析】本题为 2009 年江苏省考真题, 选 D。 $3 \geq x$ 时, 解得 $x = 3$; $3 < x$ 时解得 $x = 3\sqrt{3}$ 。本题更为简便的方法是排除法, 由于 x 的取值范围有 2 个, 因此对应的解也有两个, 所以只能选 D。

七、特值法简便计算

要点归纳: 所谓特值法, 就是在某一范围内取一个特殊值, 将繁杂的问题简单化, 这对于解有关不需写出整个解题思维过程的客观题十分有效。其关键在于如何寻求特殊值。

例 1: 已知 $x-y=1$, 则 $x^3-3xy-y^3=(\quad)$

A. 1

B. 2

C. 3

D. 5

【解析】本题是 2009 江苏省考真题, 选 A。(一) 直接法。 $x^3-3xy-y^3=x^3-y^3-3xy=(x-y)(x^2+xy+y^2)-3xy$, 将 $x-y=1$ 代入, 原式 $=x^2+xy+y^2-3xy=(x-y)^2=1$ 。

(二) 特值法。与直接法相比, 加简便的方法是, 用特值法带入。假设 $x=1, y=0$ 代入求解即可。

例 2: 已知 $a+b+c=2(\sqrt{a}+\sqrt{b-1}+\sqrt{c-2})$, 则 $a^2+b^2+c^2=(\quad)$

A. 14

B. 15

C. 3

D. 1

【解析】本题是 2009 年江苏省考真题, 选 A。(一) 直接法。原方程可以变形为: $a-2\sqrt{a}+1+b-1-2\sqrt{b-1}+1+c-2-2\sqrt{c-2}+1=0$; 所以有: $(\sqrt{a}-1)^2+(\sqrt{b-1}-1)^2+(\sqrt{c-2}-1)^2=0$, 由此可以解得: $a=1; b=2; c=3$ 。可得答案为 A 项。

(二) 特值法。与直接法相比, 加简便的方法是, 用特值法带入。取符合原式条件的数值代入计算, 假设 $a=1, b=2, c=3$ 代入求解即可。

例 3: 如果 $abc=1$, 则 $\frac{1}{ab+b+1}+\frac{1}{bc+c+1}+\frac{1}{ca+a+1}$ 的值是 (\quad)

A. 0

B. -1

C. 1

D. 不能确定

方法(一): 直接法

解: $\because abc=1$

$$\begin{aligned}\therefore \text{原式} &= \frac{c}{1+bc+c} + \frac{1}{bc+c+1} + \frac{1}{\frac{1+ab+b}{b}} \\ &= \frac{c}{1+bc+c} + \frac{1}{bc+c+1} + \frac{bc}{bc+c+1} \\ &= \frac{bc+c+1}{bc+c+1} = 1, \text{故选 C.}\end{aligned}$$

方法(二): 特值法

解: $\because abc=1$, 可取 $a=1, b=1, c=1$, 代入, 原式 $=\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=1$, 故选 C。

第三节 文字应用类题型规律及例题剖析

一、数的性质

(一) 数的整除性质

要点归纳: (1) 偶数能被 2 整除, 即一个数的个位数能被 2 整除, 这个数一定是偶数;

(2) 能被 5 整除的数的个位数字一定是 0 或 5;

(3) 如果一个数的各位数字之和能被 3 或 9 整除, 则这个数能被 3 或 9 整除;

(4) 如果一个数的末两位数能被 4 或 25 整除, 那么这个数就能被 4 或 25 整除。

例 1: 某班级选修日语与不选修日语者之比 2:5; 后从外班转入 2 人也选修日语, 使比例变为 1:2, 则该班原有多少人 (\quad)

A. 10

B. 12

C. 21

D. 28

【解析】D。这类题型可以采取方程的解法, 运用不选修日语者不变这一条件, 列出方程求解。更简便的方法是排除法, 既然原来的比数是 2:5, 那么原来的人数必定能够被 7 整除。所以先排除 A、B, 再通过第二个条件可知加上两人以后能够被 3 整除, 得到答案 D。

例 2: 有货物 270 件, 用乙型车若干, 可刚好装完; 用甲型车, 可比用乙型车少出车 1 辆, 且尚可再装 30 件。已知甲型车每辆比乙型车多装 15 件, 甲型车每辆可装货多少件 (\quad)

A. 40

B. 45

C. 50

D. 60

【解析】D。本题是2006年江苏省考A卷真题,运用数的整除特性代入排除,依题意知,乙车的装载量正好能够被270件整除,甲车的装载量正好能够被300件整除,排除A、B、C,选D。

(二) 余数问题

要点归纳:余数问题涉及同余的合并等问题,考生应熟练掌握不同的自然数为除数时,所得余数所具有的基本特征,运用最小公倍数归纳符合条件的数的一般公式等方法。

例1:“今有物不知其数,三三数之剩二,五五数之剩三,七七数之剩二,问物几何?”(一个数被3除余2,被5除余3,被7除余2,这个数最小是多少?)()

- A. 18 B. 23 C. 44 D. 78

【解析】B。这是我国古代《孙子算经》中的原题,它的意思是“有一个数除以3余2,除以5余3,除以7余2,求这个数的最小值”。就此题而言,可以直接代入排除求解,但仅仅掌握这一步是不够的。通过观察发现这个数被除以3和7都余2,因此先求出满足条件的最小的数是23,它恰好除以5余3,因此这个数是23,选B。注意这样的数很多,它的一般公式为 $23+105n$,105为三者的最小公倍数,所以当限定这个数的区间时,通过确定 n 的值就可以得到答案。

例2:一个三位数除以9余7,除以5余2,除以4余3,这样的三位数共有()

- A. 5个 B. 6个 C. 7个 D. 8个

【解析】本题是2006年国考的真题,选A。仔细观察发现,满足条件的最小的数是7,这样的数的一般公式是 $180n+7$ (n 取整数), n 只能取1、2、3、4、5,所以选A。

例3:从1开始,自然数中,第100个不能被3整除的数是()

- A. 152 B. 149 C. 142 D. 123

【解析】B。从1开始每三个数就有2个不能被3整除,第50个被3整除的数是150。因此,第100个不能被3整除的数是149。

(三) 约数、倍数、公约数与公倍数

要点归纳:

- (1) 约数、倍数的求取以及最大公约数与最小公倍数的求取;
- (2) 熟练掌握“鸡兔同笼”法简便求解;
- (3) 类似的“栽树问题”、“剪绳问题”等实质都是倍数、约数及公倍数、公约数等问题;

例1:长180厘米的绳子,从一端开始每3厘米作一记号,每4厘米也作一记号,然后将有记号的地方剪断,绳子共剪成多少段()

- A. 105 B. 100 C. 95 D. 90

【解析】本此题为2004年江苏省考真题,选D。实际考查的是约数和公约数问题,依题意得, $180 \div 3 + 180 \div 4 - 180 \div 12 = 90$ 段,即单独分割后要减去重合的次数。

例2:甲、乙、丙、丁四个人去图书馆借书,甲每隔5天去一次,乙每隔11天去一次,丙每隔17天去一次,丁每隔29天去一次。如果5月18日他们四个人在图书馆相遇,问下一次四个人在图书馆相遇是几月几号()

- A. 10月18日 B. 10月14日 C. 11月18日 D. 11月14日

【解析】本题为2008年江苏省考真题,选D。依题意,甲、乙、丙、丁每6天、12天、18天和30天去一次,其最小公倍数是180天,这就是四人两次相遇的间隔时间,所以下一次相遇是11月14日。

(四) 尾数问题

要点归纳:常见的尾数考题主要是自然数的个位数问题,即判断自然数的幂值的尾数,其实质是一个周期问题。

例1:2006个2007相乘,个位数字是多少()

- A. 3 B. 1 C. 9 D. 7

【解析】C。2006个2007相乘实际就是 2007^{2006} 。这类题目只要判断底数中连续的个位数的乘积,进而找到个位数的变化规律即可。 $7^1=7$, 7^2 的个位数是9, 7^3 的个位数字是3, 7^4 的个位数是1, 7^5 的个位数是7,由此可以看出个位数的变化对应幂指数中以4为循环节循环变化。2006除以4余2,所以个位数为9。

(五) 平均数问题

要点归纳：平均数问题主要涉及算术平均数的求解，一般采用列方程、代入法、等量互补等方法求解。

例 1：某班男生比女生人数多 80%，一次考试后，全班平均成绩为 75 分，而女生的平均分比男生的平均分高 20%，则此班女生的平均分是（ ）

- A. 84 分 B. 85 分 C. 86 分 D. 87 分

【解析】本题为 2007 年国考真题，选 A。由题意可知男女之比为 9:5，因此可以直接简化假设男生有 9 人，女生有 5 人；设男生的平均分为 x ，则有女生的平均分为 $1.2x$ ，列方程可以得到 $14 \times 75 = 9x + 5 \times 1.2x$ ，解得 $x = 70$ ，所以女生为 84 分。

例 2：某单位共有 A、B、C 三个部门，三部门人员平均年龄分别为 38 岁、24 岁、42 岁，A 和 B 两部门人员平均年龄为 30 岁，B 和 C 两部门人员平均年龄为 34 岁，该单位全体人员的平均年龄为多少岁（ ）

- A. 34 B. 36 C. 35 D. 37

【解析】本题为 2011 年国考真题，选 C。设三个部门的人数分别为 A、B、C，依题意有 $38A + 24B = 30(A + B)$ ； $24B + 42C = 34(B + C)$ ，可解得 $A = 3B/4$ ， $C = 5B/4$ 。全体人员的平均年龄 $= (38A + 24B + 42C) / (A + B + C) = 35B/B = 35$ 。

(六) 奇数与偶数问题

要点归纳：

- (1) 整数中能被 2 整除的数是偶数，不能被 2 整除的数是奇数；
- (2) 奇数的连乘积还是奇数，若干个偶数连乘，只要有一个是偶数，则积就是偶数；
- (3) “队列报数问题”、“棋类问题”等的实质是奇数与偶数问题。

例 1：一只猫抓住了 300 只老鼠，猫对老鼠说：“你们站成一排，由第一名开始报数，报奇数的就退出，报偶数的不动，然后继续重新报数，如此连续下去，最后一个剩下的，我就放了它。”问站在哪个位置的老鼠最后活命了（ ）

- A. 128 B. 172 C. 196 D. 256

【解析】D。依题意知，第一次留下的为 2 开始的偶数数列，下一次留下的是 4、8、12……，考察第一个数，依次分别为 2 的一次幂、2 次幂……，所以 300 之内 2 的最大次幂是 2 的 8 次幂，即 256。

例 2：一本论文集收集了 17 篇论文，这些论文分别有 1, 2, 3, 4……16, 17 页，如果将这些文章按照某种次序装订，并编上页码，那么每篇文章的第一面是奇数页码的最多有几篇（ ）

- A. 8 B. 9 C. 10 D. 13

【解析】D。因奇数页文章排版时是奇数页开始，奇数页结束，偶数页文章排版时是偶数页开始，偶数页结束，所以将偶数页的文章排在前面，因此奇数页开头的文章有 $8 + (17 - 8) \div 2 + 1 = 13$ 篇。

例 3：若 x, y, z 是三个连续的负整数，并且 $x > y > z$ ，则下列表达式是正奇数的是（ ）

- A. $yz - x$ B. $(x - y)(y - z)$ C. $x - yz$ D. $x(y + z)$

【解析】本题为 2008 年国考真题，选 B。运用特值法假设 x, y, z 分别为 -2、-3、-4 代入检验即可。注意 A 是一个强干扰选项，它不必然是正奇数。

(七) 质数、合数与质因数问题

要点归纳：

- (1) 质数又称素数，即除 1 和它本身之外，没有其他约数的数；
- (2) 合数又称合成数或复合数，即有 3 个以上约数的数；
- (3) 分解质因数是指将一个合数分解成质因数的连乘积。

例 1：如果 $N = 2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 121$ ，则下列哪一项可能是整数（ ）

- A. $79N/110$ B. $17N/38$ C. $N/72$ D. $11N/49$

【解析】在四个选项中，A 选项的分母 110 可分解为 $2 \times 5 \times 11$ ，然后代入 A 选项即是 $(79 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 121) \div (2 \times 5 \times 11)$ ，这样分子和分母中的 2、5 可以对消，分子中的 $121 \div 11 = 11$ ，所以，分子就变成 $79 \times 3 \times 7 \times 11$ ，分母是 1，商为整数，而 B、C、D 则不能。故本题正确答案为 A。

例 2：已知 A、B、C 三个自然数，其和为 22，其积是 B 的 55 倍，且 $A < B < C$ 。则 B 的值是（ ）

- A. 5 B. 7 C. 6 D. 11

【解析】本题是2006年江苏省考真题，选C。由题意知， $AC=55$ ，通过分解质因数只能得到 $AC=11 \times 5=55$ ，推知 $A=5, C=11$ ，所以 $B=22-5-11=6$ 。

例3: $4^{17} \times 5^{24}$ 是多少位数()

- A. 24 B. 25 C. 26 D. 28

【解析】本题选D。 $4^{17} \times 5^{24} = 2^{34} \times 5^{24} = 2^{10} \times (2 \times 5)^{24} = 1024 \times 10^{24}$ ，因为 10^{24} 的以1开头尾数总共有24个连续的0，所以 $4^{17} \times 5^{24}$ 有28位数。

(八) 分数和百分数应用题

要点归纳：

(1) 分数应用题主要包括三类：求一个数的百分之几是多少；求一个数是另一个的数的百分之几；已知一个数的百分之几是多少，求这个数；

(2) 在实战中，关键是要先找到标准量，一般看作单位“1”，在找出与量对应的分率，以及分率对应的量求解；

(3) 涉及增长率等问题可以列方程求解。

例1: 甲是乙的三倍，乙是丙的 $1/6$ ，问甲是丙的几分之几()

- A. $1/2$ B. $1/3$ C. $1/4$ D. $1/5$

【解析】在此题中，甲=3乙，乙= $1/6$ 丙。因此，甲= $3 \times 1/6$ 丙= $1/2$ 丙。故本题的正确答案为A。

例2: 某农户去年10、11、12月份的月平均收入为662元，月增长率为10%，问去年12月份该农户的收入为多少元()

- A. 760 B. 723 C. 734 D. 726

【解析】本题是2005年江苏省考真题，选D。设10月份的收入为X，按题意则11月份收入为1.1X，12月份收入为1.1×1.1X，所以 $X+1.1X+1.21X=662 \times 3$ ，X为600，所以12月份为1.21X，即726元。

例3: 父亲把所有财物平均分成若干份后全部分给儿子们，其规则是长子拿一份财物和剩下的十分之一，次子拿两份财物和剩下的十分之一，三儿子拿三份财物和剩下的十分之一，以此类推，结果所有儿子拿到的财物都一样多，请问父亲一共有几个儿子()

- A. 6 B. 8 C. 9 D. 10

【解析】本题是2004年国考真题，关键是要做一个间接假设，设财产共分成x项，依题意有 $1+0.1(x-1)=2+0.1[x-2-1-0.1(x-1)]$ ，解得x为81，所以每个儿子分得9份，因此共有9个儿子，选C。

二、常规类题型

(一) 日期问题

要点归纳：日期问题是文字题中的常见题型，它往往结合年、月、星期等进行考察，实质是一个周期问题。计算月日要记住几条法则。一是每年的1、3、5、7、8、10、12这七个月是31天，二是每年的4、6、9、11这四个月是30天，三是每年的2月，如果年份能被4整除，则该年的2月是闰月，29天(如2004年)，如果该年的年份不能被4整除，则是28天(如2005年)。在实战中，往往可以采用等差数列的中位数原理简便求解，参见例3。

例1: 2010-2-15后第80天的日期是()

- A. 5.5 B. 5.6 C. 5.3 D. 5.4

【解析】本题是2010年江苏省考真题，选B。2月份有13天，3月份有31天，4月份有30天，一共有74天，那么5月还有6天，正好是5.6。

例2: 如果某一年的7月份有5个星期四，它们的日期之和为80，那么这个月的3日是星期几()

- A. 一 B. 三 C. 五 D. 日

【解析】本题为2004年江苏省考真题，选C。5个星期四的日期呈一个公差为7的等差数列，其平均数即第三个星期四的日期， $80 \div 5 = 16$ ，由此进一步推知第一个星期四是2号，所以3号是星期五。

例3: 有一天小张发现桌上的台历已经有7天没翻了，就一次翻了7张。这7天的日期之和为77。问今天是几号()

- A. 13 B. 14 C. 15 D. 17

【解析】连续的7个数之和是77,由于他们是等差数列,所以中间数(第4个数)是11。今天的日期是11+4,所以选C。

(二) 年龄问题

要点归纳:年龄问题是文字题中的常见题型,它的关键在于用于比较的两个对象之间的年龄差距在同一时刻始终不变,在实战中,往往可以采取代入法求解,或者运用二元一次方程组求解。

例1:一位长寿老人生于19世纪90年代,有一年他发现自己的年龄的平方刚好等于当年的年份。问这位老人出生于哪一年()

- A. 1894年 B. 1892年 C. 1898年 D. 1896年

【解析】B。粗略推算可知,只有44的平方,即1936符合条件,因此这一年的年份是 $1936-44=1892$ 。

例2:甲乙两人的年龄和是63岁,当甲是乙现在年龄的 $1/2$ 时,乙当时的年龄是甲现在的年龄,乙比甲大几岁()

- A. 10 B. 9 C. 8 D. 7

【解析】此题为2004年江苏省考真题,选B。抓住两人年龄差不变这一关键,列出二元一次方程组:甲+乙=63;乙-甲=甲-乙/2,解得甲=27,乙=36,所以乙比甲大9岁。

例3:三兄弟中,每两人的平均年龄加上另一人的年龄之和分别是58,69,70,那么这三兄弟中年龄最大的与最小的相差几岁()

- A. 32 B. 28 C. 26 D. 24

【解析】此题为2004年江苏省考真题,选D。本题实质考察列方程解应用题,依题意假设三兄弟的年龄为 x, y, z ,则有① $x+y+2z=116$;② $z+y+2x=140$,②-①=24即为最大的年龄差值。

(三) 比例问题

要点归纳:比例问题是文字应用题中的常见题型,比例问题主要包括求比值和按比例分配问题,可以采用代入排除法简便求解,或者列方程求解。

例1:两个相同的瓶子装满了糖水溶液,一个瓶中糖精与水的体积之比为3:1,另一个瓶中糖精与水的体积之比为4:1,如果把两个瓶子的糖水溶液混合,则混合后的糖精与水的体积之比是多少()

- A. 28:17 B. 31:9 C. 33:13 D. 42:13

【解析】B。两个瓶子的体积相同,把两个比例统一标准,得到15:5和16:4,所以混合后的体积之比是31:9。

例2:一车间女工人数是男工的90%,因生产任务需要又调入女工15人,这时女工比男工多20%,问此车间男工有多少人()

- A. 150 B. 120 C. 50 D. 40

【解析】求男工数,可设男工为 x ,已知女工是男工的90%,即女工为 $0.9x$,所以, $0.9x+15=(1+0.2)x$, $0.9x+15=1.2x$, $0.3x=15$, $x=50$ (人)。选C。

例3:一块试验田,以前这块地所种植的是普通水稻。现在将该试验田的 $1/3$ 种上超级水稻,收割时发现该试验田水稻总产量是以前总产量的1.5倍,如果普通水稻的产量不变,则超级水稻的平均产量与普通水稻的平均产量之比是()。

- A. 5:2 B. 4:3 C. 3:1 D. 2:1

【解析】本题为2007年国考真题,选A。设该试验田种普通水稻产量为 x ,种超级水稻产量为 y ,列方程得到 $2x/3+y/3=1.5x$,解得 $y:x=5:2$ 。

(四) 容斥问题

要点归纳:

(1) 容斥问题也称集合问题,主要是指相关概念外延的交叉重叠等关系,是解决两个和多个不同集合相交后数量的问题,可以借助画欧拉图法求解;

(2) 常规的模式是两个集合(A、B)相交,则总量= $A+B-AB$;

(3) 复杂的往往是三个集合(A、B、C)相交,则总量= $A+B+C-AB-BC-CA+ABC$;

(4) 实战中要画图辅助,灵活简便求解,参见例3。

例1:现有50名学生都做物理、化学实验,如果物理实验做正确的有40人,化学实验做正确的有31人,两种实验都做错的有4人,则两种实验都做对的有()

- A. 27人 B. 25人 C. 19人 D. 10人

【解析】本题是2006年国考真题,属于典型的容斥问题,画图后简单计算可得25人。

例2:某调查公司对甲、乙、丙三部电影的收看情况向125人进行调查,有89人看过甲片,有47人看过乙片,有63人看过丙片,其中有24人三部电影全看过,20人一部也没有看过,则只看过其中两部电影的人数是()

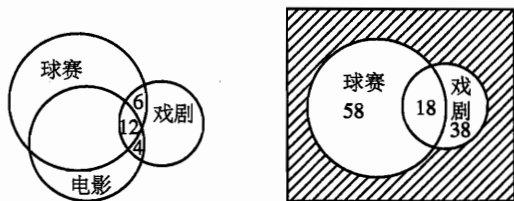
- A. 69人 B. 65人 C. 57人 D. 46人

【解析】本题是2009年江苏省考真题,选D。根据集合运算公式 $A \cup B \cup C = A + B + C - A \cap B - A \cap C - B \cap C + A \cap B \cap C$ 代入计算。 $A=89, B=47, C=63, A \cap B \cap C=24, A \cup B \cup C=125-20=105$, 代入计算可得: $A \cap B + A \cap C + B \cap C = 118, 118 - 3 \times 24 = 46$ 。

例3:对某单位的100名员工进行调查,结果发现他们喜欢看球赛和电影、戏剧。其中58人喜欢看球赛,38人喜欢看戏剧,52人喜欢看电影,既喜欢看球赛又喜欢看戏剧的有18人,既喜欢看电影又喜欢看戏剧的有16人,三种都喜欢看的有12人,则只喜欢看电影的有多少人()

- A. 22人 B. 28人 C. 30人 D. 36人

【解析】本题是2005年国考真题,是一道非常好的容斥题。常规方法比较费时,即运用三个集合相交的公式,分割求解,请看我们提出的更为简便方法:



看图,要求的部分为阴影部分,而左边的图经过简化,就相当于右图,因此问题就简化为求方框之内,两圆之外的部分,所以答案就为 $100 - (58 + 38 - 18) = 22$ 人。

例4:某市对52种建筑防水卷材进行质量抽检,其中有8种产品低温柔度不合格,10种产品的可溶物含量不达标,9种产品的接缝剪切性能不合格,同时两项不合格的有7中,有1种产品这三项都不合格,则三项全部合格的建筑水卷产品有多少种()

- A. 37 B. 36 C. 35 D. 34

【解析】D。本题为2011年国考真题。只有一项不合格的产品种类数为 $10 + 9 + 8 - 2 \times 7 - 1 \times 3 = 10$ 。全部合格的种类数 $= 52 - 10 - 7 - 1 = 34$ 。

(五) 工程问题

要点归纳:

(1) 工程问题是数学运算部分经常出现的考点。工程问题涉及工作量、工作效率和工作时间三者之间的关系,即 $\text{工作总量} = \text{工作效率} \times \text{工作时间}$;

(2) 在实战中往往把工作总量看成单位“1”,如果工作时间为 n 个时间单位,则工作效率可以表示为 $1/n$;

(3) 工程问题的关键是工作的方式,考生在复习应考时要多加注意归类掌握。

例1:甲乙丙三个工程队的效率比为6:5:4,现将A、B两项工作量相同的工程交给这三个工程队,甲队负责A工程,乙对负责B工程,丙队参与A工程若干天后转而参加B工程,两项工程同时开工,耗时16天同时结束,问丙在A工程中施工多少天()

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 9

【解析】A。本题为2011年国考真题。设甲、乙、丙每天分别能完成6份,5份,4份的工作量。三人干满16天完成的工作量为240份,A工程包含了120份的工作量,其中甲干了16天完成了其中的96份,剩余24份由丙完成需要6天。

例 2:甲、乙、丙三人合修一段路,甲、乙合修 5 天完成了工程的 $\frac{1}{3}$,乙、丙合修 2 天完成了余下的 $\frac{1}{4}$,然后甲、丙合修 5 天才完工,如果整个工程的报酬为 600 元,那么乙应得报酬多少元()

- A. 106 B. 105 C. 104 D. 110

【解析】本题是工程问题中的工资分配问题,关键是要注意工资是按照工作量的多少、工作效率的高低来分配。由题意可知,设工作量为 1,则甲、乙的效率之和为 $\frac{1}{15}$,乙、丙的效率之和为 $\frac{1}{12}$,甲、丙的效率之和为 $\frac{1}{10}$,由此可以解出乙的工作效率是 $\frac{1}{40}$,所以乙应得的工资是 $600 \times \frac{1}{40} \times 7 = 105$ 元。选 B。

例 3:一件工作,甲单独做 12 天完成,乙单独做 18 天完成,丙独做 24 天完成。现在这件工作先由甲单独做了若干天,然后由乙接着做,乙做的天数是甲做的天数的 3 倍,再由丙接着做,丙做的天数是乙做的天数的 2 倍,终于完成这件工作,问共用了多少天()

- A. 20 B. 25 C. 30 D. 35

【解析】这是一个合作工程问题,假设甲做了 x 天,可以得到方程 $x/12 + 3x/18 + 6x/24 = 1$,解得 x 为 2,所以三人分别做了 2、6、12 天,总共 20 天。

例 4:一项工作,甲单独完成要 9 小时,乙单独完成要 12 小时,如果按照甲、乙、甲、乙……的顺序轮流工作,每人工作 1 小时,那么完成这项工作的 $\frac{2}{3}$ 一共需要多少时间()

- A. 6 B. 5.5 C. 6.5 D. 6.75

【解析】甲乙两人合作的效率是 $\frac{1}{9} + \frac{1}{12} = \frac{7}{36}$,两人合作完成 $\frac{2}{3}$ 需要 $\frac{2}{3} \div \frac{7}{36} = (3 + \frac{3}{7})$ 小时,即意味着两人合作 3 小时后,剩余部分由甲来完成,所以这一部分甲所需的时间为 $(\frac{3}{7} \times \frac{7}{36}) \div \frac{1}{9} = \frac{3}{4}$ 小时,因此总共需时 6.75 小时。选 D。

(六) 路程问题

要点归纳:

(1) 路程问题是数学运算部分中非常重要的一种题型,其基本原理涉及路程(距离)、时间和速度三者之间的关系:路程=速度 \times 时间;

(2) 路程问题一般表现为相遇问题和追及问题,其基本原理为:相遇路程=速度和 \times 时间;追及路程=追及速度 \times 时间;

(3) 这一问题有许多重要的变式,即一些特殊的路程问题,考生要引起高度重视。如列车过桥、过隧道问题(要注意列车本身有一定的长度);轮船顺水、逆水航行的问题(注意水有一定的速度)等;

(4) 路程问题应注意采用画图辅助求解,以便于直观理解。

例 1:铁道旁有一小路,一骑车人以每秒 5 米的速度向前行驶,这时迎面开来一辆每秒行 25 米的火车,已知火车从骑车人身边经过用了 12 秒,问火车长多少米()

- A. 90 B. 180 C. 207 D. 360

【解析】类似的火车经过桥梁、隧道以及运动中的人等是行程问题中的常见类型。解题的关键点是要知道火车、隧道以及桥梁本身有一定长度,与火车对应的行人具有一定的速度。火车经过行人就可以把看成是火车的一点(车尾)与行人的相遇问题,路程就是火车的长度。所以本题的解是 $(5 + 25) \times 12 = 360$ 。选 D。

例 2:A、B 两山村之间的路不是上坡就是下坡,相距 60 千米。邮递员骑车从 A 村到 B 村,用了 3.5 小时;再沿原路返回,用了 4.5 小时。已知上坡时邮递员车速是 12 千米/小时,则下坡时邮递员的车速是()

- A. 10 千米/小时 B. 12 千米/小时 C. 14 千米/小时 D. 20 千米/小时

【解析】本题为 2009 年江苏省考真题,选 D。设下坡时的速度为 x ,易知在往返全程中上坡的路程和下坡的路程是相等的,所以上坡 60 千米,下坡 60 千米。则有 $60/12 + 60/x = 3.5 + 4.5 = 8$ 。解得 $x = 20$ 。

例 3:甲、乙两人骑车在路上追逐,已知甲的速度为 27 千米/小时,每行 5 分钟休息 1 分钟,乙的速度为 300 米/分钟,当乙先行了 1650 米时,甲开始追乙,则甲追上乙所需的时间是()

- A. 10 分钟 B. 15 分钟 C. 16 分钟 D. 17 分钟

【解析】本题为 2009 年江苏省考真题,选 D。可以画一个分段线段图求解,甲的速度为 450 米/分钟。甲出发 12 分钟后走过 4500 米,此时乙走过了 $1650 + 300 \times 12 = 5250$ 米,两者相距 750 米,这样甲只需要休息两次,作为追及问题处理, $750 / (450 - 300) = 5$ (分钟),所以总时间为 $12 + 5 = 17$ (分钟)。

例 4:现在是下午 3 点,从现在起过多少分钟时针与分针第一次重合()

A. 19

B. $18+1/13$ C. $17+1/15$ D. $16+4/11$

【解析】D。这是一种常见的与时钟有关的题目,这类题目主要包括钟表的快慢、表针之间的重合以及追及等问题。关键是要熟悉钟表各指针运行的速度通过表盘刻度所显现的相应关系,即时针的运行速度是分针的 $1/12$,依次类推。本题实际就是一道分针和时针的追及问题,追及距离是15刻度,假设分针一分钟运行1刻度,则时针运行 $1/12$ 刻度,所以追及时间为 $15 \div (1 - 1/12) = 16 + 4/11$ 分钟。

(七) 浓度问题

要点归纳:

(1) 浓度问题是常见的涉及百分数和千分数的运算题。浓度问题的解题关键是应熟悉溶剂、溶液、溶质以及稀释等概念及其运算关系,即浓度=溶质÷溶液×100%;溶液=溶质+溶剂;

(2) 浓度问题一般可以利用列方程求解。

例1:有含盐15%的盐水20千克,要使盐水的浓度变为20%,需加盐多少千克()

A. 1.25

B. 2

C. 3.15

D. 2.5

【解析】本题中,溶剂即水是不变的,所以20千克15%浓度的盐水中水有 $20 \times (1 - 15\%) = 17$ 千克,在这一容量的水中要配置20%浓度的盐水,则盐水有 $17 \div (1 - 20\%) = 21.25$ 千克,因此需加盐 $21.25 - 20 = 1.25$ 千克。选A。

例2:有浓度为55%的酒精溶液若干升,加入1升浓度为80%的酒精溶液后,酒精浓度变为60%,如果要得到浓度为70%的酒精溶液,需要加入多少升浓度为80%的酒精溶液()

A. 9

B. 8

C. 7

D. 6

【解析】D。本题是一典型的浓度稀释问题,设55%的酒精溶液有 x 升,则有 $55\%x + 1 \times 80\% = 60\%(1 + x)$,解得 x 为4,设需加入浓度为80%的溶液 y 升,则有 $4 \times 55\% + 80\%y = 70\%(y + 4)$,解得 $y = 6$ 。

例3:杯中原有浓度为18%的盐水溶液100ml,重复以下操作2次,加入100ml水,充分配合后,倒出100ml溶液,问杯中盐水溶液的浓度变成了多少()

A. 9%

B. 7.5%

C. 4.5%

D. 3.6%

【解析】C。本题是2007年江苏省考真题,是典型的浓度稀释问题。依题意知每操作一次,浓度降为原来的一半,第一次操作后盐水浓度变为 $18\% \times \frac{1}{2} = 9\%$,第二次操作后盐水浓度变为 $9\% \times \frac{1}{2} = 4.5\%$ 。

(八) 利润及计价问题

要点归纳:利润及计价问题与生活实践密切相关,关键是要熟悉成本、利润、定价、进价、利润率等概念及其运算关系:利润率=利润÷成本(进价);利润=定价(售价)-成本(进价)。

例1:同一种商品,甲店比乙店的进货价便宜10%,甲店按20%利润定价,乙店按15%定价,甲店定价比乙店定价便宜11.2元,乙店进价是多少元()

A. 90

B. 180

C. 270

D. 160

【解析】设乙店进价为单位1,则甲店进价是 $(1 - 10\%)$,乙店定价是 $1 + 15\% = 115\%$,甲店定价是 $(1 - 10\%) \times (1 + 20\%) = 108\%$,所以 $11.2 \div (115\% - 108\%) = 160$ 元。选D。

例2:一商品的进价比上月低了5%,但超市仍按上月售价销售,其利润率提高了6个百分点,则超市上月销售该商品的利润率为()

A. 12%

B. 13%

C. 14%

D. 15%

【解析】本题为2010年国考真题。可以设方程解,假设商品原进价为100,则现进价为95,原利润率为 $x\%$,则有 $100(1 + x\%) = 95[1 + (6 + x)\%]$,解得 $x = 14$ 。选C。

例3:某城市居民用水价格为:每户每月不超过5吨的部分按4元/吨收取;超过5吨不超过10吨的按6元/吨收取;超过10吨的部分按8元/吨收取。某户居民两个月共交水费108元,则该户居民这两个月用水总量最多为多少吨()

A. 21

B. 24

C. 17.25

D. 21.33

【解析】本题是2010年国考真题,选A。

例4:某个体商贩在一次买卖中,同时卖出两件上衣,每件都以135元出售,若按成本计算,其中一件盈利25%,另一件亏本25%,则他在这次买卖中()

- A. 不赔不赚 B. 赚 9 元 C. 赔 18 元 D. 赚 18 元

【解析】本题是 2004 年江苏省考真题，选 C。本题是典型的利润问题，一般方法是列方程求解，但往往耗时较多。可以采用简单排除法，由于盈亏的比例是相同的，而亏损的商品成本高于盈利的商品，所以亏损额一定大于盈利额，因此总的肯定是亏损。

(九) “鸡兔同笼”法简便计算

例 1：“今有鸡兔同笼，上有 35 个头，下有 94 只足，问兔有几只？”(《孙子算经》)()

- A. 10 B. 12 C. 14 D. 11

【解析】B。此题为我国古代《孙子算经》中的原题，一般方法可以列出方程求解。但是有一种更加简便的方法：通过观察分析可以知道，每一只兔子比每一只鸡要多出 2 条腿，因此可以假设 35 个头全部为鸡，则有腿 $35 \times 2 = 70$ 只，现在有腿 94 只，即多出 24 只，所以兔子有 $24 \div 2 = 12$ 只，鸡有 23 只。

例 2：某公司职员 25 人，每季度共发放劳保费用 15000 元，已知每个男职工每季度发 580 元，每个女职员比每个男职员每季度多发 50 元，该公司男女职员之比是多少()

- A. 2:1 B. 3:2 C. 2:3 D. 1:2

【解析】B。本题为 2007 年江苏省考真题。解法一：参照“鸡兔同笼”法求解，假设全部都是男职工，则发奖金 $25 \times 580 = 14500$ ，少了 500 元，意味着把 10 个女工($500 \div 50$)按照男工标准发了奖金，所以女工有 10 人，男工有 15 人，本题选 B。

解法二：列方程求解，根据题意，每个女职工每季度发 $580 + 50 = 630$ 元。设男职工人数为 x ，女职工人数为 y 。则， $x + y = 25$ ， $580x + 630y = 15000$ 。两式整理约减可得， $x : y = 3 : 2$ 。

例 3：某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有 5 排座位，甲教室每排可坐 10 人，乙教室每排可坐 9 人。两教室当月共举办该培训 27 次，每次培训均座无虚席，当月共培训 1290 人次。问甲教室当月共举办了多少次这项培训()

- A. 8 B. 10 C. 12 D. 15

【解析】D。本题为 2010 年国考真题。解法一：参照“鸡兔同笼”法求解，假设全部使用甲教室，则培训人数为 $27 \times 50 = 1350$ ，多了 60 人，意味着把 12 次乙教室($60 \div 5$)当成了甲教室，所以甲教室使用了 $27 - 12 = 15$ 次。

解法二：列方程求解，根据题意，甲 + 乙 = 27， $50 \text{ 甲} + 45 \text{ 乙} = 1290$ 。解得甲为 15。

三、几何问题

(一) 立体几何中的染色、切割与组合

要点归纳：

(1) 熟练掌握立方体的分割与染色，如把一个立方体分割成棱长为原立方体棱长的 $1/n$ 的小正方体，则小正方体的个数为 n^3 ；

(2) 巧用立方体切割规律求表面积，参见例 2。

例 1：下图中，看不到的方砖有()块。

- A. 40 B. 55 C. 60 D. 81

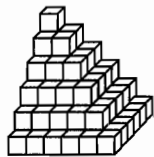
【解析】本题是立体图的分割与组合，观察图形可知，看得见的小方砖就相当于最下一层方砖，即看不见的就是上面 5 层，小方砖的块数为 $1 + 4 + 9 + 16 + 25 = 55$ 个。

例 2：有一个正方体，棱长是 3 分米，如果把它切成棱长是 1 分米的小正方体，那么这些小正方体的表面积是多少平方分米()

- A. 98 B. 128 C. 274 D. 162

【解析】一般的方法是求出每一个小正方体的表面积，而后乘以小正方体个数即 27。一种更简便的方法是画出或构想一个立方体，发现要切分成小立方体，必须切 6 刀，而每切一刀就比原立方体多出 2 个原立方体的一个面，所以 6 刀即多出 12 个面，因此小立方体的表面积是 $3 \times 3 \times (6 + 12) = 162$ 平方分米。答案选 D。

例 3：将一个表面积为 36 平方米的正方体等分成两个长方体，再将这两个长方体拼成一个大长方体，则大长方体的表面积是()



- A. 24 平方米 B. 30 平方米 C. 36 平方米 D. 42 平方米

【解析】此题为 2009 年江苏省考真题,选 D。重新组合后,体积未变,但从正方体变成了长方体,所以表面积增加了原来正方体的一个面,因此表面积是 42 平方米。

(二) 几何定律与公理

要点归纳:这类考题是近年来的热点之一,主要测查考生对几何知识中的一些基本公理、定律的掌握与运用。如:对任一三角形,都有两边之和大于第三边;体积相同的几何体,其形状越接近一个球,表面积越小;两个等底等高的三角形面积相等。

例 1:相同表面积的四面体、六面体、正十二面体及正二十面体,其中体积最大的是()

- A. 四面体 B. 六面体 C. 正十二面 D. 正二十面体

【解析】此题为 2008 年国考真题,选 D。根据几何公理“表面积相同的几何体,其形状越接近一个球,体积越大”可知选 D。

例 2:科考队员在冰面上钻孔获取样本,测量不同孔心之间的距离,获得的部分数据分别为 1 米、3 米、6 米、12 米、24 米、48 米。问科考队员至少钻了多少个孔()

- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

【解析】此题为 2010 年国考真题,选 D。本题实质考察的是定理“对任一三角形,两边之和大于第三边”。依题意知,一条线需要两个点,6 条线至少需要 4 个点,但是题中给出的线段距离恰好是“任意两边之和小于第三边”,因此至少需要 7 个孔。

(三) 几何体中的面积、表面积与体积

要点归纳:几何体的面积、表面积与体积要求掌握一些基本图形的面积与体积公式,并能够根据具体情况灵活运用。如:

$$S_{\text{球}}=4\pi r^2; V_{\text{球}}=\frac{4}{3}\pi r^3;$$

例 1:一个球体的半径增加 10%后,它的表面积增长百分之几?()

- A. 10% B. 21 C. 33.1 D. 21%

【解析】本题为 2008 年江苏省考真题,由圆的面积公式可知,面积增加 21%,选 B。

例 2:一个正方体与其内切球体的表面积比值是()

- A. $1/\pi$ B. $3/\pi$ C. $6/\pi$ D. $2/\pi$

【解析】C。设立方体的边长为 2,则正方体的表面积为 24,圆的半径为 1,表面积为 4π ,则比值为 $6/\pi$ 。

例 3:桌面上有两个半径分别为 2 厘米和 40 厘米的圆环,若固定大圆环让小圆环沿着大圆环外边缘滚动一圈,则小圆环滚动的圈数是()

- A. 10 B. 80 C. 40 D. 20

【解析】D。依题意知,大圆周长即为小圆周长乘以滚动圈数。

(四) 三角函数与解三角形

要点归纳:

(1) 掌握勾股定理: $a^2+b^2=c^2$, 其中 a 、 b 、 c 分别为直角三角形的邻边、对边和斜边;

(2) 掌握三角函数的基本知识:

$$\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$$

$$\text{tg } \alpha \times \text{ctg } \alpha = 1$$

$$\sin \alpha = \cos(90^\circ - \alpha)$$

$$\cos \alpha = \sin(90^\circ - \alpha)$$

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ = \frac{1}{2}$$

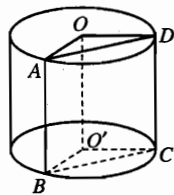
$$\sin 60^\circ = \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin 45^\circ = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

例 1: 如图所示, 圆柱体的一个截面 $ABCD$ 平行于轴 OO' , 若截面 $ABCD$ 的面积为 48 cm^2 , OO' 与截面 $ABCD$ 的距离为 5 cm , OA 为 13 cm , 则 AB 的长度为多少厘米()

- A. 2 B. 3 C. 3.5 D. 4

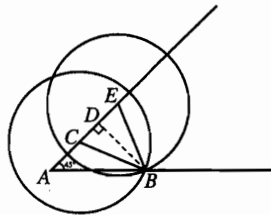
【解析】 依题意可知, OO' 到截面的距离是 5 厘米 , 运用勾股定理可以算出 $AD = 2(OA^2 - 25)^{1/2} = 24$, 所以 $AB = 48 \div 24 = 2 \text{ 厘米}$ 。选 A。



例 2: 台风中心从 A 地以每小时 20 公里 的速度向东北方向移动, 离台风中心 30 公里 内的地区为危险区, 城市 B 在 A 的正东 40 公里 处。 B 城处于危险区内的时间为()

- A. 1.5 小时 B. 1 小时
C. 0.5 小时 D. 2 小时

【解析】 B。如图所示, 当台风中心距离 B 点 30 公里 时, B 点处于危险区。当台风中心由 A 移至 C 点时, B 点开始进入危险区, 移至 E 点时, 开始脱离危险区。因此, 台风中心处于 C 点到 E 点之间时, B 点都处于危险区。



$$BD = AB \times \sin 45^\circ = 20\sqrt{2}$$

$$CD = \sqrt{BC^2 - BD^2} = 10$$

所以, $CE = 2CD = 20$ 。因此, 台风中心经过 CE 的时间为 $20 \div 20 = 1 \text{ 小时}$ 。此即为 B 点处于危险的时间。

四、专项知识类题型

(一) 排列与组合问题

要点归纳:

(1) 排列问题是将一些东西按照一定次序排列, 构成一列, 计算有多少种排法的问题。组合问题是将一些东西按照一定的要求取出部分组成一组, 计算有多少种组法的问题。排列问题与次序有关, 而组合问题与次序无关;

(2) 要注意这其中涉及加法和乘法两个原理: 如果完成一件任务有 N 类方法, 则只需把每类的方法加总就可以; 如果完成一件任务有 N 个步骤, 则把每一步骤的方法相乘, 就可以得到总的方法数;

(3) 排列的计算公式为 $P(m, n) = m \times (m-1) \times \cdots \times (m-n+1)$; 组合的计算公式为 $C(m, n) = P(m, n) \div n!$ 。其中 m 为被选对象总数, n 为选取对象总数。

例 1: 从 $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ 这十个数字中任选 4 个, 可以组成多少个没有重复数字的四位数()

- A. 890 B. 1800 C. 2708 D. 4536

【解析】 选 D。本题是排列问题, 要运用乘法原理, 千位不能为 0 , 应先行确定, 有 9 种选法, 因为不能有重复, 百位、十位和个位依次有 $9, 8, 7$ 种选法, 所以一共可组成 $9 \times 9 \times 8 \times 7 = 4536$ 个没有重复数字的四位数。

例 2: 某单位订阅了 30 份学习材料发放给 3 个部门, 每个部门至少发放 9 份材料。问一共有多少种不同的发放方法()

- A. 7 B. 9 C. 10 D. 12

【解析】 本题为 2010 年国考真题, 选 C。依题意, 有三种情况, $9, 9, 12; 9, 10, 11; 10, 10, 10$ 。第一种组合有 3 种方法, 第二种组合有 6 种方法, 第三种组合只有一种分类方法, 所以总的有 10 方法。

例 3: 某管理员忘记了自己的保险箱的密码, 只记得是由三个非零且互不相同的数字组成, 且这三个数字之和是 9 , 问至多要试多少次才能确保打开保险箱()

- A. 9 B. 18 C. 27 D. 16

【解析】 B。和等于 9 的三个非零数字有三种情况, 即 $(1, 2, 6), (2, 3, 4), (1, 3, 5)$, 因此分类考察加总就可以得到答案, 即 $3 \times 2 \times 3 = 18$ 。

例 4: 一公司销售部有 4 名区域销售经理, 每人负责的区域数相同, 每个区域都正好有两名销售经理负责, 而任意两名销售经理负责的区域只有一个相同。问这 4 名销售经理总共负责多少个区域的业务()

- A. 12 B. 8 C. 6 D. 4

【解析】 本题是 2010 年国考真题, 选 C。依据题意, 任选 2 个人分成一组, 可分成几组。不同的两人是不同的组, 不同的组即代表不同的区域, 即 $C(4, 2)$ 。

例 5:乒乓球比赛共有 14 名选手参加,先分成两组参加单循环比赛,每组 7 人,然后根据积分由两组的前三名再进行单循环比赛,决出冠亚军,请问共需要多少场比赛()

- A. 21 B. 18 C. 57 D. 16

【解析】C。这是一个分阶段组合问题,小组赛阶段要赛 $7 \times 6 \div 2 \times 2 = 42$ 场,决赛阶段要赛 $6 \times 5 \div 2 = 15$ 场,所以总共要赛 57 场。

(二) 初级概率

要点归纳:直观的说,事件 A 的概率就是指事件 A 发生的可能性,即事件 A 发生的次数占所有总的可能性的比率。

例 1:某家庭有三个子女,假设每个子女是男是女的概率相等,则三个子女中至少有一个是男孩的概率是多少()

- A. $3/8$ B. $7/9$ C. $4/5$ D. $7/8$

【解析】D。三个子女的所有性别组合为 8 种,有一个为男孩的情况有 7 种(除去 3 个都是女孩的情况)。

例 2:盒中有 4 个白球 6 个红球,无放回地每次抽取一个,则第二次摸到白球的概率是多少()

- A. $2/15$ B. $4/15$ C. $2/5$ D. $4/5$

【解析】本题是 2005 年江苏省考真题,选 C。依题意知,第二次摸到白球的情况有 $4 \times 9 = 36$ 种,而摸两个的所有可能为 $9 \times 10 = 90$ 种,因此概率为 $2/5$ 。

例 3:某商店搞店庆,购物满 200 元可以抽奖一次。一个袋中装有编号为 0 到 9 的十个完全相同的球,满足抽奖条件的顾客在袋中摸球,一共摸两次,每次摸出一个球(球放回),如果第一次摸出球的数字比第二次大,则可获奖,则某抽奖顾客获奖概率是()

- A. 5% B. 25% C. 45% D. 85%

【解析】本题是 2009 年江苏省考真题,选 C。全部可能的情况一共有 100 种,两次摸出一样大的情况有 10 种,剩余的 90 种为两次摸出大小不同的情况且概率均等,所以获奖的情况有 45 种,概率为 45%。

(三) 抽屉原理及其应用

要点归纳:

(1) 数学中的抽屉原理源自生活中的普遍现象:三个苹果放进两个抽屉,总有一个抽屉的苹果有 2 个以上;

(2) 推而广之,把多于 n 个的“苹果”放到“抽屉”中,至少有一个“抽屉”的“苹果”数大于 n ;

(3) 抽屉原理的解题关键是要运用反向思维法,找到最大的不利条件。

例 1:一幅扑克牌除去大、小王后,最少要抽出多少张,才能保证抽出的牌中四种花色都有()

- A. 28 B. 33 C. 40 D. 36

【解析】C。本题可以这样思考,如果只拿 4 张牌,也有可能 4 种花色都有,但却不能一定确保满足要求,这种不利条件的最大值是 39,即抽出了 13×3 张牌,还只有 3 种花色,因此只要再抽取一张,一定确保有 4 种花色。答案就是 40 张。

例 2:鱼缸里有 5 个品种的若干条鱼,问至少捞出多少条鱼才能保证有 4 条鱼的品种相同()

- A. 8 B. 12 C. 27 D. 16

【解析】D。如果每一种鱼都取 3 条,即 $5 \times 3 = 15$,这就是最不利的情况,只需再加上 1,就一定确保其中有 4 条品种相同。所以答案就是 16。

例 3:有红、黄、绿三种颜色的手套各 6 双,装在一个黑色布袋里,从袋子里任意取出手套来,为确保至少有 2 双手套不同颜色,则至少要取出的手套只数是()

- A. 15 只 B. 13 只 C. 12 只 D. 10 只

【解析】本题是 2009 年江苏省考,选 A。最不理想的情况是连续取出 12 只相同颜色的手套,则再出 3 只就足以保证有两双颜色不同的手套。

例 4:共有 100 个人参加某公司的招聘考试,考试的内容共有 5 道题,1—5 题分别是 80 人、92 人、86 人、78 人和 74 人答对。答对 3 道和 3 道以上的人员能通过考试,请问至少有多少人能通过这次考试()

- A. 30 B. 55 C. 70 D. 74

【解析】本题是2008年国考真题,选C。由题意知,1—5题答错的总共有90人次,其最不利的情况就是每个人都做错3道题,即做错3道题的人数取最大, $90 \div 3 = 30$ (人),那么能顺利通过的至少有 $100 - 30 = 70$ (人)。

(四) 牛顿问题

要点归纳:

(1) 牛顿问题因牛顿提出而得名,即牛顿所描述的牛吃草问题,它是一种较为普遍的双向变化的数量关系,涉及三个量:原有的存量、增加的速度、减少的速度;

(2) 问题的难点是牛在吃草而草同时在生长,解题的关键是要计算出原有的存草量和每天长出的新草数,一般需把某个量做简化处理,即看作单位“1”;

(3) 牛顿问题的解题原理是:总量=存量+增量,其中总量就是消耗量;

(4) 牛顿问题有许多变式,如电梯问题、水池问题等,考生需要加以重视。

例1:一片青草地,每天匀速地长出青草,这片青草可供27头牛吃6天,或供23头牛吃9天,问这片草地可供21头牛吃几天()

A. 18

B. 12

C. 14

D. 16

【解析】B。请注意,原有的草和每天长出的新草都是不变的,假设每头牛每天吃1份青草,27头牛吃6天就是吃了162份,23头牛吃9天就是吃了207份,此时原有的草和新长出的草都恰好被吃完,每天新长出的草的数量就是 $(207 - 162) \div (9 - 6) = 15$ 份,原有草的数量为 $162 - 15 \times 6 = 72$ 份,就相当于安排15头牛专吃新草,所以问题就转化为原有的草供6头牛吃几天,即 $72 \div (21 - 15) = 12$ 。

更加简便易懂的方法可以假设未知数,列方程求解。假设原有草 x 份,每头牛每天吃1份草,每天增加的草的数量是 y 份,则有方程组: $27 \times 6 = x + 6y$; $23 \times 9 = x + 9y$,解得 $x = 72$, $y = 15$,再假设这片草可供21头牛吃 z 天,则有 $21z = 72 + 15z$,解得 $z = 12$ 天。

例2:某市水库水量的增长速度是一定的,可供全市12万人使用20年,在迁入3万人之后,只能供全市人民使用15年,市政府号召大家节约用水,希望将水库的使用寿命延长至30年,那么居民平均需要节约用水量的比例是多少()

A. $\frac{2}{5}$

B. $\frac{2}{7}$

C. $\frac{1}{3}$

D. $\frac{1}{4}$

【解析】本题是2009年国考真题,选A。其实质是牛吃草问题,假设水库原有 x 个单位的水,水库水增加的速度是每年 y 个单位,每万人每年消耗的水量是单位“1”,则有方程组: $12 \times 20 = x + 20y$, $15 \times 15 = x + 15y$,解得 $x = 180$, $y = 3$,再假设每万人每年消耗的水是 z ,则有 $15 \times 30z = 180 + 3 \times 30$,解得 $z = 3/5$,所以节约的比例是 $2/5$ 。

例3:在春运高峰时,某客运中心售票大厅站满等待买票的旅客,为保证售票大厅的旅客安全,大厅入口处旅客排队以等速度进入大厅按次序等待买票,买好票的旅客及时离开大厅。按照这种安排,如果开出10个售票窗口,5小时可使大厅内所有旅客买到票;如果开12个售票窗口,3小时可使大厅内所有旅客买到票,假设每个窗口售票速度相同。由于售票大厅入口处旅客速度增加到原速度的1.5倍,在2小时内使大厅中所有旅客买到票,按这样的安排至少应开售票窗口数为()

A. 15

B. 16

C. 18

D. 19

【解析】本题为2008年江苏省考真题,选C。本题是一道较为复杂的牛顿问题,假设大厅原有 x 个单位的人,进入大厅的速度是每小时 y 个单位的人,每个窗口的售票速度是每小时卖单位“1”的人数,则有方程组: $5 \times 10 = x + 5y$, $12 \times 3 = x + 3y$,解得 $x = 15$, $y = 7$,再假设应安排的窗口数为 z ,则有 $2z = 15 + 2 \times 1.5 \times 7$,解得 $z = 18$ 。

(五) 逻辑推理与统筹问题

要点归纳:

(1) 逻辑推理类问题往往在题干中给出若干限定条件,要求运用这些限定条件,进行推理判断;

(2) 统筹问题涉及方案的优化与配置,涉及成本的最小化、效益的最大化、路线的最优化等不同的类型,要求考生依据条件统筹择优;

(3) 此类题目往往具有综合性的特点,平时训练应多加总结。

例 1:在一条公路上每隔 100 公里有一个仓库,共有 5 个仓库,一号仓库存有 10 吨货物,二号仓库存有 20 吨货物,五号仓库存有 40 吨货物,其余两个仓库是空的。现在要把所有的货物集中存放在一个仓库里,如果每吨货物运输 1 公里需要 0.5 元运输费,则最少需要运费()

- A. 4500 元 B. 5000 元 C. 5500 元 D. 6000 元

【解析】本题是 2006 年国考真题,选 B。画图辅助,经比较可知,把所有货物运到 5 号仓库时,运费最少,其运费为: $10 \times 0.5 \times 400 + 20 \times 300 \times 0.5 = 5000$ 元。

例 2:一个箱子中有若干个玩具,每次拿出其中的一半再放回去一个玩具,这样共拿了 5 次,箱子里还有 5 个玩具,箱子原有玩具的个数为()

- A. 76 B. 98 C. 100 D. 120

【解析】本题是 2008 年江苏省考真题,选 B。这是一道典型的逻辑推理题,可以采用倒推还原的方法求解。依题意,在第五次操作之前,玩具应有 $(5-1) \times 2 = 8$,以此类推,第四次操作之前,玩具应有 $(8-1) \times 2 = 14$,第三次操作之前,玩具应有 $(14-1) \times 2 = 26$,第二次操作之前,玩具应有 $(26-1) \times 2 = 50$,所以原有玩具 $(50-1) \times 2 = 98$ 个。

例 3:学校举办一次中国象棋比赛,共有 10 名同学参加,比赛采用单循环赛制,每名同学都要与其他 9 名同学比赛一局。比赛规则:每局棋胜者得 2 分,负者得 0 分,平局两人各得 1 分。比赛结束后,10 名同学的得分各不相同,已知:

- (1) 比赛第一名与第二名一局都没有输过;
- (2) 前两名的得分总和比第三名多 20 分;
- (3) 第四名的得分与最后四名的得分和相等。

那么,排名第五名的同学的得分是()

- A. 8 分 B. 9 分 C. 10 分 D. 11 分

【解析】本题是 2007 年国考真题,选 D。由组合知识可知,比赛的总数是 45 场,所以总的比赛分值是 90 分;由第一个条件可知,1、2 两名之间是平局,假设最好的情况是第一名平 1 胜 8,第二名平 2 胜 7,则有 1、2、3 名分别得分为 17、16、13 分,第四名的最大分值是 12 分,所以最后 4 人的分值和是 12 分,加总以后发现总分为 70 分,由此可知 5、6 两名的分值和是 20 分,所以他们的得分分别为 11 分和 9 分。可以证明,次优的情况,即第一名的得分是 16,第二名的得分是 15 分,往下以此类推的情况是不成立的,它们会导致所给出的各项条件互相矛盾。

(六) 方程与方程组

要点归纳:

- (1) 对于一元一次方程和多元一次方程组,关键是找到等量,选好假设对象,列出方程或方程组求解;
- (2) 对于一元二次方程,要熟悉其特点,其实质是以抛物线,具有最大值或最小值。

例 1:甲、乙两个容器均有 50 厘米深,底面积之比为 5:4,甲容器水深 9 厘米,乙容器水深 5 厘米。再往两个容器各注入同样多的水,直到水深相等,这时两容器的水深是()

- A. 20 厘米 B. 25 厘米 C. 30 厘米 D. 35 厘米

【解析】本题是 2007 年国考真题,选 B。设水深 x ,列方程 $5(x-9)=4(x-5)$,解得 x 为 25 厘米。选 B。

例 2:某企业的净利润 y (单位:10 万元)与产量 x (单位:100 万件)之间的关系为 $y=-x^2+4x+1$,问该企业的净利润的最大值是多少万元()

- A. 10 B. 20 C. 30 D. 50

【解析】本题是 2008 年省考真题,关键是要熟悉一元二次方程的基本性质, $y=-x^2+4x+1=-(x-2)^2+5$,由此可以看出,要使 y 最大, x 必取值为 2,所以答案是 D。

例 3:某种商品,当单价是 15 元时可卖出 500 个,单价每上涨 1 元,卖出的个数就会减少 20 个,要使该商品销售额最大,则单价应是()

- A. 30 元 B. 28 元 C. 27 元 D. 20 元

【解析】D。设单价上涨 x 元,则销售额为 $y=(15+x)(500-20x)=7500+200x-20x^2$,抛物线对称轴为 $x=5$,所以单价为 $15+5=20$ 时,销售额为最大。

(七) 不定方程与不等式

要点归纳:

(1) 用不等号将两个解析式连接起来组成的式子。例如 $2x+2y \geq 2xy$, 不等式的最基本性质有: ① 如果 $x > y$, 那么 $y < x$; 如果 $y < x$, 那么 $x > y$; ② 如果 $x > y, y > z$; 那么 $x > z$; ③ 如果 $x > y$, 而 z 为任意实数, 那么 $x+z > y+z$; ④ 如果 $x > y, z > 0$, 那么 $xz > yz$; ⑤ 如果 $x > y, z < 0$, 那么 $xz < yz$;

(2) 未知数个数多于方程个数, 且对解有一定限制(比如要求解为正整数等)的方程。二元一次不定方程的一般形式为 $ax+by=c$ 。其中 a, b, c 是整数, $ab \neq 0$ 。

例 1: 若干学生搬一堆砖, 若每人搬 k 块, 则剩下 20 块未搬走, 若每人搬 9 块, 则最后一名学生只搬 6 块, 那么学生共有多少人()

A. 21

B. 23

C. 25

D. 30

【解析】B。假设学生的人数有 x 人, 则有 $kx+20=9(x-1)+6$, 所以 $x(9-k)=23$, 由于 23 是一个质数, 而 $9-k \leq 9$, 所以 $x=23$ 。

例 2: 小明和小强参加同一次考试, 如果小明答对的题目占题目总数的 $\frac{3}{4}$, 小强答对了 27 道题, 他们两人都答对的题目占题目总数的 $\frac{2}{3}$, 那么两人都没有答对的题目共有()

A. 3 道

B. 4 道

C. 5 道

D. 6 道

【解析】本题是 2007 年国考真题, 选 D。主要考查运用整除以及不定方程等知识进行综合推理的能力, 由题意可知, 如果假设题目总共的数量为 x , 由题意得 $x \geq 27$, 且 $x \leq 27$, 则 $x \leq 40$; 而依据题意, x 要既能被 3 又能被 4 整除, 满足这两个条件的数只有 12、24 和 36 三个, 前两个数小于 27, 可以立即排除, 所以总题数是 36, 两人都答对的是 24, 所以两人都没有答对的是 $36-24-3-3=6$ 。

例 3: 有 271 位游客欲乘大、小两种客车旅游, 已知大客车有 37 个座位, 小客车有 20 个座位。为保证每位游客均有座位, 且车上没有空座位, 则需要大客车的辆数是()

A. 1 辆

B. 3 辆

C. 2 辆

D. 4 辆

【解析】B。假设需要大客车 x 辆, 小客车 y 辆。则有 $37x+20y=271$, 且 x, y 均为正整数。由于总数的个位数为 1, 所以 x 只能为 3。

例 4: 甲、乙两人的月收入都是四位数, 大于等于 1000 元, 小于 10000 元, 已知甲月收入的 $\frac{2}{5}$ 和乙月收入的 $\frac{1}{4}$ 正好相等。甲、乙两人的月收入最大相差是多少元()

A. 3216

B. 3655

C. 3720

D. 3747

【解析】本题是 2007 年江苏省考真题, 选 D。已知 $\frac{2}{5} \text{甲} = \frac{1}{4} \text{乙}$, 即 $\text{甲} = \frac{5}{8} \text{乙}$, $\text{乙} - \text{甲} = \frac{3}{8} \text{乙}$, 要使 $\text{乙} - \text{甲}$ 取最大值, 即 $\frac{3}{8} \text{乙}$ 取最大值, 而 $\text{乙} < 10000$, 所以 $\frac{3}{8} \text{乙}$ 的最大值约为 3747 元。

例 5: 不等式组 $\begin{cases} 2x-b \leq 8 \\ x+2a \geq 8 \end{cases}$ 中 x 的最大解区间为 $[-2, 1]$, 则 $(a-b)^{2010}$ 的值为()

A. 2^{2010} B. 2^{4020}

C. 0

D. 1

【解析】本题是 2010 年江苏省考真题, 选 D。依题意可得 $8-2a=-2 \leq x \leq 4+b/2=1$, 解得 $a=5, b=-6$ 。代入得 1。

第四节 近年真题考点、知识点梳理

一、算式计算类题型

(一) 四则运算

1. (2008 省考 C) $2008+2007-2006-2005+2004+2003-2002-2001+\cdots+4+3-2-1=()$

A. 0

B. 1

C. 2007

D. 2008

【解析】D。从第一项开始连续 4 项分段考察可知运算值为 4, 即相当于每一项对结果的增加值为 1, 总共有 2008 项, 所以结果为 2008。

2. (2008 省考 C) $191919 \div 373737 \times 185 = (\quad)$

A. 95

B. 123

C. 135

D. 151

【解析】A。通过约分简化计算,原式 $= \frac{10101 \times 19}{10101 \times 37} \times 37 \times 5 = 19 \times 5 = 95$ 。

(二) 数列求和

1. (2009 省考 B) $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \cdots + \frac{1}{n \times (n+1)} + \cdots = (\quad)$

A. 0

B. 0.5

C. 1

D. 2

【解析】C。裂项求和。原式 $= 1 - 1/2 + 1/2 - 1/3 + 1/3 - 1/4 + \cdots + 1/n - 1/n + 1 = 1 - 1/n + 1 = 1$ 。

2. (2008 省考 A)

$$\frac{1}{3^2-1} + \frac{1}{5^2-1} + \frac{1}{7^2-1} + \cdots + \frac{1}{(2n+1)^2-1} + \cdots =$$

A. $1/4$

B. 1

C. $1/2$

D. 无法计算

【解析】A。本题测量的分数运算,依据平方差公式将原式化简为 $1/(2 \times 4) + 1/(4 \times 6) + \cdots + 1/[2n \times (2n+2)] = 1/2 \times (1/2 - 1/4 + 1/4 - 1/6 + \cdots) = 1/4$ 。

(三) 因式分解

(2009 省考 C) 已知 $x - y = 1$, 则 $x^3 - 3xy - y^3 = (\quad)$

A. 1

B. 2

C. 3

D. 5

【解析】A。

解法一: $x^3 - 3xy - y^3 = x^3 - y^3 - 3xy = (x - y)(x^2 + xy + y^2) - 3xy$, 将 $x - y = 1$ 代入:

$$\text{原式} = x^2 + xy + y^2 - 3xy = (x - y)^2 = 1$$

解法二: 特值法: 令 $x = 1, y = 0$, 满足 $x - y = 1$, 代入可解得结果为 A。

(四) 分数运算

(2009 省考 A) $\frac{(1+14)\left(1+\frac{14}{2}\right)\left(1+\frac{14}{3}\right)\cdots\left(1+\frac{14}{15}\right)}{(1+15)\left(1+\frac{15}{2}\right)\left(1+\frac{15}{3}\right)\cdots\left(1+\frac{15}{14}\right)} = (\quad)$

A. $\frac{14}{15}$

B. $\frac{15}{14}$

C. 1

D. $\frac{35}{14}$

【解析】C。将每个小括弧里的算式通分可得 $\frac{15 \times \frac{16}{2} \times \frac{17}{3} \times \cdots \times \frac{29}{15}}{16 \times \frac{17}{2} \times \frac{18}{3} \times \cdots \times \frac{29}{14}} = 1$ 。

(五) 定义运算

(2008 省考 A) 设“*”的运算法则如下: 对任何若 $a + b \geq 10$, 则 $a * b = a + b$; 若 $a + b < 10$, 则 $a * b = ab$ 。则 $(1 * 2) + (2 * 3) + (3 * 4) + (4 * 5) + (5 * 6) + (6 * 7) + (7 * 8) + (8 * 9) + (9 * 10) = (\quad)$

A. 125

B. 115

C. 105

D. 120

【解析】B。依题意得, 原式 $= 2 + 6 + 12 + 20 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 = 115$ 。

二、数的性质

(一) 数的整除性质

1. (2010 省考 A) 有 8 个盒子分别装有 17 个、24 个、29 个、33 个、35 个、36 个、38 个和 44 个乒乓球, 小赵先取走一盒, 其余各盒被小钱、小孙和小李取走, 已知小钱和小孙取走的乒乓球个数相同, 并且是小李取走的两倍, 则小钱取走的各个盒子中的乒乓球数最可能是 ()

A. 24 个, 38 个

B. 24 个, 29 个, 36 个

C. 24 个, 29 个, 35 个

D. 17 个, 44 个

【解析】C。排除法。小钱的乒乓球数是小李的 2 倍, 一定是偶数, 排除 B、D, 如果小钱的乒乓球是 $24 + 38 = 62$ 个, 那么小李的乒乓球是 31 个, 没有 31 个球的组合。

2. (2010 省考 A) 某学校组织一批学生乘坐汽车出去参观, 要求每辆车上乘坐的学生人数相同, 如果每辆

车乘 20 人,结果多 3 人;如果少派一辆车,则所有学生正好能平均分乘到其他各车上,已知每辆车最多乘坐 25 人,则该批学生人数是()

- A. 583 B. 483 C. 324 D. 256

【解析】B。排除法。学生人数减 3 一定能被 20 整除,排除 C、D,又 583 不能被 21,22,23,24,25 整除,且 $483=21 \times 23$ 。故答案为 B 项。

3. (2010 省考 B)从 1 开始的自然数中,第 100 个不能被 3 整除的数是()

- A. 134 B. 142 C. 149 D. 152

【解析】C。从 1 开始的自然数,每三个为一个组合,前两个不能被 3 整除,第三个能被 3 整除。第 50 个能被 3 整除的数是 150,之前一个数即是不能被 3 整除的第 100 个数。

4. (2009 省考 A)整数 15 具有被它的十位上数字和个位上数字同时整除的性质,则在 11 和 50 间具有这种性质的整数的个数有()

- A. 8 个 B. 9 个 C. 12 个 D. 14 个

【解析】B。枚举法:11,12,15,22,24,33,36,44,48。

(二) 约数、倍数、公约数与公倍数

1. (2007 国考)把 144 张卡片平均分成若干盒,每盒在 10 张到 40 张之间,则共有()种不同的分法。

- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

【解析】B。本题实际考查的是约数的知识,可以通过列举法求解,符合条件的约数最小的是 4,此时均分到盒子中的卡片数是 $144 \div 4 = 36$,符合条件的最大的约数是 12,此时均分到盒子中的卡片数是 $144 \div 12 = 12$,通过列举,符合条件的约数只有 4、6、8、9、12 五个。

2. (2007 国考)有一食品店某天购进了 6 箱食品,分别装着饼干和面包,重量分别为 8、9、16、20、22、27 公斤。该店当天只卖出一箱面包,在剩下的 5 箱中饼干的重量是面包的两倍,则当天食品店购进了()公斤面包。

- A. 44 B. 45 C. 50 D. 52

【解析】D。仔细观察各箱重量,组合后发现,满足 2 倍关系的等式只有 $(22+8+20)=2 \times (9+16)$;所以面包重量为 $9+16+27=52$ 公斤。

也可以用以下解法。先假设卖出面包后剩余的面包重量 x ,剩余的饼干为 $2x$,则可得: $3x + \text{卖出的面包重量} = 8+9+16+20+22+27=102$

$3x = 102 - \text{卖出的面包重量}$,分情况讨论:(1) 卖出的面包重量为 8 时, x 不是整数,排除;(2) 卖出的面包重量为 9 时, $x = 31$,求得购进面包重量为 4 公斤,代入题中验证不符合,排除;(3) 卖出的面包重量为 16 时, x 不是整数,排除;(4) 卖出的面包重量为 20 时, x 不是整数,排除;(5) 卖出的面包重量为 22 时, x 不是整数,排除;(6) 卖出的面包重量为 27 时, $x = 25$,求得购进面包重量为 52 公斤,代入题中验证符合,故选 D。

3. (2007 省考 A)修剪果树枝干,第 1 天由第 1 位园丁先修剪 1 棵,再修剪剩下的 $1/10$,第 2 天由第 2 位园丁先修剪 2 棵,再修剪剩下的 $1/10$,……第 n 天由第 n 位园丁先修剪 n 棵,结果 n 天就完成。问如果每个园丁修剪的棵数相等,共修剪了果树()

- A. 46 棵 B. 51 棵 C. 75 棵 D. 81 棵

【解析】D。依题意知,每位园丁修剪的棵树相等,而第 n 位园丁修了 n 棵,所以总数为 n^2 ,只能选 D。

(三) 尾数问题

1. (2010 省考 B) $1! + 2! + 3! + 4! + \dots + 2010!$ 的个位数是()

- A. 1 B. 3 C. 4 D. 5

【解析】B。5 以后的整数末位都是 0,1 到 4 的阶乘尾数分别为 1,2,6,4,相加之后可知末位为 3。

2. (2008 国考)小华在练习自然数数数求和,从 1 开始,数着数着他发现自己重复数了一个数,在这种情况下他将所数的全部数求平均,结果为 7.4,请问他重复数的那个数是()

- A. 2 B. 6 C. 8 D. 10

【解析】B。假设小华数了 n 个数,则其和是 $7.4n$ (该数为整数), n 的个位数只能是 0 或者 5。由题意可以推知 n 只能取 15,数列和为 $7.4 \times 15 = 111$,因重复了一个数字,自然数列 1—14 的和为 105,所以重复的数字为 $111 - 105 = 6$ 。

(四) 平均数问题

1. (2010 省考 C) 小李所在的科室共有 5 人, 在年终测评中, 小李的四位同事得分分别为 68, 74, 81 和 79, 小李的得分比 5 个人的平均分高 10 分, 小李的得分是()

- A. 81 B. 88 C. 92.6 D. 90

【解析】B。设小李的得分为 a , 则有 $5(a-10)=a+68+74+81+79$, 解得 $a=88$ 。

2. (2009 省考 A) 有 33 个偶数的平均数, 保留一位小数时是 5.8, 保留两位小数时, 则该平均数最小的是()

- A. 5.76 B. 5.75 C. 5.78 D. 5.82

【解析】A。 $5.8 \times 33 = 191.4$, 33 个偶数之和最小应为 190, 保留两位小数, 平均数最小应为 5.76。

(五) 奇数与偶数问题

1. (2010 省考 C) 在连续奇数 1, 3, ..., 205, 207 中选取 N 个不同数, 使得它们的和为 2359, 那么 N 的最大值是()

- A. 47 B. 48 C. 50 D. 51

【解析】A。偶数个奇数相加和为偶数, 据此排除 B、C 两项, 最靠前的 51 个奇数的和为 $51+50 \times 51 > 2359$, 所以答案为 A 项。

2. (2007 省考 A) A、B、C、D 四支球队开展篮球比赛, 每两个队之间都要比赛 1 场, 已知 A 队已比赛了 3 场, B 队已比赛了 2 场, C 队已比赛了 1 场, D 队已比赛了几场()

- A. 3 B. 2 C. 1 D. 0

【解析】B。四个队的参赛场次之和应该是偶数, 现有 $A_3+B_2+C_1=6$, 所以 D 队的参赛场次一定是偶数, 由此排除 A、C。另外已知 A 已赛 3 场, 说明 A 已分别与 B、C、D 各赛一场, 所以 D 队至少已赛一场。排除 D 选 B。

(六) 分数和百分数应用题

1. (2011 国考) 某公司去年有员工 830 人, 今年男员工比去年减少 6%, 女员工比去年增加 5%, 员工总数比去年增加 3 人, 问今年男员工有多少人()

- A. 329 B. 350 C. 371 D. 504

【解析】B。设今年男员工数量为 a , 去年为 b , 依题意可知 $a=94\%b$, 约分后得 $a=47b/50$, a 应该能被 50 整除, 只有 B 项满足。

2. (2009 国考) 甲乙共有图书 260 本, 其中甲有专业书 13%, 乙有专业书 12.5%, 那么甲的非专业书有多少本()

- A. 75 B. 87 C. 174 D. 67

【解析】B。书的数量一定是整数, 根据整除的特性, 甲有专业书 13%, 就意味着甲的书总数只能是 100 或者 200。代入计算迅速可得答案。

3. (2008 省考 A) 某商品原价为 30 元, 第一年提价 10%, 第二年又降低 10%, 第三年又提价 10%。则第三年该商品的最后价格为()

- A. 29.7 元 B. 32.67 元 C. 30 元 D. 33 元

【解析】B。本题是百分数应用题, 依题意得, 该商品最后的价格为 $30 \times (1+10\%) \times (1-10\%) \times (1+10\%) = 32.67$ 元。

4. (2008 省考 C) 如果股票 P 和 Q 每股均分别上涨 6% 和 5%, 则 P 股长了 0.36 元, Q 股涨了 1.05 元, 那么两种股票在涨价前的差价是多少元()

- A. 21 B. 19 C. 17 D. 15

【解析】D。本题是百分数计算题, 依题意可得 P 的原价为 6 元, Q 的原价为 21 元, 所以差价为 15 元。

三、常规类题型**(一) 日期问题**

(2010 省考 A) 2010 年 2 月 15 日后第 80 天的日期是()

- A. 5 月 6 日 B. 5 月 3 日 C. 5 月 4 日 D. 5 月 5 日

【解析】A。2月还有13天,3月31天,4月30天,共有74天,5月还有6天,故选A项。

(二) 年龄问题

(2008 国考)5年前甲的年龄是乙的三倍,10年前甲的年龄是丙的一半,若用 y 表示丙当前的年龄,下列哪一项能表示乙的当前年龄()

- A. $y/6 + 5$ B. $5y/3 - 10$ C. $(y-10)/3$ D. $3y-5$

【解析】A。依题意列出方程组:甲-5=3(乙-5);2(甲-10)= $y-10$;化简后消去甲可得乙= $\frac{y}{6}+5$ 。

(三) 比例问题

1. (2011 国考)某城市共有A、B、C、D、E五个区,A区人口是全市人口的 $\frac{5}{17}$,B区人口是A区人口的 $\frac{2}{5}$,C区人口是D区和E区人口总数的 $\frac{5}{8}$,A区比C区多3万人,全市共有多少万人()

- A. 20.4 B. 30.6 C. 34.5 D. 44.2

【解析】D。设全市人口为 a 万人,依题意,A区人口为 $\frac{5a}{17}$,B区人口是 $\frac{2a}{17}$,C、D、E的人口总数为 $\frac{10a}{17}$,其中C区占其中的 $\frac{5}{13}$,所以C区人数为 $\frac{5}{13} \times \frac{10a}{17}$,A区比C区多三万人,即 $\frac{5a}{17} - \frac{5}{13} \times \frac{10a}{17} = 3$,解得 $a=44.2$ 。

2. (2009 国考)某公司甲、乙两个营业部共有50人,其中32人为男性。已知甲营业部的男女比例为5:3,乙营业部的男女比例为2:1,问甲营业部有多少名女职员()

- A. 18 B. 16 C. 12 D. 9

【解析】C。本题可以用列方程组的方法求解,假设甲乙分别有 x 、 y 人,则有 $x+y=50$; $5x/8+2y/3=32$,解得 $x=32$, $32 \times 3/8=12$ 人。

3. (2009 国考)甲、乙、丙、丁四支队共同植树造林,甲队造林的亩数是另外三个队造林总亩数的 $\frac{1}{4}$,乙队造林的亩数是另外三个队造林总亩数的 $\frac{1}{3}$,丙队造林的亩数是另外三个队造林总亩数的一半。已知丁队共造林3900亩,问甲队共造林多少亩()

- A. 9000 B. 3600 C. 6000 D. 4500

【解析】B。设总数为 A ,依据比例关系,则有 $A/5+A/4+A/3+3900=A$,解得 $A=18000$, $A/5=3600$ 。

4. (2009 省考A)甲、乙两个工程队,甲队的人数是乙队的70%。根据工程需要,现从乙队抽出40人到甲队,此时乙队比甲队多136人,则甲队原有人数是()

- A. 504人 B. 620人 C. 630人 D. 720人

【解析】A。设乙队人数为 a ,则甲队人数为 $0.7a$, $a-40=0.7a+40+136$,解得 $a=720$ 人,所以甲队有 $720 \times 0.7=504$ 人。

(四) 容斥问题

1. (2010 省考C)某部门共有82人,其中男性62人,本省籍42人,不是本省籍的女性11人,则本省籍的男性人数有()

- A. 33 B. 21 C. 22 D. 23

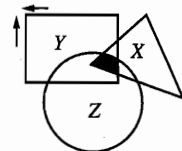
【解析】A。女性员工有 $80-62=20$ 人,其中外省籍11人,本省籍 $20-11=9$ 人,本省籍男女共有42人,则本省籍的男人共有 $42-9=33$ 人。

2. (2010 国考)某高校对一些学生进行问卷调查。在接受调查的学生中,准备参加注册会计师考试的有63人,准备参加英语六级考试的有89人,准备参加计算机考试的有47人,三种考试都准备参加的有24人,准备选择两种考试参加的有46人,不参加其中任何一种考试的有15人。问接受调查的学生共有多少人?()

- A. 120 B. 144 C. 177 D. 192

【解析】A。集合运算的问题,令 $A=\{\text{准备参加注册会计师考试的学生}\}$, $B=\{\text{准备参加英语六级考试的学生}\}$, $C=\{\text{准备参加计算机考试的学生}\}$ 。则有 $A \cup B \cup C = A + B + C - (A \cap B + A \cap C + B \cap C) + A \cap B \cap C$, $A + B + C = 63 + 89 + 47 = 199$, $A \cap B \cap C = 24$, $A \cap B + A \cap C + B \cap C = 46 + 3 \times 24 = 118$,代入可得 $A \cup B \cup C = 105$,接受调查的学生共有 $105 + 15 = 120$ 人。

3. (2009 国考)如图所示,X、Y、Z分别是面积为64、180、160的三个不同形状的纸片,覆



盖住桌面的总面积是 290, 其中 X 与 Y 、 Y 与 Z 、 Z 与 X 重叠部分的面积依次是 24、70、36, 那么阴影部分的面积是()

- A. 15 B. 16 C. 14 D. 18

【解析】B。根据运算公式 $A \cup B \cup C = A + B + C - A \cap B - A \cap C - B \cap C + A \cap B \cap C$ 。令阴影部分面积为 x , 利用集合公式可得: $290 = 64 + 180 + 160 - 24 - 70 - 36 + x$, 解之可得 $x = 16$ 。所以选 B。

(五) 工程问题

1. (2010 省考 A) 有甲、乙两项工程, 张师傅单独完成甲工程需 6 天, 单独完成乙工程需 30 天, 李师傅单独完成甲工程需 18 天, 单独完成乙工程需 24 天, 若两人合作完成这两项工程, 要使效率最高则最少需要的天数()

- A. 16 B. 15 C. 12 D. 10

【解析】A。甲工程张、李二位师傅的工作效率之比是 3:1, 乙工程张、李二位师傅的工作效率之比是 4:5, 所以最佳方案为: 张、李二人先独立做甲、乙工程, 然后张和李一起完成乙工程, 时间最短, 完成甲 6 天, 合作完成乙天数 $(1 - \frac{6}{24}) \div (\frac{1}{30} + \frac{1}{24}) = 10$ 。10+6=16。

2. (2010 省考 B) 甲、乙两人加工一批零件, 由甲单独做需 36 小时, 由乙单独做需要 27 小时; 现在由乙先开始做 6 小时, 然后甲、乙两人同时做, 完成任务时, 甲加工的零件个数是 600 个, 则乙加工零件的个数是()

- A. 1200 B. 1800 C. 2000 D. 2100

【解析】B。乙工作 6 小时以后, 剩余的 $\frac{21}{27}$ 的工作量由甲、乙共同完成, 甲、乙的工作效率之比为 27:36, 故甲完成的工作量为 $\frac{21}{27} \times 27 \times \frac{27}{(27+36)} = \frac{1}{3}$, $600 \div \frac{1}{3} = 1800$ 。

3. (2009 国考) 一条隧道, 甲用 20 天的时间可以挖完, 乙用 10 天的时间可以挖完, 现在按照甲挖一天, 乙再接替甲挖一天, 然后甲再接替乙挖一天……如此循环, 挖完整条隧道需要多少天()

- A. 14 B. 16 C. 15 D. 13

【解析】A。本题是一道工程问题, 可以做简化处理, 把它看做二人合作, 则需要 $1 \div (\frac{1}{20} + \frac{1}{10}) = 6 + \frac{2}{3}$ 天, 即意味着两人先各干了 6 天, 余下的合作的 $\frac{2}{3}$ 天甲做一天以后, 乙还需接着再做, 所以总共需要 14 天。

4. (2008 省考 A) 甲、乙、丙三人合修一条公路, 甲、乙合修 6 天修好公路的 $\frac{1}{3}$, 乙、丙合修 2 天修好余下的 $\frac{1}{4}$, 剩余的三人又修了 5 天才完成。共得收入 1800 元, 如果按工作量计酬, 则乙可获得收入为()

- A. 330 元 B. 910 元 C. 560 元 D. 980 元

【解析】B。本题是工程问题, 假设工作量为单位“1”, 甲、乙、丙的速度分别是 x 、 y 、 z , 则有方程组: ① $6(x+y) = \frac{1}{3}$; ② $2(y+z) = \frac{1}{6}$; ③ $5(x+y+z) = \frac{1}{2}$, 则 $y = ① + ② - ③ = \frac{7}{180}$, 因此, 乙的收入为 $\frac{7}{180} \times 13 \times 1800 = 910$ 元。

(六) 路程问题

1. (2011 国考) 甲、乙两人在长 30 米的泳池内游泳, 甲每分钟游 37.5 米, 乙每分钟游 52.5 米, 两人同时分别从泳池的两端出发, 触壁后原路返回, 如是往返。如果不计转向的时间, 则从出发开始计算的 1 分 50 秒内两人共相遇了多少次()

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

【解析】B。第一次相遇甲、乙共走 30 米, 以后每次相遇都会多走 2 倍的距离, 1 分 50 秒 ($\frac{11}{6}$ 分) 时两人共走了 $(37.5 + 52.5) \times \frac{11}{6} = 165 = 30 \times (1 + 2 + 2) + 15$ 米, 因此两人共相遇了 3 次。

2. (2011 国考) 小王步行的速度比跑步慢 50%, 跑步的速度比骑车慢 50%。如果他骑车从 A 城去 B 城, 再步行返回 A 城共需要 2 小时。问小王跑步从 A 城到 B 城需要多少分钟()

- A. 45 B. 48 C. 56 D. 60

【解析】B。设步行速度为 a , 则跑步速度为 $2a$, 骑车速度为 $4a$, A 到 B 的距离为 S , 依题意有 $\frac{S}{4a} + \frac{S}{a} = 2$, 解得 $\frac{S}{a} = \frac{8}{5}$, 跑步走完一个 S 需要的时间为 $\frac{S}{2a} = \frac{4}{5}$ 小时, 即 48 分钟, 答案为 B 项。

3. (2010 省考 A) 甲、乙两人同时从 A、B 两地出发, 相向而行, 甲到达 B 地后, 立即往回走, 回到 A 地后, 又立即向 B 地走去; 乙到达 A 地后, 立即往回走, 回到 B 地后, 又立即向 A 地走去。两人如此往复, 行走速度不变。若两个第二次迎面相遇的地点距 A 地 500 米, 第四次迎面相遇的地点距 B 地 700 米, 则 A、B 两地相距()

- A. 1350 米 B. 1460 米 C. 1120 米 D. 1300 米

【解析】C。设 A、B 两地相距 S 米,第二次迎面相遇时两人共走完了 $3S$ 的路程,此时乙走过的路程为 $S+500$,第四次迎面相遇时,两人共走完了 $7S$ 的路程,此时乙走过的路程为 $4S-700$,两人的速度比不变,所以可得方程 $3S/(S+500)=7S/(4S-700)$,解得 $S=1120$ 米。

4. (2010 省考 B)甲、乙两人同时从 A、B 两地出发,相向而行,甲到达 B 地后,立即往回走,回到 A 地后,又立即向 B 地走去;乙到达 A 地后,立即往回走,回到 B 地后,又立即向 A 地走去。两人如此往复,行走速度不变。若两个第二次迎面相遇的地点距 A 地 450 米,第四次迎面相遇的地点距 B 地 650 米,则 A、B 两地相距()

- A. 1020 米 B. 950 米 C. 1150 米 D. 1260 米

【解析】A。设 A、B 两地相距 S 米,第二次迎面相遇时两人共走完了 $3S$ 的路程,此时乙走过的路程为 $S+500$,第四次迎面相遇时,两人共走完了 $7S$ 的路程,此时乙走过的路程为 $4S-700$,两人的速度比不变,所以可得方程 $3S/(S+450)=7S/(4S-650)$,解得 $S=1020$ 米。

5. (2010 国考)某旅游部门规划一条从甲景点到乙景点的旅游线路,经测试,旅游船从甲到乙顺水匀速行驶需 3 小时;从乙返回甲逆水匀速行驶需 4 小时。假设水流速度恒定,甲乙之间的距离为 y 公里,旅游船在静水中匀速行驶 y 公里需要 x 小时,则 x 满足的方程为()

- A. $1/(4-x)=1/x+1/3$ B. $1/(3+x)=1/4+1/x$ C. $1/3-1/x=1/4+1/x$ D. $1/3-1/x=1/x-1/4$

【解析】D。设水流的速度为 a ,由题意可知船在静水中的速度为 y/x ,可列方程为: $\frac{y}{3}=\frac{y}{x}+a$, $\frac{y}{4}=\frac{y}{x}-a$,两式相加可得: $\frac{y}{4}+\frac{y}{3}=\frac{y}{x}+\frac{y}{x}$,消去 y 后移项变形可得 D 项。

6. (2008 省考 A)一条船从甲地到乙地要航行 4 小时,从乙地到甲地要航行 5 小时(假定船自身速度保持不变),今有一木筏从甲地漂流到乙地所需小时为()

- A. 12 B. 40 C. 32 D. 30

【解析】B。本题是路程问题,关键是求出水的速度,设甲乙两地距离为 1,那么水的速度 $(1/4-1/5)\div 2=1/40$,则木筏从甲地漂流到乙地需 $1\div 1/40=40$ 小时。

7. (2008 省考 C)两列对开的列车相遇,第一列车的速度为 12 米/秒,第二列车的速度为 14 米/秒。第二列车上的一旅客发现第一列车从旁边开过的时间为 5 秒,则第一列车的车长为多少米()

- A. 6 B. 75 C. 80 D. 130

【解析】D。本题为路程问题中的相遇问题,依题意可知列车长度为 $(12+14)\times 5=130$ 米。

8. (2008 省考 C)从某车站以加速度为 $1/18$ 米/秒始发的甲列车出发后 9 分钟,恰好有一列与甲列车同方向,并以 50 米/秒作匀速运行的乙车通过该车站,则乙车运行多少分钟与甲车距离为最近()

- A. 9 B. 3 C. 5 D. 6

【解析】D。甲车在前,乙车在后,当甲车速度小于乙车时,两车之间距离会拉小;当甲车速度大于乙车时,两车之间距离会拉大;只有两车速度相等时,两车距离最小,乙车与甲车距离最近。当乙车与甲车距离最近时,乙车的速度和甲车的速度相等。由于这里初始速度为 0,加速度都为 $1/18$, V_0 即为开了 9 分钟时的速度,根据 $V_t=V_0+at$,可得: $50=(1/18)\times (9\times 60+t)$,求得 $t=360$ 秒=6 分钟。

(七) 浓度问题

1. (2010 省考 A)一瓶浓度为 80% 的酒精溶液倒出 $1/3$ 后用水加满,再倒出 $1/4$ 后仍用水加满,再倒出 $1/5$ 后还用水加满,这时瓶中酒精溶液浓度为()

- A. 50% B. 30% C. 35% D. 32%

【解析】D。特值法,假设瓶的容积为 100,酒精有 80,操作之后溶质变为 $80\times 2/3\times 3/4\times 4/5=32$ 。所以答案为 D。

2. (2010 省考 B)一瓶浓度为 80% 的酒精溶液倒出 $1/4$ 后用水加满,再倒出 $1/3$ 后仍用水加满,再倒出 $1/5$ 后还用水加满,这时瓶中酒精溶液浓度为()。

- A. 30% B. 35% C. 32% D. 50%

【解析】C。特值法,假设瓶的容积为 100,酒精有 80,操作之后溶质变为 $80\times 3/4\times 2/3\times 4/5=32$ 。所以答案为 C。

3. (2010 省考 C) 将 10 克盐和 200 克浓度为 5% 的盐水一起加入一杯水中, 可得浓度为 2.5% 的盐水, 则原来杯中水的克数是()

- A. 570 B. 580 C. 590 D. 600

【解析】C。设杯中水为 x 克, 依题意可列方程 $(10+200 \times 5\%)/(10+200+x)=2.5\%$, 解得 $x=590$ 。

4. (2009 国考) 一种溶液, 蒸发掉一定量的水后, 溶液的浓度为 10%; 再蒸发掉同样多的水后, 溶液的浓度变为 12%; 第三次蒸发掉同样多的水后, 溶液的浓度将要变为多少()

- A. 14% B. 17% C. 16% D. 15%

【解析】D。本题是典型的浓度问题, 可以采取快速求解的“特值法”, 假设溶质为 10, 溶液为 100, 每次蒸发的水的份量是 x , 则有 $10 \div (100-x)=12 \div 100$, 解得 $x=50/3$, 所以再次蒸发同样的水后浓度为 $10 \div (100-100/3)=15\%$ 。

(八) 利润及计价问题

1. (2011 国考) 某商店花 10000 元进了一批商品, 按期望获得相当于进价 25% 的利润来定价, 结果只销售了商品总量的 30%, 为尽快完成资金周转, 商店决定打折销售, 这样卖完全部商品后, 亏本 1000 元, 问商店是按定价打几折销售()

- A. 九折 B. 七五折 C. 六折 D. 四八折

【解析】C。商品的总定价为 $(1+25\%) \times 10000=12500$ 元, 销售 30% 后, 得到 $12500 \times 30\%=3750$, 亏本 1000 元, 说明剩下 70% 的销售额为 $9000-3750=5250$ 元, 因为剩下 70% 商品的原定价为 $12500-3750=8750$ 元, $5250 \div 8750=0.6$, 即打六折。

2. (2010 省考 C) 面包坊促销, 面包打 8 折, 晚上八点以后再打 8 折, 某人晚上八点半去买面包, 共付了 30.72 元, 这些面包的原价是()

- A. 35 元 B. 40 元 C. 48 元 D. 50 元

【解析】C。 $30.72 \div 0.8 \div 0.8=48$ 。可以根据整数的乘法估算。

3. (2009 省考 A) 一批手机, 商店按期望获得 100% 的利润来定价, 结果只销售掉 70%。为了尽早销售掉剩下的手机, 商店决定打折出售, 为了获得的全部利润是原来期望利润的 91%, 则商店所打的折是()

- A. 六折 B. 七折 C. 八五折 D. 九折

【解析】C。本题可采用特值法, 假设 100 部手机, 每部手机进价 1 元。起初定价为 2 元/部, 卖掉 70% 还剩下 30 部, 获得金额 140 元。离目标利润是 91%, 即获得金额 191 元还差 51 元, 所以剩余手机的定价应为 $51/30=1.7$ 元/部, $1.7/2=0.85$ 。

4. (2009 省考 B) 甲乙两家商店购进同种商品, 甲店进价比乙店便宜 10%。甲店按 20% 的利润定价, 乙店按 15% 的利润定价, 乙店定价比甲店高 28 元, 则甲店进价是()

- A. 320 元 B. 360 元 C. 370 元 D. 400 元

【解析】B。设甲店进价为 x , 乙店进价为 y , 依题意可得: $x=0.9y$; $1.2x+28=1.15y$ 。解得 $x=360$, $y=400$ 。

(九) “鸡兔同笼”法简便计算

(2010 省考 C) 大学生进行 9 天野营拉练, 晴天每天走 32 千米, 雨天每天走 25 千米, 一共走了 274 千米, 则拉练期间雨天的天数是()

- A. 1 B. 4 C. 5 D. 2

【解析】D。鸡兔同笼问题, $(32 \times 9 - 274) / (32 - 25) = 2$ 。

四、几何问题

(一) 立体几何中的染色、切割与组合

1. (2011 国考) 用一个平面将一个棱长为 1 的正四面体切分为两个完全相同的部分, 则切面的最大面积为()

- A. $\frac{1}{4}$ B. $\frac{\sqrt{2}}{4}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{1}{2}$

【解析】B。正四面体的四个面都是等边三角形。要将四面体分为两个相等的部分, 应该以一条棱与对面

的一条棱的中点所确定的面作为截面,截面三角形的三边长应为 $\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}, 1$,高为 $\sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$,截面三角形面积为: $S = \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} \times 1 = \frac{\sqrt{2}}{4}$ 。

2. (2007 国考)现有边长 1 米的一个木质正方体,已知将其放入水里,将有 0.6 米浸入水中,如果将其分割成边长 0.25 米的小正方体,并将所有的小正方体都放入水中,直接和水接触的表内积总量为()

- A. 3.4 平方米 B. 9.6 平方米 C. 13.6 平方米 D. 16 平方米

【解析】C。由题意知,正方体侧面浸入水中的部分占整个侧面的 $\frac{3}{5}(0.6 \div 1)$,每一个小立方体的一个侧面的面积为 $0.25 \times 0.25 = 1/16$ 平方米,而分割后的小立方体棱长为原来的 $1/4$,所以总共可以分割成 $4 \times 4 \times 4 = 64$ 个小立方体,所有小立方体放入水中之后,直接和水接触的表面积为一个底面加上浸入水中的侧面部分,即: $(1/16 + 1/16 \times 4 \times 3/5) \times 64 = 13.6$ 平方米,选 C。

(二) 几何定律与公理

1. (2010 省考 A)若一个三角形的所有边长都是整数,其周长是偶数,且已知其中的两边长分别为 10 和 2000,则满足条件的三角形总个数是()

- A. 10 B. 7 C. 8 D. 9

【解析】D。易知第三边的长度是偶数,且满足大于两边之差小于两边之和的三角形规律,所以,第三边长为小于 2010,大于 1990 的偶数,共 9 个。故选 D。

2. (2009 省考 A)若半径不相等的两个圆有公共点,那么这两个圆的公切线最多有()

- A. 1 条 B. 2 条 C. 3 条 D. 4 条

【解析】C。外切的两个圆可以有 3 条公切线。

3. (2008 省考 C)一个面积为 2π 的圆内接长方形的最大面积为()

- A. π B. 3 C. 2 D. 4

【解析】D。由几何知识可知,圆内接长方形为正方形时面积最大,依题意知 $\pi r^2 = 2\pi$, $r = \sqrt{2}$,所以正方形的边长为 $2r \times \sin 45^\circ = 2\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 2$,所以面积为 $2 \times 2 = 4$ 。

(三) 几何体中的面积、表面积与体积

1. (2010 省考 A)桌面上有两个半径分别为 2 厘米和 40 厘米的圆环,若固定大圆环,让小圆环沿着大圆环外边缘滚动一圈,则小圆环滚动的圈数是()

- A. 10 B. 20 C. 40 D. 80

【解析】B。小圆环滚过的路程是大圆的周长,小圆滚动的圈数为 $40/2 = 20$ 。故选 B。

2. (2008 国考)一张面积为 2 平方米的长方形纸张,对折 3 次后得到的小长方形的面积是()

- A. $1/2 \text{ m}^2$ B. $1/3 \text{ m}^2$ C. $1/4 \text{ m}^2$ D. $1/8 \text{ m}^2$

【解析】C。本题的关键在于准确理解“对折”,依题意知,对折一次,面积减少一半,所以对折 3 次后的小长方体面积是 $2 \times 1/2 \times 1/2 \times 1/2 = 1/4 \text{ m}^2$ 。

5. (2009 省考 B)正四面体的棱长增加 20%,则表面积增加()

- A. 20% B. 15% C. 44% D. 40%

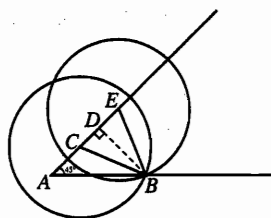
【解析】C。正四面体的表面积等于侧面的正三角形面积的四倍,成正比例关系,正三角形边长增长到 1.2 倍,则其面积增长到 1.44 倍,所以正四面体的表面积也增长到原来的 1.44 倍,即增加 44%。

(四) 三角函数与解三角形

1. (2008 省考 A)台风中心从 A 地以每小时 20 公里的速度向东北方向移动,离台风中心 30 公里内的地区为危险区,城市 B 在 A 的正东 40 公里处。B 城处于危险区内的时间为()

- A. 1.5 小时 B. 1 小时
C. 0.5 小时 D. 2 小时

【解析】B。如图所示,当台风中心距离 B 点 30 公里时,B 点处于危险区。当台



风中心由A移至C点时,B点开始进入危险区,移至E点时,开始脱离危险区。因此,台风中心处于C点到E点之间时,B点都处于危险区。

$$BD=AB \times \sin 45^\circ = 20\sqrt{2}$$

$$CD=\sqrt{BC^2-BD^2}=10$$

所以, $CE=2CD=20$ 。因此,台风中心经过CE的时间为 $20 \div 20=1$ 小时。此即为B点处于危险的时间。

2. (2010 省考 B) 若一直角三角形的周长与面积的数值相等,且两直角边长之和为14,则该三角形的面积是()

A. 20

B. 24

C. 12

D. 6.5

【解析】B。设三角形两个直角边分别为 a, b , 依题意有: $a+b=14, ab/2=(a+b+\sqrt{a^2+b^2})/2$, 又 $\sqrt{a^2+b^2}=\sqrt{(a+b)^2-2ab}$ 。带入可得 $S=24$ 。

五、专项知识类题型

(一) 排列与组合问题

1. (2011 国考) 甲、乙两个科室各有四名职员,且都是男女各半,现从两个科室选出4人参加培训,要求女职员比重不得低于一半,且每个科室至少选一人。问有多少种不同的选法()

A. 51

B. 53

C. 63

D. 67

【解析】A。满足题目要求的情况有三种,三种情况下女职员的数量分别为2,3,4。依题意两男两女的情况下要减去只选同一个部门的四个人的两种特殊情况,四个女职员只有一种情况。所以可能的选法共有: $C_4^2 C_4^2 - 2 + C_4^4 C_4^0 + 1 = 51$ 。

2. (2010 省考 B) 大学生剧团从8名学生中选出4人分别担任甲、乙、丙、丁四个不同的表演角色,若其中两名学生不能担任甲角色,则不同的挑选方案共有()

A. 1200种

B. 1240种

C. 1260种

D. 2100种

【解析】C。从8个人中选出4个来进行排列,其数量为 A_8^4 ,然后去掉特殊情况,不能担任甲角色的两个人在上述排列中被计算在内了,其数量为 $2A_7^3$,所以不同的挑选方案共有 $A_8^4 - 2A_7^3 = 1260$ 种。

3. (2009 国考) 小王忘记了朋友的手机号的最后两位,只记得手机号的倒数第一位是奇数,那么小王最多要拨打多少次才能保证打通朋友的电话()

A. 90

B. 50

C. 45

D. 20

【解析】B。本题是一道分段排列的问题,依题意,最后一个数字可能是1,3,5,7,9共5种可能,倒数第二个数字有10种可能,所以最多的拨打次数为 $5 \times 10 = 50$ 次。

4. (2009 国考) 要求厨师从12种主料中挑选出2种、从13种配料中挑选出3种来烹饪某道菜肴,烹饪的方式共有7种,那么该厨师最多可以做出多少道不一样的菜肴()

A. 131204

B. 132132

C. 130468

D. 133456

【解析】B。本题是一道组合题, $C(12,2) \times C(13,3) \times C(7,1) = 132132$,需要注意的是答案中备选项尾数均不一样,因此采用尾数判断法求解即可。

5. (2008 国考) 一张节目表上原有3个节目,如果保持这3个节目的相对顺序不变,再添加进去2个新节目,有多少种安排方法()

A. 20

B. 12

C. 6

D. 4

【解析】A。排列组合中的插空法,三个节目前后共有四个空档,插进去一个节目有4种选择,再插入第二个节目时有5种选择,根据乘法原理共有 $4 \times 5 = 20$ 种方法。

6. (2008 省考 A) 在999张牌上分别写上:001,002,003……998,999。甲、乙两人分这些纸牌,分配办法是:凡纸牌上写的三位数字的三个数码都不大于5的纸牌属于甲,凡牌上有一个或一个以上的数码大于5的纸牌属于乙。例如,324,501等属于甲,而007,387,923等属于乙,则甲分得牌的张数为()

A. 215

B. 216

C. 214

D. 217

【解析】A。本题是排列问题,依题意知所有三位数字的三个数不大于5的数总共有: $6 \times 6 \times 6 = 216$ 个,但是要除去000,故甲分得的牌的张数为 $216 - 1 = 215$ 张。

(二) 初级概率

(2010 省考 A) 有 7 件产品, 其中 3 件是次品, 每次抽查一件产品(不放回), 能够恰好在第 4 次找出 3 件次品的概率为()

- A. $9/56$ B. $3/35$ C. $3/28$ D. $1/7$

【解析】B。从 7 件不同的产品中依次取出四个, 所有可能出现的情况有 A_7^4 种, 满足题目当中的情况有 $C_4^1 C_3^1 A_3^3$ 种(从三个次品中选出一个放在第四个位置 C_3^1 , 从四个正品中选出一个 C_4^1 与另外两个次品进行排列 A_3^3); 则所求概率为 $\frac{C_4^1 C_3^1 A_3^3}{A_7^4} = \frac{3}{35}$ 。

(三) 抽屉原理及其应用

(2008 省考 A) 将 104 张桌子分别放到 14 个办公室每个人办公室至少放一张桌子, 不管怎样分至少有几个办公室的桌子数是一样多()

- A. 2 B. 3 C. 7 D. 无法确定

【解析】A。本题是抽屉原理的运用, 依题意知, 要让办公室中桌子数不同, 可以按从 1 开始的自然数发放, 那么 14 个房间需要 $(1+14) \times 14 \div 2 = 105$ 张, 因此, 至少有 2 个办公室的桌子数一样多。

(四) 牛顿问题

(2009 省考 B) 有一池泉水, 泉底均匀不断涌出泉水。如果用 8 台抽水机 10 小时能把全池水抽干或用 12 台抽水机 6 小时能把全池水抽干。如果用 14 台抽水机把全池水抽干, 则需要的时间是()

- A. 5 小时 B. 4 小时 C. 3 小时 D. 5.5 小时

【解析】A。设一台抽水机每小时抽 1 份水, 则每小时从泉底涌出的水为: $\frac{8 \times 10 - 12 \times 6}{10 - 6} = 2$ 份。池中原有的水共有 $12 \times 6 - 6 \times 2 = 60$ 份。设用 14 台机器需用 x 小时抽干, 则有 $60 + 2x = 14x$, 解得 $x = 5$ 。

(五) 等差数列及其应用

1. (2008 国考) $\{a_n\}$ 是一个等差数列, $a_3 + a_7 - a_{10} = 8$, $a_{11} - a_4 = 4$, 则数列前 13 项之和是()

- A. 32 B. 36 C. 156 D. 182

【解析】C。本题考察的是等差数列的求和, 可以运用中位数就是平均数的原理简便求解, 根据等差数列的特点可知: $a_{11} - a_4 = a_{10} - a_3$, 所以有 $a_7 = a_{11} - a_4 + a_3 + a_7 - a_{10} = 8 + 4 = 12$, $12 \times 13 = 156$ 。

2. (2009 省考 A) 有一队士兵排成若干层的中空方阵, 外层人数共有 60 人, 中间一层共有 44 人, 则该方阵士兵的总人数是()

- A. 156 人 B. 210 人 C. 220 人 D. 280 人

【解析】C。

解法一: 方阵每层的人数构成公差为 8 的等差数列, 则由外至内每层的人数依次为 60, 52, 44, 36, 28。相加可得结果为 220。

解法二: 根据中位数求和的规律, 总人数一定是 44 的整数倍。只有 C 项满足。

3. (2008 省考 A) 已知公差为 2 的正整数等差数列为 a_n , 则该数列满足不等式 $\frac{7}{16} < \frac{a_n}{5} < \frac{398}{9}$ 的所有项的和为()

- A. 12320 B. 12430 C. 12432 D. 12543

【解析】A。将原不等式化简得 $2 < a_n < 222$, 由此知 a_n 为首项为 3, 公差为 2 的正整数数列, 末项为 221, 故和为 $(3+221) \times [(221-3) \div 2 + 1] \div 2 = 12320$ 。

4. (2008 省考 A) 某一天, 节秘书发现办公桌上的台历已经没有 9 天没有翻了, 就一次翻了 9 张。这 9 天的日期加起来, 得数恰好是 108, 问这一天是几号()

- A. 14 B. 13 C. 17 D. 19

【解析】C。由于他们是等差数列, 连续的 9 个数之和是 108, 所以中间数(第 5 个数)是 12, 今天的日期是 $11+5=17$ 。

(六) 逻辑推理与统筹问题

1. (2011 国考) 小赵、小钱、小孙一起打羽毛球, 每局两人比赛, 另一人休息。三人约定每一局的输方下一

局休息。结束时算了一下,小赵休息了2局,小钱共打了8局,小孙共打了5局。则参加第9局比赛的是()

- A. 小赵和小钱 B. 小赵和小孙 C. 小钱和小孙 D. 以上皆有可能

【解析】A。本题有一个潜在条件就是同一个人不可能连续两局都休息,依题意小赵休息了2局,就说明小钱和小孙两人合作只打了2局,小钱所打的8局中剩余的6局是与小赵打的,小孙所打的5局中剩下的3局也是与小赵打的,综上,小赵休息了2局,打了9局。三人一共打了11局,其中小孙休息了6局。由于不能连续休息,所以小孙一定是奇数局都在休息,所以第九局的比赛小孙休息,小赵和小钱比赛,答案为A项。

2. (2011 国考)一个班的学生排队,如果排成3人排的队列,则比2人排的队列少8排;如果排成4人排的队列,则比3人排的少5排。这个班的学生如果按5人排来排队的话,队列有多少排()

- A. 12 B. 11 C. 10 D. 9

【解析】B。验证后可知最后一排不一定是排满的,否则选项中没有符合要求的答案。设该班的人数为 a ,2人一列的时候最后一排的人数可能为1或2;3人一列的时候最后一列人数可能为1,2,3。当 a 为偶数时,可令 $a=2n$,2人一排共有 n 排,依题意有 $2n=3(n-8)$ 或者 $2n=3(n-8)-1$ 或者 $2n=3(n-8)-2$,解得 $n=24,25,26$,对应 $A=48,50,52$;当 a 为奇数时,可令 $a=2n-1$,2人一排共有 n 排,依题意有 $2n-1=3(n-8)$ 或者 $2n-1=3(n-8)-1$ 或者 $2n-1=3(n-8)-2$,解得 $n=23,24,25$,对应 $a=46,48,50$ 。综上 a 的可能值为 $\{46,48,50,52\}$ 。代入第二个条件“4人一排比三人一排少5排”验证可知 $a=52$,5人一排需要排11排,答案为B项。

3. (2010 省考 A)把自然数 A 的十位数、百位数和千位数相加,再乘以个位数字,将所得积的个位数字续写在 A 的末尾,称为对 A 的一次操作。设 $A=4626$,对 A 进行一次操作得到46262,再对46262操作,如此进行下去,直到得出一个2010位的数为止,则这个2010位数的各位数字之和是()

- A. 28 B. 32 C. 24 D. 26

【解析】A。对46262操作得462628,继续操作得到4626280,直至操作到有2010位数,第7位数以后的数字都为0。所以各位数字之和为28。

4. (2010 国考)某机关20人参加百分制的普法考试,及格线为60分,20人的平均成绩为88分,及格率为95%。所有人得分均为整数,且彼此得分不同。问成绩排名第十的人最低考了多少分()

- A. 88 B. 89 C. 90 D. 91

【解析】B。20人的总分为 $88 \times 20 = 1760$,及格人数为 $20 \times 95\% = 19$ 人, $20 - 19 = 1$ 人不及格。欲使第十名得分最低,则应让其他人的分数尽量高。

按照上述原则,1名不及格的分数应取59分,第1名应为100分,依次为第2名99分……,第9名92分,这种情况下,前九名的分数之和为 $96 \times 9 = 864$, $1760 - 864 - 59 = 837$,即除去不及格的1人和前9名的,另外10人的总分为837分。

将四个选项从小到大逐个验证,如果第十名为88分,则剩余10人的得分总数最大为 $(88+79) \times 10/2 = 835 < 837$,所以排除A。如果第十名为89分,剩余十人的得分总数最大值为845, $845 - 837 = 8$,假设第10名为89,从第11名到第19名依次可以是88,87,86,85,84,83,82,81,72,此种情况下,20人分数从高到低依次为100,99,98,97,96,95,94,93,92,89,88,87,86,85,84,83,82,81,72,59。

所以答案应为B项。

5. (2009 国考)用六位数字表示日期,比如980716表示1998年7月16日,用这种方法表示2009年的全部日期,那么全年中六个数字都不同的日期有几天()

- A. 12 B. 29 C. 0 D. 1

【解析】C。本题是一道日期的推理题,依题意知6个数字都不同,而0、9已经出现,不允许再出现,由此推知月份只能是12月,进一步推知日期的两个数字都要大于3,而这是不可能的,所以这样的日期不存在。

6. (2009 国考)100人参加7项活动,已知每几个人只参加一项活动,而且每项活动参加的人数都不一样。那么,参加人数第四多的活动最多有几个人参加()

- A. 22 B. 21 C. 24 D. 23

【解析】A。由题意,要使参加人数第4多的活动尽量多,那么前三组参加人数就要尽量少,只能是1,2,3,而后四组人数差距最小,那么只可能是1,2,3,22,23,24,25。所以选A。

7. (2009 国考)学校用从 A 到 Z 的顺序给班级编号,再按照班级号码在后面加 01、02、03……的顺序给学生编号,已知从 A—K 每个班级是按照 15 的数量依次递增 1 人,之后依次递减 2 人,那么第 256 名同学的编号是多少()

- A. M12 B. N11 C. N10 D. M13

【解析】D。K 是第 11 个字母,那么 K 班有学生: $15 + (11 - 1) = 25$ 人,前 K 班有学生 $11(15 + 25)/2 = 220$,还剩 36 人,而第 L 班有 23 人,故 256 人编号是 M13。

(七) 方程与方程组

1. (2011 国考)同时打开游泳池的 A、B 两个进水管,加满水需要 1 小时 30 分钟,且 A 管比 B 管多进水 180 立方米。若单独打开 A 管加满水需要 2 小时 40 分钟。则 B 管每分钟进水多少立方米()

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 9

【解析】B。设 A、B 两管每分钟的进水量分别为 a 、 b 立方米,依题意有 $90(a - b) = 180$; $160a = 90a + 90b$ 。解得 $b = 7$ 。

2. (2010 省考 A)小张去机票代理处为单位团购机票 10 张,商务舱定价每张 1200 元,经济舱定价每张 700 元,由于买的数量较多,代理商就给予了优惠,商务舱按定价的 9 折付钱,经济舱按定价的 6 折付钱,如果他付的钱比按定价少 31%,那么小张一共买了经济舱票的张数是()

- A. 7 B. 6 C. 9 D. 8

【解析】D。设经济舱票数为 x ,商务舱票数为 y ,则 $x + y = 10$, $1200 \times 0.9y + 700 \times 0.6x = (1200y + 700x) \times 0.69$,解得 $x = 8$,故选 D。

3. (2010 省考 A)某单位有宿舍 11 间,可以住 67 人,已知每间小宿舍住 5 人,中间宿舍住 7 人、大宿舍住 8 人,则小宿舍的间数是()

- A. 6 B. 7 C. 8 D. 9

【解析】A。假设小、中、大宿舍数目依次为 x 、 y 、 z ,且 x 、 y 、 z 为正整数,则有 $5x + 7y + 8z = 67$, $x + y + z = 11$,得到 $2y + 3z = 12$,依题意 y 、 z 均为正整数,可得 $z = 2$, $y = 3$ 。 $x = 6$,故选 A。

4. (2010 省考 B)小张去机票代理处为单位团购机票 10 张。商务舱定价每张 1200 元,经济舱定价每张 700 元,由于买的数量较多,代理商就给予了优惠,商务舱按定价的 9 折付钱,经济舱按定价的 6 折付钱,如果他付的钱比按定价少 31%,那么小张共买经济舱票的张数是()

- A. 9 B. 6 C. 7 D. 8

【解析】D。设经济舱票数为 x ,商务舱票数为 y ,则 $x + y = 10$, $1200 \times 0.9y + 700 \times 0.6x = (1200y + 700x) \times 0.69$,解得 $x = 8$,故选 D。

5. (2010 省考 C)某城市有 A、B、C、D 四个区,B、C、D 三区的面积之和是 A 的 14 倍,A、C、D 三区的面积之和是 B 的 9 倍,A、B、D 三区的面积之和是 C 区的 2 倍,则 A、B、C 三区的面积之和是 D 区的()

- A. 1 倍 B. 1.5 倍 C. 2 倍 D. 3 倍

【解析】A。依题意可列方程组① $14A = B + C + D$;② $9B = A + C + D$;③ $2C = A + B + D$ 。① - ②可得 $A = 2B/3$;② - ③得 $C = 10B/3$;进而可知 $D = 5B$, $A + B + C = 5B = D$,所以答案为 A。

6. (2009 国考)甲、乙有相同数目的萝卜,其中甲打算卖 1 元 2 个,乙打算卖 1 元 3 个,后来甲乙一起以 2 元 5 个的价钱把萝卜卖了出去,结果比预期的收入少了 4 元钱。问:甲乙共有萝卜多少个()

- A. 420 B. 120 C. 360 D. 240

【解析】D。假设甲乙原有萝卜各有 x 个,则有 $x/2 + x/3 = 4x/5 + 4$,解得 $x = 120$,所以甲乙共有 240 个萝卜。

7. (2009 国考)甲购买 3 支签字笔、7 支圆珠笔、1 支铅笔共花费 32 元,乙购买同样价格的笔,其中签字笔 4 支,圆珠笔 10 支,铅笔 1 支,共用去 43 元,问:单独购买签字笔、圆珠笔、铅笔各一支共需多少钱()

- A. 21 B. 11 C. 10 D. 17

【解析】C。假设签字笔、圆珠笔、铅笔的价格分别为 x 、 y 、 z ,则有① $3x + 7y + z = 32$;② $4x + 10y + z = 43$,① $\times 3$ - ② $\times 2 = x + y + z = 10$ 元。

8. (2008 国考)为节约用水,某市决定用水收费实行超额超收,月标准用水量以内每吨 2.5 元,超过标准的部分加倍收费。某用户某月用水 15 吨,交水费 62.5 元。若该用户下个月用水 12 吨,则应交水费多少

钱()

- A. 42.5 元 B. 47.5 元 C. 50 元 D. 55 元

【解析】B。假设月标准用水额是 x 吨,依题意有 $2.5x+5(15-x)=62.5$,解得 $x=5$ 吨,那么用水 12 吨应交费 $5 \times 2.5+5 \times (12-5)=47.5$ 元。

9. (2008 国考)某零件加工厂按照工人完成的合格零件和不合格零件数支付工资,工人每做出一个合格零件能得到工资 10 元,每做出一个不合格的零件将被扣除 5 元。已知某人一天共做了 12 个零件,得到工资 90 元,那么他在这一天做了多少个不合格零件()

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 6

【解析】A。设不合格零件有 x 个, $10(12-x)-5x=90$,解得 $x=2$ 。

10. (2008 国考)某商场促销,晚上八点以后全场商品在原来折扣基础上再打 9.5 折,付款时满 400 元再减 100 元。已知某鞋柜全场 8.5 折,某人晚上九点多去该鞋柜买了一双鞋,花了 384.5 元,问这双鞋的原价为多少钱()

- A. 550 元 B. 600 元 C. 650 元 D. 700 元

【解析】B。依题意,假设原价为 x ,则有 $0.85 \times 0.95x=384.5+100$,解得 $x=600$ 元。

11. (2008 国考)甲、乙、丙三种货物,如果购买甲 3 件、乙 7 件、丙 1 件需花 3.15 元,如果购买甲 4 件、乙 10 件、丙 1 件需花 4.20 元,那么购买甲、乙、丙各 1 件需花多少钱()

- A. 1.05 元 B. 1.4 元 C. 1.85 元 D. 2.1 元

【解析】A。依题意列方程组得:① $3\text{甲}+7\text{乙}+\text{丙}=3.15$; ② $4\text{甲}+10\text{乙}+\text{丙}=4.2$,① $\times 3 -$ ② $\times 2 = \text{甲} + \text{乙} + \text{丙} = 1.05$ 元。

12. (2009 省考 C)到超市购买商品,如买 7 件 A 商品,3 件 B 商品,1 件 C 商品共需 50 元,如购买 10 件 A 商品,4 件 B 商品,1 件 C 商品共需 69 元,若这三种商品各购买 2 件,则所需的钱数是()

- A. 28 元 B. 26 元 C. 24 元 D. 20 元

【解析】C。设 A、B、C 的单价分别为 x 、 y 、 z ,则根据题意可以列出方程① $7x+3y+z=50$; ② $10x+4y+z=69$ 令②-①可得③ $3x+y=19$,②-3③可得 $x+y+z=12$,所以 $2(x+y+z)=24$ 。

(八) 不定方程与不等式

1. (2011 国考)某城市 9 月平均气温为 28.5 度,如当月最热日和最冷日的平均气温相差不超过 10 度,则该月平均气温在 30 度及以上的日子最多有多少天()

- A. 24 B. 25 C. 26 D. 27

【解析】B。本月各天温度和为 $28.5 \times 30 = 855$,要使平均气温在 30°C 及以上的日子最多,则应使最热日的温度尽量低,为 30 度,最冷日的温度尽量高,为 20 度,应满足 $30 \times a + 20 \times (30-a) < 855$, a 的最大值是 25。

2. (2010 省考 B)三个学生共解出 30 道数学题,每人都解出了其中的 12 道,且每道题都有人解出。只有一人解出的题叫难题,只有两个人解出的题叫中等题,三人都解出的题叫做容易题。在这 30 道题中,难题、中等题、容易题均有,且题数各不相同,则难题的题数是()

- A. 14 B. 15 C. 22 D. 25

【解析】D。设难题、中等题、容易题的数目分别为 X 、 Y 、 Z ,依题意得方程组:① $X+Y+Z=30$,② $X+2Y+3Z=36$,② \times ①-②可得 $X-Z=24$,又 $Z>0$,所以 $X>24$,只有 D 项满足。

3. (2010 省考 C)已知一直角三角形的一条直角边长为 12,且周长比面积的数值小 18,则该三角形的面积是()

- A. 20 B. 36 C. 54 D. 96

【解析】C。解法一:设另一直角边为 x ,依题意有 $6x-18=12+x+(144+x^2)^{1/2}$ 解得 $x=9$ 。三角形面积为 54。

解法二:由选项可知面积和周长都为整数,面积等于直角边乘积的一半所以一定能被 6 整除,据此排除 A 项。B、C、D 项减去 18 后分别为 18,36,78,又直角三角形中斜边最长,所以周长一定大于 24,所以排除 B 项。假设 C 项正确,易得三边长分别为 9,12,15。如果 D 项正确,则长为 12 的边为最短边,根据两边之差小于第三边的规律,设另直角边长为 x ,斜边长为 y ,则有 $x+y=96-18-12=66$ 即 $y=66-x$, $y-x<12$ 即 $x>y-12$,解得 $x>26$,三角形面积为 $6x>156$ 。所以 D 项错误。正确答案为 C。考试时验证 C 项正确即可,对 D 项的讨

论可以省略。

4. (2009 省考 A) 某大学军训, 军训部将学员编成 8 个小组, 如果每组人数比预定人数多 1 人, 那么学员总数将超过 100 人; 如果每组人数比预定人数少 1 人, 那么学员总数将不到 90 人。由此可知, 预定的每组学员人数是()

- A. 20 人 B. 18 人 C. 16 人 D. 12 人

【解析】D。不等式求解的问题, 设预定的每组学员人数为 a , 由题意可得不等式组: $8(a+1) > 100$;

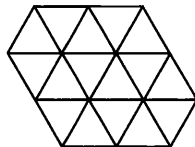
$8(a-1) < 90$, 解得 $11.5 < a < 12\frac{3}{8}$, a 为整数, 所以 $a=12$ 。

第五节 自测训练与参考答案

基础训练(一)

(共 10 题, 参考时限 10 分钟)

- $1/(1 \times 7) + 1/(7 \times 13) + 1/(13 \times 19) + \dots + 1/(79 \times 85)$ 的值是多少()
A. $7/85$ B. $84/85$ C. $14/85$ D. $28/85$
- 有一种商品, 甲店进货价比乙店进货价便宜 10%, 甲店按 10% 利润率定价, 乙店按 20% 利润率定价, 结果甲店比乙店的定价便宜 21 元, 问甲店的进货价是多少()
A. 80 B. 90 C. 100 D. 88
- 一副标准扑克牌除去大、小王后, 最少要抽出多少张, 才能保证抽出的牌中四种花色都有()
A. 28 B. 33 C. 40 D. 36
- 小张要去电影院看电影, 如果步行每分钟 100 米, 将迟到 10 分钟, 如果骑自行车每分钟 200 米, 则会提前 3 分钟到场, 问小张出发时离电影开场有多少分钟()
A. 15 B. 16 C. 17 D. 18
- 有 10 把锁和 9 把钥匙混在了一起, 其中每把钥匙配一把锁, 问至多要试多少次才能将它们配好()
A. 45 B. 46 C. 50 D. 51
- 右图中, 三角形的个数有多少()
A. 22 B. 24 个 C. 16 个 D. 33 个
- 甲对乙说: 当我的岁数是你现在岁数时, 你才 4 岁。乙对甲说: 当我的岁数到你现在岁数时, 你将有 67 岁。甲乙现在各有()
A. 45 岁, 26 岁 B. 46 岁, 25 岁 C. 47 岁, 24 岁 D. 48 岁, 23 岁
- 松鼠采松子, 晴天每天采 20 个, 雨天每天采 12 个, 它一连几天采了 112 个松子, 平均每天采 14 个, 那么这几天总共有几天下雨()
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
- 一次数学竞赛共有 20 道题。做对一道题得 5 分, 做错一道题倒扣 3 分, 小刚考了 52 分, 请问小刚做对了几道题()
A. 16 B. 14 C. 18 D. 20
- 有一水池, 池底打开一个出水口。用 5 台抽水机 20 小时可以将水抽完, 用 8 台抽水机 15 小时可以将水抽完, 如果仅靠出水口出水, 那么多长时间能够把水漏完()
A. 38 B. 42 C. 45 D. 50



基础训练(二)

(共 10 题, 参考时限 10 分钟)

- $1/6 + 1/12 + 1/20 + 1/30 + 1/42 + 1/56 + 1/72$ 的值是()
A. $\frac{4}{17}$ B. $\frac{7}{20}$ C. $\frac{7}{18}$ D. $\frac{5}{27}$
- 从 1—9 中每次取两个不同的数相加, 和大于 10 的取法共有多少种()

- A. 16 B. 20 C. 14 D. 15
3. 一本书有 500 页,编上页码 1,2,3,……,500。问数字 1 在页码中出现多少次()
A. 200 B. 230 C. 270 D. 300
4. 一根金丝用于制作工艺,第一次用去 2 米,又用去余下的一半;第二次用去 2 米,又用去余下的一半。最后还剩 2 米。金丝原有多少米()
A. 16 B. 14 C. 18 D. 12
5. 鸡、兔共有脚 48 只,如果将鸡的只数与兔的只数互换,则共有脚 42 只,则鸡有多少只()
A. 6 B. 4 C. 5 D. 7
6. 一位农夫卖出两头猪,得款 210 元,他在一头猪上赚进 10%,在另一头猪上亏损 10%。总起来算还是赚了 5%,那么进价高的那头猪进价是多少()
A. 140 B. 150 C. 160 D. 135
7. 大、中、小型卡车共 42 辆,每次运货 315 箱,已知每辆大卡车每次能运 10 箱,每辆中卡车每次能运 8 箱,每辆小卡车每次能运 5 箱,已知中卡车的辆数和小卡车同样多,求大卡车有多少辆()
A. 10 B. 11 C. 12 D. 15
8. 一只木箱内有白色乒乓球和黄色乒乓球若干个。小明一次取出 5 个黄球、3 个白球,这样操作 N 次后,白球拿完了,黄球还剩 8 个;如果换一种取法:每次取出 7 个黄球、3 个白球,这样操作 M 次后,黄球拿完了,白球还剩 24 个。问原木箱内共有乒乓球多少个()
A. 246 个 B. 258 个 C. 264 个 D. 272 个
9. 一列快车长 170 米,每秒行 23 米,一列慢车长 130 米,每秒行 18 米。快车从后面追上慢车后,超越慢车需几秒钟()
A. 55 B. 60 C. 65 D. 70
10. 对某单位的 100 名员工进行调查,结果发现他们中有 5 人没有什么业余爱好,而其他人喜欢看球赛和电影、戏剧。其中 58 人喜欢看球赛,38 人喜欢看戏剧,52 人喜欢看电影,既喜欢看球赛又喜欢看戏剧的有 18 人,既喜欢看电影又喜欢看戏剧的有 16 人,三种都喜欢看的有 12 人,则只喜欢看电影的有()
A. 22 人 B. 28 人 C. 17 人 D. 36 人

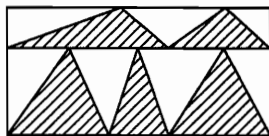
基础训练(三)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. $\frac{3}{2} - \frac{5}{6} + \frac{7}{12} - \frac{9}{20} + \frac{11}{30} - \frac{13}{42} + \frac{15}{56}$ 的值是多少()
A. 1 B. 2 C. $\frac{9}{8}$ D. $\frac{8}{9}$
2. 有一个电话号码是六位数,其中左边三个数字相同,右边三个数字是三个连续的自然数,六个数字之和恰好等于末尾的两位数,这个电话号码是多少()
A. 444321 B. 555321 C. 666123 D. 555123
3. 甲对乙说:“我的年龄是你年龄的 2 倍。”乙对甲说:“我 6 年后的年龄和你 10 年前的年龄一样。”甲今年多少岁()
A. 32 B. 23 C. 44 D. 48
4. 某人买甲、乙两种戏票共 30 张,付出 20 元,找回 5 角。甲种票每张 7 角,乙种票每张 6 角。问甲种票买了多少张()
A. 16 B. 17 C. 18 D. 15
5. 有一只钟,每小时比准时间慢一分钟,中午 12 点调准,下午慢钟到 6 点时,标准时间是下午 6 点几分()
A. $6 + \frac{6}{59}$ B. $5 + \frac{5}{57}$ C. $6 + \frac{5}{59}$ D. $5 + \frac{6}{59}$
6. 抽屉里放着 10 只红手套和 10 只黑手套,请问至多要抽出多少只手套就能保证从中抽出两双同颜色的手套(同黑或同红)()
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

7. 右图是一个矩形,长为10厘米,宽为5厘米,则阴影部分面积为_____平方厘米。()

A. 26
B. 25
C. 32
D. 30

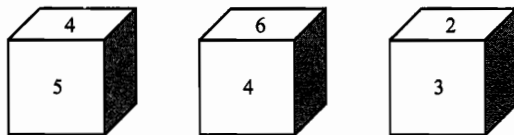


8. 一群猴子来到一块玉米地,第一次掰掉了这里所有玉米的一半少8只,第二次掰掉剩余玉米的一半多10只,剩下的30只玉米被猴子第三次掰完,问该地原有玉米多少只()
A. 160
B. 256
C. 144
D. 368
9. 小明每天早晨按时从家出发上学,李大爷每天早晨也定时出门散步,两人相向而行,小明每分钟60米,李大爷每分钟行40米,他们每天都在同一时刻相遇。有一天小明提前出门,因此比平时早9分钟与李大爷相遇,这天小明比平时提前多少分钟出门()
A. 12
B. 15
C. 8
D. 10
10. 有四位司机,四位售票员分配到四辆公共汽车上,使每辆公共汽车有一位司机和一位售票员,则可能的分配方案()
A. 16
B. 64
C. 576
D. 24

基础训练(四)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 1991个9与1990个8与1989个7的连乘积的个位数是几()
A. 1
B. 2
C. 0
D. 8
2. 三个梯形A、B、C,它们的高之比为1:2:3,上底之比依次为6:9:4,下底之比依次为12:15:10,已知梯形A面积是30平方厘米,那么B、C两个梯形的面积之和多少平方厘米()
A. 150
B. 120
C. 225
D. 130
3. 口袋里有相同的红色、黄色和蓝色的小球各50个。一次至少摸出几个小球,才能保证至少有10个颜色相同的小球()
A. 36
B. 28
C. 30
D. 25
4. 有50个学生,他们穿的裤子是白色的或黑色的,上衣是蓝色的或红色的,若有14人穿的是蓝上衣白裤子,31人穿的是黑裤子,18人穿红上衣,那么穿红上衣黑裤子学生有多少人()
A. 10
B. 11
C. 12
D. 13
5. 乙车间的人数是甲车间的80%,根据工作需要,从甲车间调21人到乙车间,这时乙车间人数是甲车间人数的150%,原来甲车间有多少人()
A. 110
B. 96
C. 84
D. 75
6. 一块青草地,每天匀速长出青草,这片青草可供27头牛吃6天,或供23头牛吃9天,问这块草地可供21头牛吃几天()
A. 8
B. 12
C. 14
D. 16
7. 一个学生从家到学校上课,先用每分钟80米的速度走了3分钟,发现这样走下去将迟到3分钟,于是他就改用每分钟110米的速度前进,结果提前到达3分钟。这个学生家到学校有多远()
A. 1640
B. 1820
C. 2080
D. 2000
8. 有浓度为55%的酒精溶液若干升,加入1升浓度为80%的酒精溶液后,酒精浓度变为60%,如果要得到浓度为70%的酒精溶液,需要加入多少升浓度为80%的酒精溶液()
A. 9
B. 8
C. 7
D. 6
9. 下面三块正方体中的6个面,都是按照相同的规律写有1、2、3、4、5、6这6个数字,请你辨别一下,2的对面是几()



A. 1
B. 3
C. 6
D. 无法判断

10. 两次掷一枚骰子,两次出现的数字之和为偶数的情况有多少种()

A. 16 B. 12 C. 15 D. 8

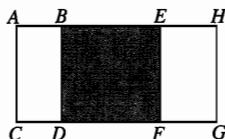
基础训练(五)

(共 15 题,参考时限 15 分钟)

- 某班有 50 名同学,将参加绘画、篮球和生物三个兴趣小组,要求每人都选其中的两项,已知参加绘画组的有 20 人,那么同时参加篮球和生物的同学有多少人()
A. 20 B. 25 C. 30 D. 35
- 光明小学四、五、六年级共订 300 份报纸,每个年级至少订 99 份报纸。问:共有多少种不同的订法()
A. 6 B. 8 C. 10 D. 12
- 狗跑 5 步的时间,马能跑 6 步;马跑 4 步的距离,狗能跑 7 步。现在狗已经跑出 55 步,马开始追它,狗再跑多少步就会被追上()
A. 55 B. 40 C. 50 D. 60
- 有一种电子钟,每到整点响一次铃,每走 9 分钟亮一次灯。中午 12 点整,它既响铃又亮灯。那么它下一次既响铃又亮灯时,应该是几点钟()
A. 1 点 B. 2 点 C. 3 点 D. 5 点
- 在平行的轨道上有两列火车齐头并进,快列车长 320 米,速度是每秒 25 米,慢列车长 280 米,每秒行 20 米,问从齐头并进到快车完全超越慢车要多少秒()
A. 60 B. 80 C. 64 D. 82
- 有一片牧场,24 头牛 6 天可以将草吃完;21 头牛 8 天可以吃完,若有 16 头牛,多少天可以吃完()
A. 15 B. 16 C. 17 D. 18
- 甲、乙、丙三个足球队按一种新记分法进行循环赛,这种记分办法规定:每胜一场得 10 分,每平一场双方各得 5 分,每进一球得 1 分,比赛中途统计各队得分:甲队共得 3 分,乙队共得 7 分,丙队共得 21 分,这时三个队共进球数为()
A. 6 B. 11 C. 16 D. 21
- 某管理员忘记了自己的保险箱的密码,只记得是由三个非零且互不相同的数字组成,且这三个数字之和是 9,问至少要试多少次才能确保打开保险箱()
A. 9 B. 18 C. 27 D. 16
- 两个相同的瓶子装满了糖水溶液,一个瓶中糖精与水的体积之比为 3:1,另一个瓶中糖精与水的体积之比为 4:1,如果把两个瓶子的糖精溶液混合,则混合后的糖精与水的体积之比是多少()
A. 28:17 B. 31:9 C. 33:13 D. 42:13
- 2011 个 7 连乘的积的末位是几()
A. 1 B. 3 C. 7 D. 9
- 同一种商品,甲店比乙店的进货价便宜 10%,甲店按 20% 利润定价,乙店按 15% 定价,甲店定价比乙店定价便宜 11.2 元,乙店进价是多少元()
A. 90 B. 180 C. 270 D. 160
- 由数字 1、2、3、4、5、6 共可组成多少个没有重复数字的四位奇数()
A. 160 B. 120 C. 180 D. 250
- 3 点过多少分时,分针与时针离“3”的距离相等,并且在“3”的两边()
A. $13+11/13$ B. $12+13/15$ C. $11+11/13$ D. $12+12/13$
- 一个剧场设有 20 排座位,后一排比前一排多 6 个座位,最后一排有 250 个座位,第一排有多少个座位()
A. 142 B. 136 C. 140 D. 148

15. 如下图,阴影部分 $BDFE$ 是正方形, $BH=5$ 厘米, $CF=7$ 厘米。求长方形 $ACGH$ 的周长()

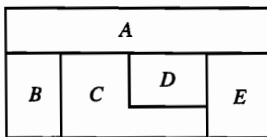
A. 26 B. 24 C. 30 D. 28



基础训练(六)

(共 15 题,参考时限 15 分钟)

1. 小明和姐姐、爸爸、妈妈的年龄加在一起是 87 岁,爸爸比妈妈大 3 岁,妈妈的年龄是小明和姐姐年龄和的 3 倍,姐姐比小明大 2 岁,小明今年几岁()
A. 6 B. 5 C. 7 D. 4
2. 一批教师中,会说英语的有 65 人,会说俄语的有 58 人,会日语的有 51 人,既会英语又会俄语的有 21 人,既会英语又会日语的有 19 人,既会日语又会俄语的有 17 人,三种语言都会的有 5 人,三种语言都不会的有 8 人,这批教师共有多少人()
A. 130 B. 126 C. 137 D. 148
3. 由数字 0,1,2,3,4,5 组成的没有重复数字的六位数,其中个位数字小于十位数字的共有多少种()
A. 250 B. 291 C. 300 D. 325
4. 南京工艺品厂委托某货运公司运送 1000 只水晶花瓶,双方商定每只花瓶的运费是 0.15 元,但如果打破一只,不仅不计运费,而且要赔偿 0.95 元。工作结束后,货运公司得到运费 145.6 元。问运输过程中打破了多少只花瓶()
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
5. 现有一批苹果和橘子,如果每次拿走 2 个苹果,3 个橘子,当橘子拿完时,还剩 22 个苹果。如果每次拿走 6 个苹果、5 个橘子,当苹果拿完时,还剩 15 个橘子,问苹果有多少个()
A. 60 B. 72 C. 75 D. 84
6. 在一条公园的路旁放一排花。每两盆之间距离为 6 米,共放了 7 盆。现在要改成每 4 米放一盆,有几盆花不必搬动()
A. 3 B. 4 C. 5 D. 7
7. 一项工作,甲单独完成要 9 小时,乙单独完成要 12 小时,如果按照甲、乙、甲、乙……的顺序轮流工作,每人工作 1 小时,那么完成这项工作的 $\frac{2}{3}$ 一共需要多少时间()
A. 6 B. 5.5 C. 6.5 D. 6.75
8. 少先队员植树,如果每人挖 5 个坑,那么还有 3 个坑无人挖;如果其中 2 人各挖 4 个坑,其余每人挖 6 个坑,那么恰好将坑挖完。问:一共要挖多少个坑()
A. 18 B. 23 C. 38 D. 28
9. 已知 80 千米水路,甲船顺流而下需要 4 小时,逆流而上需要 10 小时。如果乙船顺流而下需 5 小时,问乙船逆流而上需要多少小时()
A. 14 B. 16 C. 18 D. 20
10. 一本书共 365 页,那么共需多少个数码编页码()
A. 1006 B. 987 C. 930 D. 1125
11. 甲、乙两桶油各有若干千克,如果从甲桶倒出和乙桶同样多的油放入乙桶,再从乙桶倒出和甲桶同样多的油放入甲桶,这时两桶油恰好都是 24 千克。问甲乙两桶油原来各有多少千克()
A. 30、18 B. 20、28 C. 16、32 D. 25、23
12. 张刚读一本书,如果每天读 35 页,则读完全书比规定日期晚 1 天;如果每天读 40 页,则最后一天要少读 5 页。如果每天读 39 页,最后一天要多读多少页才能按日期读完()
A. 6 B. 2 C. 3 D. 5
13. 一个袋子混装了一些黑色和白色的袜子,如果想拿出 3 双同色的袜子,至多要拿出几只袜子()
A. 7 B. 8 C. 10 D. 11
14. 如右图,A、B、C、D、E 这 5 个区域分别用红、黄、蓝、白、黑 5 种颜色中的某一种染色,要使相邻的区域染不同的颜色,共有多少种不同的染色方法()
A. 360 B. 289 C. 336 D. 225
15. 在从 1 到 2006 的自然数中,能被 2 整除,但不能被 3 或 7 整除的数有多少个()



- A. 455 B. 653 C. 573 D. 721

提高训练(一)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

- $A=0.7+0.77+0.777+\dots+0.777\cdots777$ (10个连续的7),则A的整数部分是()
A. 7 B. 8 C. 9 D. 10
- $\frac{1}{1+A}+\frac{1}{3+A}+\frac{1}{6+A}=\frac{19}{36}$,A的值是多少()
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
- 甲、乙两个油桶各装了15千克油,售货员卖了14千克,从剩下较多油的甲桶倒了一部分给乙桶,使乙桶的油增加了1倍;然后又从乙桶倒了一部分给甲桶,使甲桶油也增加了1倍,这时甲桶油恰好是乙桶油的3倍。问:售货员从甲、乙两个油桶各卖了多少千克油()
A. 3、11 B. 4、10 C. 11、3 D. 10、4
- 把若干个相同的小正方体堆成一个大的正方体,然后在大正方体表面涂上颜色,现已知两面被涂上颜色的小正方体有24个,请问,一共有多少个小正方体()
A. 97 B. 64 C. 125 D. 81
- 老师在黑板上写了13个自然数,要小明计算平均数(保留两位小数),结果是12.43,老师说最后一位数字错了,其他的都对,问正确的答案是多少()
A. 12.45 B. 12.46 C. 12.47 D. 12.48
- 一位研究生1991年的年龄正好等于他出生那一年的年份各位数字之和,那么这位研究生2007年是多少岁()
A. 25 B. 29 C. 31 D. 35
- 餐厅服务员正在洗碗,厨师问:来了多少人?服务员说:客人每2位共用一只饭碗,每3位共用一只菜碗,每4位共用一只汤碗,共用去65只碗,你说有多少位客人()
A. 50 B. 60 C. 65 D. 75
- 甲、乙两车分别往返与A、B两地之间,甲车从A地、乙车从B地同时出发,第一次相遇在距离A地48公里处,第二次相遇在距离A地42公里处,两车第四次相遇在距离A地多少公里处()
A. 35 B. 36 C. 37 D. 38
- 有3个数字组成6个不同的三位数,这6个不同的三位数的和是2886,这6个三位数中最小的那个是多少()
A. 129 B. 128 C. 139 D. 138
- 有两个商贩在市场上卖桃子,甲因有事离开,请乙替他卖剩下的桃子,两人的桃子个数一样多,乙商贩的桃子大,卖1元2个,甲商贩的桃子小,卖1元3个。乙接受甲的委托后,把桃子混在一起,以5个桃子2元的价格出售。甲回来后桃子已卖完,他们发现总额正好少了7元。假设他们平均分配卖桃所得,那么乙商贩损失了多少钱()
A. 14 B. 18 C. 21 D. 24

提高训练(二)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. $\frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \frac{1}{1+2+3+4} + \cdots + \frac{1}{1+2+3+4+\cdots+10}$ 的值是多少()
- A. $\frac{7}{11}$ B. $\frac{6}{11}$ C. $\frac{9}{11}$ D. $\frac{8}{11}$
2. 一组数列为 1, 10, 11, 1, 12, 13, 1, 14, 15, 1, …… , 那么第 2007 个数是多少()
- A. 1 B. 1229 C. 1235 D. 1347
3. 旗杆上最多可以挂两面信号旗, 现有红色、蓝色和黄色的信号旗各一面, 如果用挂信号旗表示信号, 最多能表示出多少种不同的信号()
- A. 6 B. 10 C. 9 D. 8

4. 某牧场上长满牧草,每天牧草都匀速生长,这片牧草可供 17 头牛吃 30 天,可供 19 头牛吃 24 天,现有一群牛吃了 6 天,主人卖掉了 4 头牛,余下的牛吃了 2 天后刚好把草吃完,问这群牛原有多少头()
A. 36 B. 40 C. 45 D. 46
5. 在 A、B、C 三缸硝酸溶液中,纯硝酸的容量分别占 48%、62.5% 和 $\frac{2}{3}$,已知三缸硝酸溶液的总量是 1000 千克,其中 A 缸硝酸溶液的量等于 B、C 硝酸溶液的量之和,三缸溶液混合后,所含的纯硝酸的容量百分数达到 56%,那么 C 缸中所含的纯硝酸的容量是多少千克()
A. 110 B. 120 C. 130 D. 140
6. 一批儿童玩具,甲组单独做 10 天完成,乙组单独做 12 天完成,丙组每天生产 64 件,如果让甲、乙两组合作 4 天,则还有 256 件没有完成,现在三组合作这批玩具,需要几天完成()
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
7. 有人逆流而上畅游长江,在 A 处丢失一只随身携带的水壶,他向前游了 20 分钟后才发现水壶丢了,立刻返回追寻,在离 A 处 2 千米处追到水壶,那么他返回追寻花了多少时间()
A. 15 B. 18 C. 20 D. 25
8. 在棱长为 4 厘米的正方体上,分别在它的 6 个面的中心位置挖去一个横断面是边长为 1 厘米的正方形的长方体(都和对面打通),则这个物体的表面积是多少平方厘米()
A. 125 B. 126 C. 127 D. 128
9. 5 个不同的球放入不同的 4 个盒子中,每个盒子中至少有一球,若甲球必须放入 A 盒,则不同的放法种数是()
A. 120 B. 72 C. 60 D. 36
10. 学校举行数学竞赛,原定一等奖 10 人,二等奖 22 人,后来又把一等奖中最后 4 人调整为二等奖,这样使得二等奖的平均分提高 1 分,使得一等奖的平均分提高了 3.5 分。那么原来一等奖平均分比二等奖平均分多几分()
A. 11.75 B. 11.65 C. 12.75 D. 12.65

提高训练(三)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

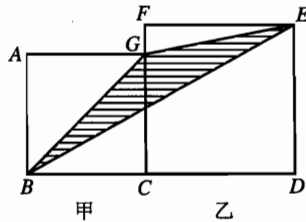
1. 一把钥匙只能开一把锁,现有 12 把锁和 9 把钥匙混在一起,问:要将这 9 把钥匙都配上锁,至少需要试验多少次()
A. 61 B. 63 C. 66 D. 68
2. 一列队伍以 1.4 米/秒的速度前进,队尾的一人有件东西要交给队首的人,于是以 2.6 米/秒的速度从队尾赶到队首并立即返回队尾,共用时 10 分 50 秒,问队伍长多少米()
A. 550 B. 600 C. 700 D. 750
3. 每年的 12 月初挂历大量上市,新华书店专卖柜挂历每星期的价格都是前一星期价格的 9 折,某单位第一星期买了 2 本,第二星期买了 4 本,第三星期买了 5 本,共花去 193 元。若这 11 本挂历都在第四星期买,则要少花多少钱()
A. 30.54 B. 31.48 C. 32.62 D. 33.66
4. 世界杯竞猜奖共设 35 块纪念币,原计划一等奖每人发 7 块,二等奖每人发 4 块,三等奖每人发 2 块,后来改为一、二、三等奖每人各发 9、5、1 块,那么获得三等奖的有多少人()
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
5. 小七有一个储蓄罐,里面存满硬币,现知 5 角比 1 元币多 22 个,按面值算,1 元币比 5 角币多 3 元,另外还有 36 个 1 角币。问小七的储蓄罐里硬币总值是多少()
A. 40.8 B. 52.8 C. 56.6 D. 60.4
6. 有三个箱子,如果两箱一组分别称它们的重量,分别是 83 千克、85 千克和 86 千克,那么其中最轻的箱子是多少千克()
A. 40 B. 41 C. 35 D. 36
7. 陈刚有桌子若干张,王强有椅子若干把,如果王强用全部椅子换回数量同样多的桌子,则王强需补给陈

- 刚 320 元,如果王强不补钱,就要少换回 5 张桌子。已知 3 张桌子比 5 把椅子的价钱少 48 元,那么王强原有椅子多少把()
- A. 20 B. 25 C. 30 D. 35
8. 六年级 240 人,喜欢语文与不喜欢语文的人数之比为 5 : 3,喜欢数学与不喜欢数学之比为 7 : 5,两门都喜欢的是 86 人,那么两门都不喜欢的有多少人()
- A. 28 B. 30 C. 36 D. 42
9. 甲、乙两人同时从相距 30 千米的两地出发,相向而行,甲每小时走 3.5 千米,乙每小时走 2.5 千米,与甲同时、同地、同向出发的还有一只狗,每小时跑 5 千米,狗碰到乙后就回头向甲跑去,碰到甲后又回头向乙跑去,……这只狗就这样往返于甲、乙之间直到两人相遇而止,则相遇时这只狗共跑了多少千米()
- A. 14 B. 10 C. 25 D. 28
10. 六年级有 100 名学生,他们都订阅甲、乙、丙三种杂志中的一种、二种或三种。问:至少有多少名学生订阅的杂志种类相同()
- A. 10 B. 11 C. 13 D. 15

提高训练(四)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 某河南、北两岸各有一个渡口,两船同时匀速从渡口相对开出,在离北岸 200 米处首次相遇,到岸后调头返航,在离南岸 100 米处第二次相遇。那么两个渡口之间的距离是多少米()
- A. 540 B. 500 C. 660 D. 735
2. 从 1,2,3,4,5,6,7,8,9 中任意选出三个数,使它们的和为奇数,则共有多少种不同的选法()
- A. 40 B. 41 C. 44 D. 46
3. 有 a 、 b 两条绳,第一次剪去 a 的 $\frac{2}{5}$, b 的 $\frac{2}{3}$;第二次剪去 a 绳剩下的 $\frac{2}{3}$, b 绳剩下的 $\frac{2}{5}$;第三次剪去 a 绳剩下的 $\frac{2}{5}$, b 绳的剩下部分的 $\frac{2}{3}$,最后 a 剩下的长度与 b 剩下的长度之比为 2 : 1,则原来两绳长度的比为()
- A. 1 : 4 B. 10 : 9 C. 18 : 25 D. 12 : 7
4. 小李乘自动扶梯下楼,他以每步一级的速度下行,结果走了 50 步就到了楼下,接着他又以下楼时的速度的 5 倍(仍是一步一级)冲上楼梯,结果走了 125 步才到达楼上,请问扶梯停下时,他看见扶梯是()
- A. 50 级 B. 100 级 C. 125 级 D. 250 级
5. 把一些苹果分装在 18 个果篮里,已知第一个篮子里放了 9 个苹果,每相邻的 3 个篮子里一共放了 22 个苹果,又知道最后一个篮子放了 7 个苹果,这批苹果一共有多少个()
- A. 132 B. 138 C. 117 D. 99
6. 某人下午 6 点多外出时,看手表上两指针的夹角为 110 度,下午 7 点前回家时发现两指针的夹角仍为 110 度,他外出多长时间()
- A. 20 分钟 B. 30 分钟 C. 40 分钟 D. 50 分钟
7. 已知一个四位数字的十位数字加 1 等于它的个位数字,个位数字加 1 等于它的百位数字,把这个数字倒序排列所成的数与原数的和等于 10769,那么该四位数是()
- A. 1978 B. 1989 C. 2001 D. 2012
8. 有浓度为 20%,30% 和 45% 的三种酒精溶液混合在一起,得到浓度为 35% 的酒精溶液 45 升,已知酒精浓度为 20% 的溶液用量是浓度为 30% 的酒精溶液用量的三倍,则原来 45% 的酒精溶液用量是多少升()
- A. 25 B. 15 C. 20 D. 18
9. 如图,甲、乙两图形都是正方形,它们的边长分别是 10 厘米和 12 厘米,阴影部分的面积是多少平方厘米()



- A. 38 B. 42 C. 50 D. 66

10. 小李在南北向的大街上由南往北行进,小王在东西向的大街上由东往西行进,小李出发点在两路的交叉点以南 1120 米,小王在交叉点出发,两人同时出发 4 分钟后,小李与小王所在的位置与交叉点等远(小李仍在交叉点以南),再经过 52 分钟后,两人所在的位置又距交叉点等远(小李此时已过交叉点),请问小李每分钟行多少米()

- A. 150 B. 125 C. 130 D. 135

提高训练(五)

(共 15 题,参考时限 15 分钟)

1. 某市果林水果店到黄岩去收购蜜橘,收购价为每千克 3.6 元,从产地到商店距离是 600 千米,运费为每吨橘子每运 1 千米收 1.50 元,如果蜜橘在运输与销售过程中损耗为 10%,商店想实现 20% 的利润率,零售价应定为每千克多少元()
- A. 4.5 B. 52 C. 5.6 D. 6
2. 修一条水渠,甲队单独修需 10 天完成,乙队单独修需 12 天完成,丙队单独修需 15 天完成,现在让三个队合修,但中间甲队又有了新的任务撤离水渠工地,结果水渠共用了 6 天修完。问甲队撤离后,乙、丙两队又合修了多少天()
- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
3. 甲、乙两人分别在圆周直径两端 A、B 两点同时出发。甲顺时针匀速前进,乙逆时针匀速前进,途中第一次相遇距离 B 点 60 米,第二次相遇距离 B 点 100 米,求圆周一圈的长度()
- A. 280 B. 120 C. 240 D. 160
4. 个人收入调节税是国家征税的税种之一,收入 1000 元以下免税,超出部分分段计算征税,1000 元以上至 1500 元部分,征收 5% 的税;1500 至 2000 元部分征收 10% 的税;2000 元至 3000 元部分征收 15% 的税,3000 元以上征收 25% 的税。某职员依据月收入应缴纳 90 元的个人所得税,问该职员的月收入是多少()
- A. 2100 元 B. 2250 元 C. 2500 元 D. 2345 元
5. 小明和小童分别从一座桥的两端同时相向出发,往返于两端之间。小明每分钟走 60 米,小童每分钟走 75 米,经过 6 分钟两人第二次相遇。这座桥长多少米()
- A. 120 B. 270 C. 140 D. 180
6. 自然数 P 满足下列条件: P 除以 6 的余数为 2, P 除以 7 的余数为 2, P 除以 8 的余数为 2。如果: $100 < P < 1000$,则这样的 P 有几个()
- A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个 D. 5 个
7. 小明沿电车路行走,每 12 分钟有一辆电车从后面追上,每 4 分钟有一辆电车迎面开来,假定小明与电车都是匀速前进,则电车是每隔几分钟从起点站开出一辆()
- A. 6 B. 5 C. 4 D. 3
8. 甲、乙、丙三人中,甲每分钟走 50 米,乙每分钟走 60 米,丙每分钟走 70 米,甲、乙两人从 A 地,丙从 B 地同时相向出发,丙遇到乙后 2 分钟遇到甲,A、B 两地相距多少米()
- A. 2800 B. 3120 C. 2400 D. 1600
9. 求一个三位数,使它各个数位上的数字之和都等于 21。像这样的三位数共有多少个()
- A. 16 B. 20 C. 28 D. 35
10. 在 5×7 的方格中,放入黑、白棋子各一枚,要求两枚棋子不同行也不同列,共有多少种不同的放法()
- A. 642 B. 720 C. 840 D. 625
11. 现有铁矿石 73 吨,计划用载重量分别为 7 吨和 5 吨的两种卡车一次运走,且每辆车都要装满,已知载重量 7 吨的卡车每台车运费 65 元,载重量 5 吨的卡车每台车运费 50 元,则最省的运费是()
- A. 710 元 B. 685 元 C. 590 元 D. 575 元
12. 一串数排成一行,其中第一个数是 9,第二个数是 11,从第三个数起,每个数恰是前两数之和,即 9,11,

- 20, 31, 51, 82, 133, ……按上述规律排列到第 1995 个数, 其中被 3 除余 1 的数有多少个()
- A. 747 B. 862 C. 900 D. 546
13. 甲、乙两人以均匀的速度分别从 A、B 两地同时出发, 相向而行, 他们第一次相遇地点离 A 地 4 千米, 相遇后两人继续前进, 走到对方出发点后立即返回, 在距离 B 地 3 千米处第二次相遇。求两次相遇地点之间的距离()
- A. 2 B. 4 C. 3 D. 5
14. 10 吨货物分装若干箱, 每只箱子重量不超过 1 吨。为了确保将这些货物一次运走, 最少要准备几辆载重为 3 吨的大卡车()
- A. 6 B. 4 C. 3 D. 5
15. 用两块长方形纸片和一块正方形纸片拼成一个大正方形, 长方形纸片面积分别 44 平方厘米与 28 平方厘米, 原正方形纸片面积是多少平方厘米()
- A. 36 B. 49 C. 64 D. 48

拓展训练(一)

(共 10 题, 参考时限 10 分钟)

1. 做一道“香葱炒鸡蛋”, 它需要 7 道工序, 需时分别为: 敲蛋 1 分钟, 洗切葱 2 分钟, 调蛋 3 分钟, 洗锅 2 分钟, 烧热锅 2 分钟, 烧热油 4 分钟, 炒 4 分钟, 那么, 做这道菜最少需要几分钟()
- A. 8 B. 10 C. 12 D. 16
2. 一位探险家越过沙漠至少要 6 天时间, 一个人一天能运输一个人 4 天的食物和水, 探险家要穿过沙漠至少要雇几个运输工人()
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
3. 从手表上的时针指向 5 点整开始, 再过多少分钟, 时针与分针第一次成 90 度角()
- A. $10+9/11$ B. $10+10/11$ C. $9+5/11$ D. $9+1/11$
4. 一项工程, 若由甲单独做 72 天可完成。现由甲、乙、丙共同承担任务, 甲做 1 天后, 甲、乙合做 2 天, 接着甲、乙、丙三人合做 4 天, 完成了这项工程的 $1/3$, 三人又继续合做 8 天, 完成全部工程的 $5/6$, 余下的工程由丙单独来完成。问从工程开始到结束共历时多少天()
- A. 21 B. 22 C. 20 D. 25
5. 一位银匠无力预付 3 月份的房租, 但他有一根 31 寸的银条, 因此他与房东达成以下协议, 每天支付一寸银条抵押房租, 到 31 日时付清全额租金, 房东归还银条, 请问银匠至少需要把银条分成几段才能履行协议()
- A. 4 B. 5 C. 6 D. 8
6. 小民到电影院看电影, 中间的一排 32 个座位已经有部分人坐着, 无论他坐到这一排的哪个位置, 都要与人挨着, 请问小民坐下之前这一排至少有多少人坐着()
- A. 10 B. 11 C. 13 D. 15
7. 号码为 1—7 的 7 个盘子, 每盘都放有饼干, 总计 108 块, 1 号盘有 24 块, 并且号码相邻的 3 个盘子里的饼干总数都相等, 那么 6 号盘子里的饼干最多有多少块()
- A. 15 B. 16 C. 17 D. 18
8. 小毛有一只手表, 他发现手表比家里的闹钟每小时快 30 秒, 而闹钟每小时比标准时间慢 30 秒, 那么小毛的手表比标准时间一昼夜差几秒()
- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
9. 刚出生的一对雌雄小兔 2 个月后就能生下一对小兔, 此后每月生下一对雌雄小兔, 如果养了初生的一对雌雄小兔, 满一年时共可得多少对兔子()
- A. 96 B. 99 C. 108 D. 144
10. 苏果超市每小时有 60 个顾客排队等候付款, 一个收银员每小时可以收 80 个顾客的付款, 一天一个收银员开始收银 4 小时后, 就没有顾客再排队等候了, 如果开始就安排两个收银员收银, 问经过多少小

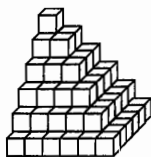
时就没有顾客排队了()

- A. 2 B. 1.6 C. 1.2 D. 0.8

拓展训练(二)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

- 如果某一年的 7 月份有 5 个星期六,它们的日期之和为 85,那么这个月的 4 日是星期几()
A. 一 B. 三 C. 五 D. 日
- 请你伸出左手,手心朝上,按顺序数数。大拇指为 1,食指为 2,中指为 3,无名指为 4,小拇指为 5,然后反向,无名指为 6,中指为 7,食指为 8,大拇指为 9,再换向,食指为 10,……如此数下去,那么数到 2006 是哪个手指()
A. 大拇指 B. 食指 C. 中指 D. 无名指
- 已知整数对序列(1,1),(1,2),(2,1),(1,3),(2,2),(3,1),(1,4),(2,3),(3,2),(4,1),……依此规律第 100 项数对是()
A. (50,45) B. (36,35) C. (13,12) D. (9,6)
- 直线上分布着 99 个点,我们来标出以这些点为端点的一切可能的线段的中点,那么互不重合的中点至少有多少()
A. 4851 个 B. 1617 个 C. 199 个 D. 195 个
- 有 A、B、C、D、E 五位同学一起比赛象棋,每两个人之间只比赛一盘,比赛过程中统计比赛的盘数知 A 赛了 4 盘,B 赛了 3 盘,C 赛了 2 盘,D 赛了 1 盘,那么同学 E 赛的盘数是()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- 3 个孩子分 20 个苹果(分得的苹果数是整数),由孩子甲负责分配,他给自己的苹果数总是最少的,则分配方法有多少种()
A. 46 B. 49 C. 51 D. 52
- 若干只同样的盒子排成一列,小聪把 42 个同样的小球放在这些盒子里,然后外出;小明从每只盒子里取出一个小球,然后把这些小球再放回到小球数量最少的盒子里,再把盒子重排了一下。小聪回来,仔细查看,没有发现有人动过小球和盒子。问:至多一共有多少只盒子()
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
- 有面值为 1 分、2 分、5 分的硬币各 4 枚,用它们去支付 2 角 3 分。问:有多少种不同的支付方法()
A. 6 B. 4 C. 7 D. 5
- 右图中,看不到的方砖有多少块()
A. 40 B. 55 C. 60 D. 81
- 有一个财迷总想使自己的钱成倍增长,一天,他在一座桥上碰见一个老人,老人对他说:“你只要走过这座桥再回来,你身上的钱就会增加 1 倍,但作为报酬,你每走一个来回要给我 32 个铜板。”财迷算了算挺合算,就同意了。他走过桥去又走回来,身上的钱果然增加了 1 倍,他很高兴地给了老人 32 个铜板。这样走完第五个来回,身上的最后 32 个铜板都给了老人,一个铜板也没剩下。问:财迷身上原有多少个铜板()
A. 28 B. 29 C. 30 D. 31



参考答案与解析

基础训练(一)

- 【解析】C。原式 $=1/6 \times (1 - 1/7 + 1/7 - 1/13 + 1/13 - 1/19 + \dots + 1/79 - 1/85) = 14/85$
- 【解析】B。设乙店进货价 x 元,则甲店进货价为 $0.9x$ 元, $0.9x \times 1.1 + 21 = x \times 1.2, x = 100$ 。
- 【解析】C。抽屉原理。当三种花色的牌各抽取 13 张后(全部抽光),任意再抽一张均可保证四种花色都有,所以共需抽 $13 \times 3 + 1 = 40$ 张。
- 【解析】B。假设小张出发时离电影开场有 x 分钟,无论步行还是骑自行车,路程是一样的,则有 $100(10 + x) = 200(x - 3)$,解得 $x = 16$ 。

5. 【解析】A。第一把钥匙至多试9次找到匹配的锁,第2把钥匙至多试8次,第三把钥匙至多试7次,以此类推,得到算式 $9+8+7+6+\cdots+1=45$ 。

6. 【解析】A。单独的三角形有16个,四个小三角形构成的大三角形有6个,共有22个。

7. 【解析】B。设甲、乙现在岁数分别为 x 、 y ,根据年龄差不变的规律可以列方程: $x-y=y-4$; $67-x=x-y$,解得 $x=46$, $y=25$ 。

8. 【解析】D。松鼠共采了 $112/14=8$ 天,设晴天有 x 天,雨天有 y 天,得 $x+y=8$, $20x+12y=112$,解得 $x=2$, $y=6$ 。

9. 【解析】B。设小刚做对 x 道,则 $5x-3(20-x)=52$,解得 $x=14$ 。

10. 【解析】C。设池中蓄水量为 x ,出水口每小时出水 y 份,抽水机每小时抽水1份,则 $5\times 20+20y=x$, $8\times 15+15y=x$,解得 $x=180$, $y=4$,因此光靠出水口出水需 $180/4=45$ 小时。

基础训练(二)

1. 【解析】C。原式 $=1/(2\times 3)+1/(3\times 4)+1/(4\times 5)+\cdots+1/(8\times 9)=1/2-1/3+1/3-1/4+\cdots+1/8-1/9=1/2-1/9=7/18$ 。

2. 【解析】A。列举统计,包含2的情况只有一种,即2和9,包含3的情况有两种,3和8以及3和9,一并列举如下:(2;9),(3;8,9),(4;7,8,9),(5;6,7,8,9),(6;7,8,9),(7;8,9),(8;9)。共有 $1+2+3+4+3+2+1=16$ 种。

3. 【解析】A。1在个位出现 $10\times 5=50$ 次,在十位出现 $10\times 5=50$ 次,在百位出现100次, $50+50+100=200$ 次。

4. 【解析】B。倒推。

5. 【解析】A。设鸡有 x 只,兔有 y 只,得 $2x+4y=48$, $2y+4x=42$,解得 $x=6$, $y=9$ 。

6. 【解析】B。设进价高的那头猪进价为 x ,低的那头为 y 。 $(x+y)\times(1+5\%)=210$ 得 $x+y=200$
① $(x-y)\times 10\%=210-200$ ② 得 $x=150$, $y=50$ 。

7. 【解析】C。设大卡车有 x 辆,中卡车和小卡车各有 y 辆,得: $x+2y=42$, $10x+8y+5y=315$,解得 $x=12$, $y=15$ 。

8. 【解析】C。设有黄球 x 个,白球 y 个,则 $y/3\times 5+8=x$, $x/7\times 3+24=y$,解得 $x=168$, $y=96$,共有乒乓球 $168+96=264$ 个。

9. 【解析】B。追及问题。 $(170+130)/(23-18)=60$ 。

10. 【解析】C。画图辅助求解。有业务爱好的共有 $100-5=95$ 人,只喜欢看电影的人数 $=95-1$ 只喜欢看球赛的人数 $=1$ 只喜欢看电影和球赛的人数 $=1$ 喜欢看喜剧的人数 $=17$ 人。

基础训练(三)

1. 【解析】C。 $(1/1+1/2)-(1/2+1/3)+(1/3+1/4)-(1/4+1/5)+(1/5+1/6)-(1/6+1/7)+(1/7+1/8)=1+1/8=9/8$ 。

2. 【解析】B。代入法验证。

3. 【解析】A。假设乙的年龄为 x ,则甲的年龄为 $2x$,由题意可得: $x+6=2x-10$,解得 $x=16$,故甲的年龄为32岁。

4. 【解析】D。设甲种票 x 张,乙种票 y 张,则 $x+y=30$, $7x+6y=195$,解得 $x=15$, $y=15$ 。

5. 【解析】A。根据题意慢钟每小时比标准时间慢1分钟,即每分钟慢 $1/60$ 分钟,反过来,标准时间每分钟比慢钟快 $1/59$ 分钟。12点校准,到6时,共经过6小时,标准时间比慢钟快了 $6\times 60\times 1/59=6+6/59$ 分钟。

6. 【解析】C。抽屉原理。最坏的情况就是红色和黑色手套各抽出3只,此时只需再抽出一只,即可组成两双颜色相同的手套。

7. 【解析】B。根据三角形的面积公式可知,阴影部分的面积为矩形面积的一半。

8. 【解析】C。倒推法。由题得第一次掰完剩80只,可推出原有144只。

9. 【解析】B。提前相遇的原因是之前小明已经走完了一段路程,这段路程如果两个人合起来走需要9分钟,小明一个人走的话需要 $(60+40)\times 9/60=15$ 分钟。

10. 【解析】C。可将分配过程分解为两次完成,共有 $P(4,4) \times P(4,4) = 576$ 种

基础训练(四)

1. 【解析】B。尾数问题。1991个9连乘的个位数为9,1990个8连乘的个位数为4,1989个7连乘的个位数为7, $9 \times 4 \times 7$ 个位数为2。

2. 【解析】A。由比例关系可知,B、C两梯形面积之和为A梯形面积的5倍。

3. 【解析】B。抽屉原理。当三种颜色的球各摸了9颗后,任意再抹一颗都可以保证有10颗颜色相同的小球,因此至少摸出 $9 \times 3 + 1 = 28$ 颗。

4. 【解析】D。

上衣	蓝	蓝	红	红
裤子	白	黑	白	黑
合计	14		$50 - 31 - 14 = 5$	$18 - 5 = 13$

5. 【解析】D。设甲车间原有 x 人,则乙车间原有 $0.8x$ 人, $(0.8x + 21)/(x - 21) = 150\%$,解得 $x = 75$ 。

6. 【解析】B。牛吃草问题。设每头牛每天吃草的量为1,则草地每天新长的草量为 $(23 \times 9 - 27 \times 6)/(9 - 6) = 15$,草地原有的草的量为: $23 \times 9 - 15 \times 9 = 72$,设可供21头牛吃 x 天,则有方程: $72 + 15x = 21x$,解得 $x = 12$ 。

7. 【解析】D。设这个学生家到学校有 x 米。则有 $x/80 - [(x - 80 \times 3)/110 + 3] = 3 + 3$ 。解得 $x = 2000$ 。

8. 【解析】D。设原有酒精 x 升,则 $(55\%x + 0.8)/(x + 1) = 60\%$,解得 $x = 4$,再设需要加入80%的酒精 y 升,则 $(0.55 \times 4 + 0.8y)/(4 + y) = 0.7$,解得 $y = 6$ 。

9. 【解析】C。

10. 【解析】B。要使两次和为偶数,必须是偶偶组合,或奇奇组合。偶数:2,4,6;奇数:1,3,5。先考察偶偶组合,为避免重复,组合相乘之后应除以2,即 $3 \times 2/2 = 3$,再加上两次数字相同的情况,偶偶组合的情况共有 $3 + 3 = 6$ 种。同理,奇奇组合也是6种情况。共计:12种。本题选B。

基础训练(五)

1. 【解析】C。由于每个人都必须参加其中两项,则参加同时参加篮球和生物的必然不能参加绘画组,反之亦然,所以同时参加篮球和生物的有 $50 - 20 = 30$ 人。

2. 【解析】C。根据题意,三个年级共有三大类订法:① 99,99,102;② 99,100,101;③ 100,100,100。加上年级之前的变换,这三大类又可以细分成 $3 + 3 \times 2 + 1 = 10$ 。

3. 【解析】C。设马跑一步的距离为1,则狗跑一步的距离为 $4/7$;设马跑一步的时间为1,则狗跑一步的时间为 $6/5$ 。则马的速度为1,狗的速度为 $4/7 \div 6/5 = 10/21$ 。设狗再跑 x 步被追上,则 $x(4/7) \div (10/21) = (55 + x)(4/7) \div 1$,解得50。所以,狗再跑50步就会被追上。

4. 【解析】C。即每60分钟响一次铃,每9分钟亮一次灯,9和60的最小公倍数为180,即3小时后再一次同时响铃和亮灯。

5. 【解析】C。快车完全超越慢车即快车行驶了一个快车车身的长度,需时 $320/(25 - 20) = 64$ 秒。

6. 【解析】D。设每头牛每天吃草量为 x ,草每天增长量为 y ,牧场原有草量为 a ,由题意得: $24 \times 6x = 6y + a$, $21 \times 8x = 8y + a$,解得: $a = 72x$ 。再设16头牛, t 天将草吃完,有: $16tx = 12tx + 72x$,因为 x 不为0,则 $t = 18$ 。所以,16头牛18天将草吃完。

7. 【解析】B。因为甲队得3分,乙队得7分,所以甲队全败,乙队一场没胜,推出甲、乙之间还没有比赛,丙胜甲一场,丙、乙之间是平局。所以甲队进3球,乙队进 $7 - 5 = 2$ 球,丙队进 $21 - 10 - 5 = 6$ 球,共进 $3 + 2 + 6 = 11$ 球。

8. 【解析】B。三个数字可能为(1,2,6),(1,3,5),(2,3,4),需试 $3 \times 3 \times 2 = 18$ 次。

9. 【解析】B。设两个瓶子的总容积为1,则第一个瓶子中有糖精 $3/4$,水 $1/4$;第二个瓶子有糖精 $4/5$,水 $1/5$;糖精与水的比例为 $(3/4 + 4/5)/(1/4 + 1/5) = 31/9$ 。

10. 【解析】B。7的乘方尾数规律为:7,9,3,1,7,9,3,1……周期为4,2011除以4余数为3,易知末位

为3。

11. 【解析】D。设乙店进价为 x 元,则甲店进价为 $0.9x$ 元,得 $0.9x \times 1.2 + 11.2 = 1.15x$,解得 $x = 160$ 元。

12. 【解析】C。个位数字只能取1、3、5。

13. 【解析】A。我们知道分针每分钟前进角度为6度,时针每分钟前进角度为0.5度,所以我们可以假设时间为 x 分钟时符合条件,则 $90 - 6x = 0.5x$,解得 $x = 180/13 = 13 + 11/13$,选A。

14. 【解析】B。设第一排有 x 个座位,则 $x + (20 - 1) \times 6 = 250$,解得 $x = 136$ 。

15. 【解析】B。周长 $= CF + FG + AE + EH + AC + HG = 2CF + (EH + HG) + (FG + AC) = 2CF + 2BE = 24$ 厘米。

基础训练(六)

1. 【解析】B。设小明今年 x 岁,则姐姐 $x + 2$ 岁,妈妈为 $3(2x + 2)$ 岁,爸爸为 $3(2x + 2) + 3$ 岁,由题得 $x + x + 2 + 3(2x + 2) + 3(2x + 2) + 3 = 87$,解得 $x = 5$ 。

2. 【解析】A。 $65 + 58 + 51 - 21 - 19 - 17 + 5 + 8 = 130$ 人。

3. 【解析】C。首位不能是0,所以满足条件的六位数共有 $5 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 = 600$ 个,个位数字和小于十位数字的情况占一半,所以有300个。

4. 【解析】B。设打破 x 只花瓶,则 $(1000 - x) \times 0.15 - 0.95 \times x = 145.6$,解得 $x = 4$ 。

5. 【解析】B。设苹果有 x 个,橘子有 y 个,得 $y/3 \times 2 + 22 = x$, $x/6 \times 5 + 15 = y$,解得 $x = 72$, $y = 75$ 。

6. 【解析】B。这条路共有 $6 \times (7 - 1) = 36$ 米,若4米放一盆,除去两端两盆,中间共需放8盆,其中重叠的有两盆(12和24为4.6的公倍数),加上两端两盆,总共有4盆不必动。

7. 【解析】D。设工作总量为1,则甲、乙合作完成工作的 $2/3$ 需要 $(2/3)/(1/9 + 1/12) = 24/7$,即按照甲、乙轮流各工作3小时后,剩下的由甲完成即可,共需 $[2/3 - 3 \times (1/9 + 1/12)]/(1/9) + 6 = 6.75$ 小时。

8. 【解析】C。设有 x 名少先队员,则 $5x + 3 = 2 \times 4 + (x - 2) \times 6$,解得 $x = 7$,有坑 $5 \times 7 + 3 = 38$ 个。

9. 【解析】D。设甲船静水速度为 x 千米/小时,水流速度为 y 千米/小时,则 $80/(x + y) = 4$, $80/(x - y) = 10$,解得 $x = 14$, $y = 6$,同样方法求得乙船静水速度为10千米/时,则乙船逆流而上需要 $80/(10 - 6) = 20$ 小时。

10. 【解析】B。1至9页需9个数码,10至99页需 $(99 - 10 + 1) \times 2 = 180$ 个,100至365页需 $(365 - 100 + 1) \times 3 = 798$ 个,共需 $798 + 180 + 9 = 987$ 个。

11. 【解析】A。设甲桶原有油 x 千克,乙桶原有 y 千克,则 $x + y = 48$, $2(x - y) = 24$,解得 $x = 30$, $y = 18$ 。

12. 【解析】C。假设规定日期为 x 天,则有方程 $(x + 1) \times 35 = 40x - 5$,解得 $x = 8$ 。不难得出这本书一共有315页,每天读39页,到第8天才读了312页,所以要多读3页。

13. 【解析】D。抽屉原理。当黑色和白色各拿出5只后,任意拿出一只袜子均能凑成3双,因此至多需要拿出11只。

14. 【解析】A。运用乘法原理,分步染色,共有 $5 \times 4 \times 3 \times 3 \times 2 = 360$ 种。

15. 【解析】C。能被2整除的数有 $2006 \div 2 = 1003$ 个,既能被2整除又能被3整除的数有 $2006 \div (2 \times 3) \approx 334$ 个,既能被2整除又能被7整除的数有 $2006 \div (2 \times 7) \approx 143$ 个,能被2、3、7同时整除的数有 $2006 \div (2 \times 3 \times 7) \approx 47$ 。依题意, $1003 - 334 - 143 + 47 = 573$ 。选C。

提高训练(一)

1. 【解析】A。 $0.7 = 7 \times 0.1$, $0.77 = 0.7 + 7 \times 0.01$, $0.777 = 0.77 + 7 \times 0.001 \dots$;提取公因式整理后可得: $A = 7 \times (0.1 \times 10 + 0.01 \times 9 + 0.001 \times 8 \dots)$,可知整数部分为7。

2. 【解析】A。 $1 + A$, $3 + A$, $6 + A$ 均为36的约数。

3. 【解析】B。设卖出后甲桶剩 x 千克,乙桶剩 y 千克,可得方程1: $x + y = 15 \times 2 - 14$,一次操作之后,甲、乙桶中分别有油 $x - y$, $2y$;二次操作后甲、乙桶中分别有油 $2(x - y)$, $2y - (x - y)$,据此可得方程2: $2(x - y) = 3[2y - (x - y)]$,由方程1、2可解得 $x = 11$, $y = 5$,则甲桶卖出4千克,乙桶卖出10千克。

4. 【解析】B。假设一个大正方体,每边均为分为 x 等分,产生数个小正方体,每个顶点处的小正方体三面

都被涂了颜色,正方体有12条棱,所以两个面涂有颜色的小正方体共有 $12 \times (x-2) = 24$ 个,解得 $x=4$,即每边分为4等分,共有 $4^3=64$ 个小正方体。

5. 【解析】B。由于是13个自然数求平均数,则可知所得平均数 $\times 13$ 的积应接近整数。可以先用 $12.43 \times 13 = 161.59$,根据其与162的差距选择12.46再试一次, $12.46 \times 13 = 161.98$,已经非常接近了,本题选B。

6. 【解析】D。设研究生出生的年份为19ab年,则 $1991-1900-10a-b=10+a+b$,即 $11a+2b=81$, a 、 b 均为个位整数,则 $a=7$, $b=2$,即该研究生为1972年出生,则2007年为35岁。

7. 【解析】B。由题意,客人数必是2、3、4的公倍数,只有选项B符合。

8. 【解析】B。设AB两地间距离为S,两车第二次相遇时共走过了三个S,其中乙车走过的距离为 $S+42$,因此得到 $(S-48) \times 3 = S+42$,解得 $S=93$,设第四次相遇时距离A地 x 公里,此时两车共走过7个S, $93 \times 3 + x = 7 \times 45$, $x=36$ 。(可画图辅助理解)

9. 【解析】C。设这三个数字分别为 a 、 b 、 c ,则 $2 \times 111(a+b+c) = 2886$, $a+b+c=13$,最小的三位数为139。

10. 【解析】C。设甲乙各有桃子 x 个,则有 $x/2 + x/3 = 4x/5 + 7$,解得 x 为210个, $4/5 \times 210 = 168$ 元,所以乙得到84元,而乙原来应得 $1/2 \times 210 = 105$ 元,所以乙损失了21元。

提高训练(二)

1. 【解析】C。 $1+2+\cdots+n = n(n+1)/2$ 。原式可变形为 $2(1/2-1/3+1/3-1/4+\cdots+1/10-1/11) = 9/11$ 。

2. 【解析】D。此数列三个数字为一组:(1,10,11),(1,12,13),(1,14,15)…… $2007/3=669$,每一组的第三个数字一起构成了以11为首项,公差为2的等差数列,该等差数列的第669项即为第2007个数, $11+(669-1) \times 2 = 1347$ 。

3. 【解析】C。挂一面旗有三种信号,挂两面旗有 $3 \times 2 = 6$ 种信号。所以一共可以表示9种。

4. 【解析】B。牛吃草问题。假设每头牛每天吃1份牧草,每天新长出的牧草数量为 $(17 \times 30 - 19 \times 24) / (30 - 24) = 9$ 份,草场原有牧草数量为 $17 \times 30 - 9 \times 30 = 240$ 。设这群牛原有 x 头,得 $6x + (x-4) \times 2 = 240 + 8 \times 9$,得 $x=40$ 。

5. 【解析】B。由题知A缸容量为500千克,设B缸容量为 x 千克,则C缸容量为 $(500-x)$ 千克, $[500 \times 48\% + 62.5\%x + 2/3(500-x)] / 1000 = 56\%$,解得 $x=320$,则C缸含纯硝酸 $(500-320) \times 2/3 = 120$ 千克。

6. 【解析】B。设共有玩具 x 件,则 $x - 4/10 \times x - 4/12 \times x = 256$, $x=960$,甲组每天完成96个,乙组每天完成80个,三组共同完成需 $960 / (96+80+64) = 4$ 天。

7. 【解析】C。设人的速度是 x ,水的速度是 y ,则追及的距离是 $20(x-y) + 20y$,追及的速度是 $x+y-y=x$,所以追及的时间是 $20x \div x = 20$ 分钟。

8. 【解析】B。正方体外表面积还剩下90,再加三个长方体的表面积 18×3 ,然后再减去三次重复计算的中间小立方体的表面积,即 $90 + 18 \times 3 - 6 \times 3 = 126$ 。

9. 【解析】C。A盒有两个球时,剩余四个球放入四个盒子的方法有 $A_4^4 = 24$ 种;A盒一个球时,则B或C或D盒两个球,即 $C_4^2 \times C_3^1 \times A_2^2 = 36$,则 $36 + 24 = 60$ 种。

10. 【解析】A。假设原来一等奖平均分为 x ,二等奖均分为 y ,因为调整前后总分不变,则有 $10x + 22y = (10-4)(x+3.5) + (22+4)(y+1)$,解得 $x-y=11.75$ 。

提高训练(三)

1. 【解析】B。第一把钥匙配上锁最多要试11次,第二把钥匙最多试10次,依次类推,第九把钥匙最多试3次,则至多需要试 $11+10+9+8+7+6+5+4+3=63$ 次。

2. 【解析】B。假设队伍长 x 米,10分50秒=650秒,则有 $x/(2.6-1.4) + x/(2.6+1.4) = 650$,解得 $x=600$ 。

3. 【解析】C。假设第一星期的价格是 x ,则第二星期的价格为 $0.9x$,第三星期的价格为 0.9^2x ,第四星期的价格为 0.9^3x ,则有 $2x + 4 \times 0.9x + 5 \times 0.9^2x = 193$,解得 $x=20$,则少花的钱为: $193 - 11 \times 0.9^3 \times 20 = 32.62$ 。

4. 【解析】D。设一等奖 x 人,二等奖 y 人,三等奖 z 人,则 $7x+4y+2z=35$, $9x+5y+z=35$, x, y, z 均为整数,解得 $x=1, y=4, z=6$ 。

5. 【解析】C。解法一:设有 1 元币 x 个,则 $(x+22) \times 0.5 + 3 = x$, 解得 $x=28$, 则共有 1 元币 28 个,5 角币 50 个,储蓄罐中硬币总值为 $28+50 \times 0.5 + 3.6 = 56.6$ 。

解法二:一元硬币的总值一定是整数且比 5 角币的总值多 3 元,两者的和是整数,一角币的总值是 3.6 元,所以三者和的位数一定是 6,答案为 C。

6. 【解析】B。三个箱子总重 $(83+85+86)/2=127$ 千克,则最轻的重 $127-86=41$ 千克。

7. 【解析】A。设有椅子 x 把,椅子价格 m 元,桌子 n 元,则 $mx+320=nx$, $mx=n(x-5)$, $3n+48=5m$, 解得 $m=48, n=64, x=20$, 所以有 20 把椅子。

8. 【解析】C。根据题意,喜欢语文的 150 人,不喜欢语文的 90 人,喜欢数学的 140 人,不喜欢数学的 100 人,两门都喜欢的 86 人,可知两门都不喜欢的是 $90+100-(240-86)=36$ 。

9. 【解析】C。狗跑的路程=狗的速度 \times 甲乙相遇所用的时间。根据题意,甲乙相遇所用的时间 $=30 \div (3.5+2.5)=5$ 小时。所以狗跑的路程 $=5 \times 5=25$ 千米。

10. 【解析】D。由组合知识可知,共有 $3+3+1=7$ 种订阅组合, $100 \div 7 \approx 15$ 。

提高训练(四)

1. 【解析】B。两次相遇的路程比是一定的。列方程求解。设南北两岸相距 x 米,则有 $(x-200)/200 = (2x-100)/(x+100)$, 解得 $x=500$ 。

2. 【解析】A。这九个数中共有 5 个奇数,4 个偶数。要使三个数之和为奇数,可能组合有:偶数+偶数+奇数,奇数+奇数+奇数。第一种情况有 $C_4^2 \times C_5^1 = 30$ 种;第二种情况有 $C_5^3 = 10$ 种。则一共有 $30+10=40$ 种。

3. 【解析】B。倒推法。设最后 a 剩下的长度为 2, b 剩下的长度为 1, 第二次剪完后 a 为 $10/3$, b 为 3; 第一次剪完后 a 为 10, b 为 5; 原来 a 为 $50/3$, b 为 15; a, b 长度比为 $10:9$ 。

4. 【解析】B。设下行时,人每走一步,扶梯下降 x 级,则得 $50+50x=125-(125/5)x$, 解得 $x=1$ 。故扶梯的级数为 $50+50=100$ 级。

5. 【解析】A。18 个篮子分成按位置分成 6 组: $(1,2,3), (4,5,6), (7,8,9), (10,11,12), (13,14,15), (16,17,18)$, 每组 22 个, 共有 $22 \times 6=132$ 个。

6. 【解析】C。设他 6 点 x 分外出, 6 点 y 分回家, 依题意得: $(180+x/2)-6x=110$, $6y-(180+y/2)=110$ 。解得: $y-x=40$ 。即他外出了 40 分钟。(图示估算即可)

7. 【解析】A。设所求四位数为 $'abcd'$, 由已知得 $c+1=d, d+1=b$, 且 $'abcd' + 'dcba' = 10769$ 。整理, 得 $1001a+1221c=9548$ 。分析知 $c=7, a=1$ 。于是 $b=9, d=8$, 所求四位数为 1978。(此类题目可以考虑代入法)

8. 【解析】A。设 30% 的酒精溶液 x 升, 45% 的酒精溶液 y 升, 则 20% 的酒精溶液为 $3x$ 升, 由题知, $x+3x+y=45$, $(0.2 \times 3x + 0.3x + 0.45y)/45 = 0.35$, 解得 $x=5, y=25$ 。

9. 【解析】C。连接 CE , 则 BG 平行于 CE , 由于平行线间的距离处处相等, 则三角形 BGE 的高等于 AC 的一半, 所以阴影部分面积为 $1/2 AC \times BG \times 1/2 = 50$ 平方厘米。

10. 【解析】A。设小李的速度为 x , 小王的速度为 y , 则有 $4 \times (x+y) = 1120$, $56(x-y) = 1120$, 解得 $x=150$ 米/分。

提高训练(五)

1. 【解析】D。假定进购 1000 千克蜜桔, 花费是 $3.6 \times 1000 + 600 \times 1.5 = 4500$ 元。要盈利 20%, 即总的销售额应为 $4500(1+20\%) = 5400$ 元。因为损耗了 10%, 现在只有 900 千克蜜桔, 所以零售价为 $5400/900 = 6$ 元/千克。

2. 【解析】C。设乙、丙两队合修 x 天, 得 $(6-x) \times (1/10 + 1/12 + 1/15) + x \times (1/12 + 1/15) = 1$, 解得 $x=5$ 。

3. 【解析】A。 $60 \times 3 + 100 = 280$, 因为是匀速, 所以第二次相遇的时候, 乙的行程为第一次相遇时候的 3 倍, 加上离起点的 100 米刚好就是整个圆周长。(可画图辅助理解)

4. 【解析】A。根据题意,工资在1000—1500之间的人至多交25元个税,1500—2000的至多交 $25+50=75$ 元个税,2000—3000元的至多交 $75+150=225$ 元个税。该职员交了90元个税,说明他的工资在2000—3000元之间, $(90-75)\div 15\%=100$ 元,则其月收入为 $2000+100=2100$ 元。

5. 【解析】B。两人第二次相遇时走了3个桥长的距离,因此桥长为 $(60+75)\times 6/3=270$ 米。

6. 【解析】D。依题意, $P+2$ 能被6、7、8整除,6、7、8的最小公倍数为168,则 $P=168n+2$,在 $[100,1000]$ 的区间内,满足条件的P有5个。

7. 【解析】A。设匀速行驶的相邻两电车之间的距离为 x ,电车的速度为 a ,小明的速度为 b ,则: $12(a-b)=x$, $4(a+b)=x$;解得 $x=6a$ 。所以,发车时间间隔为 $x/a=6$ (分钟)。

8. 【解析】B。设两地相距 x 千米,则 $x/(60+70)+2=x/(50+70)$,解得 $x=3120$ 。

9. 【解析】C。根据题意,三个数相加,和是21。这样的组合有:① 7,7,7;② 6,7,8;③ 6,6,9;④ 5,7,9;⑤ 5,8,8;⑥ 4,8,9;⑦ 3,9,9。所有可能的总个数为: $1+3\times 2+3+3\times 2+3+3\times 2+3=28$ 。

10. 【解析】C。先放黑的,有 $5\times 7=35$ 种方式。再放白的,共有 $5+7-1$ 个地方不能放,即: $35-11=24$,共有: $35\times 24=840$ 。

11. 【解析】B。设需载重量7吨,5吨的卡车分别为 x 、 y 台,依题意有 $7x+5y=73$,可得两组正整数解:(4,9),(9,2)。分别得运费: $65\times 4+50\times 9=710$ (元), $65\times 9+50\times 2=685$ (元)。故最省的运费是685元。

12. 【解析】A。将原数列各项分别除以3,得到余数列0,2,2,1,0,1,1,2, $\times 0,2,2,\dots$ 从第9个数开始循环。用1995除以8,得到249余3。已知每个循环里1的个数是3,所以用249乘以3得到747。选A。

13. 【解析】A。两人同时出发走完全程,甲走了其中的4千米;第二次相遇时,两人已经合作走完三个全程,甲走过的路程应为 $4\times 3=12$ 千米,相遇点距B点3千米,可知全程为 $12-3=9$ 千米,AB相距 $9-4-3=2$ 千米。

14. 【解析】D。题意,要求“最少”,则需要尽可能让每辆车都装满,且尽量少用箱子,因为箱子本身也有分量。由于箱子的重量 $m\leq 1$ 吨,假设每辆车上的货物都装在一个箱子里,则每辆车上货物的重量 $n=3-m$, $2\leq n<3$ 。共有10吨货物,则至少需要5个箱子才可满足所有情况。即需要5辆卡车,选D。

15. 【解析】B。由题知大长方形的长宽分别为11和4厘米,小长方形的长宽分别为7和4厘米,则原正方形的边长为7厘米,面积为49平方厘米。三个面积相加应为平方数,代入验证亦可。

拓展训练(一)

1. 【解析】C。统筹问题。烧热锅和烧热油的时间正好完成敲蛋、洗切葱和调蛋工序。

2. 【解析】B。探险家自带4份食物和水,雇两个搬运工,一人走一天回头,留二份食物和水,一份给探险家,一份给另一运输工人回头用;一人走两天回头留一份食物和水给探险家,自带一份回头时用。

3. 【解析】B。视为追及问题,五点钟时分针与时针的夹角为150度,又知时针每分钟走0.5度,分针每分钟走6度,设 x 分钟后两针第一次成90度,得 $6x+90=0.5x+150$,得 $x=10+10/11$ 。

4. 【解析】A。三人做8天,完成六分之五,所以三个的工作效率是 $(5/6-1/3)/8=1/16$ 所以,三个人工作4天,其实做了 $1/4$,所以丙加入前,甲乙已经做了 $1/12$,甲乙的工作效率和就是 $(1/12-1/72)/2=5/144$,所以丙的工作效率= $1/16-5/144=1/36$,剩下的工作量是 $1/6$,所以丙一个人干6天就能完成了,那么一共做了 $1+2+4+8+6=21$ 天。

5. 【解析】B。可以把银条分成5段,分别为1、2、4、8、16寸即可。第一天付1寸;第二天付2寸,找回第一天的1寸;第三天付1寸;第四天付4寸,找回1寸和2寸;以此类推,到第八天时,支付8寸长的,得回1寸、2寸、4寸长的;到十六天时,支付16寸,得回前面四段;下面以此类推,直到月底全部付清。

6. 【解析】B。将相邻的三个座位看作一组,只要中间的位子有人坐着便能确保小民坐到任意位子都与人相邻, $32/3=10\cdots 2$,因此至少有 $10+1=11$ 人。

7. 【解析】C。由号码相邻的三个盘子里的饼干总数都相等,已知1号盘有24块,则相同的两组饼干的总数是84,每组饼干数是42。若1、2、3为一组,4、5、6为一组,则7号盘有24块;若2、3、4为一组,5、6、7为一组,则5和6号盘有 $42-24=18$ 块,5号盘至少要有1块饼干,所以6号盘最多有17块,故选C。

8. 【解析】D。手表/闹钟=3630/3600,闹钟/标准=3570/3600,则手表/标准=3630 \times 3570/3600 \times 3600=3599.75/3600,手表比标准时间一昼夜差为 $24\times(3600-3599.75)=6$ 秒,故选D。

9. 【解析】D。

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合计
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
				1	1	1	1	1	1	1	1	8	
					1	1	1	1	1	1	1	7	
						2	2	2	2	2	2	12	
							3	3	3	3	3	15	
								5	5	5	5	20	
									8	8	8	24	
										13	13	26	
											21	21	

共有 $11+8+7+12+15+20+24+26+21=144$ 只

10. 【解析】D。设开始收银时有 x 个顾客已经在排队, 则有 $x+4\times 60=4\times 80$, 所以 $x=80$; 再设两人收银时经过 y 小时就没有顾客排队, 则有 $80+60y=80\times 2\times y$, 解得 $y=0.8$ 小时。

拓展训练(二)

1. 【解析】D。每个星期六的日期构成一个公差为 7 的等差数列, 第三个周六对应的日期是等差数列的中位数, $85\div 5=17$, 由此可知第三个星期六的日子为 17 日, 据此可以推出, 4 号是星期日。

2. 【解析】D。8 个数字为一个周期。每满一个周期总是数到食指, 且下一个手指为大拇指, 据此规律可得答案。

3. 【解析】D。仔细观察发现, 在此整数对序列中, 将序列中两个数之和相等的数对分为同一组, 即可如下分组: $\{(1,1)\}, \{(1,2), (2,1)\}, \{(1,3), (2,2), (3,1)\}, \{(1,4), (2,3), (3,2), (4,1)\}, \dots$, 又因为第一组有 1 个数对, 第二组有 2 个数对, 第三组有 3 个数对, 前 13 组共有 $1+2+3+\dots+13=1/2\times 13\times (13+1)=91$ 个数对。在第 14 组中有 14 个数对, 故第 100 项数对是第 14 组中的第 9 项数对, 而第 14 组中每项数对的两个数之和为 15, 故第 9 项数对为 $(9,6)$, 即该整数对序列中的第 100 项数对为 $(9,6)$ 。

4. 【解析】D。记其中距离最远的两点为 A、B, 以 A 为左端点的线段中, 除 A、B 外共有 97 条, 每条线段有一个中点, 共有互不重合的中点 97 个, 且每一个到 A 的距离都小于 $AB/2$, 以 B 为右端点的线段同样除 AB 外也有 97 条, 可得互不重合中点 97 个, 且每一个到 B 的距离都小于 $1/2AB$, 这两类中点不会重合, 再加上线段 AB 的中点共得互不重合的中点至少 $97+97+1=195$ 个。另一方面, 当这 99 个点中每相邻两点间距离都相等时, 不同中点的个数恰为 $97+98=195$ 个。故最少可得出 195 个互不重合的中点。

5. 【解析】B。由于每两人之间只比赛一盘, 而且 A 已经赛了 4 盘, 所以 A 与其余 4 人各比赛了一盘, 这时考虑到 D, 由于 D 只赛了一盘并且已与甲比赛过, 因此 D 与 B、C、E 之间没有比赛。又知选手 B 赛了三盘, 他与甲比赛过, 故其余两盘必与 C、E 各赛一盘, 而 C 赛了两盘, E 与 A、B 都赛过, 故不能与 E 比赛, 所以 E 赛了两盘。

6. 【解析】C。当甲分到 1 个苹果时, 另外 2 人分得 19 个苹果, 其中每个人至少得 2 个, 至多得 17 个, 这时有 16 种分配方法; 当甲分到 2 个苹果时, 另外 2 人分得 18 个苹果, 其中每人至少得 3 个, 至多得 15 个, 这时有 13 种分配方法; 类似的, 甲分别给自己分 3 个, 4 个, 5 个, 6 个苹果, 相应的分配方法有 10 种, 7 种, 4 种, 1 种, 所以共有 $16+13+10+7+4+1=51$ 种分配方法。

7. 【解析】C。根据题意, 小明从每只盒子里取出一只小球, 即原来盒子里的小球数均少了 1, 假设共有 n 个盒子, 则取出的小球数为 n 。小聪回来发现盒子没有变化, 说明原来盒子里的小球数呈自然数列, 由此可知盒子数应为, $(a+n)n/2=42$, (a 为自然数), $n=7$, $a=5$ (n 取可能成立的最大值)。所以共有 7 只盒子。

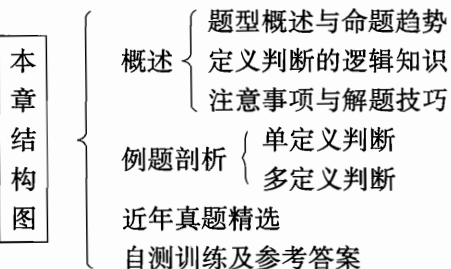
8. 【解析】D。枚举法。5 分 2 分和 1 分的组合可以有 5 种情况: $(4,1,1), (4,0,3), (3,2,4), (3,3,2), (3,4,0)$ 。

9. 【解析】B。每层看不见的方砖数即为上一层的防转数，因此看不见的方砖有 $1+4+9+16+25=55$ 块。

10. 【解析】D。设原有 n 个铜板，一次来回之后有 $2n-32$ 个，二次来回之后有 $4n-32\times 3$ 个，3 次来回之后又 $8n-32\times 7$ 个，四次来回之后有 $16n-32\times 15$ 个，五次来回之后还有 $32n-32\times 31=0$ 个，解得 $n=31$ 。（倒推亦可）。

第四章 判断推理：定义判断

判断推理能力是公务员考试的主要测查指标之一,除了逻辑判断与推理之外,运用既定标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。定义判断就是为了检测考试的此项能力潜质而设计的,它是判断推理部分的主要题型之一,主要考查考生对概念的理解、判断和具体运用的能力。在定义判断题中,先给考生一个概念的定义,假定所给概念是准确无误的,然后再给出一组事件或典型行为的例子,要求考生根据题干中给出的定义,从备选项中选出一个最符合或最不符合该定义的典型事件或行为。



第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧

一、题型介绍与命题趋势

定义判断主要包括单定义判断和多定义判断两种类型。单定义判断是先给你一个概念的定义,然后给出一组典型行为的例子,要求你从中选出最符合题意的一项。单定义判断就是一个单项选择题,即按照发问方式找出一个最符合要求的答案。一般而言,发问方式主要有两种,一种是肯定式的,如“根据定义,下列哪项最为符合该定义?”;另一种是否定式的,如“下列哪项不符合所给定义?”。

多定义判断是先给你多个概念的定义,然后给出多个典型行为的例子(一般为三个概念,三个典型事例),要求你从中选出符合定义的典型行为的个数。实际上,多定义判断就相当于一个经过变形的不定项选择题。从历年考试真题分析,多定义判断题所给出的概念一般都是一组相近或容易混淆的概念,因此其实质与单定义判断是一致的,一般而言,在单定义判断题中,其选择肢的设计往往以一组相近概念或以易混淆概念为依据。应引起考生高度重视的是,多定义判断题型有较大创新,它不再仅仅要求判定定义与事例的对应个数,而进一步要求判定具体的对应关系,即哪一个概念对应哪一个事例。这种考法进一步提高了考试的信度。请考生注意参看例题及真题精解的内容。

从题型与题量看,在国考中,定义判断全部以单定义的方式出现,而多定义判断则是江苏省考的一个特色。近几年来,国考中该部分的题量为10题,江苏省考中该部分题目则包括5题单定义判断、5题多定义判断。

近年来,在中央和地方公务员考试中,定义判断类的题型、题量一直比较稳定,但由于考试竞争的加剧,为满足区分度的要求,该部分试题难度有所提高,出现了一些新的特点:

1. 近年来,定义判断在内容上已涉及了社会生活的方方面面,涵盖了管理学、自然科学、法学、教育学、文学、历史学、心理学等多学科的知识,这就进一步提高了考试的信度与效度。
2. 一般而言,有较高难度的题目主要涉及一些具有抽象与思辨性思维的学科,如教育学、心理学、社会学等,考生应引起重视。
3. 从形式上看,较为复杂的定义判断题在概念的界定与描述中往往涉及一些次级概念,而概念本身对于这些次级概念却没有做更为详尽的解释,这就要求考生依据自己的知识储备进行判断与适用。

二、定义判断的逻辑基础知识

定义判断是判断推理部分的重要组成部分,它主要测查考生对概念的内涵和外延的准确把握,并在此基

础上做适用性判断。因此,它要求考生掌握一些定义判断相关的逻辑知识。

在逻辑学中,概念是揭示事物本质属性的思维形式,对概念的本质属性要求从内涵与外延两个方面去把握。内涵,又称为含义,就是反映在概念中的对象的本质属性,即概念的质的规定性。其作用是表明对象“是什么?”。外延是指具有概念所反映的本质属性的全部对象,即概念的量的规定性。其作用表明对象“有哪些?”。定义就是揭示概念内涵的逻辑方法。这里所讲的概念的内涵,也就是同类事物所具有的共同属性。

理解概念有两个角度:第一,每一个概念都要反映一定的对象;第二,每一个概念都要借助一定的语词来表达。因此,给概念下定义有两条途径:一是揭示出概念所反映对象的共同属性;二是指出这个语词所指的对象。这两条途径指引着两种不同的定义方法。从严格意义上讲,后一种定义不能称为真正的定义,因为它没有揭示概念的内涵;只有前一种定义符合这个要求,所以我们称前一种定义为“真实定义”。

真实定义(Real Definition)要求:它必须揭示概念所反映对象的本质属性。其具体的定义方法就是“属加种差定义”法:被定义项=种差+邻近属概念。

每一类对象所具有的性质都是无限的,定义无法将其所有性质全都揭示出来,“属加种差定义”方法的“属概念”解决了这个问题,它把事物的部分属性都省略了,而只需要揭示它与不同种的类的之间的区别就可以了。属加种差定义方法又可以根据它以什么为种差而有所区别。

① 性质定义:如“水”的定义——氢和氧的化合物,化学式为 H_2O 。在自然界以固态、液态、气态三种状态存在。

② 发生定义(Genetic Definition):如“圆”的定义——当一条线段绕着它的一个端点在平面内旋转一周时,它的另一个端点的轨迹叫做圆。

③ 功用定义(Functional Definition):如“逻辑学就是研究思维的形式结构、基本的逻辑规律和简单的逻辑方法的一门学科”。

④ 关系定义:如“偶数就是能够被2整除的数”。

三、注意事项与解题技巧

定义判断在内容上虽然涉及众多的学科知识,但其目的并不是要考查这些学科的知识本身,而是要通过这些学科的知识考查考生对概念的理解、掌握和运用能力,归根结底是对定义的理解并做出适用性判断。因此,掌握一些解题的规律和技巧是十分必要的。概念的定义最常见的方式是实质定义,即揭示事物特有属性的定义。因此,对概念的定义分析,要通过迅速扫描,观察概念的定义方式,找到其属概念,找到“种差”,界定其本质属性,而后逐项对比排除。定义判断的解题必须注意以下几项:

1. 定义的正确性不容置疑,判断选择必须以题目给定的定义为准绳。要特别提醒的是,无论如何,题目所给出的定义一定是准确无误的,尽管有时这一给定的定义可能与我们所掌握的科学定义有差距,但解题时千万不要回过头来思考定义的对错问题。对问题的思考和判断必须从给定的定义出发。

2. 审题要清,尤其是对题目的提问一定要看清楚。尽管试题的提问只有两种情况,但提问的方式却很多,如“下列符合定义的是,除了()”,在这种提问方式下,如果你不仔细,就很有可能做出相反的选择。

3. 要注意灵活运用反向思维,对于肯定性的发问,如“下列哪项不符合定义”,则意味着大多数都符合定义,反之亦然。

4. 关于多定义判断考生要注意的是,一个典型行为最多只可能符合一个定义,反过来,一个定义也只可能适用一个典型行为。

定义判断的解题方法主要有以下几种:

1. 根据概念的实质定义法求解。在公务员考试中,涉及的概念基本上都是一些普遍性的实体概念,因此要充分掌握这类概念定义的逻辑原理。在普通逻辑中,定义的主要方法就是“属”加“种差”的模式,其中“属”就是比“种”的外延更大一级的概念,“属”加“种差”的定义方法就是通过被定义项与其邻近的概念间的种差来揭示其本质属性。因此最常规的方法就是在熟悉定义方式的基础上,找到“属”概念和“种差”,要注意,揭示概念本质属性的往往是一些关键性的限定语,因此吃透定义是关键。这就要求解题时准确把握定义的关键特征,先通过缩句法找到属概念,再锁定解释概念本质属性的关键词,而后一一对照排除。

例题:共有财产:指两个以上的权利主体(人或单位)对同一项财产都享有所有权,这项财产称为共有财

产。根据以上定义,下面哪一项财产不属于共有财产()

- A. “太阳发屋”和“丁香餐馆”都是由小张夫妻两人开办的
- B. 某大公司租用的 250 平方米的办公室是由刘家二兄弟出资兴建的
- C. 小雅与小欣两个女青年共同投资开办了“青春服装店”
- D. 郭家兄妹二人均已结婚成家。哥哥创办了大顺汽车公司,妹妹开办了小丫彩扩公司

【解析】D。根据实质定义法,共有财产与其他财产的区别在于“共有”属性,A、B、C 三项皆属共有财产,所以应排除。惟有 D 项符合条件,因为郭家兄妹二人,各有各的家庭,又各自开办了自己的产业。这样,各自开办的产业就不属于共有财产了。

2. 运用“同构法”求解。除了上述基本方法之外,还可以运用一些简便方法。“同构法”是一种十分有效的方法,其逻辑原理是:对于同一概念,如果 A 正确,则 B 也正确,此时 A 和 B 同构。据此,可以把 A、B 二者归为一类。

例题:高峰体验指的是人在追求自我实现的历程中,历经基本需求的追寻并获满足之后,在追求自我实现时所体验到的一种臻于顶峰而又超越时空与自我的心灵满足感与完美感,这种感觉只可意会不能言传。下列不属于高峰体验的是()

- A. 运动员登上奥运冠军领奖台时的心理体验
- B. 科学家获得诺贝尔奖时的心理体验
- C. 观众见证人类首次踏上月球时的心理体验
- D. 通过十年寒窗苦读,收到理想的大学录取通知书时的心理体验

【解析】C。本题是 2005 年国考真题,依据同构法原理,可以发现 A、B 具有典型的同构性质,迅速排除。在根据关键词“主体自我实现”中的心理体验,排除 C 项。

3. 运用“要素限定法”巧解。对于一个概念,可以设定若干的主体、时间、空间、对象等要素对概念进行锁定:如“谁”、“在哪里”、“何时”、“为什么”、“怎么办”等等,而后依次进行比较排除。

例题:行政指令是指行政主体依靠行政组织的权威,运用行政手段,包括行政命令、指示、规定、条例及规章制度等措施,按照行政组织的系统和层次进行行政管理活动的方法。根据上述定义,下列描述不属于行政指令的是()

- A. 体育局局长签发嘉奖令,表彰在全运会上取得优异成绩的运动员和教练员
- B. 消费者协会同中国家用电器协会正式发布《太阳能热水器选购指南》
- C. 市教育局紧急电话通知,要求全市中小学、幼儿园加强校园安全管理
- D. 市消防大队对未经消防设计备案擅自施工的违法工程下发《责令改正通知书》

【解析】选 B。本题是 2011 年国考真题。依据要素限定法可知,行政指令的主体是行政主体,B 项中消费者协会与电器协会不是行政主体。

第二节 定义判断例题剖析

一、单定义判断例题剖析

例 1:生态入侵是指人们有意识或者无意识地把某些生物带入适宜其栖息和繁衍的地区,使得该生物种群不断扩大,分布区不断稳定地扩展,从而危害当地的生产和生活,改变当地生态环境的过程。

根据上述定义,下列属于生态入侵的是()

- A. 某实验室由于管理不当将试验用的致病性结核菌株散播了出去,造成结核病在周围居民中流行
- B. 美国科学家将从我国引进的野生大豆与当地品种杂交,培育出抗大豆萎黄病的优良品种,该品种现已彻底取代了美国传统大豆
- C. 某地发生大面积放射性核素泄露,使某种植物发生变异,其繁殖能力超强,逐渐取代了该地域内的其他植物
- D. 产于南美洲的风眼莲花朵艳丽,曾经作为观赏植物被我国引进,导致云南滇池因为风眼莲的疯狂蔓延

而鱼虾绝迹

【解析】D。此题是2010年国考真题,涉及的是管理生态学方面的概念,剖析概念可知,关键词是“生物”和“入侵”。A项中不是生物,B项没有造成危害,C项中植物不是带入的,是原有的发生变异。

例2:共同犯罪:是指两人以上共同故意犯罪。共同犯罪必须具备以下要件:第一,犯罪主体必须是两人以上达到刑事责任年龄并且具有刑事责任能力的人;第二,有共同的犯罪故意;第三,有共同的犯罪行为。据此定义,下列属于共同犯罪的行为是()

A. 某人对社会不满,一次进入超市,趁人不备,在装大米的货柜里放了砒霜,恰巧被旁边过路人看见,此人并未吭声

B. 乙公司是甲公司最大的客户,甲公司为了与乙公司续签合同,甲公司的两位正副总商议从公司账上取走30万,私下送给乙公司项目负责人

C. 两个初中学生,一个13岁,一个14岁,经常在路上抢劫老年人

D. 某人一天夜里潜进一家首饰店,盗走价值数十万元的首饰。为了安全起见,他把首饰托放在姐姐家,其姐并不知情

【解析】B。定义中已经给了我们三个要件,只需对比某种行为是否都具备以上三个要件。在事件A中,二人事先并不认识,不存在共同的犯罪故意,也无共同行为。事件C中,虽然二人都有犯罪行为,也是共同故意,但未达到刑事责任年龄。事件D中二人虽有姐弟关系,但犯罪属一人实施,其姐并不知情。因此,只有B符合三个要件。故本题的正确答案为B。

例3:基本归因错误是指人们经常把他人的行为归因于人格或态度等内在特质上,而忽视他们所处情境的重要性。下列属于基本归因错误的是()

A. 小张考试没有考好,他觉得自己真是太笨了

B. 小张考试没有考好,他认为不是自己没有学好,而是老师出的题太偏了

C. 小李上街丢了钱包,回来后很后悔自己的粗心大意,而他的同学小张安慰他说只是那个地方太乱了,本来小偷就很多

D. 小李考试没有考好,小张认为一定是小李平时不努力,而实际上小李最近家里出了点事,对他的情绪有些影响

【解析】选D。本题是2005年国考真题,分析概念后发现,基本归因错误是针对他人,自我归因不属于此类,D描述的就是典型的基本归因错误。

例4:差别比例税率是指一种税设两个或两个以上的税率,不同纳税人按不同比例计算应纳税额的税率。累进税率是指征税对象的数额由低到高逐级累进,所适用的税率也随之逐级提高的税率。下列各项中所提到的税率,属于差别比例税率的是()

A. 对于某企业来说,需缴纳25%的企业所得税,还需缴纳5%的营业税

B. 我国个人所得税中对工资薪金所得适用的税率随工资薪金所得增多而逐渐增多,从5%到45%共分为九档

C. 2009年1月20日至12月31日,我国对1.6升及以下排量的乘用车按5%征收车辆购置税,对1.6升以上的排量乘用车按10%征收车辆购置税

D. 我国自2009年1月1日起实施成品油税费改革,将成品油价内征收的汽油消费税单位税额每升提高0.8元,即由每升0.2元提高到1元

【解析】C。本题是2010年国考真题。A项中“企业所得税”和“营业税”是两种税;B项中对工资薪金的征税属于累进税率;D项中的两个税率不是同一时期出现的,所以符合定义的只有C项。

例5:利他行为:指人们出于自愿、不指望任何报酬的帮助他人的行为。下列属于利他行为的是()

A. 小张营救失足落水儿童余某,事后希望余某家人付给其报酬

B. 小李制服企图抢劫的歹徒。事后,单位奖励他人民币5000元

C. 战士小李十年如一日,坚守边疆,荣立三等功

D. 丁某发现自己家中失火,迅速拨打119,并协助消防人员灭火

【解析】本题是2009年江苏省考真题,选B。定义中的关键词有“自愿、不指望报酬、帮助他人”。A项希

望得到报酬,D项不是帮助他人,均与定义不符;C项是干扰项,战士小李坚守边疆是本职工作,且有报酬,是非纯粹的利他行为;B项小李制服歹徒出于自愿,帮助他人,奖金是事后获得,符合定义要求。

例6:代理:指代理人依据被代理人的委托,或根据法律规定、人民法院或有关单位的指定,以被代理人的名义,在代理权限内所实施的民事法律行为。这种行为所产生的法律后果由被代理人承担。根据上述定义,下列情况不属于代理行为的是()

A. 张某与王某本是邻居,后因发生民事纠纷而对簿公堂。考虑到自己对法律常识不太了解,王某请了一位律师全权代表自己出庭打这场官司。王某最终打赢了这场官司

B. 六年级的小学生小明受到社会无业人员的影响和教唆,整天寻衅滋事,偷鸡摸狗,不务正业。一次他在偷东西时被人发现,物主下手过重,打得小明双腿骨折。其父母很生气,立即向法院起诉,要求对方给予赔偿

C. 某社会混混在武汉以为国内某名牌大学分校招生为名,骗取了大量学费,然后他卷起皮包逃跑了

D. 张某是一正在服刑人员,其家中除了妻子之外没有别的亲属。祸不单行的是,其妻子由于受到同村流氓的侮辱而上吊自杀。张某非常气愤,要向法院提出诉讼。由于其正在服刑,家中又无其他人可以代诉,于是地方法院指定了一名律师代他打这场官司

【解析】C。先分析代理的定义,代理有三种形式,一种是委托代理;一种是法定代理;还有一种称为指定代理。代理行为必须在代理权限内实施,其后果由被代理人来承担。题中的第一个事例,王某请了一位律师,并授权他代自己打官司,这属于委托代理;第二个事例当中,小明是一个六年级小学生,属于未成年人,父母是其法定监护人。在该事例中,小明的权益受到损害,其父母自然就成为其法定的代理人,替他讨回公道。再看第四个事例,由于张某正在服刑,无人可以代他诉讼,因此法院为他指定了代理人,这属于指定代理。而第三个事例中,无业人员与该名牌大学之间并无任何代理关系,这就纯粹属于一种诈骗行为。题目要求的是要从四个选项中选出一个不符合代理定义的。故本题的正确答案为C。

例7:存疑时有利于被告原则是指在刑事诉讼中遇到事实无法查清或查清事实所需成本过高的情况,依照有利于被告的原则判决。根据上述定义,下列表现符合该原则的是()

A. 检察机关认为被告人犯罪情节显著轻微,决定免于起诉

B. 法院在认定被告人犯有数罪或一罪之间存在疑问时,发回公安机关补充侦查

C. 因缺少直接证据证实被告人有罪,法院对被告人做出无罪判决

D. 无法确信某犯罪行为是否超过追诉时效时,应当追诉

【解析】本题是2010年国考真题,选C。分析概念,抓住关键词“存疑”、“有利于被告”以及“判决”,对比发现,A项主体错误,B项没有形成判决,D项中一个要件都不符合,C项符合定义。

例8:顺从是指互动中的一方自愿或主动地调整自己的行为,按另一方的要求行事,即一方服从另一方,顺应的含义比顺从更广泛,除了有顺从的含义外,它还指互动的双方或各方都调整自己的行为,以实现互相适应。根据以上定义,下列行为属于顺应的是()

A. 王某经常将垃圾堆放在门口,影响了居民楼内的环境卫生,邻居们向他提出意见后,王某家门口变得干净起来

B. 小燕经常出色地完成各项工作,经理根据小燕的表现在员工大会上表扬了她,并给予奖励

C. 某食品厂因存在不正当竞争行为,被工商部门处以20万元罚款,该厂以罚款过重为由提起行政复议,上级工商部门作出罚款10万元的决定

D. 强盛公司与荣发公司有意进行合作,经过多轮激烈地磋商,双方都降低了自己的条件,从而实现了合作目标

【解析】D。本题是2011年国考真题。顺应的关键是“互动双方调整自己的行为”、“相互适应”。

例9:手表定律:指一个人拥有两只走时不一致的手表时反而会失去判定准确时间的信心,用以比喻同时面对几种不同的工作目标或价值观念等时,人的工作和生活可能会陷入混乱。下列不属于手表定律的是()

A. 私下想跳槽的某会计,最近有一家公司答应聘她为财务经理,年薪丰厚,还有一家著名公司也答应录用,但须从基层做起,她拿不定主意,寝食不安,又不敢张扬此事

B. 某公司成立不久,各项规章制度都还没有制定到位,公司的日常运作和管理还不能规范运行,各个部门之间的工作经常出现不太协调的情况

C. 某保健品企业老总看见房地产市场火爆,投身其中,想获取更多利润,结果被深深套牢,而主营的保健品也因研发滞后,不再受消费者青睐,公司面临倒闭

D. 某水库负责人抱怨说,水库受封水利、环保、城建、交通、林业等多个互不隶属部门的管理,导致水库经常无所适从,直接影响了水库的合理利用和有效治理

【解析】B。本题是2010年江苏省考真题。B项管理混乱出现的原因并不是两件及两件以上的事件所导致,不符合手表定律。故选B。

例10:边塞诗:指以军旅生活或边塞生活经历为题材,主要表现边塞风光、边疆战士艰苦生活、将士杀敌报国和建功立业的抱负、边疆将士思乡情思等主题。下列不属于边塞诗的是()

A. 闻道黄龙戍,频年不解兵。可怜闺里月,长照汉家营。少妇今年意,良人昨夜情。谁能将旗鼓,一为取龙城。——沈佺期《杂诗》

B. 折戟沉沙铁未销,自将磨洗认前朝。东风不与周郎便,铜雀春深锁二乔。——杜牧《赤壁》

C. 回乐峰前沙似雪,受降城外月如霜。不知何处吹芦管,一夜征人尽望乡。——李益《夜上受降城闻笛》

D. 火山五月行人少,看君马去疾如鸟。都护行营太白西,角声一动胡天晓。——岑参《武威送刘判官赴碛西行军》

【解析】B。本题是2009年江苏省考真题。B项是怀古咏史之作,并非边塞诗。

二、多定义判断例题剖析

多定义判断可以看成是单定义判断的叠加,一个定义和一种现象或典型行为之间具有惟一对应关系,它要求考生在平时多注意一些相关和相近概念的掌握,解题的方法遵循单定义判断的思路,找到各个概念的本质属性,找到相近的概念和现象的联系,而后验证每一组联系是否成立。

例1:定义:

① 送别诗:指抒发诗人离别之情的诗歌。

② 田园诗:指歌咏田园生活的诗歌。

③ 咏史诗:指以历史题材为咏写对象的诗歌。

典型例证:

(1) 李白乘舟将欲行,忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。

(2) 种豆南山下,草盛豆苗稀。晨兴理荒秽,带月荷锄归。道狭草木长,夕露沾我衣。衣沾不足惜,但使愿无违。

(3) 折戟沉沙铁未销,自将磨洗认前朝。东风不与周郎便,铜雀春深锁二乔。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

A. 例证(1)(2)(3)分别与定义①②③相符

B. 例证(1)(3)分别与定义①②相符

C. 例证(3)(1)(2)分别与定义③②①相符

D. 例证(2)(3)分别与定义②①相符

【解析】正确答案是A。例证(1)(2)(3)分别是送别诗、田园诗和咏史诗。

例2:定义:

① 自恋型人格:指过于重视自我价值而缺乏对自身和他人进行理性和客观认识的一种人格。

② 回避型人格:指行为退缩、心理自卑,面对挑战多采取回避态度或无能应付的一种人格。

③ 强迫型人格:指过于要求严格和完美,具有强烈的自制心理和自控行为的一种人格。

典型例证:

(1) 小肖敏感羞涩,害怕参加社交活动,担心自己的言行不当而被人讥笑讽刺,也从来不去做那些冒险的事情。

(2) 小吴经常无根据地夸大自己的成就和才干,认为自己应当被视作“特殊人才”,幻想自己拥有比他人更

多的智慧、聪明。

(3) 小栾十分注意自己的行为是否正确、举止是否适当,往往用十全十美的高标准要求自己,追求完美,同时又墨守陈规。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(2)(1)(3)分别与定义③②①相符
- B. 例证(2)(3)分别与定义③①相符
- C. 例证(1)(3)分别与定义①②相符
- D. 例证(1)(2)(3)分别与定义②①③相符

【解析】D。本题是2010年江苏省考真题。例证(1)(2)(3)分别与定义②①③对应。

例3:定义:

① 边缘科学:指以两种或多种学科为基础而发展起来的科学,其特点是运用一门学科或几门学科的概念和方法,研究另一门学科的对象或交叉领域的对象。

② 分支科学:指在原本科学的基础上,以原本科学的某一特征、方面、部分为对象而产生的科学学科。

③ 横向科学:指以相关科学的对象、方法中的共同特征或普遍关系为研究对象的科学。

典型例证:

(1) 法医学以医学对人体生理机制的研究为基础,通过尸体解剖,可以为有关刑事诉讼提供死者死亡原因、死亡时间等科学的、有力的证据。

(2) 在中国的官窑制瓷史上,明代成化年间的瓷器素来备受推崇,究其原因,主要是因为当时的朝廷为制瓷业付出了大量的心血及费用。

(3) 水文科学开始主要研究河流、湖泊、沼泽、冰川和积雪,以后扩展到地下水、大气中的水和海洋中的水,主要有河流水文学、冰川水文学、雪水文学、海洋水文学等。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(2)(3)分别与定义①③相符
- B. 例证(1)(2)(3)分别与定义③②①相符
- C. 例证(1)(2)(3)分别与定义①②③相符
- D. 例证(1)(3)分别与定义①②相符

【解析】D。本题是2010年江苏省考真题。例证(1)与定义①对应,法医学是法学与医学的交叉领域;例证(3)与定义②对应。

例4:定义:

① 趣缘关系:指因彼此之间的兴趣、志趣相同而结成的人际关系。

② 业缘关系:指人们由职业或行业的活动需要而结成的人际关系。

③ 地缘关系:指人与人之间因地理位置相近并发生交往而形成的比较稳定的社会关系。

典型例证:

(1) 老张和老李都是退休干部,两人都喜欢下棋、打牌,又是近邻,每天都要下几局棋,打几把牌。在下棋打牌时经常听到他们计较输赢的急吵声。

(2) 小戴是河南人,小焦是安徽人,他们现在都在某一所高校进修学习,是同班同学,都住在同一宿舍,平时经常在一起聊天。

(3) 为庆贺中学毕业十周年,赵某正在策划筹建同学会,其目的是联络感情、组织生活援助,并对母校“十一五”期间的校园文化建设项目筹集资金。

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()

- A. 0个
- B. 1个
- C. 2个
- D. 3个

【解析】本题是2007年江苏省考真题,选C。典型例证(1)是两人都喜欢下棋、打牌,是典型的趣缘关系;(2)是由职业活动,即进修学习而结成,是典型的业缘关系,请注意,安徽人和河南人已经暗示了一种反地缘的特征;(3)中缺少具体的关系建构对象,不符合上述任何定义。

第三节 近年真题精选

一、单定义判断

(先给你一个概念的定义,然后给出一组典型例证。要求你从中选出最符合题意的一项。注意:假设这个定义是正确的,不容置疑的。)

1. (2010 省考 A)舆情:指在经过收集整理之后所分析归纳出的具有一定系统性和典型性的舆论意见、情况和信息的综合。下列不涉及舆情的是()

A. 为进一步加强和改善房地产市场调控,国务院办公厅 2010 年 1 月 10 日下发《关于促进房地产市场平稳健康发展的通知》

B. 我国反腐工作创造了一种新方法,即借助网络技术及所引起的社会效应对执政行为的监督和对权力的约束来有效预防、遏制、惩戒腐败行为

C. 某地方政府近年来一直坚持对人事工作采取社会公示制度,在人才培养方面更具有透明度,选拔任用的干部素质不断提高

D. “新意见阶层”的网民凭借互联网“所有人对所有人的传播”优势,对中国社会发展中的种种问题畅所欲言,能在极短时间内凝聚共识,影响社会

【解析】D。定义中说的舆情有系统性、典型性的特点,A、B、C 分别形成了通知、方法、制度,D 项只是畅所欲言,没有形成系统性的结果。

2. (2010 省考 A)行政确认:指行政机关和法定授权的组织依照法定权限和程序对有关法律事实进行甄别,通过确定、证明等方式决定管理相对人某种法律地位的行政行为。下列不属于行政确认的是()

A. 某法院依据《招标投标法》,认定某招标代理机构在一次招标活动中违反相关法律规定,与招标人私下串通,谋取不当利益,并确认此次招标无效

B. 某高速公路发生一起交通事故,并引起责任纠纷,交警到达现场后,经过勘察了解,认定甲司机应负主要责任

C. 某市地税局干部小丁和小杨因工作中产生的一些矛盾吵得不可开交,一直闹到李局长那里,李局长了解情况后认为小杨应负主要责任,并批评教育了小杨

D. 赵某是养鱼专业户,去年冬天因抢救落水者而不幸死亡,政府相关部门依据法律,确认其为烈士

【解析】C。行政确认的主体是行政机关和法定授权的组织,C 项不符合定义。

3. (2010 省考 A)合理化防御:指为了替自己的行为提供解释而给出某些看似合理,但并不真实的理由。下列属于合理化防御的是()

A. 小刘的婚宴盛邀老同学小吕亲临,而小吕那时已参与高考命题。于是小吕对小刘说:“我明天就与校长出差半个月,南下考察项目。你的婚宴恕不能参加,回来后我请你夫妇。”

B. 有评论家称,不良传播媒介如黄色小说、照片、录像等,具有诱发青少年犯罪的恶性功能,净化传播媒介的工作应常抓不懈

C. 小明这次考试不及格,知道自己最近对学习不太用心,于是就和妈妈坦白了,并保证以后会努力做功课

D. 邻居大妈的猫死了,妈妈安慰她说:“这只猫已经养了十多年了,已经活得很久了,死了很正常。”

【解析】A。小吕为不能参加婚宴提供的是合理但不真实的理由,符合定义。故选 A。

4. (2010 省考 A)商标反向假冒:指经营者将他人拥有注册商标的商品合法取得后,未经商标注册人同意,更改其注册商标并将该更换商标的商品又投入市场的行为。下列属于商标反向假冒的是()

A. 某服装商向某外贸公司订了一批羽绒服,由于生产厂家的货源不足,该公司便在市场上购买了一批其他品牌的羽绒服,拆除原商标缝上自己的商标

B. 某一外商独资企业曾多次假冒我国的质优价廉的商品,进行大规模生产并不断投向市场从中获利

C. 小王买了一条裤子,款式很好,面料也好,就是品牌不著名,于是他回家把自己另一条名牌裤的商标缝

制到新买的裤子上,自鸣得意地把裤子穿在身上

D. 某工商局最近查获了专门制作各种名牌酱油的一家私人作坊,这家作坊采用收购名牌酱油旧瓶来装自己所生产酱油的方式从中牟利

【解析】A。定义的关键点是更换原商品的商标再出售,B项是假冒商品,C项未流通,D项更换了原来的商品。所以答案应为A项。

5. (2010 省考 B)投射:指把自己思想、态度、愿望、情绪或特征等,不自觉地反应于外界的事物或他人的一种心理作用。下列不属于投射的是()

A. 小方把一堵墙上溅上的污泥看成是一只蝴蝶

B. 小李曾与小朱共事过一段时间,他认为小朱是个很勤快的人

C. 己所不欲,勿施于人

D. 有人认为,周瑜不会因妒忌诸葛亮被气死,因为周瑜当时正春风得意,只会让人羡慕

【解析】C。关键词“不自觉地”,C项“己所不欲勿施于人”是一种自觉行为。

6. (2010 省考 B)夹心层:指游离在政府保障与市场之外的无能力购房的群体,表现为有的不符合廉租房条件但又没钱买经适房,有的没资格买经适房但又买不起商品房。下列最可能为夹心层的是()

A. 小胡的老妈要买一处跃层房,而老婆却要买另一处景观房,小胡夹在中间受气

B. 张教授没买过房,他认为买房不如租房,租房不如借房

C. 老刘用一生积蓄买了一套三室一厅的二手房

D. 公司刚招进的小李、小王和小刘合住在公司的一间临时仓库里

【解析】D。夹心层一定是没有能力购房的人。D项小李、小王和小刘刚被公司招聘进来,合住在临时仓库,没有购房能力的可能性最大。

7. (2010 省考 B)时间综合症:指由于对时间的紧迫感而造成心理上的烦恼、紧张,以及生理上的活动改变等导致的病症。下列属于时间综合症的是()

A. 张先生与李小姐约定下午3点在某公园首次见面,结果李小姐没来,张先生回去后给李小姐发了条短信:第一次约会就不守时,这样的人不值得交往

B. 韩女士经常出差,由于在赶往机场、车站的途中经常发生交通拥堵,所以她后来每次出发都要留出机动时间,并以此告诫家人,做任何事情都要赶早

C. 小明上小学五年级,酷爱玩滑板,但他从不耽误作业,每天下午放学回家,总是争分夺秒,飞快地把作业做完,然后约同伴一起去玩滑板

D. 雷先生办事总是急匆匆的,常唠叨时间紧,偶尔带孩子出去游玩,也是不停地看表,孩子要多玩一会,他就很不耐烦,甚至对孩子大发脾气

【解析】D。时间综合症是病症,只有D项符合。

8. (2010 省考 B)区位优势:指某一地区在发展经济、科研等方面客观存在的有利条件或优越地位,主要由自然资源、劳力、工业聚集、地理位置、交通等决定,是一个综合性概念。下列不属于区位优势的是()

A. 知识经济时代,人的因素占主导地位,人的流动性,尤其是掌握知识、技能的人才的流动性是很大的,培育并吸引高科技人员就成为地区发展经济的关键

B. 云南向东可与珠三角、长三角经济圈相连;向南延伸,可通过建设中的泛亚铁路直达河南、曼谷、新加坡和仰光;向北可通向四川和中国内陆腹地等

C. 西昌卫星发射中心纬度低,海拔高,发射倾角好;地质结构坚实,有利于发射场的总体布局;多晴好天气,“发射窗口”好

D. 广西地处我国大陆东、中、西交汇点,是华南经济圈、西南经济圈与东盟经济圈的结合部,是西南乃至西北地区最便捷的出海通道,也是连接粤港澳与西部地区的重要通道

【解析】A。区位优势是一种客观存在的有利条件,A项是通过主观努力希望取得的优势。

9. (2010 省考 B)反向求索法:指在思维过程中,从相反的思维方向去分析、探索,反其道而行之,从事物相反或相对的功能去发明创造。下列属于反向求索法的是()

A. 将一件事情分工给几个人同时干,这就是并行计算机的设计思想,这样设计的并行计算机计算速度成

倍提高

B. 将一件事情让几个人联合干,如保险柜管理就是让两个人同时控制,从而“保险性”大大加强

C. 在白色电冰箱充斥市场时,某著名企业推出彩色电冰箱,结果以色彩新异而受市场欢迎,很快入国际市场

D. 报警的关键是说清楚事发位置,有时延误出警是因突发事件位置不明,深圳在全市 10 万个路灯电线杆上喷涂报警编码,确保了 110 出警能精确定位

【解析】C。反向求索法的关键特点就是反其道行之,A、B、D 三项没有体现这个特点。

10. (2010 省考 C)金领是指掌握现代科技、能创造大量财富因而收入较高的高级科技人员。下列属于金领的是()

A. 电脑营销公司老板

B. 微软公司工程师

C. 计算机专业博士生

D. 国有企业的会计

【解析】B。A、D 项与高级科学技术人员不符,故排除;C 项博士生还是学生,与收入较高不符,故排除。

11. (2010 省考 C)倒脱靴:围棋死活问题中的一种独特的棋形,指在对方提掉自己的数子后,自己再反过来说吃,擒住对方数子。下列关于倒脱靴的贴切描述是()

A. 置之死地而后生

B. 一箭双雕

C. 虎口脱险

D. 赴汤蹈火

【解析】A。易排除 B、D 项,倒脱靴可以理解为先失利后得利,A 项中含有这层意思,但 C 项中只有失利情形,没有体现得利,故选 A。

12. (2010 省考 C)心智:指人们对已知事物的沉淀和储存,通过生物反应(大脑信息处理)而实现某种欲望需要的一种能力总和。下列属于心智的是()

A. 婴儿出生后的第一声啼哭

B. 小徐家的宠物狗灵灵一见到家中来了生人就叫个不停

C. 小敏刚刚学会走路,她一见到猫就吓得直哭,不住地喊妈妈

D. 熊猫驯养员小许所驯养的三只幼仔每次听到铃声,就流口水

【解析】C。心智的特征是:(1)人们,(2)对已知事物的沉淀和储存,(3)实现某种欲望需要的一种能力。BD 项中的宠物狗、熊猫不符合特点(1),A 项中婴儿第一声啼哭,不符合特点(2),故选 C。

13. (2010 省考 C)网络犯罪:指行为人运用计算机技术,借助网络对系统或信息进行攻击破坏,故意实施触犯有关法律规范的行为。下列不属于网络犯罪的是()

A. 赵某运用编程、加密、解码技术或工具等手段掌握了不少与自己交易过的客户的密码,他常对一些跟自己有竞争力的商家进行监控

B. 高某利用软件指令、产品加密等技术对正在进行虚拟交易的双方实施控制,从中牟利

C. 向某市一个网站的管理者,他常利用自己居于网络服务提供者的特定地位或其他方法打开网友的个人邮箱,看他们的个人邮件

D. 小李两个月前开了博客,三天前小李把自己的博客密码告诉了小张,要求小张近期帮他管理日志,小张顺便把小李博客中的错别字都改了过来

【解析】D。网络犯罪的特点是:(1)运用计算机技术、借助网络,(2)对系统或信息进行攻击或破坏,(3)故意实施触犯有关法律规范的行为。A、B、C 项均符合网络犯罪的特点,D 项不符合特点(2)(3),故选 D。

14. (2010 省考 C)前置审批:指某些企业在进行工商登记之前,需要首先获得相关主管部门的审定许可,核准通过后才能在工商部门办理营业执照的一种工商登记管理程度。下列不属于前置审批的是()

A. 小成想开办音乐茶座,需经文化局审定核准

B. 小瞿想开名烟专卖店,需经烟草专卖局审定核准

C. 小贾想开办书报亭,需经城市管理行政执法局审定核准

D. 小俞餐饮店食品卫生的确认,需经卫生局审定核准

【解析】D。前置审批的特点之一是在进行工商登记之前的行为,D 项中小俞餐饮店食品卫生确认,说明餐饮店已经登记营业,与工商登记之前不符合,故选 D。

15. (2010 省考 C) 冒险转移: 指在组织行为学和组织管理学中的集体冒险现象。下列不属于冒险转移的是()

A. 某小区一住户煤气罐发生火情, 一对年过七旬的老夫发竟冒着危险, 将喷火的煤气罐从屋里施到大院空旷地带, 虽然双双被烫伤, 但避免了殃及邻居

B. 每年秋天, 菲律宾西海岸都出现海面上黑压压地飞来一片南迁燕子的场面, 但人们惊奇地发现, 一旦到了海岸和海滩, 许多燕子都会相继死去

C. 汶川大地震发生后, 有几个老板自发组织了一个 60 辆小车的救援队, 从成都给重灾区运送物资, 帮忙转移在危险地带的大学生

D. 某公司领导在一些重大决策时往往采用集体决策方式, 其实并不是想让大家讨论和决策, 而是想让自己的想法得到大家的支持和拥护而已

【解析】A。冒险转移的特点之一是集体冒险。A 项中老夫妇转移喷火煤气罐不是集体冒险行为。

16. (2010 省考 C) 技术性差错: 指在遵守制度的前提下, 由于业务繁忙、工作强度大, 工作人员在操作过程中因口误、眼误、手误等技术性原因造成的差错。下列属于技术性差错的是()

A. 某企业主管暗示会计在做本企业账时对存货成本采用高留低转的记账方式, 会计心领神会, 不久就完成了此项工作

B. 某杂志社规定: 一篇稿件在写作结束和编辑完成之后, 必须再通读、审计一至三遍, 但还是由于有的作者或编者政治不高、学识水平有限而影响了整体质量

C. 国际羽联通过网络对某国羽毛球公开赛进行了抽签, 但几天后国际羽联突然告知该国羽协, 称原抽签结果有问题, 把种子选手排位搞错了

D. 2008 年后, 部分跨国企业由于裁减中国关务人员, 在管理上出现真空; 今年面对海关可能的核查, 部分企业甚至放弃自查和应对准备, 以破罐破摔的态度放弃改善的机会

【解析】C。A 项中是主管暗示会计这么做的, 不是由技术性原因造成的; B 项是由于工作人员素养问题造成的差错, 不是由于业务繁忙、工作强度大等原因造成的差错; D 项是由于管理失误造成的, 不是技术性原因造成的。故选 C。

17. (2010 省考 C) 副文化: 指某一文化体中相对于主文化的非从众的文化价值亚体系, 由社会少数成员发明或引进, 对社会秩序和发展起促进或阻碍作用。下列不属于副文化的是()

A. 西方的爵士乐与摇滚乐, 中国的京剧与昆剧

B. 西方社会一度因为艾滋病而对同性恋者产生过恐慌, 但后来人们慢慢接受了这些人, 使他们有了更多的空间, 也衍生出了自己的文化

C. 垮掉的一代, 是第二次世界大战之后出现于美国的一群松散结合在一起的年轻诗人和作家的集合体

D. 某企业为了丰富员工的业余生活, 组织了俱乐部文化、派别文化、“沙龙”文化、“哥们儿文化”等活动

【解析】D。解析: 由定义可知, 副文化是一个文化价值亚体系, D 项中企业的文化活动只是为了丰富员工文化生活组织的, 不构成体系。故选 D。

18. (2010 省考 C) 独家代理: 指委托人在指定地区和一定期限内只委派一个代理人代理, 代理商只取佣金, 不负盈亏, 无权决定商品价格, 不得另外接受委托经营同样或类似商品。下列可能为独家代理的是()

A. 小强是某品牌酒厂在某市最大的业务代理, 他服务热情, 经常为客户送货上门, 客户批量大时他会主动再让一些利给客户

B. 小张三年前就开始为某著名皮鞋做经销商, 每年拿到七八万元的佣金, 随着生意的越来越红火, 他已做起了三四家皮鞋厂的经销业务

C. 南京的小范与武汉的小邱都接受了某著名鞋企的代理业务, 他们的经营情况良好, 每年都能拿到十来万的佣金

D. 小蔡创办了工艺瓷器厂, 不仅自己设计产品的样式, 而且烧制的全过程都由自己亲自把关, 成品的销售逐年攀升

【解析】C。独家代理的特点是: (1) 委托人委派代理人, (2) 代理商只取佣金, 无权决定商品价格, (3) 不

得另外接受委托经营同样或类似的商品。A项中“再让一些利给客户”与特点(2)不符；B项中“已做起三四家皮鞋厂的经销业务”与特点(3)不符；D项小蔡自己创办瓷器厂，没有体现出代理商，故A、B、D项均不选，排除。故选C。

19. (2010 省考 C) 缺点逆用法：指针对某一事物中已经发现的缺点，不是采用改正缺点的做法，而是从反面考虑如何利用这些缺点从而做到“变害为利”的一种创造、管理方法。下列不属于缺点逆用法的是()

A. 看三术和尚：大者懒，落座就不愿起身；中者好动；小者讨厌诵经却喜欢听鸟鸣。住持这样安排其工作：大者司晨钟暮鼓，天天坐堂诵经；中者下山化缘；小者寺内遍植林木

B. 尽管有时 E 光镇流器所发出的声音会破坏宁静，flea 心烦意乱，但由于它给人们提供了一个明亮的工作生活环境，人们还是喜欢用日光灯

C. 晶体管会随着温度变化而变化，严重影响着测量仪器和控制系统正常工作，有人则利用晶体管这一物理特性去测定温度，结果发明出“PN 结温度传感器”

D. 某医院针对“护士服务不到位，不是找不着人，就是请不动”投诉，立即调整了护士分工：需走动的工作多安排新护士，需要“坐功”的则以老护士为主

【解析】B。缺点逆用法的特点是利用其缺点，A、C、D 项中缺点均被利用，B 项中的镇流器发出的声音是日光灯的缺点，人们没有利用镇流器发出的声音这一缺点，故 B 项不符合定义。故选 B。

20. (2011 国考) “社会人”假设是组织行为家提出的一种与管理有关的人性假设。“社会人”假设认为，人们在工作中得到的物质利益对于调动其生产积极性是次要的，人们最重视在工作中与周围的人友好相处，良好的人际关系对于调动人的工作积极性起决定作用。根据上述定义，下列哪项是基于“社会人”假设的管理方式()

A. 员工的奖金与绩效挂钩，并且实行秘薪制

B. 鼓励、支持员工利用业余时间参加职业培训

C. 对不同年龄层的员工实行不同的管理措施

D. 上级和下级不同程度的参与企业决策的研究和讨论

【解析】D。定义强调的是人们更重视工作中的人际关系，物质利益是次要的。A 项中的奖金是物质利益；B 项强调的是职业培训；C 项强调的是管理，均与物质利益和人际关系无关；只有 D 项强调的是上下级员工的和谐相处，符合题意。

21. (2011 国考) 政策性收益是指由于某些政策、法规的变动而导致的个体收益，这种收益不会导致整个社会财富的增长，只会导致整个社会财富的重新分配。根据上述定义，下列涉及政策性收益的是()

A. 由于市相关部门联合整治经营环境，小张经营的书店效益明显好转，每月营业额增加 5000 元

B. 歹徒意欲行凶，小王挺身而出制服了歹徒，因此获得市政府见义勇为奖 5 万元

C. 由于国家加大西部开发力度，某县获得了 5000 万元的专项水利建设基金

D. 由于利率调整，小李的存款利息比此前每月增加 100 元

【解析】D。定义强调的是政策法规的变动导致的个体收益，而 A、B、C 项均不是政策法规的变动，只有 D 项是利率政策调整导致的收益。

22. (2011 国考) 仿生设计学以自然界万事万物的“形”、“色”、“音”、“功能”、“结构”等为研究对象，有选择地在设计过程中应用这些特征原理，同时结合仿生学的研究成果，为设计提供新的思想、新的原理、新的方法和新的途径，其中，结构仿生设计学主要研究生物体和自然界物质存在的内部结构原理在设计中的应用问题，适用于产品设计和建筑设计。根据上述定义，下列属于结构仿生设计的是()

A. 设计师根据鱼鳔的作用原理发明了潜艇

B. 科学家发明了能够模仿鱼类声音的电子诱鱼器

C. 受变色龙的启发，军方设计出适用于野外作战的迷彩服

D. 我们的祖先有巢氏受鸟类在树上筑巢的启发，发明“巢居”以防御猛兽的攻击

【解析】D。结构仿生设计定义中的特点是“研究生物体和自然界物质存在的内部结构原理在设计中的应用问题”，A 选项是功能原理的模仿，B 选项的模仿对象是声音，C 选项的模仿对象是颜色，均不符合定义，只有 D 选项的模仿对象是结构。

23. (2011 国考)附款行政行为是指除行政法规明确规定外,行政主体根据实际需要在主内容基础上附加从属性内容的行政行为。这里的附款就是附条件,是行政主体规定(而不是行政法规规定)的某种将来不确定事实或行为,该条件是否符合将决定法律行为的效力。根据上述定义,下列属于附款行政行为的是()

A. 某省物价局在关于小儿广谱止泻口服液的价格批复中规定该药物每盒不得高于 36 元,此价格从 2009 年 9 月 30 日起执行

B. 某税务所对王某(现在外地打工)偷税行为作出的处理决定是:处王某罚款 1500 元,所处罚款及所欠税款待王某回乡后缴清

C. 交通警察李某时超速驾驶的刘某作出罚款 100 元的处罚决定,同时告知刘某应在规定的时间内到指定地点缴纳罚款,逾期需缴纳滞纳金

D. 某市人民政府为发展地方经济,规划未来五年内在本市南部建立高新技术产业开发区,吸引一批高新技术企业前来投资

【解析】B。附款行政行为定义的关键为“除行政法规明确规定外”、“行政主体规定”、“某种将来不确定事实或行为”。A 选项是对药品价格的明确规定,不符合“不确定”,C 选项的罚款是按照行政法规明确规定的,不符合“除行政法规明确规定外”,D 选项的政府行为不符合“某种将来不确定事实或行为”,故选 B。

24. (2011 国考)反向诱导是指政府、媒体等主体所采取的措施或者宣传活动,在实际的社会生活中不但没有收到预期的效果,反而导致了与预期相反的社会现象大量出现。下列属于反向诱导的是()

A. 某影院为了让观众摘下帽子,在银幕上打出通告:“本院允许老年人戴帽观赏。”结果通告一出,许多观众纷纷摘下了帽子

B. 某单位要求员工统一着装,结果招致单位很多女员工的强烈反对,最后只好不了了之

C. 高温季节供水相对紧张,某市自来水公司贴出告示,告知市民近期不会停水,结果导致很多市民在家中大量囤水备用

D. 某电视台播放预防心理疾病的讲座,很多市民对号入座,觉得自己得了心理疾病,纷纷打电话咨询

【解析】C。反向诱导定义中的关键点在于“政府、媒体等主体”、“没有收到预期的效果”、“导致了与预期相反的社会现象大量出现”。A 选项中结果符合影院的预期效果,B 选项中“不了了之”没有出现“与预期相反”的结果,D 选项中打电话咨询也没有形成“与预期相反”的效果,故排除。

25. (2011 国考)体验营销是指企业采用让顾客观摩、聆听、尝试、试用等方式,使其亲身体验企业提供的产品或服务,让顾客实际感知产品或服务的品质或性能,从而促使顾客认知、喜好并购买的一种营销方式。根据上述定义,下列采用了体验营销方式的是()

A. 某美容公司举办了一场以“亲子教育”为主题的消费者联谊会,把“为消费者着想”的经营理念传递给潜在的客户

B. 某服装公司邀请批发商参加其产品推广介绍会,在会上安排了表演、小竞赛、新产品试用等活动

C. 某公司为维护行业领军地位,多次举办全国性的行业讨论会,邀请其部分消费者参与研讨

D. 某化妆品公司先打开国外市场,树立国际品牌形象,然后在国内以电视购物的方式传播销售,逐步占领国内市场

【解析】B。定义中指出企业采取的是让顾客观摩、聆听、尝试、试用等方式让顾客实际感知产品或服务,A 项说明的是传递理念给潜在客户,C 项邀请消费者参与讨论,D 项通过电视购物的方式传播销售,均不是体验营销所采用的方式,只有 B 项,邀请顾客参加介绍会,并进行产品试用,属于体验营销的方式。

26. (2011 国考)反应性相倚是指在沟通过程中,沟通双方都以对方的行为作为自己行为的依据,做出相应的反应,而并不按照原来的计划进行沟通。根据上述定义,下列属于反应性相倚的是()

A. 妈妈得知小明考试失利准备劝慰一番,但她发现小明的情绪并未受到影响,于是放弃了劝慰小明的打算

B. 王厂长在大会上宣读了关于加强劳动纪律的发言稿,由于制定的措施不合理,职工在下面议论纷纷,但他还是完成了自己的发言

C. 张老师认为他为学生准备的口试题目并不难,但是仍有一些学生回答不出,当学生要求张老师提示时,张老师断然拒绝

D. 小李同意按照编辑意见修改稿件,但希望保留原文的写作风格,与编辑沟通后,编辑表示同意

【解析】D。A选项中,妈妈放弃的行为只是其中一方做出的反应,而另一方小明没有作出行为,不符合定义。B选项中王厂长继续完成了发言,并没有改变自己的行为,不符合“以对方的行为作为自己行为的依据,做出相应的反应”,故排除。C选项中,张老师断然拒绝,也不符合“以对方的行为作为自己行为的依据,做出相应的反应”,只有D项是双方共同做出的反应,符合定义。

27. (2011 国考)非正式组织是指人们在共同工作或相互接触中,以感情、性格、爱好相投为基础形成的若干人群。这些群体不受正式组织的行政部门和管理层次等的限制,也没有明确规定正式结构,但在其内部形成一些特定的关系结构,自然涌现出自己的“领导者”,形成一些不成文的行为的准则和规范。根据上述定义,下列提及的人群属于非正式组织的是()

- A. 老王过生日,邀请了十多位同事在自己家中聚会
- B. 小刘下班后和本单位的几名年轻人一起踢足球
- C. 小张是校学生会文艺部部长,经他介绍,几名同学参加了文艺演出
- D. 几位退休职工自发成立老人曲艺社,利用周末时间在社区演出

【解析】D。定义指出的非正式组织内部要有特定的关系结构,有不成文的准则和规范,A、B、C三项中提到的各种关系均没有特定的结构。

二、多定义判断

(多定义判断。先给你多个概念的定义,然后给出多个典型例证,要求你从中选出最符合题意的一项。注意:假设这多个定义是正确的,不容置疑的;某一典型例证至多只与某一定义对应。)

1. (2010 省考 A)定义:

① 人才团:指在一个较小空间和时间段内人才以相同或相似的风格、方法、表达方式及共同的追求方向和目标为纽带结成的人才群体。

② 人才链:指有血缘关系或师徒关系的两代或两代以上的人才以技艺、知识为纽带而前后相承的现象。

③ 潜人才:指已具备从事某种创造性劳动的能力,有可能为社会做出较大贡献,但由于缺乏某种外部条件和机会,还未被发现、还未得到社会承认的人才。

典型例证:

(1) 长征途中,红二师四团为抢渡乌江而架设的浮桥数次被激流冲走,是战士和群众发明了“河底坠石稳固桥面”的方法,确保了架桥成功。

(2) 三国时代,为了完成统一大业,魏、蜀、吴都十分注意网罗人才,就蜀国而言,名相诸葛亮自不消说,就是关羽、张飞、赵云、马超、黄忠,也各有千秋。

(3) 中国戏曲中的生、旦、净、丑各行当均有自己的流派,如老生行中的马、谭、奚、杨、麒派等;旦行中的四大名旦、四小名旦等等。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(2)(3)分别与定义①②相符
- B. 例证(1)(3)(2)分别与定义①②③相符
- C. 例证(1)(2)分别与定义②③相符
- D. 例证(3)(1)(2)分别与定义①③②相符

【解析】A。与例证(1)(2)(3)分别对应的是定义③①②。

2. (2010 省考 A)定义:

① 信心:指一个人对自身信仰的坚定,可包括宗教与非宗教的信仰,是对于尚未见到事物的信念和凭据,它包括相信和敢于将自己完全委托两个层面。

② 恒心:指坚持达到目的或执行某项计划的决心,也指持久不变的意志。

③ 爱心:指同情怜悯之心,包括相应的一定行动,如对象为人类时,就基于彼此都是人类的认识而同情怜悯,如对象为非人类时,则基于彼此都是动物或生命的认识而同情怜悯。

典型例证:

(1) 小秦认为没有一个人是完美的,但是每个人都有自己的优秀的地方,只要拥有自己的特长和优点就应该感到自豪,毕竟自己还是挺厉害的嘛。

(2) 老李体检时发现“三高”，医生提醒他要坚持锻炼，于是老李不论三伏三九都坚持每天晨练一小时，结果“三高”果真都不“高”了。

(3) 张某与妻子离婚后承担对孩子的抚养义务，不久张某因抢劫被逮捕，孩子无人照料，民警小戴主动为张某照看孩子。

对上述典型例证与定义的关系判断不正确的是()

- A. 例证(3)(2)分别与定义②③相符 B. 例证(1)(3)分别与定义①③相符
C. 例证(1)(2)(3)分别与定义①②③相符 D. 例证(2)(3)分别与定义②③相符

【解析】A。例证(1)(2)(3)分别与定义①②③对应。

3. (2010 省考 A) 定义：

① 文化惰性：指既定文化在其赖以形成和发挥作用的环境发生变化后，仍按原有的惯性运行所表现出来的排斥一切变化的倾向。

② 文化核心：指一种文化类型的代表性价值导向，它既包含自身文化的特质，又具有超越自身的人类文明共有的内涵，代表一种文化类型的历史与时代价值。

③ 文化变迁：指由于族群社会内部的发展或由于不同族群之间的接触而引起的一个族群文化的改变。

典型例证：

(1) 传统的白裤瑶与外族通婚会遭到本族的阻挠、讽刺和轻视，随着白裤瑶青年外出读书、打工的越来越多，不与外族人通婚已渐被打破。

(2) 羌族优美的叙事抒情山歌、丰富多彩的民间故事、潇洒大方的莎朗舞、别具特色的风情习俗，处处洋溢着对自然的崇敬及对生活的热爱之情。

(3) 小张、小李、小吴多年在一起工作，他们能够以最简单的语言或符号表达深层次的含义，也即以最小的物质媒介，承载最大的信息量。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(2)与定义②不相符 B. 例证(2)(3)分别与定义①③不相符
C. 例证(1)与定义①相符 D. 例证(1)(2)分别与定义②③相符

【解析】B。例证(1)与定义③符合，例证(2)与定义②符合。

4. (2010 省考 B) 定义：

① 人才的多产性：指杰出人才在短时间内高效的创造能力或一生持续不断的创造现象。

② 人才的多才性：指杰出人才所具有的多种才干的特征。

③ 人才的记忆术：指人才在学习、工作中所运用的记忆方法。

典型例证：

(1) 在创作《台湾首任巡抚刘铭传》剧本之前，张笑天并不了解刘铭传，清史专家向他介绍了刘铭传的各种事迹，3个月后，剧本完稿。

(2) 罗京不但新闻播得好，同样歌也唱得好，足球也踢得好，在青岛、南京、云南都有他踢球留下的美好印象。

(3) 1968年，苏联著名的心理学家卢里写成《记忆能手的头脑》一书，书中描述了一位听觉能力极强、记忆力惊人的男子。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(1)(3)分别与定义③①相符 B. 例证(1)(2)分别与定义①②相符
C. 例证(2)(3)分别与定义②③相符 D. 例证(2)(1)分别与定义③②相符

【解析】B。例证(1)说的是人才的多产性；例证(2)说的是人才的多艺性。

5. (2010 省考 B) 定义：

① 违约责任：指违反合同约定的义务或者违反合同法规定的义务而产生的责任。

② 侵权责任：指侵害他人的财产权利和人身权利而产生的责任。

③ 刑事责任：指因实施犯罪而由司法机关强制犯罪者承受的刑事惩罚或某种法律评价负担。

典型例证：

- (1) 公务员刘某平时自我要求放松,连续两年考评结果为不合格,不久前被单位辞退。
(2) 贾某在网上披露陈某隐私,后对簿公堂,法院判决贾向陈道歉并赔偿相应精神损失。
(3) 大三学生李某,因在校期间不好好学习,并屡次违反校规校纪,学校勒令其退学。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(2)分别与定义②相符
B. 例证(2)(3)分别与定义③②相符
C. 例证(1)(3)分别与定义①③相符
D. 例证(3)(1)分别与定义①②相符

【解析】A。例证(1)属于不称职,与定义不符;例证(2)贾某侵犯了陈某的隐私权,属于侵权责任。

6. (2010 省考 B)定义:

① 海外基金:指由国外投资信托公司发行的基金,通过海外基金的方式进行投资,不但可分享全球投资机会和利益,亦可达到分散风险、专业管理、节税与资产移转的目的。

② 对冲基金:指由金融期货和金融期权等金融衍生工具与金融组织结合后,以高风险投机为手段并以盈利为目的的金融基金。

③ 养老基金:指一种用于支付退休收入的基金,是社会保障基金的一部分,养老基金通过发行基金股份或受益凭证,募集社会上的养老保险资金。

典型例证:

(1) 美国是投资基金发展最发达、规模最大的国家,种类繁多,基金收益率高,同时为投资者提供多样化金融服务,还具有比较完善的法律监管制度,基金运作比较规范。

(2) 在一些国家,基金投资者以资金入伙,提供大部分资金但不参与投资活动;基金管理者以资金和技能入伙,负责基金的投资决策。

(3) 王师傅去年办理退休审批手续后,享受养老金待遇,王师傅的退休金由国家、企业和个人共同负担,由社会保险事业中心筹集并管理。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(1)(2)(3)分别与定义①②③相符
B. 例证(2)(1)分别与定义①②相符
C. 例证(2)(3)分别与定义②③不相符
D. 例证(1)分别与定义①不相符,例证(3)与定义③相符

【解析】D。例证(1)说的是美国是一个良好的投资基金场所与定义①不符;例证(2)说的是一种基金投资方式;例证(3)属于养老金的范畴。

7. (2010 省考 B)定义:

① 创造酝酿:指创造过程的开始阶段,主要内容是确定具体课题、调查既有材料、制订研究方案和进行可行性分析。

② 创造顿悟:指创造过程的实施阶段,在定向积累到足以完成创造活动的前提下,突然悟到了成功的诀窍。

③ 创造验证:指创造过程的总结阶段,创造成果与原定假设以及小规模实验成果与大面积推广应用的比较印证,从而检验创造成果的实际价值。

典型例证:

(1) 汉字起源已有五千年历史,汉字丰富的特点使人通过汉字本身就能直接了解书籍本身的象征意义,保留传统文化的意义并非只是守成不变。

(2) 老张想解开古代木马车之谜,但百思不得其解,有一天他突然悟出了木马车设计要领,终于仿制出了一辆木马车,真是“踏破铁鞋无觅处,得来全不费工夫”。

(3) 中国的生殖健康产品——防病毒生化安全套,利用纳米技术,弥补了天然乳胶的漏洞,提升了致密度,既能阻隔艾滋病病毒,也能对比之更小的病毒等进行物理隔离。

对上述典型例证与定义的关系判断不正确的是()

- A. 例证(1)与定义①相符
B. 例证(2)与定义②相符
C. 例证(3)与定义③不相符
D. 例证(2)(3)分别与定义③①不相符

【解析】C。例证(1)是创造酝酿;例证(2)属于创造顿悟;例证(3)属于创造验证。

第四节 自测训练与参考答案

基础训练(一)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 水盐代谢,是指人体内调节水盐平衡的机构,保持水和氯化钠的摄入量和排出量的动态平衡,并维持体内含量相对恒定,脱水和水肿是水盐代谢功能失调的两种情况。下列属于水盐代谢的一项是()
 - A. 商店售货员卖盐的时候为防止盐化为水,就想办法降低温度
 - B. 人在烈日下劳作,大量排汗,体内水分丧失,所以需要多喝盐水
 - C. 食过酸梅的人,一听到“酸梅”二字,或一看到酸梅,就会分泌唾液
 - D. 体力劳动中四肢和躯干协调完成任务
2. 犯罪既遂,是指行为人所施意实施的行为已经具备了其犯罪构成的全部要件。犯罪目的是否达到并不是区分未遂、既遂的标准。下列不属于犯罪既遂的是()
 - A. 张良为嫁祸他人而诬陷同事,但同事并未受到追究
 - B. 一间谍为了刺杀某一国家元首,炸毁铁路,但由于发现得早,没有出现翻车事故
 - C. 李四与一寡妇长期通奸,某晚其照例潜入欲与之发生关系时,却发现是另一个人,被以强奸罪告上法庭
 - D. 一杀手被人收买,替人行凶,却杀死了另外一个人
3. 直觉思维,是指行为步骤和思维过程不明确、不清晰,对某些现象或者问题直接地、迅速地作出某些猜想、假设或判断的思维。下面哪一个是典型的直觉思维()
 - A. 公安刑警根据收集到的证据,对案件进行分析
 - B. 军事指挥员根据侦察兵的情报材料作出军事决策
 - C. 根据所学过的知识解答考试时的难题
 - D. 医生根据病人的口述材料,迅速地做出疾病的诊断
4. 机器人:是一种自动化的机器,所不同的是这种机器具备一些与人或生物相似的智能,如感知能力、规划能力、动作能力和协同能力;是一种具有高度灵活性的自动化机器。根据以上定义,下面哪种是机器人()
 - A. 自动化生产线上的机器
 - B. 一种人形的能用几种语言问好的机器
 - C. 一种会参加足球赛踢球的机器
 - D. 一种外观像人的机器
5. 歧视:是指由于某些人是某一群体或类属之成员,而对他们施以不公平或不平等的待遇。下面哪种行为发生了歧视()
 - A. 张某是名残疾人作家,但他出入各种场合均受到尊重
 - B. 某个学校把成绩好的学生收进“强化班”,而把其他学生编成“普通班”
 - C. 美国某公司里白人和黑人在一起上班
 - D. 只要有能力,女性照样可以做政府要员
6. 利他行为的定义是指个体有益于他人、公众和社会,不期待回报的行为。下列行为中符合上述定义的是()
 - A. 一位警察帮助一位老太太过马路
 - B. 一位学生帮助老太太过马路
 - C. 一位三轮车夫扶老太上了三轮车
 - D. 大雪过后,老太将自家门前马路上的雪扫了
7. 具体行政行为是指,国家行政机关依法就特定事项对特定的公民、法人和其他组织的权利、义务做出的单方行政职权行为。以下属于具体行政行为的是()
 - A. 某市交通局因道路施工在道路上设置路障

- B. 某市工商局许可刘某从事某种特种经营活动
C. 某市检察机关依法批准逮捕赵某
D. 某市公安机关发布禁止使用某种不符合安全标准的燃气灶具的通知
8. 在社会角色的扮演中经常会产生矛盾,遇到障碍甚至遭到失败,这就是角色的失调。角色冲突就是其中之一。所谓角色冲突,是指在社会角色的扮演中,在角色之间或角色内部发生了矛盾、对立和抵触,妨碍角色扮演的顺利进行。以下属于角色冲突的是()
- A. 某高中生毕业后离开家乡到南京开始大学生活后,有一种莫名的迷茫
B. 婆婆和媳妇之间经常发生一些小摩擦,儿子夹在中间感觉难做人
C. 一对夫妻因感情不和而离婚
D. 看到一些大学男生佩戴耳坠,女生穿露脐装,汤教授十分不解
9. 学习是指学生的能力或行为倾向发生了变化,它是可测量、可观察的。以下不属于学习的是()
- A. 七岁的豆豆上学三天就会做 $1+1$ 了
B. 豆豆听到公鸡在叫,他也学着叫,还挺像的
C. 豆豆已经一年级了,他的外公问他:“你能在我的老年周报上,找到你的名字豆豆吗”,豆豆找到了
D. 豆豆长大了,更加懂礼貌了
10. 首因效应的意思是:第一次的价值评价影响并形成以后的倾向性评价。下列陈述中符合首因效应的是()
- A. 我爱外婆,因为她每年过年的时候都会给我压岁钱
B. 舅舅很小气,他从来不给我压岁钱
C. 小时候被狗咬过,一直到现在,我还记得
D. 阿庆嫂是个好人,当年我被东洋兵追杀,逃到茶馆,阿庆嫂把我藏在了水缸里

基础训练(二)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 重婚是指由于配偶的男女未办理离婚手续又与他人登记结婚,或者没有登记结婚而与他人同居而构成事实上的婚姻关系的,以及未婚男女明知他人有配偶而与之结婚的行为。根据上述定义,下列行为中构成重婚的是()
- A. 甲乙离婚后又自愿恢复夫妻关系而同居
B. 甲在不知乙已婚的情况下与其结婚
C. 甲在离婚期间与未婚的乙领取了结婚证书
D. 甲在离婚后与未婚的乙登记结婚并生有一子
2. 劳动争议是指劳动者和劳动力使用者之间因劳动权利与义务发生分歧而引起的争议。根据该定义,下列属于劳动争议的是()
- A. 大学生甲利用课余时间做家教,后因报酬问题与主家发生争议
B. 职工甲因工伤未能获得工伤保险赔偿而与工厂争执
C. 职工甲因工作调动而与当地的劳动部门发生争执
D. 甲企业和乙企业因借调某一职工而产生矛盾
3. 遗嘱:被继承人生前对其遗产和债务所作的处理行为。遗嘱的有效条件是,立遗嘱人必须有遗嘱能力,必须是遗嘱人的真实意思表示,内容不得违反法律和社会道德,不能剥夺法定继承人中的未成年和无劳动能力的继承人应该继承的遗产份额。根据以上定义,下面哪一个无效遗嘱()
- A. 徐某因病去世,有两个儿子,其二儿子患有先天性痴呆症,徐在生前的遗嘱中将他四间房屋给长子两间,余下的两间房和全部存款全部给了他的二儿子
B. 王某有两个女儿,其长女已婚,有自己独立的住房。王某曾借债 3000 元。她在遗嘱中将她的财产分配如下:3 间房屋给小女儿,其余财产全部变卖,从所得钱中取出 3000 元给债主,其余给大女儿
C. 郑某一子一女,其子很不孝顺,他的生活由其女儿负担。郑某有存款 30 万元,在遗嘱中,他将 28 万元人民币给了女儿,余下的 2 万元给了儿子

- D. 高某有3个儿子,大儿子和小儿子均不赡养他,他一直住在次子家中。在其快去世前,其大儿子和小儿子知道高某有存款8万元,就联合起来,趁高某次子不在家时,找到高某,逼他立遗嘱,将8万元人民币平均分配,在他们二人的逼迫下,高某立下了平均分配财产的遗嘱
4. 攀比效应,指社会经济活动中某些相关的经济变量之间或经济利益主体在利益分配方面存在的相互影响、轮番推进的现象。下列属于攀比效应的一项是()
- A. 甲和乙在比谁的妻子漂亮,并约定输者请对方喝酒
- B. 企业职工在工资收入方面互相对比,并要求本单位上调工资,增加收入
- C. 甲公司技术人员到乙公司车间参观,暗下决心要向乙公司学习
- D. 省公安厅比较两县公安局抓获小偷数量后,认为甲县治安良好
5. 人口迁移是指人口居住地(空间位置)永久性(半年或一年以上)的改变。世界上通行三种人口迁移的统计方法:第一,以居住地的变化进行统计;第二,以居住地的改变时间进行统计;第三,以常住户口登记地的改变进行统计。我国是以第三种方法进行统计的,它是指人口在省、市、县的行政区划间的户口所在地的变化。按照我国人口迁移的统计方法,以下没有发生人口迁移的是()
- A. 一大学新生远离家乡赴某城读书
- B. 因建设三峡工程,一些省市纷纷安置库区居民
- C. 因父母外出打工,小民近年来一直寄宿在邻县的舅舅家上学
- D. 某甲原住某市郊区,后因居住地区划建制调整而纳入湖滨新区
6. 倒卖文物罪是指以牟利为目的,倒卖国家禁止经营的文物,情节严重的行为。下列情形中构成倒卖文物罪的是()
- A. 张某将自己家祖传的、属于国家一级珍贵文物类别的10件古董,赠送给国家文物馆,获得10万元政府奖励
- B. 李某因好逸恶劳,坐吃山空,将祖传的100余件书画卖给收藏家刘某,后来经鉴定,其中有20余件书画系国家禁止买卖的一、二级珍贵文物
- C. 万某纠集数人在某夜掘开某帝王陵墓,盗走珍贵文物200余件
- D. 文物贩子朱某为牟取暴利,大量复制珍贵文物,以高价出售,获利50万元
7. 职业素质是指劳动者在一定的生理和心理条件的基础上,通过教育、劳动实践和自我修养等途径而形成和发展起来的,在职业活动中发挥重要作用的内在基本品质。根据以上定义,下列不属于职业素质的是()
- A. 声乐演唱家所具有的不同于一般人的生理遗传因素
- B. 作家对生活敏锐的感觉力和较强的语言表达能力
- C. 画家所具有的不同于一般人的颜色辨别能力和空间想象能力
- D. 教师广博的知识和高尚的人格
8. 广告,指为了商业目的,由商品经营者或服务提供者承担费用,通过一定媒介或一定形式,如通过报刊、电视、路牌、橱窗等,直接或间接地对自己推销的商品或者所提供的服务所进行的公开的宣传活动。下列属于广告活动的是()
- A. 水泥厂的厂长为了更好地销售水泥,向邻县的包工头送礼100万
- B. 小布什为了当总统,不惜重金在电视上和报刊上发表演说
- C. 李宁牌服装赞助中国体育代表团出征奥运会,获得良好的社会效应和经济效益
- D. 老师规定学生考试一定要用圆珠笔
9. 偏见:偏见包含两个成分:信念和态度。偏见的信念即关于一个类型中所有人、物或环境的简单化的或未加证实的概括。态度部分是由对于偏见对象的评价性判断构成。综合而言,偏见是以刻板印象的方式对人、物或环境作出的判断。根据以上的定义,下面哪种行为没有偏见发生()
- A. 体育老师王刚认为,黑人是世界上最优秀的田径运动员
- B. 职工孙长海认为,依靠福利的人都是很懒惰的
- C. 如果迎面走来的两位小姐,有人会认为漂亮的心地好,有人认为相貌差的心地好

- D. 分析员李声认为,上次的调查结果不可信
10. 特定物:民法上的特定物是指具有独立特征或被权利人指定,不能以他物替代的转让物。下列选项中列有特定物的是()
- A. 单位里桌上的电脑 B. 曹雪芹的《红楼梦》手稿
- C. 街上的一座造型别致的路灯 D. 橱窗里挂的时装

基础训练(三)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 文化反哺是指在急速的文化变迁时代所发生的年长一代向年轻一代进行广泛的文化吸收的过程。根据上述定义,下列属于文化反哺的是()
- A. 70 年代出生的人并不是狂热的追星族,但很多人都非常喜欢 80 年代出生的歌星创造的一些歌曲
- B. 张老师说:“现在教学都是电子化,很多时候要做 PPT,要上网查资料,遇到不会的时候,儿子就是我的老师。”
- C. 孙经理说,他们单位年轻人人居多,他尝试着用跟儿子交流的方式与年轻人沟通,果然效果很好
- D. 刘主任接受了下属们的建议,制定了新的工作制度,提高了员工的工作积极性
2. 公共关系,又称公众关系,是指企业在从事市场营销活动中正确处理企业与社会公众关系,以便树立企业的良好形象,从而促进产品销售的一种活动。根据以上定义,下列陈述中不属于公共关系的是()
- A. 某企业在“三·一五”消费者权益日中,举办该企业产品使用座谈会,了解消费者对产品的意见
- B. 联想集团对购买该品牌电脑的消费者实行电脑基本使用方法的免费培训
- C. 可口可乐公司对中国“希望工程”进行赞助,修建多所希望小学
- D. 某企业选出若干名公关小姐,全程陪伴客户出国旅游
3. 民事诉讼是人民法院和一切诉讼参加人,在审理民事案件的过程中所进行的各种诉讼活动,以及由此产生的各种诉讼关系的总和,下列不属于民事诉讼的一项是()
- A. 赵某为取回李某欠付的一万元装修费而上诉
- B. 李老汉到法院起诉,要求村里必须按遗赠抚养协议办事
- C. 张某在押运的 15 天里,无故受看守殴打,故上诉
- D. 李某和黄某不和,退出合伙,遂向法院起诉,要求分割合伙财产
4. 亲和动机是指个体害怕孤独,希望与他人在一起,建立协作和友好联系的一种心理倾向。下列各项中属于亲和动机的体现的是()
- A. 20 世纪 70 年代,中国唐山发生大地震后,劫余生的人们自发组成了许多“共产主义大家庭”,人们分工合作,寻找水源和食物
- B. 印尼海啸发生后,全世界各地援手支持,香港赈灾款更是在各个国家和地区之首
- C. 我喜欢看别人打牌,那种感觉很温馨
- D. 乘火车的时候,我喜欢和坐在周围的人说话
5. 刻板效应是指人们通过自己的经验形成对某类人或某类事较为固定的看法。根据该定义,下列表述中正确的一项是()
- A. 恐怖分子常招募女性充当人体炸弹,是因为警察对女性往往容易忽视,而这种忽视正是刻板效应发生作用的结果
- B. 中国历史上第一个女间谍西施成功地实施了对吴王的迷惑,而吴王之所以受到迷惑正是刻板效应发生作用的结果
- C. 小时候,外婆告诉我,老鼠打洞的本领是天生的
- D. 基督徒认为,人生来是有七宗罪
6. 定义:
- ① 音调:是指人感觉声音调子高低的程度。
- ② 音色:是指乐器或嗓音等由于质地不同而形成的音质。

③ 响度:是指人耳所感觉到的声音的大小。

典型例证:

- (1) 乐曲的高低起伏。
- (2) 小提琴和钢琴的声音。
- (3) 大声呼唤和窃窃私语。

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()

- A. 0个 B. 1个 C. 2个 D. 3个

7. 定义:

- ① 惯用语是指人们口语中短小定型的习惯用语。惯用语的主要特征是简明生动、通俗有趣。
- ② 歇后语是一种口头用语,由两个部分组成,前一部分像谜面,后一部分像谜底,后一部分常常不说出来,让人猜想它的含义。
- ③ 谚语是人们总结生活经验的句子,表示丰富的含义,谚语的结构整齐,常用对比组成句式。

典型例证:

- (1) 水至清则无鱼,人至察则无徒。
- (2) 小葱拌豆腐——一清二白。
- (3) 冬天雪盖三床被,来年枕着馒头睡。

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()

- A. 0个 B. 1个 C. 2个 D. 3个

8. 下面有三种类型的广告标题定义:

- ① 新闻式标题是指能够提供有关商品或服务的新的信息的标题。
- ② 承诺式标题是指能给读者带来物质金钱利益、身体健康和精神利益的标题。
- ③ 问题式标题是以提问题的方式来引起人们注意力的标题。

典型例证:

- (1) 某冰箱广告标题为:幸福冰箱,用后幸福。
- (2) 某吸尘器广告标题为:拇指一按,满屋洁净。
- (3) 某招聘广告的标题为:你会接受挑战吗?

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()

- A. 0个 B. 1个 C. 2个 D. 3个

9. 定义:

- ① 反语即通常所说的“说反话”,实际要表达的意思和字面意思是相反的。
- ② 反问是用疑问的形式来表达确定的意思,因此,不需要回答。
- ③ 设问为了突出所说的内容,把它用问话的形式表示出来,自问自答。

典型例证:

- (1) “友邦人士”从此可以不必“惊诧莫名”,只请放心来瓜分就是了。
- (2) 难道中学老师和“三陪小姐”骑自行车还成体统吗?
- (3) 这七人端的是谁?不是别人,原来正是晁盖、吴用、公孙胜、刘唐和三阮。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(1)(2)与定义②③相符 B. 例证(2)与定义②不相符
C. 例证(1)(3)与例证③①相符 D. 例证(2)(3)与例证②③相符

10. 定义:

- ① 象形:文字与事物本体在形状上很相像的造字法。
- ② 指事:在独体象形字上加一不成文字的表意符号或全用抽象符号组成的造字法。
- ③ 会意:两个或两个以上独体象形字组成的造字法。

典型例证:(1) 日 (2) 白 (3) 阳

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(1)(2)与定义②③相符
B. 例证(2)与定义②不相符
C. 例证(1)(3)与例证③①相符
D. 例证(2)(3)与例证②③相符

提高训练(一)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

- 集合行为又称为集体行为、大众行为。它是指一种人数众多的自发的无组织行为。它一般具有三个特征:人数众多、无组织性和行为者的相互依赖。以下不属于集合行为的是()
 - 社会上盛传,今年年底央行将再一次加息
 - “十一”期间,中央商场所有商品打折销售,众多市民纷纷前往购物
 - SARS 爆发后,一度引起人们的恐慌
 - 南京进入初秋后,据各大商场的销售统计表明,今年男士秋装流行一种米色的风衣
- 刑法上的因果关系是指危害行为与危害后果之间的一种引起与被引起的关系。下列表述中不符合该定义的是:()
 - 甲希望乙在交通事故中死亡,遂出资赞助乙乘飞机周游世界,乙果真在途中遇空难死亡
 - 甲为了替自己遭到强奸杀害的女儿报仇,在罪犯被押赴刑场执行死刑的途中,乘人不备将该罪犯砍死
 - 甲遭遇乙强奸,在乙的紧迫追击下,不幸失足跌入悬崖摔死
 - 甲用刀扎伤乙,后乙因为失血过多而死亡
- 法的适用是指,国家司法机关依照法定职权和程序,具体应用法律处理案件的专门活动。按照上述解释,下列哪一行为属于法的适用()
 - 某人认为自己未达到法定婚龄而拒绝同女友结婚
 - 海关工作人员认为某人有走私嫌疑而查办该案件
 - 检察机关根据群众检举对某人的受贿行为进行侦查
 - 审判员办案途中发现两个人口角,而依事实和法律对其进行劝解
- 从众是指,在群体的压力下,个体在认知、判断、信念与行为等方面自愿与群体中的多数人保持一致的现象。以下各项中属于从众心理表现的是()
 - 学校要求学生上晚自习,晚自习可以让学生把作业都做完
 - 中国人吃蔬菜喜欢用油锅爆炒
 - 在一些政治活动中,一个议案采取举手表决的方式往往会获得高票通过
 - 三岁的豆豆随父母移居非洲马达加斯加,一个月后,豆豆就会用马语和当地小朋友交流了
- 技术创新是指在经济发展理论中,新技术、新发明在生产中的首次应用,是在生产体系中建立的生产函数或供应函数,引起一种生产要素和生产条件的新组合。经济学强调技术创新具有非独占性、不确定性、市场性和系统性等特点。根据以上定义,以下属于经济学上的技术创新的是()
 - 美国的航天技术极其发达和先进,航天飞机在太空自由翱翔
 - 日本某食品制造厂引进国外先进生产技术,提高了产品质量
 - 海尔集团经过不断探索,生产出适合各类人口需要的家用电器,取得极大的市场回报
 - 微软公司的技术可以查到任何一台使用微软软件的计算机的内容
- 失眠症是一种持续相当长时间的睡眠质量令人不满意的状况。根据这一定义,下面哪种情况可以考虑诊断为失眠症()
 - 王奶奶今年 71 岁了,她每天只睡 4—5 个小时,早晨天还不亮就醒来了;再怎么让她睡也不睡了,她从退休之后就开始这样了,已经有 10 多年了
 - 许某是个非常能干的年轻人,他每天晚上埋头苦干,可以只睡三四个小时,还能出色地完成指派的任务
 - 小刘是位年轻的护士,有一天她半夜醒来后就再没睡着,第二天工作差点出错,幸好被同事及时发现。之后她每天睡觉都特别担心,想快点睡着,可却总是难以入睡。她害怕再出现差错就找各种理由请假。现在她已经一个月没去上班了

- D. 张某和宋某分手了,分手之后痛苦的张某不吃不喝,谁都不理,整天把自己关在屋子里,晚上也不睡觉,已经有一个多星期了
7. 不可抗力:非人力所能抗拒的力量。在当时条件下无法预见,预见了也无法避免其发生。根据以上定义,下面的哪一种情况是遇到了不可抗力()
- A. 甲和乙签订了服装加工合同,合同规定甲必须在两个月内交货。两个月后,甲没能交货,理由是因为搬迁厂房而耽误并认为这是无法避免的
- B. 一远洋货轮装有怕潮物品在太平洋上航行,突遇海啸,货轮严重倾斜,船舱大量进水。许多物品被海水浸泡
- C. 某天雾大,孙某有急事想过江,恳请艄公渡他过江,艄公开始怕雾大触礁,但又想自己多年在此行船,情况熟悉,技术熟练,认为不会出事,于是同意孙某要求,结果船触礁沉没
- D. 张某与王某签订了做收割机的合同,张某要求王某在8月份交货。然而王某将定做收割机的事转给了李某,李某因技术不熟而一直到第二年3月份才完成收割机制作。张某起诉王某违约,王某辩称不知李某技术不熟练
8. 学习动机是指引起学生学习活动,维持学习活动,并致使该学习活动趋向教师所设定学习目标的内在心理历程。下列符合这一现象的是()
- A. 小学生小明因为害怕罚站而每天按时完成各科作业
- B. 小王从小就喜欢动手制作模型,所以每次劳技课的作业他都能非常认真地完成
- C. 语文课上,老师要求大家背诵《登高》,小丽虽然前一天就做了认真的准备,但还是不太熟练
- D. 小军各科成绩在年级里都名列前茅,他说这都是为了不让爸爸妈妈失望
9. 地方性法规,指地方政权机关为贯彻执行宪法、法律、行政法规的规定所制定和颁布的规范性文件,仅在其管辖的地区内具有效力。其前提是不违背宪法、法律、行政法规的规定。下列属于地方性法规的是()
- A. 李庄村村委会一致讨论通过,作出了不得在河里洗农具的村规
- B. 县政府向省政府请示是否可以举办一个国际展览的文件
- C. 市人大通过了禁养狗类动物的条例,但与省人大的有关规定不符
- D. 珠海市人大颁布在该经济特区内兑换外币的规定,从颁布日起实施
10. 人格缺陷是介于正常人格与人格障碍之间的一种人格状态,是一种人格发展的不良倾向,也可以说是某种轻度的人格障碍。常见的人格缺陷有自卑、抑郁、怯懦、孤僻、冷漠、悲观、依赖、敏感、焦虑或对人敌视、暴躁冲动、破坏等等。这些都是不健全的心理因素。它们不仅影响活动效率,妨碍正常的人际关系,同时还会给人蒙上一层消极、阻阴暗的色彩。根据上述定义,下列属于人格缺陷的是()
- A. 小张有份很不错的工作,但他依然报名参加了公务员考试,当他得知自己没有通过考试觉得觉得异常失落。
- B. 大学生王某在学校说话做事谨小慎微,胆小被动,每想说一句话,总要在喉咙口反复多次,并因此往往说错话,事后又非常后悔、自责。
- C. 林小姐特别注意自己在别人心目中的形象,每天出门之前总要花大量的时间化妆。
- D. 黄某大学毕业后求职不顺利,他觉得这是由于自己不是名牌大学毕业生,否则就业会容易得多

提高训练(二)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 行政征收是指行政机关根据法律的规定,以强制的方式无偿向相对人征收一定数额的金钱或实物的行政行为。下列行为中不属于行政征收的是()
- A. 某市工商局对全市的个体户收取管理费
- B. 某乡镇政府向一户村民收取计划生育罚款1000元
- C. 某市环保局对所有排污企业收取排污费
- D. 某镇税务所代县税务局对所有在乡村集市上卖东西的农民征收税款
2. 要约是指希望和他人订立合同的意思表示,该意思表示应当具备下列规定:内容具体明确;表明经受要

- 约人承诺,要约人即受该意思表示的约束。商业广告的内容符合要约规定的,视为要约。下列商业广告中,可以视为要约的是()
- A. 某电台广告称:长虹新款彩电已经上市,在本市各大商场均有销售,每台售价 3800 元
- B. 某商场广告称:曾到我处购买王子牌某型号热水器的用户,现该型号热水器已有货,共 50 台,每台售价 5000 元,可随时提货
- C. 某种子公司的广告称:我公司现有优质小麦种子供应,每斤售价 0.8 元
- D. 某出版社广告称:某人主编的法律硕士入学考试复习资料已出版,每本售价 88 元,数量有限,欲购从速,可代办托运
3. 在故意犯罪过程中,自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生的,是犯罪中止。下列情形中不属于犯罪中止的是()
- A. 张某过失致人重伤后,马上将受害人送往医院抢救
- B. 甲将挪用的本单位资金悄悄还上
- C. 张某与徐某有仇,一天,张某将毒药投放在徐某的水杯中想毒死徐某。在徐端起杯子准备喝水时,窗外突然雷电交加,张某恐老天报应,遂冲上去将徐某手中的茶杯夺走并扔进垃圾箱
- D. 刘某因对邻居怀恨在心,有一天晚上想去放火烧掉邻居的房子,到了邻居家房子附近,见屋内有灯光,心中害怕遂返回家中
4. 赠与合同是指,合同一方当事人将自己的财产无偿给予另一方当事人的合同。下列行为可能形成赠与合同的是()
- A. 张某出国留学期间将自己的住所免费提供给朋友李四使用
- B. 某电脑商在校庆之际送给某校 15 台新款电脑
- C. 甲将自己经营的养鸡场送给答应给自己养老的女婿
- D. 王某邀请马来经营自己的公司并给对方 40% 的股份
5. 合作是指个体与个体、个体与群体之间为达到共同目的而发生的彼此配合行为。下列哪一种行为属于合作()
- A. 李宇春的粉丝玉米们同心协力支持他们的偶像
- B. 拔河比赛
- C. 今天的任务是打扫卫生
- D. 火车站台上,旅客们在列车员的指挥下,有序地上了列车
6. 不当得利之债,是指没有合法根据,取得不当利益,造成他人损失的人,应当将其取得的不当利益返还给受损失的人的一种债的方式。根据上述定义,下列不构成不当得利之债的是()
- A. 甲基于房屋租赁合同应当向乙支付年租金 8000 元,但因甲记忆有误而向乙实际支付了双份租金
- B. 邮局错将甲的邮包发给乙
- C. 因风灾甲的 300 只羊混入乙的羊群中
- D. 甲赠送给乙 5000 元,后来甲反悔要求乙返还
7. 社会保险是国家通过立法对社会劳动者暂时和永久丧失劳动能力、失业等带来收入减少时提供一定的物质帮助以保障其基本生活的社会保障制度。它是一项社会政策,是通过提供物质帮助的方式体现的。以下不属于社会保险的是()
- A. 在一些农村地区,通过县、乡财政补助和个人缴纳相结合,建立了新型的农村医疗保障制度,农民的大病医疗有了一定的保障
- B. 某单位依法为职工缴纳失业保险金
- C. 南京市政府出台政策,积极推出中低价商品房,出售给贫困市民
- D. 甲在工伤事故中失去右臂,单位为其发放了一定数额的补助金
8. 例外原则是指企业高级管理人员,把一般日常事务授权给下属管理人员负责处理,而自己保留对例外事项一般也是重要事项的决策和控制权。根据以上定义,下列属于例外原则的是()
- A. 某公司的董事长主要负责公司内的一切事务,而总经理则负责维护跟合作单位的关系

- B. 在每周的例会上,各中层管理人员都要将本周工作总结和下周工作计划向总经理汇报
- C. 某管理中心兼职人员的确定副总经理有决定权,而专职人员的确定总经理才有决定权
- D. 某公司的报账制度中,500 元以下的都由部门经理审批,而 500 元以上的才需总经理审批
9. 规范是指人们在特定环境下被要求如何行动、如何思维、如何体验的期望。根据以上的定义,下面哪种行为体现了规范()
- A. 一职工在公共澡堂沐浴时,突然遭到抢劫,该职工毫不掩饰地就冲出了澡堂与歹徒厮打起来
- B. 为了提高本班学生的成绩,一教师暗地里增加了每个学生的期末考试成绩
- C. 在一次盛大的宴会上,王海身着背心和短裤、脚踏拖鞋进入了大厅
- D. 医生在治疗病人时表现得镇定、稳重、富有同情心、有责任感
10. 情感激励法是通过良好的情感关系,激发被管理者的积极性,从而达到提高工作效率的一种管理激励方法。下列属于情感激励效果的一项是()
- A. 一名员工被怀疑私自收取顾客好处费而被责令待岗反省,他很伤心
- B. 职工思想和行为得到领导赞许,产生了继续坚持下去的情绪
- C. 由于一名员工在大会上指责经理,他被人讽刺打击、报复,他感到很无奈
- D. 经理办公会决定,以后不允许职工在公司内谈家常事

提高训练(三)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 意外事件,是指一个人或多数人的行为,在客观上虽然造成了损害结果,但不是出于主观上的故意或过失,而是由于不能抗拒或不能预见的原因所引起的特殊事故。下列哪一个属于意外事件()
- A. 一个病人进来请护士注射青钠针剂。护士让病人作反应性试验。病人说上次已经作过,没有什么反应。正好到了午饭的时间,护士便没有做试验,同意立即给病人打针。注射后,病人突然休克死亡
- B. 一辆长途汽车满载旅客后,快速行驶。该车在途中转弯前,驾驶员突然发现一头惊马,迎头奔驰而来。驾驶员为避开惊马,把方向盘向左一转,不慎被从拐弯处疾驶而来的一辆拖拉机撞上,致使拖拉机手当场死亡
- C. 一位家长因为自己的儿子经常在外面惹是生非,使得自己在朋友面前抬不起头来,便下定决心要杀掉他,也算为社会除害,一天便趁着孩子睡着的时候将他勒死,并神不知鬼不觉地将尸体埋在庄稼地里
- D. 司机由于喝醉了酒,旅客们都劝他等醒酒后再开车,但司机却保证说没有问题。在一个拐弯处,司机感到头有点疼且眼睛有点看不清东西,突然车撞向了路旁的山体,造成了旅客三人死亡,多人受伤
2. 国家指导价:指由县级(含县级)以上各级人民政府物价部门、业务主管部门按照国家规定权限,通过规定基准价和浮动幅度、差率、利润率、最高限价和最低保护价等,指导企业制定的商品价格和收费标准。根据定义下面哪种情况属于国家指导价()
- A. 某国营商店从外地购进了一批皮大衣,尽管皮大衣市场紧俏,其他个体商店的定价远远高于大衣的价值,但为了维护商店的信誉,商店经理决定皮大衣定价以不高出 50% 的利润为原则
- B. 由于生猪出栏率下降,猪肉价格不断上扬,引起市场波动,为此市场物价部门宣布猪肉的最高售价不得高于 16 元/公斤
- C. 某厂家生产了一批高质量的水龙头,由于生产原料价格上涨了许多,因此厂里决定把出厂价由原来的 3 元/个提高到 5 元/个
- D. 由于汽油等原料物价上涨,市公共汽车公司一直亏损经营,为此公司提出了提高车票价格的请求,经市政府研究同意,公共汽车票价在原来的基础上全部提高 2 倍
3. 社会交换理论的侵犯——赞同命题是指,当个体行为没有得到期待的奖励或得到意料之外的惩罚时,他可能会产生愤怒情绪,将做出侵犯行为;如果个体行为得到奖励,或没有受到预期的惩罚,他可能会高兴,就会采取赞同行为。下列各项符合该命题的是()

- A. 凯歌同志对胡戈“一个馒头的血案”的搞笑片,表示极大的愤怒
- B. 老实本分的闰土,进城工作了好几个年头,那天他像往常一样骑自行车上班,不论路口信号灯是红是绿,一直往前冲,可是今天警察把他拦下了,并罚款 50 元,闰土和警察打了起来
- C. 科长在发放年终奖金时,依据科员工作的不同表现,发的奖金数额不等,由此引发了科员之间吵架
- D. 犯人在狱中表现良好,减刑 3 年
4. 死因分析是指引起死亡的原因分析。从社会角度对死亡分类强调死因分布的社会内涵和由此反映的社会卫生、健康、预防疾病的状况。其中,退行性疾病引发的死亡,也叫内源性死因,是指人体的某种生理退化所导致的死亡。退行性疾病引发的死亡比例较高说明一个社会向着人类正常死亡的方向发展。以下属于退行性疾病引发的死亡的是()
- A. 高速公路上发生一起交通事故,一货车司机不幸死亡
- B. 某股民难以忍受破产的打击,服毒自尽
- C. 某人不幸感染 HIV 而死亡
- D. 一球被观看中国足球队的比赛时,因中国足球队被绝杀出局而突发脑溢血死亡
5. 社会惰化的概念是个体和群体一起完成一件任务时,个体付出的努力比单独工作时偏少的现象。以下属于社会惰化的是()
- A. 人民公社时期,农民出工,队长在,大家干活;队长不在,大家找个背风的地方吹牛
- B. 小学一年级学生做值日生,常常把垃圾扫到中间,就算完事
- C. 在群体工作时,领导常常不干活
- D. 在一个大的群体中工作时,各个部门常常为某一件事相互扯皮
6. 定义:
- ① 地役权:指以他人土地供自己土地便利而使用的权利。
- ② 质权:为了担保债权的履行,债务人或第三人将其动产或权利移交债权人占有,当债务人不履行债务时,债权人有权就其占有的财产优先受偿的权利。
- ③ 抵押权:对于债务人或第三人转移不占有而提供担保的不动产及其他财产优先清偿其债权的权利。
- 典型例证:
- (1) 甲、乙两家房屋相邻,且到乙家只有通过甲房屋门口才能到达。在此情形下,甲家不能禁止乙家人通过。
- (2) 李某在乙处修理电视机,因为钱不够,就将自己的手表放在乙处,说第二天拿钱来,就把电视机取走。
- (3) 赵某向梁某借款 20 万元,将自己的房屋作价 15 万元抵押给梁某,并依法进行了抵押登记。
- 上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()
- A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个
7. 定义:
- ① 要约,是以订立合同为目的而由相对人受领的意思表示。
- ② 授权,是上级布置给下属工作任务时,适当委授以一定的权力和责任,使下属在一定的监督之下,有相当的行动自主权。
- ③ 遗赠,是指遗嘱人用遗嘱将其个人财产于死亡后赠给法定继承人以外的人、国家或集体组织的一种法律制度。
- 典型例证:
- (1) 某人向运营中的自动售货机投币一元。
- (2) 市中级人民法院指定基层人民法院审理爆炸伤人案。
- (3) 万某立遗嘱将生前巨额财产交给侄子,而不是交给自己的儿子。
- 上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()
- A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个
8. 定义:

- ① 无意注意是指事先没有预定目的,也不需要意志努力的注意。
- ② 有意注意是指事先有预定目的,必要时还需要付出一定意志努力的注意。
- ③ 有意后注意是指事前有预定目的,但又不需要意志努力的注意。

典型例证:

- (1) 充耳不闻,视而不见。
- (2) 虽然小刚很累,他还是强打精神听老师讲课。
- (3) 小虎痴迷于网络游戏,以至于沉浸其中不能自拔。

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()

- A. 0个 B. 1个 C. 2个 D. 3个

9. 人格的三种自我状态如下:

- ① 父母式自我代表父母的价值观,是内化的结果,偏向权威化。
- ② 成人式自我是个人对外界环境的客观反应与评价,它既不情绪化,也不权威化。
- ③ 儿童式自我是人格中的儿童欲望与冲动的表现,是其本能部分,偏向情绪化。

典型例证:

- (1) 身为军人的父亲为儿子安排好了一切,不允许儿子有半点不同意见。
- (2) 李纲给王一点客观分析了他的处境,并让他自己拿定主意下一步该如何做。
- (3) 由于张强迟到,他的女朋友嗔怪他。

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()

- A. 0个 B. 1个 C. 2个 D. 3个

10. 定义:

- ① 物质民俗:人类在与自然界发生关系并进行斗争的过程中所产生的风俗习惯。
- ② 精神民俗:在物质文化与制度文化基础上形成的有关意识形态方面的民俗。
- ③ 语言民俗:口语约定俗成、集体传承的信息交流系统。

典型例证:(1) 信仰、巫术。(2) 手工艺品、服饰。(3) 神话、民间传说、民间故事。

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()

- A. 0个 B. 1个 C. 2个 D. 3个

提高训练(四)

(共10题,参考时限10分钟)

- 1. 所谓社会疏导,是指有目的地运用社会力量对业已出现的社会不满情绪予以疏通、引导和排解,抑制这种不满情绪的滋长和积累,从而避免灾难性的冲突表现,保证社会的运行安全。以下不属于社会疏导表现形式的是()
 - A. 鼓楼区旧城改造过程中,拆迁户普遍不满拆迁补偿,区政府积极进行调解
 - B. 市政府邀请社会各界代表,就当前市民普遍关心的房价涨幅过高问题召开民主谏言会
 - C. 考虑到在校大学生学费已经超出一般家庭的支付能力,省政府决定明年起降低收费标准
 - D. 省政协党组召开会议,向各民主党派负责人通报了群众关注的几起重大腐败案件的查处情况
- 2. 挪用特定款物罪是指,挪用用于救灾、抢险、防汛、优抚、扶贫、移民、救济款物,情节严重,致使国家和人民利益遭受重大损害的行为。下列情形中构成挪用特定款物罪的是()
 - A. 某村民委员会主任张某将上级春节时慰问贫困地区的一台彩电私自变卖,所得款项被用于归还村委会成员欠饭店的吃喝账
 - B. 某市民政局局长杜某将上级拨付的500万元救济款挪用于建设本单位高级办公楼,被境外媒体报道后,在国际上造成恶劣影响
 - C. 某防汛办公室主任刘某将本单位储备的防汛物资变卖,把所得款项用于本单位投资期货交易,当年盈利后,又重新按原品种、数量购置防汛物资
 - D. 某县民政局干部李某将上级拨付的5万元扶贫专用款挪用来为自己购置新房,一年以后,李某凑齐5万元归还

3. 转继承是指,继承人在继承开始后,遗产分割之前死亡,其应继承的遗产转由他的合法继承人继承的制度。下列属于转继承的是()
- A. 张某在继承父亲的遗产后明确表示,自己继承的这些遗产将归其女儿继承
- B. 李某刚立下遗嘱将全部财产由大儿子李甲继承,李甲就去世了,李某只好将遗产改由小儿子李乙继承
- C. 马某在接受其妻留下的巨额遗产后突然遭受不测,脑溢血死亡,因此其儿子小马依法继承了他的这份遗产
- D. 赵某接到父亲去世的消息后,赶紧开车从外地回家奔丧,但由于心情急迫,路上不慎出了交通事故,赵某当场死亡。赵某应当继承的其父的遗产转由其法定继承人继承
4. 人的视觉完形功能,是指当人们在用眼睛观察世界时,总是倾向于用自己所熟悉的经验,把本无联系的散乱事物加工成有机的整体后进行感知。根据以上定义,下列不属于人的视觉完形功能的是()
- A. 1872 年美国迈布里奇用联动摄影机拍摄到,马在奔跑时至少一蹄着地,不会有古代画家所画的马总是四蹄腾空的样子
- B. 北斗星由七颗星星组成,人们总是亲切地称之为“勺星”
- C. 鲁迅小时候喜欢在画本的不同页上画动作相差很小的一组人物,然后迅速从前往后翻,这时画面本来静止的人们都好像动了起来
- D. 在一个很黑的屋子里燃着一炷香,一个人在凝视香头几分钟后,发觉这个香头竟然自己动了起来
5. 潜移默化是指人的性格、思想和习惯等在不知不觉中受到外界影响而逐渐发生变化。下列不属于潜移默化的是()
- A. 小王以前总是不爱开口,而进入大学学习后,由于他的同学都爱说话,三年后,他好像变了一个人,非常爱说话了
- B. 小李以前不爱看书,但在图书馆工作一年后,因那里的人都爱看书,他变得也爱看书了
- C. 小张总觉得朋友不可信,但是在交了好多知心朋友后,他逐渐改变了对朋友的看法
- D. 小赵以前学习不好,但自从来了一个关心他的好教师之后,他的成绩提高了许多
6. 定义:
- ① 第三人:对原告和被告所争议的诉讼标的有独立的请求权,或者虽然没有独立的请求权,但与案件的处理结果有法律上的利害关系,而参加到正在进行的诉讼中去的人。
- ② 当事人:因民事权利义务发生争议,以自己名义进行诉讼,要求法院行使民事裁判权的人。
- ③ 无因管理:法律没有规定或者约定的义务而为他人管理事务。
- 典型例证:
- (1) 小明今年 8 岁,在与隔壁邻居孩子王林玩耍的过程中,被对方用石块敲击头部,致使头部流血,且有较严重脑震荡。小明父母以小明为原告起诉王林。
- (2) 甲公司对乙公司享有 10 万元的债权,同时对丙公司承担 10 万元的债务,甲、丙达成协议,甲向丙转让其对乙的债权以代替债务的履行,甲将债务转让的事实通知了乙。但以后甲、丙之间的债权、债务关系被取消,并且丙没有向乙主张债权。
- (3) 在暴风雨来临之前,李某看到一块庄稼未收割,且以为是丁的,为避免其损失而帮其收割,结果这块地是老王的。
- 对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()
- A. 例证(2)(1)(3)分别与定义③②①相符
- B. 例证(2)(3)分别与定义③①相符
- C. 例证(1)(3)分别与定义①③相符
- D. 例证(1)(2)(3)分别与定义②①③相符
7. 定义:
- ① 确定型决策是指决策所面临的条件和因素是确定的,每一个方案只有一种确定的结果。
- ② 风险型决策,即随机决策,即决策方案未来的自然状态不能预先肯定,每一方案都存在风险,关键在于权衡利弊,作出选择。
- ③ 非确定型决策,是指决策所面临的条件和因素是不确定的,每一种决策方案的结果是不可知的,也

无法确定其概率。

典型例证：

- (1) 老张每次都从工资中拿出一部分钱存入银行以备不时之需。
- (2) 某企业开发一种新产品,这种新产品的价格是一种竞争,通过权衡分析,确定其期望价格为9元。
- (3) 不懂足球的小王在同学的怂恿下去买足球彩票,小王无奈,就随便买了一张。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(2)(1)(3)分别与定义③②①相符
- B. 例证(2)(3)分别与定义③①相符
- C. 例证(2)(3)分别与定义②③相符
- D. 例证(1)(2)(3)分别与定义②①③相符

8. 定义：

- ① 行政诉讼,是指人民法院基于公民、法人或者其他组织的请求,对行政机关的具体行为的合法性进行审查并作出判决、解决行政争议的活动。
- ② 行政复议,是指当事人对行政机关的处理决定有意见,向行政机关提出要求重新处理的一种制度。
- ③ 行政仲裁,是指行政主体以第三人身份对平等民事主体间的民事纠纷进行裁断的法律制度。

- (1) 某县民政局局长酒后驾车撞伤行人,被告上法庭。
- (2) 某县工商局颁发营业执照。
- (3) 某县财政局决定撤销某财政分局局长的职务。对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(2)(1)分别与定义②①不符
- B. 例证(2)(3)分别与定义③①相符
- C. 例证(1)(3)分别与定义①③相符
- D. 例证(1)(2)(3)分别与定义②①③相符

9. 定义：

- ① 隐私权,是指在不违反法律的前提下,为了保护个人的名誉和形象,个人对自己的行为和材料,不让他人非法获知的权利。
- ② 人身权,是指与公民人身不能分离的没有财产内容的民事权利。
- ③ 邻接权,亦指作品传播者权,即作品的传播者所享有的专有权利。在中国,邻接权包括出版者权、表演者权、录音录像制作者权等。

典型例证：

- (1) 某已婚官员对新闻媒体不承认自己和某女之间存在婚外恋的权利。
- (2) 肖像权。
- (3) 每天中午12点,我国评书大师单田芳在电视上表演其评书《封神演义》。

对上述典型例证与定义的关系判断不正确的是()

- A. 例证(1)(2)分别与定义①②相符
- B. 例证(2)(3)分别与定义③②不相符
- C. 例证(1)(3)分别与定义①③相符
- D. 例证(1)(2)(3)分别与定义②①③相符

10. 定义：

- ① 犯罪预备,是指为了犯罪准备工具、制造条件的行为。
- ② 犯罪中止,是指在犯罪过程中,自动放弃或者自动有效地阻止犯罪结果发生。
- ③ 假想防卫,是指在客观上并不存在正在进行的不法侵害,而行为人主观上误认为存在正在进行的不法侵害,而对想象的侵害人实施了防卫行为。

典型例证：

- (1) 甲、乙、丙、丁四人预谋去某超市盗窃,由甲提供一辆三轮车。甲因害怕未能前去,而乙、丙、丁三人用甲提供的三轮车盗走超市的高档白酒。
- (2) 一个盗窃集团瞄上一家大公司,准备伺机行窃。后来听说公司由于生意失败,濒临破产,于是打消盗窃该公司的念头。
- (3) 某甲深夜拦路抢劫,结果发现是自己小学同学,深感内疚,向其道歉,却被闻讯赶来的人暴打一顿。

对上述典型例证与定义的关系判断不正确的是()

- A. 例证(1)(2)分别与定义①②不相符
B. 例证(2)(3)分别与定义③②相符
C. 例证(3)分别与定义③相符
D. 例证(1)(3)分别与定义②①不相符

拓展训练(一)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 概念技能:是指对事物的洞察、分析、判断、抽象和概括的能力。根据以上的定义,请判断以下哪项是管理者概念技能的表现()
 - A. 许耀宗教授是一家省级医院的院长,几十年来在这家医院工作,从一名医生成长为院长,管理着几百人的一家大医院,凡事事必躬亲,任劳任怨
 - B. 作为一名大学的校长,吴老对于管理学校很有一套自己的办法,他可以充分调动每一位教师的积极性,激励他们向着建设一流大学的目标前进
 - C. 祝律师是一家著名律师事务所的主任,长期从事有关经济纠纷方面的案件,现在还经常出庭
 - D. 郝锐是国内一家知名家电企业的老总,正是依靠着他对市场敏锐的嗅觉,及时、正确地把握住潮流的变化,才使企业迅速壮大起来
2. 失认症是一类神经心理障碍,患者意识清晰,注意力适度,感觉系统与简单感觉功能正常无恙,但却不能通过该感觉系统识别或再认物体,对该物体不能形成正常知觉。根据上述定义,下列不属于失认症的是()
 - A. 小张不能对所见颜色命名,同时也不能根据别人口头提示的颜色,指出相应颜色的物体
 - B. 王平不能根据女朋友李芳的照片指出她在高三毕业集体照中的位置。因为对于王平来说,周围的人都是一副面孔,他现在只能通过亲人的语音或熟悉的衣着加以确认
 - C. 吴俊参加招飞方向感测试时,方向感顿时消失,虽然能够清晰分辨出周围物体的相对位置,但无法指出准确的方向
 - D. 李华被人将眼睛蒙了起来,再用手触摸一些小物体,比如笔、剪刀、锁等,自己不能确知这些是何物
3. 考试公平是指所有参加考试的考生在考试过程中都受到完全同等的对待。根据上述定义,下列违反考试公平的做法是()
 - A. 某市停止了实行多年的通过考试择优录取的初中招生办法,在初中招生中改用就近入学方式。对于户口所在地几乎等距离地介于几所初中之间的孩子,采用了电脑自动派位方式安排就读学校
 - B. 有一道试题是关于南京地下铁道建设的讨论,对于南京的考生,这道题没有什么理解困难。但是,一些来自偏远农村的考生,就对“地下铁道”感到很困惑
 - C. 为了参加这个考试,李红已经脱产复习了半年,家里重金为她请了有经验的辅导教师。王丽只能利用业余时间准备考试,每天下班后,还要为残疾的父亲和年幼的弟弟做饭洗衣,常常晚上 10 点以后才能开始复习看书
 - D. 竞争上岗考试中包含了一些有关西方文学的试题。其实,这些西方文学知识对胜任这个岗位的工作没有多大关系。一些“书呆子”却考了高分
4. 联想式学习是指由两种或两种以上刺激所引起的脑内两个以上的中枢兴奋之间形成的联结而实现的学习过程。根据上述定义,下列不属于联想式学习的是()
 - A. 巴普洛夫利用狗看到食物还没有吃就分泌唾液这种自然条件反射,通过铃声与食物多次同时出现,建立经典条件反射模式,使得铃声出现而食物未出现时,狗便分泌唾液
 - B. 张飞刚买了一辆宝马轿车,总想着上高速兜风,一周内已经因超速被交警罚款多次。他现在一见到交警,就下意识地踩刹车
 - C. 貂蝉家里养了一条博美犬,只要博美犬到卫生间大小便,貂蝉便给它狗粮。现在,这只博美犬已经能够自觉去卫生间大小便了
 - D. 马谡养了一只宠物鸭,为使其不被禽流感感染,他每天给宠物鸭注射营养剂。马谡发现,当他前几天注射时,这只宠物鸭的翅膀总会扑腾几次,到后来,宠物鸭仿佛习惯了被注射,便再也不扇翅膀了
5. 涉外仲裁是指双方当事人在争议发生前或者争议发生后,达成协议,自愿将争议提交中国的涉外仲裁

- 机构进行审理,作出裁决的法律制度。下列不属于涉外仲裁的是()
- A. 甲公司与荷兰某公司有贸易纠纷,双方提交中国国际贸易仲裁委员会审理
 - B. 乙公司与本国丙公司在对日本出口业务中有争议,提交到中国海事仲裁委员会审理
 - C. 甲乙两厂因烟尘污染争端对簿人民法院
 - D. 中国商船与美国商船相撞,请求中国海事仲裁委员会仲裁
6. 回归教育,是一种认为人的一生应是学习和工作不断交替、相互结合的过程,接受义务教育或基础教育乃至高等教育后就业的成年人,应在需要时有返回学校去学习的机会的理论。下列教育类型属于回归教育的一项是()
- A. 九年义务教育
 - B. 某厂技术人员为充电,到本单位举办的职工夜校补习英语
 - C. 幼儿园学前教育
 - D. 中等职业学校学生两年全日制学习之后参加一年的实习
7. 社会角色的概念是指个体拥有某一特定的身份,并由身份规定其行为方式,同时伴随相应的心理状态。下列情景中哪一种人扮演了特定的社会角色()
- A. 一女子被飞车贼抢包,女子紧拉着包不放,贼说:还挺行的吗
 - B. 豆豆以自己的努力去争取他渴望的表演角色
 - C. 警察拦下了违规的小车,见是他的同学,连说对不起,但还是罚了款
 - D. 真田小队长指挥城管队“围剿”小贩,没收小贩物品,小贩不从,扭打成一团,小队长临危不惧,沉着指挥,制服了小贩
8. 拒不执行判决、裁定罪,是指对人民法院的判决、裁定有能力执行而拒不执行,情节严重的行为。以下不构成拒不执行判决、裁定罪的是()
- A. 王某在一起侵权案件中,被判决承担赔偿责任 3 万元,但其觉得自己被冤枉了,在人民法院强制执行时不履行该判决,并隐藏其财产,致使无法执行该判决
 - B. 张某在一起合同纠纷案中,被判决承担赔偿责任 50 万元,但因其现在没有经济能力,所以在人民法院强制执行时不能执行该判决,造成权利人生产经营陷入停顿状态,几近破产
 - C. 赵某在一起刑事公诉案件中被处罚金,其拒不交纳,并组织人员围攻执行人员
 - D. 李某在一起刑事自诉案件中被处罚金,其拒不交纳,并组织人员围攻执行人员
9. 康布斯认为教育更重要的是要针对学生的情意需求。情意需求指学生在情绪、情操、态度、道德以至价值判断等多方面的需求。下列选项中不符合针对情意需求的现象是()
- A. 高考每年都会进行改革,一度成为社会议论的焦点问题,褒贬不一
 - B. 某校高二年级的学生,每人都要参加农村劳动,学习劳动技能
 - C. 某市教委经常组织各中学参加各学科的知识竞赛
 - D. 某校屡屡在高考中取得优异的成绩,这和学校的教学方式和学生的学习方法密不可分
10. 肆应智力指肆应环境变化达到生活目的的实用性智力。包括(1) 适应环境的能力,进入新的环境时,能适度改变自己以符合环境要求的能力;(2) 改变环境的能力,指必要时改变环境以适合各人需求的能力;(3) 选择能力,指在数种可能中选择其一,从而达到目的的能力。下列不符合上述情况的是()
- A. 某大学生选择某门选修课,教授要求学生每学期必须完成一定数量的课外实践,该学生虽然学习紧张,但还是尽量完成了要求
 - B. 某大学生选择某门选修课,教授要求学生每学期必须完成一定数量的课外实践,该学生考虑到学校离家较远,恐时间不好安排,于是决定搬进学生公寓
 - C. 某大学生选择某门选修课,教授要求学生每学期必须完成一定数量的课外实践,该学生考虑到时间安排问题,于是决定放弃此门选修课,另选其他课程
 - D. B 选项中,该学生搬进公寓后,发现时间还是不够用,并且课外实践的难度很大,于是决定放弃此门选修课,另选其他课程

拓展训练(二)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 冗余设计是指在人力资源聘任、使用、解聘、辞退、晋升等过程中要留有充分的余地,使人力资源整体运行过程具有一定的弹性,当某一决策发生偏差时,留有纠偏和重新决策的余地。根据上述定义,以下不属于冗余定义的是()
 - A. 篮球比赛中双方各出场 5 名队员,但通常每支职业篮球队有 12—15 人
 - B. 某公司每年都会招一批大学生,让他们在每个岗位实习,作为储备干部培养
 - C. 某物业配电室配备了两个人,即使一人有事外出,也可以保证有人值班
 - D. 设计部的一名员工辞职,公司立即从质检部抽人兼任,同时人力资源部开始紧急招人
2. 成就动机是指个体追求自认为重要的有价值的工作,并使之达到完善状态的动机。下列各项中属于成就动机体现的是()
 - A. 金三顺想成为一个烤面包师
 - B. 红旗人民公社曙光大队反修小队有一个年轻的小裁缝,他认为做衣服是一件有意义的事情,并立志成为反修小队最有名的裁缝
 - C. 李敖说他要参加台北市市长的竞选
 - D. 李明应征入伍,因表现突出被提拔为排长
3. 态度的自我防御功能表现为有利于自我形象及自我价值的确立,并能减少焦虑,转移情绪冲动。下列符合上述表述的是()
 - A. 在饭局上,有人提出玩酒令,有一位局长说“我不来,不如玩对春联”
 - B. 在饭局上,一位刚花 100 万买了新房的人说“我看要涨,现在房子的性价比已到位”
 - C. 在饭局上,有人在高谈“房子太贵,我看这价格要跌”
 - D. 在饭局上,有人说着各种理由向局长敬酒“我干,你随意”
4. 补偿心理是一种心理适应机制,个体在适应社会的过程中总有一些偏差,往往表现为生理上的缺陷或心理上的自卑,个体为弥补缺陷或克服自卑转而发展自己其他方面的长处或优势,赶上或超过他人的一种心理适应机制。“生理缺陷”愈大的人,他们的自卑感也愈强,寻求补偿的愿望就愈大,成就大业的本钱就愈多。根据上述定义,下列不属于补偿心理的是()
 - A. 球王贝利初到巴西最有名气的桑托斯足球队时,他害怕那些大球星瞧不起自己,紧张得一夜未眠。
 - B. 美国总统林肯,不仅是私生子,出生微贱,且面貌丑陋,言谈举止缺乏风度,他对自己的这些缺陷十分敏感。为了补偿这些缺陷,他力求从教育方面来汲取力量,拼命自修。
 - C. 贝多芬从小听觉有缺陷,耳朵全聋后还克服困难写出了优美的《第九交响曲》,他的名言“人啊,你当自助!”成为许多自强不息者的座右铭。
 - D. 中学生毛毛学习成绩不好,经常受到家长和老师的批评,但他把大量精力投入到自己喜爱的围棋活动中,并经常在围棋比赛中获奖。
5. 强化的解释是行为后给予当事人适当的奖励或惩罚,该行为可能被固定并在以后相应的情景中反复出现。下列符合上述解释的是()
 - A. 顾客购买手机后,可以去抽奖
 - B. 阿牛参加了篮球比赛,赛后,他收到了他们学校一个女生的求爱信
 - C. 阿牛的篮球队在比赛中获得了第一。赛后教练说,你们要向姚明学习
 - D. 如果柿子和螃蟹一起吃,你将会肚子痛
6. 经验智力指个人修改自己的经验从而达到目的的能力。经验智力中包括两种能力:(1) 运用旧经验迅速解决问题的能力;(2) 改造旧经验创造新经验的能力。下列不属于经验智力的是()
 - A. 小丽碰到一题很复杂的数学运算题,不过通过因式分解的方法却可以很快得到答案
 - B. 考试时,小明碰到一道从未见过的应用题,仔细分析后,小明发现虽然题目没见过,但可以借用以往的方法,稍加改进便顺利地解答出来了
 - C. 老王是位老交警了,每次处理交通案件时,都能根据刹车的痕迹估算出汽车的行驶速度

- D. 小红经常上网冲浪,最近她的电脑频繁出现自动重启的现象,小红照例对电脑杀了毒,可是问题却越来越多,最后在朋友的提醒下重装了系统才恢复正常
7. 逆行性遗忘是指患者对病前近期发生的事情选择性遗忘,对早年的事情仍然保持良好的记忆。根据上述定义,下列不属于逆行性遗忘的是()
- A. 小李的父亲下楼时不小心摔成了脑震荡,现在他还是无法回忆受伤的原因和经过
- B. 小李在迎春街遭遇了一场严重车祸,虽然医生把他从死神边缘拉了回来,但却昏迷不醒。在第八天他苏醒了过来以后,怎么也想不起来当时为什么要去那条街道
- C. 小李的妻子在下夜班回家途中遭到歹徒持刀抢劫,惊吓过度,已经记不清歹徒的长相
- D. 小李在癫痫症康复之后,智能正常,也没有知觉障碍,但是对事情难以形成新的长时记忆。对他来说,每天的每件事都与过去无关
8. 再保险,国际上又称为“分保”,是保险人在原保险合同基础上,通过签订再保险合同,支付规定的分保费,将其承担的责任和风险的一部分转嫁给另一家或多家保险或再保险公司,以分散责任,保证其业务经营的稳定性。以下属于再保险的是()
- A. 因工程量巨大,葛洲坝集团公司把自己承建的三峡大坝工程向平安保险公司投保后,又向太平洋保险公司进行投保
- B. 经过投标,A市两家保险公司共同承担了一项重大市政工程的保险业务
- C. A公司获得一重大建设工程的保险合同后,又与B公司签订合同,使B公司成为该工程的间接承保人
- D. 甲购买一辆汽车后,先向某保险公司办理了车辆保险,后又向另一公司办理了第三者责任险
9. 必然性的判断:这里表明的是主语的实在的规定性(直言判断:玫瑰花是植物;假言判断:如果太阳升起,那就是白昼;选言判断:南美肺鱼不是鱼类就是两栖类)。根据以上的定义,下面哪种不是必然性的判断()
- A. 如果灯亮了,那么一定是通电了
- B. 水是一种流体
- C. 兔子是一种哺乳动物
- D. 黑猫身上毛的颜色全是黑色的
10. 相对权,是指义务人特定,权利人特定,需要义务人实施履行义务的行为方可实现的权利。下列权利中属于相对权的是()
- A. 与国家土地管理部门签订土地出让合同取得的国有土地使用权
- B. 向国家矿产资源管理部门申请采矿许可取得的采矿权
- C. 因人身伤害向侵权行为人要求支付赔偿金的权利
- D. 债权人与担保人签订动产质押合同取得的质押权

拓展训练(三)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 罗森塔尔效应:1968年美国心理学家罗森塔尔做了一个实验,他们到一所小学对所有学生做了一个智力测验,然后把一份学生名单通知了有关老师,说名单上的学生被鉴定为具有很大的发展潜力,并告诉老师要保密。其实,这个名单是随意定的。8个月以后,经测试,名单上的学生学业成绩有了很大的提高。该实验的结论是教师的期望将影响学生的行为。依据罗森塔尔效应分析提供的案例,推理下列情景哪一个符合该实验。西施是一位小学数学特级教师,她把她的四年级数学课移交给了青年数学老师范蠡,并将一张差生名单和一份好同学的名单一并移交。一个学年以后,是下面哪种情况()
- A. 一个学年以后,差生得到了更多的帮助
- B. 一个学年以后,范蠡和他们的关系很好
- C. 一个学年以后,差生还是差生
- D. 一个学年以后,好学生还是好学生,差生还是差生
2. 美国教育心理学家布鲁纳认为:教学是通过引导学习者对问题或知识体系循序渐进的学习来提高学习

者正在学习中的理解、转换和迁移能力。依据本定义,下列推论哪一个最符合该定义()

- A. 教学是向学生传授有序的知识,发展他们的理解力,形成他们的迁移能力
 - B. 教学是设计一组外部条件,去帮助学生去学习,改善他们的理解、转换和迁移能力
 - C. 教学是提高学习者的理解、转换和迁移能力
 - D. 教学是引导学习者循序渐进地学习知识体系
3. 教师自我效能感是指教师对自己影响学生学习行为和成绩的能力的主观判断。它是解释教师内在动机的一个关键因素,对教师教育工作的积极性具有重大的影响。下列情景哪一个符合该定义()
- A. 于丹老师受“百家讲坛”邀请,讲授《论语》,她觉得以她自己的讲学能力和学识讲授《论语》能使青年学生听得明白和获得一般百姓的认可,但未必能赢得学者的认同
 - B. 驾驶班的教练普遍辱骂学员,因为他们认为这是有效的教学方法
 - C. 猪倌出生的马俊仁认为用训猪的方式训练长跑运动员是有效的
 - D. 同福小学校长佟湘玉认为如果城管队能把学校周边的网吧都关闭了,学生就会认真读书
4. 同一性混乱的定义是由于青少年成长中内部环境的变化——即性的成熟和外部环境的变化——即种种社会义务、种种选择如朋友、职业、价值观所导致,青少年前所未有的感觉有一种责任,朦胧地感到他们的压力;他们无法平衡内部和外部的变化。下列哪一种情况不是同一性混乱()
- A. 山东青年孔令文家教甚严,他立志要考上大学。1990年参加高考名落孙山,来年他开始参加自学考试,五年后通过自学本科,信心大增,遂参加公务员考试,三年后顺利过关,在县政府谋得一份工作。经人介绍,认识一位佳丽,谈情说爱,卿卿我我,十分的欢跃,却不论婚嫁;女友着急,他说要挑战天下第一考——律师考试,考完后再考雅思,三年后,通过律师证书考试,女友也已嫁作他人妇
 - B. 加菲是个好青年,他接受了基督教的洗礼,后又加入了明教,后又皈依了佛教
 - C. 许三多参军当了一名保安兵,闲来无事,为营房铺了一条一公里的路,他说他挺笨的,铺个路还行
 - D. 周伯通参加全国格斗大赛,击败东邪西毒,一举夺冠,名扬九州;英姑发来短信祝贺并告诉他自己怀孕了。伯通傻了,不知如何是好,遂运起凌波微步,去了桃花岛
5. 福柯认为,权力不是供某些人占有的一个东西,而是在运作中的各种力量的关系;各种力量既行使权力又服从权力;各种力量在各种权力关系中对特殊问题分别作出反应,是各种力量的冲突、平衡与合力。下列哪一种行为符合定义()
- A. 湖北省天门市,一位总经理路过该市竟陵镇湾坝村时,发现城管执法人员与村民发生激烈冲突。他掏出手机录像时,被城管人员当场打死。城管很有权力并滥用了权力
 - B. 城管打人,经理拍照;城管打了经理,后送经理去医院;民众群起,砸了城管局;天门市委撤了城管局长的职,各地网民在网上对各地城管大发口水……
 - C. 胡汉三带着还乡团回到家乡,对村民说:拿了我的,给我还回来;吃了我的,给我吐出来。因为他有枪杆子支撑的权力
 - D. 交通警察叫停了闯红灯的汽车驾驶员,他有权力这样做
6. 定义:
- ① 洗钱罪是指明知毒品犯罪、黑社会性质的组织犯罪、走私犯罪的违法所得及其产生的收益,为掩饰、隐瞒其来源和性质,而以存入金融机构、转移资金等方式使其在市场上合法化的行为。
 - ② 非法经营罪是指违反国家规定实施的国家限制或禁止经营的、扰乱市场秩序、情节严重的倒卖行为。
 - ③ 诈骗罪是指捏造虚假事实或隐瞒真相非法骗取公私财物的行为。
- 典型例证:
- (1) 甲拿着作废的卢布对乙谎称是英镑,与乙兑换人民币5万元。
 - (2) 学校图书馆的老师,私自将国外捐赠的珍贵图书拿出去卖,获利8000元。
 - (3) 甲将贪污受贿的300万元藏匿于火车带出境,以亲戚的名义存入银行,然后再返回本国。
- 上述典型例证与定义存在对应关系的数目有:()
- A. 0个
 - B. 1个
 - C. 2个
 - D. 3个

7. 定义:

① 总代理:指委托人在指定地区的全权代表,他有权代表委托人从事一般活动和某些非商业性的事务。

② 独家代理:是在指定地区和期限内单独代表委托人行事,从事代理协议中规定的有关业务的代理人。

③ 一般代理:又称佣金代理,指在同一地区和期限内委托人可同时委派几个代理人代表委托人行事;代理人不享有独家经营权。

典型例证:

(1) 江苏某公司指派沈某前往湖北负责该公司在该地区的售后服务业务。

(2) 王某与 A 公司达成协议,由王某包揽 A 公司 3 年内的全部货物运输业务。

(3) 北京某唱片公司与丁歌手签订 3 年期合同,合同规定该唱片公司负责丁歌手的广告宣传、唱片录制及发行,而丁歌手则必须与该唱片公司签约。关于唱片发行利润分成,唱片公司占 6 成,丁占 4 成。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(2)与定义②不相符
B. 例证(2)(3)分别与定义①③相符
C. 例证(1)与定义①相符
D. 例证(1)(2)分别与定义②③相符

8. 定义:

① 短交:指货物包装良好,但买方在收到货物后,经开箱检验,将实际货物与装箱单核对,发现货件短少。

② 短卸:运输工具到达目的地后,所卸货物的数量与提单或运单所列明的数量不相符合,这种情况多是运输公司将货物误卸其他口岸,或因疏忽短卸,甚至有的故意短卸。

③ 短失:发票、装箱单和提单等单证均证明货物已经全部装到运输工具上,或已交承运人,但货到后,发现货物短少。

典型例证:

(1) 广州某外贸公司收到一批从美国进口的彩电,经开箱检验,20 台彩电有损坏。

(2) 某船舶运输公司为上海某客户运输一批从智利进口的铁矿石,船舶到达上海港后,经检验检疫机构检验发现铁矿石吨数与提单所列明数量相比少 5 吨。

(3) 天津某进出口贸易公司从泰国进口一批优质大米,货物在泰国曼谷交货,发票、提单列明交货数量与合同交易数相符。货物在天津海关入关后,发现实际货物比合同交易量少 2 吨。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()

- A. 例证(2)与定义②不相符
B. 例证(1)与定义①相符
C. 例证(2)(3)分别与定义②③相符
D. 例证(1)(2)分别与定义①③相符

9. 定义:

① 明喻:是明显地用另一种事物来比方要表达的对象的一种比喻。

② 暗喻:也称隐喻。它是比明喻更进一层的比喻。在本体和喻体之间常用“是”。

③ 借喻:指直接把甲说成乙,不用比喻词,本体不出现。

典型例证:

(1) 天遣魔军杀不平,不平人杀不平人。

(2) 兄是高山妹平地,兄是高竹妹笋儿。

(3) 共你成双心又怕,老藤缠住嫩花枝。

对上述典型例证与定义的关系判断不正确的是()

- A. 例证(2)与定义②相符
B. 例证(2)(3)分别与定义②③相符
C. 例证(1)与定义①相符
D. 例证(1)(2)分别与定义①③不相符

10. 定义:

① 语法停顿:有一些长句子内部没有标点,我们可以根据语法关系决定如何停顿。

② 逻辑停顿:为了突出某一事物,强调某一观点,表达某种感情,而在句中没有标点符号的地方作适当的停顿。

③ 节拍停顿:为了显示韵文的节奏而采用的停顿。

典型例证：

(1) 每星期一次采购,我也学会了/推着购货车/逡巡在超级市场的/琳琅满目的商品食物之中。

(2) 点心/有十样锦,菜/有十碗,音乐/有十番,阎罗/有十殿。

(3) 国破/山河/在,城春/草木/深。

对上述典型例证与定义的关系判断不正确的是()

A. 例证(2)与定义②相符

B. 例证(2)(3)分别与定义②③相符

C. 例证(1)与定义③不相符

D. 例证(1)(3)分别与定义①③不相符

参考答案与解析

基础训练(一)

1. 【解析】B。此题较易。

2. 【解析】C。其他都符合犯罪构成要素,而C项不存在犯罪意图。

3. 【解析】D。定义要素有:思维不明确不清晰;对现象问题直接、迅速的猜想、假设或判断。ABC都是通过分析得出结论,不是直接的思维。

4. 【解析】C。把握定义的关键在于“……具备与人或生物相似的智能:感知能力,规划能力、动作能力、协同能力……高度灵活性……”,故C符合。

5. 【解析】B。此题较易,其他选项都是正面意义。

6. 【解析】B。定义关键在于:个体有益于他人、公众、社会;不期待回报。A是警察服务人民的职责;C车夫的服务有回报;D本意是服务于自己。

7. 【解析】B。AD不属于对特定对象做出的行为;C属于司法行为。

8. 【解析】B。定义关键要素在于:一个人在社会的不同关系中扮演着不同的角色,题中只有选项B体现出一个的不同社会角色的冲突。

9. 【解析】C。C项是能力体现,而非能力的变化。

10. 【解析】D。定义关键是:第一次的价值评价形成;是一种倾向性评价。AB不是第一次的价值所影响的。C没有形成倾向性评价。

基础训练(二)

1. 【解析】C。定义有以下几点:未办理离婚手续又与他人登记结婚或同居构成事实婚姻关系;未婚者明知他人有配偶还与之结婚。C项“离婚期间”还未办手续。

2. 【解析】B。定义关键在于:是劳动者与劳动力使用者之间的关系。A学校与家长不存在雇佣关系;CD都不是直接的劳动者与劳动力使用者之间的关系。

3. 【解析】D。“逼他立遗嘱”与题干中“必须是遗嘱人真实意思表示”不符,因此是无效遗嘱。

4. 【解析】B。定义中含有以下因素:经济活动中;经济变量间或利益主体在利益分配方;轮番推进。A、D不符合经济主体,C不存在经济变量间的比较。

5. 【解析】D。我国的统计方法是指人口在省、市、县的行政区划见的户口所在地的变化。D项只是改变区,仍然在县范围。

6. 【解析】B。定义关键在于:以牟利为目的;倒卖行为;倒卖对象是国家禁止经营的。A属于正当获利;CD不属于倒卖。

7. 【解析】A。定义要件是通过后天教育形成发展起来的素质,二只有选项A是先天生理因素。

8. 【解析】C。定义包含的要素有:商业目的;商品经营者提供费用;通过媒介公开宣传。A不公开;B不属于商业目的;D没有涉及费用,商业目的不明确。

9. 【解析】D。定义要素包括:是对典型事物的简单化或未加证实的概括;评价性判断;刻板印象。D不符合典型物的评价。

10. 【解析】B。定义关键要素在于:特定物具备独立特征或被权利人制定;不能代替。故只有选项B符合。

基础训练(三)

1. 【解析】A。定义中的关键词之一是“广泛的”,B、C、D三项都是个体行为。

2. 【解析】D。定义要素有:企业活动;处理企业与社会公众关系;树立企业良好形象。D项不利于良好形象的树立。

3. 【解析】C。C项不属于民事诉讼。

4. 【解析】A。定义关键在:个体害怕孤独;个体与他人建立协作友好关系。BCD没有明确提高个体与他人建立协作关系。

5. 【解析】A。定义关键在于:通过自己经验形成;固定的看法。CD不属于自己的经验,B项吴王受迷于西施是因为西施的美貌,是一种本能的喜爱。

6. 【解析】D。定义1、2、3分别对应例证1、2、3。

7. 【解析】C。例证2与定义2对应;例证3与定义3对应,例1属于名言警句则非惯用语。构成对应关系。

8. 【解析】C。例证2与定义2对应;例证3与定义3对应。

9. 【解析】D。例证1与定义1对应;例证2与定义2对应;例证3与定义3对应。

10. 【解析】D。例证1、2、3分别对应于定义1、2、3。

提高训练(一)

1. 【解析】D。各大商场的调查是有组织的。

2. 【解析】A。只有A选项是意外事故,不存在因果联系。

3. 【解析】C。AB不属于司法行为;D不属于应用法律处理案件的专门行为。

4. 【解析】C。定义关键要素是“在群体的压力下”故只有B符合。

5. 【解析】C。定义关键在于:首次应用;具有市场性、系统性。AB不属于新发明的首次应用;D不存在市场性。

6. 【解析】C。A项和B项不符合“令人不满意”的条件,D项中时间为一个星期不符合“相当长时间”。

7. 【解析】B。A项中“搬迁厂房”属于可避免的因素,C项时间具有可预见性,并且可以避免。D项中李某技术不熟练属于人力因素。

8. 【解析】B。定义关键要素:学生的学习活动基于兴趣;趋向老师设定的目标。A是通过惩罚手段;C没有达到目标;D不是老师的目标。

9. 【解析】D。定义要素有:制定主体是地方政权机关;规范性文件;管辖地区内有效力;不违背宪法、法律等的规定。A村委会不是政权机关,B不是规范性文件。

10. 【解析】B。本题的关键是“影响活动效率”,进而“妨碍正常的人际关系”。

提高训练(二)

1. 【解析】B。B项收取的金钱数额没有明确的法律依据。

2. 【解析】B。定义关键在于:要约内容明确;要约人表明承诺;要约人接受约束。只有B项符合。

3. 【解析】A。A不属于故意犯罪。

4. 【解析】B。A只有使用权没有所有权;CD不符合无偿给予。

5. 【解析】B。只有B符合,为了获得比赛胜利的共同目的而彼此配合。

6. 【解析】D。选项D中乙的得利是出于甲的赠送,故属于正当得利。

7. 【解析】C。定义关键在于:通过立法对社会劳动者的物质帮助。

8. 【解析】D。定义关键要素在于:企业高级管理人员只保留重要事项的决策,其他一般事务给下属管理人员负责。A相反,B没有提到总经理负责的事项,C项只是决策权的分配。

9. 【解析】D。定义要素有:在特定情况下;客体的行为时被要求的;是一种正面的期望。A属于客体主观下意识的本能做出的应急反应。B、C不属于正面。

10. 【解析】B。其他三项都是对被管理者的批评。

提高训练(三)

1. 【解析】B。定义要素有:客观上造成损害;不是出于主观故意或过失;是不能抗拒或不可预见原因引起。A、D可预见,C是故意犯罪。

2. 【解析】B。定义要素关键在于:主体是政府物价部门、业务主管部门;是主动的指导。AC主体不符合,

D是被动批准,不符合。

3.【解析】B。定义关键要素在于:没有得到期待的奖励却得到了意外的惩罚;产生愤怒情绪,做出侵犯行为。A没有做出侵犯行为;C没有具体讲某员工的期待心理;D没有讲意外之意。

4.【解析】D。关键要素在于:内源性;生理退化所导致的死亡。ABC都不属于自身生理退化所导致的死亡。

5.【解析】A。定义的关键意思是:个体和群体一起完成一个任务;个体比单独完成时少努力,即做多做少的问题。D不是做与不做的问題,不合题意;BC显然不符合题意。

6.【解析】D。定义1、2、3分别对应例证1、2、3。

7.【解析】B。例证1并非要约,是承诺;例证2是指定管辖,并非授权;例证3立遗嘱将财产交给侄子而非法定继承人儿子,对应于定义3。

8.【解析】C。例证1与定义3对应;例证2与定义2对应。

9.【解析】D。例证2与定义2对应;例证3与定义3对应。

10.【解析】D。例证1是中意识形态,对应定义2;例证2属于风俗习惯,对应定义1;例证3的民间传说等属于集体传承的信息交流系统,对应于定义3。

提高训练(四)

1.【解析】C。定义关键在于:对已经出现的不满情绪的疏通排解;有目的地运用社会力量。BD中“召开民主谏言会”、“向各民主党派负责人通报”体现了运用社会力量,C项没有提到已经引起社会情绪的不满。

2.【解析】B。只有B选项符合“致使国家利益遭受重大损害”。

3.【解析】D。A不存在继承人死亡的情况;B项李乙并非死者李甲的法定继承人;C项中的遗产分割已完成。

4.【解析】D。有观察事物的过程,但没有联系“自己熟悉的经验”的条件。

5.【解析】D。定义要素是:人的性格、思想、习惯;不知不觉的外界影响;逐渐的变化。ABC分别是性格、习惯、思想方面的逐渐变化。

6.【解析】C。例证1中小明的父母属于第三人,对应于定义1;例证3中李某没有规定的义务为他人收割,对应定义3。

7.【解析】C。例证2“通过权衡分析”对应于定义2;例证3中不懂足球的小王随便买了一张,对应于定义3。

8.【解析】A。例证1中局长行为属于民事行为;例证2中不存在争议;例证3不存在争议,更不属于民事主体间的纠纷。

9.【解析】D。例证1、2、3分别对应于定义1、2、3。

10.【解析】B。例证3没有实施侵害,却被闻讯赶来的人主观认为不法侵害,对应定义3;例证2没有为犯罪具体准备工具,不属于犯罪预备;例证1中甲用的准备工具的行为属于犯罪预备,乙丙丁属于犯罪既遂。

拓展训练(一)

1.【解析】D。A、B、C都属于实际操作经验的积累有关,没有对工作的分析判断等抽象思维活动。

2.【解析】D。定义关键点:是一种神经心理障碍。

3.【解析】B。选项A不适用考试公平原则;CD是考试公平的充分体现;B中的考题对来自偏远地区的考生不公平。

4.【解析】D。此题较易辨别。只有D项“……再也不扇翅膀了。”不符合。

5.【解析】C。定义要素中明确指明“提交中国的涉外仲裁”。

6.【解析】B。A、C、D三项中都不存在“学习—工作—学习”的交替。

7.【解析】D。定义内容有:个体拥有特殊身份;由身份规定行为方式;伴随相应的心理状态。D项“队长临危不惧”体现出心理状态。

8.【解析】B。定义关键要素在于:行为人有能力执行而拒不执行。B项不符合。

9.【解析】B。A、C、D都是针对学生的情意需求,而B强调每人都要参加,不是基于对学生的情意需求。

10.【解析】D。不符合适应环境能力。

拓展训练(二)

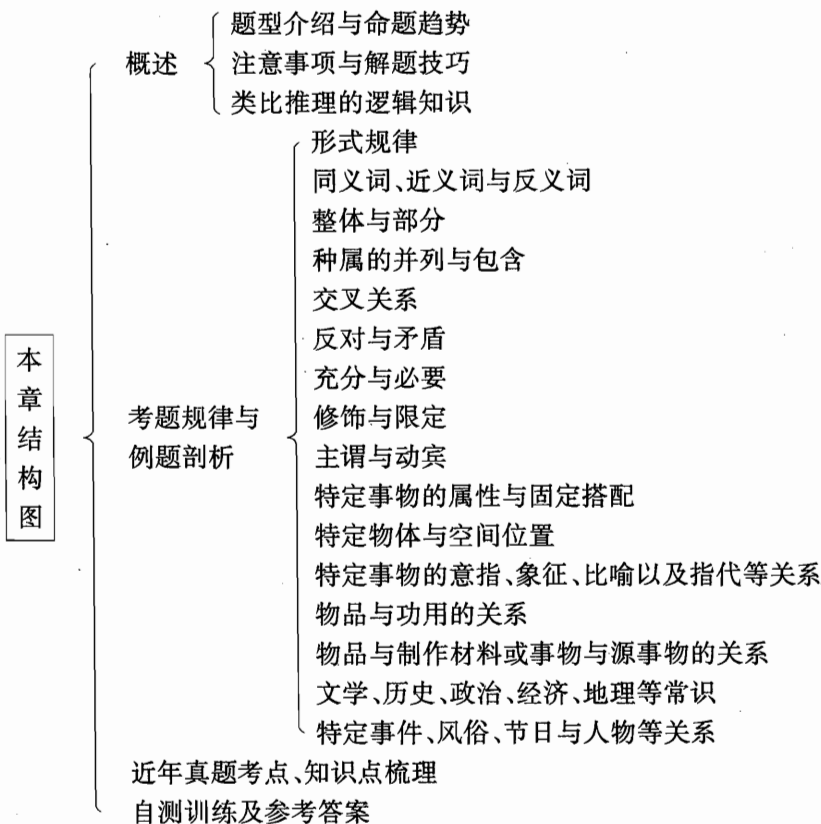
1. 【解析】D 项的描述没有体现定义中的“弹性”。
2. 【解析】B。定义的关键要素在:个体自认为有价值;具有使之大道完善状态的动机。AC 没有讲个体完善行为动机;D 没有提到个体的价值判断。
3. 【解析】B。只有 B 包含“减少焦虑,转移情绪”的要素。
4. 【解析】A。A 项中贝利并未弥补“缺陷”
5. 【解析】A。定义关键要素是:行为被适当奖励或惩罚;行为将反复出现。BC 不属于奖励,D 属于惩罚但此行为不会再次出现,故只有 A 项符合。
6. 【解析】D。A、B、C 都是用旧经验解决问题。
7. 【解析】D。定义要素:对病前近期的选择性遗忘。D 是对病后事情难的遗忘。
8. 【解析】C。两份合同存在先后秩序;将责任和风险转嫁给别的再保险公司。
9. 【解析】D。选项 A 是假言判断;B、C 属于直言判断。
10. 【解析】C。定义关键在于:权利人获得权利建立在义务人履行义务的基础之上实现的。

拓展训练(三)

1. 【解析】D。根据题意教师的期望将影响学生的行为,可推知一学年以后,好学生还是好学生,差学生还是差学生。
2. 【解析】B。B 覆盖定义各个要点,其他三项都是以偏概全。
3. 【解析】A。A 符合定义要素,其他三项均不是对自我能力的主观判断。
4. 【解析】C。许三多并没有出现无法平衡内外部变化的情况。
5. 【解析】B。定义关键要素为多种力量的关系。
6. 【解析】B。只有非法经营罪存在对应关系。(1)不属于毒品、黑社会、走私等犯罪的非法所得。(3)不属于非法骗取的财物。
7. 【解析】A。无一呈对应关系。(1)不属于全权代理,(2)未规定指定地区,(3)唱片公司享有独家经营权。
8. 【解析】C。短卸与短失呈对应关系,(1)是货件损坏而非短少。
9. 【解析】C。暗喻和借喻呈对应关系。(1)不属于明喻。
10. 【解析】D。(1)根据语法停顿,(2)突出了主语,(3)表达了韵文节奏,均呈对应关系。

第五章 判断推理：类比推理

类比推理测验主要考查考生的逻辑判断和逻辑推理能力。类比推理题在题干中给出具有某种关系的若干个词或词组,然后要求考生在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。类比推理是根据比较特定对象具有或不具有某些属性,然后进行相似推理,推出一个新的判断。这种推理是或然性推理,不是必然性推理,前提和结论之间形成异质同构关系、同质同构关系或者同质异构关系。



第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧

一、题型介绍与命题趋势

在传统的分类中,类比推理题有单项类比推理和多项类比推理两种。单项类比推理题中,备选项中只有一个与题干给出的一组概念具有相似的逻辑关系;多项类比推理题中,备选项中存在两个以上与题干所给概念相似的逻辑关系。目前的国考和江苏省考,一般以单项类比推理为主。

类比推理题的传统题型是两概念的比较,即在题干中给出两个概念,要求考生对之做出分析,并在四个备选答案中选出一组与之具有相同或相近逻辑关系的概念。但是从2008年中央国家机关公务员考试以来,类比推理题有了较大的变化。从大纲中的说明和示例看,该类题型从传统的两概念的比较演变出两种新的题型:

第一种是三概念的比较,比如,树木:森林:木材。三概念的比较具有一些新的特点,在类比词项上出现了三个,由此使得概念间的类比关系从单向变为三向,这就大大增加了测试的广度与解题的难度。

第二种是填充式的类比推理,在该类题型中,虽然考查的是两个概念词项,但是并不直接在题干中给出,而是在题干和题肢中各抽除一项,例如:()对于“梨”相当于“服装”对于()。这种题型没有预先在题

干告之两个事物之间的逻辑关系,而是要求考生在解题过程中,去比较和确定要考察的关系,这样也就增加了试题的难度。

从最近几年的试卷结构看,类比推理题部分相对稳定,变化主要体现在形式的创新上。具体而言,该题型有以下几个特点:

1. 类比推理题部分基本稳定在10题。2005—2009年,国考题量一直保持为10题,但在2010年国考减少为5题,2011年恢复为10题;江苏省考2006年A类为10题,B类为5题,C类为10题,2007年A、B类各10题,C类为15题。2008年A、C类为15题,2009和2010年A、B、C三类都是10题。

2. 类比推理题部分的词项主要以普遍概念为主。普遍概念较之单独概念,更体现出测试的公平性。因此,国考中该部分的题型一直测查的是普遍概念。而江苏省考在该部分测查的概念则既有普遍概念,又有单独概念。单独概念涉及具体的独一无二的概念,因此在测查中主要涉及历史、文学、政治、经济、地理等常识性的概念。近年来,江苏省考在该部分试题中以普遍概念为主,伴有少数的单独概念。

3. 从形式上看,近三年该部分试题以新的三概念题以及填充式题型为主。

4. 试题难度越来越大,类比推理题中对多要素的综合考查日益明显,即一道题目中往往融合了多个知识点。

5. 从近几年公考真题看,对词组结构的测查成为一个热点和难点。

二、注意事项与解题技巧

在类比推理中,所给出的词或词组之间关系多样,必须注意掌握普通逻辑的基础知识,总结一些方法和技巧:

1. 首先应认真学习和掌握普通逻辑的知识,尤其是概念的关系,以及各种简单和复合命题的推理形式。

2. 在平时的复习准备过程中,应注意掌握词语的基本知识,能够熟练准确地判断词义、词性,由此进一步判定所给词项之间是属于同义词、近义词或反义词。

3. 熟练掌握词项之间的关系结构,如偏正结构、主谓结构、动宾结构、联合结构,以及固定结构等,能够对所给出的两个词之间的关系做出准确判断。

4. 注意熟练掌握类比推理的各种不同形式,尤其要重点掌握近年来比较流行的三概念以及填充式的类比推理题。

5. 考题中多要素的叠加考察较为普遍,因此应注意各种关系之间的细微差别,解题时,不要想当然,应通观全部备选答案,而后根据程度排序来确定答案。

6. 对于一些单独概念的类比推理题,建议考生在平时多加强一些历史、文化、政治、经济、地理、文学等方面的常识积累,以此为解题打下良好的基础。

在解题过程中,可以采取以下几种方法:

一是“三步观察法”。任何一道题目,一要观察其形式,是两概念题型,三概念题型,还是填充式题型;二要观察词项的词义,即含义是什么,在此基础上考察词项之间的含义关系;三要观察词性,在此基础上考察词项之间的搭配关系。

二是“同构法”。即采取同构式组词或造句的方式,来比较各组词之间的关系,这样理解起来比较容易,也不易将两个词之间的关系顺序搞错。在对题干中的词进行连接组词或造句时,应注意要符合逻辑,且尽量简洁。

三是“排除法”。除了采用常规的填充式组词或造句的方法之外,还应当注意掌握同构排除法等简便方法的运用。同构排除法的逻辑基础在于:在只有一个正确答案的前提下,如果A答案正确,B答案也正确,则此时A、B两个答案都错。

三、类比推理的逻辑知识

在类比推理中,所给出的词或词组之间关系多样,值得注意的是,类比推理题的知识基础是形式逻辑中的概念知识,具体而言主要包括以下三个方面:

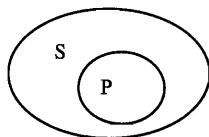
1. 概念的外延关系。同一论域的概念间具有5种基本的关系,即全同、包含、包含于、交叉、全异关系,全

异关系可以进一步细分为矛盾和反对关系。

① 全同关系。全同关系是指外延完全重合的概念间的关系。全同关系表明,所有 s 都是 p,同时所有 p 也都是 s。例如“中国公民”和“具有中华人民共和国国籍的人”,这两个概念之间就是全同的关系。

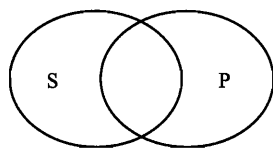
② 包含关系和被包含关系

如果一个概念的全部外延与另一个概念的部分外延重合,这两个概念就是属种关系,外延大的叫属,外延小的叫种,如下图所示:



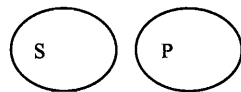
S 是属,P 是种,S 包含 P,P 包含于 S,即 P 被 S 包含。另外如果 S 和 P 是全同关系,那么我们也可以说 S 包含 P,P 包含于 S。

③ 交叉关系。交叉关系是指部分外延重合的两个概念之间的关系。如下图所示:



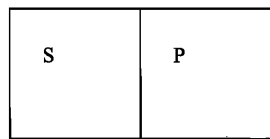
S 和 P 两个概念之间构成交叉关系

④ 狭义的全异关系。是指两个概念之间外延一点也不重合的关系,如下图所示:



所有的 s 都不是 p,所有的 p 也都不是 s。

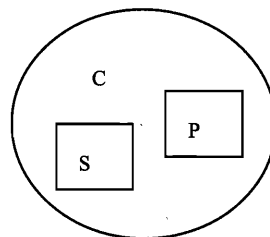
⑤ 矛盾关系。是指同一属概念之下外延一点也不重合,且外延之和等于其共同属概念外延的两个概念之间的关系。如下图所示:



(C=大长方形)

矛盾关系的逻辑性质是:在 C 中,是 S 就不是 P,不是 S 就一定是 P;是 P 就不是 S,不是 P 就一定是 S。

⑥ 反对关系。反对关系是指同一属概念下外延一点也不重合,且其外延之和小于其属概念的两个概念之间的关系,如下图所示:



(C=外部大圆)

反对关系的逻辑性质是:在 C 中,凡是 S 就不是 P,不是 S 则未必是 P;凡是 P 就一定不是 S,不是 P 则未必是 S。

例 1: 麦克风:话筒()

A. 巧克力:糖果

B. 炒鱿鱼:解雇

C. 引擎:发动机

D. 买单:结账

【解析】C。本题是 2006 国考真题,题干中的两个词是同一事物的两种称谓,是全同关系,且前一个是外来的音译词,所以选 C。

例 2: 公民:教师:公务员()

- A. 工人:民工:农村 B. 企业家:商人:商场
C. 电器:冰箱:彩电 D. 民工:农民:农村

【解析】本题是2009年江苏省考真题,选C。是典型的种属的并列与包含,公民包含教师和公务员,电器包含冰箱和彩电。

例3:比喻:拟人()

- A. 报纸:课本 B. 冰箱:洗衣机 C. 金丝猴:香蕉 D. 月球:月亮

【解析】B。本题是国考真题,题干中的两个词是同属下并列的种概念的关系,选B。

例4:茶杯:玻璃杯()

- A. 水稻:玉米 B. 农民:专家 C. 夏天:春天 D. 钢笔:铅笔

【解析】本题选B。根据填充式造句发现,有的茶杯是玻璃杯,且有的玻璃杯是茶杯,可以发现,茶杯和玻璃杯是根据功用和材质对杯子做的不同分类得到的概念,两者是交叉关系。

例5:鱼:鲤鱼:鲢鱼()

- A. 营养:青菜:萝卜 B. 植物:荔枝:柑橘 C. 座机:手机:小灵通 D. 木匠:电工:工程师

【解析】B。本题是2009年江苏省考真题。鲤鱼和鲢鱼都是鱼,是同属下并列的种概念之间的关系,荔枝和柑橘都是植物。

2. 概念内涵的逻辑关系。主要包括整体与部分的关系、因果关系、充分条件、必要条件等逻辑关系。

① 整体与部分关系。

生活中整体与部分的关系就是整体包含部分,部分小于整体,逻辑上整体与部分的关系还包括了整体等于部分的特殊情况。即整体与部分的关系包括了相等关系与真包含关系,其中真包含关系和生活中的理解相同。

② 因果关系。

因果关系容易理解,即一种事物情况的出现导致了其他事物情况的出现,类似下面的充分、必要条件关系。

③ 充分条件关系。

④ 必要条件关系。

如果有事物情况A,则必然有事物情况B。那么A是B的充分条件,B是A的必要条件。详细内容可以参考本书第七章关于假言命题的讲解。

例1:房屋:墙壁()

- A. 鹿茸:鹿角 B. 银耳:菌类 C. 大象:象牙 D. 坦克:兵器

【解析】C。这是2010年省考A类真题,题干反映的是整体与部分的关系。注意前后次序可知选C。

例2:食物中毒:蘑菇()

- A. 矿难:煤炭 B. 高血压:血压计 C. 球场骚乱:警察 D. 海啸:地震

【解析】D。本题是2006年国考真题,依据同构式造句法可得,“食物中毒是由蘑菇导致的”,“海啸是由地震导致的”,选A。

例3:气候:变暖:气温()

- A. 生存:发展:持续 B. 极冰:融化:水位 C. 保护:环境:生态 D. 温室:气体:臭氧

【解析】B。气候变暖,气温升高;极冰融化,水位升高。

3. 概念间的语法逻辑关系。主要包括概念词项之间的修饰、限定等各种搭配关系。

① 主谓结构:即“名词、代词(主语)+动词、介词(谓语)”的形式,解题过程中可以根据词性判断可否构造此类短语,例如“行人走”、“游人唱”等,这里的“行人”和“游人”是主语,“走”和“唱”是谓语。

② 动宾结构:即“动词、介词(谓语)+名词、代词(宾语)”的结构,解题过程中可以根据词性判断可否构造此类短语,例如“打篮球”、“按规定”等,这里的“打”和“按”是谓语,“篮球”和“规定”是宾语,即谓语的作用对象。

③ 偏正结构:偏正结构的语素或词句一般都是以后一语素或词句为核心,前一语素或词句起修饰、限制的作用。例如“和谐:社会”、“安静:课堂”等很容易组成偏正结构的短语。

④ 并列结构：并列结构的语素或词句一般都是意思相近或相反的，合在一起表示一个特定的意思，两者并无从属、主次关系。例如“男：女”、“阴：阳”、“陆地：海洋”等，其间就是并列关系，能组成并列短语。

例 1：奇妙：深刻：体验（ ）

A. 一鸣：惊讶：惊人

B. 最终：崇高：理想

C. 深思：成熟：熟虑

D. 海底：海狮：海洋

【解析】B。本题是 2009 省考真题，根据词性判断，奇妙和深刻都是形容词，可用于修饰“体验”。B 项符合此规律。

例 2：图书：印刷厂：出版社（ ）

A. 桌椅：家具厂：木材厂

B. 水果：经销商：种植户

C. 电影：制片人：剧作家

D. 房子：建筑商：开发商

【解析】D。本题是 2009 国考真题。印刷厂印制图书，出版社出版图书；建筑商建筑房子，开发商开发房子。从整体上把握三者的关系：图书是产品，印刷厂负责印制，出版社是主体；房子是产品，建筑商负责建设，开发商是主体。

例 3：长城：中国：古迹（ ）

A. 开发商：银行：金融

B. 教室：学生：专家

C. 茶杯：茶壶：茶叶

D. 大脑：人体：器官

【解析】D。本题是 2008 年省考真题。长城是中国的古迹，大脑是人体的器官。

例 4：分配：任务（ ）

A. 解决：问题

B. 团结：合作

C. 公共：服务

D. 信息：技术

【解析】A。本题考察的是动宾结构。分配任务，解决问题。

第二节 考题规律与例题剖析

一、形式规律

形式规律是区别于实质规律的说法。题干给出的要素之间通过外在的形式建立逻辑关系，而不是通过字、词或者短语的实质含义建立关系。这种外在的形式包括：汉字的结构、造字形式、汉语拼音、叠韵词等。

知识点归纳：

(1) 汉字常见的结构有左右结构、上下结构、左中右结构、上中下结构、半包围结构、全包围结构、穿插结构和品字形结构等。

(2) 常见的造字形式包括：象形、指事、会意、形声、转注、假借等。

(3) 汉语拼音的构成包括声母和韵母，根据拼音的特点可以形成连绵词、叠韵词等。

例 1：尘：伐（ ）

A. 嵩：信

B. 眉：鸟

C. 明：清

D. 让：休

【解析】A。本题是 2010 年江苏省考真题，字义之间没有明显的联系，但是两个字的结构分别是上下结构、左右结构；四个选项中只有 A 项符合此规律。

例 2：泥：瓔（ ）

A. 嫁：休

B. 众：沸

C. 弦：讼

D. 武：踪

【解析】C。本题是 2010 年江苏省考真题，题干中的两个字都是形声字。依次规律答案为 C 项。

例 3：锐：任（ ）

A. 润：采

B. 果：呆

C. 壤：轮

D. 聪：明

【解析】C。本题是 2010 年江苏省考真题，题干中的两个字都是形声字。依次规律答案为 C 项。

例 4：琵琶：浩淼（ ）

A. 荏苒：枇杷

B. 谦虚：违背

C. 拉拢：苦修

D. 卑鄙：吵闹

【解析】C。本题是 2010 年江苏省考真题。前一个词的两个字声母相同，后一个词中的第一个字的韵母与

后一个字韵母的非韵头部分相同。韵母=韵头(介音)+韵腹(元音,韵母中最关键的部分)+韵尾(可元音可辅音,其中的辅音专指鼻韵母)。“琵”、“琶”这两个字的声母都是p,“拉”、“拢”这两个字的声母都是l,“浩”的韵母是ao,“森”的韵母是iao,其中“i”是韵头,“苦”的韵母是u,“修”的韵母是iu,其中“i”是韵头。

例5:头领:石头()

- A. 黄昏:蛋黄 B. 动物:行动 C. 桌椅:圆桌 D. 子女:袜子

【解析】D。本题是2010年江苏省考真题。题干所给两个词单从形式上看,前一个词的第一个字与后一个词的后一个字相同,四个选项都有类似的规律;因此,该题需要考生深入思考。不难发现,题干中“头领”的“头”与“领”呈现并列结构,而“石头”的“头”是名词后缀,即词尾,接于名词性词根“石”之后;四个选项中只有D选项符合此规律:“子女”的“子”与“女”呈现并列结构,而“袜子”的“子”是名词后缀,即词尾,接于名词性词根“袜”之后。

例6:徘徊:荡漾()

- A. 八哥:混淆 B. 苍茫:蓓蕾 C. 循环:乾坤 D. 崆峒:浪漫

【解析】B。本题是2010年江苏省考真题。前一个词属于连绵词中的叠韵词(连绵词是由两个音节联缀成义而不能分割的词,它有两个字,只有一个语素),后一个词属于一般的双音节词。

二、同义词、近义词与反义词

要点归纳:

- (1) 主要测查词义的相同、相近及反对关系,要求考生加强对概念内涵的把握,迅速、准确认清词义,做出判断;
- (2) 具有相同外延的两个概念,或同一事物的不同称谓。要求考生加强对具有不同称谓事物的了解和掌握。

例1:表扬:赞扬:颂扬()

- A. 军事:军队:军人 B. 地图:图表:图像 C. 特点:特征:特殊 D. 计划:谋划:筹谋

【解析】D。本题是2009年江苏省考真题,选D。题干中三个概念是近义词,选项中只有D符合此规律。

例2:“寡”对于(),相当于“利”对于()

- A. 孤 弊 B. 众 钝 C. 多 益 D. 少 害

【解析】B。本题是2009年国考真题,通过代入排除发现,只有B符合,考查的实际上是反义词,因此选B。

例3:冷漠:冷酷:热情()

- A. 束缚:禁锢:解放 B. 顽强:强烈:开放
C. 劳动:薪水:工资 D. 海水:盐分:氯化钠

【解析】A。本题是2008年江苏省考真题,通过观察词义发现,“冷漠”和“冷酷”是近义词,而“热情”与“冷漠”和“冷酷”是反义词,因此选A。

例4:聪明:狡猾

- A. 谦虚:自卑 B. 骄傲:自豪 C. 伟大:渺小 D. 杰出:拔尖

【解析】A。本题是2006年江苏省考真题,题干中两个概念与表达方式有关,是同一事物的两种对立的表达方式(褒义词对贬义词)。选项A中的谦虚与自卑也是褒义词在前,贬义词在后,其他几对都不具有这类关系。B项是贬义词对褒义词,C项是反义词,D项都是褒义词中的近义词。

三、整体与部分

要点归纳:整体与部分的关系是逻辑基本关系之一,即构成事物的部分与整体之间的关系,要注意整体与部分之关系不同于种属关系,作为部分的概念不具有整体概念的属性。

例1:浙江:海南:中国()

- A. 纽约:东京:美国 B. 中国:新加坡:亚洲
C. 彩虹:彩霞:现象 D. 英国:加拿大:美洲

【解析】B。本题是江苏省考2009年真题。浙江和海南都是中国的一个省,中国和新加坡都是亚洲的一个国家,所以选B。

例2:狗:尾巴()

- A. 山:山脚 B. 木头:窗户 C. 蓝天:白云 D. 鞋子:脚

【解析】A。本题是2006年江苏省考真题,通过观察词义发现,“狗”和“尾巴”是整体与部分的关系,因此选A。

例3:手指:手()

- A. 春天:刮风 B. 树叶:树 C. 头发:梳子 D. 运动:流汗

【解析】B。本题是2006年江苏省考真题,题干中两个概念的关系是部分和整体的关系。选项B中的树叶和树也是部分和整体的关系,其他几对都不具有这类关系。选B。

例4:海:水()

- A. 写作:小说 B. 太阳:光 C. 画家:图画 D. 旋律:音符

【解析】D。本题是2006年国考真题,题干中的两个词是事物与其构成部分的关系,选D。

四、种属的并列与包含

要点归纳:

(1) 属与种的关系是概念间的主要关系之一,属种关系是对同一论域概念纵向层次的划分,其中外延大的是属概念,外延小的是种概念;

(2) 属种关系与种属关系就相当于包含与被包含的关系;根据同一标准对概念做的划分得到的不同的种概念间的关系是并列关系;

(3) 常见的考点包括属种关系、同属下的并列的种概念等关系。

例1:()对于绿茶相当于音乐对于()

- A. 龙井 浪漫 B. 早春 娱乐 C. 咖啡 绘画 D. 健康 情操

【解析】C。本题是2011年国考真题,考察的是同属下并列的种概念关系,所以选C。

例2:绿豆:豌豆()

- A. 家具:桌椅 B. 猴子:树木 C. 鲨鱼:鲸鱼 D. 香瓜:西瓜

【解析】D。本题干中的两个词是同一类属下的两个相互并列的种概念,所以选D。C中的鲸鱼是一种哺乳动物,而不是鱼类。

例3:草莓:苹果:水果()

- A. 树叶:树干:树木 B. 春天:秋天:四季
C. 打球:跑步:运动 D. 电灯:日光灯:节能灯

【解析】C。本题是2008年江苏省考真题,题干中的三个词是同一类属下的两个相互并列的种概念,草莓和苹果都是水果,所以选C。

例4:新疆:江苏:苏州()

- A. 北京:南京:长江 B. 航天:航天器:航天员
C. 云南:安徽:合肥 D. 山东:辽宁:青岛

【解析】C。本题是江苏省考2009年真题。新疆与江苏是并列关系,都是中国的省份,苏州是江苏的一个城市;云南和安徽是并列关系,都是中国的省份,合肥是安徽的一个城市,所以选C。

例5:小说:诗歌:文学()

- A. 绘画:国画:水彩画 B. 阿拉伯语:汉语:语言
C. 音高:音色:音乐 D. 销售:销售渠道:销售人员

【解析】B。本题是2008年江苏省考真题,题干中的前两个词是第三个词类属下的两个相互并列的种概念,小说和诗歌都是文学体裁,所以选B。

五、交叉关系

要点归纳:

(1) 交叉关系是概念间的一种基本关系,其逻辑基础是:A中有B,B中有A,则A与B是交叉关系;

(2) 根据不同标准对同一属概念做的划分,所得到的种概念之间的关系是交叉关系。

例 1: 军人:教授()

- A. 音乐:歌曲 B. 农村:城市 C. 江河:湖泊 D. 商人:江苏人

【解析】D。本题是 2007 年江苏省考真题,根据填充式造句发现,军人中有教授,教授中有军人,两者是交叉关系,选 D。

例 2: 运动员:大学生()

- A. 植物:种植 B. 专家:青年 C. 四季:春天 D. 纸张:书法

【解析】B。本题是 2007 年江苏省考真题,选 B。

六、反对与矛盾

要点归纳:

(1) 反对与矛盾关系是一对基本的逻辑关系,其实质是概念间全异关系的两个不同的种类;

(2) 反对关系的逻辑性质是:肯定一个概念就要否定另一个概念,即两个概念不能同真;

(3) 矛盾关系的逻辑性质是:肯定一个概念就要否定另一个概念,否定一个概念就要肯定另一个概念,即两个概念不能同真,也不能同假。

例 1: 男人:女人()

- A. 黑色:白色 B. 正数:负数 C. 整数:分数 D. 红色:蓝色

【解析】C。根据概念间的矛盾关系性质,可以发现:男人不是女人,不是男人就是女人,反之也成立,因此以性别的分类男人和女人是一对矛盾关系的概念,只有 C 具有这样的关系。

例 2: 黑:白()

- A. 对:错 B. 正:负 C. 加:减 D. 乘:除

【解析】B。根据概念间的反对关系性质,可以发现:黑不是白,不是黑未必是白,反之也成立,因此黑和白是一对反对关系的概念,只有 B 具有这样的关系。

七、充分与必要

要点归纳:

(1) 充分条件与必要条件是一对基本的逻辑关系,充分条件是指某一前提必然地推出一个结论;必要条件是指某个结论必然包含着一个前提;

(2) 充分条件关系类似于因果关系,即某个原因能够得出某个结论;必要条件关系就相当于某个结论能够反推出某个原因。

例 1: 努力:成功()

- A. 生根:发芽 B. 耕耘:收获 C. 城市:乡村 D. 原告:被告

【解析】B。根据填充式造句可得,“只有努力,才能成功”,本题干中的两个词是一种必要条件关系,所以选 B。

例 2: 消毒:手术()

- A. 动员:开会 B. 生产:销售 C. 启动:驾驶 D. 彩排:演出

【解析】C。本题是 2007 年国考真题,题干中的两个词可以构成连贯动作,是一种必要条件关系,采用造句法,“手术必须先消毒”,只有 C 中的两个词能够同构,选 C。

例 3: 食物中毒:蘑菇()

- A. 矿难:煤炭 B. 高血压:血压计 C. 球场骚乱:警察 D. 海啸:地震

【解析】D。本题是 2006 年国考真题,依据同构式造句法可得,“食物中毒是由蘑菇导致的”,“海啸是由地震导致的”,选 D。

例 4: 营养:健康()

- A. 修路:致富 B. 富裕:休闲 C. 山:水 D. 云:雨

【解析】D。本题是 2007 年江苏省考真题,依据同构式造句法可得,营养是健康的必要条件,云是形成雨的必要条件,选 D。

八、修饰与限定

要点归纳：

- (1) 修饰与限定考查的是词项之间的结构关系，修饰与限定关系的词项之间的关系实质是一个偏正结构；
- (2) 修饰与限定主要包括形容词对名词、名词对名词、副词对形容词等基本形式；
- (3) 实战中，可以采用同构式组词法解题。

例 1：骨骼对于()相当于()对于房屋

- A. 人体 梁柱 B. 上肢 窗户
C. 关节 钢筋 D. 肌肉 电梯

【解析】A。本题是 2010 年国考真题。从形式看是填充式类比推理题，依据同构式组词法依次代入验证可得，“人体的骨骼”，“房屋的梁柱”，题干的两词之间是偏正结构的限定关系，选 A。

例 2：水：温柔()

- A. 热情：火 B. 火山：变化 C. 土：敦厚 D. 木：繁茂

【解析】C。本题是 2006 年江苏省考真题，依据同构式组词法可得，“水一般的温柔”，“土一般的敦厚”，题干的两词之间是修饰的关系，选 C。

例 3：阅读：技能()

- A. 种瓜：技巧 B. 焊接：技术 C. 浏览：才华 D. 作诗：天赋

【解析】B。本题干中的两个词可以构成偏正结构的词组，且其次级机构形成并列结构，所以选 B。因为只有“焊接”和“阅读”构成同构关系。

例 4：肥沃：土地()

- A. 保持：清醒 B. 办事：谨慎 C. 开朗：心情 D. 天气：晴朗

【解析】C。本题是 2008 年江苏省考真题，题干中的两个词可以构成偏正结构的词组，所以选 C。

九、主谓与动宾

要点归纳：

- (1) 主谓结构与动宾结构是词项之间的基本结构关系，主谓结构的形式是主语加谓语，即动作的承担者与动作本身；
- (2) 动宾结构的形式是动作加上动作的对象；
- (3) 在三概念词项中往往出现综合考查的方式，实战中，可以采用同构式组词法解题。

例 1：轮船：航行()

- A. 飞机：蓝天 B. 狼：奔 C. 鸽子：和平 D. 河流：渔船

【解析】B。本题干中的两个词连项之后直接构成主谓关系结构，可以采取填词造句的方式，“轮船在航行”，“狼在奔”，只有 B 项中的两词可以同构，所以选 B。

例 2：()对于“球”，相当于“下”对于()

- A. 皮 来 B. 篮 上 C. 拍 水 D. 打 棋

【解析】D。本题干中的两组缺了两项，观察词性，一个为动词，一个为名词，可以采取填充式组词的方式，只有 D 项中的两词可以同构，所以选 D。

例 3：考古学家：研究：文物()

- A. 图书：分析：课本 B. 小说家：创作：小说
C. 督察：罚款：警察局 D. 工人：劳动：工厂

【解析】B。本题是 2008 年江苏省考真题，观察词性，本题干中的三个词项，一个为动词，两个为名词，可以采取填充式组词的方式，形成一个主谓宾的结构，“考古学家研究文物”，只有 B 项中的三词可以同构，所以选 B。

例 4：克服：应对：危机()

- A. 开发：企业：产品 B. 攻克：科学：难题

C. 展望:迎接:未来

D. 登月:航天:工程

【解析】C。克服和应对危机,展望和迎接未来。每一组概念中,前两个概念都是动词,第三个是与其配对的名词。本题是2009年省考真题,选C。题干中前两个概念与后一个概念的关系是动宾关系。

例5:降龙:伏虎()

A. 生吞:活剥

B. 稳扎:稳打

C. 张冠:李戴

D. 登峰:造极

【解析】D。本题是2007年省考真题。题干中两个概念对仗工整,且次级结构的关系是动宾关系。选项D具有同样的关系,选项中其他几对都不具有这类动宾关系。

十、特定事物的属性与固定搭配

要点归纳:

(1) 属性关系指的是所给词项之间是事物及其属性的关系,这种属性一般是标示该事物的本质属性;

(2) 固定搭配揭示的是所给词项之间的一种常规的、固定的联系,如职业角色与职业活动、特定行为与特定工具等。

例1:寺庙:僧侣()

A. 生猪:工厂

B. 教室:学生

C. 监狱:法警

D. 野兽:旷野

【解析】B。本题干中的两个词是一种固定搭配关系,可以采取填词造句的方式,“寺庙中有僧侣”,只有B项中的两词可以同构,所以选B。C项中与监狱对应的通常是狱警。

例2:“教师”对于(),相当于()对于“护理”

A. 学生 病人

B. 园丁 白衣天使

C. 教学 护士

D. 知识 家政服务

【解析】C。本题干中的两个词是一种固定搭配关系,可以采取填词造句的方式,“教师从事教学”,只有C项中的两词可以同构,“护士从事护理”,所以选C。

例3:盐:咸()

A. 花:香

B. 丝:棉

C. 光:亮

D. 墨:臭

【解析】C。本题是2007年国考真题,题干中的两个词是一种属性关系,咸是盐的本质属性,只有C项中的两词可以同构,所以选C。

例4:医生:医院:医疗()

A. 勇士:勇敢:斗士

B. 战场:战士:革命

C. 士兵:军营:军事

D. 战争:战斗:战场

【解析】C。本题是2008年省考真题,所给三个词项是一种固定搭配,选C。

例5:军装:士兵()

A. 套装:女人

B. 服装:场合

C. 警服:警察

D. 制服:邮递员

【解析】C。本题是2006年国考真题,题干中的两个词是事物与其特定对象的关系,选C。

十一、特定物体与空间位置

要点归纳:此类关系考查的是物体及其特定场所与位置的关系,一般采用同构式造句或组词解题。

例1:轮船:海洋()

A. 飞机:海洋

B. 海洋:鲸鱼

C. 海鸥:天空

D. 河流:芦苇

【解析】C。本题干中的两个词是物体与其空间位置的搭配关系,可以采取填词造句的方式,“轮船在海洋中航行”,只有C项中的两词可以同构,所以选C。

例2:太空:卫星()

A. 铁轨:火车

B. 公路:自行车

C. 机场:直升飞机

D. 城市:公共汽车

【解析】D。本题是2007年国考真题,依据同构式造句得到:“卫星在太空中遨游”,“公共汽车在城市中穿

梭”，选D。

例3：碗柜：厨房（ ）

- A. 士兵：救灾 B. 床：卧室 C. 书桌：书籍 D. 电灯：马路

【解析】B。本题是2006年江苏省考真题。题干中两个概念的关系是物体与空间的关系。选项B中的床与卧室也是物体与空间的关系，其他几对都不具有这类关系。

十二、特定事物的意指、象征、比喻以及指代等关系

要点归纳：此类考题测查的是特定事物在日常生活中的一种约定俗成的意指、象征、比喻以及指代等关系，要求考生在平时多加积累。

例1：泡影：虚幻（ ）

- A. 泡沫：混乱 B. 玫瑰：富贵 C. 昙花：憔悴 D. 浮萍：漂泊

【解析】D。本题干中的泡影象征着虚幻，只有D项中的两词具有同构关系，所以选D。

例2：教师：园丁（ ）

- A. 工人：伟大 B. 农民：勤劳 C. 护士：天使 D. 考生：辛苦

【解析】C。从词性看，题干中的两个词都是名词，教师往往被比喻成园丁，只有C项中的两词具有同构关系，所以选C。

例3：白衣天使：护士（ ）

- A. 雷锋：助人为乐 B. 橄榄枝：和平 C. 钢铁长城：军人 D. 母亲：祖国

【解析】C。本题是2006国考真题，护士往往被比喻成白衣天使，选C。

例4：动物：仙鹤：长寿（ ）

- A. 石头：珠宝：价值 B. 富强：牡丹：宝贵 C. 傍晚：黑暗：光明 D. 植物：玫瑰：爱情

【解析】D。本题是2009年江苏省考真题。仙鹤属于动物，象征长寿；玫瑰属于植物，象征爱情。

十三、物品与功用的关系

要点归纳：此类考题测查的是特定物品及其功用的关系，实质上，功用也是标示事物本质属性的向度。

例1：手机：座机：联络（ ）

- A. 飞船：火箭：导弹 B. 空调：冰箱：温度
C. 广告：标语：宣传 D. 原子弹：氢弹：科学家

【解析】C。本题是2009年江苏省考真题。题干中“手机”和“座机”都是用来联络的；C项中“广告”和“标语”都是用来宣传的。

例2：窗帘：隐私（ ）

- A. 文件：机密 B. 日记：心情 C. 消防栓：火警 D. 防护栏：安全

【解析】D。本题是2007年国考真题，窗帘保护隐私，根据同构式造句，防护栏保障安全选D。

例3：螺丝刀：螺丝（ ）

- A. 鼠标：电脑 B. 发动机：汽油 C. 收音机：天线 D. 压路机：地面

【解析】D。本题是2006年江苏省考真题。题干中两个概念的关系是物品与功用的关系。题干中，螺丝刀是用来拧螺丝的，而选项D中的压路机是用来压平地面的，选项中其他几对都不具有这类关系。

十四、物品与制作材料或事物与源事物的关系

要点归纳：此类考题测查的是事物与源事物、物品与原材料之间的关系，要求考生平时多加积累。

例1：书籍：纸张（ ）

- A. 毛笔：宣纸 B. 文具：文具盒 C. 菜肴：萝卜 D. 飞机：大炮

【解析】C。本题干中的两个词是特定事物与其制作材料的关系，选C。

例2：稻谷：大米（ ）

- A. 核桃：桃仁 B. 棉花：棉籽 C. 西瓜：瓜子 D. 枪：子弹

【解析】B。本题干中的两个词是特定事物与其源事物的关系。A中两个概念不具有唯一对应关系,如果是核桃仁,那就与题干具有同构关系了。

例3: 陶器:黏土()

- A. 花朵:芳香 B. 喜讯:开心 C. 酒:薯干 D. 百姓:默默无闻

【解析】C。本题干中的两个词是特定事物与其原材料的关系,选C。

十五、文学、历史、政治、经济、地理等常识

要点归纳:

- (1) 此类考题涉及的是一些文学、历史、政治、经济、地理等常识;
- (2) 具体包括文学的体裁、作品、人物、作者以及历史典故等。

例1: 刘备:刘玄德:桃园结义()

- A. 曹操:曹植:一代枭雄 B. 孔明:诸葛亮:草船借箭
C. 警察:公安:智勇双全 D. 侦查员:侦察兵:胆大心细

【解析】B。本题是2009年江苏省考真题。题干中“刘备”与“刘玄德”是同一人,刘玄德是典故“桃园结义”中的人物。B项中“孔明”与“诸葛亮”是同一人,诸葛亮是“草船借箭”这个典故的人物。值得一提的是,“桃园结义”和“草船借箭”都是《三国演义》中的故事。

例2: 罗贯中:三国演义()

- A. 宋江:水浒传 B. 鲁迅:少年闰土 C. 王勃:长恨歌 D. 吴承恩:西游记

【解析】D。本题干中的两个概念是作者与作品的关系,选D。

例3: 猪八戒:西游记()

- A. 林冲:水浒传 B. 蒲松龄:聊斋志异 C. 黄飞虎:封神榜 D. 红楼梦:林黛玉

【解析】本题干中的两个概念是特定人物与作品的关系,选A。

例4: 喜儿:《白毛女》:戏剧()

- A. 孙悟空:《西游记》:传奇 B. 祥林嫂:《祝福》:小说
C. 罗贯中:《三国演义》:小说 D. 林冲:《水浒》:古典

【解析】B。本题是2008年江苏省考真题,题干中三个词项是人物、作品与体裁的关系,只有B中三个词项具有相同的关系,选B。

例5: 爱因斯坦:物理学:相对论()

- A. 达尔文:进化论:生物学 B. 休谟:哲学:不可知论
C. 三权分立:政治:孙中山 D. 美国人:行政学:威尔逊

【解析】本题是2008年江苏省考真题,选B。

十六、特定事件、风俗、节日与人物等关系

要点归纳:此类考题涉及传统文化的一些常识,具体测查的是特定事件、风俗、节日与人物等关系。

例1: 焚书坑儒:嬴政()

- A. 长平之战:王翦 B. 背水一战:张良
C. 破釜沉舟:项羽 D. 陈桥兵变:赵括

【解析】C。本题干中的两个概念是特定历史事件与人物的关系,选C。

例2: 七夕:织女()

- A. 除夕:晚会 B. 清明:先烈
C. 重阳:茱萸 D. 端午:屈原

【解析】D。本题是2007年国考真题,题干中的两个概念是特定节日与人物典故的关系,选D。

例3: 感恩节:端午节()

- A. 母亲节:妇女节 B. 狂欢节:春节 C. 清明:元宵节 D. 圣诞节:愚人节

【解析】B。本题是2007年省考真题,题干中的两个概念是特定节日,一个是我国传统节日,另一个是

西方国家的传统节日,选B。

第三节 近年真题考点、知识点梳理

一、同义词、近义词与反义词

1. (2010 省考 A 类)推荐:推选()

- A. 安宁:安定 B. 杂志:杂技 C. 稳定:淡定 D. 鲜艳:鲜美

【解析】A。近义关系。

2. (2010 省考 B 类)冷漠:关心()

- A. 苍白:平均 B. 草率:无知 C. 无礼:尊敬 D. 鲁莽:急躁

【解析】C。反义关系。

3. (2010 省考 B 类)安居乐业:丰衣足食()

- A. 意味深长:语重心长 B. 时不我待:时不再来
C. 井然有序:谦谦君子 D. 江河日下:太平盛世

【解析】B。同义词关系。

4. (2010 省考 B 类)有关:无关()

- A. 正常:不正常 B. 儿子:不孝子 C. 老师:学生 D. 停顿:无休止

【解析】A。综合考虑反义词关系和词组结构,A 项与题干更相似。

5. (2010 省考 C 类)同情:怜悯()

- A. 当然:实际 B. 宽恕:饶恕 C. 偶然:必然 D. 所有:有些

【解析】B。近义词关系。

6. (2009 国考)签约:解散()

- A. 结婚:离婚 B. 订货:收货 C. 上班:下班 D. 借款:贷款

【解析】A。本题考查的是反义关系。

7. (2009 省考 B 类)失败:成功:功成名就()

- A. 忧伤:喜悦:喜气洋洋 B. 上岗:下岗:艰苦奋斗
C. 报纸:广告:广泛宣传 D. 失业:就业:兴高采烈

【解析】A。题干中“失败”与“成功”是反义词,“成功”与“功成名就”是近义词。符合此规律的只有 A 项。

8. (2009 省考 C 类)郑重:谨慎:慎重()

- A. 自豪:信心:自满 B. 精美:雅致:精致 C. 认真:细致:刻苦 D. 懒惰:懈怠:消极

【解析】B。题干中三个词都是近义词,选项中只有 B 符合此规律。选项 A 中的自豪与自满并非近义词,C 项的认真与刻苦词义不相近,D 项的消极是指不求进取的,懒惰和懈怠与消极不是近义词。

9. (2009 省考 C 类)文明:礼貌:野蛮()

- A. 诚实:实际:虚伪 B. 谦逊:谦和:谦卑 C. 盲目:盲动:激动 D. 和谐:协调:冲突

【解析】D。文明与礼貌近义,野蛮与文明反义;和谐和协调近义,冲突与和谐反义。

10. (2008 省考 C 类)愉快:快活()

- A. 信任:信息 B. 严肃:严谨 C. 真诚:诚实 D. 闲聊:休闲

【解析】C。愉快和快活是近义词,真诚和诚实是近义词。

11. (2008 省考 C 类)“慷慨”对于“大方”相当于()对于()

- A. 休闲:谈天 B. 抖动:颤栗 C. 神奇:豪气 D. 拷贝:复制

【解析】D。本题考查的是近义词关系。

12. (2008 省考 C 类)()对于“过失”相当于“谦虚”对于()

- A. 功劳 傲慢 B. 错误 内向 C. 失败 愧疚 D. 成就 虚心

【解析】A。本题考查的是反义词关系。

二、整体与部分

1. (2010 省考 C 类)闹钟:指针()

- A. 鸡蛋:蛋类 B. 鸭蛋:鸭子 C. 鸡蛋:蛋壳 D. 鸭子:家禽

【解析】C。整体与部分的关系。

2. (2008 国考)国家:政府:行政()

- A. 公司:经理部:经理 B. 野战军:作战部:参谋
C. 董事会:经理部:职员 D. 总司令:军官:命令

【解析】B。政府是国家的重要组成部分,行政是政府的职责;作战部是野战军的重要组成部分,参谋是作战部的职责。选项中 A 具有较大的迷惑性,A 中的“经理部”并非企业常设管理机构,“经理”当动词看是经营管理的意,而这并非是经理部的职责,所以排除 A。

3. (2008 省考 C 类)()对于“信箱”相当于“电脑”对于()

- A. 邮件:激光 B. 邮局:硬盘 C. 邮递员:程序员 D. 光缆:光驱

【解析】B。本题考查的是整体与部分的关系,且每组的第二个概念具有类似的存贮功能。“邮局的信箱”好比“电脑的硬盘”。

4. (2009 省考 A 类)宇宙:太阳系:地球()

- A. 大学:哲学系:教授 B. 天空:白云:水气 C. 太阳:耀斑:黑子 D. 中国:广东:广州

【解析】D。地球属于太阳系,太阳系属于宇宙;广州是广东的一个市,广东是中国的一个省。

三、种属的并列与包含

1. (2011 国考)()对于 绿茶 相当于 音乐 对于()

- A. 龙井:浪漫 B. 早春:娱乐 C. 咖啡:绘画 D. 健康:情操

【解析】C。咖啡和绿茶都属于饮料,音乐和绘画都属于艺术。

2. (2010 省考 A 类)飞行器:神六()

- A. 互联网:信息 B. 电视机:电影 C. 奥运会:金牌 D. 政治家:曹操

【解析】D。神六是飞行器,曹操是政治家。

3. (2010 省考 A 类)实属:木耳()

- A. 长江:河流 B. 硕士:法官 C. 黄山:牛顿 D. 燕雀:鸿鹄

【解析】D。A 项是包含关系,B 项是交叉关系,C 项属于杂式关系,D 项是并列关系。本题重在把握“实属”的概念内涵:虫实属,藜科,约 60 种,分布于亚洲、欧洲及美洲北部,我国有 26 种,分布于东北、华北、西北和青藏高原。一年生草本,具柔毛或星状毛,稀无毛;叶互生,扁平或半圆柱状;穗状花序,单生于苞腋;花被片 1—3,不等大,膜质;雄蕊 1—5;子房卵形或椭圆形;花柱短;柱头 2;胞果长椭圆形或圆形,背腹扁,边缘具翅或无翅;种子直立;胚马蹄形,胚乳丰富。由此判断它与木耳是并列关系。

4. (2010 省考 C 类)企鹅:玛瑙()

- A. 电脑:手机 B. 秃鹫:石墨 C. 苹果:木瓜 D. 蝴蝶:蚱蜢

【解析】B。企鹅和秃鹫都是动物,玛瑙和石墨都是矿物。

5. (2009 国考)打折:促销:竞争()

- A. 奖金:奖励:激励 B. 日食:天体:宇宙
C. 娱乐:游戏:健康 D. 京剧:艺术:美感

【解析】A。打折是促销的一种手段,促销是竞争的一种表现方式;奖金是奖励的一种手段,奖励是激励的一种表现方式。

6. (2008 国考)京剧:芭蕾()

- A. 指南针:火药 B. 唐装:油画 C. 佛教:基督教 D. 武术:拳击

【解析】D。题干中的京剧和芭蕾都是艺术形式,前者是国粹,后者来源于西方。只有 D 选项中的两个词与此形成类比关系,武术和拳击都是运动形式,前者是国粹,后者来源于西方。

7. (2009 省考 A 类) 概率: 几率: 逻辑学()

A. 双胞胎: 孪生: 生物学

B. 报导: 报道: 物理学

C. 拒绝: 接受: 会学

D. 展览: 战略: 经济学

【解析】A。概率与几率是同义, 都属于逻辑学概念; 双胞胎与孪生是同义, 都属于生物学概念。

8. (2009 省考 A 类) 黄色: 红色: 白色()

A. 忧伤: 高兴: 愤怒

B. 女医生: 男医生: 医生

C. 科学: 非科学: 伪科学

D. 左手: 右手: 举手

【解析】A。题干中给出的三个概念是并列关系, 选项中只有 A 符合此规律。

9. (2009 省考 A 类) 水星: 金星: 行星()

A. 公司: 管理: 管理者

B. 县: 省: 国家

C. 水桶实验: 实验: 科学

D. 杨振宁: 张衡: 科学家

【解析】D。水星和金星同属于行星, 杨振宁和张衡都是科学家。

10. (2009 省考 B 类) 斯大林: 罗斯福: 丘吉尔()

A. 水星: 金星: 火星

B. 地球: 国家: 地区

C. 总统: 总理: 官员

D. 道德: 伦理: 品德

【解析】A。题干中的三个概念是并列关系, 只有 A 项符合此规律。选项中 D 具有较大的迷惑性, “品德”通常指个体的道德品质; “伦理”是处于道德最底线的一种人与人之间的关于性、爱以及普遍自然法则的行为规范, 它们与“道德”不是并列关系。

11. (2009 省考 C 类) 鱼: 鲤鱼: 鲢鱼()

A. 营养: 青菜: 萝卜

B. 植物: 荔枝: 柑橘

C. 座机: 手机: 小灵通

D. 木匠: 电工: 工程师

【解析】B。鲤鱼和鲢鱼都是鱼, 荔枝和柑橘都是植物。

12. (2009 省考 C 类) 偶数: 奇数: 整数()

A. 植物: 动物: 生物

B. 助教: 讲师: 教授

C. 排长: 连长: 营长

D. 有理: 无理: 公理

【解析】A。整数可分为偶数和奇数, 生物可分为植物和动物。

13. (2009 省考 C 类) 学校: 大学: 北京大学()

A. 工业: 重工业: 钢铁

B. 工艺: 手工艺: 玉器

C. 军事: 军队: 海军

D. 建筑物: 桥梁: 赵州桥

【解析】D。学校中有大学, 北京大学是一所大学; 建筑物中有桥梁, 赵州桥是一座桥梁。

四、交叉关系

(2009 国考) 冠心病: 传染病()

A. 熊猫: 哺乳动物

B. 鲤鱼: 两栖动物

C. 京剧: 豫剧

D. 细菌: 病毒

【解析】B。先考察题干中两个词的关系: 冠心病是一种具体的病, 传染病是指一种类型的病, 且冠心病不是传染病, 由此判断 B 符合上述逻辑关系。

五、反对与矛盾

1. (2010 省考 A 类) 正义: 非正义()

A. 有理数: 无理数

B. 早晨: 今晚

C. 植物: 动物

D. 宽恕: 怨恨

【解析】A。矛盾关系。

2. (2010 省考 C 类) 有限: 无限()

A. 奇数: 偶数

B. 陆地: 海洋

C. 正数: 负数

D. 远亲: 近邻

【解析】A。矛盾关系(矛盾关系是指对立的两种情况, 没有第三种情况存在)。

六、充分与必要

1. (2011 国考) 亦步亦趋: 主见()

- A. 兴高采烈:恐惧 B. 优柔寡断:果断 C. 鼠目寸光:眼力 D. 孤陋寡闻:胆识

【解析】B。亦步亦趋的是因为缺少主见。优柔寡断的是因为缺少果断。

2. (2008 省考 C 类)()对于“手机”相当于“程序”对于()

- A. 通信:言论 B. 短信:文学 C. 信号:电脑 D. 电脑:文化

【解析】C。每组的后一个概念运行需要前一个概念的支持。“手机信号”对应于“电脑程序”。

3. (2008 省考 C 类)气候:变暖:气温()

- A. 生存:发展:持续 B. 极冰:融化:水位
C. 保护:环境:生态 D. 温室:气体:臭氧

【解析】B。气候变暖,气温升高;极冰融化,水位升高。

七、修饰与限定

1. (2010 省考 A 类)澎湃:蜿蜒()

- A. 犹豫:彷徨 B. 踟蹰:浏览
C. 疯狂:坎坷 D. 激荡:逶迤

【解析】D。所给两个词都是形容词,前者形容江河,后者形容山脉。

2. (2010 省考 B 类)布告:棉布()

- A. 花费:兰花 B. 波澜:水波 C. 浅薄:深浅 D. 电话:停电

【解析】A。第一个词可以做动词也可以做名词,且第一个词的第一个字和第二个词的第二个字相同。

3. (2010 省考 C 类)时间:秒()

- A. 质量:千克 B. 面积:公里 C. 容积:千万 D. 伏特:电压

【解析】A。概念与单位关系,且注意概念在前,单位在后。

4. (2010 年省考 C 类)师傅:雄狮()

- A. 修长:自修 B. 帝国:称帝 C. 目标:夺目 D. 点缀:标点

【解析】A。前一个词是并列结构,后一个词是偏正结构。

5. (2009 省考 A 类)翠鸟:捕鱼:动物()

- A. 老虎:山林:狐狸 B. 水草:生长:海洋
C. 蜘蛛:结网:生物 D. 黄鼠狼:鸡:狼

【解析】C。翠鸟是捕鱼的动物,蜘蛛是结网的生物。

6. (2009 省考 B 类)奇妙:深刻:体验()

- A. 一鸣:惊讶:惊人 B. 最终:崇高:理想
C. 深思:成熟:熟虑 D. 海底:海狮:海洋

【解析】B。根据词性判断,奇妙和深刻都是形容词,可用于修饰“体验”。B 项符合此规律。

7. (2009 省考 C 类)性格:外向:内向()

- A. 品质:谦虚:骄傲 B. 股票:熊市:牛市
C. 心情:卑微:诚恳 D. 善良:险恶:美德

【解析】A。性格有外向的和内向的,品质有谦虚的和骄傲的。选项中 B 具有较大的迷惑性,股市有熊市和牛市。

8. (2008 省考 A 类)春花:秋月:江南()

- A. 报名:考试:人生 B. 领导:群众:工作
C. 青山:绿水:古城 D. 白云:蓝天:快乐

【解析】C。春花和秋月是并列的关系,可用来形容江南;青山和绿水是并列的关系,可用来形容古城。并且每组的前两个概念都是形容景色的词汇,最后一个概念都是地点。

9. (2008 省考 A 类)战争:活动:武器()

- A. 歌曲:歌唱:音乐 B. 比赛:广播:电台
C. 学习:过程:书本 D. 步行:锻炼:骑车

【解析】C。运用造句法得：“战争活动需要武器”，“学习过程需要书本”。

10. (2008 省考 A 类)小鸟：飞翔：天空()

A. 大地：种植：高粱

B. 蟋蟀：欢叫：草丛

C. 蝴蝶：夏荷：飞舞

D. 山坡：爬山：青藤

【解析】B。题干中呈现的关系是：物体：状态：空间。运用造句法得：“小鸟在天空中飞翔”，与此对应的是“蟋蟀在草丛中欢叫”。

11. (2008 省考 C 类)长城：中国：古迹()

A. 开发商：银行：金融

B. 教室：学生：专家

C. 茶杯：茶壶：茶叶

D. 大脑：人体：器官

【解析】D。长城是中国的古迹，大脑是人体的器官。

12. (2008 省考 C 类)红色：蓝色：花朵()

A. 和平：战争：革命

B. 及格：合格：成就

C. 土地：阳光：原野

D. 物理学：化学：知识

【解析】D。题干的前两个概念都可以用来形容第三个概念。红色花朵、蓝色花朵，物理学知识、化学知识。

八、主谓与动宾

1. (2010 省考 A 类)攻击：发动()

A. 注释：文档

B. 前进：勇敢

C. 披荆：斩棘

D. 工作：开展

【解析】D。“发动攻击”动宾结构。

2. (2010 省考 B 类)遗产：保护()

A. 立身：严谨

B. 重视：问题

C. 环境：珍爱

D. 收藏：字画

【解析】C。动宾构词法：保护遗传，珍爱环境。

3. (2010 省考 C 类)结构：剖析()

A. 分享：快乐

B. 资源：利用

C. 景色：秀美

D. 交通：航运

【解析】B。动宾构词法：剖析结构，利用资源。

4. (2009 国考)图书：印刷厂：出版社()

A. 桌椅：家具厂：木材厂

B. 水果：经销商：种植户

C. 电影：制片人：剧作家

D. 房子：建筑商：开发商

【解析】D。印刷厂印制图书，出版社出版图书；建筑商建筑房子，开发商开发房子。从整体上把握三者的关系：图书是产品，印刷厂负责印制，出版社是主体；房子是产品，建筑商负责建设，开发商是主体。

5. (2008 国考)()对于“知识”相当于“分析”对于()

A. 书本 理论

B. 学习 结论

C. 学问 研究

D. 学生 研究员

【解析】B。本题考查的是动宾结构。“学习知识”与“分析结论”相对应。

6. (2009 省考 B 类)中国：北京：奥运会()

A. 江苏：南京：全运会

B. 美国：国务卿：赖斯

C. 北京：电影院：电影

D. 伦敦：巴黎：牛津

【解析】A。中国的首都北京举办过奥运会，江苏的省会南京举办过全运会。

7. (2009 省考 C 类)人才：优秀：提拔()

A. 干燥：农业：灌溉

B. 环境：失衡：砍伐

C. 社会：和谐：建设

D. 固执：批评：教育

【解析】C。提拔优秀人才，建设和谐社会。

8. (2008 省考 A 类)农民：农具：土地()

A. 赛道：接力赛：运动场

B. 实验员：仪器：操作台

C. 教案：教师：讲台

D. 的哥：公交：的士

【解析】B。运用造句法得：“农民用农具在土地上耕作”，“实验员用仪器在操作台上做试验”。

九、特定事物的属性与固定搭配

1. (2011 国考)刀:屠夫:肉()

A. 剪刀:裁缝:布料

B. 粉笔:老师:黑板

C. 法律:法官:犯人

D. 相机:记者:摄影

【解析】A。屠夫用刀切肉。裁缝用剪刀裁布料。

2. (2011 国考)导游:旅行社:行程()

A. 职员:公司:总结

B. 演员:剧院:表演

C. 教师:学校:大纲

D. 司机:车队:驾照

【解析】C。导游是旅行社的职员,根据旅行社制定的行程进行工作。同理,教师是学校的职员,根据教学大纲进行工作。

3. (2011 国考)治疗:患者:医院()

A. 付款:顾客:商场

B. 观看:观众:影院

C. 判罚:裁判:赛场

D. 改造:罪犯:监狱

【解析】D。患者与医院是固定搭配关系,患者在医院接受医生治疗,罪犯在监狱接受改造。

4. (2010 省考 B)天鹅:塑料()

A. 迪拜:东京

B. 珊瑚:海藻

C. 山猫:狐狸

D. 莼菜:玻璃

【解析】D。事物属性。天鹅和莼菜都是生物;塑料和玻璃都是一种化学材料。

5. (2010 国考)()对于“建筑”相当于“计划”对于()

A. 设计 成果

B. 图纸 工作

C. 材料 战略

D. 施工 目标

【解析】B。建筑要按照图纸进行,工作要依照计划开展;图纸是建筑开始之前的规划,计划是工作开始之前的规划。

6. (2009 国考)“杂志”对于()相当于()对于“农民”

A. 编辑 蔬菜

B. 书刊 农村

C. 传媒 农业

D. 报纸 果农

【解析】A。杂志是编辑的工作成果,蔬菜是农民的耕作成果。

7. (2008 国考)法律:约束()

A. 新闻:广播

B. 政策:规范

C. 历史:借鉴

D. 制度:学问

【解析】B。法律一定是可以去约束某个对象,政策一定是可以去规范某个对象,且“法律”和“政策”存在对应性,“约束”与“规范”也存在类比性。选项 C 中的“历史”是被人们用来借鉴,“历史”本身缺乏主体性,历史和借鉴的关系与题干中“法律和约束”的关系不对等。

8. (2008 国考)“电子商务”对于“纸张”相当于()对于()

A. 电子邮件 信封

B. 网络歌手 歌迷

C. 网上购物 现金

D. 电脑游戏 软件

【解析】C。电子商务实现的就是“无纸化办公”,网上购物实现的就是“无现金交易”。

9. (2009 省考 A 类)克隆:绵羊:技术()

A. 就业:救援:生存

B. 制定:政策:管理

C. 选择:道路:政治

D. 攀登:山峰:地形

【解析】B。克隆绵羊是一项技术,制定政策是管理的一种手段。

10. (2009 省考 C 类)青椒:维生素:胡萝卜()

A. 菠菜:淀粉:黄瓜

B. 鸡蛋:蛋白质:大豆

C. 面粉:纤维素:芹菜

D. 西瓜:脂肪:牛肉

【解析】B。青椒和胡萝卜都富含维生素,鸡蛋和大豆里都富含蛋白质。

十、特定事物与空间位置

1. (2010 省考 A 类)钢笔:笔筒()

- A. 墙壁:灯具 B. 壁挂:墙壁 C. 衣橱:衣柜 D. 茶杯:衣橱

【解析】B。物体与其特定空间位置的关系。壁挂是指悬挂在墙上的工艺美术品。

2. (2010 省考 B 类)灯丝:电灯()

- A. 桌子:台布 B. 讲台:教室 C. 玉米:花生 D. 麦子:粮食

【解析】B。事物及其所处特定空间位置关系。灯丝位于电灯内部,讲台位于教室内。

3. (2010 省考 B 类)灯泡:灯座()

- A. 鼠标:电视 B. 信息:信仰 C. 稿费:编辑 D. 衣服:衣架

【解析】D。事物及其所处特定空间位置关系。

4. (2010 省考 C 类)台灯:书桌()

- A. 寺庙:蜡烛 B. 石像:菩萨 C. 荷花:庙会 D. 地图:墙壁

【解析】D。事物与其所处特定空间位置的关系。

5. (2010 国考)()对于“大脑”相当于“资料”对于()

- A. 智力 书籍 B. 记忆 硬盘
C. 细胞 图书馆 D. 学习 阅读

【解析】B。记忆存储在大脑里,资料保存在硬盘里。

6. (2009 国考)电梯:大厦:城市()

- A. 肥皂:浴室:客厅 B. 水草:小溪:山谷
C. 飞禽:走兽:森林 D. 奶牛:牛奶:超市

【解析】B。城市里有大厦,大厦里有电梯;山谷里有小溪,小溪里有水草。

7. (2008 国考)窑:陶瓷()

- A. 学校:学生 B. 烤箱:面包
C. 砖场:砖 D. 整数:自然数

【解析】B。题干中的两个词是生产场地与物品的关系。窑中可以生产出陶瓷,烤箱中可以烤出面包。选项中 C 具有较大的迷惑性,砖场主要是指堆砌砖的场地,并非特指生产砖的场地,砖一般是在砖窑中生产的。

8. (2008 省考 C 类)床铺:客房()

- A. 机票:机场 B. 聪明:智商
C. 课桌:教室 D. 汽车:驾驶员

【解析】C。客房里有床铺,教室里有课桌。

9. (2009 国考)考古:文物:博物馆()

- A. 培训:员工:社会 B. 耕种:庄稼:土地 C. 贸易:商品:工厂 D. 教育:人才:企业

【解析】D。文物是考古的结果,博物馆是文物展出的场所;人才是教育的结果,企业是人才工作的场所。从整体上把握三者的关系:经过考古发掘的文物可以在博物馆展出,经过教育的人才可以在企业里工作。

十一、特定事物的意指、象征、比喻以及指代等关系

1. (2011 国考)()对于“吉祥”相当于“狼烟”对于()

- A. 和平 战争 B. 麒麟 信号
C. 盛世 烽火 D. 凤凰 入侵

【解析】D。凤凰是吉祥的象征,狼烟是入侵的象征。

2. (2010 国考)身份证:身份()

- A. 毕业证:学位 B. 房产证:房屋
C. 结婚证:配偶 D. 执业证:资格

【解析】D。身份证代表公民的合法身份,执业证代表着公民在某行业从业或者执业的资格。A 项代表学位的应该是学位证;B 项房产证代表的是房屋的所有权;C 项结婚证代表的不是配偶而是与配偶的关系。

3. (2009 省考 B 类)火:热情:态度()

- A. 水:急速:速度 B. 木:温柔:女性

C. 土:肥沃:贫瘠

D. 松:高洁:品质

【解析】D。火象征着热情,热情是一种态度;松象征着高洁,高洁是一种品质。

4. (2008 省考 A 类)建筑:凝固的音乐:哥特式建筑()

A. 运动:使人健康的方式:生命

B. 眼睛:心灵的窗户:丹凤眼

C. 偶数:能被 2 整除的数:6

D. 音乐:流动的符号:钢琴

【解析】B。本题要综合运用到种属关系与比喻,采用造句法得:“建筑是凝固的音乐,哥特式建筑是建筑的一种”,“眼睛是心灵的窗户,丹凤眼是眼睛的一种”,选项中 C 具有较大迷惑性,注意“能被 2 整除的数”不是比喻。

5. (2008 省考 C 类)“红灯”对于“停止”相当于()对于()

A. 伤心 哭泣

B. 歌唱 愉悦

C. 绿灯 能行

D. 微笑 友好

【解析】C。交通规则中,红灯代表停止,绿灯代表能行。

十二、事物与功用的关系

1. (2011 国考)()对于“表达”相当于“信件”对于()

A. 比喻 沟通

B. 文字 载体

C. 感情 抒情

D. 交流 包裹

【解析】A。比喻是一种表达方式,信件是一种沟通方式。

2. (2011 国考)车轮:汽车:运输()

A. 衣服:衣架:晒衣

B. 镜片:眼镜:读书

C. 听筒:电话:通话

D. 墨汁:毛笔:书法

【解析】C。车轮是汽车的一部分,运输是汽车的功能。听筒是电话的一部分,通话是电话的功能。

3. (2011 国考)航线:飞行()

A. 土壤:种植

B. 煤炭:发电

C. 提纲:发言

D. 地基:建筑

【解析】C。飞行往往依照航线进行,发言往往依照提纲进行。

4. (2009 国考)()对于“行动”相当于()对于“航行”

A. 目标 灯塔

B. 信心 风帆

C. 激情 桅杆

D. 毅力 水手

【解析】A。目标的作用是指导行为,灯塔的作用是指引航行。

5. (2009 国考)()对于“手机”相当于“交流”对于()

A. 电视 文学

B. 电脑 文化

C. 信号 文字

D. 通讯 语言

【解析】D。手机的功能是通讯,语言的功能是交流。

十三、物品与制作材料或事物与源事物的关系

1. (2011 国考)树根:根雕()

A. 陶土:瓷器

B. 纸张:剪纸

C. 水泥:砚台

D. 竹子:竹排

【解析】B。根雕是树根经雕刻而成的艺术品,剪纸是纸张经裁剪而成的艺术品,两者在形成过程中没有发生化学反应,而陶土在烧制成瓷器的过程中发生了化学反应。

2. (2010 国考)茶壶:紫砂:雕刻()

A. 房门:木材:油漆

B. 夹克:布料:制作

C. 电线:金属:生产

D. 马路:柏油:铺设

【解析】D。紫砂是制作茶壶的材料之一,紫砂壶的制作需要雕刻这一重要工序;柏油是修建马路的材料之一,铺设柏油是修建马路的重要工序。

3. (2008 国考)蛹:蝶()

A. 丑小鸭:白天鹅

B. 胚胎:婴儿

C. 种子:花朵

D. 蝌蚪:青蛙

【解析】D。题干中的两个词呈现的是同一事物的不同阶段,“蛹化蝶”,与此相对应的是“蝌蚪变青蛙”。选项中 B 具有较大迷惑性,胚胎的外延较为宽泛,可以是人的胚胎,也可以是动物的胚胎。

4. (2009 省考 C 类) 玻璃: 镜子: 灯具()

A. 黄金: 首饰: 货币

B. 泥土: 素材: 房屋

C. 木材: 钢铁: 桥梁

D. 透明: 反射: 照明

【解析】A。玻璃可以制作成镜子,也可以制作成灯具;黄金可以制作成首饰,也可以制作成货币。

5. (2009 省考 C 类) 木材: 纸张: 图书()

A. 高粱: 小麦: 汽车

B. 钢铁: 桥梁: 铁路

C. 小麦: 面粉: 面包

D. 水稻: 大米: 温饱

【解析】C。木材经过加工可以制成纸张,纸张经过加工制成图书;小麦经过加工可以制成面粉,面粉经过加工可以制成面包。

十四、文学、历史、政治、经济、地理等常识

1. (2008 国考) 争议: 仲裁: 听证()

A. 诉讼: 审判: 旁听

B. 通货膨胀: 宏观调控: 货币政策

C. 突发事件: 现场抢救: 善后处理

D. 交通安全: 交通法规: 交通警察

【解析】A。争议发生后,可以采用仲裁的方式解决,听证是仲裁中的一个环节;诉讼后,可以进行审判,审判中允许旁听。且 A 的一组概念与题干的三个概念最为相似。

2. (2008 国考) 岩石: 矿物: 成分()

A. 森林: 树木: 木材

B. 黏土: 沙子: 石头

C. 器官: 组织: 功能

D. 酒精: 饮料: 果汁

【解析】C。岩石由不同成分的矿物组成;器官由不同功能的组织组成。本题重在弄清楚岩石和矿物的关系。岩石是指天然产出的具稳定外形的矿物或玻璃集合体,按照一定的方式结合而成;矿物是指由地质作用所形成的天然单质或化合物,是组成岩石和矿石的基本单元。矿物是组成岩石的基本单元,与此契合度最高的就是 C 中的组织和器官了。

3. (2008 省考 C 类) 鲁迅:《祝福》()

A. 吴承恩:《西游记》

B. 宋江:《水浒》

C. 喜儿:《白毛女》

D. 茅盾:《骆驼祥子》

【解析】A。本题考查作者与作品的关系。(1) 鲁迅写的小说《祝福》;(2) 吴承恩写的小说《西游记》;(3) 施耐庵写的小说《水浒》,宋江是主人公之一;(4) 延安鲁迅艺术学院集体创作,贺敬之、丁毅执笔的歌剧《白毛女》,喜儿是主人公;(5) 老舍写的小说《骆驼祥子》。

4. (2008 省考 C 类) 李白: 床前明月光: 思念()

A. 王之涣: 白日依山尽: 境界

B. 杜甫: 青春作伴好还乡: 激情

C. 苏东坡: 卷起千堆雪: 壮观

D. 毛泽东: 高峡出平湖: 气概

【解析】B。题干中的三个概念是作者: 作品内容: 作者表达的情感, 选项中 B 符合此规律。(1) 王之涣所写“白日依山尽”表达出不凡的胸襟抱负及昂扬向上的进取精神,“境界”一词不符题干中的规律。(2) 杜甫所写“青春作伴好还乡”出自《闻官军收河南河北》,表达了作者激情满怀、激动不已的感情。(3) 苏轼所写“卷起千堆雪”出自《念奴娇·赤壁怀古》,表达了作者豪迈奔放的感情,“壮观”是指景色。(4) 毛泽东所写“高峡出平湖”出自《水调歌头·游泳》,抒发了迎着大风大浪前进的革命豪情,“气概”没有突出作者要表达的情感。

第四节 自测训练及参考答案

基础训练(一)

(共 10 题, 参考时限 5 分钟)

1. 手机: 短信呼()

A. 录音机: 磁带

B. 电视机: 数字机顶盒

C. 电话: 来电显示

D. 温度计: 摄氏度

2. 渡船: 渡口()

A. 电脑: 鼠标

B. 网络: 网址

C. 卫星: 轨道

D. 飞机: 机场

3. ()对于“爱情”,相当于()对于“生命”()
 A. 忠贞 自由 B. 玫瑰 绿色 C. 恋人 医生 D. 情人节 健康
4. 电影:胶片()
 A. 麦田:秋天 B. 葡萄酒:橡木桶 C. 男人:女人 D. 诗歌:散文
5. 逗号:中止()
 A. 拂晓:黎明 B. 节省:吝啬 C. 回车:换行 D. 明星:绯闻
6. 锅:灶具()
 A. 钢铁:金属 B. 水:江河 C. 玻璃:门窗 D. 房屋:树木
7. 绿化:草坪()
 A. 修剪:剪刀 B. 建筑:设计师 C. 剧本:演员 D. 装修:壁纸
8. 凤凰:鸡()
 A. 龙:鲤鱼 B. 天鹅:鸭 C. 舟:骆驼 D. 孙悟空:猴子
9. 伪装:烟雾弹()
 A. 姓名:身份证 B. 英俊:燕尾服 C. 陶醉:五粮液 D. 安全:无影灯
10. 游戏:网络()
 A. 赛车:F1 B. 冰箱:电 C. 广告:报纸 D. 计算机:程序

基础训练(二)

(共10题,参考时限5分钟)

1. 操守:职业()
 A. 职责:岗位 B. 义务:承担 C. 疏离:角色 D. 遭遇:同情
2. 漂亮:美丽()
 A. 温柔:善良 B. 空穴来风:捕风捉影 C. 士兵:警察 D. 谦恭:虚心
3. 磨石:谷子()
 A. 木槌:编钟 B. 公路:汽车 C. 石油:轮船 D. 武器:枪支
4. 南宋:北宋()
 A. 东汉:西汉 B. 南朝:北朝 C. 明:清 D. 秦国:楚国
5. 社会:家庭:夫妻()
 A. 森林:树木:小草 B. 沙漠:石头:沙子 C. 群落:种群:微生物 D. 学校:班级:师生
6. 修辞:比喻()
 A. 书籍:报纸 B. 文艺:宗教 C. 写作:文章 D. 文体:散文
7. 社会:和谐()
 A. 关系:冷淡 B. 剥削:反抗 C. 反感:同情 D. 银行:贷款
8. 历史:明智()
 A. 新闻:时势 B. 法律:约束 C. 制度:学问 D. 政策:援藏
9. 耶稣:圣经()
 A. 七仙女:神话 B. 屈原:离骚 C. 孙悟空:西游记 D. 钟馗:聊斋
10. ()对于“逾越”,相当于“伤口”对于()()
 A. 技术 加固 B. 堤坝 创新 C. 鸿沟 敷平 D. 关系 恶化

提高训练(一)

(共10题,参考时限7分钟)

1. 茶杯:玻璃杯()
 A. 录音机:收音机 B. 电视:电影 C. 收割机:自动化机器 D. 温度计:摄氏度
2. 三角形:四边形()
 A. 扇形:菱形 B. 圆形:抛物线 C. 五角星:半圆形 D. 球形:圆柱体
3. 公共汽车:公交卡()

- A. 岗哨:通行证 B. 公园:年卡 C. 食堂:饭卡 D. 商品:代币券
4. 风俗:习惯()
A. 男生:女生 B. 青年:男人 C. 江苏:泰州 D. 跳跃:动作
5. 准确:精确()
A. 讨厌:厌恶 B. 提升:提拔 C. 渴望:奢望 D. 接收:接受
6. 汽车:电子导航仪()
A. 数码相机:记忆棒 B. 打印机:驱动程序
C. 电视机:数字机顶盒 D. 录音机:磁带
7. 登记簿:签名()
A. 教科书:标记 B. 电子邮件:密码 C. 电脑键盘:打字 D. 劳动合同:盖章
8. “光阴”对于(),相当于()对于“水”()
A. 梭:月光 B. 时钟:液体 C. 年:升 D. 时间:海
9. 原告:律师()
A. 教师:学生 B. 编辑:读者 C. 师傅:学徒 D. 演员:经纪人
10. 古雅:器皿()
A. 艺术:生活 B. 丰满:形体 C. 顽强:意志 D. 活泼:泉水

提高训练(二)

(共 10 题,参考时限 7 分钟)

1. 庄园:女主人()
A. 钱柜:账房先生 B. 美容院:按摩师 C. 酒店:服务生 D. 列车:乘警
2. 概念:判断()
A. 汽车:汽油 B. 门:锁 C. 词:句 D. 表带:手表
3. 图书:出版社()
A. 新闻:网站 B. 花:花店 C. 中学:教育局 D. 邮票:邮政总局
4. 邮箱:信件()
A. 音箱:歌曲 B. 水壶:开水 C. 灌溉:田地 D. 房屋:游戏
5. 睡衣:便服()
A. 苹果:水果 B. 温泉:泉水 C. 长岛:日本 D. 气球:玩具
6. 失败:怠惰()
A. 矿难:煤炭 B. 高血压:高血脂 C. 球场骚乱:警察 D. 地震:核爆
7. 社会风险:大学生就业率()
A. 财富:人民币 B. 贫富分化:基尼系数 C. 美元:汇率 D. 小草:绿化
8. 球体:球径()
A. 矩形:对角线 B. 三角形:高 C. 圆:切线 D. 正方形:边长
9. 梗阻:消解()
A. 错误:纠正 B. 环境:治理 C. 松懈:切忌 D. 感冒:治疗
10. 法院:检察院()
A. 审计署:监察部 B. 纪委:监察厅 C. 参议院:众议院 D. 人大:政协

提高训练(三)

(共 10 题,参考时限 7 分钟)

1. 海藻:螺旋藻()
A. 鱼:鲸鱼 B. 冰箱:保险箱 C. 酒:白兰地 D. 计算机:算盘
2. 科学:技术()
A. 理论:实践 B. 知识:技能 C. 物质:意识 D. 自由:民主
3. 昆明:春城()

- A. 玻璃:水晶 B. 江:海 C. 佛塔:浮屠 D. 土豆:地瓜
4. 规训:惩罚()
A. 错误:批判 B. 腐败:治理 C. 违法:犯罪 D. 疾病:治疗
5. 红:黑()
A. 正:负 B. 整数:分数 C. 男:女 D. 有:无
6. 蜜蜂:蜂蜜()
A. 橡胶:塑料 B. 牛:牛肉 C. 蚌:珍珠 D. 鸟:鸟巢
7. 酸奶:奶酪()
A. 木头:桌子 B. 豆浆:豆腐 C. 干冰:冰块 D. 土壤:沙尘
8. 空城计:司马懿()
A. 牡丹亭:杜丽娘 B. 桃花扇:张生 C. 天仙配:吴刚 D. 二进宫:杨四郎
9. 降雪:灾害()
A. 小麦:农作物 B. 超速驾驶:事故 C. 煤矿:矿难 D. 买房:投资
10. 音符:五线谱()
A. 颜料:画布 B. 小说:书籍 C. 街道:城市 D. 旋律:节奏

拓展训练(一)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 沙拉:凉拌菜()
A. 土豆:马铃薯 B. 丝:茧 C. 引擎:发动机 D. 酷:帅
2. ()对于“时钟”,相当于“火车”对于()()
A. 时针 铁轨 B. 怀表 飞机 C. 瑞士 英国 D. 电池 发动机
3. “时钟”对于(),相当于()对于“质量”()
A. 计时器 产品 B. 手表 商标 C. 商品 物体 D. 时间 秤
4. “教师”对于(),相当于()对于“护理”()
A. 学生 病人 B. 园丁 白衣天使 C. 教学 护士 D. 知识 家政服务
5. 正数:负数()
A. 整数:分数 B. 奇数:偶数 C. 男人:女人 D. 红灯:绿灯
6. ()对于“顾客”,相当于()对于“读者”()
A. 商场 报纸 B. 售货员 作家 C. 消费 阅读 D. 服务 投稿
7. ()对于“素描”,相当于“炒锅”对于()()
A. 人物 蔬菜 B. 写生 煤气灶 C. 铅笔 烹调 D. 艺术 美食
8. ()对于“咸”,相当于“光”对于()()
A. 食物 透明 B. 盐 亮 C. 菜 暗 D. 海水 电灯
9. 电影:导演()
A. 学生:班主任 B. 建筑:设计师 C. 剧本:演员 D. 公司:经理
10. 工匠:钟表()
A. 设计师:飞机 B. 上帝:世界 C. 建筑工人:楼房 D. 蜜蜂:蜂巢

拓展训练(二)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 篝火:寒冷()
A. 日记:隐私 B. 游戏:休闲 C. 矿泉水:干渴 D. 演员:经纪人
2. 住宅小区:门牌()
A. 网页:网址 B. 电视节目:频道 C. 停车场:停车号 D. 电脑:网卡
3. 稻谷:大米()
A. 西瓜:瓜子 B. 罐头:橘子 C. 棉花:棉籽 D. 天山:高山

4. 制度:风俗()
A. 文化:传统 B. 宗教:信仰 C. 规则:惯例 D. 礼仪:外交
5. 风筝:避雷针()
A. 草叶:锯子 B. 响尾蛇:导弹 C. 孔明灯:气球 D. 飞机:鸟
6. 字体:字号()
A. 体积:面积 B. 长:宽 C. 形状:大小 D. 天平:重量
7. 个人电脑:PC()
A. 消费者物价指数:CPA B. 国民生产总值:GDP
C. 文字处理系统:WPE D. 企业资源计划:ERP
8. 冰山:海洋()
A. 瀑布:庐山 B. 繁星:天空 C. 轮船:河道 D. 梅树:花园
9. 三令五申:孙武()
A. 以卵击石:孔子 B. 欺世盗名:班固 C. 鹿死谁手:曹操 D. 退避三舍:重耳
10. 时间:速度()
A. 空间:质量 B. 体积:密度 C. 压力:效率 D. 价格:价值

拓展训练(三)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 马:黑马:意外()
A 动物:狐狸:狡猾 B. 猴:猩猩:可爱 C. 牛:黄牛:勤恳 D. 鸡:公鸡:精神
2. 茶叶:茶壶()
A. 汽车:交通 B. 光盘:光驱 C. 咖啡:开水 D. 电视:遥控器
3. 航班:空姐()
A. 部队:指挥官 B. 酒店:大堂经理 C. 宾馆:服务生 D. 列车:乘警
4. 唐:宋()
A. 东汉:西汉 B. 南宋:北宋 C. 明:清 D. 元:辽
5. 层次:幅度()
A. 广义:狭义 B. 纵向:横向 C. 外延:内涵 D. 深度:广度
6. 风险:危机()
A. 财富:财产 B. 亏损:破产 C. 美元:欧元 D. 改革:革命
7. 锅:灶具()
A. 玻璃:门窗 B. 水:海 C. 洗衣机:电器 D. 家具:木材
8. 生:死()
A. 大:小 B. 男:女 C. 高:矮 D. 左:右
9. 疼:哭()
A. 饿:吃 B. 雷:雨 C. 云:雾 D. 天平:重量
10. 魅力:俘获()
A. 美丽:喜欢 B. 干净:打扫 C. 音乐:动听 D. 故事:感动

拓展训练(四)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 历史:知识()
A. 沮丧:悲哀 B. 法律:条文 C. 文学:烂漫 D. 制度:规则
2. 股票:债券()
A. 羊皮:羊肉 B. 中秋节:非物质文化遗产
C. 皮影:民间艺人 D. 发动机:电
3. 智商:情商()

- A. 脑力:体力 B. 雷电:雨雪 C. 云:雾 D. 计算:沟通
4. 瓷器:黏土()
A. 桌子:木头 B. 空气:氧气 C. 唐装:丝绸 D. 汽车:模型
5. 汽车:出租车()
A. 杯子:茶杯 B. 江苏省:南京市 C. 客房:钟点房 D. 闹钟:手表
6. 马铃薯:土豆()
A. 山芋:地瓜 B. 甘蓝:大白菜 C. 丝瓜:蛇瓜 D. 杜鹃花:映山红
7. 教师:学生()
A. 领导:秘书 B. 董事长:总经理 C. 车间主任:工人 D. 医生:护士
8. 生病:吃药()
A. 上课:请假 B. 经商:结婚 C. 桌子:风扇 D. 游泳:更衣
9. 岛屿:格陵兰岛()
A. 湖:黑海 B. 瀑布:黄果树瀑布
C. 河流:长江 D. 山脉:阿尔卑斯山
10. 温暖:南方()
A. 寒冷:河流 B. 美丽:孔雀
C. 糖果:甜蜜 D. 木头:相框

参考答案与解析

基础训练(一)

1. 【解析】C。后项是前项的功能之一。
2. 【解析】D。后项是前项运作开始、结束的场地。
3. 【解析】B。特定事物的象征。
4. 【解析】B。固定搭配,后项是前项的载体。
5. 【解析】C。内涵关系。
6. 【解析】A。种属关系,后项包含前项。
7. 【解析】D。前项体现了后项的引申属性。
8. 【解析】D。前项是后项在神话、文学作品中的形象。
9. 【解析】D。属性关系,前项是后项的目的和功效。
10. 【解析】C。后项是前项的载体。

基础训练(二)

1. 【解析】A。偏正修饰关系,后项是前项的定语。
2. 【解析】D。同义词。
3. 【解析】A。后者是前者的操作对象。
4. 【解析】A。同一朝代的不同时期。值得注意的是南北朝是中国历史上一段分裂时期,是南朝与北朝的合称。南北两势各有朝代更迭,长期维持对峙,所以排除B项。
5. 【解析】D。家庭是社会的基本组成部分,夫妻是家庭的基本组成部分;班级是学校的基本组成部分,师生是班级的基本组成部分。
6. 【解析】D。种属关系。
7. 【解析】A。偏正修饰关系。
8. 【解析】B。后项是前项的功能之一,历史可以明智,法律可以约束。
9. 【解析】C。作品与人物。
10. 【解析】C。动宾搭配。

提高训练(一)

1. 【解析】C。茶杯可以是玻璃杯,收割机可以是自动化机器。

2. 【解析】B。由且只由一种线构成。
3. 【解析】C。公交卡和饭卡都是电子芯片卡。
4. 【解析】D。种属关系,风俗是习惯,跳跃是动作。
5. 【解析】A。同义词,后项比前项程度加深。
6. 【解析】C。后者是前者的外部设备,没有依赖性。
7. 【解析】D。在登记簿上签名;在劳动合同上盖章;且两者都有证明的意义。
8. 【解析】A。特定事物的比喻关系,光阴如梭,月光似水。
9. 【解析】D。前者是后者的服务对象。
10. 【解析】B。偏正修饰关系,主体是实体性名词。

提高训练(二)

1. 【解析】A。固定搭配,后项是前项的第一责任人、管理者。
2. 【解析】C。在概念的基础上进行判断,在词的基础上造句。
3. 【解析】D。后项对前项有唯一对应的内在资质关系。
4. 【解析】B。前项是后项的载体。
5. 【解析】B。种属关系,小范围概念。
6. 【解析】D。后项是前项的原因。
7. 【解析】B。内涵对应关系,后项的数值反映了前项的内容。
8. 【解析】D。规则几何体及其度量。
9. 【解析】A。动宾搭配,动词又有因果关系,因“消”而“解”,因“纠”而“正”。
10. 【解析】A。法院和检察院是我国司法系统的部门;审计署和监察部是国务院部分。

提高训练(三)

1. 【解析】C。种属关系,前项包含后项。
2. 【解析】B。前项可以转化为后项。
3. 【解析】C。同一事物的不同说法。
4. 【解析】C。并列关系,程度递进。
5. 【解析】A。本题考查反对关系。
6. 【解析】C。后项是前项通过运动生产的经过其内部处理的产品。
7. 【解析】B。同种原料的不同产品。
8. 【解析】A。作品与人物。
9. 【解析】B。后项是前项可能导致的结果。
10. 【解析】A。后项是前项的载体。

拓展训练(一)

1. 【解析】C。前者是外来词音译,后者是常见说法。
2. 【解析】B。种属的并列关系。
3. 【解析】D。前者是后者的度量工具。
4. 【解析】C。后者是前者的工作职责。
5. 【解析】D。本题考查反对关系。
6. 【解析】C。前项是后项的行为。
7. 【解析】C。前项是后项的工具。
8. 【解析】B。后项是前项的特质描述。
9. 【解析】B。特定事物的固定搭配,前项是后项的作品。
10. 【解析】C。前项是后项直接制造者。

拓展训练(二)

1. 【解析】C。后项是前项隐含属性的反义词。
2. 【解析】C。定位范围的递减。
3. 【解析】C。稻谷碾出大米;棉花轧出棉籽。

4. 【解析】C。种属包含关系,风俗是不成文的制度,惯例是约定俗成的规则。

5. 【解析】A。后项的发明源于前项。

6. 【解析】C。种属并列关系。前后项反映物体不同方面的属性,且题干的两个概念与C项有对应关系。

7. 【解析】D。专有名词与英文缩写。消费者物价指数的缩写是CPI;国民生产总值的缩写是GNP;文字处理系统的缩写是WPS。

8. 【解析】B。后项是前项的载体。

9. 【解析】D。历史事件与人物。

10. 【解析】B。速度=路程/时间,密度=质量/体积,在物理计算中,前者对后者起着类似的决定作用。

拓展训练(三)

1. 【解析】C。黑是一种颜色,黑马是马的一种,象征着意外;黄是一种颜色,黄牛是牛的一种,代表着勤恳。

2. 【解析】B。后项是前项的载体。

3. 【解析】C。固定搭配,后项是服务人员。

4. 【解析】C。两个独立的朝代,且有时间先后顺序。

5. 【解析】D。描述事物的不同方面。

6. 【解析】B。因果关系,前项会导致后项的结果。

7. 【解析】C。种属关系,后项包含前项。

8. 【解析】B。矛盾关系。

9. 【解析】A。因果关系。

10. 【解析】D。因果关系+被动关系。

拓展训练(四)

1. 【解析】B。偏正修饰关系,前者修饰后者。

2. 【解析】A。并列关系。股票、债券都是有价证券的一种;羊皮、羊肉都是羊的一部分。

3. 【解析】D。这是类比推理题中的新题型,叫纵向类比推理,计算需要智商;沟通需要情商。

4. 【解析】C。物品及其制作的必要原料。

5. 【解析】C。种属关系+非永久性。

6. 【解析】D。同一事物的不同称谓。

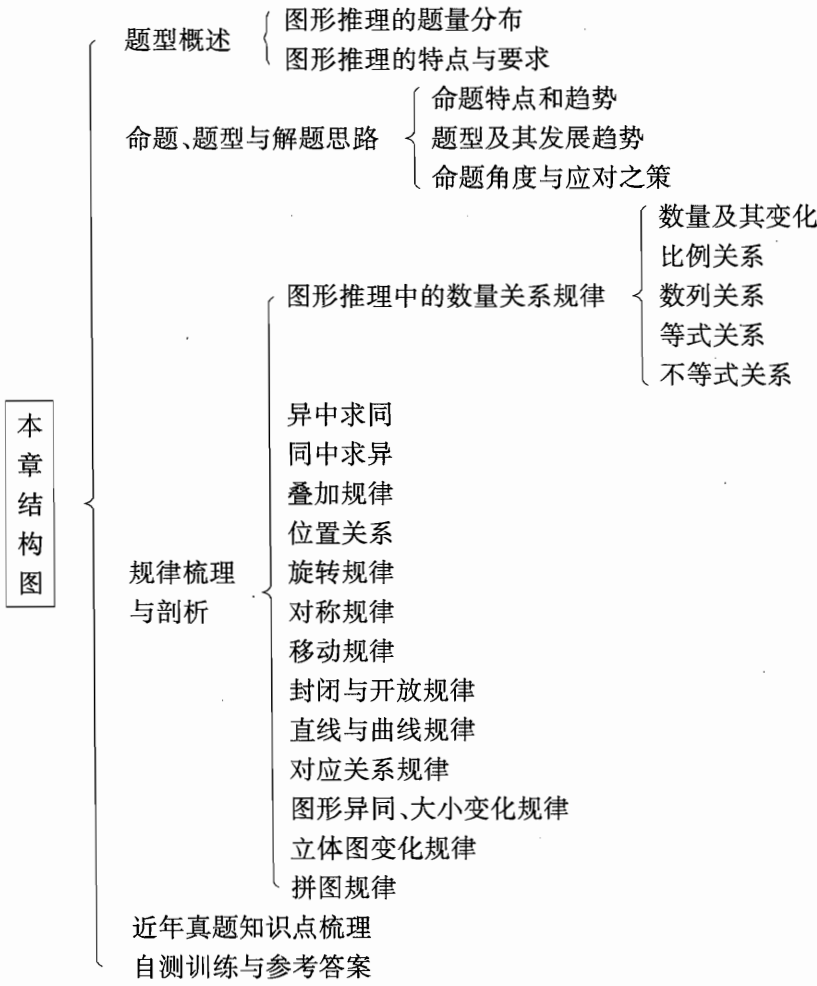
7. 【解析】C。一对多对应关系,前者是后者的管理者。

8. 【解析】D。因果关系。

9. 【解析】D。种属关系,且都是国外的。

10. 【解析】B。偏正修饰关系,揭示事物常见属性。

第六章 判断推理：图形推理



1. 图形推理是判断推理中的重要题型

目前,判断推理部分主要包括四大题型:定义判断、类比推理、图形推理、逻辑判断。而图形推理基本上占到判断推理的四分之一。

2008—2011 年江苏省考和国考判断推理题型、题量分布表

类别	题型	职位	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年
江苏省考	定义判断	A 类	5 单+5 多(题)	5 单+5 多(题)	5 单+5 多(题)	
		B 类	5 单+5 多(题)	5 单+5 多(题)	5 单+5 多(题)	
		C 类	10 题	10 题	10 题	
	类比推理	A 类	10 题	10 题	10 题	
		B 类	—	10 题	10 题	
		C 类	15 题	10 题	10 题	
	图形推理	A 类	10 题	10 题	10 题	
		B 类	15 题	10 题	10 题	
		C 类	10 题	10 题	10 题	

续表

类别	题型	职位	2008年	2009年	2010年	2011年
江苏省考	逻辑判断	A类	10题	10题	10题	
		B类	10题	10题	10题	
		C类	10题	10题	10题	
国考	定义判断	A、B类	10题	10题	10题	10题
	类比推理	A、B类	10题	10题	5题	10题
	图形推理	A、B类	5题	5题	10题	10题
	逻辑判断	A、B类	10题	10题	10题	10题

2. 图形推理的概念和性质

图形推理 (figure reasoning test) 是判断推理问题的一种, 是根据给定的几个图形归纳出一般规律的思维活动。图形推理考查的是应试者的抽象推理能力。由于图形推理不依赖于具体的事物, 较少受知识和文化水平高低的影响, 因而有人称图形推理测验为“文化公平”测验。

3. 图形推理的要求

图形推理要求应试者从已给出的若干图形中, 运用逻辑推出图形排列的规律, 并根据这个规律, 从被选项中选出正确答案。当然, 备选项中的四个图形通常都比较相似, 因此应试者在选择答案时一定要细心, 不要被视觉错误所迷惑。

第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧

一、图形推理的命题特点和趋势

1. 题量方面。江苏省考, 该题型的题量近三年来通常是 10 题, 而国考的题量, 近几年一直只考 5 题, 但在 2010 年和 2011 年却又恢复到 10 题。随着国考行测试卷结构的逐步稳定, 这部分题量应该会继续保持为 10 题。

2. 题型和难度方面。图形推理的题型创新较快, 题型不断翻新, 对考生构成较大挑战。从近几年的情况看, 江苏考生除了通常的平面图以外, 还应关注立体图和拼图。国考的题型这两年也都有革新, 但考查的知识点并无明显变化。

关于试题难度, 通常会者不难, 难者不会。关键是真正把握题型、考点和相应的规律, 并加以针对性的训练。下表为近年省考与国考“图形推理”考点题量分布统计表。

表 1 2008—2010 年江苏省考“图形推理”考点题量分布统计表

考点分布	2008 年			2009 年			2010 年			合计
	A 卷	B 卷	C 卷	A 卷	B 卷	C 卷	A 卷	B 卷	C 卷	
数量关系	5	2	5	5	3		6	2	3	31
异中求同			1	1		1	2	1	2	8
图形叠加		1								1
位置关系	2	1	1			1			1	6
旋转与翻转	1			1				1	1	4
移动规律			1	1		2				4

续 表

考点分布	2008 年			2009 年			2010 年			合计
	A 卷	B 卷	C 卷	A 卷	B 卷	C 卷	A 卷	B 卷	C 卷	
对称关系			1	1						2
封闭与开放			1	1	1					3
直线与曲线		1			1	1	1		1	5
拼图		10			5	5		5		25
其他	2						1	1	2	6
合计	10 题	15 题	10 题	10 题	10 题	10 题	10 题	10 题	10 题	95

表 2 2006—2010 年国考“图形推理”考点题量分布统计表

考点分布	2011	2010	2009	2008	2007	合计
数量关系	1	1	1	2	3	8 题
异中求同	1	1	1	1		4 题
图形叠加	1	1	1	1		4 题
旋转与翻转	1				2	3 题
移动规律	1	2				3 题
对称关系	1	1				2 题
立体图	2	3	1	1		7 题
其他	2	1	1			4 题
合计	10 题	10 题	5 题	5 题	5 题	35 题

二、图形推理题型及其发展趋势

图形推理的题型尤为复杂,要想快速准确地解题,必须首先熟练掌握图形推理的题型,这样才能有针对性地加以训练。

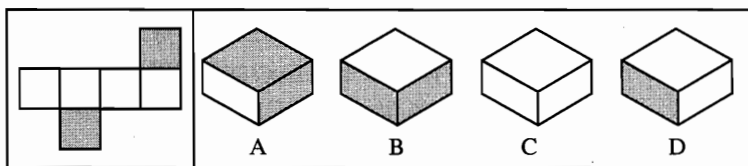
(一) 平面图和立体图

1. 根据图形的维数,我们可以把所有图形推理题在图形上分为平面图和立体图。我们通常将二维图形叫做平面图。从历年考试的情况看,绝大多数试题均为平面图形推理题。因此平面图形题应该成为训练的重点。

2. 我们将三维图形称为立体图,有的也称为折叠图。立体图形推理题通常题量较少,但在江苏省考的 B 类考题中出现的却较多,因此,参加江苏省考的 B 类考生对立体图要多加关注和训练。

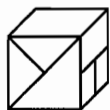
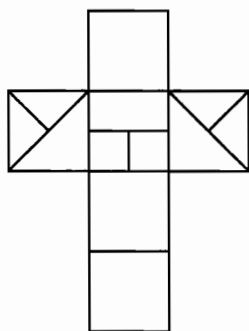
该题型主要是考查应试者在二维平面和三维空间之间的相互转换能力,通常是考查应试者将立体图的平面展开图还原成立体图的能力,故名折叠题。

例 1: 下面所给的四个选项中,哪一项能折成左边给定的图形?

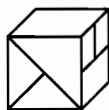


【解析】选 D。左边的平面图折叠成立体图后:(1)阴影部分不可能相邻;(2)能且只能看到一个阴影面。

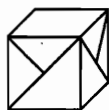
例 2: 下面四个所给的选项中,哪一选项的盒子不能由左边给定的图形做成?



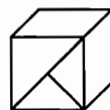
A



B



C



D

【解析】选 C。左边平面图的两个侧面不可能相邻。

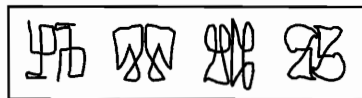
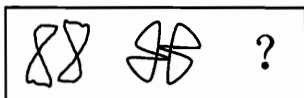
(二) 两组图、一组图和九宫图

根据表现形式,可将图形推理题分为两组图、一组图和九宫图。

1. 两组图。两组图是指每道题包含两套图形和可供选择的四个图形。这两套图形具有某种相似性,也存在某种差异。要求你从四个选项中选择你认为最适合取代问号的一个。正确选择应不仅使两套图形表现出最大的相似性,而且使第二套图形也表现出自己的特征。

两组图题型是公务员录用考试中比较传统的题型,国考和江苏省考有几年未考该题型,但近年又少量考到,考生也应作相应的训练。

例题: 两组图



A B C D

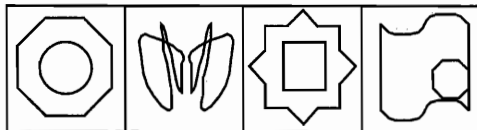
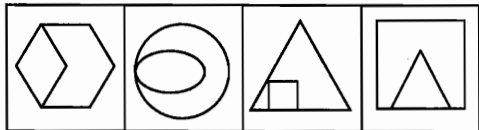
【解析】选 D。第一组图为轴对称,第二组图为原点(中心)对称。

2. 一组图。从 2004 年开始,国考和江苏省考都推出了一组图题型。一组图题型本身又有多种形式,如:立体图、江苏省考的拼图等等。一组图题型是目前用的较多的题型。

(1) “四推五”或“五推六”题型

较早的一组图题型是“四推五”或“五推六”两种形式。这是指每道题在左边的题干中给出一套图形,其中包括四个或五个图,这四个或五个图形呈现一定的规律性。在右边给出四个备选图,要求考生从中选出一个作为保持左边四个或五个图规律性的第五个或第六个图。

例题: “四推五”题型



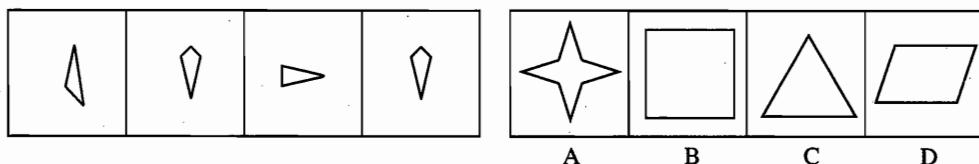
A B C D

【解析】选 D。左边每个图都由外边的大图和里面的小图构成,而且,大图和小图相互连接。

(2) 拼图

拼图也是一组图这种题型的一种。这是江苏在 2005 年推出的一种题型。拼图是指每道题包含一套由四个图构成的图形和四个备选图形,在右边的四个备选图形中只有一个是由于左边的四个图形拼合而成的,要求考生将其选出。拼图题在江苏省考的 B、C 类考题中出现的较多,因此, B、C 类考生对拼图题要多加关注和训练。

例题: 拼图

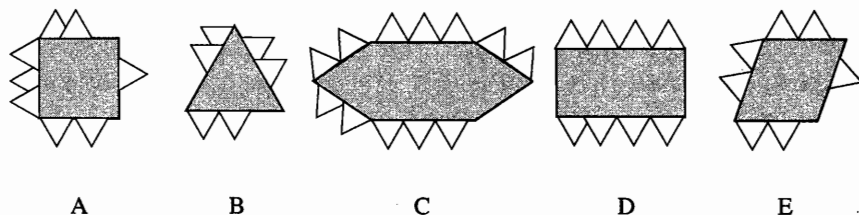


【解析】选 A。直观判断便可知，A 选项所对应的图是由左边四个图拼合而来。

(3) 同中选异

该题型也属于一组图的范畴。它是指每道题给出一套图形（一般为 4—6 个），在这套图形中，除一个图形外其他图形都遵循着相同的规律或有着共同的特征，题目要求应试者选出这个“与众不同”的图形。

例题：同中选异

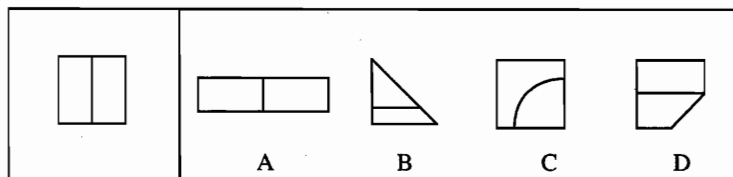


【解析】选 E。每个图中大图的边数与三角形的个数构成 1:2 的关系，但 E 选项除外。

(4) 要素组合题

这也是 2006 年在国考中新出现的题型。该题型是指每道题给出一个图形和四个备选图形，左边的图形由若干个元素组成。右边的备选图形中只有一个是组成左边图形的元素组成，请选出这一个。注意，组成新的图形时，图形的方向、位置只能在同一平面上出现变化。

例题：要素组合题

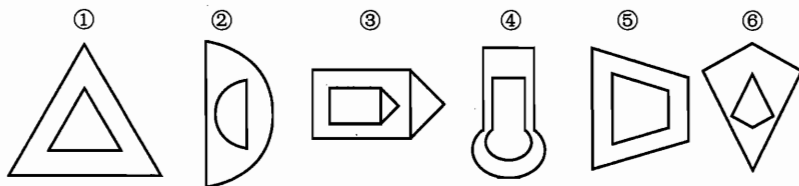


【解析】选 A。直观判断便可知，左边的图是由 A 选项所对应的图所组成。

(5) 图形分组

这是 2011 年国考行测中出现的创新题型。题干给出六幅独立的图形，在选项中将六幅图分成两组，要求考生选出正确的分组，图形分组的原则是组内图形具有相同的特征或规律。这种题型类似上文提到的“两组图”题型，但考查的角度有明显的差别。

例题：把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

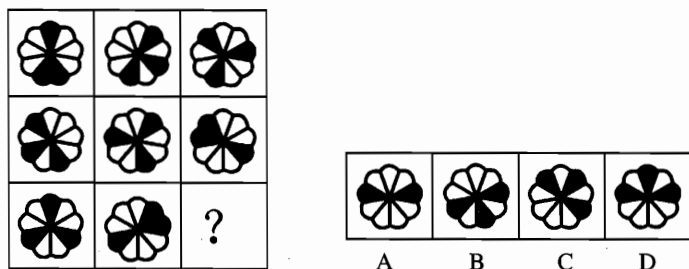


A. ①②⑤, ③④⑥ B. ①④⑥, ②③⑤ C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①③⑤, ②④⑥

【解析】B。②、③、⑤图都有一条水平对称轴；①、④、⑥图都有一条垂直的对称轴。

3. 九宫图。这是 2006 年在国考中新出现的题型。现在也是江苏省考和国考的主要题型之一。该题型是指每道题给出一个由三行和三列构成的九宫格，在九个格子中给出了八个有着一定规律的图形，要求应试者在给出的四个备选图形中选出一个恰当的图形，使之与其他图形呈现一定的规律性。

例题：九宫图



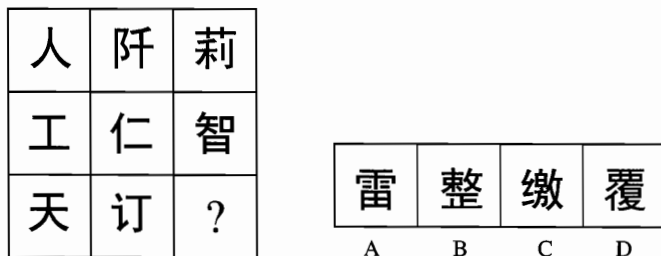
【解析】选D。经观察可知，九宫格中共有3种图，每种图都有3个；进一步观察可知，每种3个图拼合后，阴影部分可以覆盖所有空白处。

(三) 汉字、字母和数字题

构成图形的内容，主要包括汉字、字母、数字和图四种形式，汉字、字母和数字题可以看作是独特的图形推理题。汉字、字母和数字题可以以一组图或两组图的形式出现，也可以以九宫图的形式出现；可以单独出现，也可以与其他图形混合出现。

1. 汉字题。汉字是奇特的，它可以表形、表意、表声。以汉字为内容的图形推理题，通常是根据汉字的形的特征进行命题。传统的命题思路是根据汉字的笔画(相等或增减)和结构(上下结构、左右结构、包围结构等)命制试题，如今，构成部分、封闭与开放等命题角度也都成为经常性的命题思路。

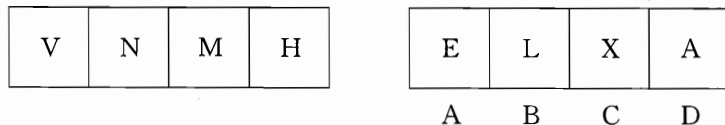
例题：汉字



【解析】选B。(1) 横向看笔画，每行三个字之间为乘法关系，即 $2 \times 5 = 10$; $3 \times 4 = 12$; $4 \times 4 = 16$ ，故B、C均符合；(2) 纵向看结构，可发现该九宫图每一列的三个字在结构上是一致的，其中第三列三个字均为上下结构，故选B。本题结合了汉字的两个考察要点：笔画与结构。

2. 字母题。字母题的传统命题思路通常有笔画和顺序两个角度，如今，对称与否、封闭与开放、直线与曲线等角度也都成为经常性的命题思路。

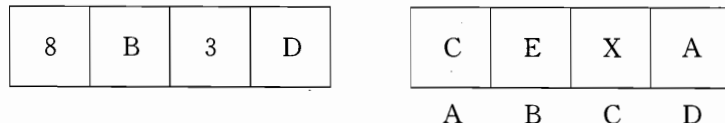
例题：



【解析】选D。左边这组图中，每个中包含的角构成一个自然数列1, 2, 3, 4(5)，故本题答案为A。

3. 数字题。尽管纯粹的数字题从未考过，但数字却也时而与其他图形混合出现在试题中。从命题的角度看，关于数字的考点主要有：直线、曲线、角的变化、封闭区间、对称等。

例题：



【解析】选A。每个图都包含曲线。

三、命题角度和应对之策

图形推理测验的解题程序与数字推理一样,也包括观察——假设——验证三个阶段。其中观察是前提,假设是关键,观察有效,假设正确,验证则是水到渠成之事。没有正确有效的观察,就不可能做出正确的假设和选择。因此,高效的观察,是快速求解图形推理题的基础。

很多考生遇到一些复杂的图形推理题,尤其是一些新出现的题型便觉得无从下手,思考时也没有明确的思路,这主要是因为这些考生对观察要点不清楚或是有所疏忽。

图形推理题的观察要点便是该测验的命题角度。任何图形及其变化总是由一些基本要素组合而成,而图形之间的关系也有着一些最基本的观察点,因此,任何图形推理的题目,其命题的最初出发点总是来自这些基本的要素和观察点。就图形本身而言,最基本的命题角度主要包括:

1. 图形的性质,如图形种类的相同与否、相互关系如何;
2. 图形的构成要素及其变化,如线段、边、角、封闭区域等的变化;
3. 形状及其变化,如内凹与外凸、锐角与钝角、平面图形与立体图形等的变化;
4. 大小及其变化,如大小相等、变大、变小等;
5. 位置及其变化,如上下左右内外关系,接触与否以及如何接触等;
6. 方向及其变化,如旋转、翻转以及是否有多种旋转和多向旋转等;
7. 阴影、虚实及其变化,如对应关系、面积的变化等;
8. 数量及其变化,如线段、边、角、封闭区域数量等的增减及其比例关系、数列关系等。

以上这些图形推理命题的角度及其相互交叉,就会形成各种关系及其相应的规律。其中最基本的关系包括:数量关系、大小关系、异同关系、对称关系、叠加关系、旋转和翻转关系、位置关系、循环关系、移动关系,等等。而每一种关系又包含着多个考点和规律。

图形推理测验的试题正是从这些考核要点出发依照相应的关系及其规律命制而成,因此,在解题时我们就要将这些考核要点转变成观察的角度,从而为快速准确地发现图形之间的规律奠定基础。

第二节 图形推理的规律及例题剖析

图形推理众多的考查要点决定了图形推理的规律、方法也很多,应试者要在对往年真题分析的基础上,按不同的考查要点、规律以及题型进行有针对性的训练,切忌简单的“题海战术”。下面,我们将按照在真题中出现的频率,来分析图形推理的规律。

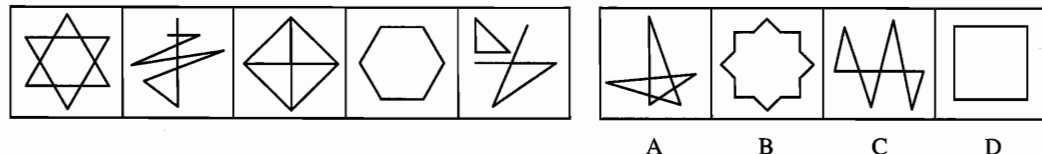
一、数量关系规律

通常,基本的数量及其变化可以通过图的形式表达出来,因此数量关系规律,就成为图形推理题中经常出现的规律。这一点,从前述“近年国考与省考图形推理考点分布统计表”中也可以得到印证。

(一) 数量及其变化

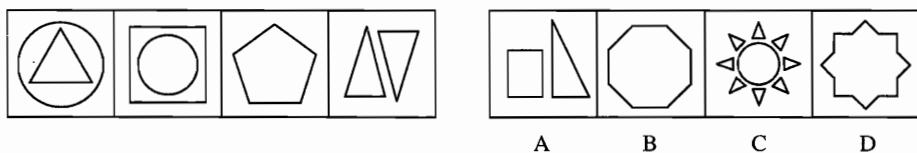
1. 线段、边、角、封闭区域、图形数量等的相等或增减。

例 1: 一组图、线段相等



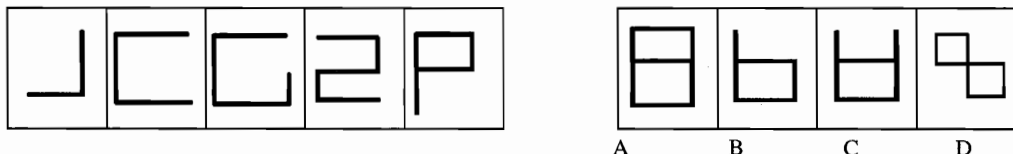
【解析】仔细地比较题干中给出的左边 5 个图形,不难发现,左边 5 个图形都是由六条线段构成的,依据这一规律,可以推出第 6 个小图也应由六条线段构成,本题选 C。

例 2: 一组图、边或角的增减



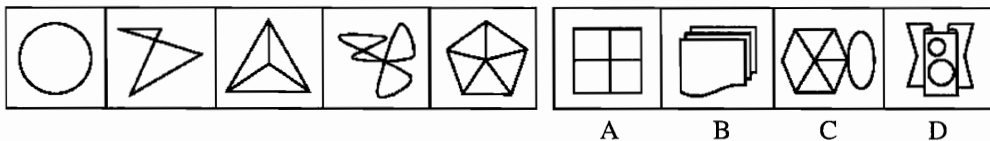
【解析】左边四个图中自左向右每个图形所含边或角的数目递增(圆不算),因此第五个图所含边或角的数目应为7,所以选A。

例3: 一组图、角增加



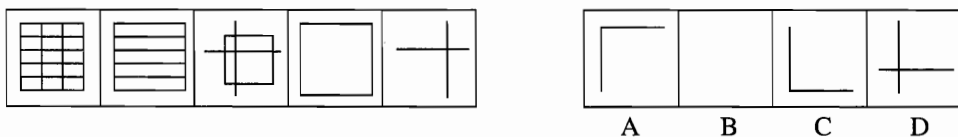
【解析】只要细心,本题并不难。该题中,随着图形的变化,角的数量在不断增加,所以正确答案为C。

例4: 一组图、封闭区域的增减



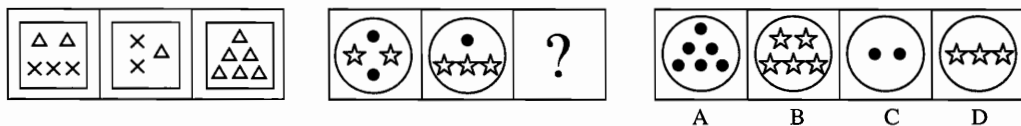
【解析】观察左边的五幅图可以发现,每个图中的封闭图形被分割的区域分别为1,2,3,4,5,呈自然数列。由此可推知,第六幅图内被分割的区域数应为6。本题选C。

例5: 一组图、线段依次减少



【解析】选B。左边这组图依序减少2个线段。

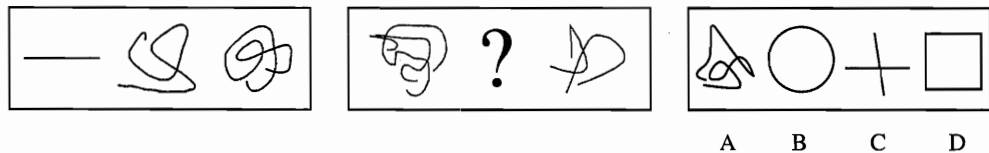
例6: 两组图、两种图形的数量和



【解析】选A。每组图中,两种图形的数量和均为5个和9个。

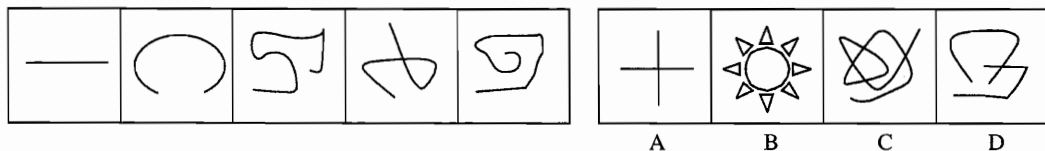
2. 一笔成图、两笔成图。

例1: 两组图、一笔成图和两笔成图



【解析】选C。第一组图均为一笔成图,第二组图均为两笔成图。

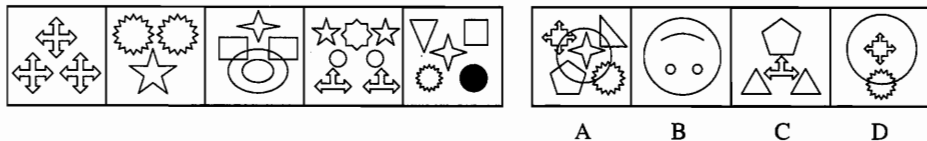
例2: 一组图、一笔成图



【解析】左边这组图均为一笔成图，故选 C。

3. 图形种类的增减。

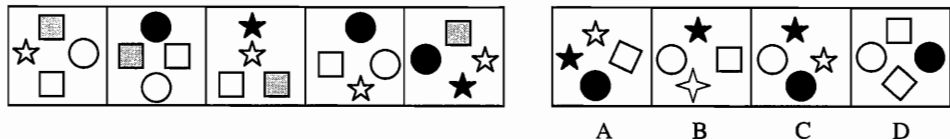
例题：图形种类的增减



【解析】选 A。左边这组图每个图中图形的种类在依序增加。

4. 每种图出现的次数相等。

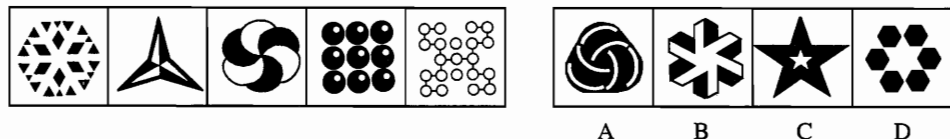
例题：一组图、每种图出现的次数相等



【解析】上图中共有 3 种图形，每种图形又有黑白之分，加起来有 6 种图，这 6 种图每种均出现 4 次，对照选项，选 C。

5. 每个图的组成部分均为 3 的倍数。

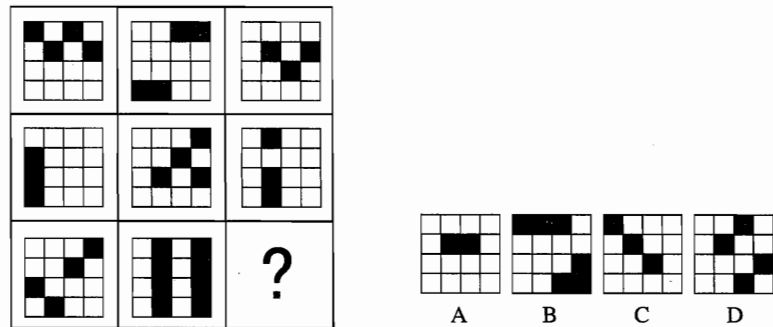
例题：每个图的组成部分均为 3 的倍数。



【解析】繁复的图形中隐蔽着一个简单的数量关系，即给出的每一个图形中，小图形的数目均为 3 的倍数。C 不满足这一规律。本题选 C。此外，本题也可以看作是异中求同题。

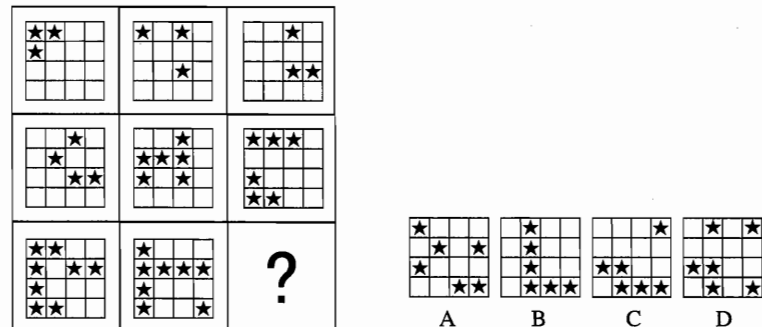
6. 分布行数、列数的增减。

例 1：九宫图、分布行数的增加



【解析】黑色小方块在每行中按 2 行、3 行、4 行递增，故选 D。

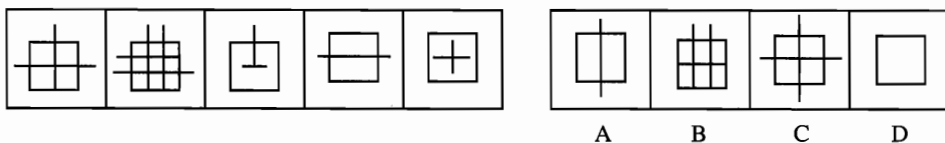
例 2：九宫图、分布行数、列数的增加



【解析】选 A。每幅图中黑色五角星分布的行数和列数应该相等,第一行图形为 2 行 2 列,第二行图形为 3 行 3 列,第三行图形为 4 行 4 列。

7. 出头线段数量的增减。

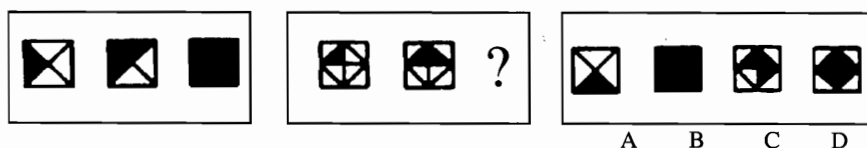
例题: 一组图、出头线段数量的增减



【解析】选 C。左边这组图出头线段的数量分别为: 0, 1, 2, 3, (4), 5。

8. 阴影面积的增减

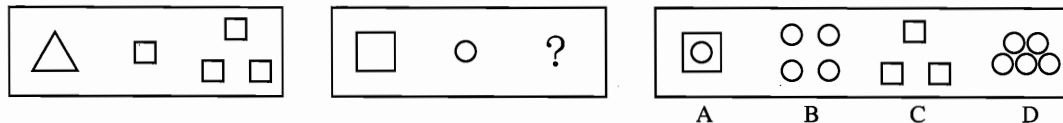
例题: 两组图、阴影面积变化



【解析】选 D。这是一道阴影变化类图形题。第一组图阴影部分的面积每次增加一倍。在第二组图中,依此规律可选 D。

9. 以图形定义图形的数量和结构

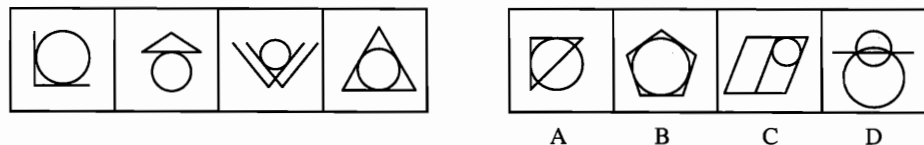
例题: 两组图、以图形定义图形的数量和结构



【解析】选 B。每组图中 1 图的功能是说明 2 图在 3 图中分布的数量和形状。因此,在第一组图中,1 图的含义是: 3 图应该由 3 个正方形构成,并且呈三角型结构;在第二组图中,1 图的含义是: 3 图应该由 4 个圆构成,并且呈正方形结构。

10. 交点数量的增减。

例题: 一组图、交点数量增加

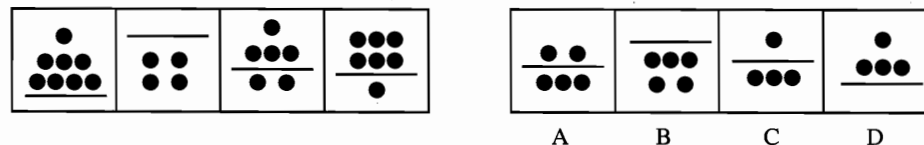


【解析】选 A。交点数量分别为 3、4、5、6、(7)。

(二) 比例关系

1. 相同图形因位置不同而产生的 1:2 的关系。

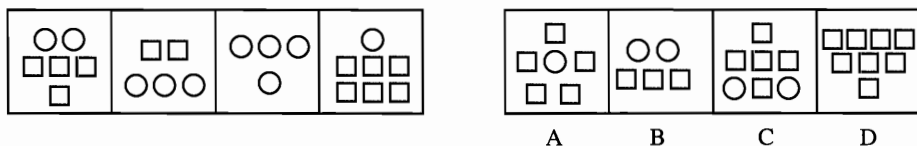
例题: 一组图、1:2 关系



【解析】选 A。在左边这组图中, (1) 横线之上的黑圆点与横线之下的黑圆点存在着 1:2 的关系; (2) 每个图中均有 8 个黑圆点。

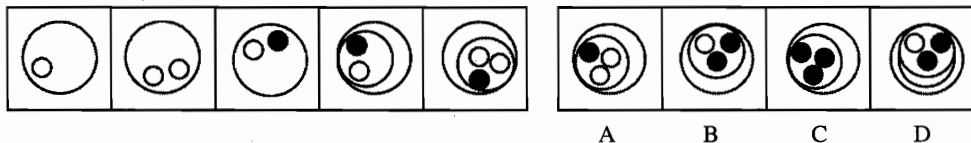
2. 不同图形之间的 1:2 关系。

例 1: 一组图、不同图形之间的 1:2 关系



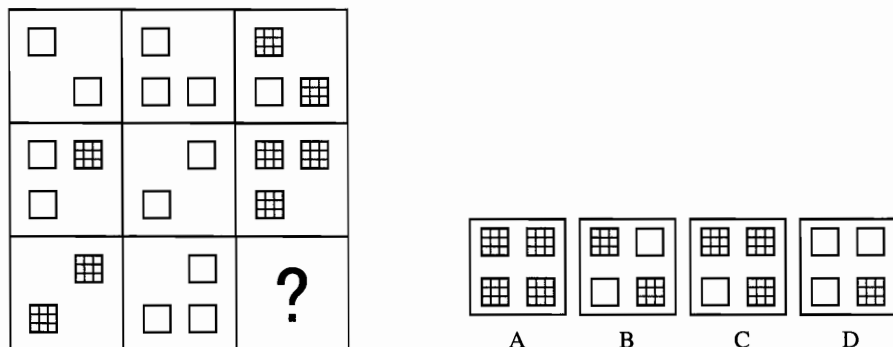
【解析】选 D。在左边这组图中，(1) 每个图中的方格与圆圈存在着 1:2 的关系；(2) 每个图中 8 个方格，或 4 个圆圈。

例 2：一组图、不同图形之间的 1:2 关系



【解析】仔细观察，本题中黑圆与空白圆(不分大小)之间有 1:2 的关系，即 1 个黑圆相当于两个空白圆。换算成空白圆，每幅所包含空白圆的数量形成数列 2, 3, 4, 5, 6(7)。

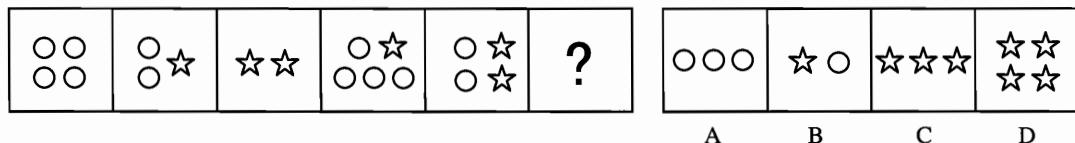
例 3：九宫图、比例关系+等式关系



【解析】选 C。(1) 1 个网格方块=2 个空白方块；(2) 每一行前两个图中的图形数量之和等于第三个图中的图形数量之和。

3. 不同图形之间的 1:3 关系。

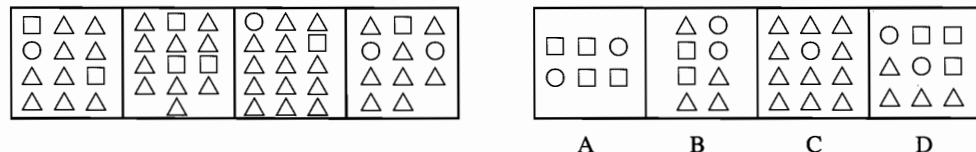
例题：一组图、不同图形之间的 1:3 关系



【解析】选 C。圆圈与五角星之间在数量上存在 1:3 的关系，每个格子中图形的数量形成一个等差数列：4, 5, 6, 7, 8, (9)。

4. 多种图形之间的多种比例关系。

例题：一组图、3 种图形之间的多种比例关系

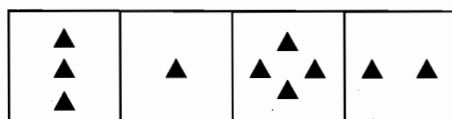
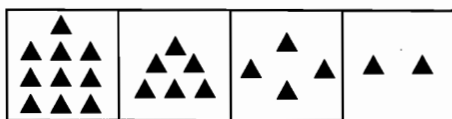


【解析】选 B。1 个圆=5 个三角形，1 个正方形=4 个三角形，每个格子中均有 22 个三角形。

(三) 数列关系

1. 减法、除法规律。

例 1：一组图、减法规律



A B C D

【解析】选D。将左边这组图每个格子中黑三角形的数量用数字替代就会发现,这实际上是一个三项间关系的减法数列,即 $10-6=4$, $6-4=2$, $4-2=(2)$ 。

例2: 一组图、除法规律

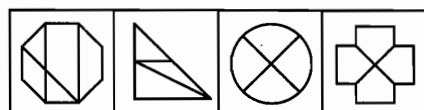
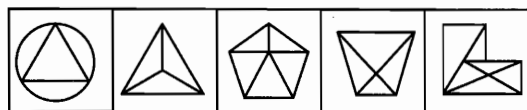


A B C D

【解析】选B。左图中五角星的数量形成移动求商数列: 8, 4, 2, 2, 1。下一个图应该有2个五角星。

2. 由奇偶项形成的混合数列

例题: 一组图、由奇偶项形成的混合数列

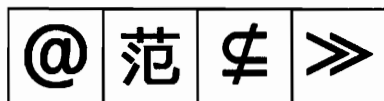
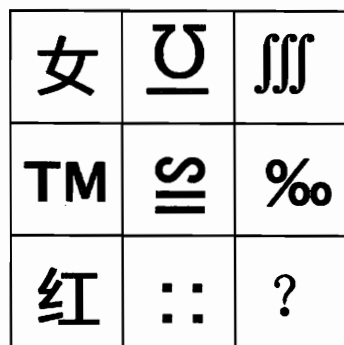


A B C D

【解析】选A。本题中,每个图构成部分的数量分别是: 4, 3, 5, 4, 6, (), 其中,奇数项为 4, 5, 6, 而偶数项则为 3, 4, (5), 分别形成两个自然数列。由此对照选择项可知,唯有A符合这一规律,故选A。

3. 九宫图中的数列关系。无论是从行还是列的角度来看,九宫图均能形成三个的数列关系,因此面对九宫图,数列关系就成为经常性的思维角度。

例题: 九宫图、三个数列

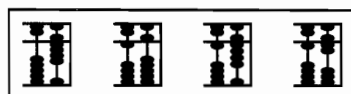
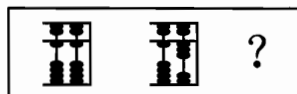
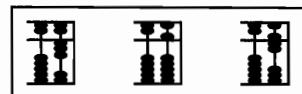


A B C D

【解析】选B。图形构成部分的数量递增,第一行或第一列依次为 1, 2, 3, 第二行或第二列依次为 2, 3, 4, 因此,第三行或第三列依次为 3, 4, (5)。

4. 两组图中的数列关系。

例题: 两组图、数量关系

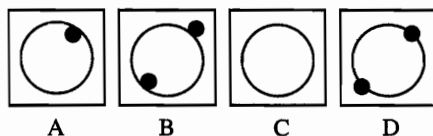
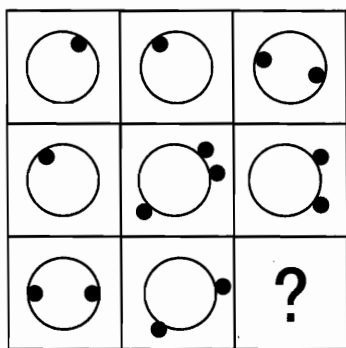


A B C D

【解析】选D。第一组图表示的数字是一个质数数列,即 3, 5, 7; 已知第二组图的前两个数字是 11 和 13, 类比第一组图,则下一个图表示的数字应该也是一个质数,故选 17。

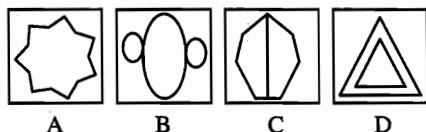
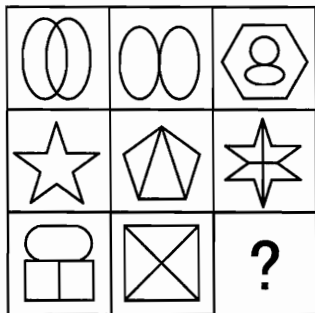
(四) 等式关系

例1: 九宫图、等式关系



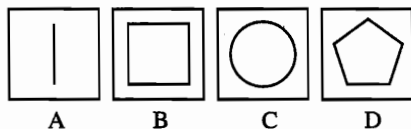
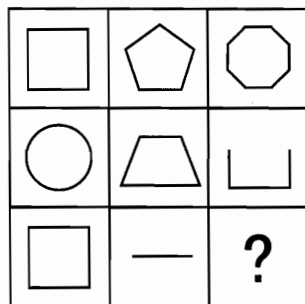
【解析】选 C。在九宫图中，每个圆圈内外的黑圆点存在着正负关系，其中，第一行(或第一列)1 图圆圈内 1 个黑点加上 2 图圆圈内 1 个黑点，3 图圆圈内就变成 2 个黑点；第二行(或第二列)1 图圆圈内 1 个黑点加上 2 图圆圈外的 3 个黑点，由于圆圈内外的黑圆点性质不一样，抵消了一个黑点，3 图中圆圈外就剩下 2 个黑点。依此规律，第三行(或第三列)1 图圆圈内 2 个黑点加上 2 图圆圈外的 2 个黑点，内外抵消，这样，3 图圆圈内就没有黑圆点了。

例 2：九宫图、等式关系



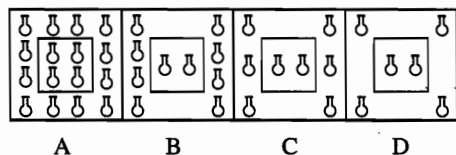
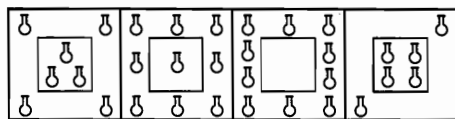
【解析】每行图形的组成部分之和都是 8，对照选项，选 A。

例 3：九宫图、等式关系



【解析】该题是 2007 年国考真题。经观察，本题呈纵向规律，图形之间存在着数量关系。本题中，每一条线段可被看作是“1”，而曲线不计数，为“0”，由此可知，第一列和第二列三个图的关系分别是： $4-0=4$ 和 $5-4=1$ ，依此，第三列则为： $8-3=5$ 。对照选项选 D。

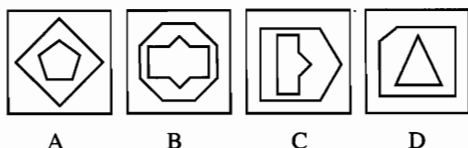
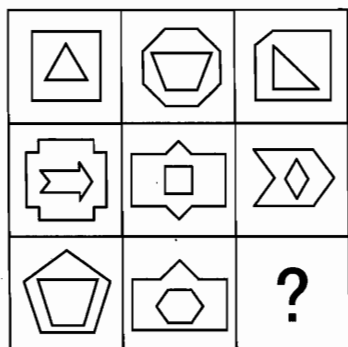
例 4：一组图、等式关系



【解析】选 C。每个图中方框内的烧瓶数乘以 2 加上方框外的烧瓶数应该为 10。

(五) 不等式关系

例题：九宫图、不等式关系

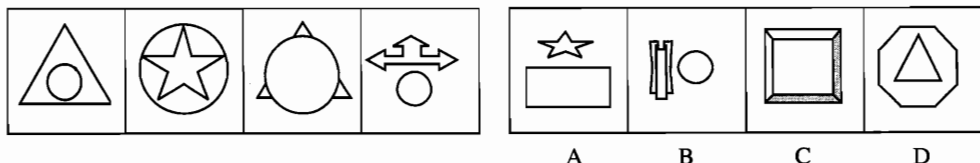


【解析】选D。各图形中外部图形的线条数多于内部图形的线条数，对照选项可排除A、B和C。

二、异中求同规律

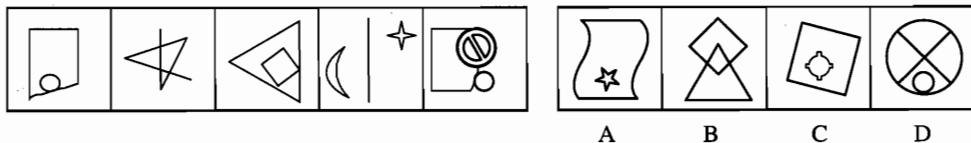
当图形之间差异太大，我们难以发现规律时，异中求同常常是有效的解题思路。要增加试题的难度，命题者通常会增加图形中的干扰性因素，从而使应试者忽略了图形之间最基本的联系。

例1：一组图、异中求同



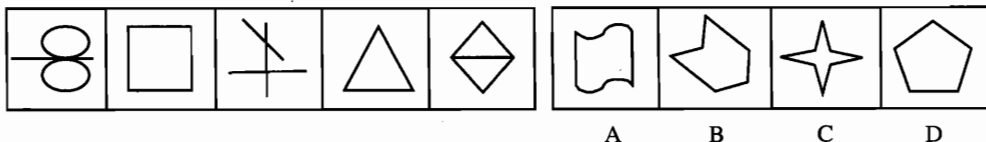
【解析】这是一道异中求同的图形题。猛一看，本题没有什么规律可循，但仔细观察，本题每个图形中都有一个圆，故选B。

例2：一组图、异中求同



【解析】每个图共同点是都有与水平线垂直的竖线（异中求同），对照选项，选C。

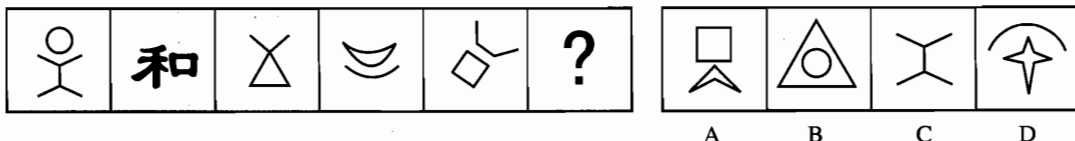
例3：一组图、异中求同



【解析】解法一：本题可以理解为异中求同题，即每个图中都有水平线。所以选D。

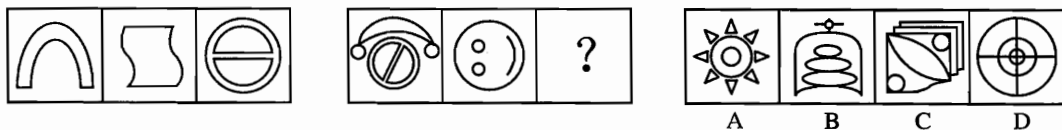
解法二：本题可以理解为线段的混合数列题。考察上图中线段的数量可知：第1、3、5图保持一致，即在这三图中，线段按1、3、5递增；第2、4、6图也应该保持一致，即线段按4、3、2递减。因此，第6图应该有2条线段，故选A。

例4：一组图——异中求同



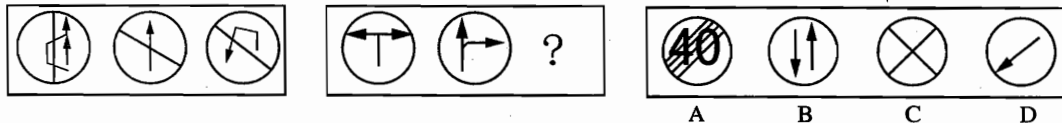
【解析】选D。每个图中都有1个封闭区域。

例5：两组图、异中求同



【解析】选D。本题的考点是异中求同加数量。第一组图的特点是，每个图都有2条水平线；而第二组图的特点是，每个图中都有3个圆。

例6：两组图、异中求同



【解析】选D。第一组图为禁行图标，第二组图为指向图标，只有D是指向图标。

三、同中求异规律

同中求异是江苏省考的常见题型，其解题思路是先找到图形之间的规律，然后排除不符合这一规律的选项。

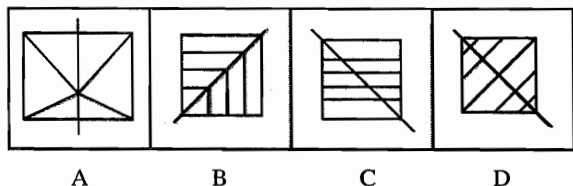
例1：一组图、同中求异



【解析】解法一：本题的特点是所有图形的组成元素不重复，即使是形状相同，大小也不同。选项B里的小图形与第二幅图重复，本题选B。

解法二：本题左面这组图与A、C、D三图中，每一类图都出现2次（一大一小），而B不符合这一规律，故选B。

例2：一组图、同中求异

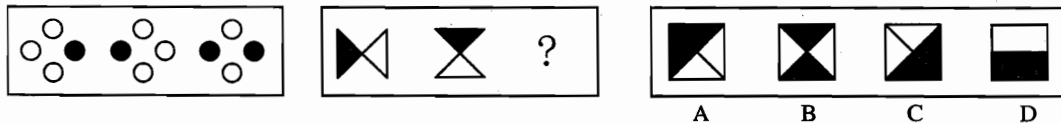


【解析】选C。A、B、D均为轴对称，而C为原点对称。

四、叠加规律

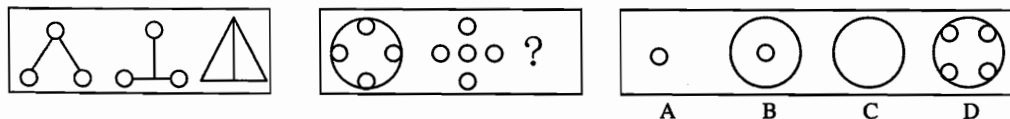
图形叠加也是图形推理中经常出现的考点。图形叠加通常有：(1) 叠加之和；(2) 去同存异；(3) 去异存同；(4) 需要加以总结的特殊规律。

例1：两组图、叠加之和



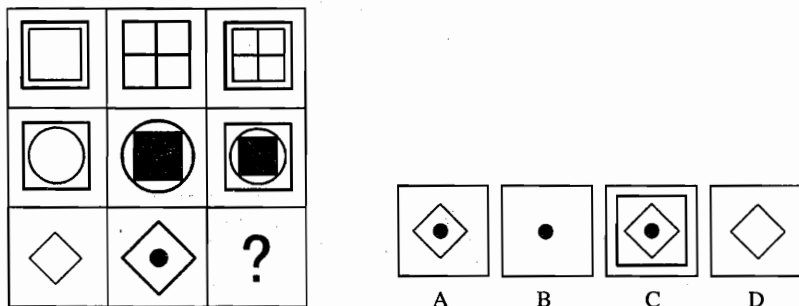
【解析】选A。每组图中，1图与2图叠加形成3图。

例2：两组图、叠加、去同存异



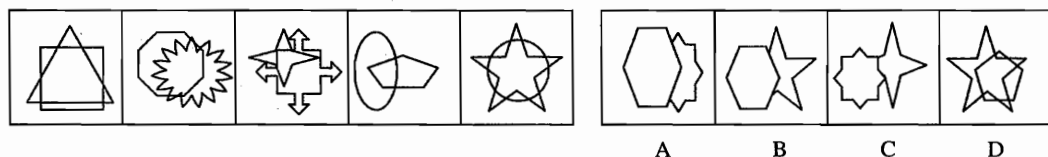
【解析】选 B。叠加、去同存异。有一定的迷惑性。

例 3：九宫图、叠加、特殊规律



【解析】选 A。每组图中 1 图与 2 图叠加并去掉 2 图最外面的图得到 3 图。

例 4：一组图、叠加、透明



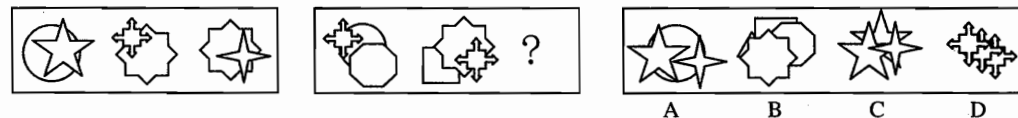
【解析】选 D。两图叠加、透明。

例 5：一组图、前后图叠加



【解析】选 A。(1) 每个图中两图叠加；(2) 上面的图成为下个图中下面的图。

例 6：两组图、不同图形之间的叠加

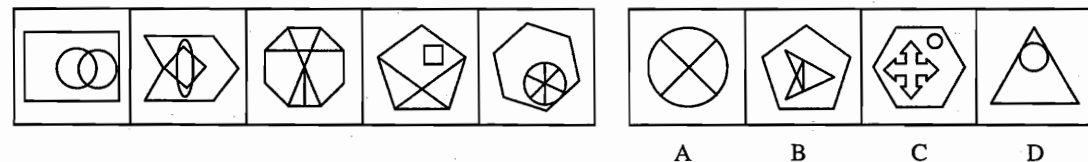


【解析】选 A。(1) 三图相叠；(2) 不同图形之间的叠加。

五、位置关系规律

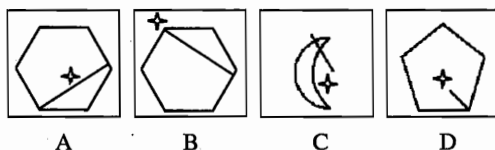
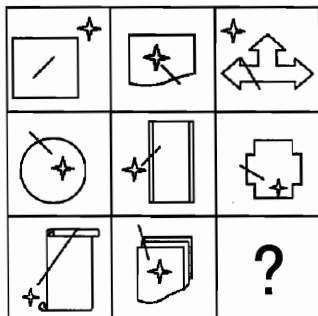
位置关系也是图形推理中经常性的考点，通常包括：上下左右关系、内外关系、接触与否，等等。

例 1：一组图、位置关系、接触与否



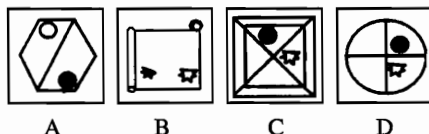
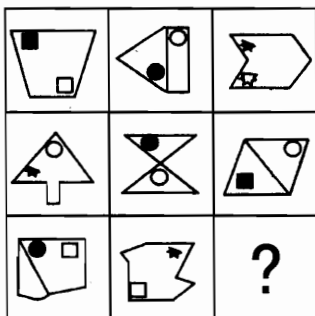
【解析】(1) 上图中每个图的组成部分有着(3), 4, 5, 6, 7, 8 的关系，对照选项，可排除 A 和 B；(2) 上图中每个图的内部结构与其边之间均有连接点，由此可排除 C。故本题选 D。

例 2：九宫图、位置关系、指向关系



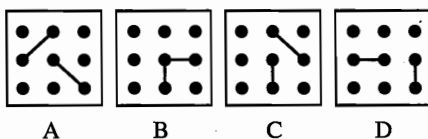
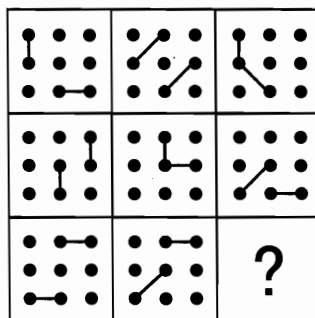
【解析】根据“星”的位置变化规律排除 A 和 D,根据“星”与线段的位置关系(线段一直指向“星”),排除 C,选 B。

例 3: 九宫图、位置关系、对应关系



【解析】选 C。这是一道位置关系题。每个图中的小黑点始终对应着锐角。

例 4: 九宫图、位置关系

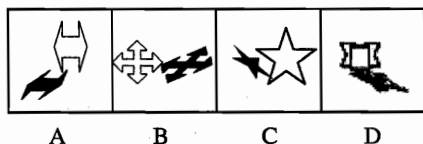
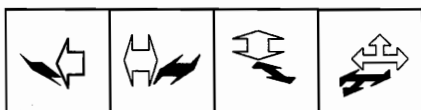


【解析】选 B。每一行 3 个图形中 2 个线段均形成 3 种关系: 1 个且只有 1 个垂直关系、1 个且只有 1 个平行关系、1 个且只有 1 个相交关系。

六、旋转规律

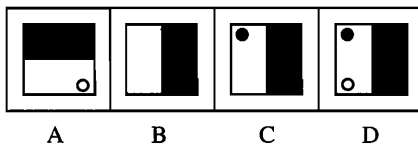
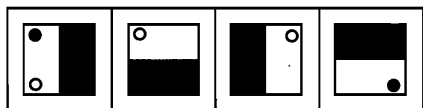
旋转是图形推理中经常出现的考点,旋转规律可以出现在一组图、两组图、九宫图等多种题型中。旋转规律经常伴随着翻转等其他一些规律同时出现在考题中,这类考题的难点是多个图形的同时旋转,涉及是否同步、同向等多个考点。

例 1: 一组图、阴影旋转



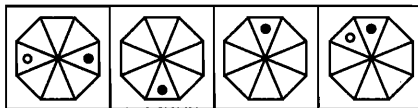
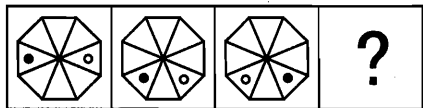
【解析】选 C。左边这组图中,阴影每次做 90 度旋转。

例 2: 一组图、旋转、对角线运动



【解析】该题中，黑图部分与空心圆圈顺时针同步进行 90° 旋转，而黑圆点则同时在做对角线的来回运动。依此规律，可知正确答案为 D。

例 3：一组图、不同图形做双向旋转



【解析】选 C。空白圆按顺时针移动，黑圆按逆时针移动；两者均按 1、2、(3) 格移动，最终相叠。

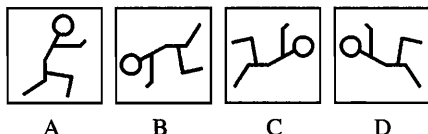
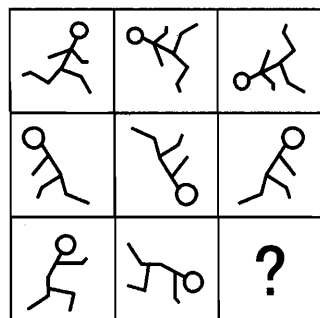
例 4：一组图、旋转、同中求异



A B C D

【解析】本题为同中求异。通过观察四个选项不难发现，除了选项 A 之外，其他三个图形均是由已有图形旋转而来的，故本题选 A。

例 5：九宫图、旋转、翻转

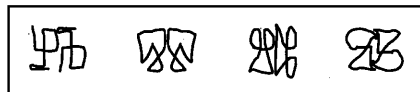
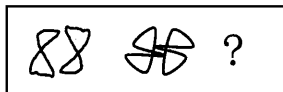


【解析】选 C。第一列图形旋转得到第二列图形，第二列图形翻转得到第三列图形，因而选 C。

七、对称规律

对称关系通常包括：中心或原点对称、轴对称(纵轴与横轴)以及 45 度对称。

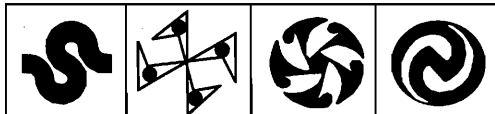
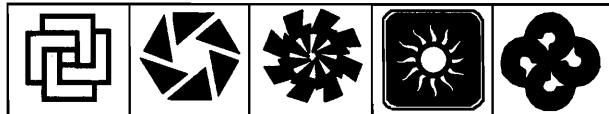
例 1：两组图、轴对称、原点对称



A B C D

【解析】经观察可知，本题为对称题。第一套图为轴对称，第二套图为原点对称。观察备选项后可知，正确答案为 D。

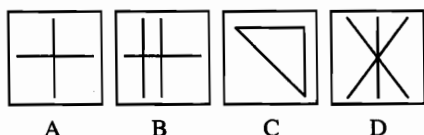
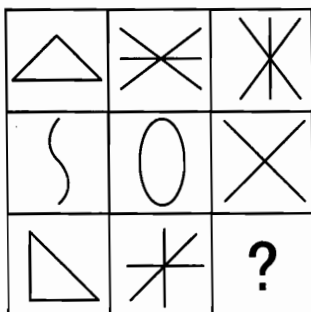
例 2：一组图、原点对称



A B C D

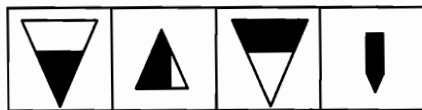
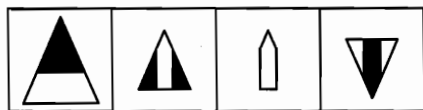
【解析】选C。本题的图形只是貌似复杂,但考点却十分简单和常见。本题考查的是中心对称问题。A、B、D都是中心对称图形。C选项为单数“叶片”,而单数“叶片”不可能中心对称。

例3: 九宫图、原点对称、轴对称、45度对称



【解析】选C。第一行的图为中心对称;第二行的图为中心对称;第三行的图只能是45度对称。

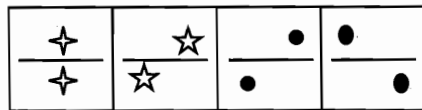
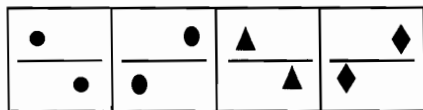
例4: 一组图、图形之间的对称



【解析】选C。(1)以3图为中心,4图和5图上下翻转分别与2图和1图对称;(2)4图和5图的阴影和空白与1图和2图中的对应部分交换。

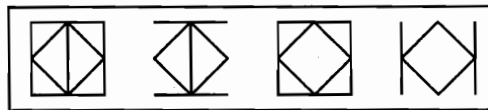
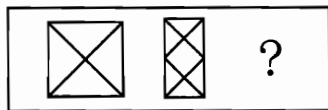
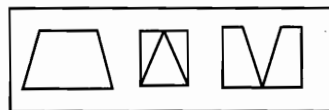
八、移动规律

例1: 一组图、翻转、相对移动



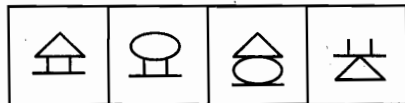
【解析】选D。上下翻转并作相对移动。

例2: 两组图、相对移动



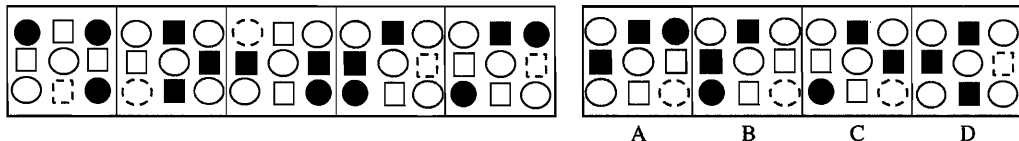
【解析】选A。将第一套图形中的1图从中轴线切成左右两部分,成为两个相同的直角梯形,这两部分分别作相向移动,当底线重合时,得到2图,再继续移动可得到3图。同理,将第二套图形中的1图从中轴线切成左右两个部分相向移动,当底线重合时得到2图,再继续移动可得到A图(第一套图形中的图形是闭合的,所以答案也应该是闭合的图形)。

例3: 一组图、上下移动



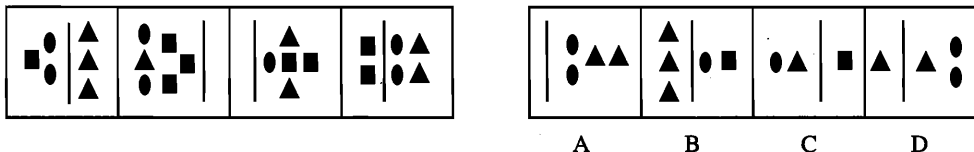
【解析】选A。1,3,5图和2,4,6图有着不同的循环规律。2,4,6图中,2图上部的水平线段在4,6图中依次向下运动。

例4: 一组图、特殊移动



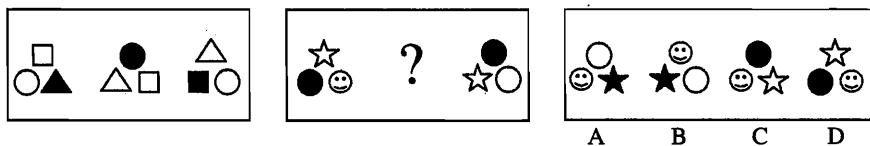
【解析】我们分别把前面的五个图标注为 1—5，以虚线图形为标记，一排或一列的空心图形相连，在图 1 中可以画出中间的一道竖线，图 2 画出左边的一道竖线，图 3 画出一道上边的横线，图 4 画出右边的一道竖线，图 5 画出中间的一道横线，选项中应该能够画出下边的一道横线，一共形成三道竖线和三道横线，形成一个“田”字，所以答案选 A。

例 5：一组图、水平循环移动



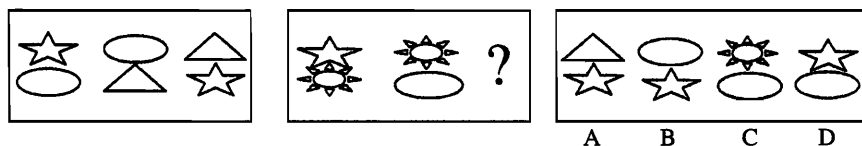
【解析】选 C。竖线依次由左向右做循环移动。

例 6：两组图、多向循环移动



【解析】选 A。(1) 三种图形顺时针循环移动；(2) 黑色逆时针循环移动。

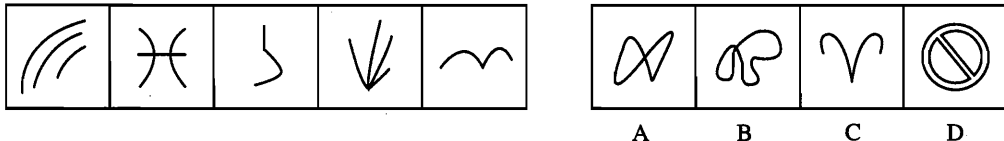
例 7：两组图、上下循环移动



【解析】选 B。每组图中，三种图依次向上循环移动。

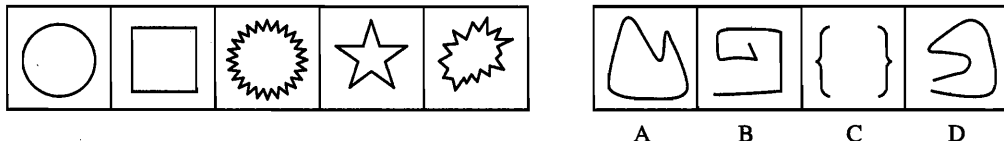
九、封闭与开放规律

例 1：一组图、开放结构



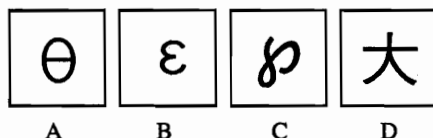
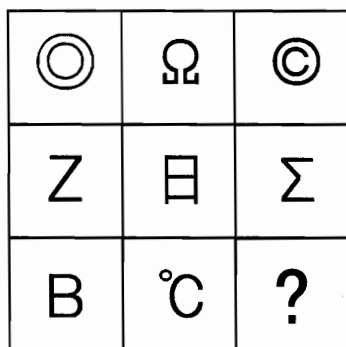
【解析】选 C。左边这组图全部为开放式结构，故选 C。

例 2：一组图、封闭结构



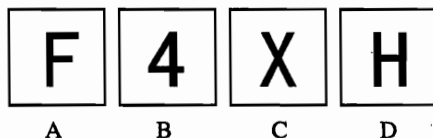
【解析】选 A。每个图均为封闭结构。

例 3：九宫图、封闭结构与开放结构交替



【解析】原图中，无论横向还是纵向，封闭图形与开放图形均交替出现，对照选项，选 A。

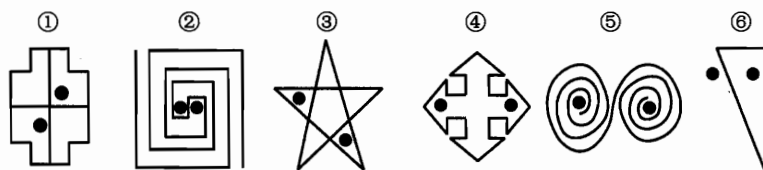
例 4：九宫图、封闭结构、角相等



【解析】选 A。第一组图每个图有 2 个角；第二组图每个图有 2 个封闭的区域；第三组图每个图有 3 个角。

例 5：两组图，封闭与开放

把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①③⑥, ②④⑤
C. ①③④, ②⑤⑥

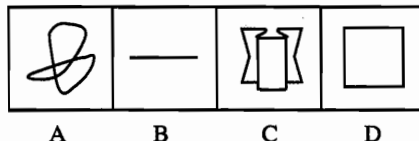
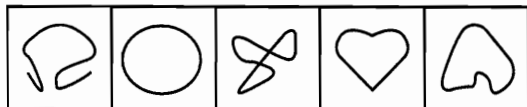
- B. ①③⑤, ②④⑥
D. ①⑤⑥, ②③④

【解析】C。这是 2011 年国考的新题型，其中①、③、④图中的两个黑点都处于封闭的图形中，②、⑤、⑥中的黑点至少有一个在封闭图形之外。

十、直线与曲线规律

构成图形的要素的性质也是图形推理题经常性的考点，其中，最常见的就是：直线和曲线。

例 1：一组图、曲线



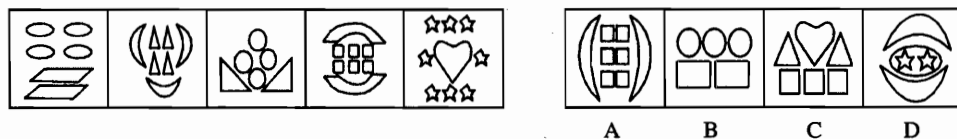
【解析】选 A。所有图形均由曲线构成。

例 2：一组图、曲线



【解析】选 A。本题所给图形均由曲线构成。

例 3：一组图、直线图形和曲线图形的关系



【解析】选 A。1、3、5 图中，直线图形对于曲线图形从托、半包围到全包围；2、4、6 图则是曲线图形半包围着直线图形，故选 A、D。但每个图中只有 2 种图形，故只能选 A。

十一、对应关系规律

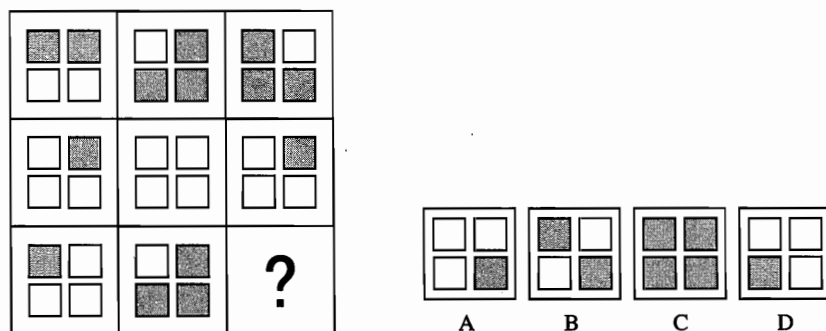
对应关系是图形推理题的传统考点，在两组图和九宫图中出现较多。

例 1：两组图、阴影与空白之间的对应关系



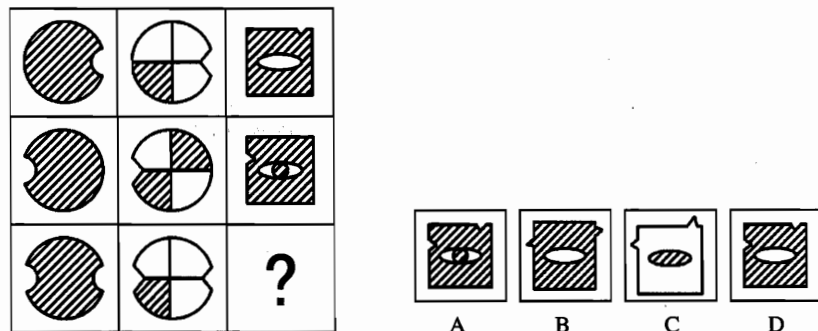
【解析】第一组每个图均由 4 个小方块构成，但存在着阴影与空白的变化。前两个图的 4 个小方块依次存在对应关系。如果对应的小方块相同，则 3 图中的对应部分为阴影；如果对应的小方块不同（即阴影和空白相对应），则 3 图中的对应部分为空白。依此规律，本题选 A。

例 2：九宫图、阴影与空白之间的对应关系



【解析】(1) 每个图均由 4 个小方块构成，每行 3 个图的 4 个小方块之间存在着对应关系。(2) 观察第一、二行 1 图和 2 图对应的小方块可以发现，如果相同（同为阴影或空白），则 3 图对应的小方块就表现为空白；如果不同，则 3 图对应的小方块就表现为阴影。(3) 依此规律，本题选 C。

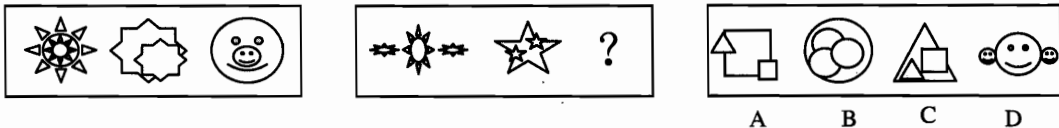
例 3：九宫图、对应关系



【解析】选D。对应部分,相同:不变;不同:空白。

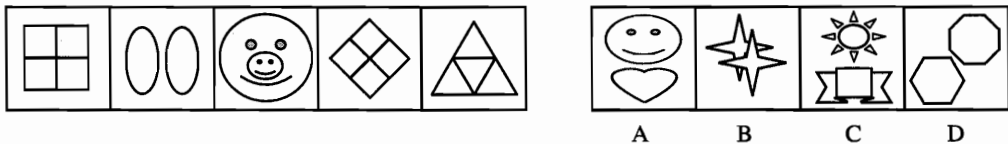
十二、图形异同、大小变化规律

例1: 两组图、相同、大小



【解析】选D。第二组图每个图都是由一大二小组成。

例2: 一组图、相同、大小

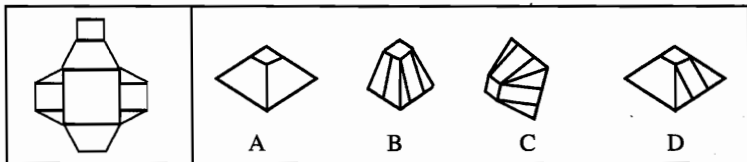


【解析】选B。每个图中小图与大图以及小图之间均相同。

十三、立体图变化规律

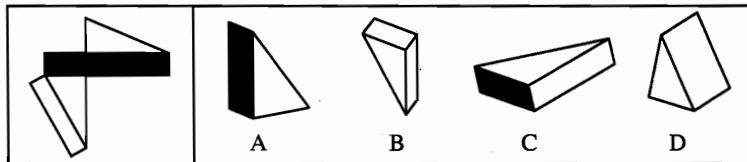
立体图解题的关键在于平面与空间转换能力,要弄清平面展开图在转换成立体图后,其每个部分在立体图中的具体位置。解题的关键技巧是把握并判断关键特征的变化。

例1: 立体图或折叠图、平面与空间转换



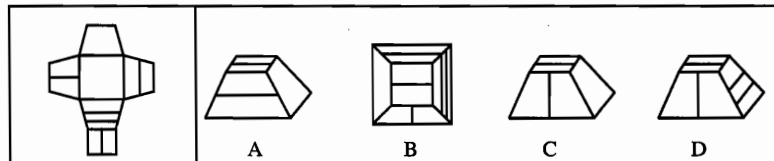
【解析】选D。平面展开图的两个侧面在折叠图中不可能相邻,而且,必然能够看到其中的一个侧面。

例2: 立体图或折叠图、平面与空间转换



【解析】选A。平面展开图折叠成立体图后,底部和脊背必然为阴影。

例3: 折叠方向,往上折还是往下折



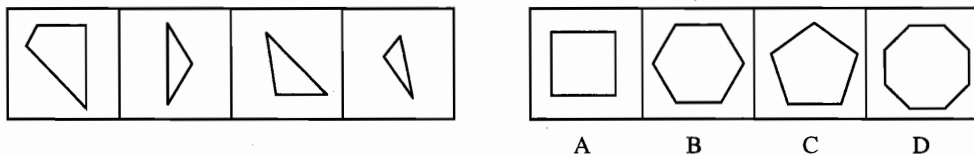
【解析】C。本题是2010年国考真题。若是将左边的平面图往上折,则A、B两项均可折出;若是往下折,则答案只能是C项。故答案为C。

十四、拼图规律

拼图实际上是将一个图分割成四个部分并将其顺序打乱后要求应试者将其还原,分割产生的四个小图总是带有原图的特征,因此,寻找关键特征,统计构成要素并进行验证,比较选项进行排除等等,就成为经常采用

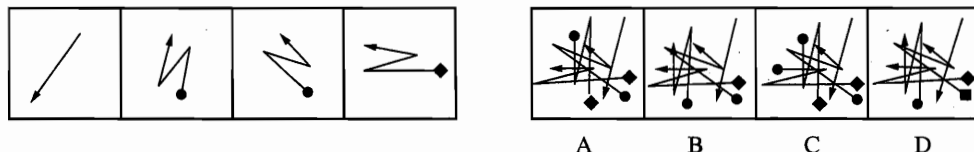
的方法。

例 1: 拼图、关键特征



【解析】在左边这组图中,通过将 2 图和 1 图与选项比对,可以发现正确答案是 B 选项。

例 2: 拼图、构成要素的统计和验证



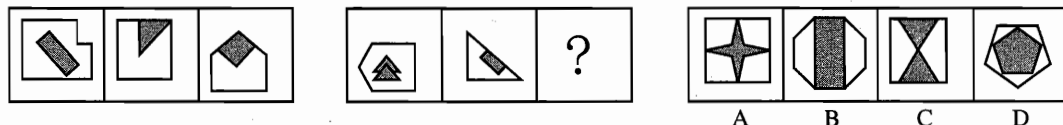
【解析】左边的四个图拼合起来无论如何只会有一个黑色方块,对照四个选项,A、C、D 均不符合。故本题选 B。

第三节 近年真题考点、知识点梳理

一、数量关系规律

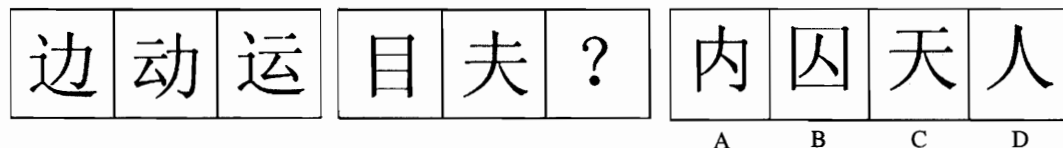
(一) 边、角、线段、封闭区间、组成部分相等或增减

1. (2011 国考)



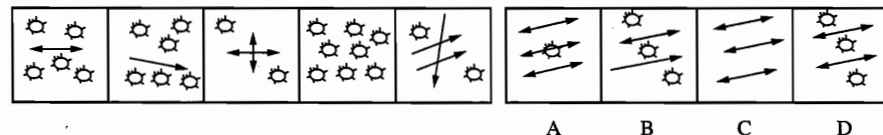
【解析】答案为 C。从外部图形的边数入手,第一组分别为 6、4、5,第二组为 5、3,可知问号处应为 4,答案在 A 和 C 之中。再从内部小图形与外部图形相交的边数入手,第一组分别为 0、1、2,第二组也为 0、1,接下来应为 2,答案为 C。

2. (2011 国考)



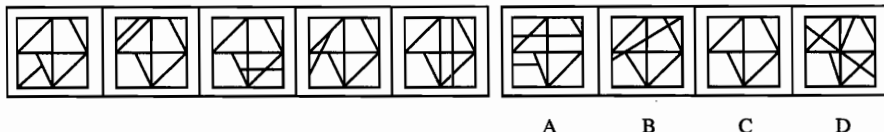
【解析】B。第一组图中包含两个“力”,两个走之旁,两个“云”;第二组图中包含两个“口”,两个“二”,两个“人”。

3. (2010 省考 A)



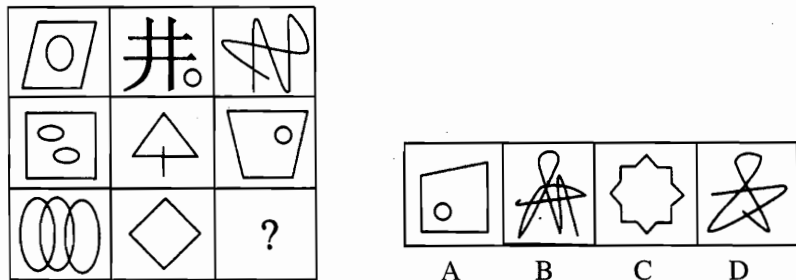
【解析】B。每幅图都包含三种元素,线段、箭头和放射状的圆,每幅图三种元素的数量和都为 8。

4. (2010 省考 A)



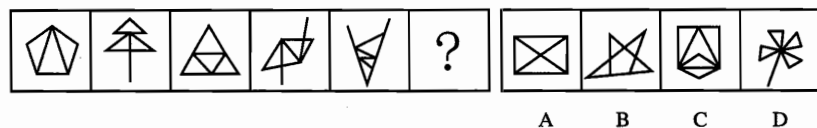
【解析】B。方框内的线段条数都为7。

5. (2010 省考 C)



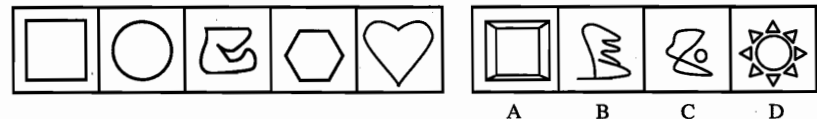
【解析】D。每幅图的交点个数都为4。

6. (2010 国考)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性()



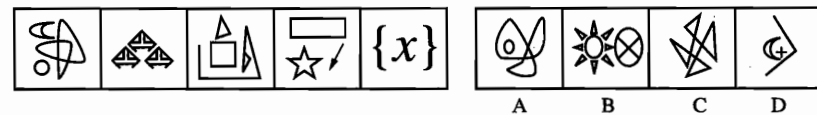
【解析】A。本题并不复杂,当我们发现从封闭区间、线段等角度无法解题时,很快就应发现每个图包含的三角形的个数呈现:3,4,5,6,7,(8)的规律,对照选项选A。

7. (2009 省考 A)



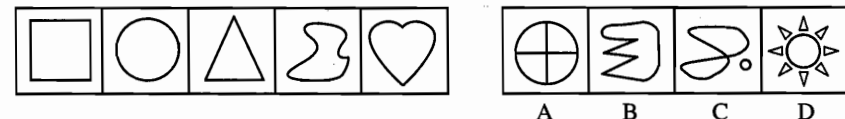
【解析】B。每个图只有一个封闭区间。

8. (2009 省考 A)



【解析】D。每个图均由3个独立的部分组成。

9. (2009 省考 B)



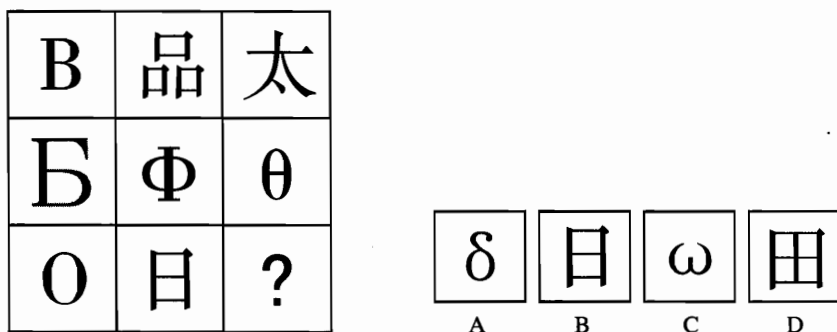
【解析】B。每幅图都只有一个封闭区间。

10. (2009 省考 B)



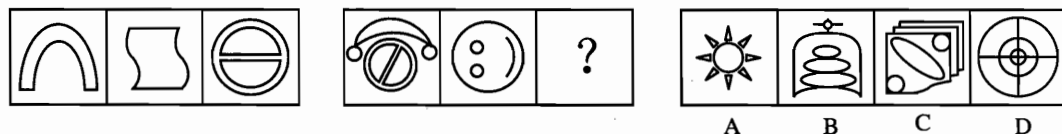
【解析】C。每个图均由3个独立的部分组成。

11. (2008 省考 A)



【解析】B。每行图形中封闭区域之和均为5。

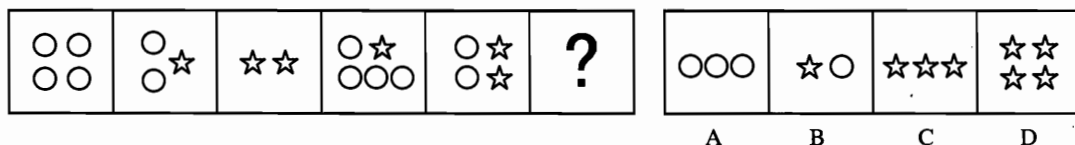
12. (2008 省考 C)



【解析】D。本题的考点是异中求同加数量。第一组图的共同特点是，每个图都有2条水平线；而第二组图的共同特点是，每个图中都有3个圆。

(二) 比例关系

1. (2009 国考) 请从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】C。每个五角星相当于三个圆，折算成圆，每个格子中图形的数量形成一个等差数列：4、5、6、7、8、(9)。

2. (2009 省考 A)



【解析】A。经观察可知，一共有两种图形：星星和月亮，没有形状变化，但月亮的方向有不同：1、3、5图方向一致，2、4、6图方向一致，于是我们可以从比例和方向的角度突破。

从比例看，如1个星星=2个月亮，则每个图中图形的数量依次为9、8、7、6、5、(4)，对照选项，A、B都符合要求，但只有A中月亮的方向与2、4图一致，故选A。

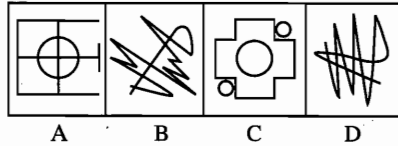
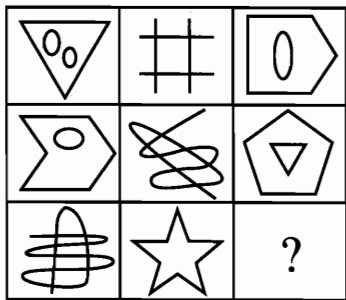
3. (2007 省考 C)



【解析】D。每个图中，直线图形与曲线图形的数量比例为2:1。

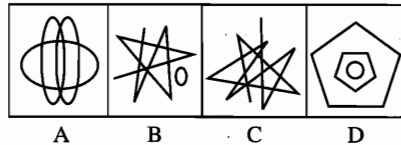
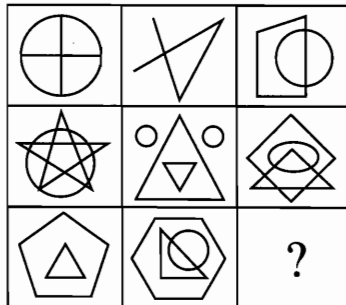
(三) 数列与等式

1. (2010 省考 A)



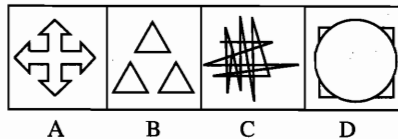
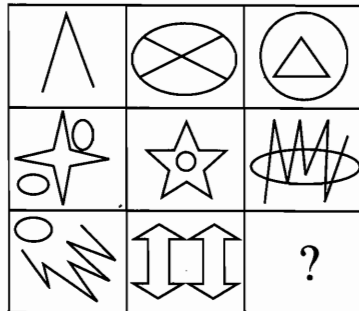
【解析】A。每幅图的交点个数成规律,按照顺序为 3,4,5,6,7,8,9,10,(11)。

2. (2010 省考 A)



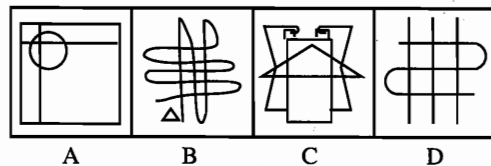
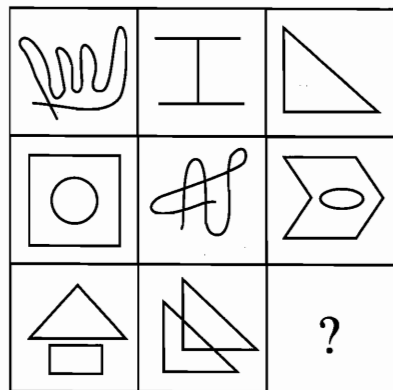
【解析】B。每幅图包含的线段数目依次为 2,3,4,5,6,7,8,9,(10),所以答案为 D。

3. (2010 省考 A)



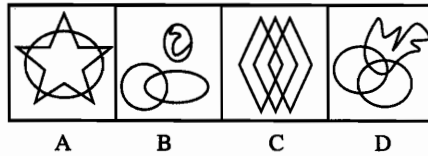
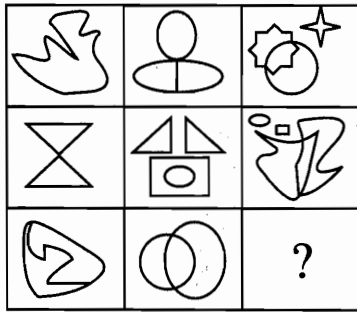
【解析】B。每幅图包含的锐角的个数依次为 1,2,3,4,5,6,7,8,(9)。

4. (2010 省考 A)



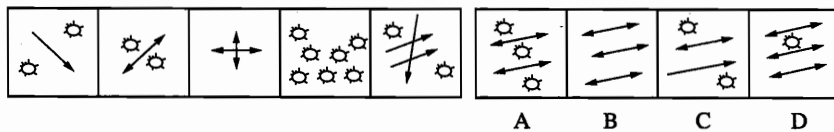
【解析】D。交点个数依次为 1,2,3,4,5,6,7,8,(9)。

5. (2010 省考 A)



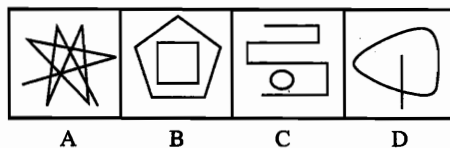
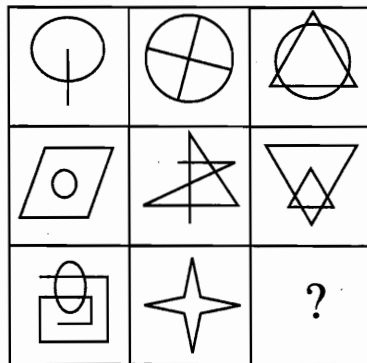
【解析】B。每一行的前两幅图的组成元素种类数之和等于第三幅图的元素种类数。 $1+2=3$; $1+3=4$; $2+2=4$ 。

6. (2010 省考 C)



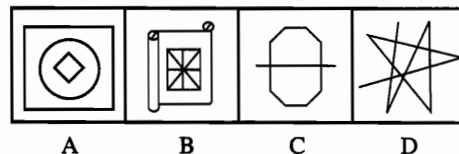
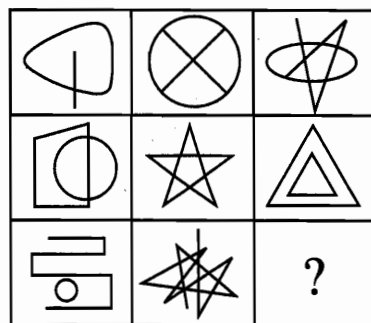
【解析】B。将线段和箭头分开来看,元素的数量依次为 4,5,6,7,8,(9)。

7. (2010 省考 C)



【解析】B。每幅图包含的线段数目依次为 1,2,3,4,5,6,7,8,(9)。

8. (2010 省考 C)



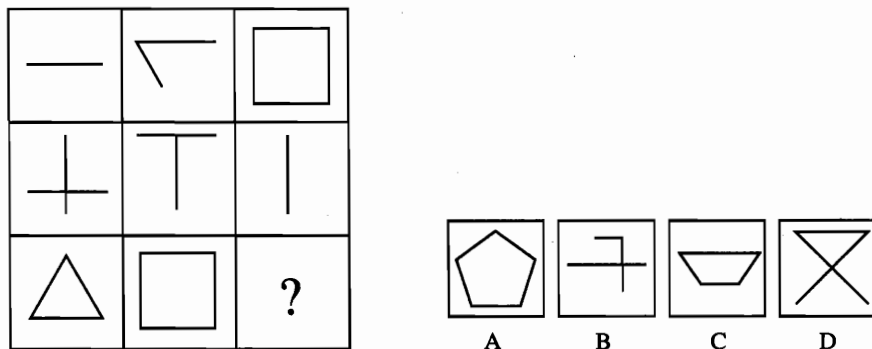
【解析】C。每幅图包含的线段数目成规律,依次为 1,2,3,4,5,6,7,8,(9)。

9. (2009 省考 A)



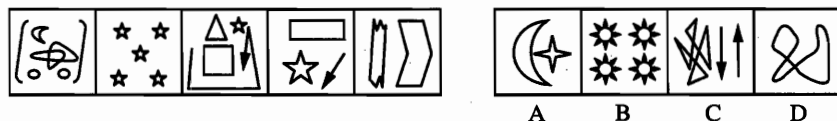
【解析】B。左图中封闭区间的数量依次为：8、7、6、5、4、(3)。

10. (2009 省考 A)



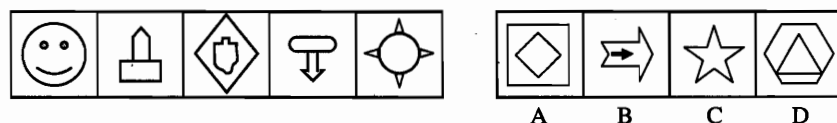
【解析】A。仔细观察可知，每一列 3 个图的线段数存在等式关系，分别是：1+2=3, 2+2=4, (4+1=5)。

11. (2009 省考 B)



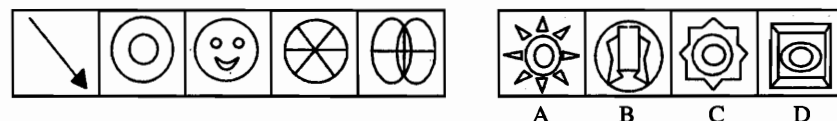
【解析】D。每个图中独立的组成部分的数量依次为：6、5、4、3、2、(1)。

12. (2008 省考 A)



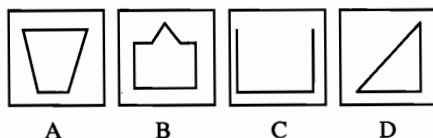
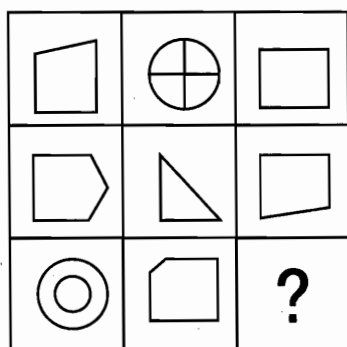
【解析】C。本题每个图中锐角的数量形成一个数列，即：0、1、2、3、4、(5)。

13. (2008 省考 A)



【解析】A。每个图中封闭区域的数量分别为：0、2、4、6、8、(10)。

14. (2008 省考 A)



【解析】D。

解法一：每列三个图的笔画数之和为11。第一列： $4+5+2=11$ ；第二列： $3+3+5=11$ ；第三列： $4+4+(3)=11$ 。依此，C、D均符合，但由于所有的图均为封闭结构，故只能选D。

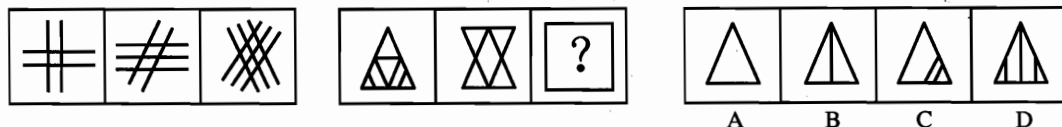
解法二：每列三个图的线段数之和依次为9、10、11。依此，可选C和D，但由于所有的图均为封闭结构，故只能选D。

15. (2008 省考 C)



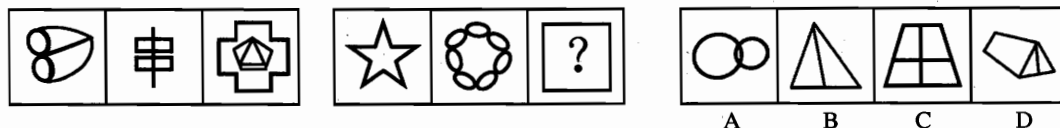
【解析】B。五角星在此题中只是个干扰因素。脱开五角星不看就可以发现，其他图形在数量上表现为一个三项间的和数列，即1, 1, 2, 3, 5, (8)，也就是说，第一、二两格的图形数量之和等于第三格中的图形数量（不包括五角星）。依此类推可知，选项中除五角星外有8个图形的即为正确答案。故此选B。

16. (2008 省考 C)



【解析】D。第一组图的线段呈等差数列：4、5、6，第二组图的封闭部分呈等差数列：6、5、(4)，因此选D。如果选B，则使得第二组图在线段上呈现等差数列：8、6、4，这一结果显然不如选D好。

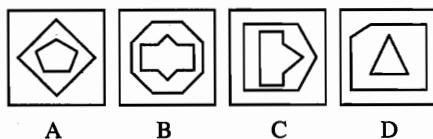
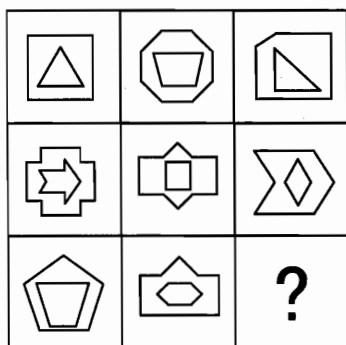
17. (2008 省考 C)



【解析】C。第一组每个图的封闭区域数量之和为： $4+4+5=13$ ，第二组每个图的封闭区域数量之和为： $1+8+?=13$ ， $?=4$ 。因此，正确答案应该是包含4个封闭区域的图。

(四) 不等式关系

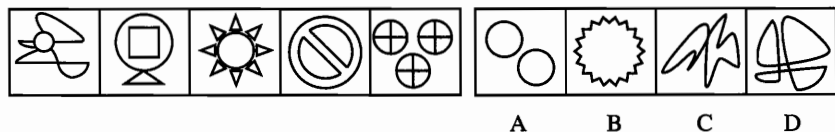
(2008 省考 A)



【解析】D。各图形中外部图形的线条数多于内部图形的线条数。

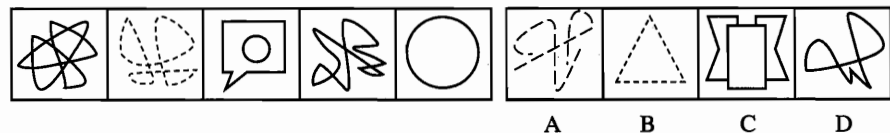
二、异中求同规律

1. (2010 省考 A)



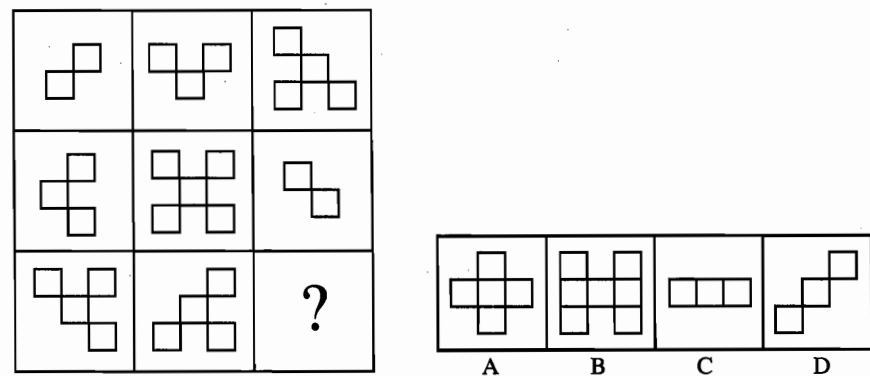
【解析】A。异中求同，都包含特殊元素——圆。

2. (2010 省考 A)



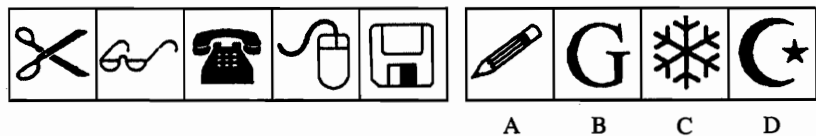
【解析】D。每幅图都是包含曲线的封闭图形

3. (2010 省考 A)



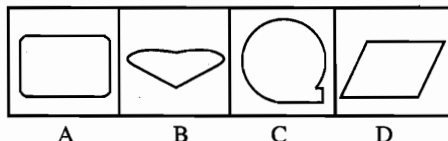
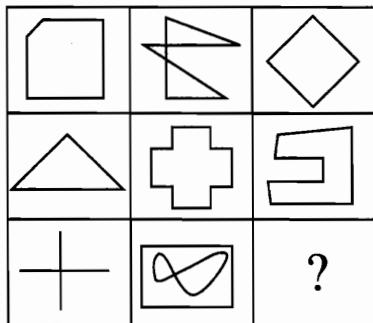
【解析】D。(1) 周围的图形都是正中心图形的一部分。(2) 小正方形之间都通过公共点连接，没有公共边。

4. (2010 省考 C)



【解析】A。剪刀、眼镜、电话、鼠标、软盘、铅笔都是生活中人们发明运用的实物。

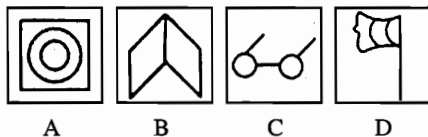
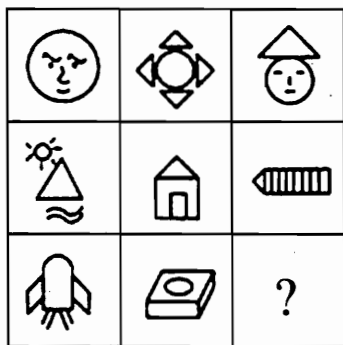
5. (2010 省考 C)



【解析】B。每一行的三幅图中总有一个只有一条对称轴，一个没有对称轴，一个有 4 条对称轴。

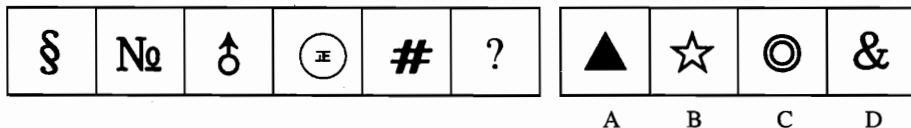
【解析】D。每一行都包含有钝角、锐角和直角。

6. (2010 国考)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性()



【解析】B。本题的考点是异中求同。第一行三个图中都有 1 个圆；第二行三个图中都有 1 个三角形；第三行三个图中都有 2 个平行四边形。故选 B。

7. (2009 国考)请从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



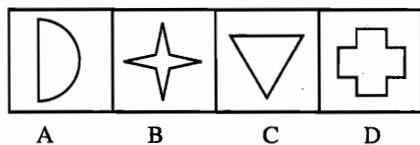
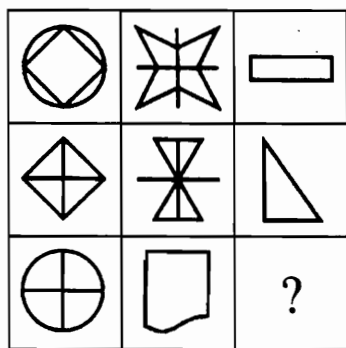
【解析】B。异中求同，每个格子里的图都有一个封闭区间。

8. (2008 国考)请从所给的四个选项中，选出最符合左边五个图形一致性规律的选项。



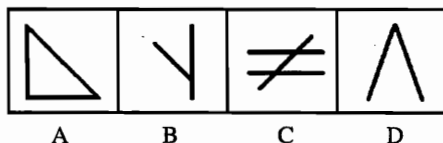
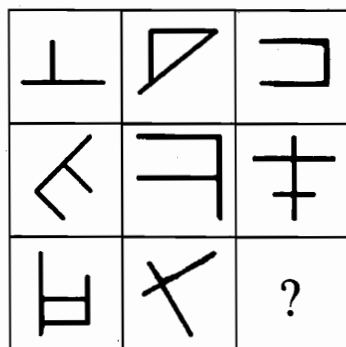
【解析】D。异中求同。左边五个图形共同的特点是只有一个封闭区间，而 A、B、C 均有 2 个以上的封闭区间。

9. (2009 省考 A)



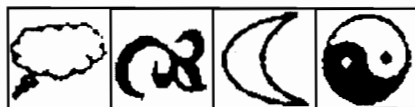
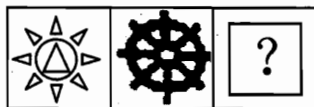
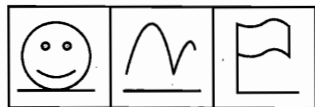
【解析】D。异中求同，每个图中均有直角。

10. (2009 省考 C)



【解析】A。异中求同。每个图中均有直角。

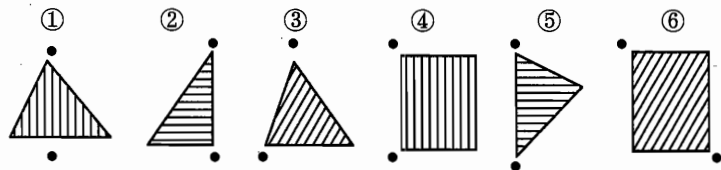
11. (2008 省考 C)



【解析】D。异中求同。第一组图每个图都有水平线，第二组每个图都有圆。

三、位置关系规律

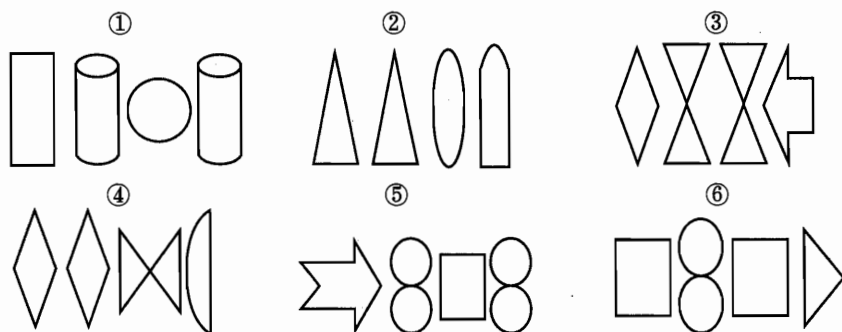
1. (2011 国考)把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是()



A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥ C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑤, ②③⑥

【解析】C。在①、③、④图中，连接图形外部的两个黑点所得的直线与图形中的阴影线条平行；②、⑤、⑥中同样的连线与阴影线条垂直。

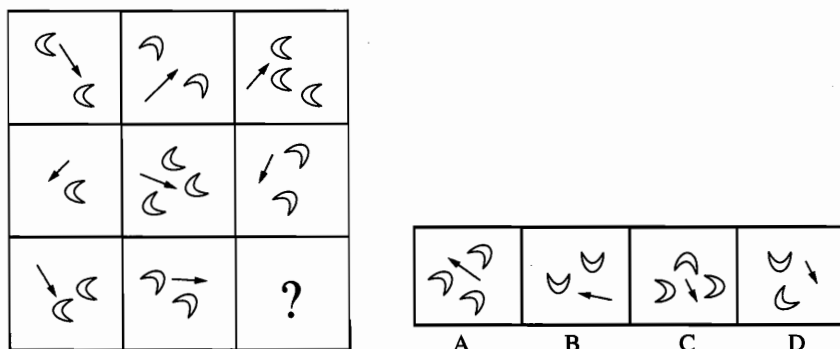
2. (2011 国考)



- A. ①③④, ②⑤⑥ B. ①⑤⑥, ②③④ C. ①②⑥, ③④⑤ D. ①②④, ③⑤⑥

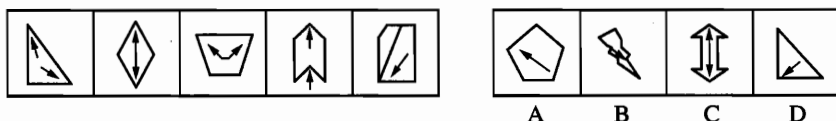
【解析】B。①、⑤、⑥图中相同的图形均被其他图形隔开,而②、③、④中相同的图形均相邻。

3. (2009 省考 C)



【解析】B。仔细观察可以发现,箭头和月亮的关系存在 2 种情况:箭头指向月亮和不指向月亮,而且这 2 种情况是交替出现的。

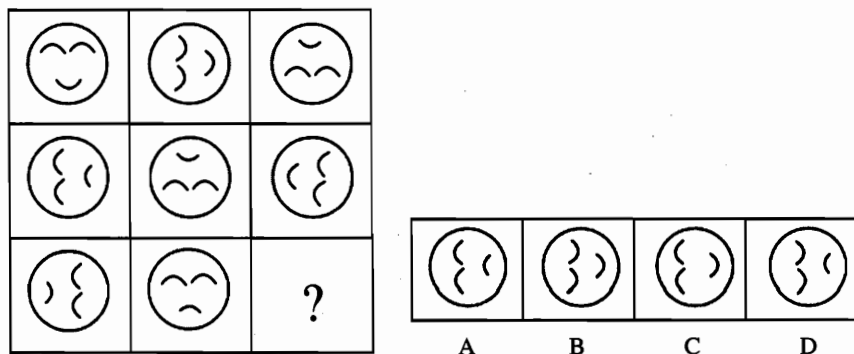
4. (2008 省考 C)



【解析】B。每个图中的箭头始终指向锐角。

四、旋转规律

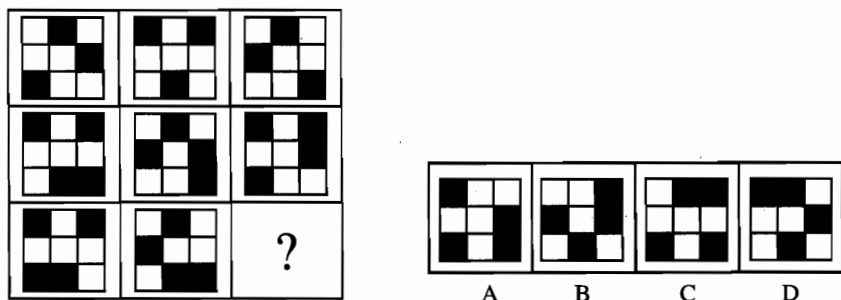
1. (2011 国考)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性()



【解析】C。每幅脸谱的表情分为眼睛和嘴巴两部分,每一行的第一幅图逆时针旋转 90 度,并翻转眼睛的

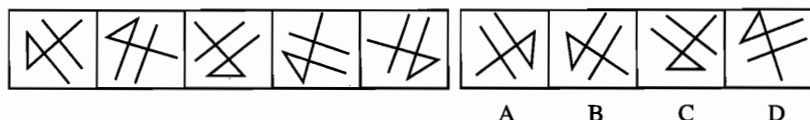
形状得到下一幅图,第二幅图逆时针旋转 90 度并翻转嘴巴的朝向得到第三幅图,据此规律可得答案为 C。

2. (2010 省考 B)



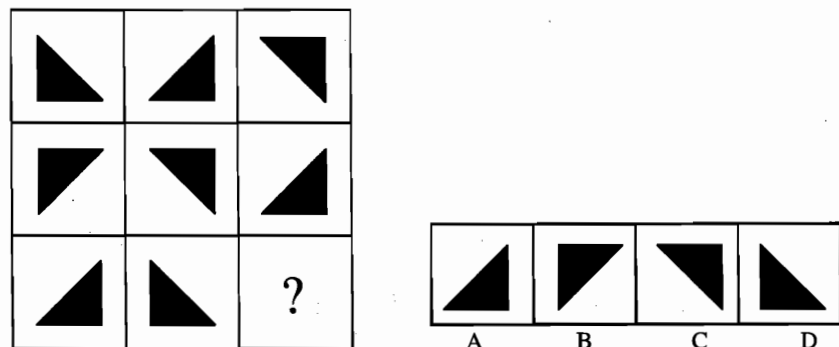
【解析】A。每一行的三幅图中,黑方块整体逆时针旋转一格得到下一个图形。

3. (2010 省考 C)



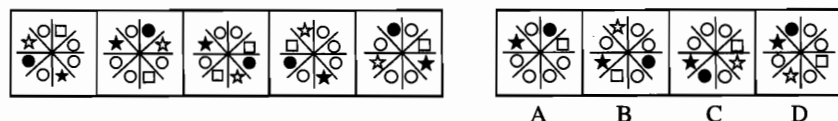
【解析】A。同一个图形在平面内旋转。

4. (2009 省考 A)



【解析】B。经观察可知,上述图形的特点决定了只能存在旋转和翻转规律了。本题中,每一行 3 个图的规律是:先左右翻转,再上下翻转。

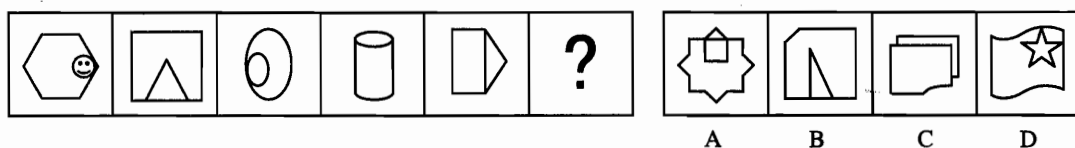
5. (2008 省考 A)



【解析】B。本题为旋转题,关键是抓住实心圆点,其他均为干扰项。在 1、3、5 图中,该实心圆点从 1 图中所在的位置开始做逆时针 135 度旋转移动;在 2、4、6 图中,该实心圆点从 2 图中所在的位置开始做逆时针 135 度旋转移动。

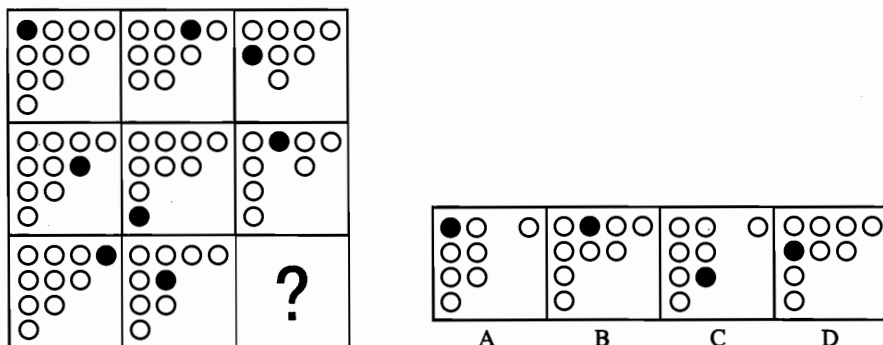
五、移动规律

1. (2010 国考)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。



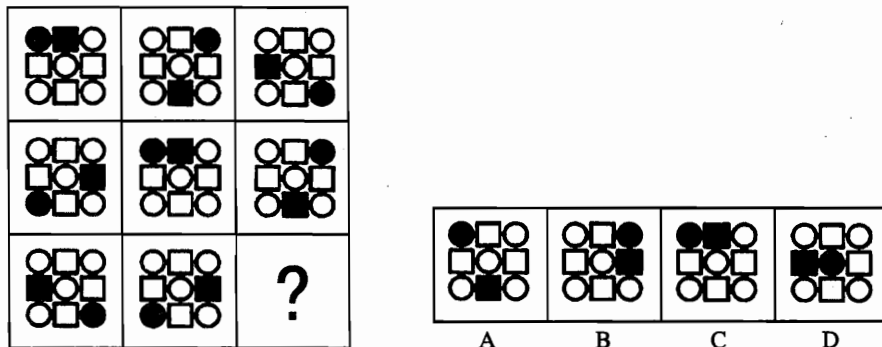
【解析】B。经观察可知，每个图均由一大一小两部分构成，而小图相对于大图的位置关系是：小图从内部和外部沿着大图做顺时针 90° 移动，故选B。注意，从封闭区间的角度解题是不行的，因为选项B、C、D三项都有2个封闭区间。

2. (2010 国考)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



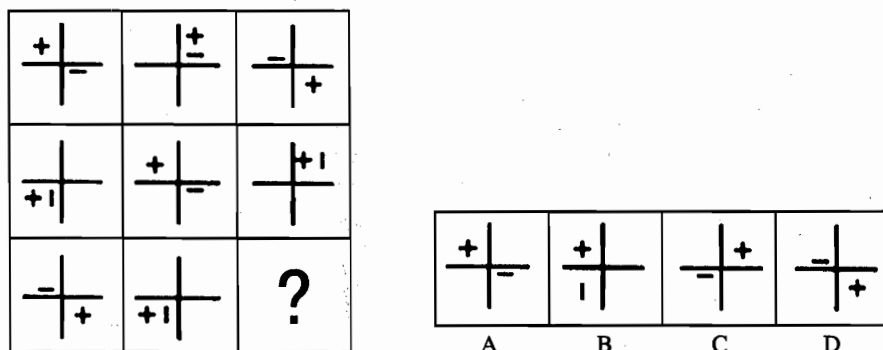
【解析】C。本题包含的图形有黑圆和空白圆两种，通常可以从数量和位置移动等角度思考。经观察可知，1. 每格中均有1个黑圆；2. 每行三个图中空白圆的数量均为9,8,7；3. 黑圆每次从左向右移动两个白圆的位置(以后一格作为标准计算)，到头后折返。对照选项，只有C符合。

3. (2009 省考 A)



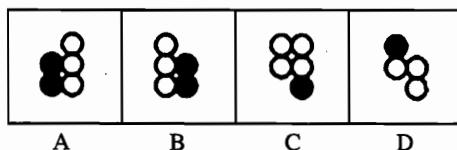
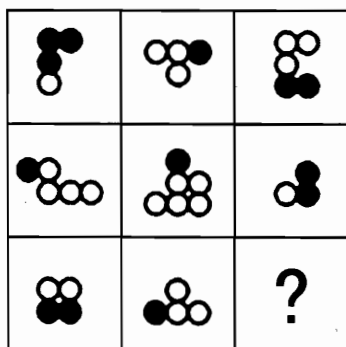
【解析】C。循环移动规律。经观察可知，黑圆按行或列依次出现在四个顶角上，而黑方块的运动轨迹则是：上—下—左—右。

4. (2009 省考 C)



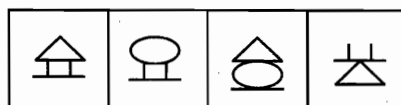
【解析】A。存在两种移动(也可以说是旋转)：“+”按顺时针方向循环地在4个象限中移动(旋转)；“-”则按逆时针方向循环地在4个象限中移动(旋转)。

5. (2009 省考 C)



【解析】D。本题考查的是黑圆与空白圆位置关系的变化,具体地说,是黑圆按照上—右—下—左的顺序,围绕着空白圆进行循环性的位置移动。对照选项唯 D 符合。

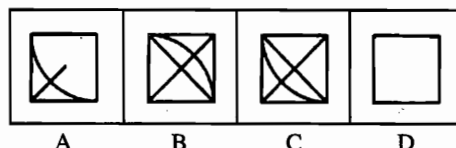
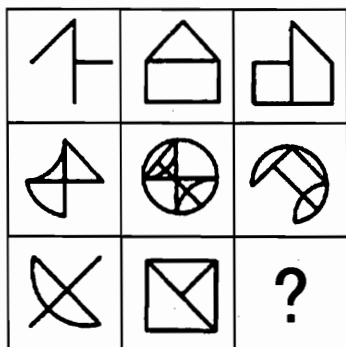
6. (2008 省考 C)



【解析】A。1、3、5 图和 2、4、6 图有着不同的移动规律。2、4、6 图中,2 图上部的水平线段在 4、6 图中依次向下运动。

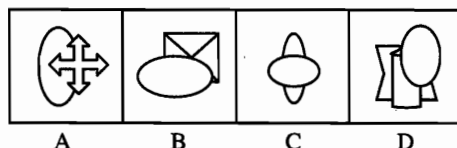
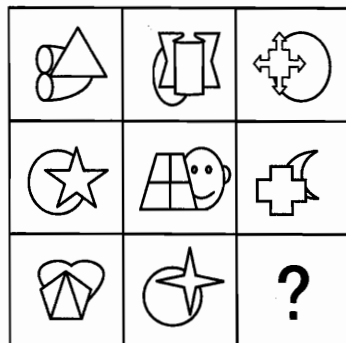
六、叠加规律

1. (2010 国考)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。



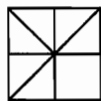
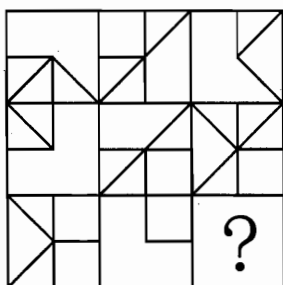
【解析】A。经观察可知,本题考查的是叠加规律。每行前两个图叠加形成第三个图,具体的规律是去同存异。故选 A。

2. (2009 国考)请从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。

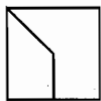


【解析】A。(1) 直线图叠加于曲线图之上,(2) 遮蔽关系。符合这两条的只有 A。

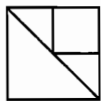
3. (2008 国考)请从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问题处,使之呈现一定的规律性。



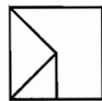
A



B



C

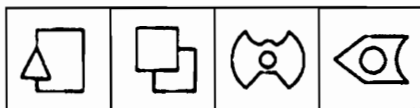
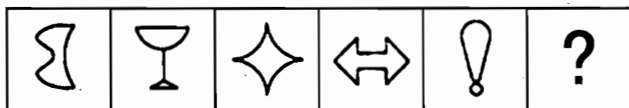


D

【解析】D。每一行第一个图与第二个图叠加，保留不重叠的部分。具体规律是去同存异。

七、对称规律

1. (2010 国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

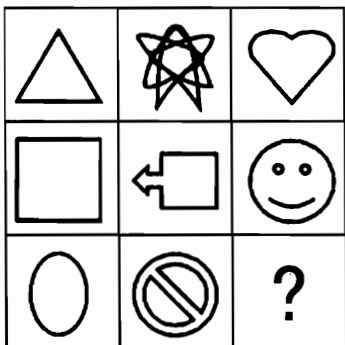
B

C

D

【解析】D。本题并不难，但却有 2 个考点。考点一：所有图形都具有对称性；考点二：3、4 图一致，均为原点对称或纵轴与横轴对称；2、5 图一致，均为纵轴对称；1、6 图一致，均为横轴对称。由考点一，我们可以选择 C 和 D；再根据考点二，选 D。

2. (2009 省考 A)



A



B



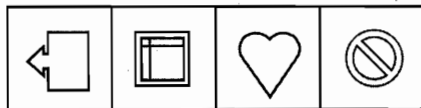
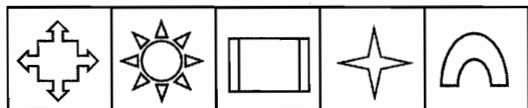
C



D

【解析】A。所有的图均为轴对称图形。

3. (2008 省考 C)



A

B

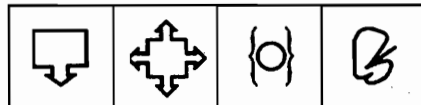
C

D

【解析】C。左边这组图的每个图均为纵轴对称。

八、封闭与开放规律

1. (2009 省考 A)



A

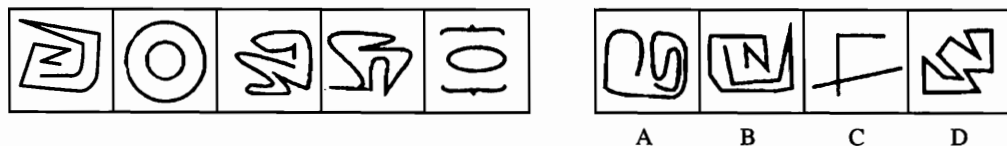
B

C

D

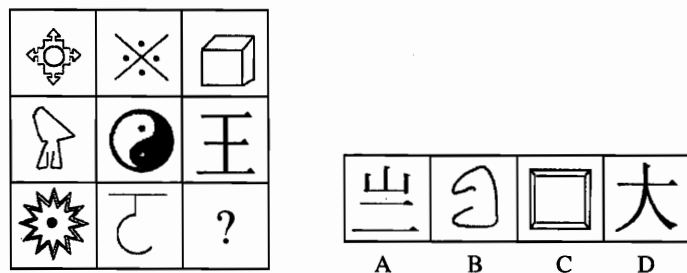
【解析】C。1、3、5 图为封闭结构，2、4、6 图为开放结构。

2. (2009 省考 B)



【解析】D。1、3、5 图是开放结构，2、4、6 图是封闭结构。

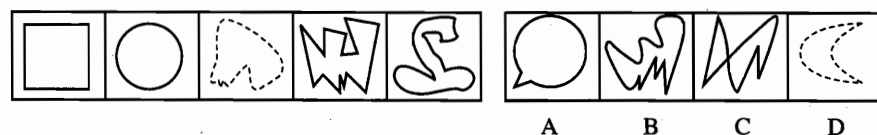
3. (2007 省考 A)



【解析】C。原图中，封闭图形与开放图形依次交替出现。

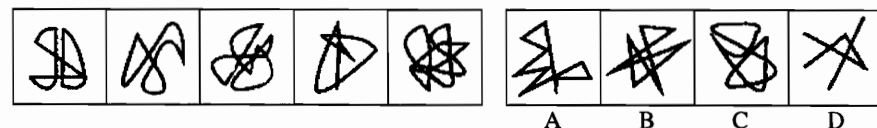
九、直线与曲线规律

1. (2010 省考 C)



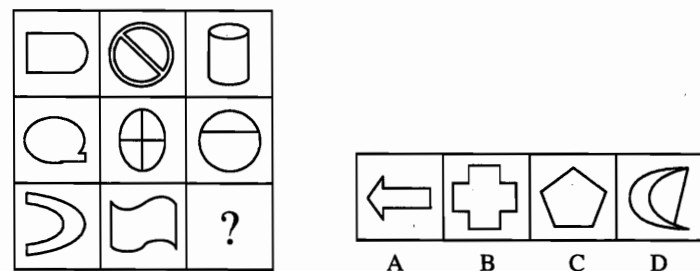
【解析】D。题干的规律为：直线图形、曲线图形、虚线图形、直线图形、曲线图形、虚线图形。

2. (2009 省考 B)



【解析】C。左组图中的图形都包含曲线，A、B、D 三项中都只有直线。

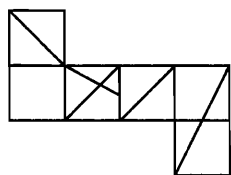
3. (2009 省考 C)



【解析】D。每个图均由曲线和直线构成。

十、立体图变化规律

1. (2011 国考) 给定的是纸盒外表面，下面哪一项是由它折叠而成



A



B



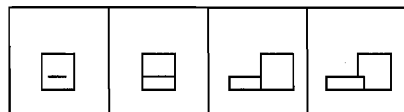
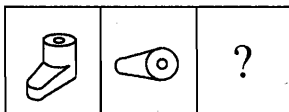
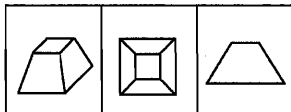
C



D

【解析】D。观察相邻边的特征。A项顶面上的斜线与右侧面的交点不应是图上的顶点；B项中右侧面上的斜线不应与空白面相邻；C项中三个面的相对位置错误。

2. (2010 国考)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。



A

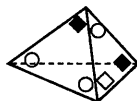
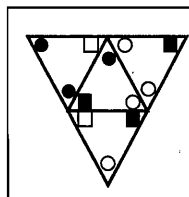
B

C

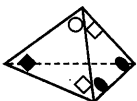
D

【解析】D。本题考查的是立体图中的三视图,尤其是剖面图。在两组图中,第一个是侧视图,第二个是俯视图,第三个是剖面图。根据立体图的剖面图的成图原理,选D。

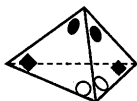
3. (2010 省考 B)



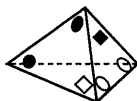
A



B



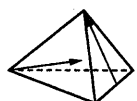
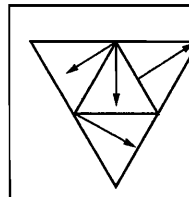
C



D

【解析】D。方法同上。

4. (2010 省考 B)



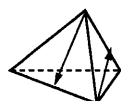
A



B



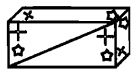
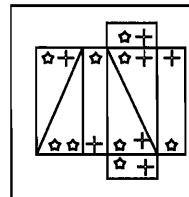
C



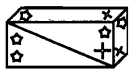
D

【解析】A。方法同上。

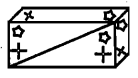
5. (2010 省考 B)



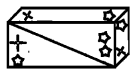
A



B



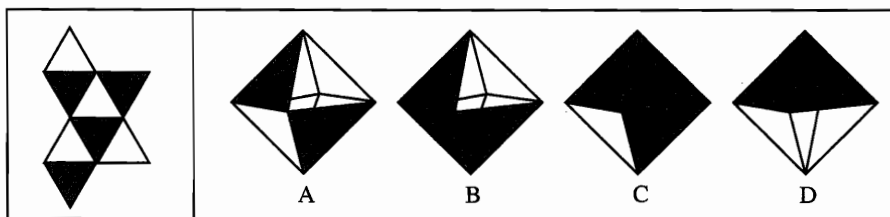
C



D

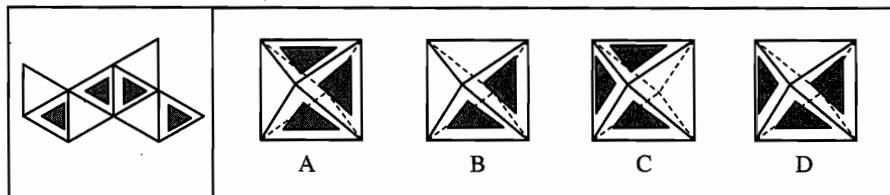
【解析】C。方法同上。

6. (2010 省考 B)



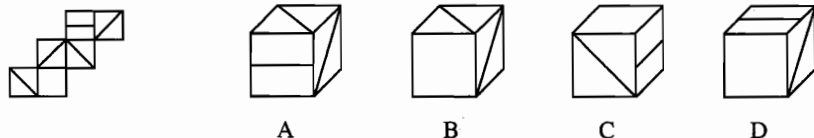
【解析】A。方法同上。

7. (2010 省考 B)



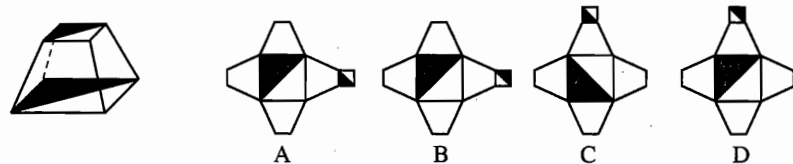
【解析】B。方法同上。

8. (2010 国考) 左边给定的是纸盒的外表面, 下面哪一项能由它折叠而成?



【解析】B。本题极为复杂, 需要极强的空间想象力, 解题通常采用排除法。本题中, A 选项以横线面及其右侧面为基准, 则其顶部的对角线经过翻转后方向发生改变, 即该对角线应该由右上角到左下角, 故 A 错; 观察平面图形可以发现, 空白面与横线面在立体图形中应当是平行的两个面, 二者不是相邻关系, 据此可以排除 C、D 两项; 所以答案为 B。

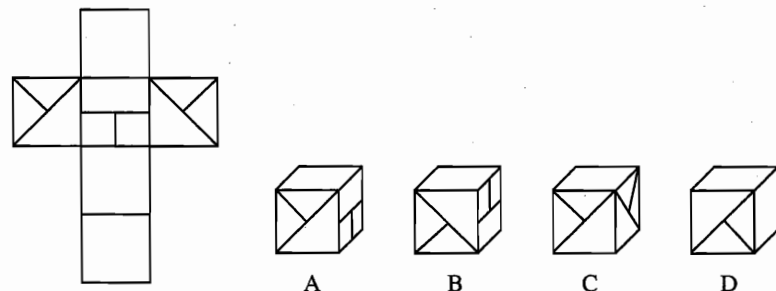
9. (2009 国考) 下面所给的四个选项中, 哪一项能折成左边给定的图形。



【解析】B。根据左图阴影部分的位置关系, 在平面图 A、B、C、D 中, 惟有阴影部分呈轴对称关系的图(B) 才能折叠成左图。A、D 明显错误, C 具有一定的迷惑性。

【规律小结】立体图的推理主要有两种形式: 由平面展开图到立体图和由立体图到平面展开图, 后者很少在考试中出现。

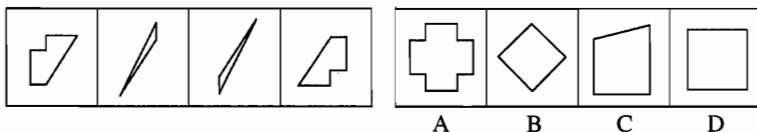
10. (2008 国考) 下面四个所给的选项中, 哪一选项的盒子不能由左边给定的图形做成。



【解析】C。带斜线的两个面不可能相邻。

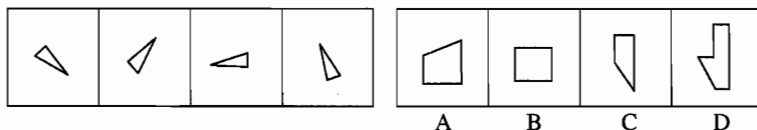
十一、拼图规律

1. (2009 省考 B)



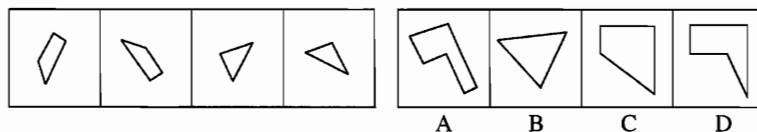
【解析】A。由 4 个图拼合成 1 个图，因此，最大的图的特征往往体现了拼合图的特征。由左图中的 1、4 图，并按照 1—3—2—4 的顺序，可以得到 A 图。

2. (2009 省考 B)



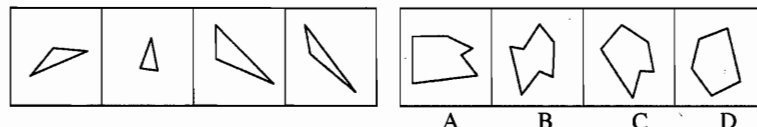
【解析】B。左图中 4 个小图均有直角，可两两拼成 2 个小矩形，再合并 2 个小矩形，即可得到 B 图。

3. (2009 省考 B)



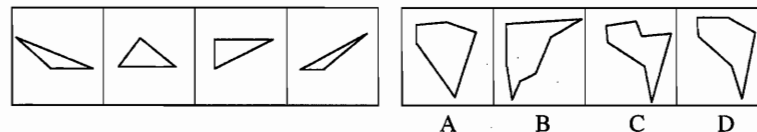
【解析】A。观察左图并对照选项可知，左图中，1、2 图可拼合成 A 图的下半部（长条状矩形），3、4 图可拼合成 A 图的上半部（也是一个矩形）。

4. (2009 省考 B)



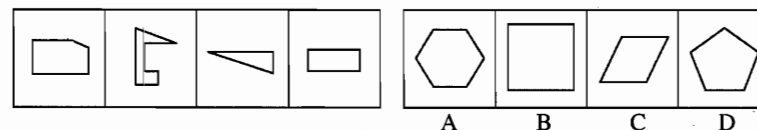
【解析】C。观察左图并对照选项可知，左图中 4 个图按 3—4—1—2 的顺序，可分别对应 C 图中从左到右相应的 4 个部分（通过两点连线），其中 3、4、1 图要顺时针旋转。

5. (2009 省考 B)



【解析】D。观察左图并对照选项可知，左图中 4 个图按 4—3—2—1 的顺序，可分别对应 D 图中从左上方到右下方相应的 4 个部分（通过两点连线）。

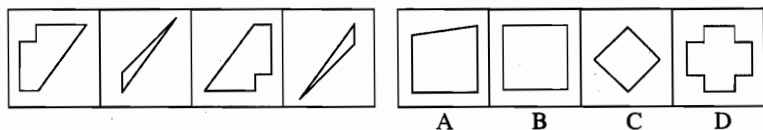
6. (2009 省考 C)



【解析】B。解法一：左边 4 个图按照 2—3—1—4 以及从左到右、从上到下的顺序，可以拼合得到 B 图。

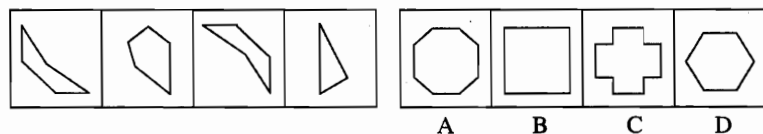
解法二：其实，左边4个图形中均有直角，因此拼合得到的图形必然有直角，对照选项即可选B。

7. (2009 省考 C)



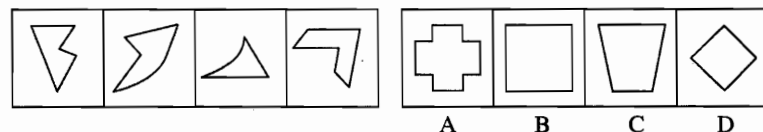
【解析】D。对照左图和选项可以发现1、3图和D图的关联，将左边的4个图按照1—2—4—3的顺序拼合，可以得到D图。

8. (2009 省考 C)



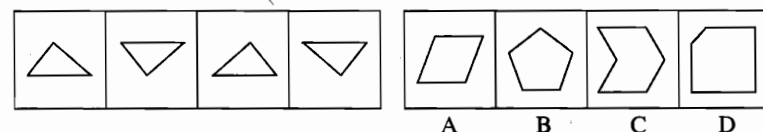
【解析】A。对照左图和选项可以发现1、3图和A图的关联，将左边的4个图按照1—2—4—3的顺序拼合，可以得到A图。

9. (2009 省考 C)



【解析】C。对照左图和选项可以发现1、4图和C图的关联，将左边的4个图按照1—2—3—4的顺序拼合，可以得到C图。

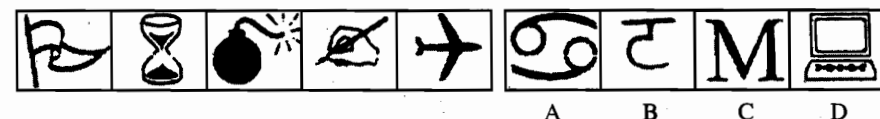
10. (2009 省考 C)



【解析】C。拼合1、4图和2、3图，可分别得到2个小平行四边形。再将2—3图置于上面，1—4图放在下面，就得到C图。

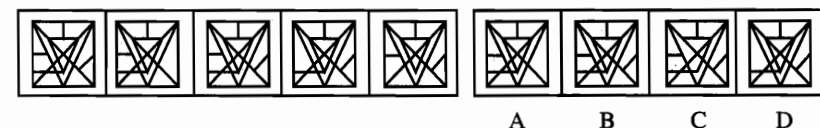
十二、其它规律

1. (2010 省考 A)



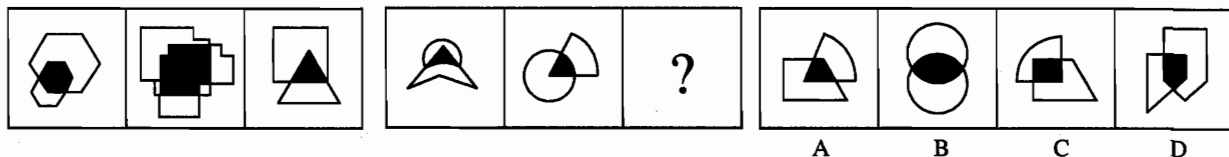
【解析】D。题干中的五幅图都是生活影像，并非抽象的图形，选项中D项最为合适。

2. (2010 省考 C)



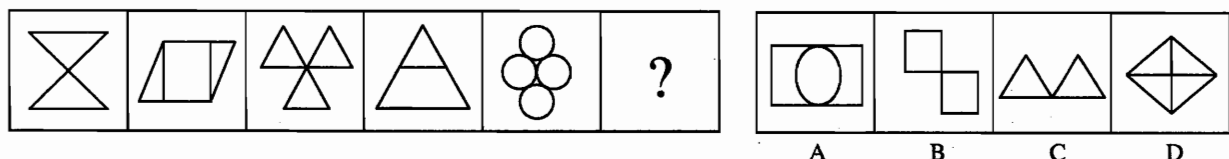
【解析】C。以第一幅图为准,以后的每幅图都少一笔且与之前的图形不重复。A项与第三幅图重复,B项与第一幅图重复,D项少了两笔。

3. (2010 国考)从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性()



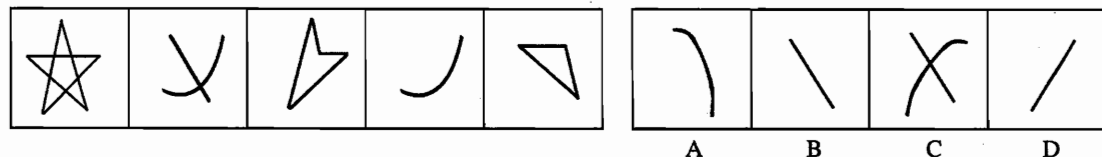
【解析】D。本题可看作是,两图相交,在一图中形成黑色小图,该黑色小图的形状与外部其中一个大图的形状相同。故选D。

4. (2009 国考)请从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问号处,使之呈现一定的规律性。



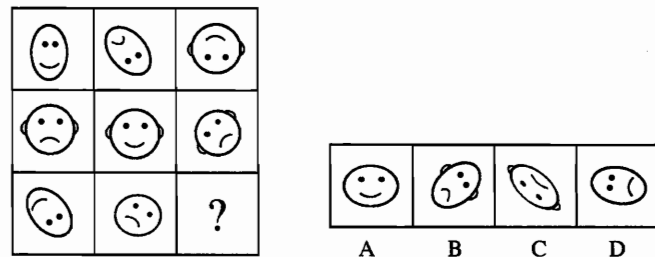
【解析】A。组成1、3、5图的每个小图的形状完全相同,而组成2、4、6图的小图的形状是不一样或不完全一样,对照选项选A。

5. (2008 省考 A)



【解析】B。第1个图形由第3、第5两个图形组成;第2个图形由第4、第6两个图形组成。

6. (2008 省考 A)




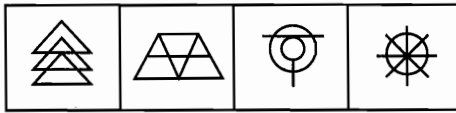
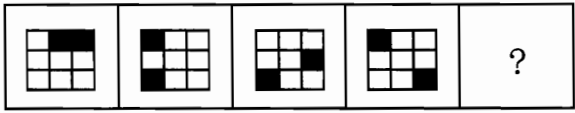
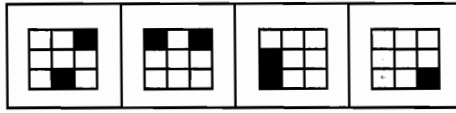
【解析】A。本题涉及的要素很多,如嘴巴、耳朵、头的方向等,但其中许多要素都是干扰因素,只要仔细观察可以发现,在九宫格中,嘴巴向上与向下是循环的,由此可见,?处的嘴巴应该是向下的,对照选项,只有A符合条件。

第四节 自测训练与参考答案

自测训练(一)

(共10题,参考时限10分钟)

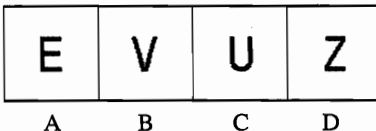
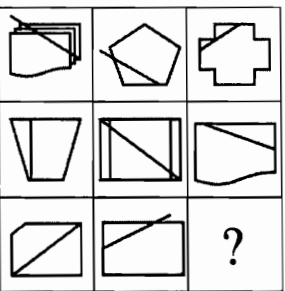
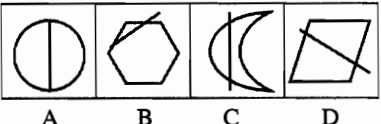
(一)每道题在前边的题干中给出一套图形,其中包括四个图,这四个图形呈现一定的规律性。在右边给出一套图,其中有四个图,让考生从中选出一个作为保持左边四个图规律性的第五个图。

1.  
A B C D
2.  
A B C D

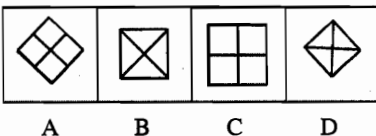
(二) 请从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问题处,使之呈现一定的规律性。

3.

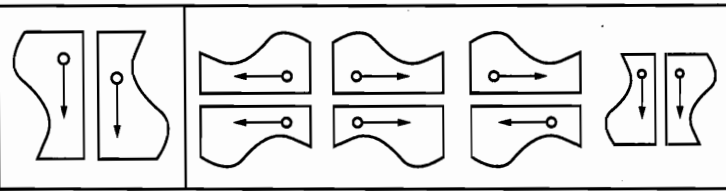

L	N	W
X	A	H
F	T	?

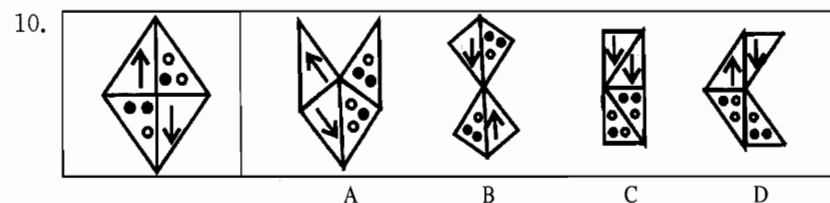
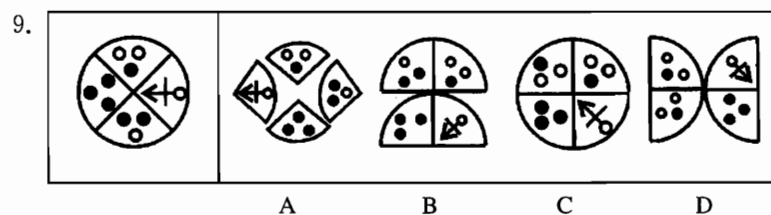
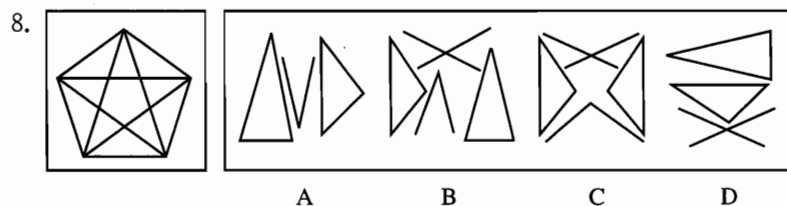
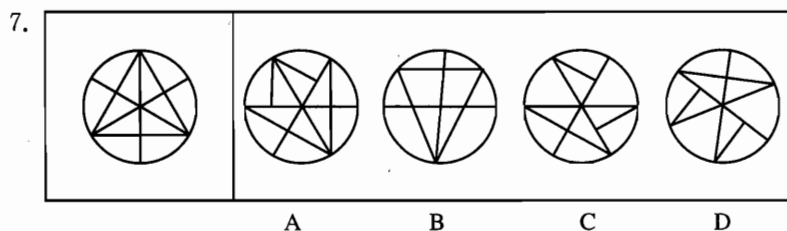

A B C D
4.  
A B C D
5.

		?


A B C D

(三) 左边的图形由若干个元素组成。右边的备选图形中只有一个是组成左边图形的元素组成,请选出这一个。注意,组成新的图形时,只能在同一平面上,方向、位置可能出现变化。

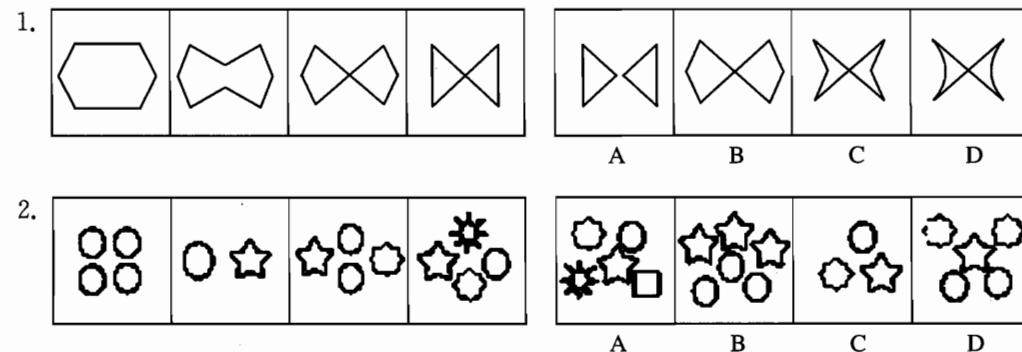
6.  
A B C D



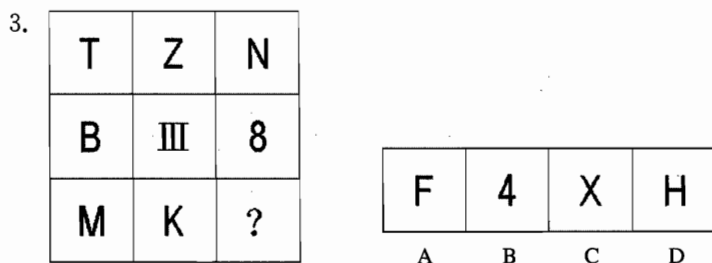
自测训练(二)

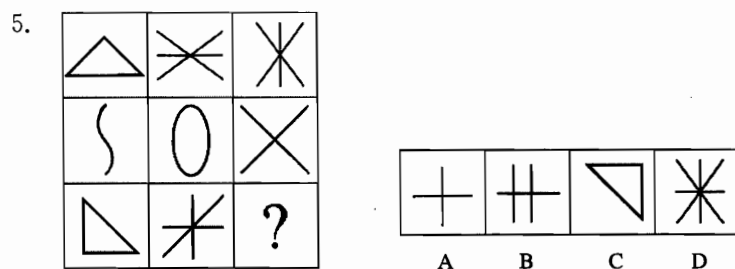
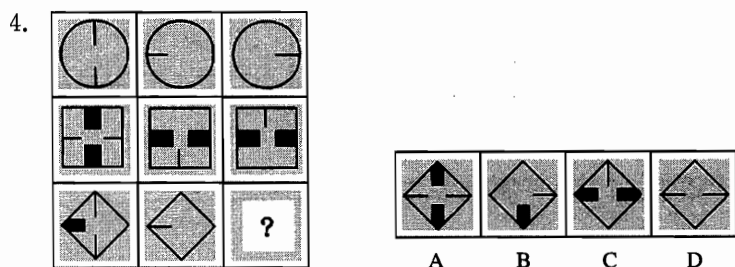
(共 10 题, 参考时限 10 分钟)

(一) 每道题目的左边 4 个图形呈现一定的规律性。根据这种规律, 你需要在右边所给出的备选答案中选出一个最合理的答案。每道题只有一个正确答案。

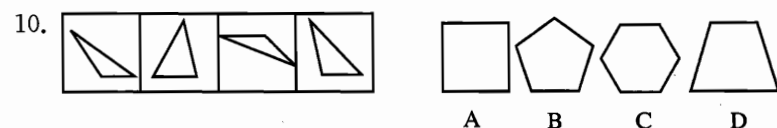
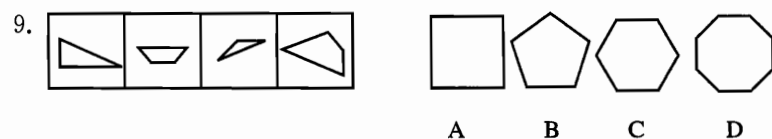
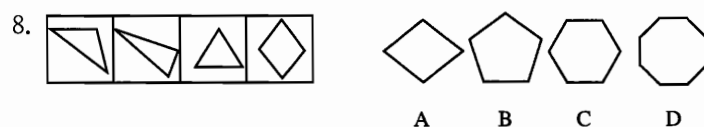
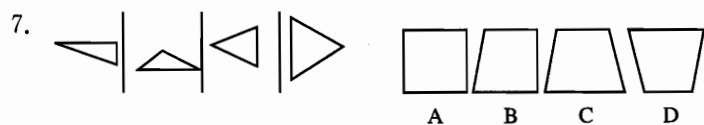
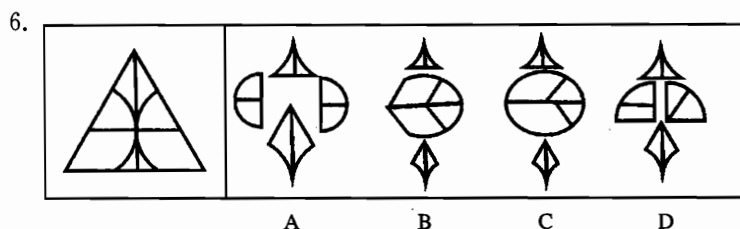


(二) 请从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问题处, 使之呈现一定的规律性。





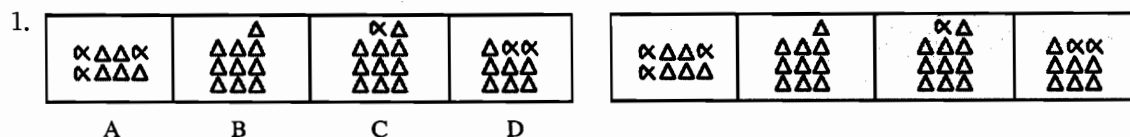
(三) 右边的四个图形中, 只有一个由左边的四个图形拼合而成的, 请选出。

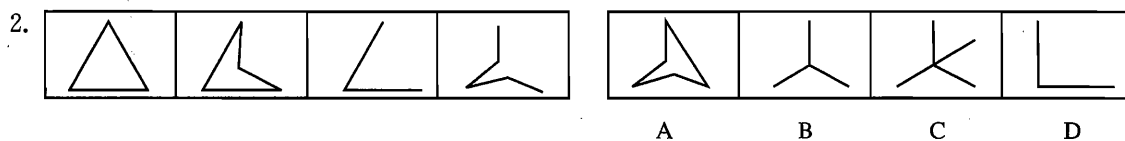


自测训练(三)

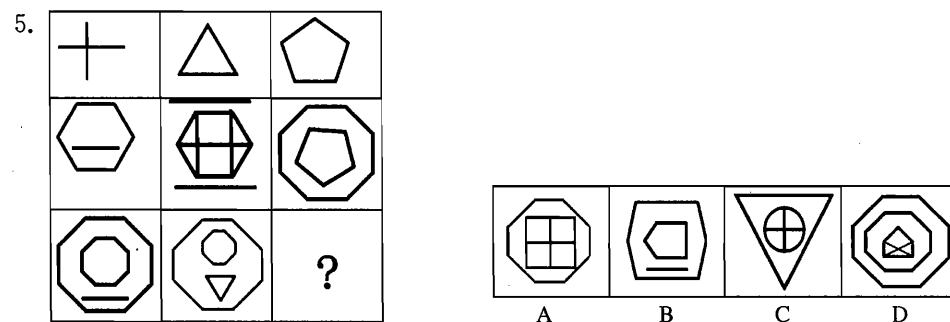
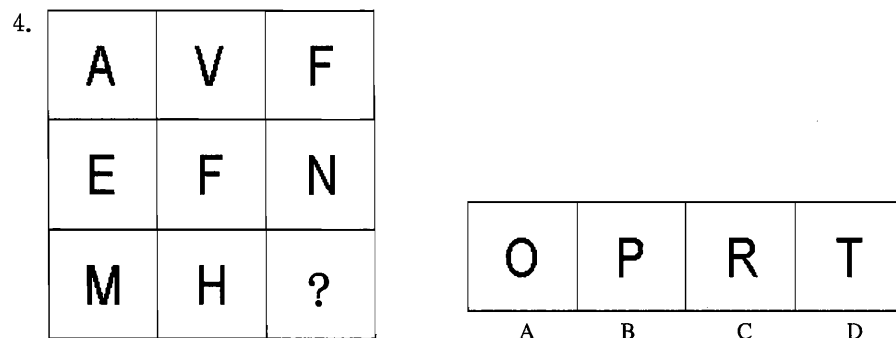
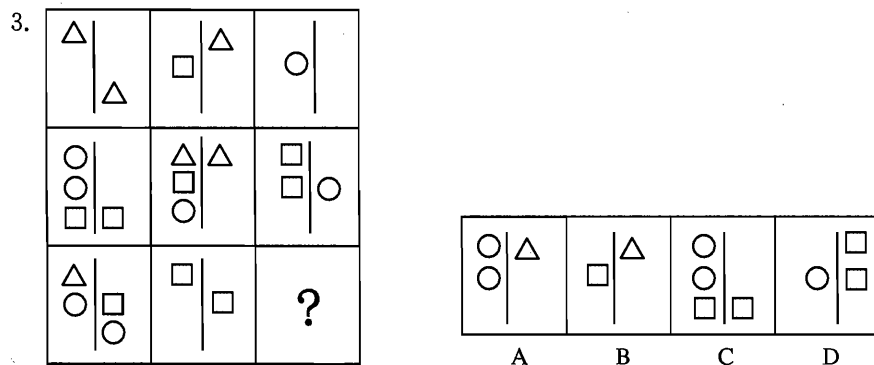
(共 10 题, 参考时限 10 分钟)

(一) 每道题目的左边 4 个图形呈现一定的规律性。根据这种规律, 你需要在右边所给出的备选答案中选出一个最合理的答案。每道题只有一个正确答案。

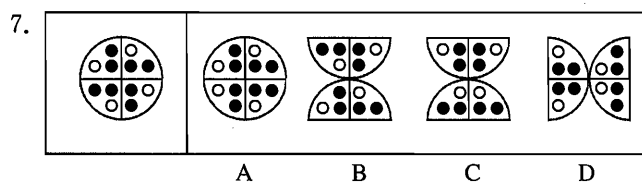
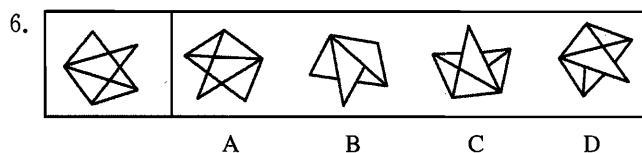


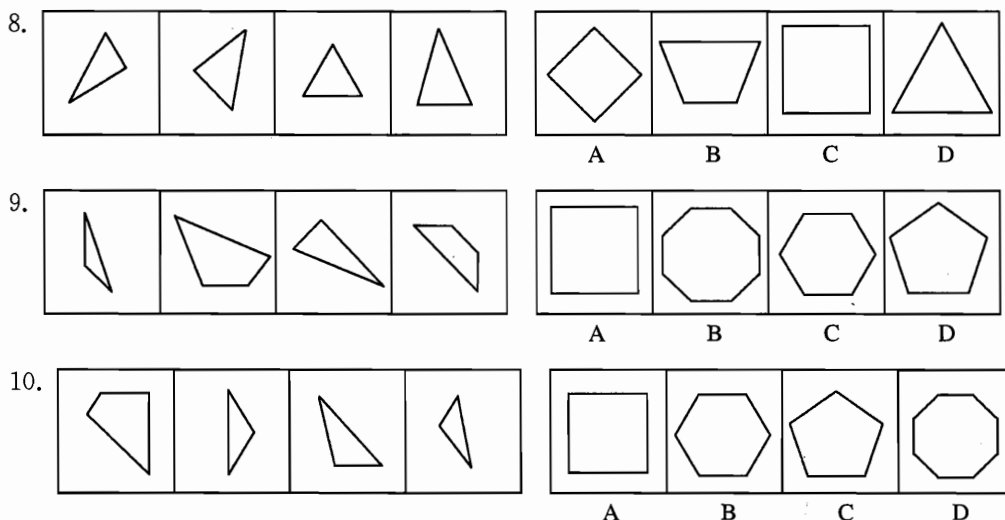


(二) 请从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问题处,使之呈现一定的规律性。



(三) 右边的四个图形中,只有一个由左边的四个图形拼合而成,请将其选出。

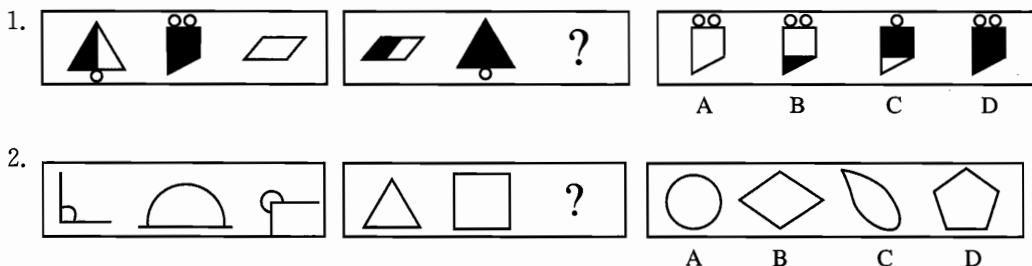




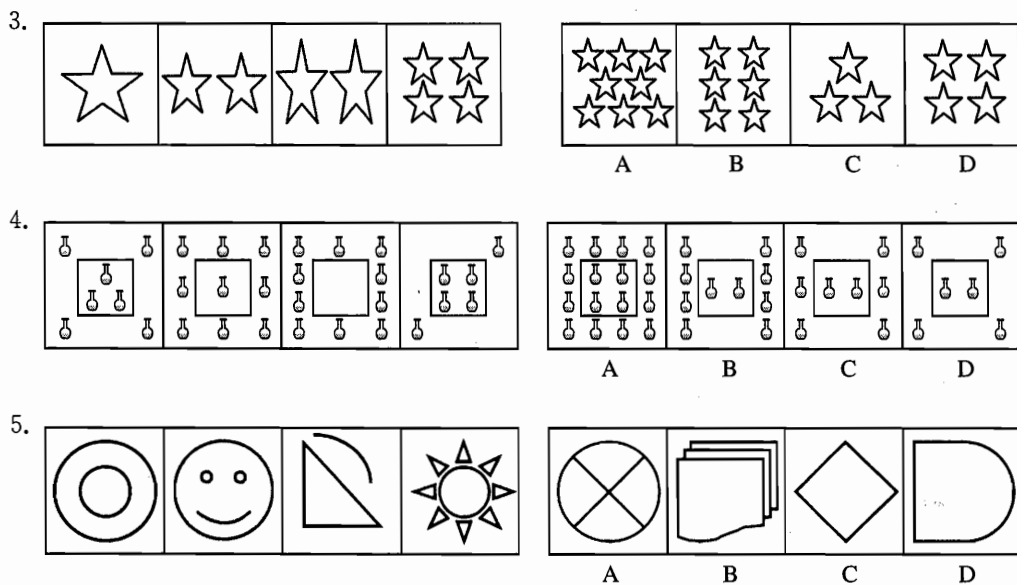
自测训练(四)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

(一) 每道题包含两套图形和可供选择的四个图形。这两套图形具有某种相似性,也存在某种差异。要求你从四个选项中选择你认为最适合取代问号的一个。正确选择应不仅使两套图形表现出最大的相似性,而且使第二套图形也表现出自己的特征。



(二) 每道题目的左边 4 个图形呈现一定的规律性。根据这种规律,你需要在右边所给出的备选答案中选出一个最合理的答案。每道题只有一个正确答案。



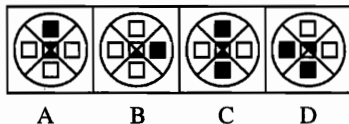
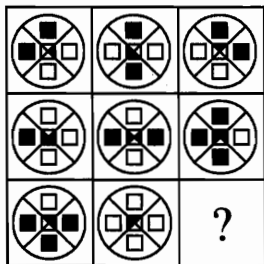
(三) 请从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问题处, 使之呈现一定的规律性。

6.

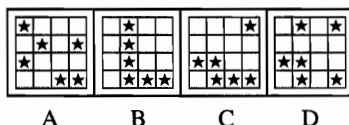
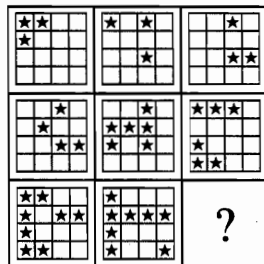
口	日	目
仇	打	红
古	吕	?

平	伟	吊	吴
A	B	C	D

7.



8.

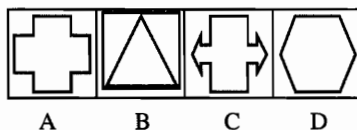
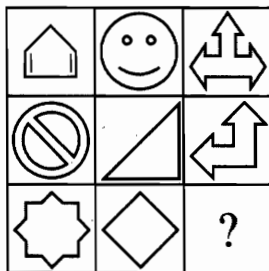


9.

II	颍	εθ
琰	☾◇	ㄥ:
ζπ	△⬡	?

循	ㄣ③②	◊☆	VII
A	B	C	D

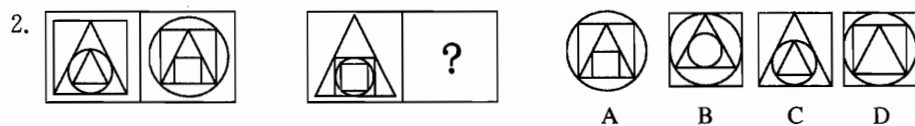
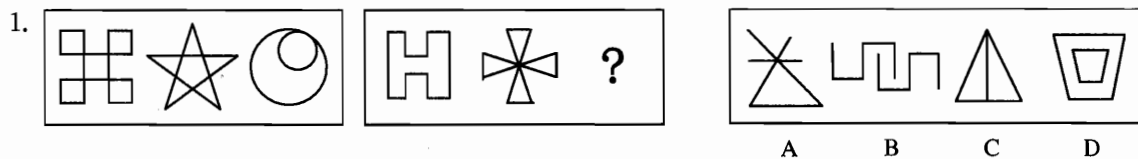
10.



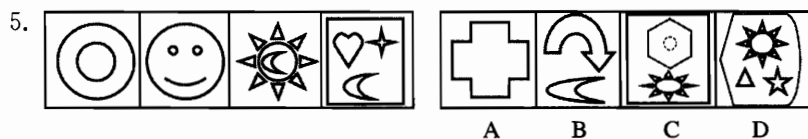
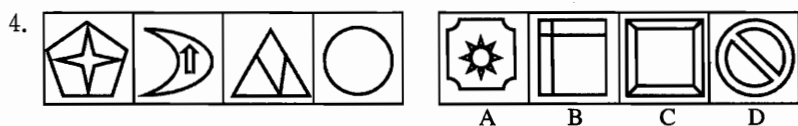
自测训练(五)

(共 10 题, 参考时限 10 分钟)

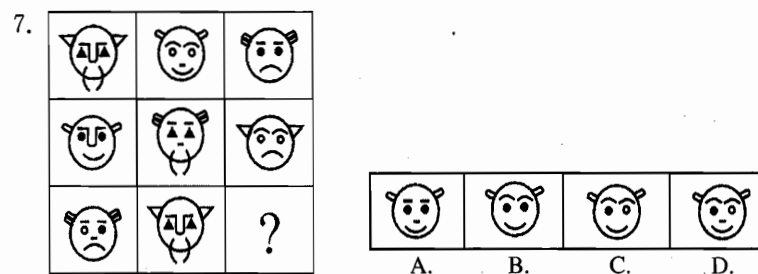
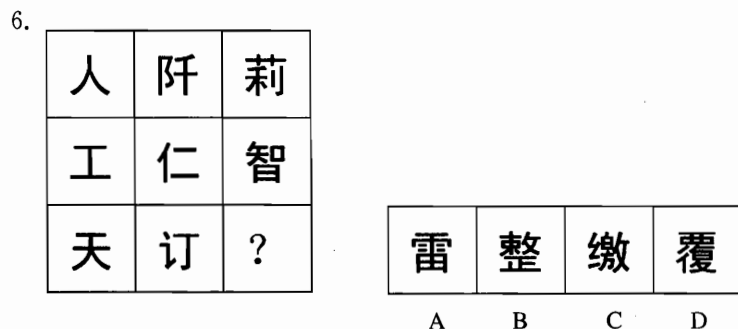
(一) 每道题包含两套图形和可供选择的四个图形。这两套图形具有某种相似性, 也存在某种差异。要求你从四个选项中选择你认为最适合取代问号的一个。正确选择应不仅使两套图形表现出最大的相似性, 而且使第二套图形也表现出自己的特征。

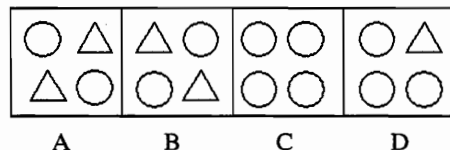
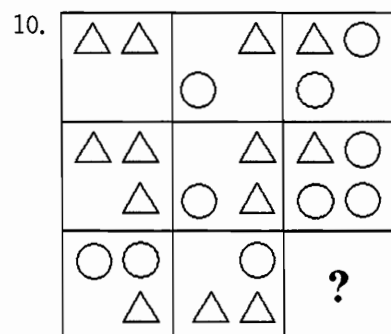
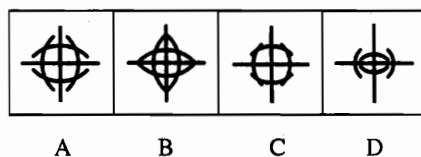
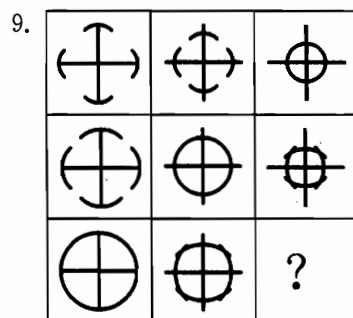
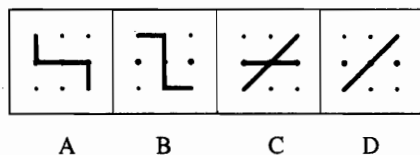
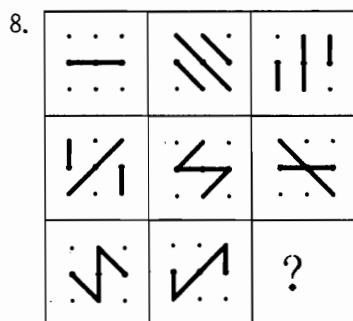


(二) 请从所给的四个选项中,选出最符合左边四个图形一致性规律的选项。



(三) 请从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问题处,使之呈现一定的规律性。

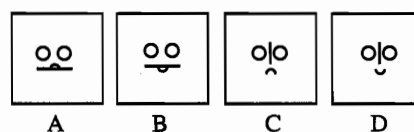
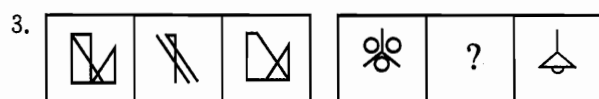
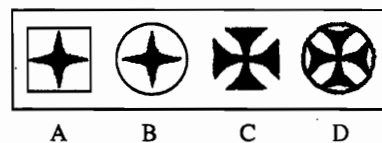
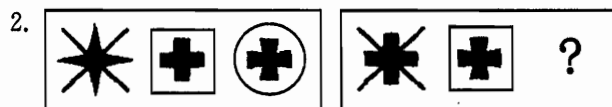
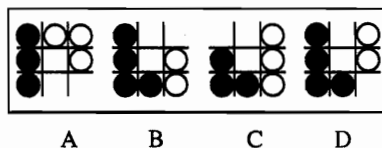
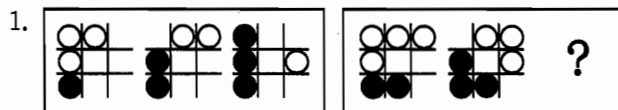




自测训练(六)

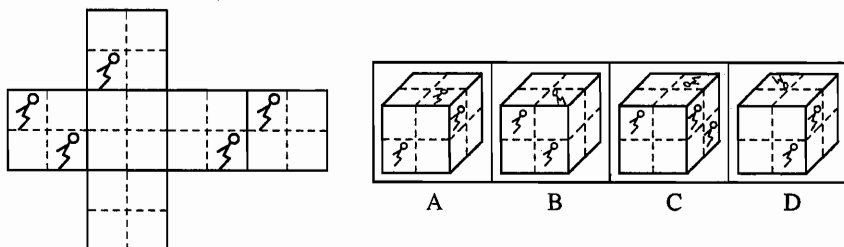
(共 10 题,参考时限 10 分钟)

(一) 每道题包含两套图形和可供选择的四个图形。这两套图形具有某种相似性,也存在某种差异。要求你从四个选项中选择你认为最适合取代问号的一个。正确选择应不仅使两套图形表现出最大的相似性,而且使第二套图形也表现出自己的特征。

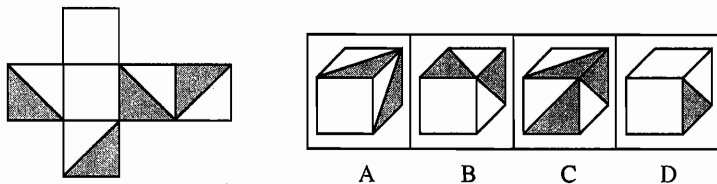


(二) 把下面每道题中的六个图形分为两组,使每一组图形都有各自的共同特征或规律,选出分组正确的一项。

4. 下面四个所给的选项中,哪一选项的盒子不能由左边给定的图形做成。

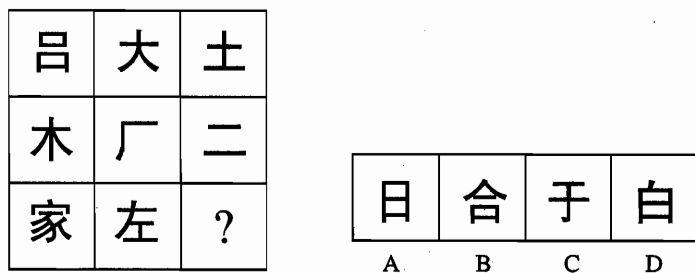


5.

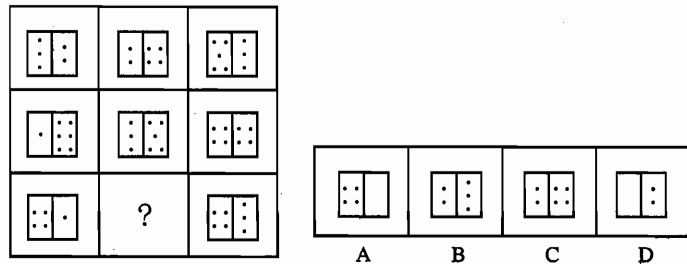


(三) 请从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问题处,使之呈现一定的规律性。

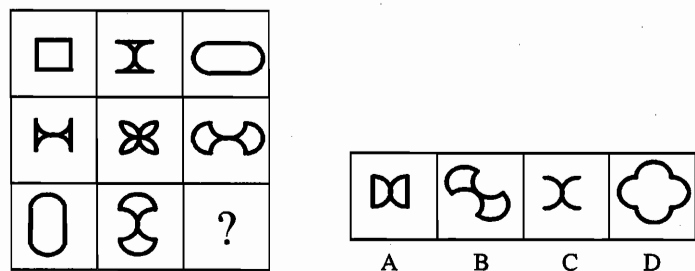
6.



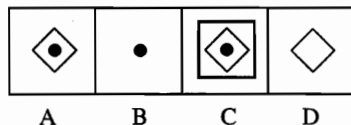
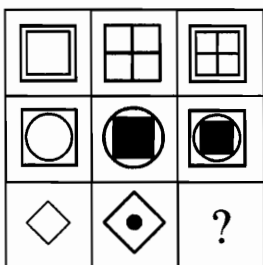
7.



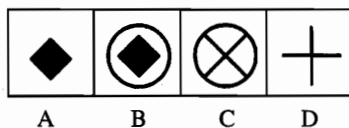
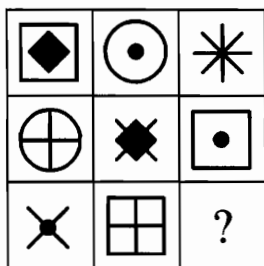
8.



9.



10.

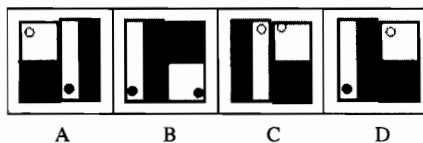
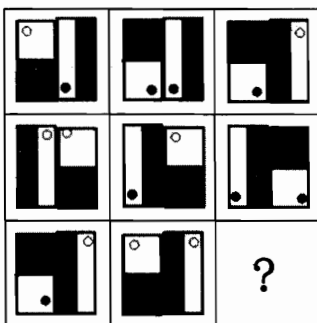


自测训练(七)

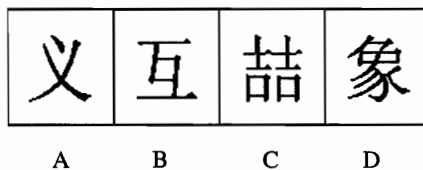
(共 10 题,参考时限 10 分钟)

(一) 请从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问题处,使之呈现一定的规律性。

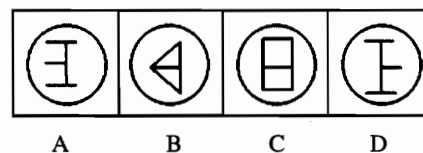
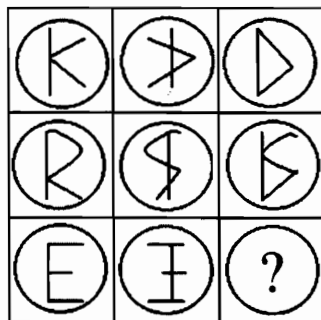
1.



2.



3.



4.

天	人	江
个	工	共
?	田	策

卞	菊	苏	的
A	B	C	D

(二) 把下面的六个图形分为两类,使每一类图形都有各自的共同特征或规律,选出分类正确的一项是()

5. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥ C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑤, ②③⑥

6. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥ C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑤, ②③⑥

7. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥ C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑤, ②③⑥

(三) 在右面的 4 个图形中,只有一个是左边的纸板折叠而成。请你将正确的一个选出。

8.

A B C D

9.

A B C D

10.

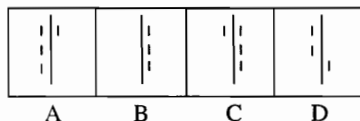
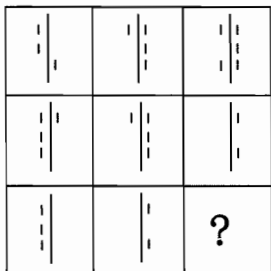
A B C D

自测训练(八)

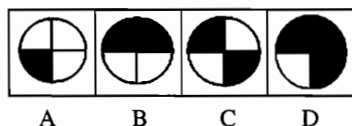
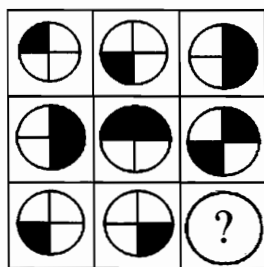
(共 10 题,参考时限 10 分钟)

(一) 请从所给的四个选项中,选择最合适的一个填入问题处,使之呈现一定的规律性。

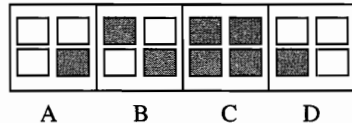
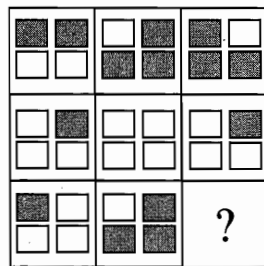
1.



2.

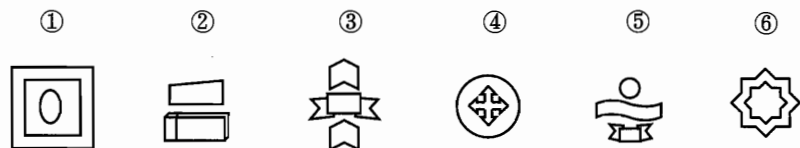


3.



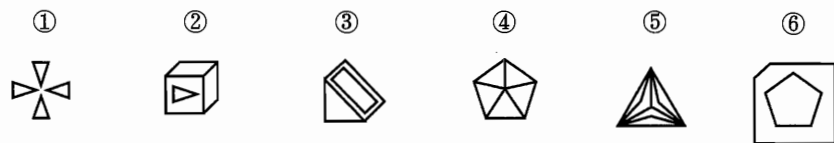
(二) 把下面的六个图形分为两类,使每一类图形都有各自的共同特征或规律,选出分类正确的一项是()。

4.



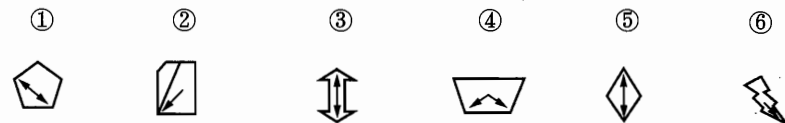
- A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥ C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑤, ②③⑥

5.



- A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥ C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑤, ②③⑥

6.



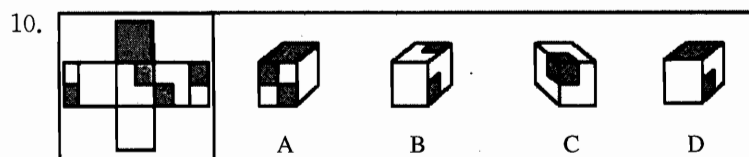
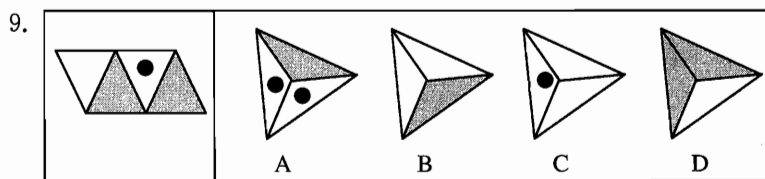
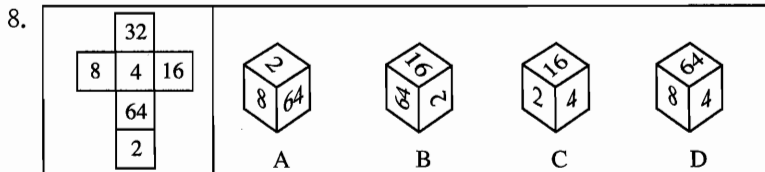
- A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥ C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑤, ②③⑥

7. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

PEN ANT FAX AIR NUT LAT

A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①②⑤, ③④⑥ C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑤, ②③⑥

(三) 在右面的4个图形中, 只有一个是左边的纸板折叠而成。请你将正确的一个选出。



参考答案与解析

自测训练(一)

- 【解析】C。每幅图都包含有4个封闭区间。
- 【解析】A。黑方块在九宫格中做逆时针方向的移动, 第一个黑方块每次移动三格, 第二个每次移动两格。
- 【解析】B。字母L内部形成1个角, 字母N形成2个角, 字母W形成3个角, 字母X形成4个角, 字母A形成5个角, 字母H形成4个角, 字母F形成3个角, 字母T形成2个角, 不难发现角数成对称数列1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, (1), 缺项应为1个角。
- 【解析】B。直线段分割的部分都形成三角形。
- 【解析】C。图形内部的十字形顺时针转动, 外围的图形依次变换。
- 【解析】A。运用特征图形法便可得到答案。
- 【解析】A。左边的图形中有六个小的直角三角形以及三条通过圆心的弦(直径)。B项缺一条直径, C、D中都只有4个小的直角三角形。
- 【解析】B。特征图形拼凑法。
- 【解析】B。关键位置不变法。
- 【解析】A。同上。

自测训练(二)

- 【解析】C。连续的动态变化, 以第一幅图为基础, 先是上下两条边的中点内压至重合, 接着左右两边中点内压。第5幅图时, 两腰的重点应内压。
- 【解析】A。图形的种类数目依次是1, 2, 3, 4, 5。
- 【解析】A。每一行的图形规律保持一致。第一行字母内部形成角数均为2, 第二行图案均有两个封闭区间, 第三行前两个字母内部形成角数均为3。
- 【解析】B。每行第一个图逆时针旋转90度, 与第二张图叠加, 内部重合线段去除, 阴影部分保留。
- 【解析】C。第一行三个图形沿中轴线对称, 第二行是中心对称, 第三行是沿45度对角线对称。

6. 【解析】B。关键特征图形法,此题B项中间的图形即是图形的关键部位。

7. 【解析】A。特征元素拼凑法。

8. 【解析】C。同上。

9. 【解析】D。特征部位法,第二个特征图可看出来是六边形。

10. 【解析】D。特征图形拼凑法。

自测训练(三)

1. 【解析】B。星号符号个数4,3,2,1逐渐减少,小三角形的个数2,4,6,8逐渐增多。

2. 【解析】B。从第一幅图开始,三角形的右腰中点受力内压,直至与左底角重合,到第五幅图,继续对左顶点方向用力的结果就是令左下角的两条边重合。故选B。

3. 【解析】A。第一行的前两个图形,竖线左侧有7条边(一个三角形,一个正方形),竖线右侧有6条边(两个三角形);左侧边数和一右侧边数和=1,第三个图形也满足此规律($1-0=1$)。第二行的前两个图形,左侧边数和一右侧边数和=7,第三个图形也满足此规律($8-1=7$)。因而,第三行的第三个图要满足:左侧边数和一右侧边数和=-1。只有A项的图形符合此规律。

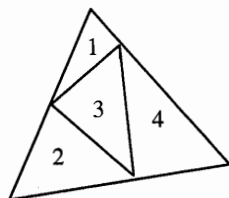
4. 【解析】D。每一行字母包含的角的个数之和为9。

5. 【解析】D。考察构成图形的线段数。从第一个图形开始,线段数构成质数列。由此不难推出构成所缺图形的线段数应为23。

6. 【解析】A。略。

7. 【解析】B。将原图沿水平线切断,下半部分移至上半部分。

8. 【解析】D。特征图形元素拼凑法左边四幅图依次命名为1,2,3,4,如右图:



9. 【解析】B。特征元素辨别法,从第四个图便可辨认为是六边形或八边形,由第三个图便可进一步推出选项B。

10. 【解析】B。此题较简单,将各元素连接便可得出图形B。

自测训练(四)

1. 【解析】A。第一组图与第二组图结构相同,并且第一个图的阴影部分占一半,第二幅图全阴,第三幅图全白。

2. 【解析】D。第一组图中竖线依逆时针旋转,两段线段之间的角度逐渐增大;第二组图的角度也逐渐增大。

3. 【解析】A。星星的数量1,2,2,4,从第三项开始,后一项是前两项的积,所以第五项应该是 $2 \times 4 = 8$ 。

4. 【解析】C。每个图中方框内的烧瓶数乘以2加上方框外的烧瓶数等于10。

5. 【解析】A。相邻图形中有相同图形。

6. 【解析】D。每一行字的笔画数依次是3,4,5;4,5,6;5,6,7。

7. 【解析】A。每行的第一幅图和第二幅图叠加得第三幅图,颜色相同的部分叠加后为黑色,颜色不同的部分叠加后为白色。

8. 【解析】A。观察每幅图中黑色五角星占据的行数和列数,第一行为2行2列,第二行图形为3行3列,第三行图形应为4行4列。

9. 【解析】A。第一行中每个字符自身左右边的笔划数之比是1:1;第二行中每个字符自身左右边的笔划数之比是1:2;第三行中每个字符自身左右边的笔划数之比是1:3。

10. 【解析】A。第一行图形为左右对称,第二行为 45° 对称,第三行图形均可实现上下对称、左右对称、 45° 对称。

自测训练(五)

1. 【解析】C。两组图中每个图呈现对应关系,第三个图的特征是一个图形包含与其相似图形,并且相连。

2. 【解析】B。从内到外,第一层的图形和第三层的图形保持一致,四张图都不同。

3. 【解析】A。第二组图与第一组图对比,相同的元素都出现且只出现一次。

4. 【解析】B。各图形边数与内部区域数相等。

5. 【解析】D。每幅图的组成元素种类数依次为1,2,3,4,(5)。

6. 【解析】B。每一行前两个字的笔划数之积等于该行的第三个字的笔划数,且每一列的字的结构是相同的,所以“?”处的字的结构应是上下结构,当选B。

7. 【解析】C。每一行的眼睛黑4白2,第三行前两幅图眼睛黑3白1,所以“?”处表情的眼睛应是黑1白1,且每行只有一个鼻子,故选C。

8. 【解析】A。图形中的三条线段从第二幅图开始，一端以固定的顶点为轴，另一端依次在相邻的顶点间按顺时针旋转。

9. 【解析】A。每一行三个图形中的四个部分是逐渐收缩的过程。

10. 【解析】A。三角形+三角形=圆圈，空白+圆圈=圆圈，空白+空白=空白，三角形+圆圈=三角形。

自测训练(六)

1. 【解析】B。每组图的圆点总数不变，第一组图黑圆的个数1,2,3递增；第二组图黑圆点数2,3,4递增，另外，白圆点顺时针移动。

2. 【解析】B。每幅图有两种元素组成，第一组图共有6种元素且不重复，这六种元素在第二组图中也出现且只出现一次，据此规律答案选B。

3. 【解析】A。本题属于样式类，主要考察了图形样式的运算，第一组图形中，前两个图形线条去同存异得到第三个图形，依照此规律，所以选择A选项。

4. 【解析】A。邻边检测法，两个人像不可能相邻。

5. 【解析】C。三个阴影部分不可能共用同一个顶点。

6. 【解析】D。每一列第三个字的笔划数等于该列前两个字的笔划数之和。

7. 【解析】D。将每幅图左右两部分分开来看，每行的前两幅的左半部分所包含的黑点数目之和等于第三幅图的左半部分所包含的黑点数目。

8. 【解析】D。从第一行的第一幅图开始，图形遵从“闭—开—闭—开……”循环规律。

9. 【解析】A。每一行第二个图中间的元素加到第一幅图，得到第三幅图。

10. 【解析】B。斜45度角上的每一行图形中都有共同的元素，且每个图形都由两组元素构成。

自测训练(七)

1. 【解析】A。每行的第一个图内左边图形移动(右边图形保持不变)，且该图内的小圆点移至对角处并变色，得第二个图；第二个图内右边图形移动(左边图形保持不变)，且该图内的小圆点移至对角处并变色，得第三个图。正方形下移或右移，小圆点移至对角处并变色，得第二个图，第二个图左边保持不变，右边左移或上移，小圆点移至对角处得第三个图。

2. 【解析】C。考察笔划，以中间的“策”(12画)为中心，其上下、左右、对角线对应的两个字的笔划数之积为12，“乙”的笔划数=1，所以“?”处的字的笔划数应为12，当选“喆”。

3. 【解析】D。每行第一幅图以竖轴为中心对称将图形向左翻转，并且竖线左移得第二幅图；第二幅图的竖线继续左移，得第三幅图。

4. 【解析】C。每一行前两个字的笔划数之和等于第三个字的笔划数。

5. 【解析】B。线段出头的个数，125为奇数，346为偶数。

6. 【解析】C。1,3,4是开放图形，2,5,6是封闭图形。

7. 【解析】D。每组图都包含水平、竖直和斜45°的出头线段，且每组图中都分别包含圆、三角形和正方形。

8. 【解析】A。利用相邻边特征法。

9. 【解析】B。同上。

10. 【解析】B。同上。

自测训练(八)

1. 【解析】B。把长竖线左边的小线段看作1，右边的小线段看作-1，不难发现，每一横行的三个图形所代表的“数字”和均为-2，由此推出所缺的图形应为B。

2. 【解析】B。每一行的第三幅图由前两幅叠加得到，每个区间叠加不同为白，相同为黑。

3. 【解析】C。每一行的第三个图都是由前两个图相叠加得到，不同为黑，相同为白。

4. 【解析】A。1,3,6图中都包含相同的元素，2,4,5都是由不同的元素组成的图形。

5. 【解析】B。1,2,5图中的线段条数都为12，3,4,6图包含的线段条数都为10。

6. 【解析】C。1,3,4图中的箭头都指向钝角；2,5,6图中的箭头都指向锐角。

7. 【解析】D。1,4,5图中的单词都包含有曲线；2,3,6图中的单词都不包含曲线。

8. 【解析】B。看数字的朝向。

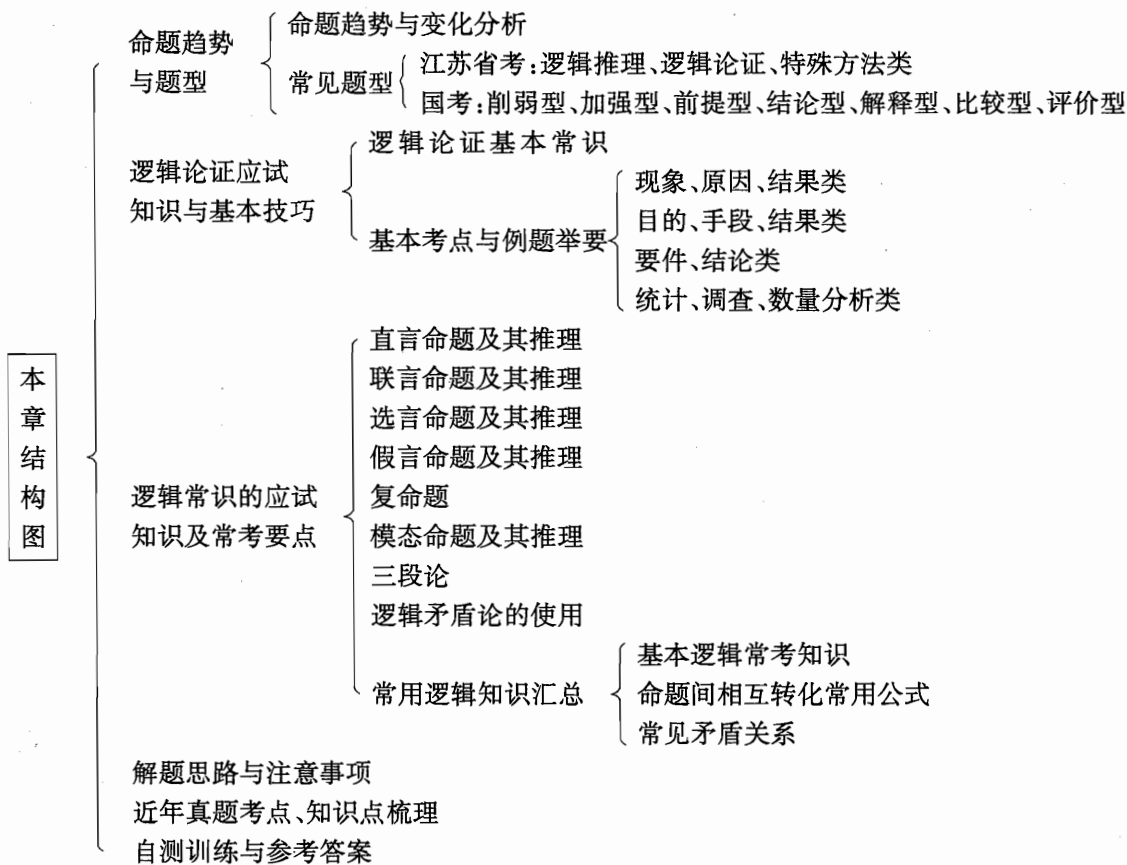
9. 【解析】D。黑点的确在下底面，但从D项所示的视角是看不到的。故没有画出。

10. 【解析】A。邻边监测法。

第七章 判断推理：逻辑判断

逻辑判断是判断推理问题的一种,主要考查考生的逻辑判断、逻辑推理和逻辑论证能力。无论是国考还是各地省考,逻辑判断都是必考的题型。逻辑判断测验是指每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。题后的四个备选答案是与这段陈述有关的四个推论,其中有一个是不需要任何附加条件或说明就可以从陈述中直接推出的,要求考生选出这个正确答案。

逻辑判断一直是公务员录用考试的重点和难点之一。究其原因:主要有三点:一是中国人的逻辑思维习惯,容易受日常思维干扰;二是大学很少开设逻辑类课程,逻辑知识缺乏;三是考试题目表述看似日常化,但解答却更专业化。因此,其中存在的重要问题就是对一些基本的逻辑知识、逻辑论证以及应试技巧缺乏认识,不能有效地找到应试的思路。为了更好地帮助大家提高与强化该部分的应试能力,我们本章将重点解决以上存在的问题。



第一节 命题趋势与题型介绍

一、命题特点和趋势

(一) 题量基本是10题。无论是国考还是省考,基本题量为10题。但要注意有些年份和某些类别的增减,如2006年就考了15题,江苏省考如果要增加的话,重点在B类试卷中。

(二) 难易程度有分别。国考自2007年以来更注重命题的生活化和实用化,着重考查逻辑论证能力。但是国考中隐性逻辑知识考点增多,应试难度加大。江苏省考重点考查逻辑知识,对于没有经过专业训练的考生有很大难度。

(三) 解题时间要细化。国考一般每题 60 秒左右,江苏省考一般每题 50—60 秒;国考题干长,一般读题要花 30 秒左右,几乎没有思考时间,省考试题短,读题一般 5—10 秒,有一定思考时间。

(四) 备考重点要区分。国考注重逻辑论证,少数是逻辑推理;江苏省考注重逻辑推理,部分题目是逻辑论证。有关近几年江苏省考的试题考点结构请参见表 1:

表 1 2006—2010 年江苏省考“逻辑判断”考点结构表

考 点	2010A	2009A	2009C	2008A	2008C	2007A	2007B	2006A	2006B	合计
直言命题	1	2	1	3	3	2	2	2	2	18
联言命题							1			1
选言命题				1		2	1	2		6
假言命题	5	3	3	1	1	3	5		2	23
负命题					2					2
模态命题			1		1					2
三段论	1	1			1	1		2		6
综合推理	3	4	3	4	1	2	1	5	2	25
其他			2	1	1			4	4	12
总计	10	10	10	10	10	10	10	15	10	95

(五) 命题趋势综合化。国考重难点在阅读与隐性逻辑,江苏省考重难点在于命题之间的综合与转化,以及负命题与模态命题的不定时出现。

(六) 题型出现有规律。无论是国考还是江苏省考,考题的基本类型已经基本定型,主要一个趋势是不同题型在不同年份的交叉出现,这要引起考生的重视。

二、常见题型及其例题剖析

(一) 江苏省考逻辑判断常见题型

1. 逻辑推理题

在江苏省考的逻辑判断中,重点是运用逻辑知识的考点。逻辑推理类题目主要有:关系推理、命题推理、矛盾推理和综合推理四种形式。现举例如下:

例 1: (关系推理)甲、乙和丙,一位是山东人,一位是河南人,一位是湖北人。现在只知道:丙比湖北人年龄大,甲和河南人不同岁,河南人比乙年龄小。由此可以推知()

- A. 甲不是湖北人
- B. 河南人比甲年龄小
- C. 河南人比山东人年龄大
- D. 湖北人年龄最小

【解析】基本技巧:从暴露最多的选项出发,“河南人”是关键信息。由甲和河南人不同岁得出甲不是河南人,由河南人比乙年龄小,得出乙不是河南人,因此丙是河南人,再结合丙比湖北人年龄大,河南人比乙年龄小可以得出:

乙=山东人的年龄>丙=河南人的年龄>甲=湖北人的年龄。正确答案: D。

例 2: (命题推理)小李和朋友相约:“如果明天阳光灿烂,我就和你一起去踏青。”据此,可以推出小李爽约的情形是()

- A. 明天阳光灿烂,小李的确和朋友一起踏青去了
- B. 明天阳光灿烂,但小李没有和朋友一起去踏青
- C. 明天下雨,小李仍和朋友一起去踏青
- D. 明天下雨,小李没有和朋友一起去踏青

【解析】基本技巧:如果没有专业知识,要反复比较,掌握知识点直接使用,准确、自信、快速。这是 2009 江苏省考真题,此题直接考查假言命题,正确答案 B。

例 3: (矛盾推理)甲、乙、丙、丁四人的车分别为白色、银色、蓝色和红色。在问到他们各自车的颜色时,甲说:“乙的车不是白色。”乙说:“丙的车是红色的。”丙说:“丁的车不是蓝色的。”丁说:“甲、乙、丙三人中有一个人的车是红色的,而且只有这个人说的是实话。”如果丁说的是实话,那么以下说法正确的是()

- A. 甲的车是白色的,乙的车是银色的
- B. 乙的车是蓝色的,丙的车是红色的
- C. 丙的车是白色的,丁的车是蓝色的
- D. 丁的车是银色的,甲的车是红色的

【解析】基本技巧:寻找矛盾项,乙的话自相矛盾。这是 2010 年国考真题,运用矛盾律推理可知乙说的是假话,因为若乙说的为真,则乙、丙说的话都是对的,与题目矛盾。由乙的话为假,说明丙的话为假,只有甲的话为真,且甲的车为红色,正确答案: D。

例 4: (综合推理)已知: (1) 只有破获某案件,才能确定 x、y、z 三人都是罪犯。

(2) 该案件没有破获。

(3) 如果 x 不是罪犯,则 x 的证词是真的,而 x 说 y 不是罪犯。

(4) 如果 y 不是罪犯,则 y 的供词是真的,而 y 说自己与 z 是好朋友。

(5) 现查明, y 根本不认识 z。三人中谁是罪犯()

- A. 都是
- B. 都不是
- C. xy
- D. z

【解析】基本技巧:从事实命题出发,层层推进。从题目条件(5)和(4),可知 y 是罪犯。再利用(3),可知 x 也是罪犯。由于案件没有破获,所以不能判断 z 是罪犯。正确答案为 C。

2. 逻辑论证类题型(见国考题型介绍)

3. 特殊方法类题型

在江苏省考中,在逻辑知识类题型之外,还有一些可以运用特殊方法类的题型,主要有分析计算、归谬等方法,这类题型主要是与其他题型(如数学运算、资料分析等)相结合的考点。在整体把握行测考试能力基础上我们自己可以不断总结。

例 1:法学院的女生比男生多,在 2004 年下学期的数学期末考试中,法学院不及格的学生超过了一半。由此可见()

- A. 女生不及格的比男生不及格的多
- B. 女生不及格的比男生及格的多
- C. 女生及格的比男生不及格的多
- D. 女生及格的比男生及格的多

【解析】基本技巧:不等式解法。这是 2005 年省考真题。根据题意得到两个不等式:及格的女生数+不及格的女生数>及格的男生数+不及格的男生数;不及格的女生数+不及格的男生数>及格的女生数+及格的男生数。然后将两个不等式相加、简化,便可得到下面不等式:不及格的女生数>及格的男生数。正确答案: B。

例 2:某体育代表队在一次比赛中共获 A、B、C、D 等 4 个项目的奖牌若干枚。其中, A 项目奖牌数大于 C、D 两项目奖牌数之和, C 项目奖牌数大于 D 项目奖牌数,并且,在 D 项目上至少获得两枚奖牌。在 B 项目上至少获得一枚奖牌。据此,可以推出该队在此次比赛中共获奖牌数至少是()

- A. 10
- B. 11
- C. 12
- D. 13

【解析】基本技巧:结合数学运算。这是 2009 年江苏省考真题。简单计算得正确答案: C。

例 3:张老师的班里有 60 个学生,男女生各一半。有 40 个喜欢数学,有 50 个喜欢语文,据此,可以推出

- A. 20 个男生喜欢数学而不喜欢语文
- B. 20 个喜欢语文的男生不喜欢数学
- C. 30 个喜欢语文的女生不喜欢数学
- D. 30 个喜欢数学的男生只有 10 个喜欢语文

【解析】基本技巧:代入归谬。如果 A 成立,那么将有 20 人不喜欢语文,这与题目中 50 人喜欢语文(共 60 人)相矛盾。C 和 D 均可以发现相类似的矛盾。所以答案: B。

(二) 国考逻辑判断常见题型

国考重点是生活化的语言表达,重点是分清论点、论据和论证过程,并结合这三点,主要题型有削弱、支持、解释、结论、比较、评价等,其命题情况如下表 2:

表 2 2006—2010 年国考“逻辑判断”题型分析表

考试题型	2010	2009	2008	2007	2006A	2006B	合计
削弱型	3	1	2	1	2	1	10
支持型	1	1	3	1	2	1	9
前提型	1					1	2
结论型	2	3	3	7	7	1	23
解释型		2	1	1	1	1	6
比较型	1	2				1	4
评价型					1	1	2
逻辑推理	2	1	1		2	3	9
总计	10	10	10	10	15	10	65

1. 削弱型

该题型的基本提问方式主要有三种：“最能削弱上述论点的是……”、“最能反驳上述论点的是……”、“除了……都能削弱”等。

该题型应试重点：一是从几个能削弱的选项中选出“最能削弱”的，重点一般就是二选一；二是应试重点是要防止日常思维的干扰；三是注意逻辑思维的训练，很多考生受日常思维干扰而认为逻辑思维荒唐，这很危险。

例题：有时为了医治一些危重病人，医院允许使用海洛因作为止痛药。其实，这样做是应当禁止的。因为毒品贩子会通过这种渠道获取海洛因，对社会造成严重危害。以下哪个如果为真，最能削弱以上的论证（ ）

- A. 有些止痛药可以起到和海洛因一样的止痛效果
- B. 用于止痛的海洛因在数量上与用于做非法交易的比起来是微不足道的
- C. 海洛因如果用量过大就会致死
- D. 在治疗过程中，海洛因的使用不会使病人上瘾

【解析】这个题目的关键信息是“毒品贩子会通过这种渠道(医院)获得海洛因”。很明显，在这个推理中要存在一个海洛因数量很大的假设，否则不能对社会造成危害。那么，这个假设的否命题将削弱该推理，正确答案：B。

2. 加强型(也称“支持型”)

加强型和削弱型有类似之处，不同在于：前者是肯定结论，后者是否定结论；前者是增加条件；后者是在原有条件上否定他们与结论之间的联系。提问方式与考试要点同前。

例题：在某国，10年前放松了对销售拆锁设备的法律限制后，盗窃案发生率急剧上升。因为合法购置的拆锁设备被用于大多数盗窃案，所以重新引入对销售该设备的严格限制将有助于减少该国的盗窃发生率。最有利地支持以上论述的一项是（ ）

- A. 该国的总体犯罪率在过去10年中急剧增加了
- B. 5年前引进的对被控盗窃的人更严厉的惩罚对该国盗窃率没什么影响
- C. 重新引入对拆锁设备的严格限制不会阻碍执法部门对这种设备的使用
- D. 在该国使用的大多数拆锁设备是易坏的，通常会在购买几年后损坏且无法修好

【解析】本题的关键在于支持整个论述，而不是结论，题目已经说明了犯罪率上升和拆锁设备用于盗窃的事实，不须再强化。因此增加一个条件：这些拆锁设备是易坏的，禁售后原来的拆锁设备易坏而不会再用于盗窃，从而盗窃率下降。正确答案：D。

3. 前提型

前提型和上述两种题型也有相通之处，不同在于前提往往是暗含在结论之中的，而加强、削弱往往是增加

条件或减少联系。

例题：张华问李明：“你是否不承认车是你偷的？”这句话的隐含前提是（ ）

- A. 李明从不承认错误
- B. 车是李明偷的
- C. 李明应该承认车是他偷的
- D. 车不是李明偷的

【解析】张华的反问句换成陈述句即为“你应该承认车是你偷的”，这是一个结论性的句子，推出它必须有一个假设的前提，即车子是李明偷的，否则结论就无法得出，正确答案：B。

4. 结论型

这是最常见的题型，提问方式主要有：“由此可以推出”、“我们可以得出”、“由此不能推出”等。

这类题目有难度：一是一般会有一个强干扰选项，要注意分辨；二是有的隐性结论题目较难。

例题：1998 年度的统计显示，对中国人的健康威胁最大的三种慢性病，按其在总人口中的发病率排列，依次是乙型肝炎、关节炎和高血压。其中，关节炎和高血压的发病率随着年龄的增长而增加，而乙型肝炎在各个年龄段的发病率没有明显的不同。中国人口的平均年龄，在 1998 年至 2010 年之间，将呈明显上升态势而逐步进入老龄化社会。根据题干提供的信息，推出以下哪项结论最为恰当（ ）

- A. 到 2010 年，发病率最高的将是关节炎
- B. 到 2010 年，发病率最高的将仍是乙型肝炎
- C. 在 1998 年至 2010 年之间，乙型肝炎患者的平均年龄将增大
- D. 到 2010 年，乙型肝炎的老年患者将多于非老年患者

【解析】到 2010 年，人口的平均年龄将呈上升趋势，而乙型肝炎的发病率不因年龄的大小而有变化，所以当人口平均年龄增大时，乙型肝炎的患者平均年龄也会增大，正确答案：C。

5. 解释型

解释型主要是指解释一些看似“矛盾”、“不合理”的现象，所以关键是找到“矛盾”、“不合理”的根源。基本注意点就是：一是分清内因、外因；二是不要受日常思维干扰。

例题：政府对基本商品征收的一种税是对出售的每一罐食用油征税两分钱。税务记录显示，尽管人口数量保持稳定且税法执行有力，食用油的税收额在税法生效的头两年中还是显著下降了。以下如果正确，最有助于解释食用油的税收额下降的一项是（ ）

- A. 很少家庭在加税后开始生产他们自己的食用油
- B. 商人在税法实施后开始用比以前更大的罐子售油
- C. 在食用油税实行后的两年，政府开始在许多其他基本商品上征税
- D. 食用油传统上被用作结婚礼物，税法实施后，用食用油作礼物增多了

【解析】题干中显示的本来逻辑应该是既然对出售的每一罐油都有征税，那么税收额不应该减少，但正因为是按罐来计税，所以在总消费量保持基本不变的情况下，销售时用大罐装油将少交很多税，故此，税收额才会减少，正确答案：B。

6. 比较型

这是一种比较特殊的类型，但仍是对逻辑学方面的考查，考生要在对基本命题形式、基本逻辑推理方法有所掌握的情况下，找出与题干推理过程、论证结构相似的另外一个推理。

例题：有这样一句问话：“你是否已经停止骗人了？”那么下列哪句话与此句形式最为相似（ ）

- A. 你是否已经成为一名辩论高手了
- B. 你是否已经不再是公务员了
- C. 你是否已经停止这份工作而另找工作了
- D. 你是否已经不再偷盗自行车了

【解析】题干中的问法实际上会使回答者陷入两难境地，如果回答“是”，则代表回答者以前曾经骗人，如果回答“否”，则代表过去、现在都在骗人，同样的情况也会出现在 D 项问题的回答中，所以这两句话最为接近。正确答案：D。

7. 评价型

评价型题型在公务员考试中不是很常见，它的特点是：题干给出一段论证或者对话，选项要求对论证的结

构、观点、有效性、错误、技巧等作出评价。

例题：小李：如果在视觉上不能辨别艺术复制品和真品之间的差异，那么复制品就应该和真品的价值一样，因为如果两件艺术品在视觉上无差异，那么它们就有相同的品质，要是它们有相同的品质，它们的价格就应该相等。

小王：我不同意你的说法。即使某人做了一件精致的复制品，并且在视觉上难以把这件复制品与真品区别开来，由于这件复制品和真品产生于不同的年代，不能算有同样的品质。现代人重塑的兵马俑再逼真，也不能与秦陵的兵马俑相提并论。以下哪项是小李和小王的分歧之所在（ ）

- A. 一件复制品是不是和真品有同样的时代背景
- B. 一件复制品是不是比真品的价值高
- C. 是不是把一件复制品误认为真品
- D. 首创性是否是一件艺术品所体现的宝贵品质

【解析】两人争论的焦点是什么是艺术品的品质，小李认为只要视觉上区分不了就可以，而小王这段话的实质是在强调艺术作品的首创性、代表性所体现的宝贵品质，对原创作品的简单复制，不能体现首创性。正确答案：D。

第二节 逻辑论证应试知识与基本技巧(国考重点)

考生在国考逻辑判断应试中有两个主要误区：一是认为国考逻辑论证类似于言语理解；二是将过多精力放在上述所列举的基本题型。事实上，国考逻辑判断的重难点在于隐性逻辑知识的考查，因而题型只是形式的，而用言语理解的方式解答，难有实质性的提高。

一、逻辑论证基本常识

逻辑论证就是用—个或一些真实的判断来确定另一判断正确与错误的思维过程。在逻辑论证中主要包括：论点、论据和论证过程。

(一) 论点

论点就是中心思想、观点、主张等，或者是由前提、条件等推理出来的结论。在国家公务员考试中，关于论点要注意以下几个方面：

1. 论点个数、相互之间关系(并列、递进、核心观点等)；
2. 论点位置：开头、结尾、中间(前两者居多)；
3. 语言表征：所以、因此、于是、然而、但是、则、不过、总之、由此可见、这说明等等。

(二) 论据

论据就是论证论点的材料。主要分为事实材料、理论材料。在公务员考试中论据一般有三种方式：

1. 明确表述的论据，一般叫前提；
2. 论证赖以成立的假设，主要提问形式“以下推论基于哪项假设”、“以下哪项可能是上述论证所假设的，除了……”、“上述陈述隐含着以下哪个前提”等；
3. 附加论据：附加一个论据来说明结论或论证过程的完备性，主要是解释说明和支持削弱型。

考查中万变不离其宗：同一律、论据准确性、一致性。

(三) 论证过程

论证过程主要包括：立论(肯定)与驳论(否定)。论证方法一般有五种：归纳、演绎、例证、类比、对比。

论证过程主要有三种方式：(1) 目的·手段·结果类；(2) 现象·原因类；(3) 要件·结论类。

论证过程是考试的重点，一般考查方式有：

1. 否定或弱化论据：直接否定目的；目的达不到；方法不奏效；手段不灵敏；原因不正确；它因断路(—因多果，—果多因)等；
2. 否定结论：直接推出型(隐性结论，考试重点)，反面情况；
3. 否定推论过程：推论不可行，因果倒置，以偏概全。

二、基本逻辑考点与例题举要

(一) 现象·原因·结果类

1. 因果倒置:同时出现两个现象,哪个是原因,哪个是结果?

例 1:(2005 国考):甲说:儿时进行大量阅读会导致近视眼,难以看清远处景物。

乙说:我不同意。近视眼与阅读之间的关联来自以下事实:观看远处景物有困难的孩子最有可能选择那些需要从近处观看物体的活动,如阅读。乙对甲的反驳是通过()

- A. 运用类比来说明甲推理中的错误
- B. 指出甲声明是自相矛盾的
- C. 说明如果接受甲的声明,会导致荒废的结论
- D. 论证甲的声明中某一现象的原因实际上是该现象的结果

【解析】出现两个现象:近视与阅读;是阅读导致近视还是阅读可以治疗近视呢?因果关系的理解,正确答案:D。

例 2:(2010 国考):海洋中珊瑚的美丽颜色来自于其体内与之共存的藻类生物,其中虫黄藻是最重要的一类单细胞海藻。二者各取所需,相互提供食物。全球气候变暖造成的海水升温导致虫黄藻等藻类大量死亡,进而造成珊瑚本身死亡,引发珊瑚礁白化现象,然而研究发现,珊瑚能通过选择耐热的其他藻类生物等途径,来应对气候变暖带来的挑战。以下哪项如果为真,将削弱这一研究发现()

- A. 一些虫黄藻能够比耐热的其他藻类耐受更高的海水温度
- B. 有些藻类耐热性的形成需要一个长期的过程
- C. 有些虫黄藻逐渐适应了海水温度的升高并存活下来
- D. 有些已白化的珊瑚礁中也发现了死去的耐热藻类生物

【解析】研究发现的结果是:“珊瑚能与其他耐热的藻类共生,应对气候变暖的挑战。”选项 D 中在白化的珊瑚礁中发现了死去的耐热藻类,有针对性地质疑了研究发现的结果;因果倒置,根本质疑。正确答案:D。

2. 一果多因,一因多果,多种原因多种结果:一个结果,多种原因;一个原因,多种结果,哪个根本?

例 1:(2006 国考)粮食可以在收割前在期货市场进行交易。如果预测水稻产量不足,水稻期货价格就会上升;如果预测水稻丰收,水稻期货价格就会下降。假设今天早上,气象学家们预测从明天开始水稻产区会有适量降雨。因为充分的潮湿对目前水稻的生长非常重要,所以今天的水稻期货价格会大幅下降。下面哪项如果正确,最严重地削弱以上的观点()

- A. 农业专家们今天宣布,一种水稻病菌正在传播
- B. 本季度水稻期货价格的波动比上季度更加剧烈
- C. 气象学家们预测的明天的降雨估计很可能会延伸到谷物产区以外
- D. 在关键的授粉阶段没有接受足够潮湿的谷物不会取得丰收

【解析】此题明显是通过另有他因的方式来否定原有因果联系,多种原因,多种结果,重新建立因果关系。正确答案:A。

例 2:(2007 国考)读者上网阅读各类网络小说已成为阅读新时尚,“点击率小说”在网络小说的基础上脱颖而出,成为一种新的出版模式。网络上的作品因为高点击率走红出版,网络写手可以获得版税。网站因为人气赚取高点击率;出版社因为高点击率和人气判断市场,赢得市场销售业绩。为了获得更高的点击率,有的专业写手甚至根据出版商的要求写书。根据这段文字,无法推出的是()

- A. 网络阅读将逐步取代传统的阅读模式
- B. 点击率小说受到网站和出版商的大力欢迎
- C. 网络写手必须满足读者需求,作品才会有较高的点击率
- D. 点击率小说使网络写手、网站与出版社建立起“三赢”的出版模式

【解析】一因多果,这是推出类题目经常的考点。网络小说成为阅读新时尚并不能推出网络阅读将逐步取代传统的阅读模式。B项、C项、D项均可从文段现象中推出的结果。正确答案:A。

例 3:(2009 国考)某国家先后四次调高化肥产品出口关税以抑制化肥产品出口。但是,该国化肥产品的

出口仍在增加,在国际市场上仍然具有很强的竞争力。以下不能解释这一情况的是()

- A. 国际市场上化肥产品处于供不应求的状态
- B. 该国化肥产品的质量在国际市场上口碑很好
- C. 该国化肥产品的价格在关税提高后仍然比其他国家低
- D. 该国化肥产品的产量仍在不断增加

【解析】一果多因。这是前提类、解释型、加强类、假设类经常考的重点,事实上就是一果多因,通过增加新的原因来强化结果,一般其他选项要么是无关系的、要么是弱化的,而其中有一个是核心的。本题主要涉及的是事实论据,只有一个论点,论证方法是归纳。正确答案:D。

3. 内因、外因:内因是根本,外因是干扰。

例 1:(2009 国考)有的人即便长时间处于高强度的压力下,也不会感到疲劳,而有的人干一点活也会觉得累,这除了体质或者习惯不同之外,还可能与基因不同有关。英国格兰斯哥大学的研究小组通过对 50 名慢性综合症患者基因组的观察,发现这些患者的某些基因与同年龄、同性别健康人的基因是有差别的。以下哪项如果为真,最能支持该研究成果应用于慢性疲劳综合症的诊断和治疗()

- A. 基因鉴别已在一些疾病的诊断中得到应用
- B. 科学家们鉴别出了导致慢性疲劳综合症的基因
- C. 目前尚无诊断治疗慢性疲劳综合症的方法
- D. 在慢性疲劳综合症患者身上有一种独特的基因

【解析】此题在很多书本解析中有些分歧,主要答案在 AB 之间,事实上只要分清内因与外因的关系,我们就很容易得出正确答案 B。发现病因是内因,治疗疾病的技术是外因。很多考生往往受日常思维干扰而没有形成严密的思维。

例 2:(2010 国考)当代知名的动漫设计大师,绝大部分还没从动漫设计学校毕业就已经离开学校,开始自己的动漫设计生涯。因此,有人认为动漫设计的专业学习对学生们今后的职业发展并没能提供有力的帮助。下述最能削弱上述结论的是()

- A. 动漫设计大师都承认,他们学习了动漫设计学校的基础课程
- B. 知名动漫公司在招聘设计师时,很看重应聘人员的毕业院校
- C. 调查显示,动漫设计学校毕业生的平均年收入要显著高于同类院校其他专业的毕业生
- D. 在动漫设计行业中职业发展比较好的从业者,基本都毕业于动漫设计学校

【解析】此题本质上是对根本问题的否定,题目的前提是“当代知名动漫大师都没有从动漫学校毕业”,由此得出“动漫学校的学习没有用”,这个根本在于以偏概全,所以要削弱的是“大师”,只有 D 符合,其他都是在讲与“核心原因”无关的外部因素。正确答案:D。

(二) 目的·手段·结果类

这一类型题目主要是在削弱类、结论类题型中出现,主要有三种方式:否定或削弱目的,削弱手段,直接削弱结果。注意一个基本方法:否定目的最强,否定手段次之,直接否认结果往往需要反复比较。

例 1:(2007 国考)在许多鸟群中,首先发现捕食者的鸟会发出警戒的叫声,于是鸟群散开。有一种理论认为,发出叫声的鸟通过将注意力吸引到自己身上而拯救了同伴,即为了鸟群的利益而自我牺牲。最能直接削弱上述结论的一项是()

- A. 许多鸟群栖息时,会有一些鸟轮流担任警戒,危险来临时发出叫声,以此增加群体的生存机会
- B. 喊叫的鸟想找到更为安全的位置,但是不敢擅自打破原有的队形,否则捕食者会发现脱离队形的单个鸟
- C. 危险来临时,喊叫的鸟和同伴相比可能处于更安全的位置,它发出喊叫是为了提醒它的同伴
- D. 鸟群之间存在亲缘关系、同胞之间有相同的基因,喊叫的鸟虽然有可能牺牲自己,但却可以挽救更多的同胞,从而延续自己的基因

【解析】题目中鸟儿呼叫的目的是他利,选项 B 中说明鸟儿呼叫是自利是直接否定目的,否定强度最强,也即最能削弱。正确答案:B。

例 2:(2008 国考)有专家建议,为盘活土地资源,有效保护耕地,让农民像城市人一样住进楼房是个不错

的选择,这样就可以将农民现有的住房“叠起来”,从而节省大量土地资源。以下哪项如果为真,最能削弱上述专家的观点()

- A. 由于农民的生活习惯,他们大多表示不愿意住楼房
- B. 建楼房消耗的资源与建现有的农民住房消耗的资源差不多
- C. 有农民表示,即使搬进楼房居住,他们也不会将现有的房子拆掉
- D. 农民住进楼房后远离田地,影响农业生产,会从效益上降低土地资源的利用

【解析】本题中,目的是“为盘活土地资源,有效保护耕地”,手段是“让农民住楼房,将农民现有的住房叠起来”,结果是“节省大量土地资源”。选项 A 虽然削弱了手段,说明农民不愿意入住楼房;选项 B 是偷换主题,没有谈到土地资源问题;选项 C 也是否定手段。选项 D,直接否定目的,最强。正确答案:D。

例 3:(2010 国考)某国人口总量自 2005 年起开始下降,预计到 2100 年,该国人口总数将只有现在的一半。为此该国政府出台了一系列鼓励生育的政策。但到目前为止该国妇女平均只生育 1.3 个孩子,远低于维持人口正常更新的水平(2.07 个)。因此有人认为该国政府实施的这些鼓励生育的政策没有达到预期效果。以下哪项如果为真,最能反驳上述论断()

- A. 该国政府实施的这些鼓励生育的政策是一项长期国策,短时间内看不出效果
- B. 如果该国政府没有出台鼓励生育政策,该国儿童人口总数会比现在低很多
- C. 如果该国政府出台更加有效的鼓励生育政策,就可以提高人口数量
- D. 近年来该国人口总数呈缓慢上升的趋势

【解析】此题似乎 AC 都是否定手段来反驳题干,选项 B 是通过否定结论来反驳,但 B 选项事实上是通过否定手段与结果之间的联系来论证,因此更为直接。考试时我们要加以注意。正确答案:B。

(三) 要件·结论类

这一类型题目主要出现在结论、前提、假设等题型中,事实上,这一逻辑类型本质上是“现象·原因·结果”与“目的·手段·结论”的变形,但是其本质上已经不是通过事实来分析原因等事实判断,而是对论证思路的考查,因而国考中大量的难题以及歧义型题目都出现在这一类型的题目中,特别是推出类题目,要引起考生的足够重视。

关于这一类型题目,基本技巧是:一是一定涉及题干中的关键词与主题词;二是绝不涉及题目中没有出现的条件;三是条件是可能性的,结论也一定是可能性论断;四是不是越宏观越好,而是越可能越好;五是要注意结论不要偷换条件中的概念(如整体代替部分,或部分代替整体等);六是要整体把握各个条件,考试的陷阱往往是从一个条件可以得出什么结论,但这不是整体应该得出的结论。

例 1:(2010 国考)以下是一则广告:

本网络文学培训班有着其他同类培训班所没有的特点,除了传授高超的写作技巧、帮助同学打开认识世界的多维视角和宏观视野、丰富学员的文化知识和艺术涵养外,还负责向毕业班学员提供切实有效的就业咨询。去年进行咨询的毕业班学员,100%都找到了工作。为了在网络文学创作事业上开创一片天地,欢迎加入我们的行列。为了确定该广告的可信程度,以下相关问题必须询问清楚的是()

- I. 去年共举办了多少期这类培训班,共有多少学员毕业?
 - II. 去年有多少毕业班学员进行了就业咨询?
 - III. 对于找到工作的学员,就业咨询究竟起到了什么作用?
 - IV. 咨询者找到的是否都是网络文学创作工作?
- A. I、II、III 和 IV B. I、II 和 III C. II、III 和 IV D. III 和 IV

【解析】这是标准的要件类题型,考查重点明显是逻辑推理,所以难度比较大,此题还是倒推,由结论到条件。题目主要是说网络培训班的特点在于提供能力与就业咨询,且能找到工作。选项中要强化这个前提和要件。正确答案:C。为什么 I 不行,因为题目中的本质是“除了……还”,核心是“还”后面的东西,关键词不是要关心多少学员毕业,而核心问题是毕业学员中参加咨询的有多少人。

例 2:(2008 国考)从 2005 年 7 月开始,敦煌研究院对莫高窟采用了预约参观办法。这一措施合理有效地调控和平衡了游客流量,一方面加强了洞窟的保护,另一方面给游客提供了更加优质的服务。实施预约参观办法以来,来莫高窟参观的人数逐年递增,年游客接待量由 2004 年的 45 万人次增加到 2006 年的 55 万人次。

由此可以推出()

- A. 莫高窟预约参观的办法为游客提供了便利
- B. 合理配置人力、物力资源可以实现利益最大化
- C. 预约参观办法实施前莫高窟的游客流量不均衡
- D. 科学合理地利用自然和人文资源能创造更大价值

【解析】此题在各类图书中争议很大,各种答案的都有。从文章主旨寻找隐含的结论或内在的含义,要么是文章主旨的抽象概括,要么是文章主旨符合逻辑的进一步延伸,选项D正是对主旨的抽象概括,说明科学的方法(预约参观)可以创造更大价值(保护了文物和增加了参观人数)。选项A是说为游客提供了便利,文章中没有提到,只是说更优质的服务;选项B是说实现利益最大化,只看到物质利益,没看到文物保护价值,不严谨;选项C是说之前游客流量不平衡,不能从原文推出。正确答案:D。

例3:(2009 国考)当受到害虫侵袭时,大豆和其他植物会产生一种叫做茉莉酸盐的荷尔蒙,从而启动一系列化学反应,合成更多蛋白酶抑制剂,增强自身的抵抗力。害虫吃下这种化合物以后,其消化功能会受到抑制。植物生物学家德鲁西亚发现高浓度二氧化碳会导致植物丧失分泌茉莉酸盐的能力,整个“防御通道”由此将被关闭,于是大豆类作物的抗虫害能力便随着二氧化碳含量的增多而逐渐减弱。由此可以推出()

- A. 大豆产量会受到空气状况的影响
- B. 茉莉酸盐的主要作用是抵抗害虫
- C. 不能产生茉莉酸盐的植物将很难抵御害虫
- D. 减少空气中的二氧化碳会增加大豆的抗虫害能力

【解析】这也是一道争议题目。BCD 我们都可以从题目中的一个条件推出,但事实上题目得出的结论应该是整体条件的综合,正确答案:A。

(四) 统计、调查、数量分析类论证

这一类型的题目实质上是体现了公务员考试题型交叉的新趋势,体现在国考逻辑判断中主要是与资料分析和数量关系的交叉。

对于统计与调查类数据主要注意:样本均匀,背景是否一致;数量分析类主要是一些细节和技巧的计算,不会比数学运算难。

1. 统计调查类

例1:(2005 国考)研究人员对75个胎儿进行了跟踪调查,他们中的60个偏好吸吮右手,15个偏好吸吮左手。在这些胎儿出生后成长到10到12岁时,研究人员发现,60个在胎儿阶段吸吮右手的孩子习惯用右手;而在15个吸吮左手的胎儿中,有10个仍旧习惯用左手,另外5个则变成“右撇子”。从这段文字中,不能推出的是()

- A. 大部分人是“右撇子”
- B. 人的偏侧性随着年龄的增长不断改变
- C. 大多数人的偏侧性在胎儿时期就形成了
- D. “左撇子”可能变成“右撇子”,而“右撇子”很难变成“左撇子”

【解析】此题明显就是一个调查分析类题目,题目并不难。A说大部分人是“右撇子”,可以从题干中推出来;B说人的偏侧性随着年龄的增长不断改变,不能从题干推出来,因为从实验结果看,随着年龄增长,人的偏侧性很少改变,只有少数可以改变;C说大多数人的偏侧性在胎儿时期就形成了,可以从题干中推出来;D也可以从题干中推出来。所以选择B。

例2:(2010 国考)有医学研究显示,吃维生素和矿物质补充剂对人体没有显著帮助,有时甚至会对人体造成伤害。一些医生给出劝告,不要再吃维生素和矿物质补充剂了,而应该通过均衡的饮食来补充人体所需的维生素和矿物质。以下哪项如果为真,最能削弱上述研究结果()

- A. 一项对3万名妇女进行的7年追踪调查发现,服用维生素D加上钙补充剂并没有给她们的身體造成伤害
- B. 一项对1万名男性展开的8年追踪调查显示,不服用维生素和矿物质补充剂并没有增加他们患病的风险

- 【解析】**此题主要考察样本均匀与概念同一问题,正确答案D。

例 1:(2005 国考)桌上放着红桃、黑桃和梅花三种牌,共 20 张,

- A. [1]、[2]
B. [1]、[3]
C. [2]、[3]
D. [1]、[2]和[3]

A. 外地人占该市总人口的比例高达 40%
B. 外地人占该市总人口的比例不足 30%
C. 该市中低收入人群中, 外地人占 40%
D. 该市中低收入人群中, 本地人占不足 30%

A. 先选骰子的人获胜的概率比后选骰子的人高
B. 选红色骰子的人比选绿色骰子的人获胜概率高
C. 没有任何一种骰子的获胜概率能同时比其他两个高
D. 获胜概率的高低与选哪种颜色的骰子没有关系

【解析】此题直接推理,要注意概率不具有传递性,由题干可知两两相比:绿色赢的概率大于红色;红色赢的概率大于蓝色;蓝色赢的概率大于绿色。事实上本题根本不需要数学运算,我们可以通过数字比较来决定谁的概率高,比如,红色骰子与绿色骰子相比,0个绿色骰子的数字 $<$ 红色骰子的 $2<3$ 个绿色骰子的数字,同理, $1个<4<2个,3个<9<0个$,相加 $4<5$,说明绿色骰子比红色骰子赢的概率大。正确答案C。

三、逻辑论证类考点与基本技巧汇总

七大基本题型	三大基本逻辑	基本技巧	分清重难点
削弱、加强、结论、解释、前提(假设)、评价、比较	现象·原因·结论	因果倒置很简单 多因多果有点烦 内因外因是难点 细节问题不放松	因果关系较简单,目的手段有点难,要件结论是重点,交叉题型重细节。
	目的·手段·结果	目的不行 手段不灵 结果牵强	
	要件·结论	否定目的是最强 隐性结论是重点 逻辑常识常使用 以偏概全是陷阱 整体把握不可丢	

第三节 逻辑判断的基本知识及常考要点(江苏省考重点)

逻辑判断的基本常识中主要包括：基本命题知识、基本逻辑规律两大类。其中：一、基本命题知识中最为基本的就是直言命题、联言命题、选言命题与假言命题，而负命题与模态命题以及三段论事实上都是由上述四大基本命题转变而来的，因此我们将前四大基本命题作为“国家公务员考试必须熟练掌握的命题”，而将后三大命题作为“学有余力进一步深化的命题”。在前面四大基本命题中，公务员考试中几乎每年都考的是直言命题与假言命题。二、逻辑规律类主要是指矛盾律、同一律和排中律，这是一个可以通过常识判断的规律，没有专业知识也可以判断，所以我们在基本知识中不作介绍，而是在真题与例题中有所涉及，希望考生细细体会。

一、直言命题及其推理

(一) 直言命题的类型

直言命题也叫性质判断或性质命题。性质命题是断定对象具有或不具有某种性质的简单判断，可分为六种基本类型，列表如下：

类 型	基本逻辑形式	逻辑简称	简 例
全称肯定判断	所有 S 都是 P	SAP	所有的金属都是导体。
全称否定判断	所有 S 都不是 P	SEP	所有马克思主义者都不是唯心主义者。
特称肯定判断	有 S 是 P	SIP	有的金属是液态。
特称否定判断	有 S 不是 P	SOP	有的战争不是正义战争。
单称肯定判断	某个 S 是 P	特殊的 SAP	小王是教师。
单称否定判断	某个 S 不是 P	特殊的 SEP	小王不是警察。

由于单称判断对反映某一单独对象的概念的全部外延作了断定，从逻辑性质上说，单称判断可以看作是特殊的全称判断。

(二) 直言命题的三大考点

1. 差等关系：肯定全部(SAP)就要肯定部分(SIP)；否定全部(SEP)就要否定部分(SOP)。

举例来说，由“所有的人都是好人”一定可以推出“有些人是好人”；由“所有人都不是学生”一定可以推出“有些人不是学生”，但要注意，不能反过来，由“有些人是好人”不能推出“所有人都是好人”，同理，“有些人不是学生”不能推出“所有人都不是学生”。

2. 矛盾关系：“所有的都”(SAP)与“有的不”(SOP)矛盾；“所有的都不”(SEP)与“有的是”(SIP)矛盾。

举例来说,“所有的人都是好人”正确,“有的人不是好人”一定错误;反过来,“有的人不是好人”正确,“所有人都是好人”一定错误。

3. 有的S是P:要注意区分特称判断“S是(不是)P”与日常生活中“有的S是(不是)P”区分开来,在日常语言中,“有的S是P”总暗含着另外一句话“有的S不是P”。如“有的老人是热心人”这句话往往暗含着“有的老人不是热心人”。但在逻辑学中,“有S是P”只表示“有S是P”而不能同时表示“有S不是P”。考试时,要注意不要受日常语言干扰。

4. 总体来说,现在直接考直言命题的已经比较少了,主要是将上述三个考点融合在其他考点中进行。

(三) 例题举要

例1:(2006 江苏省考)张三到某店买巧克力,店主领他看四个箱子,每个箱子上都写一句话。第一个箱子:“所有箱子中都有荔枝。”第二个箱子:“本箱中有苹果。”第三个箱子:“本箱中没有巧克力。”第四个箱子:“有些箱子中没有荔枝。”店主对张三说:“四句话中只有一句真话,您看巧克力在哪个箱子里?”请替张三选择一个正确答案()

- A. 巧克力在第一个箱子里
- B. 巧克力在第二个箱子里
- C. 巧克力在第三个箱子里
- D. 巧克力在第四个箱子里

【解析】考点:直言命题矛盾关系。观察四句话,不难发现第一个箱子和第四个箱子上的话矛盾,则假设第一个箱子上的话为真,其余三个箱子上的话均为假。可知,巧克力在第三个箱子里。正确答案:C。

例2:(2008 江苏省考)所有电力公司职工都参加了抗雪救灾工作,某部武警官兵也参加了抗雪救灾工作。该部武警官兵强化了冬季军事训练。铁路部门的工作人员大多没有参加冬季军事训练,但都参加了抗雪救灾工作。据此,下列各项判断除了哪项其余必然为真()

- A. 有的参加了抗雪救灾工作的人员是电力公司职工
- B. 某部武警官兵既参加抗雪救灾工作又强化冬季军事训练
- C. 有的铁路部门的工作人员参加了冬季军事训练
- D. 有的铁路部门的工作人员参加了抗雪救灾工作

【解析】考点:有的S是P,以及差等关系在逻辑学中,“有S不是P”包含的情况既可能是“有一个S不是P”,也可能是“有多个S不是P”,还可能是“所有的S不是P”。从“铁路部门的工作人员大多没有参加冬季军事训练”不能推出“有的铁路部门的工作人员参加了冬季军事训练”必然为真。正确答案:C。

例3:(2006 国考)《能源效率标识管理办法》规定,能效五级是最低的能效标准,是产品上市的最低要求,低于这个要求就不许生产销售。而节能标识和能效标识是两个不同的概念。目前节能空调和节能冰箱的认证标准是能效二级,所有的节能产品必须达到二级能效标准以上。但这也并不是说所有的标有二级或一级的能效标识的产品就是节能产品,这样的产品只有再经过认识才能决定是否属于节能产品。根据以上信息,下列结论正确的是()

- A. 节能产品肯定标有二级或一级能效标识
- B. 所有贴有能效标识的产品都是节能产品
- C. 达到二级能效标准就可以认为是节能产品了
- D. 能效五级的产品是质量合格的产品,也是节能产品

【解析】考点:直言命题差等关系。正确答案:A。

二、联言命题及其推理

(一) 联言命题基本定义与逻辑公式

1. 基本定义

联言命题是断定事物的若干种情况同时存在的命题。如:“文艺创作既要讲思想性,又要讲艺术性”就断定了“文艺创作要讲思想性”和“文艺创作要讲艺术性”这两种情况同时存在。

2. 现代汉语表现

联言命题所包含的肢命题称为联言肢。在现代汉语中表达联言命题逻辑联结词的通常有:“……和……”,“既……又……”,“不但……而且……”,“一方面……另一方面……”,“虽然……,但是……”等等。

3. 逻辑公式

如果取“并且”作为联言命题的典型联结词,用“p”、“q”等来表示联言肢,那么联言命题的形式可表示为:
p 并且 q;逻辑上则表示为: $p \wedge q$ (读作 p 合取 q)。

(二) 联言命题的真假关系及其推理

1. 真假关系表如下:

p	q	$p \wedge q$
真	真	真
真	假	假
假	真	假
假	假	假

例如:联言判断“鲁迅不仅是文学家,并且还是思想家”,只有在“鲁迅是文学家”和“鲁迅是思想家”都真的情况下是真的,在其余情况下都是假的。

2. 联言推理

第一是分解式:这是根据一个联言命题为真而推出其各联言肢为真。

例如:

老王同志既有优点又有缺点,
所以,老王同志是有缺点的。

第二是组合式:这是根据一个联言命题的各个联言肢为真而推出该联言命题为真。

例如:

工人是社会主义建设的依靠力量,
农民是社会主义建设的依靠力量,
知识分子也是社会主义建设的依靠力量,
所以,工人、农民和知识分子都是社会主义建设的依靠力量。

(三) 联言命题的几个注意点

1. 考生结合自己的思维习惯,真假关系表与推理规则只要理解一种即可,二者内涵一致。
2. 联言命题一般不会单独考,而要与其他命题相结合考查。

三、选言命题及其推理

(一) 选言命题基本定义与逻辑公式

基本定义	基本类型	基本定义	逻辑公式	现代汉语表现
选言命题是断定事物若干种可能情况的命题。	相容的选言命题	断定事物若干种可能情况中至少有一种情况存在的命题就是相容的选言命题。	$p \vee q$, 读作“p 析取 q”	或……或……;可能……也可能……;也许……也许……等
	不相容的选言命题	不相容的选言命题是断定事物若干种可能情况中有而且只有一种情况存在的命题。	$p \vee\vee q$, 读作“p 不相容析取 q”	或……或……,二者不可得兼、要么……要么……、不是……就是……等

1. 相容的选言命题

例如:艺术作品质量差,也许由于内容不好,也许由于形式不好。

这个命题所断定的事物的若干种可能情况是可以并存的,“内容不好”和“形式不好”也可共同导致“艺术作品质量差”这一结果。

2. 不相容的选言命题

例如：一个三角形，要么是钝角三角形，要么是锐角三角形，要么是直角三角形

(二) 选言命题真假关系及其推理

1. 相容的选言命题真假关系及其推理

(1) 相容的选言命题逻辑上则表示为： $p \vee q$ ，其真假关系如下：

p	q	$p \vee q$
真	真	真
真	假	真
假	真	真
假	假	假

例如：“小张学习成绩不理想，或因学习方法不对，或因不努力”，只有在“小张学习方法不对”和“小张不努力”都假的情况下是假的，在其余情况下都是真的。

(2) 因为相容的选言命题的各选言肢是可以同时为真的，所以，我们不能通过肯定选言前提中一部分选言肢为真而推出其另外的选言肢为假。而只能通过否定选言前提中的一部分选言肢而在结论中肯定其另外的选言肢。按此，相容的选言命题推理有两条规则：

第一，否定一部分选言肢，就要肯定另一部分选言肢；第二，肯定一部分选言肢，不能否定另一部分选言肢。

例如：

人们过河或是游泳或是渡船，

没有渡船，

所以，只能游泳。

2. 不相容的选言命题真假关系及其推理

(1) 逻辑上则表示为： $p \vee q$ ，其真假关系如下：

p	q	$p \vee q$
真	真	假
真	假	真
假	真	真
假	假	假

例如：“一个人的世界观要么是唯物的，要么是唯心的”，只有在“一个人的世界观既唯物又唯心”和“一个人的世界观既不唯物又不唯心”的情况下是假的，在其余情况下都是真的。

(2) 根据不相容选言命题的逻辑性质(选言肢不能同真)，不相容选言推理有两条规则：第一，肯定一个选言肢，就要否定其余的选言肢；第二，否定一个选言肢以外的选言肢，就要肯定未被否定的那个选言肢。

例如：

小张现在不是在北京，就是在广州，

小张现在是在北京，

小张现在不在广州。

(三) 选言命题的几个注意点

1. 考生结合自己的思维习惯，真假关系表与推理规则只要理解一种即可，二者内涵一致。
2. 选言命题一般不会单独考，而要与其他命题相结合考查。
3. 要善于利用选言命题的真假关系来排除干扰选项或寻找关键信息。

(四) 例题举要

例 1：某地两个奇怪的村庄，王村的人在星期一、三、五说谎，赵庄的人在星期二、四、六说谎。在其他的日

子他们说实话。一天,外地的王明来到这里,见到两个人,分别向他们提出关于日期的问题。两个人都说:“前天是我说谎的日子。”如果被问的两个人分别来自王村与赵庄,以下哪项判断最可能为真()

- A. 这一天是星期五或星期日
- B. 这一天是星期二或星期四
- C. 这一天是星期一或星期三
- D. 这一天是星期四或星期五

【解析】此题可以使用假设法,关键是我们应该从哪天开始假设呢?可以有两种判断方式:一是从选项来看,如果这天是星期四,根据相容选言命题 B、D 都对,同理 A、D 也有可能都对,所以 A、B、D 就有可能矛盾,而 C 没有矛盾,因而我们可以从 C 开始假设,从星期一开始;第二种方式还是看选项,选项中没有星期六,而题目问的是这一天,与这一天相关的就是前天,所以我们可以初步推断前天可能是星期六,这一天是星期一。代入检验,对王村人来说星期一是说谎的日子,星期六是说真话的日子,因而王村人在这一天(星期一)说“前天(星期六)是我说谎的日子”,符合逻辑。同理,赵庄的人也符合逻辑。正确答案为 C。

例 2:某县在一次招商引资活动中,投资商刁难引资方说:“我有三个项目:环保项目、旅游项目和化工项目。如果你说的话是正确的,我会把其中一个项目投资到贵县;但是如果你说的话是错误的,我就一个项目也不投资。”引资方当然想获得环保项目,那么引资方该如何说呢()

- A. 你不会把环保项目或旅游项目投资到我县
- B. 你不会把环保项目或化工项目投资到我县
- C. 你不会把旅游项目或化工项目投资到我县
- D. 你不会把旅游项目和化工项目都投资到我县

【解析】此题为 2007 年江苏省考真题,主要考查选言命题。首先我们必须假设各选项是对的来进行检验,因为如果是错的,一个项目也不会投,更别说投资环保项目了。假设 A 正确,因为不会把环保项目或旅游项目投资到我县,所以只能投资化工项目,与题意不符。同理, B 正确只能投资旅游项目,也错。 C 正确,只能投资环保项目,符合题意。 D 正确的话,可以投资旅游或化工当中的一项。正确答案为 C。

四、假言命题及其推理

(一) 假言命题基本定义及基本类型

1. 基本定义

假言命题是断定事物情况之间条件关系的命题。假言命题中,表示条件的肢命题称为假言命题的前件,表示依赖该条件而成立的命题称为假言命题的后件。

2. 基本类型

假言命题因其所包含的联结词的不同而具有不同的逻辑性质,分为三种类型:充分条件假言命题、必要条件假言命题、充分必要条件假言命题。

(二) 充分条件假言命题及其推理

1. 基本定义

充分条件的假言命题是指前件是后件的充分条件的假言命题。例如:

如果你骄傲自满,那么你就要落后。

这就是一个充分条件的假言命题。因为,在这种假言命题中,前件“你骄傲自满”,就是后件“你要落后”的充分条件。因为一个人只要他有骄傲自满的思想存在,他就必然要落后。但是,如果一个人没有骄傲自满的思想,他是否会落后呢?在这一命题中则未作断定。

2. 充分条件假言命题联结词的现代汉语表现

表示充分条件假言命题联结词有:“如果……那么……”、“只要……就……”、“若……必……”、“要是……就……”、“当……便……”、“倘若……则……”等等。

3. 基本逻辑公式

充分条件假言命题的逻辑公式是:如果 p,那么 q;逻辑上则表示为: $p \rightarrow q$ (读作 p 蕴含 q)。

4. 充分假言命题真假关系及其推理

(1) p 是 q 的充分条件是指:有 p 必有 q,但无 p 未必无 q(因而无 q 必无 p,有 q 未必有 p)。

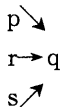
(2) 真假关系如下:

p	q	$p \rightarrow q$
真	真	真
真	假	假
假	真	真
假	假	真

例如:充分条件假言判断“如果严重砍伐森林,那么就会水土流失”,只有在“严重砍伐森林但水土没有流失”的情况下才是假的,在其他情况都是真的。

(3) 充分条件假言推理

运用充分条件假言推理时要注意,在通常情况下,充分条件假言命题的前件反映的只是能分别独立导致后件结果的若干条件之一,这种关系可图示如下:



由图可知, p, r, s 都可分别独立导致 q , 所以, 在没有 p 时并不一定没有 q (因为有 r 或 s 也会有 q), 在有 q 时也并不一定就有 p (因为 q 可由 r 或 s 所致)。

这样, 充分条件假言推理就相应地有如下两条规则: 第一, 肯定前件就要肯定后件, 否定后件就要否定前件; 第二, 否定前件不能否定后件, 肯定后件不能肯定前件。

例如: 第一, 肯定前件式

如果谁骄傲自满, 谁就会落后,

$p \rightarrow q$

某人骄傲自满,

p

所以, 某人会落后。

所以, q

第二, 否定后件式

例如: 如果天下雨, 那么运动会延期,

$p \rightarrow q$

运动会没有延期,

非 q

所以, 天没有下雨。

所以, 非 p

(三) 充分条件假言命题例题举要

例 1: 如果商品房价格太高, 并且不注意改善质量, 那么商品房的销售量就会下降。据此, 可以推出 ()

- A. 如果商品房的销售量下降, 那么, 不是价格太高, 就是不注意改善房屋质量
- B. 如果商品房的销售量上升, 那么, 一定是降价售房和改善房屋质量了
- C. 如果商品房价格太高, 那么, 如果不注意改善质量, 商品房的销售量就会下降
- D. 如果商品房价格太高, 那么, 即使注意改善质量, 商品房的销售量也会下降

【解析】这是 2009 江苏省考 A 卷真题, 充分假言命题有两个规则: 肯定前件就要肯定后件, 否定后件就要否定前件。此题容易误选 B, 注意 B 选项是说降价销售而不是否定“房价太高”, 正确答案: C。

例 2: 某机关要从赵一、钱二、孙三、李四、周五、吴六等六位同志中选拔三位同志组成团队出国公干。基于多种原因, 在人员组成上, 有关领导通过长期工作考察, 得出下列判断:

- (1) 如果不选拔钱二, 则选拔李四。
 - (2) 或者不选拔赵一, 或者不选拔孙三。
 - (3) 只有不选拔钱二, 才不选拔孙三。
 - (4) 如果选拔吴六则不选拔周五, 则选拔李四。
 - (5) 选拔赵一和吴六。据此, 下列哪项判断正确表达了领导还要选拔的一位出国人选 ()
- A. 钱二 B. 孙三 C. 李四 D. 周五

【解析】解法一: 采用排除法。题干告诉我们公司已选择了赵一和吴六。从(2)句“或者不选拔赵一, 或者不选拔孙三”我们知道赵一和孙三只能选拔其一, 选拔了赵一就不能选拔孙三, 所以, 排除 B。从(3)句“只

有不选拔钱二,才不选拔孙三”我们知道不选拔孙三,也就是没有选拔钱二,所以,又排除 A。从(4)句“如果选拔吴六则不选拔周五,则选拔李四”我们知道选拔了吴六,就不选拔周五,而选拔李四。所以,排除 D,选择 C。

解法二:由(5)知道选拔赵一和吴六。“如果……则”是一个充分条件,肯定前件就要肯定后件。根据(4),有吴六必有李四,直接得答案李四。正确答案:C。可见,学习一点逻辑知识是非常必要的。

(四) 必要条件假言命题及其推理

1. 基本定义

必要条件的假言命题是指前件是后件的必要条件的假言命题。所谓前件是后件的必要条件是指:如果不存在前件所断定的情况,就不会有后件所断定的事物情况,即前件所断定的事物情况的存在,对于后件所断定的事物情况的存在来说是必不可少的。例如:

只有深入生活,才能深刻地反映生活。

2. 必要条件假言命题现代汉语表现

表达必要条件假言命题的联结词有“只有……才”、“不……(就)不……”、“没有……没有……”、“必须……才……”、“除非……才……”等。

3. 基本逻辑公式

我们一般把必要条件假言命题表述成如下形式:只有 p,才 q;逻辑上则表示为: $p \leftarrow q$ (读作 p 反蕴含 q)。

4. 必要条件假言命题推理

(1) p 是 q 的必要条件是指:无 p 必无 q,但有 p 未必有 q(因而有 q 必有 p,无 q 未必无 p)。

(2) 真假关系如下:

p	q	$p \leftarrow q$
真	真	真
真	假	真
假	真	假
假	假	真

例如:必要条件假言判断“只有年满 18 岁,才有选举权”,只有在“未满 18 岁但已有了选举权”的情况下才是假的,在其他情况都是真的。

(3) 必要条件假言推理

在运用必要条件假言推理时要注意,必要条件假言命题的前件反映的情况通常只是后件情况必不可少的条件之一,它往往需要与其他条件相结合才能共同导致后件所反映的情况,我们不可通过肯定一个必要条件假言命题的前件而肯定其后件,也不可通过否定一个必要条件假言命题的后件而否定其前件。按此,必要条件假言推理也相应应有两条规则:第一,否定前件就要否定后件,肯定后件就要肯定前件;第二,肯定前件不能肯定后件,否定后件不能否定前件。

第一,否定前件式

例如:只有年满 18 岁,才有选举权,
某人不到 18 岁,
某人没有选举权。

$$\begin{array}{r} p \leftarrow q \\ \text{非 } p \\ \hline \text{所以,非 } q \end{array}$$

第二,肯定后件式

只有勤学苦练,才能成为技术能手,
他想成为技术能手,
所以,他必须勤学苦练。

$$\begin{array}{r} p \leftarrow q \\ q \\ \hline \text{所以, } p \end{array}$$

一个注意点:充分条件假言命题与必要条件假言命题不仅相互区别,而且密切联系,它们可以相互转换。“如果 p,那么 q”可以转换成“只有 q,才 p”;“只有 p,才 q”可以转换成“如果 q,那么 p”。大家在考试中要注意加以灵活运用。

(五) 必要条件假言命题例题举要

例 1: 有关专家指出,月饼高糖、高热量,不仅不利于身体健康,甚至演变成了“健康杀手”。月饼要想成为一种健康食品,关键要从工艺和配料两方面进行改良,如果不能从工艺和配料方面进行改良,口味再好,也不能符合现代人对营养方面的需求。由此不能推出的是()

- A. 只有从工艺和配料方面改良了月饼,才能符合现代人对营养方面的需求
- B. 如果月饼符合了现代人对营养方面的需求,说明一定从工艺和配料方面进行了改良
- C. 只要从工艺和配料方面改良了月饼,即使口味不好,也能符合现代人对营养方面的需求
- D. 没有从工艺和配料方面改良月饼,却能符合现代人对营养方面需求的情况是不可能存在的

【解析】2009 年国考真题,是一道假言命题的综合题目。要注意充分条件与必要条件转换方法的使用。A 是一个必要条件假言命题,如果转换成充分条件,我们就很容易看出从题干中得出这个结论。B、D 也可以从题干中推出。而 C,要注意充分条件推理:否定前件不能否定后件,所以不能得出结论。正确答案为 C。

例 2: 在由发展中国家向经济发达国家前进的过程中,大量资本支持是必不可少的条件,而高储蓄率是获得大量资本的必要条件。就目前来说,中国正处于经济起飞时期,因此,储蓄率高是当前经济发展中的一种正常而合理现象。由些可以推出()

- A. 有了大量的资本支持,就可以实现由发展中国家向发达国家的跨越
- B. 有了高储蓄率,就可以获得大量的资本支持
- C. 如果没有获得大量的资本支持,说明储蓄率不高
- D. 如果没有高储蓄率,就不能实现向发达国家的转变

【解析】这是 2010 年国考真题。这是一道隐性必要条件假言命题,其推理规则是:否定必要条件,就要否定结论;肯定结论就要肯定必要条件。正确答案: D。

(六) 充分必要条件假言命题及其推理

1. 基本定义

充分必要条件假言命题是断定某事物情况为另一事物情况的充分而又必要条件的假言命题。例如:

“人不犯我,我不犯人;人若犯我,我必犯人”、“当且仅当三角形三内角相等,该三角形是等边三角形”等等,都是这种充分必要条件的假言命题。

2. 充分必要条件假言命题现代汉语表现

表达充分必要条件假言命题的联结词有:“只要而且只有……,才……”、“若……则……,且若不……则不……”、“当且仅当……,则……”等等。

3. 基本逻辑公式

我们一般将充分必要条件假言命题表示为如下形式:

当且仅当 p, 则 q; 逻辑上则表示为: $p \leftrightarrow q$ (读作 p 等值于 q)。

4. 充分必要条件假言推理

(1) p 是 q 的充分必要条件是指:有 p 必有 q, 无 p 必无 q (因有 q 必有 p, 无 q 必无 p)。

(2) 真假关系如下:

p	q	$p \leftrightarrow q$
真	真	真
真	假	假
假	真	假
假	假	真

例如:“能且仅能被 2 整除的数,才是偶数”是充分必要条件假言判断。

(3) 充分必要条件假言推理。

例如:如果而且只有当他犯了罪,他才应受到刑罚处罚,

他犯了罪(他没有犯罪/受到刑罚处罚/没有受到刑罚处罚),

所以他应受到刑罚处罚(他没有受到刑罚处罚/犯了罪/没有犯罪)。

$p \leftrightarrow q$

$p(\text{非 } p, q, \text{非 } q)$

$q(\text{非 } q, p, \text{非 } p)$

(七) 假言命题的几个注意点

1. 假言命题是应试的重点,应该熟练掌握其基本要点。
2. 一般充分必要条件假言命题不会单独考。
3. 要根据自己的思维习惯掌握真假表、推理规则、条件表示法三种中的一种规则即可。

五、负命题及其推理

(一) 基本定义

通过对原命题断定情况的否定而作出的命题,就叫做负命题。任何一个命题都可对其进行否定而得到一个相应的负命题。例如:

“并非一切金属都是固体。”

“并非有的金属不是导体。”

(二) 负命题与性质命题的否定命题的区别

负命题与性质命题的否定命题是不同的。性质命题的否定命题是否定事物具有某种性质的命题。而负命题则是否定原命题所断定的情况,是对整个原命题进行否定的命题。因此,性质命题的否定命题(即 SEP 或 SOP)是一个简单命题,而性质命题的负命题则是一个复合命题。如:“稻子都不是旱地作物”,这是一个简单的性质命题的否定命题。而“并非稻子都不是旱地作物”则是一个复合命题,原否定命题“稻子都不是旱地作物”只构成成为该负命题(“并非稻子都不是旱地作物”)的肢命题。

(三) 负命题的等值命题公式汇总

1. 并非“p 并且 q”等值于“非 p 或者非 q”。
2. 并非“p 或者 q”等值于“非 p 并且非 q”。
3. 并非“要么 p, 要么 q”等值于“p 并且 q”或者“非 p 并且非 q”。
4. 并非“如果 p, 那么 q”等值于“p 并且非 q”。
5. 并非“只有 p, 才 q”等值于“非 p 并且 q”。
6. 并非“当且仅当 p, 才 q”等值于“p 并且非 q”或者“非 p 并且 q”。
7. 并非“非 p”等值于“p”。
8. SAP 的负命题是 SOP; SOP 的负命题是 SAP; SEP 的负命题是 SIP; SIP 的负命题是 SEP。

(四) 负命题理解与备考要点

1. 负命题其实就是前面几个基本命题的一个否定情况,所以关键还是要在理解前面命题的基础上加以灵活运用;
2. 在遇到负命题时,可以将其还原为基本命题;
3. 注意使用原命题与负命题之间的矛盾关系来解题,考题中常有;
4. 随着考试难度的加大,负命题题量有加大趋势。

(五) 例题举要

例 1: 某居民违章搭建,严重影响市容。执法人员对他说:“如果你不在规定期限内自行拆除。那么,我们将依法强拆。”该居民回答:“我坚决不同意。”按照居民的说法,下列哪项判断是他同意的()

- A. 在规定期限内自行拆除,不需要执法人员依法强拆
- B. 在规定期限内自己坚决不拆,执法人员也不要依法强拆
- C. 在规定期限内不自行拆除,等着执法人员依法强拆
- D. 违章搭建严重影响市容,不如一拆了之

【解析】 本题是 2008 年江苏省考真题。此题考生可以直接推论、比较选项得出答案。按照逻辑知识这是一个关于充分假言命题的负命题,依据推理规则:并非“如果 p, 那么 q”等值判断是“p 并且非 q”。居民坚决不同意“如果我不在规定期限内自行拆除。那么,你们将依法强拆”,即“我不在规定期限内自行拆除,你们也不能依法强拆”。正确答案:B。

例 2: 某县举行“文明乡镇”评比。4 位评委对参评的青莲乡、夏荷乡和芙蓉镇获得“文明乡镇”称号的可能性进行了预测。

评委甲说：“如果青莲乡能获‘文明乡镇’称号，那么夏荷乡和芙蓉镇也能获此称号。”

评委乙说：“如果青莲乡和夏荷乡能获‘文明乡镇’称号，则芙蓉镇肯定不能获此称号。”

评委丙说：“不管青莲乡能否获‘文明乡镇’称号，夏荷乡和芙蓉镇都能获此称号是不可能的。”

评委丁说：“我看青莲乡能获‘文明乡镇’称号；但是，如果夏荷乡能获此称号，则芙蓉镇不可能获此称号。”

评比结果揭晓后发现，4位评委中只有一人的预测成立。据此，可以推出（ ）

- A. 三个乡镇都能获“文明乡镇”称号
- B. 三个乡镇都不能获“文明乡镇”称号
- C. 青莲乡能获“文明乡镇”称号，夏荷乡和芙蓉镇不能获此称号
- D. 青莲乡不能获“文明乡镇”称号，夏荷乡和芙蓉镇能获此称号

【解析】本题是2009年江苏省考真题。此题看似是一个假言命题，其实涉及到负命题。题干中评委丁的话是评委甲的话的负命题，二者构成矛盾关系。由此，乙和丙的话必然为假，则推出三个乡镇都能获得文明乡镇称号。正确答案：A。

六、模态命题及其推理

（一）模态命题基本定义与基本关系

在逻辑中，“必然”、“可能”、“不可能”等叫做“模态词”，包含模态词的命题叫做“模态命题”。如明天必然下雨；明天不可能下雨（必然不下雨）；明天可能下雨；明天可能不下雨等。

（二）模态命题应试要点与基本题型

1. 一个语言注意点：不可能＝必然非＝必然不
2. 矛盾关系：可能＝不必然不＝并非不可能；不可能不＝必然＝并非可能不
3. 与直言命题、负命题相结合

（三）模态命题基本解题技巧

1. 第一步，判断题干是肯定还是否定，如果题干是肯定，题目的答案一定是肯定的；第二步，一般只剩下一个或两个答案，一个直接选，两个时一般可以直接判断出。

2. 与直言命题与负命题相结合时，“所有”变成“有”，“有”变成“所有”；“是”改成“不是”，“不是”改成“是”；“必然”改成“可能”，“可能”改成“必然”，“不可能”改成“必然”。如不可能所有的考生都不能通过考试＝必然有的考生能通过考试。

3. 并非可能非 p，推出并非必然非 p。

（四）例题举要

例 1：可能今年有的城市房地产价格会下降。据此，可以推出（ ）

- A. 可能今年有的城市房地产价格不会下降
- B. 可能今年所有的城市房地产价格都不会下降
- C. 必然今年有的城市房地产价格会下降
- D. 不必然今年所有的城市房地产价格都不会下降

【解析】这是2009年江苏省考真题。第一步，判断题干是肯定句，所以选项一定是肯定句，排除 AB，剩下 CD，很容易排除 C，正确答案：D。

例 2：所有的天气预报不可能都是准确无误的，下列哪项判断与上述判断的涵义最为接近（ ）

- A. 有的天气预报不必然不是准确无误的
- B. 有的天气预报必然不是准确无误的
- C. 有的天气预报不可能不是准确无误的
- D. 所有的天气预报必然是准确无误的

【解析】2008年江苏省考真题，第一种解法：判断题干为否句，排除 ACD（非是肯定句），直接选 B。第二种解法：将题干中“所有变成有”，“不可能改成必然”，“是改成不是”直接得出 B。

七、三段论及其推理

（一）三段论及其结构

三段论是由两个含有一个共同项的性质命题作前提，得出一个新的性质命题为结论的演绎推理。例如：

知识分子都是应该受到尊重的,

人民教师都是知识分子,

所以,人民教师都是应该受到尊重的。

其中,结论中的主项叫做小项,用“S”表示,如上例中的“人民教师”;

结论中的谓项叫做大项,用“P”表示,如上例中的“应该受到尊重”;两个前提中共有的项叫做中项,用“M”表示,如上例中的“知识分子”。

在三段论中,含有大项的前提叫大前提,如上例中的“知识分子都是应该受到尊重的”;含有小项的前提叫小前提,如上例中的“人民教师是知识分子”。

三段论推理是根据两个前提所表明的中项 M 与大项 P 和小项 S 之间的关系,通过中项 M 的媒介作用,从而推导出确定小项 S 与大项 P 之间关系的结论。

(二) 三段论的一般规则

1. 在一个三段论中,必须有而且只能有三个不同的概念。

为此,就必须使三段论中的三个概念,在其分别重复出现的两次中,所指的是同一个对象,具有同一的外延。违反这条规则就会犯四概念的错误。所谓四概念的错误就是指在一个三段论中出现了四个不同的概念。四概念的错误又往往是由于作为中项的概念未保持同一而引起的。比如:

我国的大学是分布于全国各地的,

清华大学是我国的大学,

所以,清华大学是分布于全国各地的。

这个三段论的结论显然是错误的,但其两个前提都是真的。为什么会由两个真的前提推出一个假的结论来了呢?原因就在中项(“我国的大学”)未保持同一,出现了四概念的错误。即“我国的大学”这个语词在两个前提中所表示的概念是不同的。在大前提中它是表示我国的大学总体,表示的是一个集合概念。而在小前提中,它可以分别指我国大学中的某一所大学,表示的不是集合概念,而是一个一般的普遍概念。因此,它在两次重复出现时,实际上表示着两个不同的概念。这样,以其作为中项,也就无法将大项和小项必然地联系起来,从而推出正确的结论。

2. 中项在前提中至少必须周延一次。

如果在一个判断中断定了主项(或谓项)的全部外延,则该主项(或谓项)是周延的;如果没有断定全部外延,则是不周延的。(性质判断中,全称判断的主项是周延的,特称判断的主项是不周延的,否定判断的谓项是周延的,肯定判断的谓项是不周延的。)在三段论中,如果中项在两个前提中一次也没有被断定过它的全部外延(即周延),那就意味着在前提中大项与小项都分别只与中项的一部分外延发生联系,这样,就不能通过中项的媒介作用,使大项与小项发生必然的确定的联系,因而也就无法在推理时得出确定的结论。

例如:

一切金属都是可塑的,

塑料是可塑的,

所以,塑料是金属。

在这个三段论中,中项的“可塑的”在两个前提中一次也没有周延(在两个前提中,都只断定了“金属”、“塑料”是“可塑的”的一部分),因而“塑料”和“金属”究竟处于何种关系就无法确定,也就无法得出必然的确定结论,所以这个推理是错误的。如果违反这条规则,就要犯“中项不周延”的错误,这样的推理就是不合逻辑的。

3. 大项或小项如果在前提中不周延,那么在结论中也不得周延。

例如:

运动员需要努力锻炼身体,

我不是运动员,

所以,我不需要努力锻炼身体。

这个推理的结论显然是错误的,错在“需要努力锻炼身体”这个大项在大前提中是不周延的(即“运动员”只是“需要努力锻炼身体”中的一部分人,而不是其全部),而在结论中却周延了(成了否定命题的谓项)。这就是说,它的结论所断定的对象范围超出了前提所断定的对象范围,因而在这一推理中,结论就不是由其前提所

能推出的,其前提的真也就不能保证结论的真。这种错误逻辑上称为“大项不当扩大”的错误(如果小项扩大则称“小项不当扩大”的错误)。

4. 两个否定前提不能推出结论;前提之一是否定的,结论也应当是否定的;结论是否定的,前提之一必须是否定的。

如果在前提中两个前提都是否定命题,那就表明,大、小项在前提中都分别与中项互相排斥,在这种情况下,大项与小项通过中项就不能形成确定的关系,因而也就不能通过中项的媒介作用而确定地联系起来,当然也就无法得出必然确定的结论,即不能推出结论了。

例如:

一切有神论者都不是唯物主义者,

某某人不是有神论者,

所以,

如果前提中有一个是否定命题,另一个则必然是肯定命题(否则,两个否定命题不能得出必然结论),这样,中项在前提中就必然与一个项是否定关系,与另一个项是肯定关系。这样,大项和小项通过中项联系起来的关系自然也就只能是一种否定关系,因而结论必然是否定的了。

例如:

一切有神论者都不是唯物主义者,

某人是有神论者,

所以,某人不是唯物主义者。

如果结论是否定的,那一定是由于前提中的大、小项有一个和中项结合,而另一个和中项排斥。这样,大项或小项同中项相排斥的那个前提就是否定的,所以结论是否定的则前提之一必定是否定的。

5. 两个特称前提不能得出结论;前提之一是特称的,结论必然是特称的。

例如:

有的同学是运动员,

有的运动员是影星,

所以,

由这两个特称前提,我们无法必然推出确定的结论。因为,在这个推理中的中项(“运动员”)一次也未能周延。

又如:

有的同学不是运动员,

有的运动员是影星,

所以,

这里,虽然中项有一次周延了,但仍无法得出必然结论。因为在这两个前提中有一个是否定命题,按前面的规则,如果推出结论则只能是否定命题;而如果是否定命题,则大项“影星”在结论中必然周延,但它在前提中是不周延的,所以必然又犯大项扩大的错误。

当前提中有一个判断是特称命题时,其结论必然是特殊命题;否则,如果结论是全称命题就必然会违反三段论的另几条规则(如出现大、小项不当扩大的错误等)。

例如:

所有大学生都是青年,

有的运动员是大学生,

所以,有的运动员是青年。

(三) 例题举要

例 1: 被所有人尊重的人也尊重所有人,张三不尊重李四。据此,可以推出()

A. 所有人都尊重有些人

B. 有些人尊重所有人

C. 有些人尊重张三

D. 有些人不尊重张三

【解析】本题是 2009 年江苏省考真题。由“张三不尊重李四”,说明“张三不是尊重所有人”,由“所有人尊重的人也尊重所有人”,得出不是所有人都尊重张三。正确答案: D。

例2：有些理论很抽象，因此，有些抽象的理论不好懂。为了使这个推理正确，必须补充以下哪项作为前提（ ）

- A. 有些理论不好懂
- B. 所有不好懂的都是理论
- C. 所有理论都不好懂
- D. 所有理论都很好懂

【解析】本题是2006年省考真题，本题要补全三段论的前提。要使“有些理论很抽象”→“有些抽象的理论不好懂”的推导成立，必须保证“理论”与“不好懂”之间是全等关系。本题选C。

八、逻辑矛盾律的使用

（一）主要矛盾关系

1. A与非A。
2. 直言命题矛盾关系：所有的都(SAP)与有的不(SIP)，所有的都不(SEP)与有的是(SOP)。
3. 假言命题中的矛盾关系：“如果P，那么Q”与“P且非Q”；“只有P，才Q”与“非P且Q”。
4. 推理中的事实矛盾。

（二）例题举要

例1：某珠宝商店失窃，甲、乙、丙、丁四人涉嫌被拘审。四人的口供如下：甲：案犯是丙。乙：丁是罪犯。丙说：如果我作案，那么丁是主犯。丁：作案的不是我。四个口供中只有一个是假的。如果上述断定是为真，则以下哪项是真的（ ）

- A. 说假话的是甲，作案的是乙
- B. 说假话的是丁，作案的是丙和丁
- C. 说假话的是乙，作案的是丙
- D. 说假话的是丙，作案的是丙

【解析】本题是2004年国考真题，A与非A的矛盾，乙和丁的话是矛盾的，因此，假话一定在这两句话中，甲和丙说的是真话，正确答案B。

例2：有一段对话。甲：“有的鱼类资源枯竭的地方正是环境遭到破坏的地方。”乙：“如果某地领导不重视环境保护的话，该地环境就遭到破坏。”丙：“不存在鱼类资源枯竭的地方，也不存在环境遭到破坏的地方。”丁：“凡鱼类资源枯竭的地方都不是环境遭到破坏的地方。”如果甲、乙、丙、丁只有一人说错了，那么下面哪句话是真的（ ）

- A. 有的地方的鱼类资源枯竭了
- B. 某地环境遭到破坏
- C. 某地领导不重视环境保护
- D. 某地领导重视环境保护

【解析】本题是2006年省考真题，直言命题矛盾关系。甲丁的话是矛盾，由此得出乙丙的话都是对的，正确答案D。

例3：某班级有学生做好事不留名。甲、乙、丙、丁等4位老师对班上的4位学生表达了他们的看法。

甲说：“这件事如果不是张三做的，肯定就是赵六做的。”

乙说：“这件事如果是张三做的，那么李四或王五也会做。”

丙说：“这件事如果李四不做，则王五也不做；赵六也不会是做这件事的人。”

丁说：“这件事肯定是张三做的，而李四与王五都不会做。”

事后得知，四位教师的看法中只有一种是对的。据此，可以推出做好事的学生是（ ）

- A. 张三
- B. 李四
- C. 王五
- D. 赵六

【解析】2009年省考真题，假言命题的矛盾关系。乙丁矛盾，甲丙的话都是错的，由此推出正确答案：C。

九、公务员考试中常用的逻辑知识汇总

（一）基本逻辑常考知识点

1. 不可能所有的错误都能避免。

(1) 可能有的错误不能避免(错误)

(2) 必然有的错误不能避免(正确)

2. 或者,或者;要么,要么

(1) 或者 P,或者 Q:可能 P 成立;可能 Q 成立;可能 P、Q 都成立

(2) 要么 P,要么 Q:PQ 有且只有一种情况成立

3. 偷换概念的三种方式

(1) 妇女能顶半边天,王霞是妇女,所以王霞能顶半边天;(特殊代替全部)

(2) 对网络聊天者进行一次调查,得到这些被调查者的不良企图的网络聊天者,存在精神空虚者。由此可以推出,存在不良企图的网络聊天者中一定有精神空虚者。(部分代替部分)

(3) 对近三年刑事犯的调查表明,60%都为已记录在案的 350 名惯犯所为。报告同时揭示,严重刑事犯罪案件的作案者半数以上是吸毒者。由此可以推出,350 名惯犯中一定有吸毒者。(概念不同一)

4. 并非某男英俊潇洒=某男可能英俊不潇洒;可能潇洒不英俊;可能既不潇洒也不英俊=如果某男英俊,那么一定不潇洒=如果某男潇洒,那么一定不英俊

5. A:我主张小王与小张至少选拔一人;B:我不同意

B 的意思是小王与小张都不选拔

6. 发牢骚的人都能够不理睬通货膨胀的影响。(发牢骚的人一定不理睬通货膨胀的影响;但不理睬通货膨胀的人不一定是发牢骚的人)

7. 除非谈判马上开始,否则有争议的双方将有一方会违反停火协议。

谈判马上开始了,能保证有争议的双方的一方不会违反停火协议吗?答案是不能。

注意:“除非……”是必要条件的假言命题,肯定前件不能肯定后件。

(二) 命题间相互转化常用公式

1. “所有 S 都是 P”等价于“如果 S,那么 P”

2. “所有 S 都不是 P”等价于“如果 S,那么非 P”

3. “没有 S 是 P”等价于“如果 S,那么非 P”

4. “如果 P,那么非 Q”等价于“非 P 或非 Q”

5. “如果非 P,那么 Q”等价于“P 或 Q”

6. 并非“P 且 Q”等价于“如果 P,那么非 Q”(也等价于如果 Q,那么非 P)

7. 除非 P,否则 Q=只有 P,才非 Q

8. 并非“除非 P,否则 Q”=非 P 且非 Q

(三) 常见矛盾关系

1. “A 是 B”与“A 不是 B”

2. “A 或 B”与“非 A 且非 B”

3. “A 且 B”与“非 A 或非 B”

4. “如果 A,那么 B”与“A 且非 B”

5. “所有 A 都 B”与“C 属于 A,但非 B”

6. “至少一个”与“都不”

7. “所有都”与“有的不”以及“所有都不”与“有的是”

第四节 解题思路与注意事项

一、逻辑判断解题思路

应对逻辑判断测验一定要吃透该题型的要求和特点,要把握以下一些基本问题,对这些问题,要有明确的应对思路,要进行一些有针对性的训练。如前所述,一般逻辑判断可以分为三种基本题型:一是逻辑知识类;二是逻辑论证类;三是综合推理类。我们下面分别给这三种题型提供一些基本的解题思路,供大家参考。

（一）逻辑知识类

逻辑知识类以直接考查逻辑知识的题型，主要有单个命题考，多个命题复合考以及多个命题组合相互推理考。

1. 基本解题程序

遵循从复杂到简单的原则，一步一步化解复杂的表象，找到核心问题。

首先，认真阅读题目，并扫描选项，注意细节，要特别注意问话。如“不能推出”、“除了”等。

其次，通过现代汉语特征来确定考查的基本逻辑知识。如“并非”“如果……那么……”等。

再次，确定关键词，寻找逻辑基本规律。

最后，进行判断、推理与验证，寻找答案。

2. 例题举要

2008 省考真题：有人对“不到长城非好汉”这句名言的理解是：“如果不到长城，就不是好汉。”假定这种理解为真，则下列哪项判断必然为真（ ）

A. 到了长城的人就一定是好汉

B. 如果是好汉，他一定到过长城

C. 只有好汉，才到过长城

D. 不到长城，也会是好汉

【解析】首先，看题目与选项，注意问话“假定……为真，则下列哪项判断必然为真”；其次，通过“如果……就……”确定本题属于充分条件的假言推理命题；再次根据充分条件假言推理规则：否定后件就要否定前件，可以推出“是好汉，所以，到过长城”；得出正确答案 B。

（二）逻辑论证类

逻辑论证类题型主要是用一个或一些真实的判断来确定另一判断的正确性或虚假性的思维过程，比较注重生活化与实用性。一般包括三个基本环节：论题、论据和论证方式。具体在公务员考试中，有削弱、支持、解释、比较、反驳、评价、结论等多种题型表现（如前所述）。

1. 基本解题程序

首先，认真阅读题目，扫描选项，注意细节，要特别注意问话。如“最能削弱”、“不能支持”等。

其次，找到题干中的论题、前提、结论、论证方式等。

再次，判断选项的性质：削弱、支持、解释、比较、反驳、评价以及无关等。

最后，从相似选项中找出最能支持、削弱、解释、反驳等的选项，得出答案。

2. 例题举要

2010 年国考真题：有医学研究显示，吃维生素和矿物质补充剂对人体没有显著帮助，有时甚至会对人体造成伤害。一些医生给出劝告，不要再吃维生素和矿物质补充剂了，而应该通过均衡的饮食来补充人体所需的维生素和矿物质。以下哪项如果为真，最能削弱上述研究结果（ ）

A. 一项对 3 万名妇女进行的 7 年追踪调查发现，服用维生素 D 加上钙补充剂并没有给她们的身體造成伤害

B. 一项对 1 万名男性展开的 8 年追踪调查显示，不服用维生素和矿物质补充剂并没有增加他们患病的风险

C. 一项对 1 万名发达地区和欠发达地区老年人的对照调查显示，他们的健康状况差异不显著

D. 一项对 2 万名儿童展开的 3 年追踪调查显示，不服用维生素和矿物质补充剂的儿童，营养缺乏的发生率较高

【解析】此题首先注意是削弱型，题目问的是“最能削弱上述研究结果”，找到题干中的研究结果：“吃维生素和矿物质补充剂对人体没有显著帮助，有时甚至会对人体造成伤害”，而后面医生的建议就是干扰，观察比较选项，A、B、C 都是程度的削弱，而 D 是根本彻底的否定。正确答案：D。

（三）综合推理类

综合推理题目主要是将逻辑知识与逻辑论证相结合加以综合考查的一类题型。

1. 基本解题程序

首先，认真阅读题目，扫描选项，注意细节，要特别注意问话。

其次，找到关键词与题眼，如寻找矛盾项等。

再次，依据逻辑规则进行推理，得出正确答案。

最后,验证答案。

2. 例题举要

2006 年国考真题:有三位男生张强、赵林、王刚和三位女生李华、秦珊、刘玉暑假外出旅游,可能去上海、杭州、青岛和大连。条件是

- ① 每人只能去一个地方;
 - ② 凡是男生去的地方就必须有女生去;
 - ③ 凡是女生去的地方就必须有男生去;
 - ④ 李华去上海或者杭州,赵林去大连。如果上述断定都为真,则去杭州的人中不可能同时包含()
- A. 张强和王刚 B. 王刚和刘玉 C. 秦珊和刘玉 D. 张强和秦珊

【解析】首先,读题,注意以上判断为真,问的是“去杭州中不可能同时包含”;其次,从实质命题入手,赵林去大连;再次,理解条件进行推理,每个人只能去一个地方,且核心原则为每个地方必须去一男一女。赵林(男)去大连,李华(女)去上海或者杭州,则显然秦珊(女)和刘玉(女)不能同时去杭州,否则就没有人和赵林去大连了。故选 C。

二、逻辑判断注意事项

(一) 从题目本身来说

1. 题干陈述的正确性不容置疑。
2. 要排除题干中的干扰因素,准确理解题干陈述。
3. 熟悉题型,掌握方法,按题型进行有针对性地训练。切忌简单的“题海战术”。

(二) 从解题过程来看

1. 要根据前提推出结论。必须选出由题干推出的正确的答案。
2. 要掌握并能熟练运用最基本的逻辑法则。
3. 注意逻辑论证类题型之间没有根本的界限,更为重要的是训练严密的逻辑推理能力。
4. 在难以做出判断时,可在草稿纸上画草图表示推理过程以帮助判断。
5. 要注意应用排除法和直接推理解决问题。
6. 要善于利用一些数学运算的方式来快速化解题目。(见 2007 年省考 A 卷真题第 8 题)
7. 善于利用归谬法与逻辑矛盾来快速解题。
8. 将选项代入题干,看是否符合逻辑。
9. 养成良好推理习惯,注意逻辑的严密性。

(三) 三点提醒:一是江苏省考与国考题型有很大差异、备考要注意;二是解题时,要形成使用草稿纸的良好习惯;三是不要钻牛角尖。

第四节 近年真题考点、知识点梳理

一、逻辑知识类

(一) 直言命题

1. (2010 省考 A)S 市一所小学的学生户籍情况比较复杂,所有三年级学生的户籍都在本市,有些二年级学生的户籍也在本市,有些一年级学生是农民工子弟,而农民工子弟的户籍都不在本市。据此可以推出()

- A. 所有二年级学生都不是农民工子弟
- B. 有些农民工子弟是三年级学生
- C. 有些户籍在本市的学生是三年级学生
- D. 有些一年级学生不是农民工子弟

【解析】C。“有些二年级学生的户籍也在本市”并非一定是全部二年级的学生都是本地户籍,也就意味着

可能有户籍不在本市的学生,这些学生就有可能是农民工子弟,所以 A 项错误;三年级学生的户籍都在本市,农民工子弟的户籍都不在本市,三年级学生和农民工子弟无交集,所以 B 项错误;有些一年级学生是农民工子弟包含一种特殊情况即:“所有的一年级学生都是农民工子弟”,此种情况下 D 项错误。正确答案为 C 项。

2. (2010 省考 C)某公司所有的销售人员都是男性,所有的文秘都是女性,所有的已婚者都是文秘,公司的总经理尚未结婚。据此,我们可以知道()

- A. 总经理是男性
- B. 已婚者中有男性
- C. 女工中可能有未婚者
- D. 销售人员中有的已经结婚

【解析】C。易知所有已婚者都是女性,销售人员都是男性,所以 B、D 两项错误,A 项中总经理未婚可能是男性也可能是女性。所以 A 项错误,C 项正确。

3. (2008 省考 A)某大学所有公共管理专业的二年级贫困生都申请到了助学贷款。所有申请到助学贷款的学生都交齐了学费。有些公共管理专业的二年级学生通过课余做家教来积攒学费。只有交齐了学费,该大学才能让学生注册。该大学工商管理专业的学生也有人课余做家教,但也有人没有交齐学费。据此,下列除了哪项判断其余各项判断都必然为真()

- A. 该大学所有公共管理专业的二年级贫困生都交齐了学费
- B. 该大学做家教的学生中可能有公共管理专业二年级贫困生
- C. 该大学有人没有注册,他们可能是工商管理专业的学生
- D. 该大学公共管理专业的贫困生都顺利注册

【解析】D。文中提到的该大学公共管理专业二年级的贫困生都申请到了助学贷款并交齐了学费,但交齐学费只是注册的必要条件,另外其他年级的贫困生是否交齐了学费文中并未提及,所以 D 项为假。

4. (2009 省考 A)凡是有利于两岸关系和平发展的事都应该大力推动,凡是破坏两岸关系和平发展的事都必须坚决反对。据此,可以推出()

- A. 凡应该大力推动的事都是有利于两岸关系和平发展的事
- B. 凡必须坚决反对的事都是破坏两岸关系和平发展的事
- C. 有些不利于两岸关系和平发展的事不应该大力推动
- D. 有些不破坏两岸关系和平发展的事必须坚决反对

【解析】C。凡是有利于两岸关系和平发展的事都应该大力推动,据此可知,不应该大力推动不利于两岸关系和平发展的事,所以 C 项正确。

(二) 假言命题

1. (2011 国考)从世界经济的发展历程来看,如果一国或地区的经济保持着稳定的增长速度,大多数商品和服务的价格必然随之上涨,只要这种涨幅始终在一个较小的区间内就不会对经济造成负面影响。由此可以推出,在一定时期内()

- A. 如果大多数商品价格上涨,说明该国经济正在稳定增长
- B. 如果大多数商品价格涨幅过大,对该国经济必然有负面影响
- C. 如果大多数商品价格不上涨,说明该国经济没有保持稳定增长
- D. 如果经济发展水平下降,该国的大多数商品价格也会降低

【解析】C。题干中“如果一国或地区的……增长速度,……必然上涨”是一个充分条件的假言命题,其逆否命题成立(否定后件则否定前件),故选 C 项。

2. (2010 省考 A)自工业革命以来,人类大量焚烧化石燃料和毁林,排放的温室气体不断增加,导致了 20 世纪全球明显升温。如果要控制大气中温室气体浓度的长期增长,各国就要进行人为干预,或者从源头上限制化石能源的使用,减少温室气体排放;或者增加温室气体的汇,即通过植树造林把排放到大气中的温室气体重新吸收起来。据此,可以推出()

- A. 如果从源头上限制化石能源的使用,就能避免全球明显升温
- B. 如果通过植树造林增加温室气体的汇,就能避免全球明显升温
- C. 如果各国既不从源头上限制化石能源的使用,又不增加温室气体的汇,就不能控制大气中温室气体浓度的长期增长

D. 如果各国从源头上限制化石能源的使用或通过植树造林增加温室气体的汇,就能控制大气中温室气体浓度的长期增长。

【解析】C。题干中的推理模型为“如果 A,那么 B 或者 C”。表述为:如果要控制温室气体浓度的长期增长,那么就要从源头上限制化石能源的使用,或者增加温室气体的汇。C 项是该命题的逆否命题,所以是正确答案。A、B、D 三项错误的情况相同,即充分条件的假言推理不能通过肯定后件来肯定前件。

3. (2010 省考 A)在市场经济条件下,只要机会均等,合法竞争,不坑蒙拐骗、不搞特权和腐败,社会中贫富差别的出现,就只能归结为个人的先天差异,后天努力及机会运气等原因。据此,可以推出()

- A. 社会中的贫富差距总是需要改变的
- B. 社会中贫富差别的出现,如果不是因为个人的先天差异,那可能是因为社会中存在着特权和腐败
- C. 社会中贫富差别的出现,如果不是因为个人的后天努力,那肯定是因为个人的机会不均等
- D. 如果社会中坑蒙拐骗、特权和腐败到处横行,则贫富差别的出现就不能归结为个人的先天差异、后天努力及机会运气等原因了

【解析】B。贫富差距出现的原因包括:机会不均等、竞争不合法、有坑蒙拐骗、搞特权和腐败、个人的先天差异、后天努力及机会运气等因素。A 项从推理的角度无从谈起,B 项“可能”的说法是真命题;C 和 D 项的错误都在于过于绝对,并未覆盖所有的原因。

4. (2009 省考 A)实行决策的民主化、科学化就是听从专家的意见;如果听从专家的意见,就能避免决策失误。据此,可以推出()

- A. 专家的意见有时并不一定正确
- B. 只有听从专家的意见,才能避免决策失误
- C. 如果不听从专家的意见,就不能避免决策失误
- D. 如果不能避免决策失误,就不听从专家的意见

【解析】D。由听从专家的意见,就能避免决策失误,可以得知,听从专家的意见,是避免决策失误的充分条件,由此可得,D 项正确。

(三) 负命题

1. (2009 省考 B)如果选购了股票,则不能投资期货;只有投资期货,才能投资邮票;或者投资邮票,或者投资外汇;但是最近投资外汇风险太大,不能操作。据此,可以推出()

- A. 选购股票
- B. 不选购股票
- C. 不投资邮票
- D. 不投资期货

【解析】B。注意题干中的分号,说明三组并列的决定关系,第三组关系是“或者投资邮票,或者投资外汇”,题干中言明外汇投资不能操作,所以只能投资邮票,根据第二组关系,投资邮票必须投资期货,根据第一组关系的负命题,要投资期货,则不能选购股票。所以答案为 B。

2. (2009 省考 C)天降大雪,多条高速公路纷纷关闭,有些高速公路管理者认为,如果不关闭高速公路,就会发生重大交通事故,给人民生命财产带来巨大损失。但是,很多司机并不同意这种观点。据此,下列哪项判断最有可能是这些司机所同意的观点()

- A. 在积有冰雪的高速公路上高速行驶,很容易出车祸
- B. 交通事故在所难免,关闭了高速公路,也有可能在普通公路上发生重大交通事故
- C. 不关闭高速公路,也不会发生重大交通事故
- D. 高速公路越关闭,则冰雪越不容易融化;冰雪不容易融化,则高速公路越要关闭

【解析】B。首先,由题干来看司机不同意关闭高速公路的观念,那么,他们所同意的观念是:不关闭高速公路。那就是要在选项找出支持不关闭高速公路的观念。选项 A、D 与此观念相反,选项 C 过于绝对化。

3. (2008 省考 C)小李对小夏说:“你只有既加强锻炼又多吃保健产品,才能保持身体健康。”小夏说:“你这个观点我不同意。”下列哪项判断是小夏所同意的观点()

- A. 能保持身体健康;但如果加强锻炼,就不多吃保健产品
- B. 能保持身体健康;但如果不多吃保健产品,就加强锻炼
- C. 能保持身体健康;但既不加强锻炼,又不多吃保健产品
- D. 能保持身体健康;但既加强锻炼,又多吃保健产品

【解析】A。小夏的观点可以表示为：并非“只有既加强锻炼又多吃保健产品，才能保持身体健康。”意思是说：只加强锻炼或只吃保健品，或者既不锻炼，也不吃保健品，都能保持身体健康，C、D排除。运用充分条件假言推理规则A表达了正确意思，B中“肯定后件不能肯定前件”，它蕴含“能保持身体健康；但既加强锻炼，又多吃保健产品”意思。

（四）模态命题

1. (2007 省考 A) 地球环境日益恶化，危及我们的健康，我们每个人都应当提高环境保护意识，应当承担起保护环境的义务。据此，可以推出()

- A. 并非有些人不应当承担起保护环境的义务 B. 并非有些人应当有保护环境的义务
C. 有些人没有环境保护意识 D. 有些人有环境保护意识

【解析】A。题干中用于推理的结论是“每个人都应当提高环境保护意识、承担环保义务”。B项的表述有两种可能：所有人都应当有或者没有人应当有；C、D两项与题干的论述不符；A项否定部分即肯定全部，其表述等同于“所有人都应当承担起保护环境的义务”，这与题干相符。

2. (2007 省考 B) 在对某乡镇情况研究的过程中，人们获得了如下信息：(1) 富裕的张村的村民都非常勤劳；(2) 相对贫困的李村也有村民非常勤劳。由此可见()

- A. 非常勤劳但不是李村的人一定是张村的村民
B. 非常勤劳但不是张村的人一定是李村的村民
C. 非常勤劳的人有些不是张村的村民
D. 该乡镇非常勤劳的人不是张村的就是李村的村民

【解析】C。根据(1)、(2)可知，并非所有非常勤劳的村民都是张村的，因此有些非常勤劳的村民不是张村的。

3. (2007 省考 C) 向国家纳税是所有公民的义务，但是，有的公民偷税漏税。不过，并非所有的公民都偷税漏税。据此，可以推出()

- A. 公民的义务是向国家纳税 B. 有的公民不偷税漏税
C. 偷税漏税的公民不是好公民 D. 向国家纳税的公民是好公民

【解析】B。并非所有都=部分不。A项公民的义务不仅仅是纳税；C、D两项不能从题干中得出。

（五）综合命题

1. (2011 国考) 知己知彼，才能百战不殆。这句话同样适用于人际交往之中，一个人只有先了解了自己，才能了解别人；任何人也只信赖充分了解他的人，包括他自己，试想，如果一个人根本不了解你，他如何值得你信赖呢？由此可以推出()

- A. 只有信赖自己，才能信赖别人 B. 不了解自己，就不会被任何人信赖
C. 他充分了解你，所以他值得你信赖 D. 充分了解自己，就可以获得许多人的信赖

【解析】B。由题干中“一个人只有先了解了自己，才能了解别人”可知不了解自己就不会了解别人；由题干中“任何人也只信赖充分了解他的人”可知不了解他人就不会得到他人的信赖，由以上推理可知B项正确。其余三项不能从题干的推理中得出。

2. (2010 省考 A) M大学学生小段突患重病，有一同学暗中捐款相助。小段转危为安后，想知道是谁捐款了。他询问了五位同学，分别得到以下回答：

- (1) 或者甲捐了，或者乙捐了；
(2) 如果甲捐了，那么丙也捐了；
(3) 如果乙没捐，那么丁捐了；
(4) 甲和乙都没有捐。实际上，这五位同学的回答中只有一句是假的。据此，可以推出()

- A. 丙捐了 B. 丁捐了 C. 甲捐了 D. 乙捐了

【解析】D。代入法最简单。正面推理：(1)和(4)矛盾，所以(2)，(3)为真，但捐款的只有一人，所以甲没有捐款。

3. (2008 国考) 为适应城市规划调整及自身发展的需要，某商业银行计划对全市营业网点进行调整，拟减员3%，并撤销三个位于老城区的营业网点，这三个营业网点的人数正好占该商业银行总人数的3%。计划实施后，上述三个营业网点被撤销，整个商业银行实际减员1.5%，此过程中，该银行内部人员有所调整，但整个

银行只有减员,没有增员。据此可知,下列陈述正确的有()

- I. 有的营业网点调入了新成员
- II. 没有一个营业网点调入新成员的总数超出该银行原来总人数的 1.5%
- III. 被撤销营业网点中的留任人员不超过该银行原来总人数的 1.5%

A. 只有 I B. 只有 I 和 II C. 只有 II 和 III D. I、II 和 III

【解析】A。撤销的网点人数占总人数的 3%,但是撤销后人数只减少了 1.5%,说明至少有 1.5%的人员调入了新的网点。题干中说“内部有调整”,所以,其他营业部也可能减员,比如一个营业部先减 0.5%,再进 2%,完全可以维持总体 1.5%,II 和 III 不正确。

4. (2009 省考 A)某领导决定在王、陈、周、李、林、胡等 6 人中挑几个人去执行一项重要任务,执行任务的人选应满足以下所有条件:王、李两人中只要一人参加;李、周两人中也只要一人参加;王、陈两人至少有一人参加;王、林、胡 3 人中应有 2 人参加;陈和周要么都参加,要么都不参加;如果林参加,李一定要参加。据此,可以推出()

A. 王、陈不参加 B. 林、胡不参加 C. 周、李不参加 D. 李、林不参加

【解析】D。由“王、陈两人至少有一人参加”可知,A 项王、陈不参加不正确;由“王、林、胡 3 人中应有两人参加”可知,B 项林、胡不参加不正确;由“李、周两人中也只要一人参加”可知,C 项周、李不参加错误。故正确答案为 D。

5. (2009 省考 A)张三、李四得知,共有甲、乙、丙、丁 4 支代表队分获了 15 个项目(分别以序数表示)的奖牌,其中,甲队获得第 1、4、12 项目的奖牌;乙队获得第 2、4、7、8、11 项目的奖牌;丙队获得第 4、5、6、12、13 项目的奖牌;丁队获得第 1、5 项目的奖牌。王五从 4 支代表队获奖的 15 个项目中挑出一个单独告诉了李四,而将获得该项目奖牌的代表队名称单独告诉了张三,王五对他们分别讲完,李四就说:“我不知道是哪支代表队获得这个项目的奖牌。”张三听了,就说:“我知道哪个项目了。”李四马上也说:“我也知道哪支代表队了。”据此,可以推出王五挑出的代表队和项目分别是()

A. 甲队,第 1 项目 B. 乙队,第 4 项目 C. 丙队,第 12 项目 D. 丁队,第 5 项目

【解析】B。由李四的第一句话可以知道,只有唯一一队获得奖牌的项目可以排除,故排除第 2、6、7、8、11、13 六项;由张三的话可知,张三能够立刻确定这个项目是因为排除上述 6 项后该队只获得了一个项目的奖牌,故 B 项正确。

6. (2009 省考 B)某省举行“文明城市”评比。4 位评委对大家普遍看好的 A、B、C 3 城市获得“文明城市”称号的可能性进行了分析预测。

评委甲说:“要么 A 市能获得,要么 C 市能获得。”

评委乙说:“如果 A 市与 C 市能获得,则 B 市也能获得。”

评委丙说:“只有当 B 市不能获得或者 C 市能获得时,A 市才不能获得。”

评委丁说:“我看 B 市能获得的可能性为零,而 A 市与 C 市一定能获得。”

评比结束后发现,4 位评委中只有一人预测成立。据此,可以推出能获得“文明城市”称号的城市是()

A. A 市 B. B 市 C. C 市 D. A、B、C 3 市

【解析】B。乙、丁两位评委的预测矛盾必有一真一假,依题意甲和丙所述为假,甲所述为假可知 B 市获得该称号,由丙所述为假可知 A 市没获得该称号,所以正确答案为 B 项。

7. (2008 省考 A)某机关接待科一日迎来三位访客:老赵、老钱和老孙。会谈后,该科三位同志发现,本科的科长、副科长和科员三人的姓恰好与这三位访客的姓一样。另外,还存在下列情况:

- (1) 访客老钱的家在无锡。
- (2) 访客老赵是位老工人,有 28 年工龄。
- (3) 副科长家住在南京与无锡之间的某地。
- (4) 科员与孙姓同志竟然是小学同学。
- (5) 访客之一是副科长的邻居,他也是一位老工人,工龄按年头算恰好是科长任职时间的 3 倍。
- (6) 与副科长同姓的访客家住南京。根据上述情况,可以推出下列哪项判断为真()

A. 科长姓赵,副科长姓钱,科员姓孙 B. 科长姓钱,副科长姓孙,科员姓赵

C. 科长姓孙,副科长姓赵,科员姓钱 D. 科长姓孙,副科长姓钱,科员姓赵

【解析】C。根据(6)、(1)可知副科长不姓钱,排除 A、C。副科长家不在南京也不在无锡,邻居的工龄是 3

的倍数,28不是3的倍数,所以副科长的邻居不是老赵,老钱家在无锡,所以副科长的邻居必定是老孙。剩余一位家住南京的就应该是与副科长同姓的老赵,得出答案为C项。

8. (2008 省考 C)某大学积极引导大学生开展暑期社会实践活动,取得显著成效。学校和某乡镇联合选拔两位品学兼优的学生到该乡镇担任村官,多方考核之后,甲、乙、丙、丁四人在一起讨论入选的可能性

甲说:“我不会入选。”

乙说:“如果我入选,则丙会入选。”

丙说:“如果乙入选,则丁会入选。”

丁说:“乙会入选但丙不会入选。”如果四人中只有一人猜对,则下列哪项判断必然为真()

A. 甲、乙会入选 B. 甲、丁会入选 C. 乙、丙会入选 D. 乙、丁会入选

【解析】A。解法一:逐个将选项代入验证,A正确。

解法二:因为只有一人猜对,假设乙未入选,则乙、丙所说都是对的,与题意不符,所以乙必须入选。进而乙和丙矛盾必有一真一假,所以甲所说为假,甲入选。

二、逻辑推理类

(一) 矛盾推理

1. (2011 国考)北京市为缓解交通压力实行机动车辆限行政策,每辆车周一到周五要限行一天,周末不限行。某公司有A、B、C、D、E五辆车,保证每天至少四辆车可以上路。已知,E车周四限行,B车昨天限行,从今天算起,A、C连续4天都可上路,E明天可以上路。以下选项中一定正确的是()

A. 今天周六 B. 今天周四 C. A车周三限行 D. C车周五限行

【解析】B。已知条件中最容易利用的是“从今天起,A、C连续4天都可上路”。可知A和C的限行日不在这4天,而是在一周中剩下的3天,而B车昨天限行,可知昨天不在这4天之内,所以A、B、C三辆车的限行日都不在上述的4天之内,且不可能是周六和周日,所以这4天应由周六和周日以及D和E的限行日组成,又知E车周四限行,可知这连续的4天时间为周四、周五、周六和周日,所以可推得今天是周四。

2. (2009 省考 B)如果张生喜欢摄影,则他会喜欢旅游;如果他不喜欢摄影,则他会喜欢驾车;但是,如果张生不喜欢旅游,则他对驾车也就不感兴趣了。据此,可以推出张生()

A. 喜欢旅游 B. 喜欢驾车 C. 不喜欢驾车 D. 喜欢摄影

【解析】A。题干中共有3组逻辑关系:喜欢摄影是喜欢旅游的充分条件;不喜欢摄影是喜欢驾车的充分条件;不喜欢旅游是不喜欢驾车的充分条件。张生要么喜欢摄影要么不喜欢摄影,两者必选其一等价于喜欢旅游和喜欢驾车必选其一,所以张生必须喜欢旅游。否则如果不喜欢旅游,驾车也不喜欢了,与题干矛盾。

3. (2008 国考)甲、乙、丙三名学生参加一次考试,试题一共10道,每道题都是判断题,每题10分,判断正确得10分,判断错误得零分,满分为100分。他们的答题情况如下:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
甲	×	√	√	√	×	√	×	×	√	×
乙	×	×	√	√	√	×	√	√	×	×
丙	√	×	√	×	√	√	√	×	√	√

考试成绩公布后,三个人都是70分,由此可以推出,1—10题的正确答案是()

A. ×、×、√、√、√、×、√、×、√、×
B. ×、×、√、√、√、√、√、×、√、×
C. ×、×、√、√、√、√、√、√、√、×
D. ×、×、√、×、√、√、√、√、√、×

【解析】B。本题正面推理较为复杂,将选项逐个代入验证,B项代入之后发现甲、乙、丙三人都是70分。

4. (2009 省考 A)在夏夜星空的某一区域,有7颗明亮的星星:A星、B星、C星、D星、E星、F星、G星,它们由北至南排列成一条直线,同时发现:

(1) C星与E星相邻;

(2) B星和F星相邻;

(3) F星与C星相邻;

(4) C星在B星北侧,且位于7颗星的正中。据此,7颗星由北至南的顺序不可以是()

- A. A星、D星、E星、C星、F星、B星、G星
B. G星、A星、E星、C星、F星、B星、D星
C. D星、G星、E星、C星、B星、A星、F星
D. G星、D星、E星、C星、F星、B星、A星

【解析】C。逐项对比,C项不符合条件(3)。

5. (2008 省考 A)某公司举行假面舞会。张先生与张女士头戴不同颜色的面具相遇。

“我是一位先生。”戴红色面具的那位说。

“我是一位女士。”戴黄色面具的那位说。说完后,两人都笑了。因为他们两人中至少有一个人在说谎。

据此,可以推断出下列哪项判断为真()

- A. 张先生说真话,他戴红色面具
B. 张先生说假话,他戴黄色面具
C. 张女士说真话,她戴红色面具
D. 张女士说假话,她戴黄色面具

【解析】B。本题可以从选项入手,用假设法。假设选项A为真,那么张女士说的也是真话,这与题干中“至少有一个人在说谎”相悖。故排除A。假设选项B为真,张先生说假话,那么张女士说的也是假话,这与“至少有一个人在说谎”相符。假设选项C为真,张女士说真话,那么她应该戴黄色面具。所以,选项本身就是错的,假设选项D为真。张女士说假话,她应该戴红色面具,所以,选项本身也是错误的。正确答案B。

(三) 关系推理

1. (2010 省考 A)N中学在进行高考免试学生的推荐时,共有甲、乙、丙、丁、戊、己、庚等7位同学入围。在7人中,有3位同学是女生,有4位同学年龄为18岁,而另3位同学年龄则为17岁。已知,甲、丙和戊年龄相同,而乙、庚的年龄则不相同;乙、丁与己的性别相同,而甲与庚的性别则不相同。最后,只有一位17岁的女生得到推荐资格。据此,可以推出获得推荐资格的是()

- A. 庚 B. 戊 C. 乙 D. 甲

【解析】A。甲、丙、戊年龄相等,而乙、庚年龄不同,而有4位同学年龄为18,因此得出甲丙戊为18岁;同理,乙丁己性别相同,甲和庚性别不同,而有4位同学为男生,因此得出乙丁己为男生。综上排除B、C、D三项。

2. (2010 省考 A)在一列国际列车上,来自英、意、日、德四国的甲、乙、丙、丁四位旅客恰好相聚在某个车厢中。他们每人除了会说本国语言外,还会说其他三国语言中的一种,有一种语言三个人都会说。这四位旅客交谈的有关情况如下:

(1) 乙不会说英语,当甲与丙交谈时,他却能替他们作翻译;

(2) 甲是日本人,丁不会说日语,但他俩却能毫无困难地交谈;

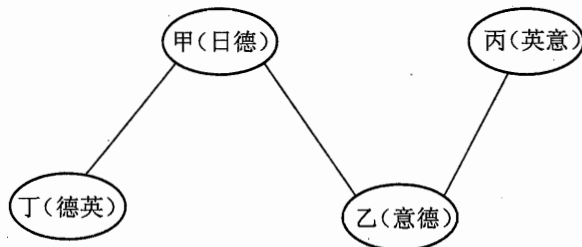
(3) 乙、丙、丁三人找不到一种共同的语言进行交谈;

(4) 在四人中,没有一人既能用日语交谈,又能用意大利语交谈。据此,可以推出三个人都会说的那种语言是()

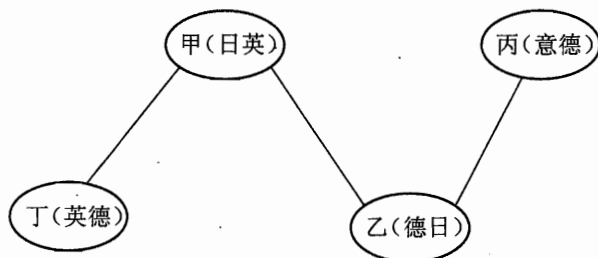
- A. 日语 B. 德语 C. 英语 D. 意大利语

【解析】B。推理过程:由条件(1)知,乙和甲、乙与丙掌握的有共同语言,甲和丙需要翻译;由条件(2)知,甲是日本人,甲会说日语,且甲会丁的母语;由条件(4)知丁不是意大利人,且丁不会说日语,所以丁掌握的语言是英语和德语。分两种情况作假设:如果丁是德国人,则甲掌握的外语是德语,又知乙不会英语,所以乙不是英国人,则乙是意大利人,可知丙是英国人,乙能与甲沟通,乙的母语是意大利语,由条件(4)可知乙掌握的外语应该是德语,乙丙能交谈,那么丙掌握的外语可能是意大利语或者德语,但是乙、丙、丁不能通过同一种语言交谈,所以丙掌握的外语只能是意大利语。以上假设成立,答案为B项。

图示如下:(连线表示能沟通,小括弧中母语在前)



另外一种情况,假设丁是英国人,甲掌握的外语是英语,乙不会英语只能通过日语与甲交谈,根据条件(4),乙掌握的另一种语言是母语,且不能是意大利语,所以应该是德语,乙是德国人,丙是意大利人,丙掌握的外语不能是日语,丙与乙交流只能是通过德语,此种情况下的图示为:



这样乙、丙、丁掌握同一种语言,与条件(3)不符。

3. (2010 省考 A) 因某种原因,甲、乙两人现面临 A、B 两种方案的选择,如果两人都选择 A 方案,则甲得到 5 个单位利益,而乙得到 2 个单位利益;如果甲选择 A 方案,乙选择 B 方案,则甲、乙均得到 4 个单位利益;如果甲选择 B 方案,乙选择 A 方案,则甲得到 6 单位利益,乙得到 1 单位利益;如果甲、乙均选择 B 方案,则各得到 3 个单位利益。假定甲、乙两人都按照自己利益最大化标准来进行算计和行动,都明白上述的利益得失情况,两人的选择不分先后。据此,可推出()

- A. 甲选择 B 方案,乙选择 B 方案
B. 甲选择 A 方案,乙选择 B 方案
C. 甲选择 A 方案,乙选择 A 方案
D. 甲选择 B 方案,乙选择 A 方案

【解析】B。甲、乙两人的选择、收益的情况见下表

甲 \ 乙		乙	
		A	B
甲	A	(5, 2)	(4, 4)
	B	(6, 1)	(3, 3)

观察表格可以发现,乙选择 A 方案的情况下,将获得 1 个或者 2 个单位利益,乙选择 B 方案的情况下,将获得 3 或者 4 个单位利益,所以乙按照利益最大化标准一定不会选择 A 方案,排除 C、D 两项。甲在通晓规则的情况下也知道乙一定会选择 B 方案,此时甲如果选择 A 方案将获得 4 个单位利益,如果选择 B 方案将获得 3 个单位利益,所以甲会选择 B 方案。答案为 B 项。

4. (2010 省考 B) 因某种原因,甲、乙两人面临 A、B 两种方案的选择。如果两人都选择 A 方案,则各得 3 个单位利益;如果一人选择 A 方案,另一人选择 B 方案,则选择 A 方案者得 3 个单位利益,选择 B 方案者得 5 个单位利益;如果两人都选择 B 方案,则各得 2 个单位利益。假定甲、乙两人都按照自己利益最大化标准来进行算计和行动,都明白上述的利益得失情况,两人的选择不分先后。据此,可以推出()

- A. 当甲选择 A 方案时,乙会选择 A 方案
B. 当甲选择 A 方案时,乙会选择 B 方案
C. 当乙选择 B 方案时,甲会选择 B 方案
D. 当乙选择 A 方案时,甲会选择 A 方案

【解析】B。根据题干的收益规律分两种情况讨论。(一)先选的人选择的是 A 方案。此时如果后选的人选择 A 方案将获得 3 个单位利益,如果后选的人选择 B 方案将获得 5 个利益。所以根据利益最大化标准,如果先选的人选的 A 方案,那么后选的人一定选择 B 方案。(二)先选的人选择的是 B 方案。此时如果后选的人选择 A 方案将获得 3 个单位利益,如果后选的人选择了 B 方案将获得 2 个单位利益。所以根据利益最大化标准,如果先选择的人选择了 B 方案,那么后选的人一定选择 A 方案。由(一)知 A、D 两项错误,B 项正确;由(二)知 C 项错误。

5. (2010 省考 C) 因某种原因,甲、乙两人现面临 A、B 两种方案的选择。如果两人都选择 A 方案,则各得 3 个单位利益;如果一人选择 A 方案,另一人选择 B 方案,则选择 A 方案者得 8 个单位利益,选择 B 方案者得 1 个单位利益;如果两人都选择 B 方案,则各得 5 个单位利益。假定甲、乙两人都按照自己利益最大化标准来进行算计和行动,都明白上述的利益得失情况,两人的选择不分先后,在选择中无法进行信息交流,两人的选择机会仅有一次。据此,可以推出()

- A. 甲选择 A 方案;乙选择 B 方案
B. 甲选择 B 方案;乙选择 A 方案
C. 甲选择 B 方案;乙选择 B 方案
D. 甲选择 A 方案;乙选择 A 方案

【解析】D。根据题干表述的情况,按照利益最大化标准选择,每个人都会选择 A 方案,去争取 8 个单位利益。如果选择 B 方案,都会担心对方选择 A 方案,使得自己的收益降到最低。

6. (2008 国考)我国酸雨主要出现于长江以南,北方只有零星分布,这是因为北方常有沙尘天气,来自沙漠的沙尘和当地土壤都偏碱性。由此可以推出()

- A. 长江以北地区酸性污染物排放较少
B. 长江以南地区的土壤偏碱性的较少
C. 沙尘天气可有效降低酸雨出现的几率
D. 有酸雨的地区出现沙尘天气的几率较小

【解析】C。选项 C 是对题干的概括性转述,依题意北方酸雨出现少的原因就是常有沙尘天气。

7. (2008 省考 C)有人说:“这段材料是真的,因为它来自公开出版物。”假定下列各项判断为真,则下列哪项判断是对该人观点最有力的反驳()

- A. 公开出版物上的材料都是真的
B. 有的公开出版物上的材料是真的
C. 有的公开出版物上的材料不是真的
D. 有的真材料并不来自公开出版物

【解析】C。A 是支持题干观点的;B 项有的出版物上的材料是真的,并不意味着有的出版物上的材料是真的,所以没有直接反驳题干中的判断;C 有的公开出版物上的材料不是真的,有力的反驳了观点;D 没有设计公开出版物的真假问题。

三、逻辑论证类

(一) 现象—原因—结果类

1. (2011 国考)研究人员认为,如果母亲在怀孕期间的头几个月接触杀虫剂较多,那么出生的婴儿在智力上可能较差。他们认为,妇女怀孕后不久胚胎大脑便开始发育,因此怀孕前期是婴儿大脑发育的关键时期,接触杀虫剂较多可能改变孕妇体内正在发育的胚胎大脑周围的环境。以下哪项为真,最能支持研究人员的观点()

- A. 由于母亲接触杀虫剂较多,导致许多婴儿提前出生
B. 杀虫剂对人们的健康是一个潜在的威胁,它还会导致帕金森症、癌症和心理疾病等很多疾病
C. 此前的研究已经发现,较多的接触杀虫剂会导致孕妇的甲状腺出现问题,而孕妇的甲状腺状况会影响胎儿的智力发育
D. 研究人员对 1500 个孕妇进行了跟踪调查,发现较多的接触杀虫剂的孕妇所生育的孩子在数学和语言学科上表现显著较差

【解析】C。C 项的研究发现解释了题干中的论证结果出现的具体原因,直接加强了题干的论证。A 项中的“提前出生”和 B 项所述的各种疾病与题干中所指的大脑发育与智力较差无直接关系;D 项中的调查样本有限,且不能排除别的因素对孩子数学与语言学习的影响,对题干中观点的支持力度不如 C 项。

2. (2011 国考)研究人员对四川地区出土的一批恐龙骨骼化石进行分析后发现,骨骼化石内的砷、钡、铬、铀、稀土元素等含量超高,与现代陆生动物相比,其体内的有毒元素要高出几百甚至上千倍。于是一些古生物学家推测这些恐龙死于慢性中毒。如果以下各项为真,不能质疑上述推测的是()

- A. 恐龙化石附近土壤中的有毒元素会渗进化石
B. 恐龙化石内还有很多相应的解毒元素
C. 这批恐龙化石都是老年恐龙,属于自然死亡
D. 在恐龙化石附近的植物化石里,有毒元素含量很少

【解析】D。A 项为真,证明化石中的有毒元素可能是恐龙死后渗入的,质疑了题干的推测;B 项为真,证明恐龙体内有解毒元素,削弱了恐龙死于中毒的可能性;C 项为真证明恐龙的死因并非中毒,对题干的推测也是一种削弱;D 项中恐龙化石附近的植物化石很可能与恐龙化石不是一个时代,这对题干没有明显的削弱。故 D 为最佳选项。

3. (2011 国考)2008 年上半年原油期货价格一度上涨到每桶 147 美元,是 2000 年同期价格的 4.2 倍,年均增长 20%,而同期世界经济年均增长率在 5%左右,世界石油消费需求并没有出现跳跃式的、急剧的增长。

这说明原油价格的迅速攀升并不是由于世界石油供求关系的变化引起的,而是国际投机资本在石油期货市场进行疯狂投机的结果。如果以下各项为真,哪项不能质疑上述推论()

- A. 2000年至2008年,各国政府普遍加大了石油的战略储备量
- B. 较小的经济增长率总带来较大的石油需求增长率
- C. 石油需求变化率和石油价格变化率并不对称
- D. 即便对于国际投机资本来说,投资石油期货也是风险巨大

【解析】C。要质疑题干的推论,就要说明石油价格上涨是供求关系的变化引起的,或者是有别的原因,而非全是投机的结果。A选项中,各国的战略储备石油需求量巨大,所以导致价格上涨,能够质疑题干的推论;B项为真能够充分解释经济增长与石油价格增长的关系,削弱了题干结论。D项为真,说明国际投资资本并不热衷于投资石油期货,削弱了题干的推论;C项中的两个“变化率”与“不对称”表达的比较模糊,变化可能是增大或者减小的变化,对称可能是同步也可能是相反,C项为真对题干的推论既无明显支持,亦无质疑。

4. (2011 国考)提起极地冰,很多人眼前总是浮现一幅洁白无瑕,晶莹剔透的景观。然而,在北纬 71 度,西经 168 度附近的北冰洋海域,“雪龙”号首次驶入一片“脏”冰区,只见一块淡蓝色的浮冰中间夹杂了许多脏兮兮的黄色冰块,这种黄色冰块,既出现在当年的新生冰块上,也出现在多年冰块上。对于“人类造成的污染已经殃及极地浮冰”的说法,有专家解释说这只是生活在极地冰中的一种特有生物——黄褐色的冰藻。如果以下各项为真,能够反驳专家上述观点的是()

- A. 在新生冰块上形成冰藻需要多年
- B. 北极冰中生长有冰藻并不是普遍现象
- C. 近年来人类踏上北极的次数逐年增加
- D. 北冰洋周围的陆地上有沙尘天气

【解析】A。专家的观点是:黄色冰上是一种冰藻,要反驳专家的观点,就要证明黄色冰块上的不是冰藻。

5. (2010 省考 C)研究证明,吸烟所产生的烟雾中的主要成分丙烯醛,是眼睛健康的慢性杀手,而橄榄油提取物羟基酪醇,能有效减缓这个“慢性杀手”给眼睛带来的伤害,由此得出结论,常吃橄榄油能够让吸烟者眼睛远离伤害。以下如果为真,最能支持上述论证的是()

- A. 羟基酪醇易于被人体吸收
- B. 橄榄油含有其他有益于人体的物质
- C. 常吃橄榄油的人视力优于不经常吃的人
- D. 烟雾中还含有其他对视力有伤害的物质

【解析】C。C项用事实证明了题干的结论,最有说服力。

6. (2010 省考 C)春节期间,贩卖伪造火车票已经成为社会的一大公害。公安部门对此进行多次突击整治,捣毁了一批制造和贩卖伪造火车票的窝点,抓捕和惩治了一批以此牟取暴利的不法分子。但是社会上贩卖伪造火车票的现象依然存在。如果上述断定为真,以下哪项不可能是贩卖伪造火车票现象依然存在的原因()

- A. 假火车票的买方市场依然存在
- B. 所破获的制假售假窝点只占其很小的比例
- C. 火车票缺乏有效的防伪标识
- D. 铁路运输部门仍在出售站票

【解析】D。站票与坐票在价格上并无区别,并非导致伪造火车票继续存在的原因。

7. (2010 国考)在一次考古发掘中,考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔文(音 kuí,一种变体的龙文)陶片。对此,专家解释说,由于雨水冲刷等原因,这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。以下哪项如果为真,最能质疑上述专家的观点()

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文,唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

【解析】B。专家的观点是陶片是被冲到唐代墓穴中的。对此直接形成质疑的只有B项。A、C、D三项质疑的是夔文陶片的朝代归属问题。

8. (2009 国考)所有的恐龙都是腿部直立地“站在”地面上的,这不同于冷血爬行动物四肢趴伏在地面上;恐龙的骨组织构造与温血哺乳动物的骨组织构造相似;恐龙的肺部结构和温血动物非常相近;在现代的生态系统中(例如非洲草原),温血的捕食者(例如狮子)与被捕食者(例如羚羊)之间的比值是一个常数,对北美洲恐龙动物群的统计显示其中捕食者和被捕食者之间的比例与这个常数近似。这些都说明恐龙不是呆头呆脑、行动迟缓的冷血动物,而是新陈代谢率高、动作敏捷的温血动物。以下哪项如果为真,最不能反驳上述推理()

- A. 有些海龟骨组织构造与哺乳动物类似,却是冷血动物
- B. 鲸类等海生哺乳动物并不是直立的,却是温血动物
- C. 关于北美洲恐龙动物群捕食者和被捕食者比例的统计有随意性
- D. 冷血动物和温血动物生理结构上的主要差别在于心脏结构而非肺部结构

【解析】B。题干中的推理是基于恐龙四个方面的特征得出恐龙是温血动物的结论。四个与温血动物相似的特征分别为:直立;骨骼组织;肺部结构;捕食者与被捕食者的比例。四个选项分别是对这四个特征的反驳,不同之处在于B项中对于原文的反驳较弱,原文中恐龙是直立的,如果反驳此观点应该用直立却非温血动物的例子。

9. (2009 国考)生物化学家们宣布,他们已掌握了有效控制植物体内拟南芥酶的技术。使用这种技术,人类就可以改变蔬菜和水果的气味。拟南芥酶是两种物质的综合体,包括二烯氧化物和过氧化氢酶,它能产生茉莉味和绿叶挥发物 GLV,后者决定了蔬菜和水果的芳香特点。由此可以推出()

- A. 茉莉花中含有的拟南芥酶比其他花多
- B. 在掌握这项技术之前,人类无法改变植物的气味
- C. 如果去掉了拟南芥酶,蔬菜和水果将改变气味
- D. 决定蔬菜和水果气味的是二烯氧化物和过氧化氢酶

【解析】C。A、B 两项无从推出;从文中可知决定蔬菜和水果芳香特点的是绿叶挥发物 GLV,故 D 项错误。

10. (2008 国考)史书记载,春秋战国时期的古滇国历时五百余年,在云南历史上的地位颇为重要。古滇国的青铜文化吸收和融合了不同地区和民族的文化精华,然而东汉之后,古滇国却神秘消失,唐代以后的史书上竟没留下任何记载。近年来,抚仙湖南岸江川县李家山墓葬群出土了数千件古滇青铜器,抚仙湖北岸相连的晋宁石寨山曾出土滇王印。据此,考古学家推测云南抚仙湖水下古城就是神秘消失的古滇王城。以下哪项如果为真,最能支持上述推测()

- A. 在抚仙湖水下古城,也发现了大量青铜器
- B. 按考古常规看,王国都城附近都有墓葬群
- C. 抚仙湖水下古城与史料记载的古滇国都位于今云南省境内
- D. 据专家推测,抚仙湖水下古城与古滇国处于同一历史时期

【解析】B。题干由抚仙湖南岸墓葬群出土古滇青铜器,北岸出土滇王印推测抚仙湖水下古城就是古滇王城的结论。B 项的描述很好地连接了论据和结论之间的关系,最能支持文中的推测。

(二) 目的一手段—结论类

1. (2011 国考)一项最新研究发现,经常喝酸奶要降低儿童患蛀牙的风险。在此之前,也有研究人员提出酸奶可预防儿童蛀牙,还有研究显示,黄油、奶酪和牛奶对预防蛀牙并没有明显效果。虽然多喝酸奶对儿童的牙齿有保护作用,但酸奶能降低蛀牙风险的原因仍不明确。目前一种说法是酸奶中所含的蛋白质有附着在牙齿表面,从而预防有害酸侵蚀牙齿。以下哪项如果为真,最能支持这项研究发现()

- A. 黄油、奶酪和牛奶的蛋白质成分没有酸奶丰富,对儿童牙齿的防蛀效果不明显
- B. 儿童牙龈的牙釉质处于未成熟阶段,对抗酸腐蚀的能力低,人工加糖的酸奶会增加蛀牙的风险
- C. 有研究表明,儿童每周至少食用 4 次酸奶可将蛀牙发生率降低 15%
- D. 世界是许多国家的科学家都在研究酸奶对预防儿童蛀牙的作用

【解析】C。题干问句中“这项研究发现”指的是“最新研究发现,经常喝酸奶要降低儿童患蛀牙的风险”,并非是“目前一种说法”。A 项支持的是“目前的一种说法”;B 项削弱了“这项研究发现”;C 选项直接加强“这

项研究发现”；D选项没有明显的支持结论。

2. (2009 国考) 二氧化硫是造成酸雨的主要原因。某地区饱受酸雨困扰，为改善这一状况，该地区 1—6 月累计减排 11.8 万吨二氧化硫，同比下降 9.1%。根据监测，虽然本地区空气中的二氧化硫含量降低，但是酸雨的频率却上升了 7.1%。以下最能解释这一现象的是()

- A. 该地区空气中的部分二氧化硫是从周围地区飘移过来的
- B. 虽然二氧化硫的排放得到控制，但其效果要经过一段时间才能实现
- C. 机动车的大量增加加剧了氮氧化物的排放，而氮氧化物也是造成酸雨的重要原因
- D. 尽管二氧化硫的排放总量减少了，但二氧化硫在污染物中所占的比重没有变

【解析】C。注意提问是基于“本地区空气中的二氧化硫含量降低”的前提，所以可以排除 A 项。C 项能很好地解释二氧化硫含量降低，酸雨频率却增加的现象；B、D 两项无法解释酸雨频率会增加。

(三) 要件—结论类

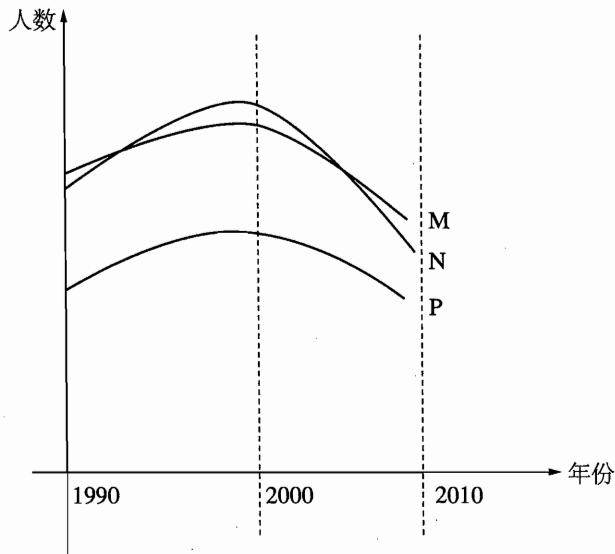
1. (2011 国考) 据某知名房产中介机构统计，2010 年 9 月份第二周全国十大城市的商品房成交量总体呈上涨趋势，并且与 8 月第二周相比上涨幅度更明显，如果没有其他因素抑制，按照这种趋势发展，9 月份或将创新新政以来成交量的最高水平，虽然现在还不能确认楼市完全回暖，但未来楼价调控的压力还是很大的。下列最有可能是上述论证前提假设的是()

- A. 炒房者将资金大量投入楼市
- B. 国家对楼价的调控手段不足
- C. 消费者对房子的购买热情没有减退
- D. 楼市成交量的增长会带动楼价的上涨

【解析】D。楼价调控的压力大是指楼价过高，想要降低楼价的难度大，成交量的增长之所以会使得未来楼价调控的压力大，是因为楼市成交量的增长会带动楼价上涨，否则成交量增长与调控压力增大之间无法建立必然的联系。故 D 项为最佳答案。

2. (2011 国考) S 市规定，适龄儿童须接种麻疹疫苗，适龄儿童必须接受义务教育。下图是 1990 年到 2010 年间 S 市儿童数量的一些统计，其中 M 表示接受义务教育的儿童总数，N 表示新生儿总数，P 表示接种麻疹疫苗的儿童总数，下面哪一项最能解释 2000 年到 2010 年间 S 市接受义务教育的儿童总数与接种麻疹疫苗的儿童总数下降程度的不同()

- A. 2000 年至 2010 年间，有部分在 S 市接种麻疹疫苗的儿童没有在 S 市入学
- B. 2000 年至 2010 年间，约有 20% 的父母没有按照 S 市的规定让他们的孩子接种麻疹疫苗
- C. 2000 年至 2010 年间，每年都有不在 S 市出生但已接种了麻疹疫苗的儿童在 S 市入学
- D. 2000 年至 2010 年间，S 市新生儿总数下降，因此入学儿童总数和接种麻疹疫苗的儿童总数也随之下降



【解析】A。要解释的是“S 市接受义务教育的儿童总数与接种麻疹疫苗的儿童总数下降程度的不同”。

由图上信息可知：在 2000—2010 年间，S 市新生儿数量下降，N 曲线下降，但 M 曲线下降的幅度比 P 曲线要大。A 项为真，则在新生儿减少的情况下，接种疫苗的儿童比接受义务教育的儿童数量要多，能充分解释图示的现象。B、C 两项若为真，则接受义务教育的儿童比接种疫苗的儿童要多，图示中 P 曲线要比 M 曲线下降幅度更大，与图示不符；D 项为真，并不能解释 M 曲线和 P 曲线的不同。

3. (2010 省考 C) 快递公司服务范围即服务网络能覆盖或到达的范围，是衡量快递公司竞争力的最重要因素，也是快递企业提供快递服务的物质基础，服务范围决定了快递公司快件所能到达的服务区域，对于客户来说，快递公司能提供的服务范围当然是越大越好。以下哪项如果为真，不能支持上述判断()

- A. 许多服务范围小的快递公司在激烈的市场竞争下举步维艰

- B. 大中型客户的业务范围往往非常广泛,覆盖全国各地
- C. 服务网络覆盖面广的快递公司,如 EMS、中铁快运等四家的营业总额超过国内市场总额的 50%
- D. 划分为省内和省外快件后,快递公目主要以重量计费,并不以距离计费

【解析】D。A、B、C 三项都用事实证明了服务范围广的公司业绩好,服务范围小的公司经营状况差。D 项描述的是快递的计费方式,对题干并无直接的支持。

4. (2010 省考 C)关于基本粒子目前最被认可的理论是“标准理论”。它约在 30 年前确立,已发现的基本粒子都可以根据这一理论进行解释。100 多年来,质子、中子、电子等基本粒子陆续被发现。面对这些成绩,有人认为,宇宙间的基本粒子被发现得差不多了,即使有,也可以用现有的理论解释,因而不会给我们带来太大的惊奇。以下哪项如果为真,最能反驳以上观点()

- A. 基于“标准理论”而被发现的基本粒子很少
- B. 基于“标准理论”做出的某些预测未在实验中得到证实
- C. 新发现的基本粒子与“标准理论”做出的预测不相符
- D. 有科学家提出了颠覆人们以往对基本粒子认识的新理论

【解析】C。C 项否定了结论,即新发现的粒子并不能用原有的理论解释,反驳力度最大。

5. (2010 国考)以往,境内企业进出口只能以美元或第三方货币结算,在合同签约至合同执行完毕期间汇率的变化会使企业的实际盈收出现波动,现在银行推出了人民币结算业务。由于人民币是境内企业的本币,合同计价和企业运营的主要货币相一致,境内企业在合同签订前能够切实了解交易的成本和收入,从而防范了汇率风险。因此,使用跨境贸易人民币结算业务的企业必定会增多。以下哪项为真,最佳作为论证的前提条件()

- A. 有了跨境贸易人民币结算业务,开展对外贸易的企业数量会越来越多
- B. 在与国内企业发展贸易时,由于人民币币值保持稳定,境外企业愿意使用人民币作为结算货币
- C. 有了跨境贸易人民币结算业务,国内企业可以更方便地将跨境贸易开展到世界各地
- D. 由于国内巨大的市场空间,越来越多的境外企业愿意与国内企业开展贸易往来

【解析】B。此题属于前提型题型,主要是立论。题目结论是“使用跨境贸易人民币结算业务的企业必定会增多”,要说明这个结论有两个前提一是国内企业愿意用,二是境外企业愿意用,这样才使得人民币结算成为跨境贸易的充分条件,才必然会增多。题目已经给出了国内企业愿意用的前提条件,在加上 B 选项“境外企业愿意用”,得出结论的条件就充分了。

6. (2010 国考)甲国生产了一种型号为 su-34 的新型战斗机,乙国在是否要引进这种战斗机的问题上,出现了两种不同的声音。支持者认为 su-34 较以往引进的 su-30 有更加强大的对地攻击作战能力。以下哪项如果为真,最能削弱支持者的声音()

- A. 目前市场上有比 su-34 性能更好的其他型号战斗机
- B. su-30 足以满足对地攻击的需要,目前乙国需要提升的是对空攻击作战能力
- C. 目前还没有实际数据显示究竟是 su-34 还是 su-30 有更强大的对地攻击作战能力
- D. 甲乙两国目前在双边贸易中存在诸多摩擦,引入 su-34 会有很多实际困难

【解析】B。此题为削弱型。主要易混淆的是 B、C 两项,B 项是否定目的,直接就不需要对地攻击能力的武器了;C 选项是否定手段(论证依据),否定目的最强。

7. (2009 国考)“东胡林人”遗址是新石器时代早期的人类文化遗址,在遗址中发现的人骨化石经鉴定属两个成年男性个体和一个少年女性个体。在少女遗骸的颈部位置有用小螺壳串制的项链,腕部佩戴有牛肋骨制成的骨镯。说明在新石器时代早期,人类的审美意识已开始萌动。以下哪项为真,最能削弱上述判断()

- A. 新石器时代的饰品通常是石器
- B. 出土的项链和骨镯都十分粗糙
- C. 项链和骨镯的作用主要是表示社会地位
- D. 两个成年男性遗骸的颈部有更大的项链

【解析】C。本题属于削弱结论型,题干中的结论是少女遗骸上的项链和骨镯属于饰物,证明新时期时代人类已经有了审美意识,C 项说明项链和骨镯的作用不是装饰而是表示社会地位,最能削弱题干结论。

8. (2008 省考 A)小张一定想报考某中学。因为所有想报考某中学的小学生都参加了该中学举办的冬令

营,而小张参加了该中学举办的冬令营。下列哪项判断能够最好地加强上述论证()

- A. 所有想参加该中学举办的冬令营的学生都想报考该中学
- B. 有的不想报考该中学的小学生也参加了该中学举办的冬令营
- C. 小张在小学6年学习中成绩一直非常优秀
- D. 小张参加该中学举办的冬令营是因为他父母强烈建议他参加

【解析】A。因为想报考某中学的小学生都参加了该中学举办的冬令营,小张参加该中学举办的冬令营,还想报考某中学,而选项中只有A项强调了一点,若“所有想参加该中学举办的冬令营的学生都想报考该中学”,则定能实现“小张一定想报考某中学”的说法。B、C、D三项没有起到加强论证的作用。

9. (2008 省考 C) 某校准备选四个班级给予表彰,并给予一定奖励。从学习来看,A、B两个班级比C、D两个班级好。据此,再加上下列哪项判断可能推出“E班比D班学习好”的结论()

- A. E班的学习比C班好
- B. E班的学习比A班好
- C. E班的学习比B班差
- D. B班的学习比A班好

【解析】B。这道题目大家可以直接推理。因为A、B两个班级学习比C、D两个班级好;要想D得出“E班比D班学习好”。只要指出E班比A、B中的一个好即可。

第五节 自测训练与参考答案

基础训练(一)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 1960—1970年间,非洲国家津巴布韦境内的狩猎者猎捕了6500多头大象以获取象牙,这一时期津国大象总数从35000头下降到30000头以下。1970年津国采取了保护大象的措施,1970—1980年间逮捕并驱逐了800多名狩猎者。但是,到1980年津国大象总数还是下降到21000头。以下哪项如果为真,最有助于解释上述表面上的矛盾现象()
 - A. 1960—1980年间逮捕的狩猎者并未被判处长期徒刑
 - B. 公众反对滥捕大象呼声高涨,1970—1980年间象牙的需求下降
 - C. 1970年以前,津国反对捕杀大象的法律没有得到执行
 - D. 1970—1980年间,津国大量砍伐了大象赖以生存的森林
2. 近十年来,移居清河界森林周边地区生活的居民越来越多。调查统计表明,清河界森林中的百灵鸟的数量近十年来呈明显下降的趋势。但是,恐怕不能把这归咎于森林周边地区居民的增多,因为森林的面积并没有因为周边居民人口的增多而减少。以下哪项如果为真,最能削弱题干的论证()
 - A. 警方每年都接到报案,来自全国各地的不法分子无视禁令,深入清河界森林捕猎
 - B. 清河界森林的面积虽没减少,但主要由于几个木材集团公司的乱砍滥伐,森林中树木的数量锐减
 - C. 清河界森林周边居民丢弃的生活垃圾吸引了越来越多的乌鹃,这是一种专门觅食百灵鸟卵的鸟类
 - D. 清河界森林中除百灵鸟的数量近十年来呈明显下降趋势外,其余野生动物生长态势良好
3. 从前医学界一直认为,血液通过心脏、动脉遍流全身后就消耗净尽,然后又由身体产生新的血液。英国人威廉·哈维对血液循环作出了新的科学论证。论证的要点是:在半小时内,通过心脏的血液量已经等于人体的全部血量。由此认为,血液是在一个封闭的系统内循环流动的。威廉·哈维的结论是建立在下述哪项假设之上的()
 - A. 人体内部是一个封闭的生态系统
 - B. 在半小时内人体不可能产生可供使用的全新血液
 - C. 实验已经证明在半小时内通过心脏的血液等于人体的全部血量
 - D. 经研究表明,人类血液确实会有一定程度的消耗与再生
4. 雄孔雀漂亮的羽毛主要是吸引雌孔雀的,但没人知道为什么漂亮的羽毛能在求偶中具有竞争的优势。一种解释是雌孔雀更愿意与拥有漂亮羽毛的雄孔雀为偶。以下哪项陈述准确描述了上文推论中的错误()
 - A. 把属于人类的典型特征归属于动物

- B. 把对一类事物中的个别种类断定为真的结论推广到这类事物的所有种类
- C. 这种解释,使用了一种原则上既不能证明为真也不能证明为假的前提
- D. 把所提供的需要做出解释的现象本身作为对那种现象的一种解释
5. 有些昆虫在第一次繁殖幼虫之后便死去,另一些昆虫则在它们的下一代获得生存保证之后还能活几年。在后一种昆虫中,包括那些对生态系统做出有益贡献的昆虫,如蜜蜂。从上述陈述中能得出以下哪项结论()
- A. 在生态系统中不扮演主要角色的昆虫通常在第一次繁殖后便死去
- B. 大多数蜜蜂在下一代能够自行生活之后还会活得很好
- C. 蜜蜂通常不会在一次繁殖以后立刻死亡
- D. 大多数昆虫一出生就能独立生活,不需要成年昆虫的照顾
6. 现在市面上电子版图书越来越多,其中包括电子版的文学名著,而且价格都很低。另外,人们只要打开电脑,在网上几乎可以读到任何一本名著。这种文学名著的普及,会大大改变大众的阅读品位,有利于造就高素质的读者群。以下哪项如果为真,最能削弱上述论证()
- A. 文学名著的普及率一直不如大众读物,特别是不如健身、美容和智力开发等大众读物
- B. 许多读者认为电脑阅读不方便,宁可选择印刷版读物
- C. 一个高素质的读者不仅仅需要具备文学素养
- D. 真正对文学有兴趣的人不会因文学名著的价钱高或不方便而放弃获得和阅读文学名著的机会,而对文学没有兴趣的人则相反
7. 某画家从来不在其作品上标注日期,其作品的日期顺序现在才开始在评论文献中形成轮廓。最近将该画家的一幅自画像的时间定位为1930年一定是错误的,1930年时该画家已经63岁了,然而画中的年轻、黑发的男子显然是画家本人,但却绝不是63岁的男子。上面结论所依据的假设是()
- A. 画家画过几幅显示他60岁以后的样子的自画像
- B. 画家在63岁时,不可能在画中将自已画成年轻时的样子
- C. 在该画家远未到60岁以前,他没画过明确标注日期的自画像
- D. 通过不给其作品标注日期,画家试图使针对其作品的评论抛开时间因素
8. 对当代学生来说,德育比智育更重要。学校的课程设计如果不注重培养学生的完美人格,那么,即使用高薪聘请著名的专家教授,也不能使学生在面临道德伦理、价值观念挑战的21世纪脱颖而出。以下各项关于当代学生的断定都符合上述断定的原意,除了()
- A. 学校的课程设计只有注重培养学生的完美人格,才能使当代学生取得成就
- B. 如果当代学生在21世纪脱颖而出,那一定是对他们注重了完美的人格的教育
- C. 不能设想学生在面临道德伦理、价值观念挑战的21世纪脱颖而出,而他的人格却不完善
- D. 即使不能用高薪聘请著名的专家教授,学校的课程设计只要注重培养学生的完美人格,当代的学生就能在21世纪脱颖而出
9. “常在河边走,哪能不湿鞋”。搞财会工作的人,都免不了有或多或少的经济问题,特别是在当前商品经济大潮下,更是如此。以下哪项如果是真的,能最有力地削弱上述判断()
- A. 以上断定,宣扬的是一种“人不为己,天诛地灭”的剥削阶级世界观
- B. 随着法制的健全,以及打击经济犯罪的深入,经济犯罪已受到严厉的追求与打击
- C. 由于进行了两个文明建设,广大财务人员的思想觉悟与敬业精神有了明显的提高
- D. 万国投资信托公司房产经营部会计胡大全,经营财务30年,分文不差,一丝不苟,并勇于揭发上司的贪污受贿行为,多次受到表彰嘉奖
10. 在美国,比较复杂的民事审判往往超过陪审团的理解力,结果,陪审团对此作出的决定经常是错误的。因此,有人建议,涉及较复杂的民事审判由法官而不是陪审团来决定,将提高司法部门的服务质量。上述建议依据下列哪项假设()
- A. 大多数民事审判的复杂性超过了陪审团的理解力
- B. 法官在决定复杂民事审判的时候,对审判的复杂性,比陪审团的人员有更好的理解

- C. 在美国以外一些具有相同法系的国家,也早就有类似的提议,并有付诸实施的记录
D. 即使涉及不复杂的民事审判,陪审团的决定也常常出现差错

基础训练(二)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

- 并非小张既懂英文又懂日文。如果上述断定为真,那么下述哪项断定必定为真()
A. 如果小张懂英文,那么他一定不懂日文 B. 如果小张不懂英文,那么他一定懂日文
C. 小张既不懂英文也不懂日文 D. 小张懂日文但不懂英文
- 在中国,只有富士山连锁店经营日式快餐。如果上述断定为真,以下哪项不可能为真()
① 苏州的富士山连锁店不经营日式快餐。
② 杭州的樱花连锁店经营日式快餐。
③ 温州的富士山连锁店经营韩式快餐。
A. 只有① B. 只有② C. 只有③ D. 只有①和②
- 凡有关国家机密的案件都不是公开审理的案件。据此,我们可以推出()
A. 不公开审理的案件都是有关国家机密的案件
B. 公开审理的案件都不是有关国家机密的案件
C. 有关国家机密的某些案件可以公开审理
D. 不涉及国家机密的案件不可以公开审理
- 有一种观点认为,“只要有足够多的钱,就可以买到一切”。从这个观点可以推出下面哪个结论()
A. 有些东西,即使有足够的钱,也不能买到,如友谊、健康、爱情等
B. 如果没有足够的钱,那么什么东西也买不到
C. 有一件我买不到的东西,便说明我没有足够的钱
D. 没有足够多的钱,也可以买到一切东西
- 一个孩子对他的父亲说“我没说谎。如果我说谎,那也是事出有因。但没有任何理由要使我说谎”。以下哪项与上述议论在表述方式上最为类似()
A. 法医:“尸检发现死者在胸部有三处枪伤,每处都可能致命,我把它分别标为 A、B 和 C,如果不是 A 直接导致毙命,那么就是 B 或 C,如果不是 B,那就一定是 C。”
B. 大夫:“这个病人自诉恶心,头昏,胃部痉挛,这是典型的食物中毒的症状。晚餐他用了开胃虾、烤鸭和冰淇淋,其中肯定有一样导致食物中毒。”
C. 气象学家:“最近北部地区不会出现持续降雪。如果出现持续降雪,只有当西伯利亚有强冷空气南下才有可能。但卫星云图显示,最近西伯利亚不会有强冷空气南下。”
D. 律师:“我的当事人不在犯罪现场。如果他在的话,他也没干。如果他干了,那么当时他一定精神混乱了。”
- 某商场失窃,职员甲涉嫌被询问,保安人员的第一个问题就是:“你以后还敢不敢再偷了?”以上提问方式和下列哪项最为类似()
A. 小李考试粗心,数学得了 89 分。爸爸问他:“你以后还粗心吗?”
B. 老张到某地旅游,结果扫兴而归。老陈幸灾乐祸问:“你以后还去吗?”
C. 小赵无照驾驶,结果出了事。他爱人又气又急,问:“你以后还敢吗?”
D. “文革”中,造反派问被批斗的老干部:“你以后还敢不敢再走资本主义道路了?”
- 所有的聪明人都是近视眼,我近视得厉害,所以我很聪明。以下哪项与上述推理的逻辑结构一致()
A. 所有的鸡都是尖嘴,这种总在树上呆着的鸟是尖嘴,因此它是鸡
B. 所有的猪都有四条腿,但这种动物有八条腿,所以它不是猪
C. 小陈十分高兴,所以小陈一定长得很胖,因为所有高兴的人都能长胖
D. 所有的天才都高度近视,我一定高度近视,因为我是天才
- 某县领导参加全县的乡计划生育干部会,临时被邀请上台讲话。由于事先没有做调查研究,也不熟悉

- 县里计划生育的具体情况,只能说些模棱两可、无关痛痒的话。他讲道:“在我们县 14 个乡中,有的乡完成了计划生育指标,有的乡没有完成计划生育指标,李家集乡就没有完成嘛。”在领导讲话时,县计划生育委员会主任手里捏了一把汗,因为领导讲的三句话中有两句不符合实际,真后悔临时拉领导来讲话。以下哪项正确表示了该县计划生育工作的实际情况? ()
- A. 在 14 个乡中至少有一个乡没有完成计划生育指标
 - B. 在 14 个乡中除李家集乡外还有别的乡没有完成计划生育指标
 - C. 在 14 个乡中没有有一个乡没有完成计划生育指标
 - D. 在 14 个乡中只有一个乡没有完成计划生育指标
9. 如果李华参加比赛,那么钱平、赵川、孙文也将参加比赛。如果上述断定为真,那么下述哪项必定为真? ()
- A. 如果李华没参加比赛,那么钱平、赵川、孙文都参加比赛
 - B. 如果钱平、赵川、孙文都参加比赛,那么李华也参加比赛
 - C. 如果孙文没参加比赛,那么钱平、赵川不会都参加比赛
 - D. 如果赵川没参加比赛,那么李华、孙文不会都参加比赛
10. 为了阻止利益的冲突,国会可以限制高级政府官员在离开政府后的三年内接受说客的职位。然而一位官员断言,这个限制是不幸的,因为它将阻断高级官员三年的谋生之道。这位政府官员的结论逻辑是依靠以下哪条假设? ()
- A. 法律不应限制前政府官员的行为
 - B. 说客主要由曾在政府担任高级官员的人来担任
 - C. 政府的低级官员离开政府后不经常担任说客
 - D. 高级官员离开政府后只能以说客谋生

基础训练(三)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 不可能所有语词都是模糊的。以下哪项断定的含义,与上述断定最为接近? ()
- A. 可能所有语词都不是模糊的
 - B. 可能有的语词是模糊的
 - C. 必然所有的语词都不是模糊的
 - D. 必然有的语词不是模糊的
2. 只有住在广江市的人才能够不理睬通货膨胀的影响;住在广江市的每一个人都要付税;每一个付税的人都发牢骚。根据上面这些句子,判断下列各项哪项一定是真的? ()
- I. 每一个不理睬通货膨胀影响的人都要付税
 - II. 不发牢骚的人中没有一个能够不理睬通货膨胀的影响
 - III. 每一个发牢骚的人都能够不理睬通货膨胀的影响
- A. 仅 I
 - B. 仅 I 和 II
 - C. 仅 II
 - D. 仅 II 和 III
3. 太阳是被上帝创造出来照亮地球的。我们总是移动火把来照亮房子,决不会移动房子去被火把照亮。因此是太阳绕着地球转,而不是地球绕着太阳转。题干中所犯的逻辑错误在于? ()
- A. 不完全归纳
 - B. 或然性判断
 - C. 机械类比
 - D. 因果倒置
4. 有些自然物品具有审美价值,所有的艺术品都有审美价值。因此,有些自然物也是艺术品。以下哪个推理具有和上述推理最为类似的结构? ()
- A. 有些有神论者是佛教徒,所有的基督教徒都不是佛教徒,因此,有些有神论者不是基督教徒
 - B. 某些律师喜欢钻牛角尖。李小鹏是律师,因此,李小鹏喜欢钻牛角尖
 - C. 有些南方人爱吃辣椒,所有的南方人都习惯吃大米,因此,有些习惯吃大米的人爱吃辣椒
 - D. 有些小保姆接受过专业培训,所有的保安人员都接受过专业培训,因此,有些小保姆兼当保安
5. 有人曾经这样证明地球是圆的,船向陆地驶来时,陆地上的人总是先见其桅帆,然后才见其船身。以下哪项与上述的错误类似? ()
- A. 现在不下雨,所以地上不湿
 - B. 这是一本好书,因为它的作者曾获得诺贝尔奖

- C. 他躺在床上,所以他一定病了
D. 你是个犯过罪的人,有什么资格说我不懂哲学
6. 所有南门街道的保姆都办了暂住证;所有办了暂住证的人员都获得了就业证;有些南门街道的保姆为好几个家庭服务;有些烹饪班的学员也为好几个家庭服务;所有烹饪班的学员都未获得就业证。如果上述断定为真,那么下述除了哪项其余断定都必定为真()
A. 所有南门街道的保姆都获得了就业证 B. 没有一个烹饪班的学员办了暂住证
C. 有些南门街道的保姆是烹饪班的学员 D. 有些为好几个家庭服务的人没有就业证
7. 没有人爱每一个人;牛郎爱织女;织女爱每一个爱牛郎的人。如果以上陈述为真,则下列哪项不可能为真()
I. 每一个人都爱牛郎。
II. 每一个人都爱一些人。
III. 织女不爱牛郎。
A. 仅 I B. 仅 II C. 仅 I 和 II D. I、II 和 III
8. 刑警队需要充实缉毒组的力量,关于队中有哪些人来参加该组,已商定有以下意见()
① 如果甲参加,则乙也参加;② 如果丙不参加,则丁参加;③ 如果甲不参加或丙参加,则队长戊参加;
④ 队长戊和副队长己不能都参加;⑤ 上级决定副队长己参加。根据以上意见,下列推理完全正确的是
A. 甲、丁、己参加 B. 丙、丁、己参加
C. 甲、丁、戊参加 D. 甲、乙、丁、己参加
9. 如果未来的父母在孩子出生前确实想要这个孩子,那么,孩子出生后肯定不会受虐待。以下哪一项如果成立,那么以上的结论才会为真()
A. 未来的父母一旦有了自己的孩子,会改变原本只是想传宗接代的观念
B. 爱孩子的人不会虐待下一代
C. 不想要孩子的人通常也会抚养孩子
D. 虐待孩子的人都是不想要孩子的
10. 法学院的女生比男生多,在 2004 年下学期的数学期末考试中,法学院不及格的学生超过了一半。由此可见()
A. 女生不及格的比男生不及格的多 B. 女生不及格的比男生及格的多
C. 女生及格的比男生不及格的多 D. 女生及格的比男生及格的多

基础训练(四)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 学校董事会决定减少员工中教师的数量。计划首先解雇效率较低的教师,而不是简单地按照年龄的长幼决定解雇哪些教师。校董事会的这个决定假定了()
A. 有能比较准确地判定教师效率的方法 B. 一个人的效率不会与另一个人的相同
C. 最有教学经验的教师就是最好的教师 D. 报酬最高的教师通常是最称职的教师
2. 如果缺乏奋斗精神,就不可能有较大成就。小李有很强的奋斗精神,因此,他一定能成功。下述哪项为真,则上文推论可靠()
A. 小李的奋斗精神异乎寻常 B. 不奋斗,成功只是水中月
C. 成功者都有一番奋斗的经历 D. 奋斗精神是成功的唯一要素
3. 老师要求小李从小就努力学英语。小李说“我长大又不想当翻译,何必学外语”。以下哪项是小李的回答中包含的前提()
A. 要当翻译,需要学英语 B. 只有当翻译,才需要学英语
C. 当翻译没有什么大意思 D. 学了外语才能当翻译
4. 在为四川地震灾区的捐款中,收到两笔没有署名的捐款,经过多方查找,可以断定是周、吴、郑、王四位中的两位捐的。经询问,周说:“不是我捐的”,吴说:“是王捐的”,郑说:“是吴捐的”,王说:“我肯定没有捐”。

- 最后,经过调查,证实四个人中只有两人说的是真话。根据已知条件,判断下列哪项可能为真()
- A. 是吴、王捐的 B. 是周、王捐的 C. 是郑、王捐的 D. 是郑、吴捐的
5. 大家都承认语言是没有阶级性的,而你们又说我才的讲话是有资产阶级自由化倾向的,我真想不通。下列选项最能有效解释上述现象的是()
- A. 我刚才的讲话没有使用语言
B. 虽然刚才我讲话使用的是语言但不是大家能听懂的
C. 我混淆了概念,前者是形式化的语言,后者是有内容的语言分件
D. 想不通是因为自己的能力有问题
6. 某公司规定,只有在本公司连续工作 20 年以上或者具有突出业绩的职工,才能享受公司发放的特殊津贴。小张虽然只在该公司工作了 3 年,但现在却享受着公司发放的特殊津贴,因此他一定是作出了突出业绩。下列选项的推理方式与上述题干最为类似的是()
- A. 要想取得好成绩,既要勤奋学习,又要方法得当。汪洋虽然勤奋,但成绩不太好,看来他的学习方法不当
B. 法制的健全或者执政者强有力的社会控制能力是维持一个国家社会稳定必不可少的条件。某国社会稳定,但法制尚不健全,因此,其执政者一定具有强有力的社会控制能力
C. 如果既经营无方又铺张浪费,那么一个企业必将严重亏损。大鹏公司虽经营无方,但并没有出现严重亏损,这说明它至少没有铺张浪费
D. 一个罪犯要实施犯罪,必须既有作案动机,又有作案时间。在某案中 A 嫌疑人有作案动机,但无作案时间,因此, A 嫌疑人不是该案的作案者
7. 科学不是宗教,宗教都主张信仰,所以主张信仰都不科学。以下哪项最能说明上述推理不能成立()
- A. 所有渴望成功的人都必须努力工作,我并不渴望成功,所以我不必努力工作
B. 商品都有使用价值,空气当然有使用价值,所以空气当然是商品
C. 不刻苦学习的人都成不了技术骨干,小张是刻苦学习的人,所以小张能成为技术骨干
D. 台湾人不是北京人,北京人都说汉语,所以,说汉语的都不是台湾人
8. 如果月球表面曾经是岩浆海洋,那么许多元素的分布就应该是连续的。岩浆海洋掌握着解开月球诞生之谜的钥匙,如果岩浆海洋的存在得到确认,那么“巨型冲击假说”将成为最有力的月亮起源说。由此可以推出()
- A. 如果月球表面不曾是岩浆海洋,那么月球表面的元素分布就不是连续的
B. 如果“巨型冲击假说”没有成为最有力的月亮起源说,那么表明月球表面的元素分布都不是连续的
C. 如果月球表面的元素分布不是连续的,那么月球表面不曾是岩浆海洋
D. 如果月球表面的元素分布是连续的,那么“巨型冲击假说”将成为最有力的月亮起源说
9. 社会成员的幸福感是可以运用现代手段精确量化的。衡量一项社会改革措施是否成功,要看社会成员的幸福总量是否增加,S 市最近推出的福利改革明显增加了公务员的幸福总量,因此,这项改革措施是成功的。以下哪项如果为真,最能削弱上述论证()
- A. 上述改革措施并没有增加 S 市所有公务员的幸福感
B. S 市公务员只占全市社会成员很小的比例
C. 上述改革措施在增加公务员幸福感总量的同时,减少了 S 市民营企业人员的幸福感总量
D. 上述改革措施在增加公务员幸福感总量的同时,减少了 S 市全体社会成员的幸福总量
10. 我的五岁孪生子穿着相同的衣服,我把他们两个弄脏的衬衫洗了,一件用普通的洗涤剂,另一件用新买的碧浪洗涤剂,洗完后发现用碧浪洗的衬衫要比另一件衬衫干净,所以说碧浪要比普通洗涤剂去污效果好。下面哪一个是上面广告中的论述所基于的假设()
- A. 五岁的孪生子要比同龄的孩子更容易弄脏衣服
B. 用普通洗涤剂洗的衬衫在洗之前不比另一件衬衫脏多少
C. 通常情况下,一件脏衬衫用同一种洗涤剂洗时,每一次都洗得同样干净
D. 用碧浪洗涤剂洗的衣服,比用其他任何品牌洗涤剂洗出的衣服都干净

提高训练(一)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 正是因为有了充足的奶制品作为食物来源,生活在呼伦贝尔大草原的牧民才能摄入足够的钙质。很明显,这种足够的钙质,对呼伦贝尔大草原的牧民拥有健壮的体魄是必不可少的。以下哪项情况如果存在,最能削弱上述断定()
 - A. 有的呼伦贝尔大草原的牧民从食物中能摄入足够的钙质,且有健壮的体魄
 - B. 有的呼伦贝尔大草原的牧民不具有健壮的体魄,但从食物中摄入的钙质并不少
 - C. 有的呼伦贝尔大草原的牧民不具有健壮的体魄,他们从食物中不能摄入足够的钙质
 - D. 有的呼伦贝尔大草原的牧民有健壮的体魄,但没有充足的奶制品作为食物来源
2. 一项统计表明,近五年来,脑黄金营养液在各种营养滋补品中的销售比例提高了近 10%。其间,这种营养液的电视广告的出现频率,特别是在黄金时段的出现频率也有明显增加。这一事实有力地说明:电视广告是产品促销的有效手段。以下哪项如果为真,最能削弱题干的论证()
 - A. 电视观众的普遍习惯是,看到电视广告就立即换频道
 - B. 一项对脑黄金营养液买主的调查显示:99%的被调查者回答:没有注意该产品的电视广告
 - C. 一项对注意到脑黄金营养液广告的电视观众的调查显示:几乎没有被调查者购买脑黄金营养液
 - D. 巨额广告费极大地降低了脑黄金营养液的利润率
3. 一些麋鹿的骨盆骨与所有猪的骨盆骨具有许多相同的特征。虽然不是所有的麋鹿都有这些特征,但是一些动物学家声称,所有具有这些特征的动物都是麋鹿。如果以上陈述和动物学家的声明都是真的,以下哪项也一定是真的()
 - A. 麋鹿与猪的相似之处要多于它与其他动物的相似之处
 - B. 一些麋鹿与猪在其他方面的不同之处要少得多
 - C. 所有动物,如果它们的骨盆骨具有相同的特征,那么它们的其他骨骼部位一般也会具有相同或相似的特征
 - D. 所有的猪都是麋鹿
4. 两个实验大棚里种上相同数量的黄瓜苗,在第一个大棚里施加镁盐但在第二个里不加。第一个产出了 10 公斤黄瓜而第二个产出了 5 公斤。由于除了水以外没有向大棚施加任何别的东西,第一个大棚较高的产量一定是由于镁盐。以下哪项如果为真,最严重地削弱了上述论证()
 - A. 两个实验大棚的土壤里都有少量镁盐
 - B. 第三个实验大棚施加了一种高氮肥料但没有加镁盐,产出了 7 公斤黄瓜
 - C. 两个实验大棚里都种植了 4 个不同的黄瓜品种
 - D. 两个实验大棚的土质和日照量不同
5. 据对一批企业的调查显示,这些企业总经理的平均年龄是 57 岁,而在 20 年前,同样的这些企业的总经理的平均年龄大约是 49 岁。这说明,目前企业中总经理的年龄呈老化趋势。以下哪项,对题干的论证提出的质疑最为有力()
 - A. 题干中没有说明,20 年前这些企业关于总经理人选是否有年龄限制
 - B. 题干中没有说明,这些总经理任职的平均年数
 - C. 题干中的信息,仅仅基于有 20 年以上历史的企业
 - D. 20 年前这些企业的总经理的平均年龄,仅是个近似数字
6. 在过去几十年中,高等教育中的女生比例正在逐渐升高。以下事实可以部分地说明这一点:在 1959 年,20 到 21 岁之间的女性只有 11%正在接受高等教育,而在 1991 年,在这个年龄段中的女性的 30%在高校读书。了解以下哪项,对评价上述论证至关重要()
 - A. 在该年龄段的女性中,没有正在接受高等教育的比例
 - B. 在该年龄段的女性中,已完成高等教育的比例
 - C. 完成高等教育的女性中,毕业后进入高薪阶层的比例
 - D. 在该年龄段的男性中,接受高等教育的比例

7. 一项对某大学计算机专业 2009 届硕士毕业生的调查结果似乎有些问题,当被调查者被问及其在校时的学习成绩的名次时,统计资料表明,有 61% 的回答者说他们的成绩位于班级前 20 名。如果回答者说的都是真话,那么哪项能够对上述现象作出更合理的解释()
- A. 成绩较差的毕业生在被访问时一般没有回答这个有关学习成绩名次的问题
- B. 未回答者中也并不是所有人的成绩都在班级前 20 名之外
- C. 虽然回答者没有报错成绩,但不排除个别人对于学习成绩的排名有不同的理解
- D. 在校学习成绩名次是一个敏感的问题,几乎所有的毕业生都进行略微的美化
8. W 公司制作的正版音乐光盘每张售价 25 元,赢利 10 元。而这样的光盘的盗版制品每张售价仅 5 元。因此,这样的盗版光盘如果销售 10 万张,就会给 W 公司造成 100 万元的利润损失。为使上述论证成立,以下哪项是必须假设的()
- A. 每个已购买各种盗版制品的人,若没有盗版制品可买,都仍会购买相应的正版制品
- B. 如果没有盗版光盘,W 公司的上述正版音乐光盘的销售量不会少于 10 万张
- C. 上述盗版光盘的单价不可能低于 5 元
- D. 与上述正版光盘相比,盗版光盘的质量无实质性的缺陷
9. 近期的一项调查显示:日本产“星愿”、德国产“心动”和美国产的“EXAP”三种轿车最受女性买主的青睐。调查指出,在中国汽车市场上,按照女性买主所占的百分比计算,这三种轿车名列前三名。星愿、心动和 EXAP 三种车的买主,分别有 58%、55% 和 54% 是妇女。但是,最近连续 6 个月的女性购车量排行榜,却都是国产的富康轿车排在首位。以下哪项如果为真,最有助于解释上述矛盾()
- A. 每种轿车的女性买主占各种轿车买主总数的百分比,与某种轿车的买主之中女性所占的百分比是不同的
- B. 排行榜的设立,目的之一就是引导消费者的购车方向。而发展国产汽车业,排行榜的作用不可忽视
- C. 国产的富康轿车也曾经在女性买主所占的百分比的排列中名列前茅,只是最近才落到了第四名的位置
- D. 最受女性买主的青睐和女性买主真正花钱去购买是两回事,一个是购买欲望,一个是购买行为,不可混为一谈
10. 某市繁星商厦服装部在前一阵疲软的服务市场中打了一个反季节销售的胜战。据统计,繁星商厦皮服的销售额在 6、7、8 三个月连续成倍数增长,6 月 527 件,7 月 1269 件,8 月 3218 件。市有关主管部门希望在今年冬天向全市各大商场推广这种反季节销售的策略,力争今年 11、12 月和明年 1 月全市的夏衣销售能有一个大突破。以下哪项为真,能够最好地说明该市主管部门的这种希望可能会落空()
- A. 皮衣的价格可以在夏天一降再降,是因为厂家可以在皮衣淡季的时候购买原材料,其价格可以降低 30%
- B. 皮衣的生产企业为了使生产销售可以正常循环,宁愿自己保本或者微利,把利润压缩了 55%
- C. 在盛夏里搞皮衣反季节销售的不只是繁星商厦一家,但只有繁星商厦同时推出了今后服务由消协规定的 3 个月延长到 7 个月,打消了很多消费者的顾虑,所以在诸商家中独领风骚
- D. 根据最近进行的消费心理调查的结果,买夏衣重流行、买冬衣重实惠是消费者的极为普遍的心理

提高训练(二)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 今年 9 月,美国和泰国研究人员共同宣布,双方合作研发的一种“联合疫苗”可以将人体感染艾滋病病毒的风险降低 31.2%(公认的绝对有效标准是 50%);但“联合疫苗”并不能降低受感染者的病毒载量,也不能延缓艾滋病病毒的繁殖速度。在 51 名接种疫苗后感染艾滋病病毒的志愿者体内,病毒的繁殖程度与未接种者几乎没有区别。由此可以推出()
- A. “联合疫苗”即将投入使用,并将取得一定成效
- B. 人类已经找到了克服艾滋病的方法
- C. “联合疫苗”揭示了研究艾滋病疫苗成功的可能性是存在的

- D. “联合疫苗”具有降低感染与延缓病毒繁殖的双重功效
2. 大湾公司实施工间操制度的经验揭示：一个雇员，每周参加工间操的次数越多，全年病假的天数就越少。即使那些每周只参加一次工间操的雇员全年的病假天数，也比那些从不参加工间操的要少。因此，如果大湾公司把每工作日一次的工间操改为上、下午各一次，则能进一步降低雇员的病假率。以下哪项如果为真，最能削弱上述论证（ ）
- A. 经常休病假的雇员，大多不参加体育锻炼，包括工间操
- B. 每工作日两次工间操，使有些雇员产生怠倦，影响工作效率
- C. 工间操运动量小，不是一种最佳的群众性体育锻炼方式
- D. 一般地说，参加工间操的雇员的工作效率，并不比不参加工间操的雇员高
3. 某些经济学家是大学数学系的毕业生。因此，某些大学数学系的毕业生是对企业经营有研究的人。以下哪项如果为真，能够保证上述论证的成立（ ）
- A. 所有的经济学家都是对企业经营很有研究的人
- B. 某些对企业经营很有研究的经济学家不是大学数学系毕业的
- C. 所有对企业经营很有研究的人都是经济学家
- D. 某些经济学家不是大学数学系的毕业生，而是学经济学的
4. 当航空事故发生后，乘客必须尽快地撤离飞机，因为在事故中泄露的瓦斯对人体有害，并且随时可能发生爆炸，为了避免因吸入瓦斯造成死亡，安全专家建议在飞机上为乘客提供防毒面罩，用以防止瓦斯的吸入。以下哪项如果为真，最能质疑上述安全专家的建议（ ）
- A. 防毒面罩只能阻止瓦斯的吸入，但不能防止瓦斯的爆炸
- B. 防毒面罩的价格相当昂贵
- C. 使用防毒面罩并不是阻止吸入瓦斯的唯一方式
- D. 使用防毒面罩延长了乘客撤离机舱的时间
5. 光线的照射，有助于缓解冬季抑郁症。研究人员曾对 9 名患者进行研究，他们均因冬季白天变短而患上了冬季抑郁症。研究人员让患者在清早和傍晚各受 3 个小时伴有花香的强光照射。一周之内，七名患者完全摆脱了抑郁，另外 2 个人也表现了显著的好转。由于光照会诱使身体误以为夏季已经来临，这样便治好了冬季抑郁症。以下哪项如果为真，最能削弱上述论证的结论（ ）
- A. 强光照射对于皮肤的损害已经得到专门研究的证实，其中夏季比冬季的危害性更大
- B. 9 名患者中最先痊愈的 3 位均为女性，而对男性的治疗效果较为迟缓
- C. 该实验均在北半球的温带气候中，无法区分南北半球的实验差异，但也无法预告排除
- D. 每天 6 小时的非工作状态，改变了患者原来的生活环境，改善了他们的心态，这是对抑郁症患者的一种主要影响
6. 东方航空公司的大型客机 FS115 抵达北京后，三名记者站在出口处采访刚下飞机的乘客：“您对刚乘坐的班机的服务有什么不满意的地方吗”，只有 20% 的被采访者回答“有”。东方航空公司根据这一抽样调查，得出结论：至少有 80% 的乘客对他们乘坐的东方航空公司的服务是满意的。以下哪项，如果是真的，将最有力地动摇上述结论（ ）
- A. 上述 FS115 班机抵达北京时晚点 4 个小时
- B. 有 10% 的被采访者拒绝回答记者的提问
- C. 记者只能随意采访大约 70% 的离开出口的乘客
- D. 记者采访时离开出口的乘客 60% 不是乘坐 FS115
7. 在最近的一部以清朝为背景的电影中，有男主角抽香烟的镜头，而香烟在那个年代尚未出现。然而因为看电影的人明显对这些不在意，因此对于大多数电影观众来说，这一错误显然不会影响到该电影在其他方面所揭示的任何历史真实性。如果该陈述正确，最能削弱上述结论的一项是（ ）
- A. 尽管电影描述了许多未经历史证实的事件，但它因描述历史事件合乎情理受到了赞扬
- B. 表现男主角抽香烟的电影场景是对于该电影情节至关重要的场景，并且部分场景在倒叙中被二次放映

- C. 历史电影的制作,通常在历史的真实性和保持素材让现代观众可接受的需要之间做妥协,就像演员们的说话方式一样
- D. 在这之前的一部描绘唐朝时代的影片展现了一个官员抽香烟的场景,这一历史性错误被许多大众性的影评文章所嘲讽
8. 面对预算困难,W 国政府不得不削减对于科研项目的资助,一大批这样的研究项目转而由私人基金资助。这样,可能产生争议结果的研究项目在整个受资助研究项目中的比例肯定会因此降低,因为私人基金资助者非常关心其公众形象,他们不希望自己资助的项目会导致争议。以下哪项是上述论证所必须假设的()
- A. W 国政府比私人基金资助者较为愿意资助可能产生争议的科研项目
- B. W 国政府只注意所资助的研究项目的效果,而不在意它是否会导致争议
- C. W 国政府没有必要像私人基金资助者那样关心自己的公众形象
- D. 可能引起争议的科研项目并不一定会有损资助者的公众形象
9. 一种外表类似苹果的水果被培育出来,我们称它为皮果。皮果皮里面会包含少量杀虫剂的残余物。然而,专家建议我们吃皮果之前不应该剥皮,因为这种皮果的果皮里面含有一种特殊的维生素,这种维生素在其他水果里面含量很少,对人体健康很有益处,弃之可惜。以下哪项,如果为真,最能对专家的上述建议构成质疑()
- A. 皮果皮上的杀虫剂残余物不能被洗掉
- B. 皮果皮中的那种维生素不能被人体充分消化吸收
- C. 吸收皮果皮上的杀虫剂残余物对人体的危害超过了吸收皮果皮中的维生素对人体的益处
- D. 皮果皮上杀虫剂残余物的数量太少,不会对人体带来危害
10. 各品种的葡萄中都存在着一种化学物质,这种物质能有效地减少人血液中的胆固醇。这种物质也存在于各类红酒和葡萄汁中,但白酒中不存在。红酒和葡萄汁都是用完整的葡萄作原料制作的;白酒除了用粮食作原料外,也用水果作原料,但和红酒不同,白酒在以水果作原料时,必须除去其表皮。以上信息最能支持以下哪项结论()
- A. 用作制酒的葡萄的表皮都是红色的
- B. 经常喝白酒会增加血液中的胆固醇
- C. 食用葡萄本身比饮用由葡萄制作的红酒或葡萄汁更有利于减少血液中的胆固醇
- D. 能有效地减少血液中胆固醇的化学物质,只存在于葡萄的表皮之中,而不存在于葡萄的其他部分中

提高训练(三)

(共 10 题,参考时限 10 分钟)

1. 市政府计划对全市的地铁进行全面改造,通过较大幅度地提高客运量,缓解沿线包括高速公路上机动车的拥堵,市政府同时又计划增收沿线两条主要高速公路的机动车过路费,用以贴补上述改造的费用。这样做的理由是,机动车主是上述改造的直接受益者,应当承担部分开支。以下哪项相关断定如果为真,最能质疑上述计划()
- A. 市政府无权支配全部高速公路机动车过路费收入
- B. 地铁乘客同样是上述改造的直接收益者,但并不承担开支
- C. 机动车有不同的档次,但收取的过路费区别不大
- D. 为躲避多交过路费,机动车会绕开收费站,增加普通公路的流量
2. 以下哪项相关断定为真,最有助于论证上述计划的合理性()
- A. 上述计划通过了市民听证会的审议
- B. 在相邻的大、中城市中,该市的交通拥堵状况最为严重
- C. 市政府有足够的财力完成上述改造
- D. 改造后的地铁中,相当数量的乘客都有私人机动车
3. 环境学家关注保护濒临灭绝的动物的高昂费用,提出应通过评估各种濒临灭绝的动物对人类的价值来

- 决定保护哪些动物。此法实际不可行,因为预言一种动物未来的价值是不可能的。评价对人类现在做出间接但很重要贡献的动物的价值也是不可能的。从这段文字中可以推出的是()
- A. 保护对人类有直接价值的动物远比保护有间接价值的动物重要
B. 保护没有价值的濒临灭绝的动物比保护有潜在价值的动物更重要
C. 尽管保护所有濒临灭绝的动物是必须的,但在经济上却是不可行的
D. 由于判断动物对人类价值高低的方法并不完善,在此基础上做出的决定也不可靠
4. 某学院最近进行了一项有关奖学金对学习效率是否有促进作用的调查,结果表明:获得奖学金的学生比那些没有获得奖学金的学生的学习效率平均要高出 25%。调查的内容包括自习的出勤率、完成作业所需要的平均时间、日平均阅读量等许多指标。这充分说明,奖学金对帮助学生提高学习效率的作用是很明显的。以下哪项如果为真,最能削弱以上的论证()
- A. 获得奖学金通常是因为那些同学有好的学习习惯和高的学习效率
B. 获得奖学金的同学可以更容易改善学习环境来提高学习效率
C. 学习效率低的同学通常学习时间长而缺少正常的休息
D. 对学习效率的高低跟奖学金的多少的关系的研究应当采取定量方法进行
5. 在本年度大学生艺术节期间,某主管部门举办了一次别开生面的音乐会,其中一半是流行音乐,另一半是严肃音乐。演出结束后所做的调查显示,观看演出的大学生半数以上表示更喜欢其中的流行音乐节目。有关人士得出结论:这说明,那种认为对音乐类型的喜好与受教育程度有关,受教育程度较高的人更喜欢严肃音乐的观点,是没有根据的。以下哪项如果为真,最有可能对上述结论提出质疑()
- A. 严肃音乐节目的演员阵容,不如流行音乐的强大
B. 观看演出的大学生中,有一些是艺术系的
C. 目前电视中播出的音乐节目中,流行音乐要远多于严肃音乐
D. 上述音乐会是在某大学的礼堂举行的,该礼堂不具备专业演出的某些条件
6. 在美国,企业高级主管和董事们买卖他们手里的本公司股票是很普遍的。一般来说,某种股票内部卖与买的比率低于 2:1 时,股票价格会迅速上升。近些天来,虽然 MEGA 公司的股票价格一直在下跌,但公司的高级主管和董事们购进的股票却 9 倍于卖出的股票。以上事实最能支持以下哪种预测()
- A. MEGA 股票内部买卖的不平衡今后还将增长
B. MEGA 股票的内部购买会马上停止
C. MEGA 股票的价格会马上上涨
D. MEGA 股票的价格会继续下降,但速度放慢
7. 户籍改革的要点是放宽对外来人口的限制。G 市在对待户籍改革上面临两难。一方面,市政府懂得吸引外来人口对城市化进程的意义,另一方面又担心人口激增的压力。在决策班子里形成了“开放”和“保守”两派意见。以下各项如果为真,都只能支持上述某一派的意见,除了()
- A. 城市与农村户口分离的户籍制度,不适应目前社会主义市场经济的需要
B. G 市存在严重的交通堵塞、环境污染等问题,其城市人口的合理容量有限
C. 近年来,G 市的许多工程的建设者多数是来自农村的农民工,其子女的就学成为市教育部门面临的难题
D. 由于计划生育政策和生育观的转变,近年来 G 市的幼儿园、小学乃至中学的班级数量递减
8. 新疆的哈萨克人用经过训练的金雕在草原上长途追击野狼。某研究小组为研究金雕的飞行方向和判断野狼群的活动范围,将无线电传导器放置在一只金雕身上进行追踪。野狼为了觅食,其活动范围通常很广,因此,金雕追击野狼的飞行范围通常也很大。然而两周以来,无线电传导器不断传回的信号显示,金雕仅在放飞地三公里范围内飞行。以下哪项如果为真,最有助于解释上述金雕的行为()
- A. 金雕的放飞地周边山峦叠嶂险峻异常
B. 金雕的放飞地两公里范围内有一牧羊草场,成为狼群袭击的目标
C. 由于受训金雕的捕杀,放飞地广阔草原的野狼几乎灭绝了

- D. 无线电导体信号仅能在有限的范围内传导
9. 为恶意和憎恨所局限的观察者,即使具有敏锐的观察力,也只能见到表面的东西;而只有当敏锐的观察力同善意和热爱相结合,才能探到人和世界的最深处,并且还有希望达到最崇高的目标。由此可以推出()
- A. 有善意的观察者见不到表面的东西
- B. 世界上没有人能够达到最崇高的目标
- C. 没有敏锐的观察力不可能探到人的最深处
- D. 人性恶是人的表面现象
10. 实验发现,少量口服某种类型的安定药物,可使人们在测谎器的测验中撒谎而不被发现。测谎器所产生的心理压力能够被这类安定药物有效地抑制,同时没有显著的副作用。因此,这类药物可同样有效地减少日常生活的心理压力而无显著的副作用。以下哪项最可能是题干的论证所假设的()
- A. 任何类型的安定药物都有抑制心理压力的效果
- B. 如果禁止测试者服用任何医药,测谎器就有完全准确的测试结果
- C. 测谎器所产生的心理压力与日常生活人们面临的心理压力类似
- D. 大多数药物都有副作用

提高训练(四)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 全国运动会举行女子5000米比赛,辽宁、山东、河北各派了三名运动员参加。比赛前,四名体育爱好者在一起预测比赛结果。甲说:“辽宁队训练就是有一套,这次的前三名非他们莫属。”乙说:“今年与去年可不同了,金银铜牌辽宁队顶多拿一个。”丙说:“据我估计,山东队或者河北队会拿牌的。”丁说:“第一名如果不是辽宁队的,就该是山东队的了。”比赛结束后,发现以上四人只有一人言中。以下哪项最可能是该项比赛的结果()
- A. 第一名辽宁队,第二名辽宁队,第三名辽宁队
- B. 第一名辽宁队,第二名河北队,第三名山东队
- C. 第一名山东队,第二名辽宁队,第三名河北队
- D. 第一名河北队,第二名辽宁队,第三名辽宁队
2. 如果你犯了罪,就会受到法律制裁;如果别人就会看不起你;如果别人看不起你,你就无法受到尊重;而只有得到别人的尊重,你才能过得舒心。从上述叙述中,可以推出哪一个结论()
- A. 你不犯罪,日子就会过得舒心
- B. 你犯了罪,日子就不会过得舒心
- C. 你日子过得舒心,证明你犯了罪
- D. 你日子过得舒心,表明你看得起别人
3. S市的公寓区近年来发生的入室盗窃案件,90%以上都发生在没有安装自动报警装置的住户。说明民用自动报警装置对于防止入室盗窃起到有效作用。以下哪项如果为真,能削弱题干的论证()
- I. S市公寓区内的自动报警装置具有良好的性能:一方面,它反应准确而灵敏;另一方面,它不易被发现。
- II. S市公寓区内安装自动报警装置的住户不到10%。
- III. S市公寓区近年来接近10%的入室盗窃案件的破获,是依靠自动报警装置。
- A. 只有I和II
- B. 只有II
- C. 只有I和III
- D. I、II和III
4. 某市中学数学竞赛,最后一轮有A、B、C、D、E、F六人参加,取冠军一名,甲、乙、丙、丁四人预测冠军将是谁:
- 甲:冠军不是A就是B。
- 乙:冠军不是A就是C。
- 丙:冠军如果不是E就一定是F。
- 丁:冠军绝不是A。竞赛结束后,发现四人中只有一人预测正确,请问冠军是谁()
- A. A是冠军
- B. C是冠军
- C. B是冠军
- D. D是冠军
5. 以下三个断定只有一个是真的:

- I. 甲班有人是江苏人。
II. 甲班的李民和顾淮都不是江苏人。
III. 甲班有人不是江苏人。请问以下哪项为真()
- A. 甲班班长是江苏人
B. 甲班有人不是江苏人
C. 甲班只有一人是江苏人
D. 甲班只有一人不是江苏人
6. 总经理：根据本公司目前的实力，我主张玉泉花园和远大小区这两项工程至少上马一个，但长虹桥改造工程不能上马。
董事长：我不同意。以下哪项最为准确地表达了董事长实际同意的意思()
- A. 玉泉花园、远大小区和长虹桥改造这三项工程都不上马
B. 玉泉花园和远大小区两项工程中至多上马一个，但长虹桥改造工程要上马
C. 玉泉花园、远大小区两项工程都不上马，如果这点做不到，那也要保证长虹桥改造工程上马
D. 玉泉花园、远大小区两项工程至多上马一项，如果这点做不到，那也要保证长虹桥改造工程上马
7. 以下是某市体委对该市业余体育运动爱好者一项调查中的若干结论：所有的桥牌爱好者都爱好围棋；有围棋爱好者爱好武术；所有的武术爱好者都不爱好健身操；有桥牌爱好者同时爱好健身操。如果在题干中再增加一个结论：每个围棋爱好者爱好武术或者健身操，则以下哪个人的业余体育爱好和题干断定的条件矛盾()
- A. 一个桥牌爱好者，既不好好武术，也不好健身操
B. 一个健身操爱好者，既不好好围棋，也不好桥牌
C. 一个武术爱好者，爱好围棋，但不爱好桥牌
D. 一个武术爱好者，既不好好围棋，也不好桥牌
8. 一个社会是公正的，以下的条件必须满足：第一，有健全的法律；第二，贫富差异是允许的，但必须同时确保消灭赤贫和每个公民都事实上有公平竞争的机会。根据题干的条件，最能够得出以下哪项结论()
- A. S社会有健全的法律，同时又在消灭了赤贫的条件下，允许贫富差异的存在，并且绝大多数公民都事实上拥有公平竞争的机会。因此，S社会是公正的
B. S社会有健全的法律，但这是以贫富差异为代价的。因此，S社会是非正义的
C. S社会允许贫富差异，但所有人都由此获益，并且每个公民都事实上拥有公平竞争的权利。因此，S社会是正义的
D. S社会不存在贫富差异，但这是以法律不健全为代价的，因此，S社会是不公正的
9. 挑选某部门经理，甲、乙、丙三个领导的意见分别是
甲：如果不选小方，那么不选小王；
乙：如果不选小王，那么选小方；
丙：小方、小王两人中，至少选一个并且至多选一个。以下各项中同时满足甲、乙、丙三人意见的方案是()
- A. 选小方，不选小王
B. 选小王，不选小方
C. 两人都选
D. 两人都不选
10. 一个产品要想稳固地占领市场，产品本身的质量和产品的售后服务二者缺一不可。空谷牌冰箱质量不错，但售后服务跟不上，因此，很难长期稳固地占领市场。以下哪项推理的结构和题干的最为类似()
- A. 德才兼备是一个领导干部敬职胜任的必要条件。李主任富于才干但疏于品德，因此，他难以敬职胜任
B. 如果天气晴朗并且风速在三级之下，跳伞训练场将对外开放。今天的天气晴朗但风速在三级以上，所以跳伞场地不会对外开放
C. 必须有超常业绩或者教龄在30年以上，才有资格获得教育部颁发的特殊津贴。张教授获得了教育部颁发的特殊津贴但教龄只有15年，因此，他一定有超常业绩

- D. 如果不深入研究广告制作的规律,则所制作的广告的知名度和信任度不可兼得。空谷牌冰箱的广告既有知名度又有信任度,因此,这一广告的作者肯定深入地研究了广告制作的规律

提高训练(五)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 某公司财务部共有包括主任在内的8名职员。有关这8名职员,以下三个断定中只有一个是真的:
I. 有人是广东人。II. 有人不是广东人。III. 主任和张三不是广东人。以下哪项为真()
A. 8名职员都是广东人
B. 8名职员都不是广东人
C. 只有张三不是广东人
D. 只有一人是广东人
2. 某班公开承诺,只要全班同学都在承诺书上签字,那么,如果有一人作弊,全班同学都以不合格记。校方接受并严格实施了该班的这一承诺。结果班上还是有人作弊,但班长的考核成绩是优秀。以下哪项是上述断定的结论()
A. 作弊的就是班长
B. 班中大部分人作弊
C. 全班没有人在承诺书上签字
D. 全班有人没在承诺书上签字
3. 大嘴鲈鱼只在有鲮鱼出现的河中长有浮藻的水域里生活。漠亚河中沒有大嘴鲈鱼。从上述断定能得出以下哪项结论()
I. 鲮鱼只在长有浮藻的河中才能发现
II. 漠亚河中既没有浮藻,又发现不了鲮鱼
III. 如果在漠亚河中发现了鲮鱼,则其中肯定不会有浮藻
A. 只有I
B. 只有II
C. 只有III
D. I、II和III都不是
4. “平反是对处理错误的案件进行纠正”。依据以下哪项能最为确切地说明上述定义的不严格()
A. 对案件处理是否错误,应该有明确的标准,否则不能说明什么是平反
B. 应该说明平反的主体,平反的主体应该具备足够的权威性
C. 对平反的客体应该具体分析,平反了,不等于没错误
D. 处理错误的案件包括三种:重罪轻判,轻罪重判和无罪而判
5. 李进:这学期没有女生获得“银士达”奖学金。王芳:这就是说这学期没人获得“银士达”奖学金。李进:不,事实上有几个男生这学期获得了“银士达”奖学金。王芳的回答可能假设了以下所有的断定,除了()
A. “银士达”奖学金只发给女生
B. 只有女生能申请“银士达”奖学金
C. 所有的女生“银士达”奖学金申请者要比男生申请者更为够格
D. 这学期“银士达”奖学金的申请者中,女生多于男生
6. 在过去的20年中,美国黑人议员的数量增加了将近100%,而白人议员的数量则略有下降,这说明,在美国的权力机构中,黑人很快就和白人拥有相等的政治权力。以下哪项如果是真的,最有力地削弱了上述论证()
A. 20年来,美国议员的总额保持基本不变
B. 20年前,白人议员的数量是黑人议员数量的近8倍
C. 20年来,黑人参加政治竞选,仍然受到各种特殊的限制
D. 20年来,黑人和白人的中等收入的家庭都增加了大约80%
7. 某山村小学有些接受希望工程捐助的学生不努力学习,这使该校的所有教师都感到十分痛心。假设上述断定为真,则以下哪项关于这所小学断定不能依此确定其真假()
(1) 不能使所有接受希望工程捐助的学生都认真学习,使所有的教师感到痛心。
(2) 有些未接受希望工程捐助的学生不努力学习,并不使有些教师感到痛心。
(3) 有些接受希望工程捐助的学生不努力学习,并不使有些教师感到痛心。
A. 仅(1)
B. 仅(2)
C. 仅(3)
D. (1)、(2)和(3)
8. 某机关精简机构,计划减员25%,撤消3个机构,这3个机构的人数正好占全机关的25%。计划实施

后,上述3个机构被撤消,全机关实际减员15%。此过程中,机关内部人员有所调动,但全机关只有减员,没有增员。如果上述断定为真,以下哪项一定为真()

- I. 上述计划实施后,有的机构调入新成员
 - II. 上述计划实施后,没有一个机构调入的新成员的总数超出机关原总人数的10%
 - III. 上述计划实施后,被撤消机构中的留任人员,不超过机关原总人数的10%
- A. 只有I B. 只有II C. 只有III D. 只有I和II

9. 许多孕妇都出现了维生素缺乏的症状,但这通常不是由于孕妇的饮食中缺乏维生素,而是由于腹内婴儿的生长使她们比其他人对维生素有更高的需求。为了评价上述结论的确切程度,以下哪项操作最为重要()

- A. 对某个缺乏维生素的孕妇的日常饮食进行检测,确定其中维生素的含量
- B. 对某个不缺乏维生素的孕妇的日常饮食进行检测,确定其中维生素的含量
- C. 对孕妇的科学食谱进行研究,以确定有利于孕妇摄入足量维生素的最佳食谱
- D. 对日常饮食中维生素足量的一个孕妇和一个非孕妇进行检测,并分别确定她们是否缺乏维生素

10. 李娜心中的白马王子是高个子、相貌英俊、博士。她认识王威、吴刚、李强、刘大伟4位男士,其中有一位符合她所要求的全部条件:①4位男士中,有3个高个子,2名博士,1人长相英俊;②王威和吴刚都是博士;③刘大伟和李强身高相同;④李强和王威并非都是高个子。请问谁符合李娜要求的全部条件()

- A. 刘大伟 B. 李强 C. 吴刚 D. 王威

提高训练(六)

(共15题,参考时限15分钟)

1. 在“五讲四美”活动中,有些战士做了好事不留名。刘新家庭很困难,一天收到了以刘新名义汇来的一些钱。经过多方了解,可以断定是周、郑、吴、王中的一人寄的,经询问,周说:“不是我寄的”;吴说:“是王寄的”;郑说:“是吴寄的”;王说:“我肯定没有寄”,最后查证四人中只有一人说的是对的。由此可知()

- A. 周说的是对的,吴寄的 B. 周说的是错的,吴寄的
- C. 吴说的是对的,王寄的 D. 王说的是对的,周寄的

2. 某地有甲、乙两个村落,甲村的人总是讲真话,乙村的人总是讲假话。一天,一个旅行者来到这里,碰到一个当地人A,旅行者就问他:“你是哪个村子的人?”A说:“我是甲村的。”这时,又来了一个当地人B,旅行者就请A去问B是哪个村的人。A问过B后,回来对旅行者说:“他说他是甲村的人。”根据以上情况,旅行者能作出下列哪项判断()

- A. A是甲村的,B是乙村的 B. A是乙村的,B是甲村的
- C. A是甲村的,B不明确 D. A不明确,B是乙村的

3. 有甲、乙、丙三个学生,一个出生在B市,一个出生在S市,一个出生在W市。他们的专业,一个是金融,一是管理,一个是外语。已知:

- (1) 乙不是学外语的。
- (2) 乙不出生在W市。
- (3) 丙不出生在B市。
- (4) 学习金融的不出生在S市。
- (5) 学习外语的出生在B市。根据上述条件,可推出甲所学的专业是()

- A. 金融 B. 管理 C. 外语 D. 金融或管理

4. 某大学某寝室中住着若干个学生,其中,1个哈尔滨人,2个北方人,1个是广东人,2个在法律系,3个是进修生。因此,该寝室中恰好有8人。以下各项关于该寝室的断定是真的,都能加强上述论证,除了()

- A. 题干中的介绍涉及了寝室中所有的人 B. 广东学生在法律系
- C. 哈尔滨学生在财经系 D. 进修生都是南方人

5. 某家庭有 6 个孩子, 3 个孩子是女孩, 5 个孩子有雀斑, 4 个孩子有卷发。这表明有可能()
- A. 2 个男孩有卷发但没有雀斑 B. 3 个有雀斑的女孩都没有卷发
C. 2 个有雀斑的男孩都没有卷发 D. 3 个有卷发的男孩只有 1 个有雀斑
6. 世界田径锦标赛 3000 米决赛中, 跑在最前面的甲、乙、丙三人中, 一个是美国选手, 一个是德国选手, 一个是肯尼亚选手, 比赛结束后得知: (1) 甲的成绩比德国选手的成绩好。(2) 肯尼亚选手的成绩比乙的成绩差。(3) 丙称赞肯尼亚选手发挥出色。请问, 以下哪一项肯定为真()
- A. 甲、乙、丙依次为肯尼亚选手、德国选手和美国选手
B. 肯尼亚选手是冠军, 美国选手是亚军, 德国选手是第三名
C. 甲、乙、丙依次为肯尼亚选手、美国选手和德国选手
D. 美国选手是冠军, 德国选手是亚军, 肯尼亚选手是第三名
7. 甲、乙、丙、丁是同班同学。
- 甲: 我班同学考试都及格了。乙: 丁考试没及格。
丙: 我班有人考试没及格。丁: 乙考试也没有及格。已知只有一个人说假话, 则可推断以下哪项是真的()
- A. 说假话的是甲, 乙考试没及格 B. 说假话的是乙, 丙考试没及格
C. 说假话的是丙, 丁考试没及格 D. 说假话的是甲, 丙考试没及格
8. 龙舟竞赛前, 人们对参赛的红、黄、蓝、绿四个队的成绩作了三种估计: (1) 蓝队获冠军, 黄队获亚军; (2) 蓝队获亚军, 绿队得第三名; (3) 红队获亚军, 绿队得第四名。然而, 实际的比赛结果显示, 以上三种估计中, 每一种均对了一半, 错了一半, 由此推出, 比赛结果列一至四名的顺序为()
- A. 蓝队、绿队、黄队、红队 B. 绿队、黄队、红队、蓝队
C. 蓝队、红队、绿队、黄队 D. 红队、黄队、蓝队、绿队
9. 桌子上有四个杯子, 每个杯子上写着一句话。第一个杯子: 所有的杯子中都有水果糖; 第二个杯子: 本杯中有苹果; 第三个杯子: 本杯中没有巧克力; 第四个杯子: 有些杯子中没有水果糖。如果其中只有一句话真, 那么以下哪项为真()
- A. 所有的杯子中都有水果糖 B. 所有的杯子中都没有水果糖
C. 所有的杯子中都没有苹果 D. 第三个杯子中有巧克力
10. 一个美国旅游者去希腊克里特岛观光, 碰到了一个年轻人。年轻人对美国人说: “别相信克里特人, 他们说的每句话都是谎话。我最了解这一点, 因为我就是克里特人。”这个美国人对年轻人说: “我无法相信你的话, 既然克里特人不说真话, 那么, 凭什么让我相信你这个克里特人没说谎呢?” 以下哪项最为确切地评价了美国人的反应()
- A. 这是站不住脚的, 因为年轻人并无恶意, 他仅仅想帮助陌生人
B. 这是自我相悖的, 因为不相信年轻人的话正是由于相信了他的话
C. 这是可以理解的, 一个陌生人特别是一个年轻的陌生人的话不应完全相信
D. 这过于谨慎了, 因为年轻人既然敢于承认包括自己在内的克里特人都说谎, 这说明他是真诚的
11. 一个心理健康的人, 必须保持自尊; 一个人只有受到自己所尊敬的人的尊敬, 才能保持自尊; 而一个用“追星”方式来表达自己尊敬情感的人, 不可能受到自己所尊敬的人的尊敬。以下哪项结论可以从题干的断定中推出()
- A. 一个心理健康的人, 不可能用“追星”方式表达自己的尊敬情感
B. 一个心理健康的人, 不可能接受用“追星”的方式所报答的尊敬
C. 一个人如果受到自己所尊敬的人的尊敬, 他(她)一定是个心理健康的人
D. 没有一个保持自尊的人, 会尊敬一个用“追星”方式表达尊敬情感的人
12. 1995 年, 年龄在 25 岁到 30 岁之间的已婚青年夫妇, 与父母或岳父母生活在一起的人占该年龄段人口的比例是 15%, 而 2002 年, 这一比例升至 46%。因此, 在 2002 年, 这一年龄段的已婚青年夫妇更难以承担独立生活。上文的结论基于下列哪项假设()
- A. 这一年龄段中不能自立的青年夫妇更愿意和同龄人生活在一起, 而不是和双方父母

- B. 这一年龄段的青年夫妇只要能够独立生活,就不会选择与双方父母亲共同生活
- C. 这一年龄段中的有些青年夫妇虽然在调查时和父母或岳父母生活在一起,但在此之前是独立生活的
- D. 从1995年到2002年,适合青年夫妇购买和租住的住房数目是逐年减少的
13. 一词当然可以多义,但一词的多义应当是相近的。例如,“帅”可以解释为“元帅”,也可以解释为“杰出”,这两个含义是相近的。由此看来,把“酷(cool)”解释为“帅”实在是英语中的一种误用,应当加以纠正,因为“酷”在英语中的初始含义是“凉爽”,和“帅”丝毫不相及。以下哪项是题干的论证所必须假设的()
- A. 一个词的初始含义是该词唯一确切的含义
- B. 除了“cool”以外,在英语中不存在其他的词具有不相关的多种含义
- C. 语词的多义将造成思想交流的困难
- D. 语言的发展方向是一词一义,用人工语言取代自然语言
14. 在对某生产事故原因的调查中,60%的人认为是设备故障,40%的人认为是违章操作,25%的人认为原因不清,需要深入调查。以下哪项最能合理地解释上述看来包含矛盾的陈述()
- A. 被调查的有125人
- B. 有的被调查的人改变了自己的观点
- C. 有的被调查的人认为既有设备的原因,又有违章操作的原因
- D. 很多认为原因不清,需要深入调查的被调查人实际上有自己的观点,但不愿透露
15. 不管广告上怎么宣传,所谓的低尼古丁烟不见得比其他烟更安全。因为,所谓的尼古丁含量低,是有关部门用专门的吸烟仪器测定,而不是依靠对人的测定,但人吸烟和仪器吸烟毕竟有所不同。通过对吸烟者的血样研究,没有在吸不同品牌烟的吸烟者之间发现有什么实质性的有效差异,也没有发现摄入的尼古丁和吸烟的数量之间有直接的联系,不管吸的什么品牌的烟。如果有人要反驳以上的论证,维护“低尼古丁烟比其他烟更安全”的说法,最可能提出以下哪项()
- A. 大多数吸烟的人并不在乎吸烟是否有损健康
- B. 被动吸烟者受到的损害比主动吸烟者还大
- C. 一个吸烟者经过简单训练完全可以使得他(她)的吸烟方式类似于吸烟仪器
- D. 大多数烟草公司生产各种品牌的烟,其中包括低尼古丁烟

拓展训练(一)

(共10题,参考时限10分钟)

1. 某学生在暑假期间观察了x天的天气情况,其结果是
- (1) 共有7个上午是晴天
- (2) 共有5个下午是晴天
- (3) 共下了8次雨
- (4) 下午下雨的那天,上午是晴天
- 由此可见,x至少是()
- A. 8 B. 9 C. 10 D. 11
2. 美国黑人患高血压的比美国白人高两倍。把西方化的非洲黑人和非洲白人相比,情况也是如此。研究者们假设,西方化的黑人之所以会患高血压,是两个原因相互作用的结果:一个原因是西方食品含盐量高;另一个原因是黑人遗传基因中对于缺盐环境的适应机制。以下哪项对当代西方化非洲黑人的断定,如果是真的,最能支持研究者的假设()
- A. 塞内加尔人和冈比亚人后裔的血压通常不高,塞内加尔和冈比亚历史上一直不缺盐
- B. 非洲某些地区的不同寻常高盐摄入是危害居民健康的严重问题
- C. 考虑到保健,大多数非洲白人也注意控制盐的摄入量
- D. 西非约鲁巴人的血压不高,约鲁巴人有史以来一直居住在远离海盐的内陆,并远离非洲沙哈拉盐矿
3. 小红、小白、小黄三位同学在图书馆门口相遇。忽然,她们之中背红书包的一个人说:真有趣,我们三个

人的书包,一个是红色的,一个是白的,一个是黄的,可是没有一个人的书包颜色和自己的称呼相同。

小白立即接着说:一点不错!根据以上的条件,下面哪项必为真()

- A. 小红、小白、小黄的书包颜色分别是黄、红、白
 - B. 小红、小白、小黄的书包颜色分别是白、红、黄
 - C. 小红、小白、小黄的书包颜色分别是黄、白、红
 - D. 小红、小白、小黄的书包颜色分别是白、黄、红
4. 商业伦理调查员:XYZ 钱币交易所一直误导它的客户说,它的一些钱币是很稀有的。实际上那些钱币是比较常见而且很容易得到的。XYZ 钱币交易所:这太可笑了。XYZ 钱币交易所是世界上最大的几个钱币交易所之一。我们销售钱币是经过一家国际认证的公司鉴定的,并且有钱币经销的执照。XYZ 钱币交易所的回答显得很没有说服力,因为它……。以下哪项作为上文的后继最为恰当()
- A. 故意夸大了商业伦理调查员的论述,使其显得不可信
 - B. 指责商业伦理调查员有偏见,但不能提供足够的证据来证实他的指责
 - C. 没能证实其他钱币交易所也不能鉴定他们所卖的钱币
 - D. 列出了 XYZ 钱币交易所的优势,但没有对商业伦理调查员的问题做出回答
5. 科学家给内蒙古的 40 亩盐碱地施用一些发电厂的脱硫灰渣,结果在这块地里长出了玉米和牧草,科学家得出结论:燃煤电厂的脱硫灰渣可以用来改造盐碱地。以下哪项如果为真,最能支持科学家的结论()
- A. 用脱硫灰渣改良过的盐碱地中生长的玉米与肥沃土壤中玉米的长势差不多
 - B. 脱硫灰渣的主要成分是石膏,而用石膏改良盐碱地已有 100 多年的历史
 - C. 这 40 亩试验田旁边没有施用脱硫灰渣的盐碱地上灰蒙蒙一片,连杂草也很少见
 - D. 这些脱硫灰渣中重金属及污染物的含量均未超过国家标准
6. 中国的历史上,一般都给官员比较低的薪水,这样皇帝好控制他,因为薪水低了以后,官员肯定要贪污。皇帝就可以抓住这个把柄,想治他就治他。如果薪水高了,官员不用贪污的话,皇帝就没办法治他了。以下哪项是上述论证所依赖的假设()
- A. 迫使官员贪污是皇帝控制官员最愚蠢的方法
 - B. 迫使官员贪污是皇帝控制官员最廉价的方法
 - C. 迫使官员贪污是皇帝控制官员的唯一方法
 - D. 迫使官员贪污是皇帝控制官员最好用的方法
7. 在法庭的被告中,被指控偷盗、抢劫的定罪率,要远高于被指控贪污、受贿的定罪率。其重要原因是后者能聘请收费昂贵的私人律师,而前者主要由法庭指定的律师辩护。以下哪项如果为真,最能支持题干的叙述()
- A. 被指控偷盗、抢劫的被告,远多于被指控贪污、受贿的被告
 - B. 一个合格的私人律师,与法庭指定的律师一样,既忠实于法律,又努力维护委托人的合法权益
 - C. 被指控偷盗、抢劫的被告中事实上犯罪的人的比例,不高于被指控贪污、受贿的被告
 - D. 一些被指控偷盗、抢劫的被告,有能力聘请私人律师

8—10 题基于以下题干:

一个花匠正在配制插花。可供配制的花共有苍兰、玫瑰、百合、牡丹、海棠和秋菊 6 个品种。一件合格的插花须有两种或两种以上花组成,同时须满足以下条件:

如果有苍兰,则不能有秋菊;

如果有海棠,则不能有秋菊;

如果有牡丹,则必须有秋菊,并且秋菊的数量必须和牡丹一样多;

如果有玫瑰,则必须有海棠,并且海棠的数量是玫瑰的两倍;

如果有苍兰,则苍兰的数量必须大于所用到的其他花的数量的总和

8. 以下哪个配制,只须加上一枝海棠,就可成为一件合格的插花()

A. 三枝苍兰,一枝百合,两枝海棠

B. 四枝苍兰,两枝牡丹,一枝海棠

- C. 五枝苍兰,一枝玫瑰,一枝海棠 D. 两枝玫瑰,两枝海棠,两枝秋菊
9. 以下哪项配制,如果加到一件由四枝海棠和两枝苍兰所构成的不合格配制中,能成为一件合格配制()
- A. 四枝苍兰 B. 四枝玫瑰 C. 两枝百合 D. 两枝牡丹
10. 以下各项所列的两种花都可以搭配在一起组成一件合格的插花,除了()
- A. 苍兰和百合 B. 苍兰和海棠 C. 玫瑰和海棠 D. 玫瑰和牡丹

拓展训练(二)

(共10题,参考时限10分钟)

1—2题基于以下题干:

八位候选人竞选厂长。选举的过程满足以下条件:

如果A的票数多于B,并且C的票数多于D,那么E当选

如果B的票多于A或者F的票数多于G,那么H当选

如果D的票数多于C,那么F当选

1. 如果上述断定都是真的,并且事实上H当选,那么,以下哪项一定是真的()
- A. A的票数比B多 B. B的票数不比A多
- C. F的票数比G多 D. D的票数不比C多
2. 如果题干的断定都是真的,并且事实C的选票多于D,而E并没有当选,则以下哪项一定是真的()
- A. F当选 B. H当选 C. F的票数多于G D. A的票数不比B多
3. 张珊说:应该对残忍的杀人犯施以极刑,这是明智的行为。因为这可以阻止可恶的犯罪,并在长时期内使整个社会承受的痛苦减至最小。死刑是一个健全社会的自我防范。李斯说:你忽视了一条,即一个国家或社会是否有权利剥夺任何一个人的生命。如果没有这样的权利,那么,死刑能否阻止犯罪这一点就无关紧要了。假设死刑不能阻止犯罪,那么,张珊和李斯的观点将以下面哪一种方式受到影响()
- A. 张珊和李斯的观点都不会受到加强或削弱
- B. 李斯的观点受到削弱,张珊的观点得到加强
- C. 张珊的观点受到削弱,李斯的观点不受影响
- D. 张珊和李斯的观点都被削弱
4. “本公司自1980年以来生产的轿车,至今仍有一半在公路上奔驰;其他公司自1980年以来生产的轿车,目前至多有三分之一没有被淘汰。”该公司希望以此广告向消费者显示,该汽车公司生产的轿车的耐用性能极佳。下列哪项如果为真,能够最有效地支持上述广告的观点()
- A. 扣除通货膨胀的因素,该公司目前生产的新车的价格只比1980年生产的稍高一点
- B. 自1980年以来,其他公司轿车的年产量有显著增长
- C. 该公司轿车的车主,经常都把车保养得很好
- D. 自1980年以来,该公司每年生产的轿车数量没有显著增长
5. 据一项统计显示,在婚后的13年中,妇女的体重平均增加了15公斤,男子的体重平均增加了12公斤。因此,结婚是人变得肥胖的重要原因。为了对上述论证作出评价,回答以下哪个问题最为重要()
- A. 为什么这项统计要选择13年这个时间段作为依据?为什么不选择其他时间段,例如为什么不是12年或14年
- B. 在上述统计中,婚后体重减轻的人有没有?如果有的话,占多大的比例
- C. 在被统计的对象中,男、女各占多少比例
- D. 在上述13年中,处于相同年龄段的单身男女的体重增减状况是怎样的
6. 一项大的工作进行任务分解后,若3个人平均分配则还剩余1项任务;若4个人平均分配则还剩余2项任务;若5个人平均分配则还剩余1项任务,已知这项工作分解后的任务数不超过60项,那么,这些任务7个人进行平均分配将剩余几项()
- A. 剩余1项 B. 剩余2项 C. 剩余3项 D. 剩余4项

7. 有角者论证说:“你没有失去的东西你仍然有,你没有失去角,所以你有角。”下列哪一段话中犯有与题干中最类似的逻辑错误()
- A. 谷堆论证:“一粒谷能否构成谷堆?显然不能,再加一粒,也不能……最后加的一粒构成了谷堆。”
- B. 认识悖论:“你认识站在你前面的这个人吗?”“不认识。”“而这个人是你的父亲,所以你不认识你自己的父亲。”
- C. 秃头者论证:“掉多少根头发才算秃头?掉一根算吗?不算,再掉一根呢?也不算……最后掉的一根造成了秃头。”
- D. 在一家大众旅馆里,一旅客在半夜里被一群打牌人的吵闹声吵醒,他善意地对那些打牌人说:“都夜里12点多了,你们休息吧。”“你睡你的”,一打牌人说。“你们这样大吵大闹,影响别人休息。”“影响别人又不影响你,关你什么事!”
8. 研究人员发现,每天食用五份以上的山药、玉米、胡萝卜、洋葱或其他类似蔬菜可以降低患胰腺癌的风险。他们调查了2233名受访者,其中有532名胰腺癌患者,然后对癌症患者的农产品加以分类,并询问他们其他的生活习惯,比如总体饮食和吸烟情况,将其与另外1701人的生活习惯作比较。结果发现,每天至少食用五份蔬菜的人患胰腺癌的几率是每天食用蔬菜两份以下人的一半。以下哪一个问题不构成对上述研究结论可靠性的质疑()
- A. 受访者在调查中所说的话都是真的吗
- B. 在胰腺癌患者中,男女各占多大比例
- C. 调查所涉及的胰腺癌患者与非胰腺癌患者在学习习惯方面的差异是否有重要遗漏
- D. 胰腺癌患者有没有遗传方面的原因
9. 以下哪一项办法最有助于证明上述研究结论的可靠性()
- A. 查明在肉食为主,很少食用以上蔬菜的群体中胰腺癌患者的比例有多大
- B. 研究胰腺癌患者中有哪些临床表现及其治疗方法
- C. 尽可能让胰腺癌患者生活愉快,以延长他们的寿命
- D. 通过实验室研究,查明上述蔬菜中含有哪些成分
10. 孩子出生后第一年在托儿所度过,会引发孩子的紧张不安。在我们的研究中,有500名儿童接受了特异情景测试法的测验,该项测验意在测试1岁儿童时的状况与对母亲的依附心里之间的关系。其结果是:有41%曾在托儿所看护的儿童和25%的曾在家看护的儿童被认为紧张不安,过于依附母亲。以下哪项如果为真,最有可能对上述推断提出质疑()
- A. 研究中儿童并不是从在托儿所看护和在家看护两种情况中随机选择的
- B. 出生后第一年的在家看护的儿童多数是由祖父母或外祖父母看护的,并形成浓厚的亲情
- C. 针对孩子的母亲的另一部分研究发现,由于孩子在家里看护被发现过于依附母亲,父母希望将其送入托儿所予以矫正
- D. 因为风俗的关系,在测试儿童中,在托儿所中看护的大多为女童,在家看护的多为男童。一般而言,女童比男童更易表现为紧张不安和依附母亲

参考答案与解析

基础训练(一)

1. 【解析】D。题干所述矛盾为:采取了保护大象的措施但大象还是急剧减少。要解释这一矛盾必须找到除狩猎之外的其他原因,选D。
2. 【解析】C。整合题干表述为:百灵鸟减少的原因不是居民增多,因为森林没有减少。要削弱这一论证,必须证明其原因是居民增多,选C。
3. 【解析】B。假如人体半小时内能产生新的血液,则无法推出哈维的结论。
4. 【解析】D。题干错误在于仅重述事实而并未给出解释。
5. 【解析】C。由题干可推出蜜蜂属于题干所说的“另一种昆虫”,不会在第一次繁殖后立即死亡,选C。A、B由题干不能推出。D为无关选项。

6. 【解析】D。整合题干表述为：文学名著的价格低和方便会提高读者素质。对其最有力的削弱是证明读者不会因为价格和方便改变阅读方式，选D。

7. 【解析】B。整合题意为：自画像时间定位错误，因为自画像与画家当时年龄不符。其依据的假设是自画像必定与画家当时的年龄一致，选B。

8. 【解析】D。由题意分析可知：如果不注重培养人格，则学生不会脱颖而出。可推出学生脱颖而出需要注重培养人格，但也可能需要其他因素，D错误。

9. 【解析】D。直接举例反驳题干观点。其他三项与题干逻辑无关。

10. 【解析】B。整合题干表述为：陪审团常有错误，因此，应由法官取而代之。此项论述依据的假设是肯定法官的理解力高于陪审团，选B。

基础训练(二)

1. 【解析】A。由题意推知小张不懂英文或不懂中文，选A。

2. 【解析】C。宏观概念上的语言与具体的语言内容是不等同的。

3. 【解析】B。B是题干的逆否命题，正确。

4. 【解析】C。题干表述为充分条件，C项否定后件否定前件，正确。B、D否定前件，错误。A项不能由题干推出。

5. 【解析】C。整合题干表述简化为非P，若P则Q，非Q；对应选项，得出C项正确。

6. 【解析】D。题干问题包含的前提是假定职员甲偷窃罪名成立，选D。

7. 【解析】A。题干中近视是聪明的必要非充分条件；A项中尖嘴是鸡的必要非充分条件。

8. 【解析】C。整合题意为三命题：有的乡完成了指标，有的乡未完成指标，李家集乡未完成指标；且三命题中只有一真。假设第三命题为真，则第二命题为真，与题意不符，因此第三命题为假，则第一命题为真，第二命题为假。可知所有的乡都完成了指标。

9. 【解析】D。题干表述可简化为：若李参加，则钱、赵、孙都参加。由此可推出若赵没参加，则李不参加，选D。A否定前件，错误。B肯定后件，错误。C无法推出。

10. 【解析】D。整合题干表述为：国会限制高级官员做说客阻断了他们的谋生之道。这一论断依据的假设是除说客外，高级官员无其他谋生之道，选D。

基础训练(三)

1. 【解析】D。“不可能所有的词语都是模糊的”等价于“必然不是所有的词语都是模糊的”，即“必然有的词语不是模糊的”。

2. 【解析】B。可以用图示法求解。所有不理睬通货膨胀的人都住在广江市，所有广江市的人都要付税，所以Ⅰ正确；不发牢骚的人一定是不付税的人，一定不是住在广江市的人，所以一定不能不理睬通过膨胀的影响，因此Ⅱ正确。

3. 【解析】C。机械类比就是把对象间的偶然相同或相似作为论据，或仅仅是表面上有些相似而实质上完全不同的两类对象进行类比，从而推出一个荒谬的或毫不相干的结论来。

4. 【解析】D。题干逻辑可简化表示为：有些P是S，所有Q都是S，因此，有些P是Q。对应选项可知D正确。

5. 【解析】C。整合题干为：因为先看见船的桅杆，所以地球是圆的。其错误在于所述现象可能由于其他原因造成而推不出结论，C也是如此，躺在床上并不必然因为病了。

6. 【解析】C。综合题干条件一、二、五可知C错误。

7. 【解析】A。题干“没有人爱每一个人”可表述为：“所有人都不爱每一个人”，这与“每一个人都爱牛郎”不可能同为真，所以Ⅰ错误，Ⅱ、Ⅲ无法确定。

8. 【解析】D。将题干条件直接代入选项可知A、C与①矛盾，B与③矛盾。

9. 【解析】D。D项可简化为：虐待孩子→不想要孩子。可推出题干：想要孩子→不虐待孩子。

10. 【解析】B。由题意可知女生及格+女生不及格>男生及格+男生不及格，女生不及格+男生不及格>女生及格+男生及格，两式相加可得女生不及格的比男生及格的多，选B。

基础训练(四)

1. 【解析】A。题干表述为先解雇效率较低的教师。这一结论是建立在能有效判断教师效率高低的假设

基础上的,选A。

2.【解析】D。由题意奋斗精神是成功的必要条件,若使之成为充分条件,必须加上限定,即奋斗精神是成功的唯一要素,选D。

3.【解析】B。小李观点为:不当翻译不用学外语,其包含的前提是只有当翻译才要学外语。

4.【解析】C。把选项直接代入题中条件验证可得C正确。

5.【解析】A。宏观上的语言概念与具体的语言内容是不等同的。

6.【解析】B。题干逻辑可简化为只有P且Q,才S;小张非P,但S,所以一定非P。对应选项可知选B。

7.【解析】D。题干逻辑可简化表示为:P不是Q,Q是S,因此,S都是非P。对应选项可知D正确。

8.【解析】C。充分条件的假言命题“如果A那么B”成立可以得出“如果非B那么非A”成立。得不出“如果非A那么非B”的结论。

9.【解析】D。整合题干表述为:社会成员幸福感增加则改革成功,因为公务员幸福感增加,所以改革成功。要削弱这一观点就要证明公务员幸福感增加不能代表社会成员幸福感增加。

10.【解析】B。整合题意为用碧浪洗的衬衫更干净,所以其去污力更强。要削弱这一观点必须证明衬衫在洗之前一样脏,选B。

提高训练(一)

1.【解析】D。整合题干为:充足奶制品带来足够钙质,钙质对强健体魄必不可少。若要削弱其论证,必须证明有强健体魄而无充足奶制品,答案为D。

2.【解析】C。题干结点是广告促进商品销售。要削弱这一论证,必须说明广告并不带动销售,选C。B项也可削弱题干论证,但没有C项直接有力。A、D为无关选项。

3.【解析】D。根据题干逻辑,所有猪骨盆都具有某些特征,而具有这些特征的都是麋鹿,推出所有的猪都是麋鹿。

4.【解析】D。整合题干表述为:施加镁盐的大棚产量高,因此镁盐能提高产量。要削弱这一论证必须证明产量高另有其因,如土质和日照量等,选D。

5.【解析】C。整合题干为调查证明部分企业总经理平均年龄增长,得出结论目前企业总经理呈老龄化趋势。质疑该论证最有力的方式是质疑调查的普遍性和代表性,答案选C。

6.【解析】D。整合题意可知论点是受高等教育的女性占总人数的比例升高,论据是受高等教育的女性占女性总人数的比例升高,要评价这一论证,必须了解同年龄段的男性人数比例。

7.【解析】A。成绩较差的学生多数没有回答这个问题,即不在统计的范围内。

8.【解析】B。公司损失10万张光盘应得的利润。若要使这一论述成立,必须确定若无盗版,公司可以销售10万张光盘。

9.【解析】A。题干中矛盾的两命题一个是谈论女性买主占某种轿车买主百分比,一个是谈论女性买主占各种轿车买主比例,选A。

10.【解析】D。整合题干为:冬装反季销售情况好,所以夏装反季销售也能有突破。对其质疑必须说明消费者选择冬装夏装的标准可能不同,同样的销售手段不一定有效,选D。

提高训练(二)

1.【解析】C。A项未提及,B项言过其实,D项与题干相反。

2.【解析】A。公司措施为增加工间操次数,以增加参加人次。要质疑这一措施必须说明增加工间操次数不能增加人次,因为有可能有雇员因病假不参加工间操。

3.【解析】A。将选项代入题干知A构成典型三段论,正确。B、C、D均无法推出题干结论。

4.【解析】D。整合题干表述为:因为瓦斯有害,必须尽快撤离,专家建议戴防毒面罩。要质疑这一建议就要说明戴防毒面具有可能影响撤离,选D。

5.【解析】D。题干结论为光线照射有助于缓解冬季抑郁症。要质疑这一结论,必须证明患者病情缓解是出于除阳光照射外的其他原因,选D。

6.【解析】D。整合题意为:因为80%乘客对航空服务满意,得出结论80%对东方航空公司服务满意。要动摇这一论述,必须证明被访乘客并非乘坐该航班,选D。

7.【解析】D。题干结论为观众对此不在意,所以不会受影响其历史真实性。D直接反驳,证明观众对此并非不在意。B削弱程度不强。A、C为无关选项。

8.【解析】A。整合题意表述为:政府资助减少造成可能产生争议的科研项目减少,因为私人基金资助者不愿意资助此类项目。这一论证必须假设政府较愿意资助此类项目,选A。

9.【解析】C。专家的建议为:因为维生素对人有有益,所以不应剥皮吃。对此质疑最为有力的是确定危害大于益处,选C。A、B质疑不够有力,D项是支持专家建议的观点。

10.【解析】D。整合题干表述为:某种物质存在于红酒和葡萄汁中而不存在于白酒中,因为制作白酒时,必须除去果皮。对这一论述最强的支持是这种物质只存在于葡萄表皮中,选D。

提高训练(三)

1.【解析】D。题干所述计划为:改造地铁以缓解机动车拥堵,同时征收机动车过路费。要质疑这一计划就必须说明征收机动车过路费可能加剧机动车拥堵,违背计划初衷,选D。

2.【解析】D。题干所述计划为:改造地铁以缓解机动车拥堵,同时征收机动车过路费。要支持这一计划就必须说明地铁客运量的提高能有效减少高速公路上的机动车数量,选D。

3.【解析】D。整合题意评估动物价值来决定保护方案的方法不可行,因为不可能评估动物未来的、间接的价值。由此可以推出D。A、B不可推出。C题干未涉及。

4.【解析】A。整合题意为:获得奖学金的学生学习效率,所以奖学金对提高学习效率有积极作用。要削弱这一观点必须说明效率高不是因为奖学金,A正确。

5.【解析】A。整合题干表述为:受教育程度较高的人并非更喜欢严肃音乐。要质疑这一结论必须证明大学生可能喜欢严肃音乐,而其倾向于流行音乐是出于除喜欢以外的原因,选A。

6.【解析】C。整合题干条件为:当卖买比率低于2:1时,股票价格迅速上升,而该公司比率远低于这一标准,因此,其股票价格会迅速上涨,选C。

7.【解析】C。C项前半句话支持开放派,后半句话支持保守派。

8.【解析】B。题干矛盾为:野狼活动范围广,所以金雕飞行范围广,但信号显示金雕飞行范围并不广。要解释这一现象,必须说明野狼无需觅食活动范围不广,选B。

9.【解析】C。由题干分析可知敏锐的观察力是探到人的最深处的必要条件。

10.【解析】C。整合题干表述为:某类安定药物能有效抑制测谎器带来的心理压力,因此,这类药物也可减少日常生活的心理压力。题干论证基于两种压力类似的假设,选C。

提高训练(四)

1.【解析】D。将答案代入题干条件可知仅当第一名为河北队时四人只有一人言中,选D。

2.【解析】B。题干给出四个充分条件的命题,可直接推出B。

3.【解析】B。I支持题干论证,II可以削弱,III是无关项。

4.【解析】D。将答案代入题干条件分析得只有D是冠军时四人中只有一人对,选D。

5.【解析】A。假设II为真,则III真,与题意不符,所以II为假,则I真且III假,推出甲班所有人都是江苏人。

6.【解析】C。整合题干表述为(玉泉花园或远大小区)且非长虹桥,对这一命题的否定应是(非玉泉花园且非远大小区)或长虹桥,正确选项为C。

7.【解析】A。对应题干表述,带入答案可知,桥牌爱好者必爱好围棋,必爱好武术或健身操,A错误。

8.【解析】D。整合题意为满足两条件是公正的必要条件,可简化表示为:社会公正→满足两条件。可推出:不满足两条件,则社会不公正,选D。A、B、C是肯定前件,错误。

9.【解析】A。将题干条件直接代入选项可得A正确。B不满足甲。C、D不满足丙。

10.【解析】A。题干逻辑可简化表示为:P→Q且R,Q且非R→非P。对应选项可知A正确。

提高训练(五)

1.【解析】A。假设III正确则I正确,与题意不符,所以III错误,I正确,II错误。推出所有人都是广东人,选A。

2.【解析】D。由题意知承诺书的规定没有实现,因此,承诺书一定无效,即不是所有人都签了字,选D。

3. 【解析】D。由题意可知鲶鱼与浮藻无直接关系,Ⅰ错误;漠亚河中可能有浮藻或鲶鱼,Ⅱ错误;有鲶鱼出现并且有浮藻只是有大嘴鲈鱼的必要条件而非充分条件,故Ⅲ错误,答案选D。

4. 【解析】D。D对定义中的概念做出了最为确切的解释。A、B不够确切。C项不能说明。

5. 【解析】D。王芳的观点包含的假设是认为女生比男生更有资格获得此奖,D错误。

6. 【解析】B。题干论证为黑人议员数量增加而白人议员数量下降,所以二者政治权利均等。要质疑这一观点必须说明二者基数不相当,选B。

7. 【解析】B。根据题干,(1)正确,(3)错误,(2)对错未知,题中未涉及未接受捐助的学生。

8. 【解析】A。撤销的三个机构的人数为全机关的25%,而机关实际减员15%,所以Ⅰ正确。减员人员不一定是被撤销机构中的,机关人员在内部调动,所以Ⅱ、Ⅲ不能确定,选A。

9. 【解析】D。整合题干表述为:孕妇维生素缺乏是因为婴儿生长的要求,而不是饮食中缺乏。要评价这一论述的确切程度,必须比较日常饮食摄取足量维生素的孕妇和非孕妇是否缺乏维生素,选D。

10. 【解析】C。由条件二排除A、B。综合条件一、三可知李强是高个,结合条件四可知王威不是高个子。

提高训练(六)

1. 【解析】D。由题意知吴和王矛盾必有一真,因此,周假,推出是周寄的。

2. 【解析】C。由题意可知不管是哪个村落,当地人都会说自己是甲村的,因此A说的是真话,B真假不确定,选C。

3. 【解析】C。由题干条件(1)(3)(5)可知甲出生在B市,学习外语。

4. 【解析】B。A、C、D都证明题干中各项分类无重合,加强了题干论述。

5. 【解析】C。由题干可知一个孩子无雀斑,两个孩子无卷发,可知A、B、D错误,选C。

6. 【解析】C。由条件二、三可知,乙、丙非肯尼亚选手,则甲为肯尼亚选手;综合条件一、二可知,乙非德国选手,则丙为德国选手。分析可知,甲、乙、丙分别为肯尼亚、美国、德国选手。

7. 【解析】A。由题意知甲和丙矛盾,必有一真一假,而四人中只有一人说假话,则乙和丁真,可知说假话的是甲,乙考试没及格。

8. 【解析】C。根据题意假设蓝队为冠军,则黄队不是亚军,绿队是第三名,红队是亚军,满足题意,选C。

9. 【解析】D。由题意知第一、四个杯子矛盾,必有一真,则第二、三个杯子假,推出第三个杯子有巧克力,选D。

10. 【解析】B。年轻人的观点是克里特人都说谎,而他自己也是克里特人,因此,年轻人所说的是自我相悖的,选B。

11. 【解析】A。整合题干表述为:心理健康则保持自尊,则受到所尊敬的人的尊敬,则不会用追星的方式表达尊敬情感。

12. 【解析】B。题干论证为:年轻夫妇和父母同住比例升高,所以他们更难以承担独立生活。这一论断包含的假设是年轻夫妇与父母同住的原因仅仅是无法独立生活,选B。

13. 【解析】A。整合题干表述为:一词的多义应相近,所以酷不应解释为师。这一论断包含的假设是词的确切含义应是其初始含义。

14. 【解析】C。由题意可知被调查人员中必有一些认为有多种原因,选C。

15. 【解析】C。题干论证为:低尼古丁烟不比其他烟安全,因为其含量测定是针3对仪器而非人。C项直接质疑了这一论断。

拓展训练(一)

1. 【解析】C。X最少的情况是5个全天晴天,3个全天下雨,2天上午晴天下午下雨。

2. 【解析】D。A项为相反观点。B、C与题干推论无关。

3. 【解析】D。由题意知小白书包不是红色且不是白色,而是黄色,推出小红背包是白色,小黄背包是红色。

4. 【解析】D。交易所列举其优势而未对问题做出正面回应,答案为D。A、B、C文中均无论述。

5. 【解析】C。C为对比加强,相反情况下的结果截然相反,从而证明结论。A支持不够有力。

6. 【解析】C。根据题干逻辑,若官员不贪污,则无法控制,因此,迫使其贪污是唯一办法。

7. 【解析】C。整合题意为：被指控偷盗、抢劫的定罪率高于贪污、受贿的定罪率，其原因在于律师。要支持这一论述，必须证明其原因在于律师而不在于其他因素，如总犯罪人数等，选C。

8. 【解析】C。将要求对应选项，比较可知，A不满足条件五，B不满足条件三，D不满足条件二，选C。

9. 【解析】A。对应条件五可知A正确。

10. 【解析】D。综合条件二、三、四可知，玫瑰和牡丹不可能同时有，选D。

拓展训练(二)

1. 【解析】D。由题意可知，F未当选，因此，D正确。A、B、C不确定。

2. 【解析】D。由题意知E未当选且C的票数多于D，所以A的票数不多于B，否则E应当选，所以D项。

3. 【解析】C。张珊认为死刑是明智行为，因为可以阻止犯罪，而假设死刑不能阻止犯罪，所以张珊观点被削弱。这一假设对李斯观点无影响。正确。

4. 【解析】A。该公司汽车淘汰率低，所以耐用性强。要支持这一观点，必须证明淘汰率低不是因为其他原因，如价格过高等，故选A。

5. 【解析】D。题干论述为：肥胖是因为结婚。要评价这一路论述，必须先确定肥胖是不是因为除结婚以外的其他原因，选D。

6. 【解析】D。设任务数为 $15n+1$ ，有 $15n+1 \leq 60$ 代入验证可得任务数为46。

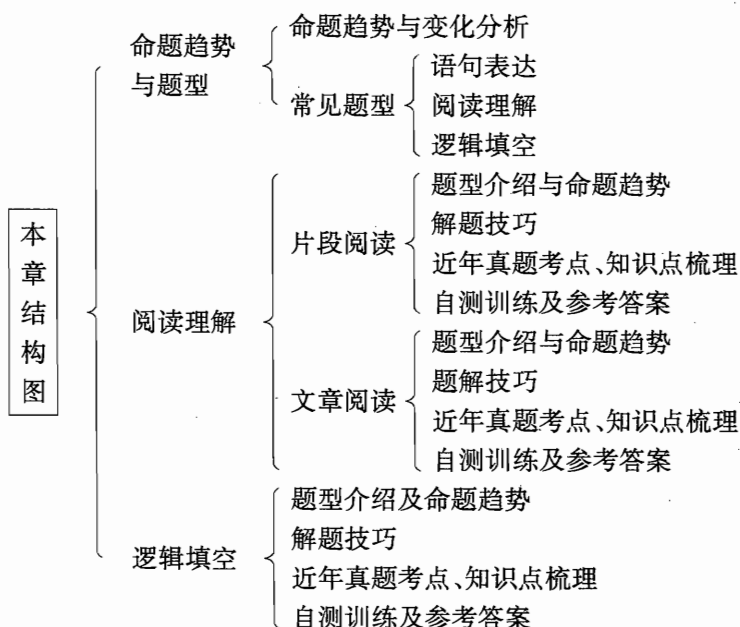
7. 【解析】D。题干的逻辑错误在于基于错误的假设：你拥有所有。D也是如此，假设别人不包含你。

8. 【解析】B。A对调查本身的可靠性提出质疑。C、D质疑患病风险下降是否是由于除食用蔬菜的其他原因。

9. 【解析】A。A反向证明了题干论证的可靠性。其他三项与题干结论无关。

10. 【解析】B。题干论断为：在托儿所度过出生后第一年会引发孩子紧张不安及过于依赖。要质疑这一观点就要证明孩子的反应不是因为在托儿所度过，C、D正确，A质疑调查本身。

第八章 言语理解与表达



人们通过必要的言语行为来沟通交流并获取需要的知识与信息,基本的言语理解与表达能力成为现代信息社会里的现代人所必需具备的。公务员在平时的工作中需要阅读处理大量的书面信息,所以一个合格的国家公务人员必须具备良好的处理语言文字的能力,即迅速、准确地阅读、理解各种形式的书面材料的能力和恰当简练地运用书面形式表达信息的能力。基于以上认识,言语理解与表达成为行政职业能力倾向测验中必不可少的重要组成部分。

言语理解与表达测验,旨在考查考生对语言的理解与运用,考查考生能否正确理解字词、语句、段落、全文的含义,并准确地表达出来。根据考纲(以2010年国考大纲为例)的要求,言语理解与表达主要测查考生运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

言语理解与表达测验一般采用三大类别的题型:词语理解与表达(选词填空、词语替换),语句表达(长句理解、病句判断、歧义辨析),篇章阅读和理解(片断阅读和文章阅读)。国考的题型在2005年和2006年是片断阅读,2007、2008、2009、2010年则是片断阅读与选词填空。而江苏省考2005年的题型为定义理解、长句理解和阅读理解,2006年调整为长句理解和阅读理解(片段与文章),2007年调整为片段阅读与文章阅读,2008年则变化为文字排序与文章阅读,2009年又调整为片段阅读与文章阅读。

言语理解与表达近年常见题型

总体分类	具体题型	考察要点	常见度
词	选词填空	同义词、近义词	国考常考题型
		成语	
		关联词	
	词语替换		近几年未考

续 表

总体分类	具体题型	考察要点	常见度
句	病句判断	病句	近几年未考
	歧义辨析		
	长句理解		江苏省考老题型
	选句填空		
段	片段阅读	主旨概括	国考、省考常考题型
		主旨推断	
		细节判断	
		推断下文	
		词语理解	
		标题甄选	
		寓意推断题	
		文字排序题	
	篇章阅读		省考常见题型

关于言语理解与表达测验的题量,国考 2007—2010 年一直稳定在 40 题。从国考言语理解与表达测验题量近三年的变化,可以看出该测验在整个行政职业能力倾向测验中的比重不小(28.57%),而这一趋势也许会对各省的省考产生一定的影响。就江苏省考而言,2006—2009 年一直保持 15 题,这一题量只占整个行政职业能力倾向测验题量的 14.2%(仅为国考的一半)。

从难度上看,国考题难度相对于江苏省考来讲要高一些,由于国考的题量较大,因此,对考生的时间压力也较大。

结合国考与省考近几年的常见题型,我们把本章分为三节。第一节为片段阅读,是近五年国考和江苏省考的常见题型,它是言语理解与表达部分最重要的一种命题模式,经常出现在各类公务员考试中,是我们复习应试的重点。第二节为文章阅读,这是江苏省考的常见题型,近几年一直保留,可以说是江苏省考言语理解与表达部分的一个特色。第三节为选词填空,是近几年国考的常见题型,江苏省考在 2004 年曾采用过此题型,但近三年未出现。

第一节 片段阅读

一、题型介绍与命题趋势

(一) 片段阅读的概念

片段阅读每道题都包含一段短文,在短文后面有一个不完整的陈述,要求考生从所提供的四个选项中选出一个来完成这一陈述。题目所提供的选项可能是对短文内容的一个复述,也可能是对短文其他方面的补充。在片段阅读中,要求考生回答的问题主要有:片段中字词的含义、片段中画线句子的含义、支持或否定片段短文观点的选项、最能概括片段短文的一句话、片段短文引申出的观点以及片段短文的标题。

(二) 片段阅读近年的命题趋势

片段阅读是国考言语理解与表达测验中最重要的题型,前几年甚至是唯一的题型。在近几年的江苏省考中,片段阅读也常出现,题量不多,但却相对稳定。

1. 从题型来看,主旨类(包括主旨概括题与主旨推断题)的题目仍然是占重头,分量很足。推断类与细节类在其次。国考和省考中都是如此。(见表 1、表 2)

表1 近年江苏省考“片段阅读”考点结构统计表

省考 类型	2007A 15题	2007B 15题	2007C 8题	2008A 10题	2008C 15题	2009A 10题	2009B 10题	2009C 10题	2010A 10题	2010B 10题	2010C 5题
主旨概括题	4	3	4	0	5	6	4	6	6	2	2
主旨推断题	0	0	2	0	1	0	1	2	1	2	0
细节判断题	5	5	1	0	4	3	2	0	1	2	2
推断下文题	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
词语理解题	0	1	1	0	2	0	2	1	0	1	1
标题甄选题	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
寓意推断题	1	0	0	0	3	1	0	0	2	3	0
文字排序题	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0

表2 近年国考“片段阅读”考点结构统计表

国考 类型	2007 国考 (共 20 题)	2008 国考 (共 20 题)	2009 国考 (共 20 题)	2010 国考 (共 20 题)	2011 国考 (共 20 题)
主旨概括题	10	9	7	3	9
主旨推断题	5	6	8	10	6
细节判断题	2	1	3	1	1
推断下文题	2	0	1	1	1
词语理解题	0	2	0	2	0
标题甄选题	1	0	0	0	0
寓意推断题	0	1	1	1	0
文字排序题	0	1	0	2	3

2. 从题量来看,近年总题量相对稳定。国考为20题,省考为15题。仔细研究真题可以发现,国考中题目数量虽然没有增多,但每道题的阅读量加大,这无疑增加了试题的难度。

3. 从试题难度来看,试题难度呈逐渐加大的趋势。国考试题难于省考试题。

(三) 片段阅读的题型

根据考点,我们把片段阅读题目分为九大类型:

1. 主旨概括题

主旨概括题是要求考生通过阅读一段文字进行概括归纳或把握中心主旨,是片段阅读里最重要的题型。常见的提问方式为:“这段话的主旨是”、“这段话主要讲了”、“这段话的意思是在强调”、“对这段话概括最准确的是”、“这段文字主要介绍的是”。

解答这类题目要在全面归纳概括上下功夫,要善于抓住主要意思。其中最关键的是要理顺句子与句子之间的关系。如果题干说了几重意思,不好生硬地区分主次,或者不能只说主要意思而忽略次要意思,那么就要用精练的语言将全部意思和盘托出。

例题: (2010 省考 B) 据报道,针对不少冬奥会运动员带伤参赛的情况,德国奥委会总干事米夏埃尔·费斯佩尔对奥运会“更快、更高、更强”的口号提出质疑。他认为“应该放弃‘更快、更高、更强’的原则,回归到体育最基本的理念——安全第一”。他呼吁各体育联合会根据顶级运动员和相对缺乏体育经验的运动员的不同需要,重新制定相应的规则和设施标准。这段话要表达的中心意思是()

- A. 运动员带伤参加冬奥会违背奥林匹克精神
- B. “更快、更高、更强”这一口号不适用于冬奥会

C. 各体育联合会应该制定规则和设施标准以确保安全

D. 奥运会应该回归安全第一的基本理念

【解析】D。本题属于典型的主旨概括题。文段分三层：先提出质疑，再指出“回归到体育最基本的理念——安全第一”，最后提出相关措施。所以，该段话重在指出：奥运会应该回归到体育最基本的理念——安全第一。

2. 主旨推断题

这类题目要求考生通过阅读一段文字把握作者说话的意图，想要表达的意思。而只有在对文段主旨理解准确的基础上才能做出推断，所以我们称之为主旨推断题。它常见的提问方式为：“这段文字意在表明”、“这段文字想表达的是”、“这段话表达的主要观点是”。

解答这类题的前提是将主旨归纳准确，然后在主旨的基础上做适度推理。通常文段中告诉你的是一个事实、经验或者某个现象或规律，而让你找出的是背后潜在的含义，我们应该怎么做。

例1：(2007 国考)虽然世界因发明而辉煌，但发明家个体仍常常寂寞地在逆境中奋斗。市场只认同其有直接消费价值的产品，很少有人会为发明家的理想“埋单”。世界上有职业的教师和科学家，因为人们认识到教育和科学对人类的重要性，教师和科学家可以衣食无忧地培育学生，探究宇宙；然而，世界上没有“发明家”这种职业，也没有人付给发明家薪水。这段文字主要想表达的是()

A. 世界的发展进步离不开发明

B. 发明家比科学家等处境艰难

C. 发明通常不具有直接消费价值

D. 社会应对发明家提供更多保障

【解析】D。本题属于典型的主旨推断题。文段的主旨可以概括为：发明家处境艰难。那么针对这样一个社会现象，“这段文字主要想表达的是”什么呢？那就是应该给发明家提供更多的保障。选项B是错误的，因为该文段的谈论对象是发明家，而不是拿发明家与科学家进行比较。

例2：(2007 国考)以制度安排和政策导向方式表现出来的集体行为，不过是诸多个人意愿与个人选择的综合表现。除非我们每一个人都关心环境，并采取具体的行动，否则，任何政府都不会有动力(或压力)推行环保政策。即使政府制定了完善的环保法规，但如果每个公民都不主动遵守，那么，再好的环保法规也达不到应有的效果。这段文字主要支持的一个观点是()

A. 政府有责任提高全民的环保意识

B. 完善的环保法规是环保政策成败的关键

C. 政府制定的环保法规应该体现公民个人意愿

D. 每个公民都应当提高自己的环保意识

【解析】D。该题的提问为：“这段文字主要支持的一个观点是”，要理解它的潜在含义。该文段三句话，每一句都使用了关联词，说明了后半句为重点。也就是强调每个公民在环保问题上的重要性。很显然，这段话的潜在含义是在强调公民的作用。

例3：(2009 省考 C)由于原有积累、受害程度乃至各自心理承受能力等因素的差异，灾区居民会逐渐显示其需求的差异性和多样化，对由政策带来的实际受益表现出不同的思考与评价。为此，有必要实施差别化的公共政策，满足灾区居民多样化的需求。这段文字重在说明()

A. 如何看待灾区居民的需求

B. 如何满足灾区居民的需求

C. 政策应考虑灾民的不同需求

D. 政策应容许居民的评价意见

【解析】C。文段关键词是“为此”，段末句为关键句。文段重在说明政策的实施要满足灾区居民不同的需求，即政策应考虑灾民的不同需求。

3. 细节判断题

这种题目主要考查考生辨别文段细节信息的能力，相对难度较高。常见的提问方式为：“下列说法中正确的一项是”、“下列说法中不符合文意的一项是”。要求考生在较短的时间内对文段中的内容有清晰、全面的理解。建议考生在做这类题目时要注意结合选项，使用排除法。

例1：(2006 国考)有关权威人士表示，13亿人口规模的到来，使我国人口和计划生育工作面临新的严峻考验。现在是人口低增长率、高增长量并存的时期，人口规模庞大的基本国情没有变，目前的低生育水平并不稳定，出生人口性别比持续升高，流动人口、老龄人口将进入高峰期，劳动力人口剧增给充分就业增添了明显

压力。根据这段话,可以得出的结论是()

- A. 近年来我国人口增长率持续升高
- B. 近年来我国人口增长量持续升高
- C. 我国老龄人口占总人口的比例将增加
- D. 我国人口持续增长的趋势将得以改变

【解析】C。这道题考查的是考生对细节的把握。选项A可以排除,因为“现在是人口低增长率”。选项B要注意,文中提到了“高增长量”,但是高增长量并不是增长量持续升高。选项D的内容是错误的,趋势没有改变。选项C是正确的,根据“老龄人口将进入高峰期”,可以推知,我国老龄人口占总人口的比例将持续增加,并将进入高峰期。

例2: (2006 国考)专家认为,如果汽车技术行业经过长年的研发能降低3%的油耗,就可以算是非常显著的研究成果了;但即使是能降低3%的油耗,对实际生活中的消费者来说也不太明显。而且汽车生产厂家在不影响加速动力性能情况下,已经在尽量省油,目前生产的汽车在节油和动力方面的效果已经达到了最佳配置化。根据这段话,以下说法正确的是()

- A. 汽车消费者对能否节约3%的汽油不在乎
- B. 目前生产的汽车已经达到了最佳的制动效果
- C. 无论汽车技术怎么发展,节油效果都不会很显著
- D. 在节油和动力的最佳配置比方面再寻求突破难度很大

【解析】D。该题并不是一道主旨概括题,而是一道细节判断题。选项A是错误的,汽车消费者对能否降低3%的油耗不是不在乎,而是不明显。选项B的制动效果,该文段没有提到。选项C是错误的,在不考虑节油与动力平衡的情况下,目前较难突破。只有选项D正确表达了“目前生产的汽车在节油和动力方面的效果已经达到了最佳配置化”的意思。

例3: (2008 省考 C)“亚健康”一词是从国外传过来的,“亚健康”在全世界发生率很高,它是由于心理社会环境的压力而造成人体的一种不适状态。近年来,“亚健康”在国内外发生率逐渐增高,因此展开“亚健康”的研讨是有意义的。从字面来说,亚,就是次于。“亚健康”就是介于健康与疾病之间的状态。与这段文字意思不符合的一项是()

- A. “亚健康”在全世界发病率很高
- B. “亚健康”一词是从国外传过来的
- C. “亚健康”是由于心理社会环境的压力而造成人体的一种不适状态
- D. “亚健康”就是介于健康与疾病之间的状态

【解析】A。“亚健康”是介于健康与疾病之间的状态,并非疾病,所以不能用发病率来描述,故选A。

4. 推断下文题

这类题目是指文段中有部分语句空白,要求考生根据上下文选择一个最恰当的语句填入。或者文段本身是完整的,要求考生判断接下来有可能谈论什么。最常见的提问方式是:“作者接下来最有可能主要介绍的是”、“作为文章的引言,该文章最有可能谈的是”、“填入横线处最恰当的是”。

解答这类题目,有两点要注意。第一,推断下文的前提是了解文段本身讲了什么,先要理顺该文段自身的行文思路,句句之间的关系,然后对下文进行推断。因为我们写文章的基本思路都是相同的。第二,关注关键词,比如一些转折词,理解文段作者的观点态度等“潜台词”,可以帮助你进行推断。

例1: (2007 国考)中国很早就有鲛人(jiāo)人的传说。魏晋时代,有关鲛人的记述渐多渐细,在曹植、左思、张华的诗文中都提到过鲛人。传说中的鲛人过着神秘的生活,干宝《搜神记》载:“南海之外,有鲛人,水居,如鱼,不废织绩。其眼,泣,则能出珠。”虽然不断有学者做出鲛人为海洋动物或人鱼之类的考证,我个人还是认为他们是在海洋中生活的人类,其生活习性对大陆人而言很陌生,为他们增添了神秘色彩。作者接下来最有可能主要介绍的是()

- A. 关于鲛人的考证
- B. 鲛人的神秘传说
- C. 有关鲛人的诗文
- D. 鲛人的真正居处

【解析】A。解答这道题的关键是把文段中的几层意思抽出来。本文段可以分为三层,第一层意思是关

于鲛人的传说(这是引出话题);第二层是说其他学者的观点;第三层是亮出作者的观点:他们是在海洋中生活的人类。那么,根据他的行文思路,接下来就应该是作者为自己的观点进行论述,即“我”对鲛人的考证。选择A。选项B、C的内容前文已经阐述,所以排除。选项D的内容太过具体,没有提供关于鲛人的居处的信息。

例2:(2005 国考)“人造美女”是最近非常抢眼的一个词。爱美之心人皆有之,丑小鸭变成白天鹅的梦想,通过整形美容手术就可以在短时间内成为现实,对每一位爱美女性来说,都是一种诱惑。目前,整形美容已成为诸多爱美女性增加个人靓丽指数的时尚选择。与此同时,也有许多女性为此付出了惨痛的代价……作为文章的引言,该文章最有可能谈的是()

- A. 整形美容的方法、原理和效果
- B. 整形美容受到众多女性的青睐
- C. 整形美容给女性生活带来的变化
- D. 失败的整形美容所带来的痛苦

【解析】D。引言就是写在正文前面的,起到概括全文、引出正文内容的作用的一段文字。题干中的这段引言主要描述了整形美容手术对爱美女性来说很具诱惑力,已经成为一种时尚。然后,话峰一转“与此同时,也有许多女性为此付出了惨痛的代价……”,从这句话以及话尾的省略号,我们可以判断出,该文最可能谈的是:失败的整形美容所带来的痛苦。

例3:(2009 省考C)要最大限度地提高老年人生命质量,就必须最大限度地了解衰老的机制。就目前所知,人体衰老是由器官衰老引起的,而器官衰老是由组织衰老引起的,人体的所有器官和组织又都由细胞组成,引起组织衰老的主要是干细胞功能的衰竭。以此作为文章开头的一篇文章,接下来最有可能讨论的问题是()

- A. 如何提高老年人的生命质量
- B. 人体衰老是如何发生的
- C. 人体衰老与器官衰老的关系
- D. 干细胞功能衰竭的过程

【解析】D。文段首先提出要“最大限度地了解衰老的机制”,通过陈述,指明我们要了解干细胞功能的衰竭。所以,接下来最有可能讨论的是干细胞功能衰竭的情况。

例4:(2004 国考)所谓科学精神,不过是哲学上的多元主义的另一种说法而已。哲学上的多元主义,就是_____,否认有什么事物的第一原因和宇宙、人类的什么终极目的。填入括号中很恰当的是()

- A. 否认绝对真理的存在
- B. 认为这个世界无须认识
- C. 政治上权威主义的根据
- D. 一种绝对化的主张

【解析】A。一道典型的语句衔接题,我们把这类题目也归入推断下文的题型里面。首句首先提出科学精神的概念,即“科学精神=哲学上的多元主义”,接着由“哲学上的多元主义就是”可知空白处是对哲学上的多元主义概念的介绍,换言之就是在陈述科学精神的内涵。

例5:(2006 国考)每个人都有命运不公平和身处逆境的时候,这时我们应该相信:_____。许多事情刚开始时,丝毫看不见结果,更谈不上被社会所承认。要想成功就应付诸努力,既不要烦恼,也不要焦急,踏踏实实地工作就会得到快乐。而一味盯着成功的果实,肯定忍受不了若干的寂寞,到头来只会半途而废,甚至一无所获。填入横线上最恰当的是()

- A. 好事多磨
- B. 一分耕耘一分收获
- C. 冬天已来临,春天还会远吗
- D. 道路是曲折的,前途是光明的

【解析】B。这道题目如果从前文往后文看,选项A、B、C、D都是通顺的。但如果结合下文,就知道要填入的部分起的是承上启下的作用。整段话强调的是“踏踏实实的工作”,所以只有B是最恰当的。

5. 词语理解题

词语理解题要求考生正确地理解阅读材料中指定词语或短句的准确含义,考查考生把握词语或短句的特定含义的能力。常见的提问方式为:“对文中画线部分理解正确的是”、“对文中×××理解不正确的是”。

这类题目虽然是对词语或短句的考查,但仍然离不开对文段整体意思的理解。很多时候需要结合上下文的语境,才能准确理解具体词语的含义。

例1:(2009 省考B)在一个给定时刻,每个国家的资本、劳动力和资源等禀赋是给定的。发展中国家和发达国家的禀赋有着本质上的差异,发达国家的资本和人力资本积累了数百年,劳动力相对稀缺,所以适合发展资本和技术密集型产业。发展中国家的富裕要素是劳动力和土地,所以有竞争力的产业应该是劳动密集型和

土地密集型的。文中所谓“禀赋”，指的是()

- A. 劳动力的才能
- B. 劳动力的素质
- C. 一国的资本和自然资源
- D. 一国发展经济的先天条件

【解析】D。文段中将发展中国家与发达国家进行了比较，根据不同的经济基础和先天条件发展模式有所不同。“禀赋”包含一国的资本、劳动力和资源等，指的是一国发展经济的先天条件。

例2：(2005 国考)无论什么文章，一旦选进语文教材，就不再是原来意义上的、独立存在的作品，而是整个教材系统中一个有机组成部分，是“基本功训练的凭借”。“基本功训练的凭借”是()

- A. 收入语文教材中的各类作品
- B. 那些保持原来意义、独立存在的作品
- C. 整个教材系统中的一个有机组成部分
- D. 那些不再是原来意义上的、独立存在的作品

【解析】A。这段话可以压缩为三句话。“选进语文教材的文章不是原来意义的独立存在的作品”、“选进语文教材的文章是整个教材系统中的有机组成部分”、“选进语文教材的文章是基本功训练的凭借”。是三个小分句，主语都是“选进语文教材的文章”。不能用另外一个处于宾语位置的分句解释另一个，最好是用主语来解释，所以选A。

例3：(2010 国考)有人说，凡是知识都是科学的，凡是科学的都是无颜色的，并且在追求知识时，我们要知道没有颜色的态度，假使这种说法不随意扩大，我也认同。但我们要知道，只要是一个活生生的人，便必然有颜色。对无颜色的知识的追求，必定潜伏着一种有颜色的力量，在后面或底层加以推动。这一推动力量，不仅决定一个人追求知识的方向与成果，也决定一个人对知识是否真诚。文中“有颜色的力量”指的是()

- A. 研究态度
- B. 价值取向
- C. 道德水准
- D. 兴趣爱好

【解析】C。本题属于细节判断题。文段关键句是“这一推动力量，不仅决定一个人追求知识的方向与成果，也决定一个人对知识是否真诚”，由“真诚”二字可判断，“这一推动力量”即“有颜色的力量”是指人格力量，也就是指人的道德水准。B项中的“价值取向”过于宽泛，而“道德水准”直指核心，即强调人在求知、求学、做学问等方面要有一定的道德水准，不能“经常玩弄着以诈术代替知识的把戏”。

例4：(2008 省考 C)定律具有普适性，不受文化、宗教、地域等因素的限制。壶如果没有底或者开口比其他部位开敞，我们就不认为这是传统意义上的壶。物理学定律决定了实用型工艺品的一般形式，“它们”具有一些基本的样式，其功能也只能在一定限度内有所变化。这里的“它们”是指()

- A. 实用型工艺品
- B. 物理学定律
- C. 壶
- D. 壶的底与开口

【解析】A。“它们”指代前一句中提到的“实用型工艺品”。根据“它们”之后的内容表述，可以直接排除B。根据指代的“临近原则”，且由题意，可以排除C和D。

6. 标题甄选题

这类题目要求考生给指定文段填入一个合适的标题。实际上考查的是考生对整个文段的理解、归纳和逻辑推理能力。常见的提问方式为：“最适合做上文标题的是”、“该段文字作为一则报纸上的新闻，最合适的标题是”。

解答这类题目要首先对文段进行归纳概括，了解文段表达的主要意思。然后再结合选项，看哪一选项是在主旨的基础上进行了恰当的“修饰”。

例1：(2007 国考)为什么有些领导者不愿意承担管理过程中的“教练”角色？为什么很多领导者不愿意花时间去教别人？一方面是因为辅导员工要花去大量的时间，而领导者的时间本身就是最宝贵的资源。另一个原因则在于对下属的辅导是否能够收到预期的效果，是一件很难说清的事情。因为有很多知识和方法是“只可意会、不可言传”的，而从更深的层次来说，“教练”角色要求领导者兼具心理学家和教育学家的素质，这也是一般人难以具备的。最适合做本段文字标题的是()

- A. 效率低下，领导之过？
- B. 团队意识亟待增强
- C. 员工培训，岂容忽视？
- D. 做领导易，做“教练”难

【解析】D。该文段的主旨可以概括为：做教练是很难的。所以选择D的表述最恰当。

例2：(2005 国考)俄罗斯防病毒软件供应商——卡斯佩尔斯基实验室于6月15日宣布，一个名为29a的国际病毒编写小组日前制造出了世界上首例可在手机之间传播的病毒。卡斯佩尔斯基实验室说，29a小组于

15日将这个名叫“卡比尔”的蠕虫病毒的代码发给了一些反病毒厂商,后者确认该病毒具备在手机之间传播的功能。该段文字作为一则报纸上的新闻,最适合做该段文字题目的是()

- A. “卡比尔”蠕虫病毒在俄诞生
B. 29a的国际病毒编写小组的新贡献
C. 世界首例在手机之间传播的病毒诞生
D. 反病毒厂商确认手机之间可传播病毒

【解析】C。作为报纸上的新闻题目,就要做到有视觉冲击力并且完整体现新闻内容,因此选择C。C答案将这段材料的主要内容基本体现出来,即“世界首例”、“手机之间传播”病毒。A未表达出“手机之间传播”的病毒;B不是合适的新闻标题(基本没有体现新闻内容);D只体现了部分内容,而且这部分显然不是主要内容。

例3: (2005 省考 A) 鉴于技术性贸易壁垒是我国农产品进入国际市场长期面临的主要障碍,稍有不慎,将引起全球性的扩散和连锁反应,造成重大损失。许多事实又都表明,技术性贸易壁垒之所以能够起作用,主要是由于出口企业对进口国的技术法规、标准和合格评定程序了解不多造成的。我们应当细心借鉴发达国家的做法,组成专门的机构,收集研究我国主要出口农产品可能在哪些贸易国家遇到哪些技术性壁垒,提出需要新采取的应对措施,形成预警机制,彻底改变目前这种遇到技术性壁垒无所适从的状况。适合本段文字的小标题是()

- A. 技术性贸易壁垒的障碍作用
B. 农产品进入国际市场的问题
C. 向发达国家学习技术性贸易壁垒
D. 建立农产品国际贸易技术性壁垒预警机制

【解析】D。这段话的主要意思是针对农产品国际贸易中的技术性壁垒,采取有效措施,建立预警机制。

例4: (2005 省考 B) 我国是国际标准化组织成员。政府应该鼓励农产品生产、加工企业和学术团体积极参加国际标准化活动,从中获取发达国家大公司的标准信息,了解他们的技术动态和运作诀窍,并争取使国内的意见和建议能为即将制定或修订的国际标准所采纳。这对减少技术性贸易壁垒影响,是十分有利的。适合本段文字的小标题是()

- A. 获取标准化信息
B. 减少技术性贸易壁垒
C. 积极参加国际标准化活动
D. 制定或修订国际标准

【解析】C。这段话的主旨是“积极参加国际标准化活动”展开的。

7. 寓意推断题

这类题目也被称为态度观点题。要求考生通过阅读一段文字把握作者的态度、观点、倾向或者评价。常见的提问方式为:“通过这段话可知作者是想……”、“这则寓言告诉我们”。

例1: (2010 国考) 法国著名寓言作家拉封·丹笔下有这样一则寓言:北风和南风比威力,看谁能把行人身上的大衣吹掉。北风呼呼地刮,想让凛冽的狂风刮走人们身上的衣服,结果行人为抵御寒风侵袭,把大衣裹得更紧。南风徐徐吹动,温暖和煦,行人觉得很暖和,便解开纽扣,脱掉了大衣,南风获胜。这则寓言意在告诉人们()

- A. 方法得当柔可克刚
B. 实践是检验真理的唯一标准
C. 具体问题具体分析
D. 工欲善其事,必先利其器

【解析】A。北风和南风采用了不同的方法,也造成了不同的结果:北风“刚”式吹法使得人们裹紧大衣,南风“柔”和,却让人们脱去大衣。这也就告诉我们,方法得当的话,“柔可克刚”。

例2: (2009 国考) 一个小女孩趴在窗台上,看窗外的人正埋葬她心爱的小狗,不禁泪流满面,悲恸不已。她的外祖父见状,连忙引她到另一个窗口,让她欣赏他的玫瑰花园。果然小女孩的心情顿时明朗。老人托起外孙女的下巴说:“孩子,你开错了窗户。”老人说“你开错了窗户”是想告诉小女孩()

- A. 人应该懂得从不同的角度看待问题
B. 环境对人的情绪状态有很大的影响
C. 通过转换视角,能摆脱失败和痛苦
D. 看世界的角度不同,心境也会不同

【解析】D。注意最后题干,题目是:老人说“你开错了窗户”是想告诉小女孩什么?选项B重在表述这段材料给读者的启示之一,故排除;选项A强调的是人们对待同一问题要从不同的角度来看,与文意中描述的内容不符;故事中没有表明小女孩已经摆脱了失去心爱小狗的痛苦,只是当时的心情由悲伤转为明朗,选项C不符文意;相比之下,选项D为正确答案——老人是想告诉小女孩,世界中事情纷杂,有痛苦的也有快乐的,你看

快乐的世界,心境自然就很愉悦。而这段材料给我们读者的启示应该比这更深刻——打开失败旁边的窗户,也许你就看到了希望。

例3: (2008 国考)华盛顿国立气象研究所的墙上有这么一句话:“当我们做对了,没有人会记得;当我们做错了,没有人会忘记。”气象研究所的墙上写这句话的目的是()

- A. 希望人们多理解气象工作的困难和苦衷
- B. 督促员工致力于杜绝工作中的任何差错
- C. 劝勉员工甘于默默无闻、不计个人名利
- D. 突出气象研究工作本身所具有的特殊性

【解析】B。机构内部的标语一般是用来鞭策和激励员工的,文中那段话呈现了“做对了”和“做错了”两种截然不同的情景,旨在对员工起到督促作用——督促员工尽最大可能避免“做错”。

例4: (2008 国考)一个年轻人寄了许多份简历到一些广告公司应聘,其中有一家公司写了一封信给他:“虽然你自认为文采很好,但从你的来信中,我们发现了许多语法错误,甚至有一些错别字。”这个青年想如果这是真的,我应该感谢他们告诉我,然后改正。于是他给这个公司写了一封感谢信。几天后,他再次收到这家公司的信函,通知他被录用了。这段文字主要想告诉我们()

- A. 机会往往在不经意间获得
- B. 公司招聘时更看重求职者的态度
- C. 谦虚能获得更多信息和别人的尊重
- D. 良好的文字功底是成功求职的前提

【解析】C。材料表明:年轻人知错就改,谦虚的态度使他获得了本来可能失去的机会,求职的过程也是他获得知识的过程,同时,他也得到了公司的尊重。文段是一则故事,题目重在要求我们找到启发——谦虚的重要性。选项 A、D 明显与文段内容不符,选项 B 就事论事,没有挖掘出文段的深刻含义,且没有突出“谦虚的态度”这一主体,故排除。

例5: (2008 省考 C)解放初期,有一次毛泽东和周谷城谈话。毛泽东说:“失败是成功之母。”周谷城回答说:“成功也是失败之母。”毛泽东思索了一下说:“你讲得好。”上述文字所要强调的内容是()

- A. 戒骄戒躁
- B. 毫不气馁
- C. 忍辱负重
- D. 持之以恒

【解析】A。“失败是成功之母”——要从失败中吸取经验教训,从而取得成功;“成功也是失败之母”——成功后,自满自大,也会导致失败。该文强调的是后者,即成功后,要戒骄戒躁。

8. 文字排序题

文字排序题要求考生根据语句隐含的信息,将几个打乱顺序的语句重新排序,从而使文段表达流畅,完整通顺。这类题目在近几年的真题中均有出现,它考查的是考生语言文字的综合功底与逻辑思维能力,难度较大,更能体现考生的综合素质。

在做文字排序试题时可以遵循以下几个步骤,以达到节约时间、快速答题的目的。

(1) 先揣摩语段的整体意义,理清选项内容所提供的信息和表达内容的主旨。这是一个基础工作,是一个粗读的过程。

(2) 分析选项内容与整体语段的语境联系。将需要重新排序的每一句话与整个文段的关系搞清楚。这个过程中,要注意特殊词汇的运用。比如转折词汇、关联词汇的暗示作用,还要留意行文的语气,比如总结性的语句一般是放在段首或段尾。这样就可以根据这几个关键信息把相关句子的位置先确定下来。

(3) 然后结合选项进行对比分析,初步确定排序。该类试题几个选项在语句的数量或内容上基本相同,只是顺序不同,或者语句的语调点不同,选择时,找准选项的相异点,以此为突破口,选出最恰当的一项。

(4) 通读语段,进行检验,看看整个语段衔接是否紧凑合理。

例1: (2008 国考)将以下6个句子重新排列组合()

- ① 任何心理活动,任何创作,也许都具有“一次性”。
- ② 揣度别人是很困难的。子非鱼,安知鱼之乐?
- ③ 作者的回顾,事后的创作谈,能在多大程度上与实际创作情状复合,是值得怀疑的。
- ④ 甚至揣度自己也未见得容易多少。
- ⑤ 人不能把脚两次伸进同一条河里。
- ⑥ 比方说这篇小说写过这么久了,尽管我现在能尽力回忆当时写作的心境,但时过境迁,当时的心境是绝

对不可能再完整准确地重现了。

排列组合最连贯的是

- A. ③⑥⑤②④① B. ⑤①⑥③②④ C. ①⑥③⑤②④ D. ②④⑥③⑤①

【解析】D。这是2008年国考试卷中的一道片段阅读题目。语句排序题关键在于明了各句的逻辑关系。句①是作者的结论,其他句子是得出结论的依据。这一结论是对“心理活动”和“创作活动”二者的结论,循着这一顺序和思路看其他句子,则句②④说的是心理活动、③⑥说的是创作活动,则可知整个材料的顺序是:先谈心理活动②④,后谈创作活动③⑥,再用众所周知的哲理⑤作佐证,最后得出自己的结论①,因此正确答案选D。

例2: (2010 国考)

- ① 单纯罗列史料,构不成历史
② 只有在史料引导下发挥想象力,才能把历史人物和事件的丰富内涵表现出来
③ 历史研究不仅需要发掘史料,而且需要史学家通过史料发挥合理想象
④ 所谓合理想象,就是要尽可能避免不实虚构出现
⑤ 这是一种悖论,又难以杜绝
⑥ 但是,只要想想就难以避免不实虚构表现

将以上6个句子重新排列,语序正确的是()

- A. ④⑤⑥③②① B. ③①②④⑥⑤ C. ⑤③②①④⑥ D. ①③④⑥⑤②

【解析】B。①②③中都提到“历史研究”相关的内容,根据“只有”判定②在①之后,且①②是对③的进一步分析,据此确定③①②的语序,只有B正确。再进一步看,③①②是具体事例,而④⑥⑤是结论性说明,且根据⑥中“但是”判断它应该在④之后,由此更加确定B的正确性。

例3: (2010 国考)

① 在丹麦、瑞典等北欧国家发现和出土的大量石斧、石制矛头、箭头和其他石制工具以及用树干造出的独木舟便是遗证

- ② 陆地上的积冰融化后,很快就出现了苔藓、地衣和细草,这些冻土原始植物引来了驯鹿等动物
③ 又常年受着从西面和西南面刮来的大西洋暖湿气流的影响,很适合生物的生长
④ 动物又吸引居住在中欧的猎人在夏天来到北欧狩猎
⑤ 北欧虽说处于高纬度地区,但这一带正是北大西洋暖流流经的地方
⑥ 这大约发生在公元前8000年到公元前6000年的中石器时代

将以上6个句子重新排列,语序正确的是()

- A. ⑥②④①⑤③ B. ⑤②③④①⑥ C. ⑥⑤③②④① D. ⑤③②④⑥①

【解析】D。③⑤中有重复词“大西洋暖流”,且根据③中的“又”判定③紧跟⑤之后,排除B。③句末提到了“生物的生长”,而②即是描述“生物的生长”,由此判定②紧跟③之后;且⑥中“这”提示我们⑥一般会在段首,可以排除A和C,正确答案是D。

例4: (2008 省考)

- ① 能克服地球引力的火箭是不能“发现”的
② “发现”一词与自然界的规律有关,发现规律就像是在海洋中发现过去人们不知道的海岛
③ 而“发明”一词,只与我们如何利用和建设这些海岛有关
④ 火箭只能被构思、设计和制造出来,这是发明
⑤ 而万有引力定律只能通过观察和实验被发现,发现它的是英国科学家牛顿
⑥ 人们常常把“发明”混同于“发现”

排列组合最连贯的是()

- A. ⑥①④⑤②③ B. ①④②⑤③⑥ C. ⑥②③⑤①④ D. ⑥⑤①④③②

【解析】A。⑥显然是总括句,①④两句举例子进一步说明“发明”,⑤紧跟其后,举例子解释“发现”,②和③最后总结。

例5: (2008 省考)

① 当人感到不适或生病时,身体可以从自身的“药铺”中找到 30 至 40 种“药”来对症治疗

② 每天坚持以舒适的姿态闭目养神 10 至 20 分钟,将思想集中在愉快的事情上,并多做腹式呼吸有助于提高人体的这种自愈能力

③ 这种治疗过程是由荷尔蒙、免疫抗体等因素综合发挥作用的

④ 经研究发现,人体自身有能力治愈 60% 至 70% 的不适和疾病

⑤ 在这一过程中,保持积极向上的精神状态非常重要

⑥ 科学家目前已经解开了机体自愈的一些秘密

排列组合最连贯的是()

A. ⑥④①③⑤②

B. ⑤④②①③⑥

C. ④③②①⑥⑤

D. ②⑤③①④⑥

【解析】A。①描述了人感到不适或生病时的状态,③和⑤进一步解释,也就是说③和⑤当紧跟①之后,由此排除 B、C、D。

9. 选择关键词

选择关键词是在 2011 年国考真题中出现的新题型。题干给出一段话,问题则是这段文字的关键词是什么。题型虽然新颖,但考察要点仍然是针对整段话的主旨含义。只要考生能把握整段话的主旨,那么关键词自然而然也就浮出水面。

例题:(2011 国考)诗人从生活和大自然捕捉灵感,将语言文字剪裁成诗;知音的理解和回响,可使诗的意象和隐藏其中的思想感情浮现出来。天地一沙鸥,海上生明月,悠然见南山,经由后人的吟诵品味,其意象才更为深化;巴山夜雨,易水悲歌,汉关秦月,江山风光和人物诗文相互烘托,转化为跨时空的文化符号,丰富了文学的内容,影响着一代代人的精神面貌。这段文字的关键词是()

A. 诗 知音 意象

B. 自然 灵感 文化

C. 生活 感情 品味

D. 文学 符号 精神

【解析】B。文段的主要含义可以概括为两层意思:诗人怎么做成的诗,之后又怎么形成了文学、文化和精神。诗人是从生活和大自然中捕捉灵感的,所以这一层意思里面有三个关键词:生活、自然、灵感。第二层意思:有了诗,然后经过一代又一代的“知音”,形成了文化符号、丰富了文学、影响着人文精神,所以这一层意思的关键词:知音、文化、文学、精神。综上,再结合选项唯有 B 符合要求。选项 A 中的“意象”与选项 C 中的“品味”都算不上是核心词,选项 D 的关键词没有涉及到第一层意思,也颇为片面。

二、解题技巧与例题剖析

汉语语言技巧丰富,难以万全。但对于片段阅读来说,只要我们把握一些最为基本的技巧和规律并加以熟练化,就能快速准确地解题。

(一) 分析文段结构

分析文段结构,理顺句子与句子之间的关系,是解答片段阅读题目的基本技巧,它是贯穿于所有解题过程的。绝大多数题目都需要首先分析文段的结构,理顺句句之间的关系,尤其对于主旨概括题,主要是通过分析结构,来把握行文的脉络,了解作者的写作思路。在这个基础上才能归纳、概括、推断。

按照结构,我们把文段分为:总分总式、分总式、总分式、分分式。

1. 总分总式。这是一种非常常见的结构。通常是“提出问题——分析问题——解决问题”的模式。在句首提出观点,然后对此问题进行分析(包括现象、原因等),最后提出解决问题的办法或对策。

例 1:(2007 省考 A)哺育心智成熟的过程,与出自生物本能的引导不同。父母的责任,不是单纯的给予,还包括适当的拒绝、及时的赞美、得体的批评、适当的争论、必要的鼓励、温柔的安慰、有效的督促,父母应该成为值得尊敬的领导者、指挥官,告诉孩子该做什么,不该做什么。要依据理性判断,而不能仅凭直觉,必须经过认真的思考和周密的计划,甚至是做出令人痛苦的决定。这段文字主要阐明的观点是()

A. 哺育心智成熟不是依靠直觉

B. 哺育心智成熟不是父母的本能

C. 哺育心智成熟是复杂的过程

D. 哺育心智成熟是痛苦的过程

【解析】C。文段分三层:首先指出哺育心智成熟与生物本能引导不同,然后列举了父母的责任,最后指出哺育心智要经过认真思考和周密计划,甚至会有痛苦之处。选项 A、B 和 D 都只表述了材料中某个细节,只有

选项 C 概括了这三层的内容。

2. 分总式。首先列举现象,然后总结问题。可能是提观点,也可能是提对策。前面的现象是为了后面的总结。

例 2:(2009 国考)云南地处世界两大生物多样性热点地区的交界处,高海拔的青藏高原在云南迅速过渡到低海拔的马来半岛。云南的大部分河流都是南北走向,热带动植物随着北上的湿热空气,一直深入到云南的大部分地区。因此,云南在 4% 的国土面积上拥有全国 50% 以上的植物种类、70% 以上的动物种类和 80% 以上的植被种类。这段文字意在强调()

- A. 云南生物多样性的特点很突出
- B. 云南具有特殊的自然地理条件
- C. 云南的地形与生物多样性的关系
- D. 云南的气候与生物多样性的联系

【解析】A。文段分两层:(①云南地形+②云南气候)→③云南生物多样性。文段的对象词是“生物多样性”,先排除 B;C、D 对原因概括不全面,均排除。

3. 总分式。首先提出观点,然后进行阐述。后面的阐述都是围绕观点而做。也可能是进行例证,也可能是进行原因分析,或者是进行论据说明。

例 3:(2007 省考 B)我们在应对长江洪水挑战、向现代化努力的过程中,确实过度地显示了自己的能力与权力。那些历史上并不完全属于人类的自然之所,被反复地印刻上人类的足迹,其结果是上世纪 50 年代,湖北各种湖泊水面总面积为 8528 平方公里,现仅剩 2727 平方公里,不足曾经的 1/3。下列说法中准确归纳出文意的是()

- A. 过度挑战自然并不可取
- B. 人类活动破坏了自然环境
- C. 人类在自然面前应该收敛
- D. 挑战自然将自食其果

【解析】A。文段分两层:①总领:人类过度显示了自己的能力与权力←②分析举例:后果。文段旨在说明“过度挑战自然并不可取”。选项 B 的表述本身就是不恰当的,并非所有的人类活动都会破坏自然环境;选项 C 的意思不够明确;选项 D 的表述有误,挑战自然并不必然造成自然环境的破坏,只有过度挑战才可能造成对自然不利的后果。

4. 主旨在中间。这种题目不是很多,但由于片段阅读很多题目的来源是资料的抽取,所以,文段中间也常出现主旨地位的语句。

(1) 原因——结论——后果

例 4:(2010 省考 A)一个体系中的各种制度具有战略互补性,某一项或几项制度发生变革,其他的制度要么进行相应的变化,要么就会与新制度难以配合,对新制度的实施产生阻碍。因此,制度变革本质上就应该是整体推进的,虽然在实施上可以分步进行,否则,就会存在巨大的制度运行成本。下列对文意的概括最恰当的一项是()

- A. 各种制度之间具有战略互补性
- B. 实施新制度往往有阻碍
- C. 制度变革应整体上推进可分步实施
- D. 实施新制度运行成本巨大

【解析】C。文段主旨句是由“因此”引导的内容——“制度变革本质上就应该是整体推进的,虽然在实施上可以分步进行”,C 项是对此内容的复述。

(2) 现象——观点——阐释

例 5:(2007 国考)英国科学家指出,在南极上空,大气层中的散逸层顶在过去 40 年中下降了大约 8 公里。在欧洲上空,也得出了类似的观察结论。科学家认为,由于温室效应,大气层可能会继续收缩。在 21 世纪,预计二氧化碳浓度会增加数倍,这会使太空边界缩小 20 公里,使散逸层以上区域热电离层的密度继续变小,正在收缩的大气层至少对卫星会有不可预料的影响。这段文字的主要意思是()

- A. 太空边界缩小的幅度会逐渐加大
- B. 温室效应会使大气层继续收缩
- C. 大气层中的散逸层顶会不断下降
- D. 正在收缩的大气层对卫星的影响不可预料

【解析】B。本题属于主旨考查题。文段分三个层次:大气层的散逸层下降←由于温室效应,大气层继续收缩→二氧化碳浓度增加,使太空边界缩小、热电离层密度变小,至少对卫星有不可预料的影响。第一层先说

明现象,第二层作出解释,第三层再说明影响。重点在第二层,所以正确答案是B。

5. 分分式。整个文段没有总结性的语句,这样的文段的主旨要靠自己归纳。文段中几句话之间的关系有以下几种:

(1) 并列式。

例6:(2009 国考)随着科学的进步与基因治疗方法的建立,基因兴奋剂的使用已成为可能,但检测运动员是否使用过基因兴奋剂则非常困难。虽然可以从蛋白质组学检测发现其踪迹,但检测基因一般需要运动员身体组织样本,这涉及是否尊重运动员的问题。另外,目前的检测技术还无法跟上基因改造的步伐。世界反兴奋剂机构除了将基因兴奋剂列入禁止目录,也在吸纳世界上最优秀的基因技术专家为自己服务,希望研发出基因兴奋剂检测技术,取得相关前沿成果。这段文字说明基因兴奋剂检测()

- A. 需要不断完善技术手段
- B. 需建立完备的检测体系
- C. 遭遇的困境与解困思路
- D. 面临的道德与技术难题

【解析】C。文段主要分两个层次:第一层说明基因兴奋剂检测面临的难题,第二层则提出了解决难题的方法——“世界反兴奋剂机构除了将基因兴奋剂列入禁止目录,也在吸纳世界上最优秀的基因技术专家为自己服务,希望研发出基因兴奋剂检测技术,取得相关前沿成果。”A、B、D都只是文段的部分内容,表述不够全面,均排除。

(2) 递进式。

例7:(2010 国考)传统的动物资源保护措施主要是划定保护区或建立保种基地。这些措施能很好地保护物种的多样性,但也存在一些缺点:保护区面积大,偷猎现象屡禁不止;建立良种基地保护地方品种投资大、时间长,容易出现近亲繁殖、物种衰退等现象。试管、克隆、冷冻保存等生物技术新成果的问世,为动物遗传资源的保护和利用开辟了新途径,建造“动物诺亚方舟”不再是天方夜谭。这段文字主要介绍了()

- A. 保护动物物种多样性所取得的突破性进展
- B. 动物资源保护促成了生物技术新成果的诞生
- C. 生物技术的进步为动物资源保护开辟了新天地
- D. 传统资源保护措施所遇到的困难和取得的进步

【解析】C。文段分三层:①传统的动物资源保护措施+②这些措施的优缺点→③生物技术新成果的问世“为动物遗传资源的保护和利用开辟了新途径”。①、②和③是递进关系,文段主要是介绍:新生物技术有利于解决之前的在动物资源保护措施上的困境。

(二) 抓住细节

在片段阅读中,除了理顺句与句之间的关系,分析文段结构,还要关注很多细节,这样可以帮助我们节约很多时间,读懂很多“暗示”,快速解题。

1. 关注段首句、段尾句。

例1:(2009 国考)随着全球肉类产量的进一步增加,畜牧业对全球温室效应的影响也会增长。目前,畜牧业用地已经占到地球土地面积的30%,作为农业增长最为迅速的一个门类,畜牧业还会占用更多的土地用来生产饲料和放牧。在拉丁美洲,为给牧场腾出空间,已经有70%的森林遭到砍伐。目前畜牧业对全球825个陆地生态区中的306个造成了威胁,并且威胁到1699个濒危物种。这段文字意在说明()

- A. 发展畜牧业的环境代价
- B. 应严格控制畜牧业发展
- C. 畜牧业发展面临的瓶颈
- D. 畜牧业造成的污染严重

【解析】A。段首句为关键句——畜牧业对全球温室效应的影响也会增长,段末用数据再次描述了这种影响,即发展畜牧业对全球环境造成负面影响。

2. 关注转折词。在转折词之后讲的内容往往是文段要强调的重点。常用的转折词:“然而”“但是”“却”“不过”。遇到这些词汇,要体会作者的观点倾向。

例2:(2010 国考)中国古代的科学著作大多是经验型的总结,而不是理论型的探讨,所以各项发明都是为了解决国家与社会生活中的实际问题,而不是试图在某一研究领域获得重大突破。从研究方法上来说,中国科技重视综合性的整体研究,重视从总体上把握事物,而不是把研究对象从错综复杂的联系中分离出来,独立研究它们的实体和属性,细致探讨它们的奥秘。这使得中国古代的科学技术没有向更高层次发展。这段文字

重在说明()

- A. 研究方法的缺陷使中国古代科技长期停滞不前
- B. 解决实际问题是推动中国古代科技发展的动力
- C. 中国古代的科学研究关注的重点及其历史背景
- D. 中国古代的科技水平没有长足的进步的根本原因

【解析】D。两个转折词“而不是”引导的内容都指出中国古代科技研究的弱点,这也就是“中国古代的科学技术没有向更高层次发展”的原因。“没有向更高层次发展”=“没有长足的进步”≠“长期停滞不前”,所以排除 A,选 D。

3. 理解代词。在文段中经常会出现代词,理解了代词指代的含义,也就读懂了整个文段。所以,对代词要重点体味。

例 3:(2006 省考 A)“人造太阳”的原理,就是在这台装置的真空室内加入少量的氢同位素氘或氚,通过类似变压器的原理使其产生等离子体,然后提高其密度、温度使其发生聚变反应,产生巨大的能量。“人造太阳”指()

- A. 由氢的同位素氘或氚组成的物质
- B. 一间真空室
- C. 一台装置
- D. 会产生巨大能量的物质

【解析】C。根据文意,可以推测“人造太阳”应该是一台装置。因为原文在第一句话就告诉了我们了“这台装置”。所以,“人造太阳”应该是一台装置的形象的称呼。

4. 明确对象词。也就是明确文段中谈论的主体是谁。很多时候几个对象放在一起比较,但考生要领悟到作者主要是在讲谁,谁是主体。如果不注意这个问题,再加上命题人在选项中故意出混淆项,就很容易错选。

例 4:在平板电视大行其道的今天,一种比其薄十几厘米、仿其外形的超薄显像管电视出现在家电卖场中,但由于价格比平板电视贵近千元,这种超薄显像管电视一上市就遭遇了销售尴尬。这段话想说明的是()

- A. 平板电视将继续占据电视市场的主流
- B. 目前超薄显像管电视的市场定位不够明晰
- C. 跟平板电视相比,超薄显像管电视不具有竞争优势
- D. 跟超薄显像管电视相比,平板电视更符合消费者的现实需求

【解析】C。这段话主要谈的是超薄显像管电视,而非平板电视。选项 A 和 D 将谈论的主体放在了平板电视机,先排除;B 与文意不符,文意重在突出与平板电视相比,超薄显像管电视(在价格方面)不具竞争优势。

5. 注意标点符号。标点符号表达了分句不同的关系,往往隐藏着特殊的含义。比如,冒号、引号、分号、感叹号都分别代表着作者的不同倾向或者态度。如果意识到了这一点,可以帮助你快速解题。

例 5:(2006 国考)我们不能简单地认为词典的编纂者不对,他们对词汇的用法做出改动不会是随意的,想必经过了认真的研究推敲。不过,词典编纂者不能忽视一个基本事实及由此衍生的基本要求:语言文字是广大人民群众共同使用的,具有极为广泛的社会性,因此语言文字的规范工作不能在象牙塔里进行,而一定要走群众路线。这段话中的“基本要求”指的是()

- A. 词典编纂者不能对词汇的用法随意改动
- B. 词典编纂者应该熟悉词典编纂的具体过程
- C. 语言文字的规范工作要为广大人民群众服务
- D. 语言文字的规范工作应由广大人民群众来决定

【解析】C。从“基本要求”后面的“:”可以看出这就是基本要求的内容。也就是语言文字具有极为广泛的社会性,也就是 C。

6. 留意名言名句。很多时候名言名句是作者观点的浓缩,是整段话的主旨。

例 6:(2008 国考)华盛顿国立气象研究所的墙上有这么一句话:“当我们做对了,没有人会记得;当我们做错了,没有人会忘记。”气象研究所的墙上写这句话的目的是()

- A. 希望人们多理解气象工作的困难和苦衷
- B. 督促员工致力于杜绝工作中的任何差错

- C. 劝勉员工甘于默默无闻、不计个人名利
- D. 突出气象研究工作本身所具有的特殊性

【解析】B。机构内部的标语一般是用来鞭策和激励员工的,文中那段话呈现了“做对了”和“做错了”两种截然不同的情景,旨在对员工起到督促作用——督促员工尽最大可能避免“做错”。

7. 排除法。言语理解题目也别忘了排除法。

例 7: (2005 国考) 根据现行的法律、法规,所有与用人单位形成劳动关系的劳动者,不管是签订劳动合同的,还是存在事实劳动关系的,不管是原有的所谓编内职工,还是所谓的“非正式人员”如农民工、临时工,都是企业的正式员工,所不同的只是进单位迟早不同或劳动合同长短有别而已。

由此可知劳动者之间没有差别的一方面是()

- A. 身份
- B. 待遇
- C. 权利
- D. 与企业的关系

【解析】D。理解这道题的关键是理解这句话:所有与用人单位形成劳动关系的劳动者都是企业的正式员工。要想知道这句话中指出的劳动者之间没有差别的一方面,就要正确理解“企业的正式员工”这个词。这个词与待遇、权利没有直接关系,因此排除 B、C;从两个“不管”可以看出,这个词只在强调“与企业的关系”,一定要谈身份也是谈在企业中的身份,而不是笼统的“身份”,因此排除 A,所以答案为 D。

三、近年真题考点、知识点梳理

(一) 分析文段结构

1. 总分总式

(2009 省考 C) 现在国内每年创作歌曲 10 万多首,但作品虽多,好歌难求。尽管也有歌曲通过网络一时蹿红,但无论在知名度还是传唱度上,都与“30 年 30 首歌”难以媲美,更谈不上久唱不衰。创作乏善可陈,通俗歌曲不通俗、流行歌曲不流行,已成为目前流行歌坛的致命症结。这段话要表达的意思是()

- A. 我国每年创作的歌曲数量过多
- B. 网络歌曲只能流行一时
- C. 好歌难求是流行歌坛最大问题
- D. 流行歌曲无法长久传唱

【解析】C。文段是总分总的结构,段首提到“作品虽多,好歌难求”,段末提到“创作乏善可陈……已成为目前流行歌坛的致命症结”,表明文段是要说明好歌少是流行歌坛的最大问题。

2. 分总式

(1) (2011 国考) 在美国,学术界、工商界、主管部门和多数消费者倾向于认为用豆浆代替牛奶是一种更健康的选择。不过,绝大多数西方人很不喜欢豆味,所以美国的豆浆有进一步去除或掩盖豆味的操作,而中国人就会觉得这样一点儿豆浆味也没有。对奶味的偏好和对豆味的排斥,是豆浆在西方不够受欢迎的主要原因。此外,豆浆在保存过程中比牛奶容易发生聚集下沉,这也给豆浆成为牛奶那样的方便带来了难度。保存难度高,加上市场需求量不是那么大,导致美国豆浆的价格远远高于牛奶。对文段主旨概括最准确的是()

- A. 对比中国人和西方人对豆浆口味的不同喜好
- B. 剖析豆浆在美国市场上价格偏高的原因
- C. 探究豆浆在西方市场不受欢迎的根本原因
- D. 指出豆浆打入美国市场所必需的技术手段

【解析】B。文段是分总结构,先分别分析了豆浆在美国不受欢迎,市场需求量小的原因,又提到了豆浆保存难度高,这两个条件最终得出的总结论是“美国豆浆的价格远远高于牛奶”,因此,结尾句才是文段的主旨。C 项是迷惑项,文中提到了豆浆不受欢迎的主要原因,并没有说是根本原因,并且不受欢迎只是价格偏高的一个原因,并非文章的主旨。

(2) (2011 国考) 纵观各国货币发展历史,货币国际化虽然给所在国带来一定风险,但却远远低于带来的好处。从老百姓的角度看,本国货币的国际化程度高,就意味着在出国旅游、消费、留学的过程中,可以较为便利地用本币进行支付,不必经过繁琐的汇兑程序。从政府的角度看,国际货币发行国可通过发行本国货币为国际赤字融资,相当于对别的国家征收了“铸币税”,其中的好处不言而喻。因此,许多国家的货币都“争先恐后”地走向国际化。这段文字意在()

- A. 揭示促使货币国际化的原因
B. 说明实现货币国际化的结果
C. 提醒货币国际化潜藏的危险
D. 剖析货币国际化的实现途径

【解析】A。文段属于分总结构,前三句话都在论述货币国际化的好处,最后一句话用因此引出结论:许多国家货币走向国际化。整段话都在解释货币国际化的原因,由此可得答案。

(3) (2011 国考)中国历代异常发达的政治哲学和历史哲学早就无数次的告诫世人:权利的私有及日益专横,只能导致万民涂炭、王朝崩溃的惨祸。但是所有这些深痛剖析永远难以进入法律层面而成为制约统治权利的刚性力量,所以它们只能转而定型为一种“代偿”方式,即思辩、文学和伦理等领域中的深深涵咏和喟叹。因此,在中晚唐开端的中国皇权社会后期文化中,以李商隐等人的作品为代表,不仅“咏史”之作数量日益庞大,而且诸多经典之作及其繁荣,具有空前沉郁的历史悲剧感。对这段文字的主旨概括最准确的是()

- A. 告诫世人吸取历史兴亡的深刻教训
B. 剖析权利私有必然造成社会危机
C. 评价李商隐等唐代诗人的创作成就
D. 说明咏史诗作诞生的社会政治背景

【解析】D。“因此”引出了文章的主旨句,其前的话在解释原因,其后引出结论。原因就是围绕“咏史诗”产生的社会的、政治的背景。

(4) (2011 国考)一般来说,一个社会的监督体系是由多方面力量组成的,媒体监督不应成为其中的主要力量,更不应“一枝独秀”,因为这个体系还应该包括公众监督、制度监督等多个方面,任何一方面的缺失,都会使整个体系出现明显漏洞。单纯依靠一种监督力量,对于任何一个社会来说都是“不安全”的,因为不同的监督力量,在整个体系中扮演的角色是不同的。媒体监督相对于制度监督等方式而言,是一种非强制性的监督,不仅受制于是舆论环境,而且监督效果在很大程度上取决于监督对象的态度,因此,将整个社会监督的“希望”全部寄托在媒体身上,既不科学,也不现实。这段文字针对的主要问题是()

- A. 目前媒体监督被赋予过多的期望
B. 社会监督未引起监督对象的足够重视
C. 媒体监督的效果尚不理想
D. 强制性监督的作用未得到充分发挥

【解析】A。“因此”引出文段的主旨句,其前是对结论句的解释,文章主要说明的就是媒体监督被赋予过多期望。

(5) (2009 国考)近年来,全球纸价持续上涨。据分析,纸浆的价格会越来越高,而出于环保的原因,全球的纸浆生产能力却在减弱。油价的上涨会让问题变得更糟糕,而据预测,这一上涨趋势并不会在短期内逆转。当纸价上涨到一定程度,必然反映到书价上。即使不考虑买书人会因为额外支出而减少购买,增加的占用资金也会令书店的经营风险增加。对这段文字的主旨概括最准确的是()

- A. 说明书价必然上涨的诸多原因
B. 预测图书零售业将面临经营困扰
C. 分析未来图书零售业的发展趋势
D. 揭示能源问题与图书行业的关系

【解析】B。(①全球纸价上涨+②纸浆生产能力减弱→④书价上涨)+③油价上涨→⑤买书人减少购买,书店的经营风险增加。⑤是文段主旨所在。

(6) (2009 国考)过去 20 年中,美国玉米年产量一直在全球产量的 40%左右波动,2003—2004 年度占到 41.8%,玉米出口更曾占到世界粮食市场的 75%。美国《新能源法案》对玉米乙醇提炼的大规模补贴,使得 20%的玉米从传统的农业部门流入工业部门,粮食市场本来紧绷的神经拉得更紧。由于消费突涨,2006—2007 年度全球玉米库存出现历史低位,比 2005—2006 年度剧减了 2800 万吨。难怪一年中全球粮油主产区的任何一个地方出现持续干旱或洪涝灾害,全球期货现货市场都会出现强烈反应。这段文字意在表明()

- A. 全球粮食市场正面临着库存紧张的严重危机
B. 美国在世界玉米市场中占有举足轻重的地位
C. 对玉米乙醇提炼的补贴是一个不合时宜的举措
D. 美国生物能源业的发展影响全球粮食供求关系

【解析】D。文段先指出美国的玉米出口在世界粮食市场占有很大比重,接着说明美国制定的《新能源法案》造成 20%的玉米流入其本国的工业部门,最后点出这种措施影响全球粮食市场的供求关系。A、B 都是文

段的一部分;作者没有对美国的这一行为作出明确的评价,排除C。

(7) (2008 国考) 中国古人将阴历月的大月定为 30 天,小月定为 29 天,一年有 12 个月,即 354 天,比阳历年少了 11 天多。怎么办呢?在 19 个阴历年里加 7 个闰月,就和 19 个阳历年的长度几乎相等。这个周期的发明巧妙地解决了阴阳历调和的难题,比希腊人梅冬的发明早了 160 年。这段文字主要阐明的是()

- A. 中国古代阴历年中闰月设置的规律与作用
B. 中国古代历法在当时具有世界先进水平
C. 阴阳历调和问题在古代是一个世界性难题
D. 中国古人如何解决调和阴阳历差异的问题

【解析】D。①阴历年比阳历年少了 11 天多→②具体的做法,得出结论→③周期的发明巧妙地解决了阴阳历调和的难题。

(8) (2008 国考) 汽车是对环境影响较大的商品,汽车厂商支持环保事业、进行环保宣传,似乎是理所应当的。环保应当是汽车企业在发展中必须认真考虑的因素,但要求汽车企业没有利润甚至亏损来做环保,显然是不现实的,而且也不会持久。汽车企业在发展的同时采取新的技术措施,尽量减少对环境的污染,符合社会发展大趋势,才是长久之策。这段文字的核心观点是()

- A. 环保与实现企业利润存在矛盾
B. 发展环保事业应该注重从实际出发
C. 技术革新是解决汽车影响环境问题的关键
D. 汽车企业应在发展的同时充分重视环境保护

【解析】C。文段分三个层次:(①汽车厂商支持环保事业似乎理所当然+②要求汽车企业没有利润甚至亏损做环保,不现实,更不会持久)→③长久之策:汽车企业采取新技术,尽量减少对环境的污染。③是文段的核心观点。

3. 总分式

(1) (2011 国考) ① 它们没有超过一千年的家谱

② 金鱼是世界上养殖最普遍的宠物鱼类

③ 不过有一件事是可以确定的

④ 却没有多少证据证实它们是什么时候被驯养的

⑤ 只有少数几个国家还没有引进

⑥ 尽管我们知道金鱼原产于中国

将以上 6 个句子重新排列,语序正确的是()

- A. ②⑤⑥④③①
B. ②⑤③⑥④①
C. ②⑤③①⑥④
D. ⑥④③①②⑤

【解析】A。②是总括句,应是首句,⑤中的“少数国家”是对②中“最普遍”的补充,⑤紧跟②,排除 D,⑥和④中的关联词“尽管……却……”说明了两句的紧密联系,③用“不过”引出话题,①是对③的进一步说明,③与①相连,排除 B,④中“没有多少证据证实”和③中“有一件事可以确定”构成对比,语意上③是④的进一步说明,③在④后,由此可排除 C,得到答案 A。

(2) (2010 省考 A) 上海市新闻出版局对特许出版物经营活动统一管理,按产品向世博会特许办申领防伪标识。特许办负责特许出版物的世博标识授权审批,新闻出版局负责出版物内容审批。特许办为经新闻出版局审批的产品提供授权审批的绿色通道。双方分别通过各自的零售渠道(含外省市零售渠道),推进特许出版物的销售工作,并给予对方零售网点集中报批、免许可费等支持。这段文字的议题是()

- A. 特许出版物
B. 世博会特许办
C. 新闻出版局
D. 绿色通道

【解析】A。文段是总分结构。第一句先总述“对特许出版物经营活动统一管理”,之后的内容再详细论述管理要求。所以,本段文字的议题是“特许出版物”。

(3) (2010 国考) 哲学曾经是一种生活方式。所谓苏格拉底的哲学,不只是他和别人对话的方法,以及他在对话中提出的种种理论,更是他不立文字、浪迹街头、四处与人闲聊的生活方式。哲学从一开始就不是一种书面的研究,而是一种过日子的方法。只不过我们后来都忘了这点,把它变成远离日常的艰深游戏。即便是很多人眼中刻板的康德,也不忘区分“学院意义的哲学”和“人世意义的哲学”,并且以后者为尊。这段文字意在说明()

- A. 哲学源于生活,应服务于民众
B. 如今的哲学发展偏离了它的本质

C. 康德和苏格拉底的哲学观念一脉相承

D. 当代人们对哲学的诠释方式发生了改变

【解析】B。文段开头提出“哲学曾经是一种生活方式”，接着对这一观点进行论证，之后点出“我们后来都忘了这点（即哲学是一种过日子的方法）”，并举康德作为正面的例子加以佐证。由此判断，这段文字意在说明“我们”的哲学研究偏离了它的本源。文段没有提到“哲学服务民众”的观点，排除A；C项是针对文段举的例子进行的说明，排除；D项只单纯地提出当代人们对哲学诠释方式的改变，却没有抓住文段的核心——当代人对哲学的研究偏离了它的本质。

(4) (2009 国考)跟电影中创意以导演为中心不同，电视行业创意的中心是编剧。编剧在电视行业中之所以重要，是因为小画框给视觉发挥的空间没那么大，语言艺术就显得特别重要。情景剧还有故事情节作为吸引力，而喜剧秀就完全是靠演员的表现和语言的魅力了；又都是在棚里拍，从拍摄上讲是纯技术活儿，创意都在于对话和表演。对这段文字的主旨概括最准确的是（ ）

A. 比较电视与电影行业创意上的差异

B. 强调语言魅力对电视行业的重要性

C. 解释电视行业创意以编剧为中心的原因

D. 分析电视行业各种构成要素之间的关系

【解析】C。本题属于主旨概括题。文段分两个层次：①电视行业创意的中心是编剧←(②+③：原因分析)。

(5) (2009 国考)今天，人们往往以为老虎一直都生活在山上，并不知道它们从平原退出的历史。唐宋时期，随着经济文化中心从黄河流域转移到长江流域，北方人口大量南迁，华南虎彻底退出平原地区。之后出现的“调虎离山”、“放虎归山”、“坐山观虎斗”等成语，表明当时人们已经误认为老虎是山地物种，并不知道老虎是因为人类活动侵犯而“被逼上山”的。对这段文字的主旨概括最准确的是（ ）

A. 澄清人们对老虎生活区域的认识误区

B. 描述老虎随人类活动退向山区的历史

C. 说明了老虎“被逼上山”的时代背景

D. 分析人类活动对老虎生存环境的影响

【解析】A。本题属于主旨概括题。文段分两层。第一层：第一句指出人们对老虎生活区域的错误认识——“往往认为……并不知道……”；第二层：第二句和第三句对这一错误认识进行澄清和分析。

(6) (2008 国考)中国的沙漠为科学家提供了与火星环境最为相似的实验室。科学家们已经去过地球上最为寒冷的南极洲，也去过地球上最为干燥的智利阿塔卡马沙漠，但他们真正需要的是将这两者结合起来的极端环境。科学家相信，假如生命能够在地球上这些最极端的环境中生存，那么人们也有理由期待在外星球上发现生物。这段文字意在说明（ ）

A. 中国沙漠为外星研究提供了理想的场所

B. 中国沙漠比南极洲更适合进行生物研究

C. 科学家为何选择中国沙漠作为研究对象

D. 具有最极端的环境是中国沙漠的主要特点

【解析】A。文段分两个层次：①中国沙漠为科学家进行外星研究提供了很好的研究环境←(②中国沙漠满足了科学家所需、③中国沙漠对于外星研究的价值)。

①为关键句，②和③是对①进行解释。文段说明的是中国沙漠对于外星研究的价值，而非纯粹的生物研究，排除B；中国沙漠为科学家提供研究环境——实验室，而不是科学家的研究对象，排除C；文段重在说明中国沙漠为外星研究提供了理想的研究环境，而非其本身的特点，排除D。

(7) (2008 国考)湿地指的是陆地和水体之间的过渡带，和森林、海洋一起并称地球三大生态体系，在维护生物多样性、调节气候、抵御洪水等方面起着重要作用。1998年那次长江大洪水让人们终于意识到湿地（尤其是和长江相通的许许多多湖泊和沼泽地）能够对洪水起到缓冲的作用。可是，许多湖泊因为围湖造田的需要而被人为了隔离了，只留下一个很少开启的水闸和长江相通。于是，这些自然形成的水网被拦腰斩断，遇到洪水便无能为力了。这段文字意在说明（ ）

A. 围湖造田是一项弊大于利的错误举措

B. 占用湿地是造成长江洪水的重要因素

C. 人类应该反省自身行为对环境的破坏

D. 应该充分发挥湿地对洪水的缓冲作用

【解析】D。①湿地的含义及作用←②正面举例说明湿地对洪水能起到缓冲作用，③和④反面说明湿地被破坏后，洪水便很难阻挡。整个文段意在说明湿地的重要作用，需要我们保护。

(8) (2008 国考)能源价格高并非全是坏事，因为价格杠杆自会调节石油的流向，确保人类以剩下的石油找到更好的新能源，而不是全用到几十年前根本不存在的使夏天变凉爽的能源需求上。实际上，如果我们遵循价格杠杆，甚至无需教育消费者，人人都会做出理智的选择。那些价格杠杆不起作用的地方，多是机制本身

有问题的地方,改进机制,才能使价格杠杆更有效。这段文字的核心观点是()

- A. 改革体制是充分发挥价格杠杆作用的前提
B. 能源的无谓浪费问题应该受到应有的重视
C. 提高能源价格有利于合理利用与节约能源
D. 要充分发挥价格杠杆调节能源流向的作用

【解析】D。①价格杠杆自会调节石油的流向←(②遵循价格杠杆的意义+③改进机制),发挥价格杠杆的作用。文段的对象词是“价格杠杆”,重在提出价格杠杆对于调节能源流向的作用。选项A中的“体制”与文中的“机制”并不等同,且只是③的部分内容表述;选项C表述的内容是价格杠杆的表现。

(9)(2009 省考 A)我国历来高度重视反假币工作,始终坚持“打防并举,标本兼治”,相关部门密切配合、通力协作,反假币工作逐步深入。公安机关加大打击力度,侦破了一批大案要案。人民银行联合相关部门,加大反假币宣传,特别是在农村偏远地区,通过各种形式,持续宣传货币防伪常识,社会公众识假辨假的意识和能力得到有效提高。下列说法准确概括文意的是()

- A. 银行目前发现的假币越来越少
B. 社会公众识别假币能力提高
C. 我国反假币工作逐步得到深入
D. 公安机关打击假币力度加大

【解析】C。文段是总分结构:总(①反假币工作逐步深入)←分(②公安机关打击+③人民银行宣传)。

(10)(2009 省考 A)尽管社会主流观点往往宣扬“做人要乐观”的信念,有些科学家还是对此持有不同观点:负面情绪也是我们与生俱来的特征,是平衡精神健康的重要一环。针对目前抗抑郁药物的使用量与日俱增的情况,很多精神病学专家提出了质疑,他们认为这些药物的滥用不但带来后果严重的副作用,还打破了人类情绪的平衡。这段文字表达的主要观点是()

- A. 应该质疑“做人要乐观”的信念
B. 负面情绪对精神健康并非无益
C. 使用抗抑郁药物不要过多过滥
D. 平衡精神健康就不能一味乐观

【解析】B。文段分两层:①负面情绪是平衡精神健康的重要一环←②抗抑郁(负面情绪)药物的滥用打破人类情绪的平衡。①是文段要表达的主要观点,即负面情绪对精神健康并非无益。

(11)(2008 省考 A)① 受荒漠化危害,我国每年粮食减产 30 多亿公斤

② 建国以来,全国共有 66.7 万公顷耕地变为沙地

③ 近些年来,我国一些地方乱垦滥挖、毁林毁草、超载放牧、过度樵采等不合理的行为有增无减,使荒漠化程度日益加剧

④ 每年因此少养羊 5000 多万只

⑤ 也是地球上的所有居民面临的十大全球性生态环境问题之一

⑥ 土地荒漠化不仅仅是我国的问题

⑦ 有 235.3 万公顷草地变为沙漠,全国退化草地达 1.05 亿公顷

排列组合最连贯的是()

- A. ③①②⑤⑥④⑦
B. ⑥⑤⑦②④③①
C. ⑥⑤③①②⑦④
D. ①②⑥⑤④⑦③

【解析】C。⑤中的“也”表明其紧跟⑥之后,由此排除A;⑥相对其他句子而言,显然是总领句,由此排除D;③进一步概括我国荒漠化的整体状况,不适合放在段尾,由此排除B。

4. 主旨句在中间

原因—结论—后果(2011 国考)中小企业由于规模有限、力量较小。不论是技术创新还是市场扩展,很多事情依靠每个企业单打独斗既不可能,也不经济。因此,发展中小企业的协会和服务组织,对中小企业的发展十分重要。这类组织既可以是综合性的,也可以是专业性的。事实证明,中小企业的发展与这类服务组织的发展之间存在着很大的相关性。积极参与和支持这类组织的发展和运作是中小企业的分内之事,虽然会花费一定的精力,付出一定的的代价,但这只种付出和代价是值得的。这段文字意在说明()

- A. 发展中小企业协会和服务组织将成为大势所在
B. 中小企业应意识到参与协会和服务组织的意义
C. 现实状况下中小企业协会和服务组织大有可为
D. 中小企业参与协会和服务组织才能提高竞争力

【解析】B。文段中的“因此,发展中小企业的协会和服务组织,对中小企业的发展十分重要”是主旨句,其

前是对主旨句的解释,其后是对主旨句的进一步论证,文段探讨的是中小企业参与协会和服务组织的意义。故答案应为B。

5. 分分式

(1) 现象—分析(2011 国考)在以前的对外传播和交往中,我们的外交官经常会遇到这样的情况:外国人在中国博大精深、错综复杂的文化历史面前望而却步,甚至连我们自己也无法精要的描述这一深刻变动的古老文明,我们提出的“和平崛起”、“和谐世界”等战略框架和口号,更多地着眼于国外的战略决策者,而不是针对那些普普通通,对中国不甚了解的国外民众,用现代形象管理学的标准来衡量,我们的“广告词”和“象征符号”还不太贴近群众,在视觉触摸感和情感想象力上,还总让人感到有些缺憾。这段文字探讨的核心问题是()

- A. 外交官在对外交往中遭遇的困境
- B. 古老文明走向世界需要突破的难关
- C. 我国在对外传播和交往中存在的误区
- D. 中西不同文化间客观上存在的隔膜

【解析】C。这段材料节选自美国亚利桑那州立大学新闻传播学院吴旭的文章《当真的有可遇不可求的机会之时》,节选材料原文上一段论述中国形象在传播中的构成,而节选材料的原文下一段落则以美国为例说明了美国的形象传播给我们以启示;再者结合文段首句,它以国家在传播交往中以外交官的困境为例证,意在说明我国在对外传播交往中的不足,故选C。

附原文上下文:

上段文:一个国家的整体国际形象,包含着多个层面的构成要素。对于一个外国人来说,“中国的印象”是一个包罗万象的混合体;这里有中国的历史,中国的政策,中国的文化,中国的产品,还有接触过的一个个中国人。要把所有这些文化的碎片、现实的符号、情感的律动归结成一个统一一致的集合象征体,这是一项多么大的浩瀚任务。

下段文:这方面,“美国梦”的形象营销推广模式无疑为我们提供了启示。

(2) 现象—分析(2010 省考 B)人们很少能注意到自己脚下的土地正遭受着严重污染。专家说,看得见的污染不一定是最要命的污染。土壤的物理特性决定土壤极易被污染,而土壤污染是个不断累积的过程,一般不易觉察。跟大气和水体比较起来,土壤对污染物的容纳能力要大很多,一旦被污染就很难清除。文中“看得见的污染不一定是最要命的污染”一句强调的是()

- A. 土壤污染是看不见的,渐进的
- B. 土壤污染具有隐蔽性,很难清除
- C. 土壤污染对生命的危害最直接
- D. 土壤污染的治理尚无可行办法

【解析】B。“一般不易觉察”、“很难清除”进一步阐释了专家的观点。

(3) 现象—分析(2010 省考 B)“君子固穷,小人穷斯滥矣!”箪食瓢饮在陋巷也不改其乐的颜回,是孔子赞赏的得意门生,他的精神有着穿越时空的典型意义。如今,还能看到几个“固穷”的学者,还有几个“板凳甘坐十年冷,文章不写半句空”的文人呢?我们确实需要反躬自省,毕竟学术造假已经成为学术界的一个毒瘤,如果听之任之,只能毁掉我们的学术研究。这段话的中心议题是()

- A. 学术造假
- B. 颜回式的学者
- C. 肯坐冷板凳的学者
- D. 孔子精神

【解析】A。文段通过阐述“固穷”式学术精神来批判学术造假现象,并指出学术造假带来的后果。所以,本段话的中心议题应该是“学术造假”。

(4) 现象—分析(2010 国考)呈现大自然多样性的热带森林是许多动植物最后的栖息地,它们的存在对人类来说极其重要。面对热带森林被严重破坏的状况,人们很容易忘记,这是温带地区大部分森林已经遭遇过的:在已开发地区,大量原始森林消失了;在开发区,尤其在严重降雨区,一旦那些山坡的植被遭到破坏,就会引起诸如洪水和泥土坍塌等问题。多数植物种类分布广泛,能够承受局部砍伐并幸存下来,但也有些种类分布范围很狭窄,过量砍伐会使之永远消失。根据这段文字,可以看出作者的意图是()

- A. 呼吁重视与加强对温带森林的保护
- B. 说明温带森林实际上更易遭到破坏
- C. 分析乱砍滥伐森林的严重后果

D. 强调森林对人类生存的重要性

【解析】A。文段开头指出“(热带)森林……的存在对人类来说极其重要”,之后提醒人们温带森林的遭遇,最后指出“过量砍伐会使之(温带森林)永远消失”。由此判断,作者的意图是呼吁重视与加强对温带森林的保护。

(5) 并列(2011 国考)甜菜的上部叶片垂直生长,叶簇呈漏斗形。这种生长方式所形成的叶面空间的配制结构,极有利于光照的吸收,提高植株和群体的光合效率。而车前草的叶片是轮生的,叶片夹角为 137.5° ,这正是圆的黄金分割的弦角,叶片按这个角度生长,可以充分利用光照。梨树随着树干长高,叶片沿对数螺旋上升,每个叶片都不会遮蔽下面的叶片。这段文字意在说明()

- A. 光照吸收率是影响植物生长的关键因素
- B. 暗合数学规律的叶片结构对植物生长有利
- C. 不同的生长环境造成了植物叶片生长的差异
- D. 对光照的吸收影响叶片的生长角度

【解析】B。文段分别列举了甜菜、车前草、梨树的例子,说明它们的共同之处是叶片结构有一定的数学规律,对于植物生长有利。B 项符合答案。

(6) 并列(2011 国考)人类的平均寿命越来越长,但是人类所观察到的癌症发生率也越来越高。在分析这种趋势的时候,很多人会把它归结为现代食品的品质越来越差。于是,时不时有人发出“某某食物致癌”的言论,总能吸引一堆眼球。如果指出这种“致癌的食物”跟现代技术有关,()

- A. 那就更容易得到公众的普遍认同
- B. 那就应该分析其关联性到底有多大
- C. 那也不能作为反对现代技术的理由
- D. 那么据此得出的结论就往往只是初步的

【解析】A。文段四句话层层递进,意在说明食物、现代技术与癌症的关系,A 项中“得到公众的普遍认同”与“总能吸引一堆眼球”相呼应。

(7) 并列(2011 国考)纵观世界流行音乐史,你会发现它基本上就是黑、白两种不同文化的融合史,而且总是由黑人提供原始素材,然后白人把它“偷”过来,并加以完善,最终作为一种崭新的商品推向全球。牙买加由于其特殊的地理位置,成为这一融合的最大受益者,这种模式也顺理成章地推广到田径领域,终于成就了牙买加田径运动的辉煌。这段文字主要谈论()

- A. 世界流行音乐史的发展模式
- B. 文化融合给牙买加带来的好处
- C. 地理位置在文化交流中的特殊意义
- D. 黑人和白人对音乐、体育的不同贡献

【解析】B。文段的前半部分主要谈的是从音乐入手阐述文化的融合,后半部分则从体育的角度入手阐述牙买加的成功。同时包含这两点意思的,只有 B 选项。其他选项均犯了“以偏概全”的错误。

(8) 并列(2011 国考)世界茶叶生产的基本规律是“南红北绿”,即:较低纬度地区(如印度、肯尼亚)只能生产优质红茶,相对较高纬度地区(北纬 25°C — 30°C)最适宜生产优质绿茶。国际茶价历年绿茶高于红茶,茶叶主产国印度、印尼、斯里兰卡的绿茶品质都不高,以上三国从上世纪 70 年代开始“红改绿”,企图占领国际绿茶市场,均以失败告终。我国名优绿茶主要分布在山区,拥有丰富的农村劳动力资源和较低的劳动力成本,发展绿茶产业具有明显的比较优势。下列说法与原文相符的是()

- A. 目前国际市场上红茶供过于求
- B. 印度绿茶价格高于国际绿茶均价
- C. 中国绿茶在国际市场上较有竞争的实力
- D. 国际茶叶市场上出现“红改绿”的趋势

【解析】C。文段三句话可分为三个层次,第一层说明绿茶和红茶生长的自然条件,第二层从反面说明了印尼等国种绿茶失败的例子,第三层说明我国发展绿茶产业的比较优势。A、B 选项在文中均没有提到,D 项是文段第二层意思的错误表述,C 项符合文段的第三层意思。

(9) 并列(2010 省考 C)《水知道答案》在中国和日本被当做是一本与《时间简史》同样神奇的科普读物。本书用 122 张前所未见的水晶照片,同世人展示了一项独一无二的科学观察:水能听,水能看,水知道生命的答案。而西方的主流则认为该书只是一本照片小品。符合文意的一项说法是()

- A. 《水知道答案》是一本科普习题集
B. 《水知道答案》是一本科幻著作
C. 《水知道答案》是一本科研著作
D. 《水知道答案》是一本科普照片集

【解析】D。一方认为是科普读物,一方认为是照片小品,则“科普照片集”的说法符合文意。

(10) 并列(2009 国考)西方学者提出的“日常生活审美化”理论,从其产生的客观基础而论,它是在科技飞速发展,物质生活质量逐渐提高,人们日益从物质需求向精神需求过渡的前提下而出现的一种理论对现实的回应。这种回应的出现,一方面是客观现实对理论的要求,另一方面也是西方哲学、美学及文学艺术理论发展的必然规律。这段文字意在说明“日常生活审美化”理论()

- A. 已获得了各方面的广泛认可
B. 主要满足了人们的精神需求
C. 出现的时代背景及理论基础
D. 与百姓的日常生活密切相关

【解析】C。文段明显分两个层次,先说明“日常生活审美化”理论产生的客观基础,接着阐述“日常生活审美化”产生的理论基础。选项 C 概括了这两层含义。

(11) 并列(2008 省考 C)孔子是中国伟大的哲学家,对人的本性有着透彻的分析,对中国的历史发展产生过巨大的影响。孔子学说从汉代以来成为中国文化的主要支柱,统治着广大学者以至普通人民的思想。孔子学说中最重要的信条是,每个人必须知道他或她在社会等级制度中所处的地位,必须固守而不能逾越。这就大大妨碍了人们的好奇心和创造力,也就限制了人们对自己周围事物的自由探讨。这段文字所要表达的中心思想是()

- A. 孔子是中国伟大的哲学家
B. 孔子对人的本性等有着透彻的分析
C. 孔子让每个人必须知道他或她在社会等级制度中所处的地位
D. 孔子学说对后世影响巨大,同时也限制了人们的思想自由

【解析】D。文段分两层:第一层指出孔子学说“对中国的历史发展产生过巨大的影响”;第二层指出孔子学说“限制了人们对自己周围事物的自由探讨”。四个选项中只有 D 概括了文段的中心思想。

(12) 递进(2011 国考)① 商代以后,随着文字的出现,书写需求增加,周宣王时期“刑夷始制墨”,出现了颗粒状人工墨

- ② 到了以彩陶为典型特征的仰韶文化时期,已经有了用来磨墨颜料的研磨器——石研
③ 这些长过半米的大石器,是用来加工粮食的
④ 砚起源于研磨器,目前已知最早的研磨器是距今七八千年的裴李岗、磁山文化时期的石磨盘和石磨棒
⑤ 此后,用于研墨的石研,就成为早起的砚

将以上 5 个句子重新排列,语序正确的是()

- A. ①③④②⑤
B. ④③②⑤①
C. ①③④⑤②
D. ④③②①⑤

【解析】D。这段话主要讲砚的起源的历史过程,可以按照时间顺序排序。④句“最早”提示出它应为首句,排除 A、C,③中的“大石器”与④中“石磨盘、石磨棒”项对应,所以③紧跟④,②中的“研磨器用来研磨颜料”是对③“用来加工粮食的研磨器”的发展,所以②紧跟③,①中“人工墨”是对②中“石研”的发展,⑤为结论句。

(13) 递进(2011 国考)信息时代里的企业就像一个完整的人,组织如骨骼,资金如血液,信息如神经。信息流就是生命线,信息系统是神经系统,顾客需求是刺激源。在统一的数字神经系统下,从决策到管理者再到执行者,从人到机器,如果信息可以一路顺畅,整个企业就能用一个大脑思考。这颗数字大脑不仅要对多样化、个性化的顾客需求做出及时准确的反应,还有在对这类信息资源的筛选和分析汇中不断寻找新的机遇,拓展进步的空间,打造时刻贴近顾客需求的无缝隙的服务品牌。这段文字意在强调()

- A. 打造知名品牌是企业长远发展的基础
B. 应高度重视企业各个环节的有效整合
C. 如何对顾客需求做出及时准确的反应

D. 信息系统对企业具有至关重要的意义

【解析】D。文段有三层意思,第一层说明信息时代里的企业就像一个完整的人,第二层,“如果信息可以一路顺畅,整个企业就能用一个大脑思考”为主旨句,说明信息对于企业的重要性,第三层进一步解释说明信息系统如何发挥作用,层层递进。故选择D。

(14) 递进(2007 国考)科学家发现大脑灰质内部的海马体能充当记忆储存箱的功能,但是这个储存区域的分辨能力并不强,对相同的大脑区域的刺激,可以让它产生真实的和虚假的记忆。为了把真实记忆从虚假记忆中分离出来,研究人员提出了通过背景回忆来加强记忆的方法。如果某些事情没有真正发生过,就很难通过这种方法加强人脑对它的记忆。这段文字主要讲述的是()

- A. 真实记忆和虚假记忆的关系
- B. 分辨真实记忆和虚假记忆的方法
- C. 大脑灰质内部海马体的作用
- D. 虚假记忆是如何产生的

【解析】B。本题属于主旨考察题。文段分两个层次:真实和虚假记忆的产生(第一句)→分辨真实记忆和虚假记忆的方法(包含第二句和第三句)。文段主要讲述第二个层次的内容。文段没有阐述选项A的内容,选项C和D都是第一层次中的部分内容,故排除。

(二) 抓住细节

1. 段首句/段尾句

(1) (2011 国考)我们今天所依循的谈论中国古代绘画的文字全都出自中国文人之手,也正因为如此,中国文人已长时期主宰了绘声绘画讨论的空间,他们已惯于从自己的着眼点出发,选择对于文人艺术家有利的观点,而如今——或者早该如此——已是我们对他们提出抗衡的时候了,并且也应该质疑他们眼中所谓的好画家或好作品。许多优秀的非文人艺术家都因为文人的偏见而未能获得应有的认可,在此,我们应该——重新给予他们客观的评价和应有的地位。下列说法与原文相符的是()

- A. 文人艺术家的鉴赏水平落后于他们的创作水平
- B. 古代很多有才华的文人艺术家因偏见而被埋没
- C. 文人在中国绘画理论领域长期居于强势地位
- D. 古代文人画与非文人画的趣味分歧由来已久

【解析】C。从原文首句中“中国文人已长时期主宰了绘声绘画讨论的空间,他们已惯于从自己的着眼点出发,选择对于文人艺术家有利的观点”可知,C选项符合。

(2) (2010 省考 A)远在异国他乡的国家大剧院、鸟巢以及央视大楼的设计者们,在对中国所知无多的情况下开始工作,令他们获得灵感的,既不是中国政府的规划意愿,也远非中国传统文化,这两者始终没有成为他们想象力和审美价值的来源,没有人规定他们该做什么不该做什么。作者通过这段文字意在强调()

- A. 这些设计者对中国了解较少
- B. 这些设计者拥有创作自由
- C. 这些建筑不能体现中国文化
- D. 这些建筑的审美价值奇特

【解析】B。文段最后一个分句是作者强调的内容——“没有人规定他们该做什么不该做什么”,之前的内容都是对此进行说明的。这也就表明作者意在强调设计者拥有创作自由。

(3) (2010 省考 A)在临床使用抗菌药物时,依患者个人情况选择药品种类、严格要求第一次用药的剂量与浓度并在随后的药物使用频率、药物配伍方面都遵行严格的规定的话,尽管不能完全防止耐药菌株的出现,也应该能控制耐药状况的泛滥和恶化。作者对使用抗菌药物后是否会出现耐药状况的看法是()

- A. 不可避免
- B. 未置可否
- C. 可以控制
- D. 无法确定

【解析】C。由最后一个分句知C项正确。

(4) (2010 省考 A)权利的贫困,很容易使人进入失败的循环,继续失败仿佛成为宿命,而改变命运则几乎不可能。一个被失败情绪笼罩的人,极易从开始的被动边缘化逐渐进入到主动边缘化,成为敌视社会的他者。下列符合文意的是()

- A. 长久沉浸于失败的颓唐中,必定敌视社会

- B. 长久沉浸于失败的颓唐中,容易敌视社会
- C. 缺乏权利的人必定失败
- D. 缺乏权力的人容易失败

【解析】B。由文段第二句可知B项正确。

(5) (2010 省考 A) 相对于人的一生, 岁月的长河沉静缓慢, 一个小小转弯, 也往往会耗上一代人甚至几代人的时间。而历史的记录, 浓缩这缓慢过程中关键性的拐点, 放大这冗长沉闷中戏剧化的细节, 甚至是剑拔弩张的氛围、慷慨激昂的情绪……读史, 确实让人沉迷。中心议题是()

- A. 历史记录
- B. 记录历史
- C. 岁月
- D. 读史

【解析】D。结尾道出重点“读史”, 之前的内容都是对此进行描述。

(6) (2010 省考 B) 古代人看到龋齿的形态和被虫蚁啃噬后的木材很相似, 他们推断, 在口腔里有一种叫做“牙虫”的虫子, 像白蚁啃噬木头那样侵蚀我们的牙齿。很可能白蚁的危害曾经遍及全球, 这一认识反映在所有的古代文明里, 包括两河流域、古印度、古埃及以及古代中国。这段文字重在说明()

- A. 古代人很早就发现了龋齿
- B. 龋齿在古代分布的区域很广
- C. 古代白蚁的危害已遍及全球
- D. 古人对龋齿的认识非常相似

【解析】D。文段选自《龋齿的故事》, 文段原文下一段:

对相同的事物, 经过长期的研究, 得出一致的错误结论。这种广泛分布在不同时、不同地的主观想象, 也许说明我们的先祖开始认识世界的时候, 采用的是同一种思考方式: 将看似相同的事物, 归结为同类, 进而用一者的形成机制, 解释另一者的形成过程。而题干中的两河流域、古印度、古中国对龋齿的认识都源于对白蚁的观察, 所以不同地区的古人对龋齿认识近乎一致。

(7) (2010 省考 B) 春运不全是农民工“半城市化”带来的“副产品”。在许多大城市里, 即便有了学历、有了户籍、有了家业的人, 包括许多“白领”、成功人士等, 到了春节也经常要举家返乡。这是长期农耕文明所形成的“家”文化和“年”文化, 是在中国人心里保存的一种对亲情家庭和乡里故土的特殊感情和精神寄托。下列符合文意的说法是()

- A. 春运是中国“家”、“年”文化造就的社会现象
- B. 农民工并未“半城市化”
- C. 大城市的白领春节都要举家返乡
- D. 春运的主角是农民工

【解析】A。最后一句是主旨句。A项符合主旨意思表达, 符合文意。

(8) (2010 省考 B) 管理学上一个有趣的定律叫“酒与污水定律”, 意思是一匙酒倒进一桶污水, 得到的是一桶污水; 把一匙污水倒进一桶酒里, 得到的还是一桶污水。显然, 污水和酒的比例并不能决定这桶东西的性质, 真正起决定作用的是那一勺污水, 只要有它, 再多的酒都成了污水。这段话想要说明的道理是()

- A. 管理者要掌握酒与污水冲突的协调技巧
- B. 少量污水也具有使整体变质的破坏力
- C. 几乎在任何组织里都存在污水一类的事物
- D. 污水和酒的比例可能决定整桶液体的品质

【解析】B。最后一句是主旨句, 意在表达污水的“决定作用”——“使整体变质的破坏力”。

(9) (2010 省考 C) 人际关系中, 信息传递未必要表现得很有得体。你不发脾气, 别人未必能感受到你的好意。有时候, 一个脾气发得快也去得快的人, 反而比一个处处压抑的人容易赢得友谊, 因为大家可以预期他的反应模式, 可以体会他“有话直说”的急性子, 可以知道他在想什么。有话不说、有气就压的人以为自己忍辱负重, 却很不讨好。对文章理解错误的一项是()

- A. 发脾气的方式也可传递信息
- B. 急性子有让人容易了解的好处
- C. 沟通顺畅才有可能赢得友谊
- D. 忍辱负重反而会伤害人际关系

【解析】D。注意本题是要选择错误的一项, D项说法明显过于绝对, 与文意不符。

(10) (2010 省考 C) 干部人事制度改革正在渐入佳境。靠自然人来选拔和管理干部, 总会潜伏着各种隐患, 明智如诸葛亮, 也难免会一时走眼而误用马谡之流。近年来出台的一系列规章和条例, 醒目的一点就是, 提拔和任用领导干部, 减少人为因素, 逐步靠规范的程序、完善的法规和制度系统来选拔和考察领导干部, 扩

大和夯实有权决定干部任免的民意基础。这段文字意在强调干部人事制度改革的要点是()

- A. 完善的规章制度 B. 减少人为因素 C. 规范的组织程度 D. 扩大民意基础

【解析】B。文段开头先指出人事制度改革渐入佳境,然后指出靠自然人选拔和管理干部的弊端,最后说明近年来的变革。文段意在强调“减少人为因素”的重要性。

(11) (2010 省考 C)速冻食品技术快速地把食物温度降低到远远低于水的凝固点,相当于把食物固定在了冻前的状态。因此,如果不是保存时间很短的真正的“新鲜食品”,那么“速冻食品”更能保存食物的营养并保证它的安全性。下列说法与文章不符的一项是()

- A. 速冻食品技术关键在于速冻 B. 速冻食品可保有食品营养
C. 速冻食品实际优于新鲜食品 D. 速冻食品是具有安全性的

【解析】C。文段旨在说明通过速冻技术,速冻食品能保存食物的营养并保证它的安全性,并没有说速冻食品优于新鲜食品。

(12) (2010 国考)今天,随着科学技术的迅速发展,人们的物质与精神文化需求日益增长,小范围、低水平的科普活动已远不适应时代的发展。“理解科学”这个大“科普”,便成为迫切需要全社会关注的重大课题。随着科学技术的纵深发展,科学技术逐渐形成了自己的概念和逻辑体系,也渐渐远离了大众的视线与常识。人们很难凭借以往的知识结构和经验,来准确理解科学及其引起的各种变化,很难判断其社会价值与意义,这就使得一些科学技术成为横亘在人类发展道路上的知识壁垒。这段文字意在说明()

- A. 公民的科学素养与飞速发展的科学存在差距 B. 提高科普工作水平所面临的种种困难
C. 现代科学技术有成为知识壁垒的可能 D. 在新形势下提升科普工作水平的必要性

【解析】D。文段开头就指出重点——“小范围、低水平的科普活动已远不适应时代的发展”,之后对此做进一步分析,都旨在说明新形势下提升科普工作水平的必要性。

(13) (2010 国考)改革开放以来,我国经济总体上保持了高速增长态势,但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前,尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升,甚至已经成为吸纳就业的主力军,并且基本消化了包括从农业和制造业中转移出来的劳动力存量在内的所有新增劳动力,但与发达国家相比,它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会,发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。这段文字主要说明了()

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

【解析】C。段末很显然是总结性的句子——“我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会,发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力”,文段重在说明后半句即“发掘服务业(在吸纳就业方面)的巨大潜力”,与此最相符的是C项表述。

(14) (2010 国考)避讳是为了表示对封建君主和尊者的敬畏,必须避免直接说出他们的名字而采用别的方式加以表达。它是封建宗法制度的产物,又是家天下和尊祖敬宗的体现。它起源于西周,完备于秦汉,盛行于唐宋,到清代的雍正、乾隆间发展到极致。避讳作为封建社会特有的禁忌制度目前已消亡了,但是,不许犯忌和害怕犯忌的双向心理并没有消除,避讳已演变为某些趋吉避凶的习俗,在现实生活中的影响依然存在。根据这段文字,以下说法正确的是()

- A. 封建社会的发展使得避讳愈来愈严格 B. 趋吉避凶的心理使人们进行各种避讳
C. 在当今现实生活中仍然存在避讳现象 D. 避讳由统治者运用国家权力强令实行

【解析】C。这是一道细节判断题。文段首先简述了避讳的来源,又讲述了其发展的历程。最后通过转折词“但是”强调“避讳在现实生活中的影响依然存在”,由此可知C项表述正确。A项表述“愈来愈严格”表述不妥。B项表述不准确,避讳不仅仅是趋吉避凶,还有之前的禁忌制度,D项表述有误,并非由“统治者运用国家权力强令实行”,根据文段的意思,避讳发展到后来是由人的双向心理造成的。

(15) (2010 国考)中国古代礼制要求服装尽力遮掩身体的各种凹凸,在裁制冕服时可以忽略人体各部位的三维数据,不需要进行细致的测量。冕服章纹要有效地体现等级区别,图案就必须清晰可辨、鲜明突出。这

使中国古代服饰中与服饰图案相关的绘、染、织、绣等工艺技术相当发达,也使中国古代服装的裁制向着有利于突出图案的方向发展。与西方重视身体三维数据、要求服装紧身合体的立体剪裁法不同,中国古代无论是冕服对人所占空间的扩大,还是图案对冕服平面风格的要求,都指向了中国传统服装宽大适体的平面剪裁法。这段文字意在说明()

- A. 礼制对官员服装的规定制约了中国古代服饰艺术的发展
- B. 中西方剪裁方法的分化以冕服的产生与发展为特征
- C. 中国古代服装的剪裁方法推动了印染技术的发展
- D. 礼制的要求使中国传统服装采用了平面剪裁法

【解析】D。结合段首句和段末句进行理解,可以推断文段意在说明:“中国古代礼制的要求”是中国传统服装采用“平面剪裁法”的根本原因。

(16) (2009 国考) 尽管黄金的地位已今不如昔,但魔力依然不减。纸币在通货膨胀面前无能为力,而黄金天生具备保值功能,在通货膨胀时代尤为耀眼。美元和黄金价格犹如跷跷板的两端,在美元持续贬值的背景下,黄金价格会自然走高。在股市风险加大时,黄金市场会成为资金的避风港,最近国际市场金价走高,和美国次贷危机引发的股市震荡不无关系。对这段文字的主旨概括最准确的是()

- A. 预测黄金市场未来的走势
- B. 解释黄金受到追捧的原因
- C. 说明影响金价的各种因素
- D. 分析黄金投资的国际环境

【解析】B。段首为关键句——黄金的魔力依然不减(即受到追捧),之后对这种现象进行了解释。

(17) (2009 国考) 周庄旅游收入已经连续多年超亿元大关。在苏南,与周庄媲美的文化古镇虽不在少数,但旅游收入却只能望周庄而兴叹。当地的一位老人说,上世纪 70 年代陈逸飞画了这里的双桥,此画在美国展出时获奖并被石油大亨哈默斥巨资收藏。1979 年邓小平访美时,哈默将此画赠给他,并说这是中国上海附近的一个小镇。如今,游览江南古镇,周庄已成为首选。对这段文字理解最准确的是()

- A. 文化交流是国际交流的重要内容
- B. 文化是促进经济发展的重要力量
- C. 旅游是城镇经济快速发展的突破口
- D. 文化传播可以成为城镇发展的重要契机

【解析】D。段首和段末表明周庄作为古镇的典型代表,发展迅速。段中分析了周庄得以实现迅猛发展的原因——陈逸飞画的传播(属于文化传播)。考生可以很容易地排除 A、C,相对而言,本文重在分析古镇的发展,选项 B 的论述重在文化,没有提及城镇的发展,故排除。

(18) (2009 省考 A) 在古代科学文化巅峰的雅典,哲学家苏格拉底被视为“最有智慧的人”。这位哲学家却总是强调:“我只知道我一无所知。”他向人们解释说:如果说他的智慧有什么与众不同的话,那就是他知道自己的无知;其他人虽然也与他一样的无知,却不知道自己的无知。下列说法准确概括文意的是()

- A. 苏格拉底不愿被称为“最有智慧的人”
- B. 苏格拉底实际上不是“最有智慧的人”
- C. 苏格拉底的“智慧”在于知道自己“无知”
- D. 苏格拉底的“智慧”与他人没有不同

【解析】C。“如果说他的智慧有什么与众不同的话,那就是他知道自己的无知”,这是文段的主旨所在。A、B 和 D 与文段的表述都不相符,故排除。

(19) (2009 省考 B) 科学精神就是怀疑、批判和不断自我扬弃的精神。科学思维方式的长处也许就在于其具有内在的纠错机制。人类的认识史不仅是不断推进未知到已知的过程,也是不断试错纠错的过程。它不仅需要丰富知识宝库的劳作,而且需要清除库存赝品的智慧和勇气。下列说法概括主旨最准确的是()

- A. 科学精神的内涵
- B. 人类认识史的发展规律
- C. 内在纠错机制的产生过程
- D. 人类不断推进未知到已知

【解析】A。本题属于主旨概括题。段首句为关键句——“科学精神就是怀疑、批判和不断自我扬弃的精神”,文段的其他内容都是对这一关键句的解释说明。无论是“纠错机制”,“试错纠错”还是“清除库存赝品”都体现了科学精神的内涵。正确答案为 A。

(20) (2009 省考 B) 人类的未知领域并非一个闭合的圆圈,而可能是在许多维度上呈开放型的无限空间。人类知识的积累,实际上是在这个无限空间里不断向更广阔更深邃处延伸的过程。无论对人类全体还是对每个个体而言,知识的增长都意味着所知更多、面临的未知领域更大。这段话主要想说明的是()

- A. 人类永远面临知识贫乏的困境
- B. 人类应该努力丰富知识宝库

C. 人类永远面对探索未知的挑战

D. 人类应该更加敬畏求知领域

【解析】C。本题属于文意推断题。段首句为关键句——“人类的未知领域并非一个闭合的圆圈,而可能是在许多维度上呈开放型的无限空间”。“未知领域”是文段的对象词,由此,可直接排除选项 A 和 B。快速浏览文段后,能迅速定位作者的感情色彩——是在强调人类要积极探索未知领域,而不是敬畏,排除 D,正确答案为 C。

(21) (2009 省考 B) 韩国一生物学研究小组发现: 激活在动脉血管细胞中发现的 Ref-1 蛋白质, 能够阻止引发内膜增生和动脉硬化的活性氧的形成。内膜增生是指动脉血管内壁的增生和变厚, 这不仅可以影响正常的血液流动, 严重的甚至会危及生命。据说, 这是研究人员第一次发现 Ref-1 蛋白质和动脉硬化之间的联系。关于“Ref-1 蛋白质”, 目前已知的是()

A. 为韩国科研人员首次发现

B. 被动脉血管细胞所激活

C. 可以阻断动脉内膜的增生

D. 将有助于治疗动脉硬化

【解析】D。带着“Ref-1 蛋白质”, 回到原文段, 考生可定位到第一句和最后一句。“阻止……活性氧的形成”≠“可以阻断动脉内膜的增生”, 由第一句可知选项 C 的表述不符文意; 最后一句正是 D 的依据。选项 A, 文中都没有提及; 选项 B 则是对“激活在动脉血管细胞中发现的 Ref-1 蛋白质”的曲解, 故可以排除。

(22) (2009 省考 B) 研究人员发现, 海鞘可以根据所在群体环境的性别比例改变生殖细胞的特性, 当雌海鞘发现周围有过多的雄海鞘时, 它排出的卵细胞会变得更小, 这样的卵子被海鞘精子发现的几率就大为下降, 因为假如过多精子与同一个卵子结合就会导致卵子死亡。雌海鞘的“卵细胞变得更小”, 其目的是()

A. 使海鞘精子无法发现

B. 改变生殖细胞的特征

C. 借以保护受精卵存活

D. 改变环境的性别比例

【解析】C。本题属于重点细节推断题。“卵细胞变得更小”的目的是: “这样的卵子被海鞘精子发现的几率就大为下降, 因为假如过多精子与同一个卵子结合就会导致卵子死亡”, 即是为了使受精卵存活。

(23) (2009 省考 C) 从“娱乐化应用”到“价值应用”, 互联网为我们的日常生活提供着实实在在的服务, 中学生的“网路课堂”, 大学生求职的“网申”, 农民土特产的“网络推销”, 都市白领的网上“淘宝”……互联网的价值应用正在走近每一个人; 更有专家预言“数字化生存”的诱人前景。对文意概括最准确的是()

A. 互联网走进价值应用的新时代

B. 互联网给予人们生活上的便利

C. 互联网引导进入数字化生存

D. 互联网参与人们的日常生活

【解析】A。文段中描述的各种现象正是互联网进入“价值应用”时代的表现。段首和段末都提到互联网的“价值应用”, 文段对象词是“互联网”, 特征词是“价值应用”。

(24) (2009 省考 C) 社会上对于诚信危机早已见怪不怪。轻者, 说话带水分, 做事留一手, 约定不确定; 重者, 市场上满布弄虚作假的信息和产品, 社会上充斥尔虞我诈、真假莫辨的丑行。如此一来, 殷实商人受骗受疑, 受害受气; 诚信企业对内对外, 时刻提防真假。所谓“见怪不怪”指的是()

A. 商家对诚信危机并不重视

B. 企业早已习惯诚信危机

C. 个人对诚信危机无动于衷

D. 诚信危机现象非常普遍

【解析】D。文中提到“社会上对于诚信危机早已见怪不怪”, 该句主体是“社会”, 那我们可以由“社会上充斥……”判断“见怪不怪”是指社会上诚信危机现象太普遍了。

(25) (2009 省考 C) 法律并不只是解决纠纷的手段, 它也是传达意义的符号。换言之, 法律是安排社会生活和解决社会问题的工具和手段, 也是特定人群价值追求的某种显现, 归根到底, 法律是人创造出来的具有某种功能的“技术手段”, 人对于世界的反应最终必须借助于文化这一中介。这段文字主要讨论的是()

A. 法律的根本精神

B. 法律的最高价值

C. 法律的基本功能

D. 法律的绝对作用

【解析】A。由“归根到底”判定文段主要讨论的是法律的根本东西, 再看四个选项, 只有 A 符合这层含义。其实, 通观文段, 也能发现文段主要在讲法律的本质内容。

(26) (2009 省考 C) 在那个时代的欧洲学者心中, 中国形象跟乌托邦一样完美无缺。当他们建构一个乌托邦式的中国形象时, 并没有足够的现实材料, 也没有一本扎实的专门著作进行学术论证。严格说来, 这只是一场思想上的虚构。从这段文字可以推出的是()

- A. 当时欧洲学者理想化看待中国
B. 当时欧洲学者不注重实证研究
C. 乌托邦式的中国形象并不存在
D. 乌托邦式的中国形象并不完美

【解析】A。由段首句可以推知：那个时代的欧洲学者看待中国很理想化。“并没有足够的现实材料”是客观存在的困难，并非说欧洲学者不注重实证研究，排除B；文段只说欧洲学者的构建是“一场思想上的虚构”，并没有提及“乌托邦式的中国形象”存不存在，也没有对“乌托邦式的中国形象”作评价，所以排除B和D。

(27) (2008 省考 C) 19 世纪的一项重大发明导致制蜡业产生了革命性的变化，也使得照明成为了普通老百姓的现实。在 19 世纪的早期和中期，人类发现了利用碱和硫酸提炼动物脂的工艺，其产品硬脂比没有提炼的动物硬脂更加坚硬，燃烧时间也更长。这一发明创造意味着人类可以生产出点燃时无太多烟尘和太臭气体的脂蜡。下列关于 19 世纪人类发明了硬脂产品以后的各项说法中正确的一项是()

- A. 蜡燃烧时没有太多烟尘
B. 蜡燃烧时散发出香味
C. 蜡没有达到普通使用
D. 蜡燃烧时间不长

【解析】A。段尾句是总结性语句，意即人类发明硬脂产品后，可以生产出点燃时无太多烟尘和太臭气体的脂蜡——蜡烛燃烧时没有太多烟尘，故选 A。另，“无太臭气体”不等同于“香味”，故选项 B 不符合文意。

(28) (2008 省考 C) 中国对待西方文化的态度具有某种程度的暧昧性和矛盾性，对物质文化和科技文化一般比较乐于接受，而一旦涉及到精神文化层面时则常常比较踌躇，甚至是内在抵制。这构成中西文化互动的复杂性。物质文化和科技文化具有直接改善和提高人们生活水平的功能，同时和增强国力密不可分，而且科技文化又是一种带有普遍意义的文化，与人文文化的民族性和特殊性有极大不同。下列选项符合文意的一项是()

- A. 中国对西方文化在精神层面较易接受
B. 中国对西方文化的物质层面常常比较踌躇，甚至是内在抵制
C. 中国对待西方文化的态度具有某种程度的暧昧性和矛盾性
D. 中西文化有很大差异，水火不容

【解析】C。段首就提出“中国对待西方文化的态度具有某种程度的暧昧性和矛盾性”，选项 C 符合文意。其他三个选项都可以根据段首句进行排除。

2. 转折词

(1) (2010 省考 A) 禾苗干了，需要浇水，但不能太多，水多了就会淹死。车胎瘪了，需要充气，但不能太足，充得太足就会爆炸。生命短暂，需要关爱，爱不能太多，爱得多了，就成了伤害。教育固然需要慈母般的温存，也应当来点严父般的“狠心”；温室中的幼苗鲜嫩可爱，烈日下的万物更加茁壮。这段话的中心议题是()

- A. 幼苗和万物
B. 生命
C. 哲理
D. 教育

【解析】D。关键词“固然”提示我们“教育”是本段话的中心议题，其他内容都是用来对此进行说明的。

(2) (2010 省考 A) 所有的作物都是自野生品种演化而来，这意味着，用达尔文主义的说法就是，野生品种在漫长的时间里获得了生存所需的适应能力。然而在驯化与种植中，发生了遗传侵蚀，这种适应力也遭受损失，甚至其野生祖先也可能灭绝；于是今天的很多作物一旦突然间无人种植，直接就会消亡。这段文字的关键词是()

- A. 适应能力
B. 驯化过程
C. 遗传侵蚀
D. 野生物种

【解析】C。“然而”引导的内容是文段关键所在，重在强调“遗传侵蚀”的影响。

(3) (2010 省考 B) 很多音乐评论者在阐述音乐时，往往借助浪漫主义的理念给音乐附加上许多文学性的描写。于是，那音符一跑起来，就是什么疯狂的、愤怒的、社会的，这些字眼总是先于音乐出来了。在评论者本人，这或许是一种很自我的感觉；但对一般听众而言，他们由此获得的参考却未必有益；很多人可能把阅读那些貌似优美的文字代替亲耳聆听感受音乐。这段话的真正含义是()

- A. 知识分子阐述音乐过于浪漫主义
B. 音乐是无法用语言文字来阐释的
C. 真正听音乐才能感受音乐的含义
D. 通过文字来理解音乐是不可能的

【解析】C。文段旨在说明评论“未必有益”，提倡亲耳聆听感受音乐。

(4) (2010 省考 B) 有评论家说，真正的文学永远出自与现实冲突的高贵而不屈、纯洁而温柔的心灵。当代

文学研究和批评的一个特点,就是它面对的是一个正在生成的不稳定、不明晰的对象世界,而批评意味着道路和光明,意味着改变生活的巨大力量,真正的批评应该充满热情和责任感,应该充满担当的精神和行动的勇氣。这段话隐含的一个说法是()

- A. 当代文学研究和批评面对的是尚未定型的对象世界
- B. 过去的文学批评面对的是已经稳定和明晰的对象世界
- C. 当代有热情和责任感的文学研究者的目标是改变生活
- D. 真正的文学批评有赖于与现实冲突的高贵不屈的心灵

【解析】C。转折词“而”之后的内容是作者强调的观点,即文学研究者应该充满担当的精神和行动的勇氣,拥有改变生活的巨大力量。C项符合这一含义。

(5) (2010 省考 B)病来如山倒,病去如抽丝。对于世界经济而言,状况同样如此。在金融海啸的冲击下,短短几个月内,危机愈演愈烈,世界经济呈现出风雨飘摇之势。而相对于危机来势之迅猛,危机消退则要缓慢得多。2010 年,世界经济注定将走在“病后初愈”的漫漫康复之路上。文中“病来如山倒,病去如抽丝”中的“病”指的是()

- A. 世界经济
- B. 金融海啸
- C. 世界经济危机
- D. 正在复苏的世界经济

【解析】C。“相对于危机来势之迅猛,危机消退则要缓慢得多”即是对“病来如山倒,病去如抽丝”的解释,“病”是指“(世界经济)危机”。

(6) (2010 国考)有人说,经济领域和道德领域的规则不一样,经济领域强调的是“经济人”角色,以取得更大、更多的利润为做事原则;道德领域则要求奉献、利他、互助等。其实,经济领域固然有供求信号、等价交换、产权明晰、利润最大化等规则,但既然它是人们的社会活动,道德原则也会每时每刻渗透其中,两者难以清晰地割裂开来。这段文字意在强调()

- A. 市场经济中伦理道德的作用是必然存在的
- B. 社会性是经济领域和道德领域的共同属性
- C. 社会活动中各领域的价值观念在相互渗透
- D. 在社会活动中需兼顾经济原则与道德原则

【解析】D。转折词“但”引导的内容表明“它”和“道德原则”在人们的社会活动中难以清晰地割裂开来;“它”是指“经济原则”。由此推断,文段意在强调:在社会生活中,人们“需兼顾经济原则与道德原则”。

(7) (2009 国考)旅行是什么?德波顿并不想急于提供答案;旅行为了什么?德波顿似乎也不热心去寻求。但释卷之后,相信每个读者都会得到一种答案——这答案,既是思辨的,也是感性的;既酣畅淋漓,又难以言说。因为它更像是一种情绪,令人沉醉而不自知。这段文字表达的主要意思是()

- A. 读者读后会得到模糊不清的答案
- B. 读者领略到了德波顿的淡然无为
- C. 德波顿没有解答读者提出的问题
- D. 德波顿给了读者宝贵的精神享受

【解析】D。本题属于主旨考查题。转折词“但”引导的句子是文段主旨所在,读者得到的不仅仅是答案,更是精神层次的享受。选项 A、C 与文意不符,从文段不能推出“德波顿的淡然无为”,故均可以排除。

(8) (2009 国考)一种经济理论或者经济模型是对经济现象的某些方面的描述,它要比其描述的现实简单。理论要舍弃不重要的东西。至于什么重要,什么不重要,取决于经济学家的假设。假设不同,提出的理论也不一样。经济学家们对同一现象往往有很多的理论解释,主要就是因为强调的东西常常不一样。因此,理论就不等同于真理,可以争辩,可以错,也可以被推翻。这段文字意在说明()

- A. 如何发展经济理论
- B. 如何看待经济理论
- C. 经济理论的主要功能
- D. 经济理论的内在本质

【解析】B。本题属于文意推断题。关键词“因此”引导的内容是文段的重点所在——“理论就不等同于真理,可以争辩,可以错,也可以被推翻。”这表明人们可以就理论进行争辩,可以推翻不认同的经济理论等等,这都是看待经济理论的不同表现。

(9) (2009 国考)随着“谁主张、谁举证”这一司法原则的强化,能否搜集到有力的证据,成为民事诉讼胜败的关键。目前,虽然人们的调查取证意识增强了,但搜集、保存和运用证据的能力还较弱,许多当事人往往只好委托律师或其他人员进行调查取证,因此民事类调查取证的需求越来越大。这段文字意在说明()

- A. 民事诉讼中调查取证的主要途径
B. 民事诉讼调查取证需求增大的原因
C. 当事人取证意识与取证能力之间的差距
D. 搜集证据成为诉讼胜败关键的法律因素

【解析】B。转折词“但”引导的内容是文段重点所在——搜集、保存和运用证据的能力还较弱，许多当事人往往只好委托律师或其他人员进行调查取证，因此民事类调查取证的需求越来越大。其中，“因此”也是本文段的关键词。

(10) (2009 国考)每天面对繁忙的交通，我们总觉得它是无序的。一旦拨云见日，会发现在这“混乱”之下依然存在着群体协作：每一辆车都有其目标，每一个驾驶员都努力避免交通事故，这是个体行为；在路上行驶时，汽车首尾相连，车距狭小但并不碰撞，车距加大时就加速，车距小时就减速，这就是群体协作。如果拒绝协作，马路将会成为废铜烂铁的堆积地。有趣的是，这主要并不是交警指挥交通的结果，而是每一位驾驶员追求自身目标后的无意结果。这段文字意在强调()

- A. 个体行为是群体协作的基础
B. 个体行为与群体协作并不矛盾
C. 群体协作是个体实现目标时自然体现的结果
D. 群体协作是人类社会生活中非常重要的因素

【解析】C。文段的对象词是“群体协作”，由此可以先排除 A、B；转折词“而是”引导的内容是文段的重点：群体协作是个体追求自身目标后的无意结果。

(11) (2009 国考)设计美术馆向来是建筑师莫大的机遇，他们会因此得到可以尽情施展最炫目华彩技法的舞台。而在凡·高美术馆，从最初设计草图的里特维尔德，到负责设计配楼的黑川纪章，再加上为他们拾遗补缺的凡·古尔，都不约而同地采取了非常低调内敛的姿态，绝无半分喧宾夺主的企图。是不是该猜测，他们面对着如此特殊的对象，都明了自己的使命就是不要用华丽去玷污了凡·高？就把绚丽全都留给画笔下那如焰火般旋转的星空吧！对这段文字的主旨概括最准确的是()

- A. 说明凡·高具有璀璨的艺术成就
B. 点评三位建筑师独特的设计风格
C. 探讨凡·高美术馆风格朴素的缘由
D. 分析凡·高美术馆统一风格形成的背景

【解析】C。转折词“而”引导的内容突出凡·高美术馆的特点——低调内敛，接着探讨(“是不是该猜测”)形成这一风格的缘由。

(12) (2008 国考)在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。对这段文字概括最准确的是()

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
B. 差异是和谐的一个必要条件
C. 中国人很早就产生了和谐观念
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

【解析】B。本题属于主旨概括题。锁定关键词“所以”和“但”。通过“如果只有一种乐器就会非常单调”，对“和谐的一个条件是对于多样性的认同”进行举例说明，两者都是要表达差异对于和谐的重要性。

选项 A、D 错在将举例说明的内容误认为文段论述的中心；选项 C 只是泛泛提出“很早产生和谐观念”，而没有抓住文段的中心——分析和諧。

(13) (2008 国考)作为一个拥有五千年不间断文明史的古国，我国拥有十分丰富的非物质文化遗产。这些活态的文化不仅构成了中华民族深厚的文化底蕴，也承载着中华民族文化渊源的基因。但随着我国现代化建设的加速、文化标准化以及环境条件的变化，尚有不计其数的文化遗产正处于濒危状态，它们犹如一个个影子，随时都可能消亡。对这段文字概括最准确的是()

- A. 文化遗产保护工作要有新思路
B. 要重视现代化建设带来的新问题
C. 新形势下亟须加强文化遗产保护
D. 诸多因素威胁着文化遗产的生存状态

【解析】D。本题属于主旨概括题。转折词“但”引导的句子是文段主旨所在——多种因素造成文化遗产处于濒危状态。

(14) (2008 国考)商业设计也许越来越被赋予艺术创作和欣赏的价值，但它根本的出发点和落脚点永远是把产品的特质用艺术的方式展现给顾客。如果一项商业设计不能让人联想到产品并对之产生好感，即使它再精美、再具创意，也不能算是成功的设计。说到底，广告在创意之外最重要的还是关联性，我们不想被一个美轮美奂的作品吸引，结果却看不出它与所代言的商品之间存在任何联系。对这段文字概括最准确的

是()

- A. 独特的创意并非成就商业设计的绝对要素 B. 对于设计来说,吸引顾客应该是第一位的
C. 成功的设计必须能够艺术地展现产品特质 D. 商业设计应尽量强调广告与产品的关联性

【解析】C。本题属于主旨概括题。转折词“但”引导的句子——“它根本的出发点和落脚点永远是把产品的特质用艺术的方式展现给顾客”是文章主旨所在。

(15) (2008 国考)“缩略”是赶路人与时间搏斗的一种方式。也许,赶路人自有不得不缩略的苦衷,其中也许不乏积极因素,但从根本上说,所谓缩略,就是把一切尽快转化为物,转化为钱,转化为欲,转化为形式,直奔功利而去。缩略的标准是物质的而非精神的,是功利的而非审美的,是形式的而非内涵的。缩略之所以能够实现,其秘诀在于把精神性的水分一点点挤出去,像压缩饼干似的,卡路里倒是足够,滋味却没有了。对一次性的短暂人生来说,这不能不说是一种遗憾。这段文字着重抒发怎样的感慨()

- A. 急于实现目标,必然付出代价 B. 淹没在物欲中的人生是枯燥无味的
C. 人们只重目的,忽略了过程的享受 D. 时间可以转化为钱,却无法转化为美

【解析】B。本题要求考生把握作者着重抒发什么样的感慨。解题的关键,一是弄清楚作者的行文态度,二是抓住关键句。重视转折词“但”引导的句子——“从根本上说,所谓缩略,就是把一切尽快转化为物,转化为钱,转化为欲,转化为形式,直奔功利而去”,由此可以判断“缩略”本质上就是物欲化,实现“缩略”同时,“滋味却没有了”。

(16) (2008 国考)气候变暖将会使中纬度地区因蒸发强烈而变得干旱,现在农业发达的地区将退化成草原,高纬度地区则会增加降水,温带作物将可以在此安家。但就全球来看,气候变暖对世界经济的负面影响是主要的,得到好处的仅是局部地区。这段文字旨在说明气候变暖()

- A. 会使全球降水总量减少 B. 对局部地区来说利大于弊
C. 将给世界经济带来消极影响 D. 将导致世界各国农业结构发生变化

【解析】C。本题属于重点细节推断题。转折词“但”引导的内容——“气候变暖对世界经济的负面影响是主要的”,表明这段文字旨在说明气候变暖将给世界经济带来消极影响。

(17) (2008 国考)几次拿起《十字路口的顽童》这本书,几次又放下,因为不时会有画面打断我的思路,那是在我 18 年的教书生涯中遇到的一个个顽童的画面。有意思的是,其他学生凝固在我记忆中的是“图片”——形象;而他们却是“视频”——故事,他们所占据的老师“内存”实在是比其他孩子要大得多。这段文字表达的主要意思是()

- A. 漫长的教学生涯给“我”留下很多回忆 B. 顽童让“我”想起曾经发生的许多故事
C. 顽皮学生留给“我”的印象更为生动深刻 D. 这本书触动“我”对教学生涯的许多联想

【解析】C。本题属于主旨考查题。转折词“而”引导的句子揭示了文段要表达的主要意思——“顽童”在老师的记忆中是“视频”,好似生动的影像,他们给老师留下的记忆比其他孩子多得多。

(18) (2008 国考)20 世纪 60 年代以前,世界各国普遍注重防洪的工程措施,即通过修建大堤、水库等水利设施对洪水进行控制。但在 60 年代以后,世界各国在防洪规划中越来越重视非工程措施的运用,即通过洪水预警、灾情评估、洪灾保险等多种手段,结合各种工程措施,从而尽可能减少洪灾对人类经济、环境和社会发展的影响。这段文字主要谈的是()

- A. 世界各国防洪理念的转变 B. 世界各国控制洪水的新途径
C. 单纯重视防洪工程不能有效控制洪水 D. 非工程措施逐渐成为防洪规划的主导

【解析】A。本题属于主旨考查题。转折词“但”前后的内容重在进行比较,“60 年代以前”和“60 年代以后”各国防洪规划内容的转变。文中并没有提出新途径,只是强调 60 年代以后,各国的防洪规划越来越重视非工程措施的运用,这也正体现了各国防洪理念的转变,故排除 B。材料中没有评价防洪工程的有效程度,排除 C。各国的防洪规划越来越重视非工程措施的运用,并不等同于非工程措施逐渐成为防洪规划的主导,排除 D。

(19) (2009 省考 A)虽然中国现行文物法规中还缺少直接针对世界文化遗产的具体条款,世界文化遗产和中国的文物保护单位还不能简单对接,但是中国遗产保护的实践充分证明,文物法的基本精神以及党和国家文物工作的方针,完全适用于世界文化遗产领域。世界文化遗产的特性与各级文物保护单位的本质是相同

又相通的。这段文字讨论的问题是()

- A. 中国现行文物法规有哪些主要特点
- B. 中国遗产保护实践与世界文化遗产的特性
- C. 怎样看待中国遗产保护的实践工作
- D. 中国文物法是否适用于世界文化遗产领域

【解析】D。转折词“但”引导的内容是文段要表达的主要意思——“中国遗产保护的实践充分证明,文物法的基本精神以及党和国家文物工作的方针,完全适用于世界文化遗产领域”,这就说明文段讨论的问题是D。

(20) (2009 省考 A) 有一些动物实验表明,服用阿斯巴甜能够增加白血病、淋巴瘤的发病率。但 FDA 认为这些实验的设计、处理、解释等方面都存在缺陷。其他的研究则表明阿斯巴甜无害,例如 2006 年美国国家癌症研究所发布的对 47 万多人的研究结果表明,阿斯巴甜的使用与白血病、淋巴瘤、脑瘤的发病率不存在显著相关性。下列说法符合文意的是()

- A. 阿斯巴甜对人的作用尚待证实
- B. 阿斯巴甜对动物的危害已经确定
- C. 阿斯巴甜不会引起人类的疾病
- D. 阿斯巴甜的研究结果其实不可信

【解析】A。转折词“但”引导的内容对段首的结论作出了反驳,段末再次表明“不存在显著相关性”,由此可以判断“阿斯巴甜对人的作用尚待证实”。

(21) (2009 省考 A) 西方近代科学的发展,很大程度上建立在对客观对象的分析以及认识手段不断更新的基础之上,中国传统思维方式注重直观判断与综合,强调对客观世界的整体性认识;在对具体对象的细究与深层次分析方面,中国传统思维方式不具有近代以来西方思维方式的优越,从而限制了近代科学技术在中国的产生与发展。这段文字主要说明的是()

- A. 西方近代科学发展的主要原因
- B. 中国传统思维方式的主要特点
- C. 中国科技落后有思维方式的影响
- D. 中国与西方的思维方式各具特点

【解析】C。关键词“从而”引导的内容是文段表述的重点,即中国传统思维方式限制了近代科学技术在中国的产生和发展。

(22) (2009 省考 B) 所谓“建筑艺术”指的只是建筑的“艺术性”,单纯就此而言,与绘画、雕塑、音乐、舞蹈等纯艺术的“艺术性”相较,有时并不在其下,甚至还可能超过而且不可替代。但除了纪念碑、纪念塔、凯旋门等极个别几乎可以视为雕塑那样的纯艺术以外,建筑多具有实用功能,不能与其他纯艺术作品简单混同。这段话主要阐明的是()

- A. 建筑艺术与纯艺术有差异
- B. 建筑兼具艺术性和实用性
- C. 建筑中只有部分是纯艺术
- D. 建筑艺术具有不可替代性

【解析】A。本题为文意推断题,转折词“但”引导的内容值得考生重点关注,即强调“建筑多具有实用功能,不能与其他纯艺术作品简单混同”,也就是说建筑艺术与纯艺术是有差异的。

(23) (2009 省考 B) 古代汉语单音节词占优势,现代汉语的双音节词则要丰富得多。根据对使用频率最高的 8000 个现代汉语常用词的统计,其中双音节词占 71%,单音节词占 26%,三个音节以上的词占 3%。不过,就日常口语而言,单音节词的使用频率仍然大大高于双音节词,前者的使用频率为 61%,后者只有 37%。下列说法符合文意的是()

- A. 双音节词只是出现在现代汉语中
- B. 日常口语使用的词不是常用词
- C. 汉语词从古到今都是以单音节为主
- D. 现代口语使用仍以单音节词为主

【解析】D。本题属于细节推断题。转折词“不过”引导的内容需要考生引起重视——“日常口语,……单音节词的使用频率……为 61%”,选项 D 为正确答案。“现代汉语的双音节词则要丰富得多”不代表双音词只是现代汉语中出现,排除 A;B 项表述明显与文意不符;由段首句可排除 C。

(24) (2009 省考 C) 一个社会有希望、有可以让人讴歌与向往的前景,关键就在于公民既有权利追求自由,又有义务承担责任。“只讲自由,不讲责任”和“只讲责任,不讲自由”一样,都因为权利与义务的不对等而使社会迷失于个人和集体两个极端,使社会最终失去前途,而身处其中的任何个人也因此难以获得真正的安全与幸福。这段话强调的是()

- A. 公民不能只讲自由或只讲责任
- B. 公民既要追求自由也要承担责任
- C. 公民权利与义务应该相应对等
- D. 公民权利与义务与自由和责任共存

【解析】C。文中提到“都因为权利与义务的不对等而使社会……”，表明作者强调的是公民权利与义务的对等。文段有两个关键词——“因为”和“而”。我们通过倒推发现：要使任何个人获得真正的安全与幸福，那社会要有前途；社会要有前途，就要使社会不能迷失于个人和集体两个极端；社会不迷失，就要保证公民权利与义务的对等。由此发现，两个关键词强调的最终内容是相同的，即公民权利与义务要对等。

(25) (2009 省考 C) 世界银行在国际上享有盛誉并具有相当的约束力，它既能要求得资方国家进行产权保护等制度性改革，又能直接参与投资。后者本身也让民间投资者更有信心，因而使发展中国家的投资项目风险降低。这不仅能增加对发展中国家的投资，而且使他们的融资成本降低。这段话讨论的是()

- A. 世界银行如何帮助发展中国家
- B. 世界银行如何降低投资风险
- C. 世界银行具有什么样的作用
- D. 世界银行如何建立投资者的信心

【解析】A。关键词“因而”和“不仅……而且……”引导的内容都表述了世界银行对发展中国家所起到的作用。

(26) (2008 省考 C) 一个可能使人感到吃惊的事实是，目前不但世界粮食产量的增长速度超过了人口的增长速度，而且同世界上人均收入的增长速度相比，粮食价格的增长速度也是较快的，甚至其他商品的价格的增长速度也比不上粮食的增长速度。尽管如此，今天在全世界仍有很多人口得不到充足的粮食。据估计，由于缺粮而面临饥饿的人口有 3.4 亿到 7.3 亿之多，他们尤其集中在南亚和非洲撒哈拉以南的地区。这段文字想要说明的问题是()

- A. 世界粮食产量的增长速度超过了人口的增长速度
- B. 尽管世界粮食生产充足，但仍有很多人口得不到充足的粮食
- C. 其他产品价格的增长速度比不上粮食的增长速度
- D. 因缺粮而面临饥饿的人口有 3.4 亿到 7.3 亿之多

【解析】B。文段分三层：①可能使人感到吃惊的事实→②今天在全世界仍有很多人口得不到充足的粮食←③列举饥饿人口数据及分布地区。文段中心内容是②。转折词“尽管如此”也提醒考生重视②句的内容。

(27) (2008 省考 C) 按照近代政治学理论观点，共和含义比较广泛，涵盖着民主概念。具体来说，共和国相对于君主国而言，凡是非君主制国家便是共和国，共和国在历史上分成贵族共和国和民主共和国。应当说，这种政治理论观点可能适用于近代国家情况，但不合乎古代政治观念。共和国概念源于古罗马，在西塞罗的著作中共和国基本上相同于城市国家，用来表示一种国家形态。对这段文字主体的概括正确的一项是()

- A. 共和含义比较广泛，涵盖着民主概念
- B. 共和国的概念在古今有所不同
- C. 凡是非君主制国家便是共和国
- D. 共和国在历史上分成贵族共和国和民主共和国

【解析】B。转折词“但”引导的内容说明共和国的概念可能适用于近代国家情况，却不合乎古代政治观念，即“共和国的概念在古今有所不同”。

(28) (2008 省考 C) 中华人民共和国建立以后，国家没有设置独立审计机构，以会计检查取代了审计，一方面赋予会计人员以监督财政、财务收支的职权；另一方面实行由主管部门对所属单位进行不定期的会计检查，由财政、税务、银行等部门进行业务监督。但这些检查监督，既不能自行监督，也不能互相监督，更不能适应经济发展的需要。下列选项最接近上文叙述内容的一项是()

- A. 没有审计机构就不能有效进行监督
- B. 会计检查制度可以适应经济发展的需要
- C. 中华人民共和国建立以后，国家就设置了独立的审计机构
- D. 以会计检查取代审计可以实现自行监督

【解析】A。转折词“但”引导的内容是重点考查内容。其中，“这些检查监督”是指会计检查，即没有设置独立审计机构，故选项 A 符合文意。根据段首句，可以排除 C；依照段尾句，可以排除 B、D。

3. 代词

(1) (2010 国考) 几千年前，在非洲湿热的原始森林里，土著居民围着火堆，跟随各种复杂节奏自由而热烈地边舞边唱。这种歌声，也许在某些“文明人”眼里算不上音乐。然而，这样的声音却是最原始的，是在恶劣环境里顽强的本能所发出的生命之音。如果说布鲁斯音乐是很多音乐的根源，那么，上面所说的便是这个根源的根源。这段文字是一篇文章的引言，文章接下来最应该讲述的是()

- A. 人类本能在原始音乐中的表现
B. 布鲁斯音乐与土著音乐的源流关系
C. 土著音乐产生的历史背景
D. 自然环境与音乐风格的关系

【解析】B。段末指出布鲁斯音乐的根源是“土著音乐”，但文段并没有提及土著音乐对布鲁斯音乐的影响，即二者之间的源流关系。所以，下文最应该讲述这种关系。而土著音乐的产生在文段中已有所涉及，且并非这篇文章的重点论述内容，所以排除C。文段选自《一生必知的100年流行音乐经典》。

(2) (2008 国考) 中国消费信贷市场的现状，使得对中国银行业投入巨资的西方银行在信用卡业务上仍是投资，没有盈利。不过，外资银行对中国信用卡市场并没有失掉信心。虽然中国的消费者没有透支消费的习惯，而这个“硬币”的另一面是中国居民的个人负债率很低，中国内地的个人消费信用市场才刚刚开始发展，这对外资银行是极具吸引力的。这段文字中的“硬币”指代的是()

- A. 中国银行业
B. 中国消费信贷市场
C. 中国消费者的消费习惯
D. 中国居民的经济状况

【解析】C。解本题的关键是抓住“这个”所指代的内容。根据“虽然中国的消费者没有透支消费的习惯，而这个‘硬币’的另一面是中国居民的个人负债率很低”，可知“这个”是在说中国消费者的消费习惯问题的。那“硬币”指代的就是“中国消费者的消费习惯”。

(3) (2008 省考 A) ① 我们以后再看他的时候，就不会像第一次看见他的时候那样不带任何偏见

② 而是倾向于寻找那些与我们已经形成的第一印象相符合的信息

③ 我们也不会去注意所有的信息

④ 而是有了一定的倾向性

⑤ 即使碰上与之相矛盾的信息，我们也往往会寻找借口，“自圆其说”

⑥ 第一印象一经形成，就等于给一个人贴上一个标签

排列组合最连贯的是()

- A. ①②③④⑤⑥
B. ⑥⑤③②④①
C. ⑥③②①④⑤
D. ⑥①④③②⑤

【解析】D。⑥显然是开头，“第一印象一经形成，就等于给一个人贴上一个标签”，①句中的“他”指代“一个人”，所以①应紧跟⑥之后，由此排除A、B、C。

4. 明确对象词(主体)

(1) (2011 国考) 美国著名学者伊顿曾预言：“我们深信，在不久的将来，我们国家的最高经济利益，将主要取决于我们同胞的创造才智，而不取决于自然资源。”伊顿的预言在今天已经变为现实，金融危机、能源和矿产资源价格急剧上涨，世界经济滞涨风险苗头显现，国民的创新能力得到许多国家前所未有的重视。这段文字意在强调()

- A. 人力资源将在经济增长中发挥越来越大的作用
B. 自然资源在国家发展中的重要性将逐步降低
C. 国家要发展必须充分发挥国民的创造能力
D. 国民素质的高低将决定国家未来发展的方向

【解析】C。文段中伊顿的话指出国家的最高经济利益与国民创造息息相关，现实中国家前所未有的重视国民创新能力都说明了国民创新能力对一个国家发展很重要，可以看出对象词是国民创造力，推出C，A项人力资源和D项的国民素质均偷换了概念，B项文中没有提到，属于无中生有。

(2) (2010 国考) 一只小型广告灯箱一年可以杀死约35万只昆虫。亮如白昼的夜晚还会严重影响昆虫特别是成虫的生命周期。昆虫是自然界食物链中的一个重要环节，很多小型动物、鸟类和蝙蝠以昆虫为主要食物，许多植物靠昆虫授粉，如果昆虫的种类和数量发生变化，必将严重影响生态环境。过度的照明对能源浪费和环境污染的压力更是不言而喻。这段文字意在强调()

- A. 光照对动物生长的主要影响
B. 自然界各物种之间的关联密切
C. 光污染对自然生态平衡的干扰
D. 昆虫在自然界中的重要作用

【解析】C。段末是文段的重点——“过度的照明对能源浪费和环境污染的压力更是不言而喻”，也就是说文段意在强调光污染对生态环境的不利影响。文段的对象词是“过度的照明”(即“光污染”)，而非一般的“光照”，由此可排除A；B和D都没有抓住文段的核心，只是对文段部分内容的转述。

(3) (2010 国考)与硬实力相比,软实力偏重的是一种影响力、一种精神性。一个城市的软实力是外界对这座城市吸引力、感染力的直觉反应和头脑印记,是市民对这座城市的认同与依恋,是城市管理者智慧与情怀的折射。软实力与硬实力结合,构成了一个城市的整体实力,而两者的相加并非一个常数,软实力直接影响着硬实力效能的发挥。软实力像一条软绳子,硬实力像一堆硬干柴,绳子虽软,却可以把硬干柴紧紧捆绑在一起,形成铸造一座美好城市的巨大能量。这段文字意在说明()

- A. 城市整体实力的概念及其构成
- B. 城市软实力的内涵及其重要性
- C. 城市软实力和硬实力各有侧重
- D. 城市软实力和硬实力相得益彰

【解析】B。文段开头便提出“与硬实力相比,软实力……”,之后进一步分析了“软实力”的内涵及其影响。由此判定,文段的对象词是“软实力”,而非“硬实力”或“软实力和硬实力”,正确答案是 B。

(4) (2010 国考)炮制技术被认为是中医药的核心技术,也是中医独有的传统技能,掌握它就等于掌握中医药市场。国外企业通常通过在我国开办饮片加工厂、聘请国内炮制专家“偷学”炮制技术,目前这样的外资企业达到几十家,这是因为,一些地方政府对国家在特殊领域的规定并不了解,无从管起;还有一些地方政府虽明知这些规定,但为了经济指标,对此不管不顾。调研表明,国内实际饮片厂数量比国家药监局公布的多几百家。这段文字意在表明()

- A. 国家应加强对炮制技术保密工作的管理
- B. 政府应加强对设立中药饮片厂的资格审查
- C. 我国中医药行业的发展受到外资企业的威胁
- D. 地方政府应加强对中医药行业相关规定的了解

【解析】A。文段重在指出“认为中医药的核心技术,……中医独有的传统技能”——炮制技术被外企“偷学”利用的现象,意在强调“要防止‘炮制技术’的外流”,所以正确答案为 A。

(5) (2009 国考)詹姆斯·乔伊斯的《尤利西斯》手稿在拍卖会上露面时,考虑到手稿并不完整,只是其中一个章节,拍卖行保守给出 60 万至 90 万美元的估价,最终成交价却高达 150 万美元。《尤利西斯》是爱尔兰的文学国宝,第一次公开出版却在巴黎,手稿也一直留在国外,几十年来爱尔兰人都以此为憾事。得到手稿拍卖的消息,爱尔兰国家图书馆便决定不惜代价把手稿买回都柏林,最终的高价,文学价值和民族感情各占一半。这段文字主要说明()

- A. 爱尔兰人具有强烈的民族感情
- B. 文学手稿的价值有时难以估量
- C. 《尤利西斯》手稿为什么拍出高价
- D. 《尤利西斯》手稿深受爱尔兰人喜爱

【解析】C。本段的对象词是“《尤利西斯》”,先排除 A、B。段首指出:《尤利西斯》最终成交价却高达 150 万美元。段末指出:最终的高价,文学价值和民族感情各占一半。结合理解,不难选出正确答案。

(6) (2009 国考)北京天坛祈年殿、圜丘的各层组排,均是以天阳之数“九”及其倍数呈扇环形展开的,即由内层至外层分别为九、一十八、三十六……这个天阳之数“九”来源于《易经》乾卦的“九”,如《易经·乾》“上九,亢龙有悔”,即言“九”为阳数之极,此为阳之亢极。神圣的祈年大殿用“九”及其倍数排列,寓含着崇尚天阳的信息,这是《易经》符号学在古代建筑中的体现。这段文字意在说明()

- A. 《易经》与我国古代建筑中的符号信息
- B. 我国古代建筑体现着功用、审美的特点
- C. 我国古代建筑蕴藏着一种数字符号信息
- D. 我国建筑艺术的最高境界暗含符号信息

【解析】A。段末句是文段主旨句——“这是《易经》符号学在古代建筑中的体现”。文段的对象词是“《易经》”。

(7) (2009 省考 A)市场优化资源配置的机制,要求每个人应该拥有同等的竞争和选择权利,反映到公共领域,就是确立以投票表决为中心的民主程序。因为公共事务的决策会影响到每个人的利益消长,所以民主的作用就是保障每个人拥有平等的经济权益和交易地位。这段文字主要说明的是()

- A. 市场经济与民主的关系
- B. 公共事务应该怎样决策
- C. 民主与个人经济权益的关系
- D. 民主如何保障平等权利

【解析】C。这段话的对象词是“民主”,突出了民主的作用。选项 A 中的“市场经济”过于宽泛;选项 B 与文段相去甚远;选项 D 中的“平等权利”与文中的“平等的经济权益”不能等同。

5. 标点符号(冒号、省略号、感叹号、分号、破折号)

(1) (2010 省考 A)上世纪 50 年代,人们对幸福的憧憬是“楼上楼下,电灯电话”;六七十年代,是“三转一响”(自行车、缝纫机、电风扇、收音机),是进国营厂或穿上军装;八十年代是“万元户”;九十年代是有房有车;

新世纪的幸福感呢,则和总理最近提出的“尊严”息息相关。这段文字的关键词是()

- A. 新世纪 B. 幸福 C. 尊严 D. 幸福感

【解析】D。由文段中的分号可知文段是并列结构,主要讲述了五个不同时代的“幸福感”。所以,本段文字的关键词应该是“幸福感”。

(2) (2010 国考)古希腊古罗马是西方文明的摇篮,西方哲学、美学及各种艺术形式开始于此,西方的音乐文化也由此开始。这个时期出现过最早基于口头传唱的希腊长诗,如《伊利亚特》和《奥德赛》;数学家毕达哥拉斯揭示了音乐和数学之间的关系;著名的三大悲剧家埃斯库罗斯、欧里庇德、索福克勒斯既是戏剧家,也是音乐家,在他们的戏剧中,音乐发挥了奇妙的作用。从这段文字可以看出,古希腊古罗马时期音乐文化的特点是()

- A. 含义比现在更为狭窄 B. 与其他艺术及科学联系密切
C. 与艺术和哲学有严格的区分 D. 内容主要涉及数学和戏剧

【解析】B。文段通过列举古希腊古罗马时期音乐文化与诗歌、数学、戏剧紧密联系的例子,说明这一时期音乐文化的特点——“与其他艺术及科学联系密切”。

(3) (2010 国考)在安科莱,以畜牧为生的希马人和以农业为生的伊鲁人共同居住;在亚利桑那,纳瓦霍人以前靠狩猎和采集为生、现在主要以畜牧为生,他们与经营农业的霍皮人为邻;澳洲东南沿海地带以前住着以渔猎和劫掠粮食为生的土著居民,现在却住着从事农业、畜牧业及工业的欧洲人。作者列举这些事实意在说明()

- A. 环境迫使人们接受某种生活方式 B. 人们对自然环境有很强的适应能力
C. 不同文化的族群完全有可能和谐相处 D. 地理环境并非人类生活方式的决定因素

【解析】D。希马人和伊鲁人的例子说明同一地理环境有不同生活方式的人;纳瓦霍人的例子说明同一地理环境中的人的生活方式会改变;澳洲东南沿海地带居住者的例子说明同一地理环境会有不同生活方式的人进来。这些例子都共同说明“地理环境并非人类生活方式的决定因素”。

(4) (2008 国考)“黑马”一词其实是从英语舶来的,原指体育界一鸣惊人的后起之秀,后指实力难测的竞争者或在某一领域独树一帜的人,无贬义或政治含义。首先在英文中使用“黑马”的人,是英国前首相狄斯累利,他在一本小说中这样描写赛马的场面:“两匹公认拔尖的赛马竟然落后了,一匹‘黑马’,以压倒性优势飞奔。看台上的观众惊呼:‘黑马! 黑马!’”……从此,“黑马”便成了一个有特殊意义的名词。这段文字的主要意思是()

- A. 论证“黑马”词义的起源 B. 阐释“黑马”一词的内涵
C. 分析“黑马”词义的演变 D. 介绍“黑马”的感情色彩

【解析】C。文段首先指出“黑马”一词起源于英语,接着说明“黑马”词义的变化,然后指出“黑马”的感情色彩。最后,通过举例分析“黑马”词义的演变。

段首句中的“原指……,后指……”及“首先……,从此……”都表明文段主要分析“黑马”词义的演变。

6. 排除法

(1) (2011 国考)目前,我国正处于产业结构调整的关键阶段。在当前的世界经济危机中,我们已有的外贸主导型经济模式可持续性越来越小,农业是经济危机的避风港,只有通过强农惠农、提高农业综合生产能力和粮食市场竞争力,来全面提高农民的收入,推动农村经济的大发展和广阔的农村市场需求的大升级,才能全面扩大内需,推动我国外向型经济向内向型经济的顺利转型。对这段文字的主旨概括最准确的是()

- A. 当前我国扩大内需最有效的途径应是大力发展农业
B. 世界经济危机可以成为我国经济转型的一个契机
C. 当前我国产业结构调整的重点是农业生产结构的调整
D. 强农惠农政策是当前我国转变经济发展方式的必然要求

【解析】D。文段的核心观点是只有通过强农等政策才能推动我国经济的转型,也就是说,强农惠农政策是我国经济转型的必要条件,D 符合文意。A 选项中“最有效”过于绝对化,B、C 项文中没有说明,属于无中生有,都可。

(2) (2011 国考)① 就可能走向思维的误区

- ② 这无疑是最好的强国路径
 ③ 对于经济增长和民众福利来说,更重要的是人均意义上的增长,而不是总量意义上的增长
 ④ 当然,也不能说总量意义上的增长没有意义,毕竟有很多事情是由“总体实力”决定的
 ⑤ 简单的通过增加劳动力供给的数量来推动总量意义上的增长
 ⑥ 如果人均意义上的增长快,却能够在提高民众福利的同时提高“总体实力”

将以上6个句子重新排列,语序正确的是()

- A. ③⑤①④⑥②
 B. ④⑥②③⑤①
 C. ⑤①⑥②③④
 D. ⑥②⑤①③④

【解析】A。首先看每一个选项的首项,4中有“也”不能用于句首,故B选项排除掉。从句子中可以发现,4句是5—1句的否定。故而应该是5—1—4的顺序。故答案应为A。

(3) (2011 国考)文明和文化是不同的。文明使所有的地方所有的民族越来越相似,按照德国人埃利亚斯《文明的进程》的说法,文明是一个群体社会中大家按照同一规则生活,就好像按照一个节拍跳舞,不至于踩到脚一样;而文化使一个民族与别的民族不同,它是与生俱来的,不是规则而是习惯。其实城市化也可以这样看:城市迅速发展,摩天大楼变成城市象征,这其实是现代文明在世界各个角落强势发展的结果。但是,我们又希望文明不要压倒文化,“同一”不要消灭“差异”。这段文字意在()

- A. 质疑现代文明忽略民族个性的趋势
 B. 探究城市化进程与文明发展的关系
 C. 强调城市化进程中保存文化的必要性
 D. 比较文明与文化对人类发展的不同影响

【解析】C。通过文中“希望文明不要压倒文化,同一不要消灭差异”一句可知,作者意在保护文化,只有C选项提到,其余选项中没有提到保护文化的含义,可以排除。

(4) (2011 国考)有些被宣称为“清热下火”的凉茶,其实连茶的远亲都算不上,它们不是普通的“茶叶”,只是含些中草药提取液。从现代医学角度看,人体的许多症状跟中医所说的“热”,“火”类似,而这些症状,有许多是会自然减退的,不管喝凉茶还是白水,一段时间后都会减轻。另一方面,在理论上完全可能有中草药的某些成分正好对某些症状有效,所以不少人喝了凉茶,觉得清了“热”,下了“火”,这并不奇怪。但是,这样一种“有效”却符合大众的思维方式,但凡质疑这些功效的言论都会招来大量消费者“现身说法”的攻击,也就成了顺理成章之事。这段文字意在说明()

- A. 乱喝凉茶可能会对健康不利
 B. 很多消费者并不了解凉茶的实质
 C. 某些凉茶“清热下火”的功能值得怀疑
 D. 凉茶中真正发挥功效的是中草药成分

【解析】B。A选项无中生有,文段中没有提及凉茶对健康不利的内容。C选项的观点在文中也并没有提及,文中只是在讨论凉茶下火的原理,并没有提到某些凉茶值得怀疑这个观点。文中也并没有否定或者肯定凉茶中发挥功效的是哪种成分,故D选项也错误。

(5) (2010 省考 A)德国莱比锡“世界最美的书”评选工作圆满结束,获得2009年度“中国最美的书”称号的《诗经》一书,荣获今年“世界最美的书”称号。参加评选活动的共有32个国家和地区,参评图书达到634种,总品种数较去年增长1.28%。中国获奖图书《诗经》由刘晓翔设计,因其典雅、质朴而不失创意获得专家们的青睐。下列说法与文意相符的是()

- A. “世界最美的书”评选依据的是图书的装帧设计
 B. 中国最美的书注重图书的形式之美同时兼顾图书内容
 C. 中国最美图书的总品种数比去年增长1.28%
 D. “世界最美的书”总品种数比去年增长1.28%

【解析】D。该文段是讲述“世界最美的书”评选活动,C项中“中国最美图书”偷换了文中的概念,正确论述应该是D项。

(6) (2010 省考 B)基于中国长期的宗法社会土壤,中国建筑以宫殿和都城规划建设的成就最高,突出了皇

权至上的思想和严密的等级观念,体现了古代中国占统治地位的政治伦理观,与欧洲、伊斯兰或古印度建筑以神庙、教堂和清真寺等宗教建筑成就更高明显不同。下列符合文意的一项是()

- A. 中国古代建筑主要是宫殿和都城两种
- B. 中国古代建筑的成就比不上欧洲等地
- C. 成就最高的中国古代建筑体现了当时的政治伦理观
- D. 中国古代的宗教神庙建筑水平不是很高

【解析】C。本题可以采用排除法,A、B和D项在文中都不能找到依据;文段中“中国建筑以宫殿和都城规划建设的成就最高,突出了皇权至上的思想和严密的等级观念,体现了古代中国占统治地位的政治伦理观”即是C项内容的依据。

(7) (2010 省考 C)短短 30 年间,中国人寿的市值已经位居全球寿险行业之首,中国平安也跻身 2008 年全球企业 500 强之列。究竟是市值泡沫,还是真实增长?究竟是统计数字的幻觉,还是制度进化的蝶变?究竟是竭泽而渔对于保险资源的掠夺式开掘,还是已经建立可持续发展的向上力量?到底该如何解释中国商业保险的猛然崛起?这段话中的“蝶变”是指()

- A. 中国保险业猛然崛起的力量
- B. 中国保险业质的蜕变与升华
- C. 中国商业保险业的飞速发展
- D. 中国商业保险业的市值泡沫

【解析】B。“蝶变”旨在表达保险业的质的改变,B项最合适。另外三个选项是其他并列内容的相关表述。

(8) (2010 国考)世界记忆工程是世界遗产项目的延续。世界遗产项目是联合国教科文组织于 1972 年发起的,比世界记忆工程早 20 年。它关注的是自然和人工环境中具有突出意义和普遍价值的文化和自然遗产,如具有历史、美学、考古、科学或人类学研究价值的建筑物或遗址。而世界记忆工程关注的则是文献遗产,具体讲就是手稿、图书馆和档案馆保存的任何介质的珍贵文件,以及口述历史的记录等。根据这段文字,世界遗产项目与世界记忆工程的区别主要体现在()

- A. 文化与档案
- B. 实物与遗迹
- C. 实物与记录
- D. 遗产与文献

【解析】C。世界遗产项目主要涉及的是“建筑物或遗址”,世界记忆工程主要涉及的是“珍贵文件和记录”,由此判断二者的区别主要体现在“实物与记录”。选项 A 中的“文化”,两者都会涉及;B 中的“遗迹”并非世界记忆工程的关注点;D 中的“遗产”,两者都会涉及。

(9) (2009 国考)心理矫治作为一项专业性、科学性很强的教育改造手段,其意义不仅在于促进服刑人员改造,也在于降低服刑人员出狱后重复犯罪的几率。当然,由于我国心理学学科建设尚未成熟,心理矫治工作虽在监狱管理系统中已初见成效,但在监狱系统中大范围运用还需时日。这段文字主要是说心理矫治()

- A. 在监狱管理中发挥着重要的作用
- B. 亟待在大范围运用
- C. 发展有赖于心理学学科建设的发展成熟
- D. 是一种处于发展中的有效教育改造手段

【解析】D。这是一道难度较大的重点细节推断题。文段分两层:①心理矫治作为一种教育改造手段,其意义不仅在于促进服刑人员改造,也在于降低服刑人员出狱后重复犯罪的几率。→②心理矫治在我国的发展状况。①突出的是心理矫治对服刑人员起到的改造、教育作用,A项中的“监狱管理”明显扩大了其作用范围,与文意突出的重点不符;B项中的“亟待”在原文中并没有体现。文段并非强调心理学学科建设的发展,排除C。D项突出了“心理矫治”的本质内涵——是一种有效的教育改造手段,且结合了②中我国的发展状况,表述全面且符合文意。

(10) (2009 国考)加拿大科学家在研究“威廉斯综合征”时意外地发现,有着音乐、数学天赋的人,他们的天赋其实是基因排列失常造成的,而且同样的基因失序也可能导致精神分裂症等精神病。大多数一出生就患有“威廉斯综合征”的孩子,他们体内的 7 号染色体错排了 20 个基因。在全球每两万人当中,就有一人会出现这种情况。作者接下来最有可能着重介绍的是()

- A. 基因失序与天才
- B. 什么是“威廉斯综合征”
- C. “威廉斯综合征”的典型病例
- D. 7 号染色体对人类的重要意义

【解析】A。文段分两层:①基因失序产生两种情况;②患“威廉斯综合征”者的大概情况。文段分别表述了①和②的内容,但①和②之间的关系并没有介绍,根据行文逻辑,作者接下来最有可能着重介绍的就是基因失序产生天才的具体情况。文段开头就提出“威廉斯综合征”,根据行文逻辑,一般是先介绍概念,然后举病

例,最后得出结论,由此先排除B、C;文段是围绕“基因失序”展开,“7号染色体”偏离这一主旨,可排除。该文段节选自李津军的文章《基因失常可能造就天才》。

(11) (2008 国考)歌德评价帕格尼尼“在琴弦上展现了火一样的灵魂”。巴黎人为他的琴声陶醉,忘记了当时正在流行的霍乱。在维也纳,一个盲人听到他的琴声,以为是一个乐队在演奏,当得知这只是帕格尼尼用一把小提琴奏出的声音时,盲人大叫一声:“这是个魔鬼!”这段文字意在强调帕格尼尼()

- A. 火一样的激情 B. 魔鬼般的演奏 C. 超强的模仿力 D. 高超的表演力

【解析】B。文段描述了歌德、巴黎人和盲人对帕格尼尼小提琴琴声的着迷。“火一样的激情”不能传达琴声的魅力;“超强的模仿力”则明显偏题,文中没有提及“模仿力”;“高超的表演力”虽然点到帕格尼尼的技艺非凡,但“表演力”突出了“表演”,这与盲人的惊叹存在矛盾;用“演奏”比较合适,毕竟本文强调的是“琴声”,而“魔鬼般”比“高超”更能表达出帕格尼尼出神入化的演奏。

(12) (2008 国考)费孝通在反思一生学术研究时,提出“文化自觉论”。他说:“生活在一定文化中的人对其文化有‘自知之明’,明白它的来历、形成的过程、所具有的特色和它发展的趋向,自知之明是为了加强文化转型的自主能力,取得决定适应新环境、新时代文化选择的自主地位。”根据这段文字,“文化自觉”的主要作用是()

- A. 使文化的发展方向更为可控 B. 使人们能更加适应不断发展的文化
C. 使人们更深刻地了解文化的来源和特点 D. 使不同文化之间的融合和转变更为容易

【解析】A。本题属于重点细节推断题。由题目中的“主要作用”,找到关键词“为了”,答案即是该关键词所引导的内容——“为了加强文化转型的自主能力,取得决定适应新环境、新时代文化选择的自主地位”。由此可见,“文化自觉”主要作用在“文化”上,排除B、C,文段没有提及D选项的内容,而A恰是正确的表述。

(13) (2008 国考)虽然黑猩猩和人类的进化史大约有 99.5% 是共同的,但大多数思想家把黑猩猩视为与人类毫不相干的怪物,而把自己看成是万物之主。对一个进化论者来说,情况绝非如此。认为某一物种比另一物种高尚是毫无客观依据的。不论是黑猩猩和人类,还是蜥蜴和真菌,都是经过长达 30 亿年的所谓自然选择这一过程进化而来的。这段文字意在阐明()

- A. 大多数思想家并不理解进化论的思想 B. 真正的思想家应对所有物种一视同仁
C. 所有物种事实上都是自然选择的结果 D. 黑猩猩与人类的进化史实际极为相似

【解析】B。文段先指出大多数思想家把自己看成是万物之主,接着指出这种认识是没有客观依据的,任何物种都是“所谓自然选择”的结果。也就是说,作者意在阐明“应对所有物种一视同仁”。选项A与文意不符,文段指出大多数思想家的“自傲”,并非说他们不理解进化论的思想;选项C只是普遍的认识;D只是文段中举的一个例子,并非文段主旨。

(14) (2009 省考 A)一切历史都是现实,现实之外别无历史。所谓“现实之外”同“世界之外”一样,只在纯粹的语言学意义上和逻辑学意义上才有可能。现实之外并不是“非历史”,现实之前也不是“前历史”。我们不能说先有历史后有现实,而只能说有历史就有现实;既不能笼统地说历史先在于现实,也不能抽象地说历史使现实得以存在。下列说法不符合文意的是()

- A. 历史存在于现实之中 B. 没有现实就没有历史
C. 历史与现实并无差别 D. “现实之外”并不存在

【解析】C。注意本题是要求选出“不符合文意的”!由段首句可知“历史存在于现实之中”、“没有现实就没有历史”;由第二句可知“‘现实之外’并不存在”,从而排除A、B和D。其实,考生只要大概阅读文段后,就能辨别C项的表述完全站在文段的对立面。文段详细阐述了历史与现实之间的关系,如果“历史与现实并无差别”,文段就没有存在的必要了。

(15) (2009 省考 A)对后现代文化有一种概括,就是:中心变成了边缘,系统变成了断裂,整体变成了碎片,深度变成了平面,价值变成了虚无。在后现代艺术中,复制取代了原创,操作取代了想像,破碎取代了整体,过程取代了作品。艺术形象完全变成了模型的模型、模仿的模仿。这段文字反映出作者对后现代文化的态度是()

- A. 欣然认同 B. 不能接受 C. 勉强接受 D. 不置可否

【解析】B。本题要求考生判定作者的行文态度。我们可以根据文段中突出词汇的色彩来解此类题型。

“虚无”、“复制取代了原创”和“模仿的模仿”等都表明作者对后现代文化是持否定态度的。

(16) (2009 省考 B) 不同利益群体的特定体制中所受束缚与保护的程度是不同的, 相对而言, 束缚少而保障多的群体会觉得体制公平, 反之会觉得不公平进而要求变革。转轨过程的情况与此类似, 某个群体摆脱的束缚多于失去的保障, 甚至是只摆脱束缚而不失去保障, 他们会拥护改革并认为它公平; 相反, 摆脱束缚少而失去保障多的, 他们就会认为不公平而有可能反对改革。下列说法概括主旨最准确的是()

- A. 改革有时会造成对某些群体的不公平
B. 改革应该对所有群体公平一致
C. 不同的利益群体不可能全都支持改革
D. 是否支持改革与不同的利益群体相关

【解析】D。本题属于主旨概括题。文段主要讲不同利益群体出于自身利益考虑对改革的不同态度。选项 A 只是文段的部分延伸内涵; 选项 B 发表了倾向性的观点, 与文段主旨不符; 选项 C 概括不恰当, 有失偏颇; 相对而言, 选项 D 可视为正确答案。

(17) (2009 省考 B) 居民点用地不同于一般的自然土地, 具有很大的使用价值和级差收益。一般来说, 工业用地的价值为农业用地的 100 倍, 商业用地的价值又为工业用地的 100 倍。我国城市建成区面积为 12900 平方公里, 占国土面积的 0.134%, 据估计平均每平方公里城市土地提供产值 70 万元。下列说法符合文意的是()

- A. 我国城市建成区占国土面积不足千分之一
B. 商业用地的价值约为农业用地的一万倍
C. 城市居民点用地价值超过工业用地
D. 每平方公里城市土地的价值为 70 万元

【解析】B。本题属于细节推断题。本题的特色在于用数字来说明相关问题, 所以解题时, 考生要对文中的数字敏感, 由“0.134%”排除 A; 由两个“100”可判断选项 B 为正确答案; 选项 C, 文中没有提及; 选项 D 中“价值”偷换了文段中“产值”, 故排除。

(18) (2009 省考 B) 旱情如此严重的元凶固然是气候, 但这也足以说明当前灌溉能力之脆弱。影响气候可能尚非人力所及, 以灌溉为主的抗旱能力却是可以增强的。比如以色列, 由于政府的重视和支持, 在沙漠和荒丘为主的土地上实现了粮食基本自给, 还出口大量的农副产品。这段话主要说明的是()

- A. 干旱的原因主要不是气候恶劣
B. 旱情严重不能完全归咎于气候
C. 以色列农业灌溉能力非常强
D. 提高抗旱能力依靠政府重视扶持

【解析】D。文段主要说明的是: 要增强以灌溉为主的抗旱能力, 来应对旱情, 而这需要“政府的重视和支持”。四个选项中, 只有 D 表述了这层含义。

(19) (2008 省考 A) ① 任何的企业活动, 都要接受伦理道德方面的约束和限制

② 企业同心合力地珍惜环境品质并不会花费企业太大的成本

③ 但是, 赢利不能是企业的唯一目的, 不管它如何的必要

④ 而对环境的道德责任与义务则更为重要

⑤ 企业活动是赢利性的

⑥ 事实上, 企业接受环境道德的约束是有利可图的

排列组合最连贯的是()

- A. ⑤②①⑥④③
B. ⑤④①③⑥②
C. ⑥②①④⑤③
D. ⑤③①④⑥②

【解析】D。⑤中提到企业活动是赢利性的, ③紧跟其后, 由此排除 A、B; 再看⑥, ⑥句显然是总结性的话, 不适合在文首, 故排除 C。

(20) (2008 省考 A) ① 演化性适应的重要秘诀之一就是多样性

② 维持世界秩序并保存文化多元化的问题, 这是一个我们面临、但想不出解决办法的问题

③ 一旦去除了文化的差异, 出现了一个一致的世界文化, 虽然若干政治整合的问题得以解决

④ 去除了人类的多样性可能到最后会付出持续的意想不到的代价

⑤ 文化的差异多端是一项极其重要的人类资源

⑥ 但可能会使人类一切智慧和理想的源泉枯竭

排列组合最连贯的是()

- A. ⑤④③①②⑥
B. ②⑤③⑥①④
C. ②④①⑤⑥③
D. ⑤⑥②③①④

【解析】B。⑤提到了文化的差异, ③紧跟其后, 进一步描述去除文化的差异的结果, 由此排除 A、C、D。

(21) (2008 省考 A) ① 你的面前有两个门, 左门和右门, 你必须在它们之间选择

② 这里我们不考虑道德因素, 你将如何选择

③ 这时候, 屋里突然失火, 火势很大, 无法扑灭, 此时你想逃生

④ 但问题是, 其他人也要争抢这两个门出逃

⑤ 一天晚上, 你参加一个派对, 屋里有很多人, 你玩得很开心

⑥ 如果你选择的门是很多人选择的, 那么你将因人多拥挤、冲不出去而被烧死

⑦ 相反, 如果你选择的是较少人选择的, 那么你将逃生

排列组合最连贯的是()

A. ⑤③①⑥⑦②④

B. ⑤①④③②⑦⑥

C. ⑤③②①④⑥⑦

D. ⑦⑥①④③②⑤

【解析】C。⑥中提到“选择的门是很多人选择的”, ⑦描述了相反的情形, 紧跟⑥之后, 由此排除 B、D; 再进一步看, ⑥⑦直接描述了选择的结果, 应当在文段的最后, 排除 A。

(22) (2008 省考 C) 中国的工业革命开始得相对较晚, 其大部分效果在过去四十年中才显现出来。它对中国人与自然环境关系的影响, 发生得肯定比其他任何地方都要快, 而且可能比其他任何地方都要强大。随着政治越来越稳定, 大规模的发展、生产、消费、运输和废物处理已经改变了中国。上述文字透露出来的潜在的信息是()

A. 中国工业改革的效果在较长时间内才能显现出来

B. 中国工业改革对中国的影响比其他任何地方都快

C. 中国工业革命后政治越来越稳定

D. 中国自然环境的发展前景和威胁

【解析】D。本题要求选出该段“文字透露出来的潜在的信息”, 注意“潜在”这一关键字眼; A、B、C 选项在文中都有直接表述, 所以排除。

(23) (2008 省考 C) 新时期以来, 我国经济从一度濒于崩溃的边缘发展到总量跃至世界第四、进出口总额位居世界第三, 人民生活从温饱不足发展到总体小康, 农村贫困人口从两亿五千多万减少到两千多万。本段的主旨可概括为()

A. 我国取得了举世瞩目的成就

B. 我国的国际地位显著提升

C. 新时期我国经济工作的快速发展

D. 人民生活水平迅速提高

【解析】C。这句话主要讲新时期我国经济发展的概况。A 和 B 都没有提到“经济”先排除, D 中的“人民生活水平”只是经济发展的一个方面, 故排除。

(24) (2008 省考 C) 要加大技术研发的投入, 通过深化国有企业改革, 形成企业自主创新的机制, 同时通过落实国家关于鼓励自主创新的各项政策措施, 引导企业增加技术开发的投入。只有形成一批具有自主知识产权的核心技术, 才能立于不败之地。上述文字阐述的主旨是()

A. 提高自主创新能力

B. 加大技术研发的投入

C. 落实鼓励自主创新的各项政策

D. 形成具有自主知识产权的核心技术

【解析】A。该文的内容是并列式的, 选项 B、C 和 D 在文中都有直接表述, 而整个文段是强调要“提高自主创新能力”, B、C 和 D 共同服务的目标是 A。

(25) (2008 省考 C) 游泳是人体处于一个完全陌生的环境下进行的一项运动。人在陆地上的日常生活中所形成的走、跑、跳、投等习惯性的运动技能, 由于活动环节、姿势、呼吸、动力等因素的改变, 都不能在水中直接运用。因此, 凡是初学游泳的人, 不是先学某一个动作, 而是先从熟悉水性这个环节开始, 亲临水中了解水的浮力、压力、阻力, 体验水中运动技能形成的感觉。消除怕水的恐惧心理是学习游泳的入门关键。下列不符合文意的一项是()

A. 游泳是人体处于一个完全陌生的环境下进行的一项运动

B. 人在陆地上的运动技能可以直接在水中运用

C. 初学游泳的人先从熟悉水性开始

D. 消除怕水的恐惧心理, 是学习游泳的入门关键

【解析】B。选项 A、C 和 D 分别考查了段首、转折词“而是”引导的内容及段尾, 基本上是直接描述。材料

中还提到“人在陆地上的日常生活中所形成的走、跑、跳、投等习惯性的运动技能……,都不能在水中直接运用。”由此判断选项B不符合文意。

(26) (2008 省考 C)要买铁炒锅,不要买不锈钢炒锅,因为不锈钢炒锅易糊锅,又不好清洗,而且化学结构复杂。大家知道,用不锈钢杯子泡的茶水就不好喝。据《食品与健康》杂志介绍,不要用不锈钢锅长期烹饪食物,也不要用于不锈钢锅长期盛放油、酱、醋等食品,因为使用不当会释放对身体有害的物质,这些物质能与含有碱性的茶生成有毒、有害的氧化物。下列说法符合文意的一项是()

- A. 不锈钢炒锅比铁锅好
B. 不锈钢炒锅可以长期盛放油、酱、醋等食品
C. 不锈钢炒锅可能会释放对人体有害的物质
D. 铁锅化学结构复杂,会释放对身体有害的物质

【解析】C。材料中提到不锈钢锅“使用不当会释放对身体有害的物质”,由此判断C符合文意。段首就指出“不要买不锈钢炒锅”,排除A;“也不要用于不锈钢锅长期盛放油、酱、醋等食品”,排除B;文中只提到“不锈钢炒锅……化学结构复杂”,并没有提及其“化学结构复杂”与“释放对身体有害的物质”存在因果关系,D选项的表述不符合文意。

四、自测训练与参考答案

基础训练

(共40题,参考时限35分钟)

1. 与火崇拜紧密相联系的是一种在火上行走的宗教仪式。这种在各代广泛被人们举行的仪式,至今在塔西提岛、特立尼达岛、毛里求斯、斐济、印度和日本依然上演着。举行这个仪式时,赤脚走过被燃烧圆木烤热的大石头。对于为什么在火上行走不至于被火灼伤或不感到疼痛的解释很多,但没有哪一种完全令人信服。在古代,尤其是印度,那些仪式据说不仅包括在火上行走,而且包括穿越火焰。一些人士认为那些在火焰间行走的人可能并没有被火焰接触到。根据这段文字,火上行走()
A. 被认为是可能的,因为走的人并没有被火焰接触到
B. 是古印度崇拜火神的仪式的一种方式
C. 是某些民族的宗教仪式,对这种仪式目前还不甚了解
D. 在古印度人中不如在古代日本人中流行
2. “中心—边缘”理论者认为,两个地区的差距会扩大,因为作为中心的地区能够支撑起广泛的社会服务,而农村地区则不能做到这一点。因为城市的工资水平相对较高,城市税收就能产生更多基金,因而能够对诸如教育一类的服务事业进行改善。有了较高的教育和培训程度,新一代的劳动力会更具生产力,也因而更应得到更高的工资。在农村,情形与此相反。税收低,社区缺少供水、排污等最基本的服务设施。由于教育资金的缺乏,农村人口的教育水平难以提高,甚至会下降。根据“中心—边缘”理论,我们可以得知()
A. 由于农村地区可用的大量未开发的土地,大都市中心将会快速扩张
B. 由于农村地区更多的人拥进城市中心,城市化进程将加速
C. 城市中心将从农村地区吸引更多投资基金
D. 城市和农村地区的差距将扩大
3. 近两年来,随着国际市场能源资源性产品价格的持续大幅上涨,制造业的生产成本不断抬高,使得国际市场竞争激烈的各类制成品价格也开始逐步上升,价格上涨开始从上游向下游传递。与此同时,国际商品市场价格上涨也开始向各国国内传递,特别是能源和农产品价格大幅上涨对各国消费价格指数逐步产生明显的上升推动作用。这段文字强调的是()
A. 国际商品市场价格上涨开始向各国国内传递
B. 价格上涨开始从制造业上游向下游传递
C. 制造业的生产成本对各国消费价格指数的影响
D. 国际市场能源资源性产品价格对国内消费价格的影响
4. 城市标语,应以最言简意赅、最精当准确、最具感染力和理解力的语言表述,挖掘出该城市独有的精神内涵和风土特色。换言之,简洁、精辟、概括、深刻,这应是拟定一则城市标语在语言表述上最基本的特

质和要求。而反观我国部分城市拟定的城市标语,却失之于冗赘、牵强,它们或在语言表达上过于藻饰,或在特色定位上过于罗致,或在品质挖掘上过于牵强,从而给人以刻意、盲目甚或浮躁不实之感。这段文字的要义是()

- A. 城市标语应凸现城市特色
B. 含糊空洞,难以体现城市风貌
C. 攀移附会,自我淡化城市个性
D. 牵强冗赘,盲目罗致城市特色
5. 我国目前甲醛的年产量、使用量很大,出现的甲醛职业危害很广泛,如用于树脂的生产、塑料和涂料的制造、织物整理和工业化学品的生产。甲醛不但能导致鼻腔癌和鼻窦癌,并有可能引起白血病。因为目前白血病方面的证据还仅限于流行病学方面的发现,尚不能分析白血病的癌变机理。世界卫生组织发布的“甲醛致癌分析”是由 26 位专家对被污染的 10 个国家评议的结果。这段文字表述的是()
- A. 甲醛被确认为致癌物质
B. 莫把“甲醛污染”当耳边风
C. 对甲醛污染应引起高度重视
D. 专家支招防甲醛污染
6. 货币市场流动性充足,市场收益率曲线呈现扁平化趋势。银行间市场继续保持健康的发展势头,债券品种不断丰富,债券发行规模较大;市场交易活跃,成交量同比大幅增长;机构投资者总体数量继续快速增长;市场制度性建设取得较大进展,市场运行机制更加完善。2006 年,股票市场股权分置改革基本完成,新股恢复发行,股指大幅上扬,屡创历史新高,市场交易量大量增加。本段文字要说明的主旨是()
- A. 金融市场发展迅速
B. 货币市场流动性充足
C. 市场取得较大进展
D. 交易市场屡创历史新高
7. 细菌小得虽然肉眼看不见,但它们在分解枯枝败叶的过程中确实起了关键性的作用。它们能将吸收二氧化碳和其他养分而长成的树干与枝叶再分解成二氧化碳释放到大气中。若没有细菌的存在,那么地球上的二氧化碳只能维持植物利用 40 年,因为碳素将被锁定在植物体内而不能参与到物质循环中去。由于细菌的这种作用,维持了整片森林甚至整个地球的盎然的绿意。下面对文中“关键性的作用”解说,不正确的一项是()
- A. 细菌在分解枯枝败叶的过程中释放了二氧化碳,维持了地球上的物质循环
B. 细菌把有可能被锁定在植物体内的碳素分解出来并释放到大气中去
C. 细菌在分解树干与枝叶的过程中将它吸收的二氧化碳又释放到大气中去
D. 如果没有细菌做分解枯枝败叶的工作,地球将无法维持盎然的绿意
8. 日本、韩国等一些与中国临近的亚洲国家,其民族文化在形成过程中都不同程度地受到了汉文化的影响,同时汉文化当中也汇入了这些国家的民族文化成分。因此,尽管在现代文明中汉文化的内涵已不能覆盖所有亚洲东部国家各民族文化的內容,但仍不失为这一区域文化的典型代表。这段话直接论述的观点是()
- A. 日本、韩国等国家的文化曾受到汉文化很深的影响
B. 汉文化当中也吸收了其他国家不同民族的文化成分
C. 汉文化是亚洲东部诸国文化的一个典型代表
D. 汉文化仍然是现代文明中的一个重要组成部分
9. 将以下 6 个句子重新排列组合()
- ① 多为青少年举办一些寓教于乐、参与性强的科普活动和文体活动,多开放一些有益于孩子健康的体育运动场所,应是当务之急。
② 学校、社区和家长也应当考虑为学生们安排丰富多彩的暑期活动,转移孩子们对游戏机的注意力。
③ 在减轻课业负担,取缔非法、违规电子游戏的经营场所后,青少年课余时间该如何安排呢?
④ 社会应该为孩子们提供更多、更健康的活动场所。
⑤ 一些家长无可奈何地说,上街一转,歌舞厅、卡拉 OK 厅、酒吧、茶坊、保龄球馆到处都是,可就是找不到几家适合孩子的去处。
⑥ 就连少年宫也变成了歌、舞、书法特长培养学校,年头已久的几家公园明显缺乏时代气息。

- A. ②⑤①③④⑥
B. ③④⑥②①⑤
C. ⑥②⑤①③④
D. ③④②⑤⑥①
10. 自然界中,物种间的相互依赖给相关物种带来许多好处。但是当其中一个物种受到灾害影响时也会影响相关物种。因此,依赖昆虫授粉的植物可能会因为授粉昆虫被杀虫剂杀伤而数量减少,面临灭亡。这段话主要说明()
A. 物种间的相互依赖的负面效应
B. 动植物间相互依赖的事实
C. 灾害间接导致物种灭绝的过程
D. 人类行为在自然界中引发的后果
11. 这种从教育与变革社会的关系出发来看待终身教育、终身学习和学习型社会的思想,在联合国教科文组织 21 世纪教育委员会 1996 年发表的《教育——财富蕴藏其中》一书中再次得到强调,认为终身教育是适应职业生活和个人发展的节奏和阶段的条件。该书还使用了胡森所创制的“教育社会”的概念,突出每个人的个人生活和社会生活都有要学的东西和要做的事情,强调现代教育传播手段、职业生活、文化与娱乐活动的教育潜力,畅想“每一个人轮流当教员和学员”。下列对“教育社会”特点的理解,不正确的一项是()
A. 社会能够满足每个人为适应生活而不断学习以充实自己的需求
B. 每个人都可以当教员,但首先需要当学员
C. 学习可以通过各种非传统的教育方式进行
D. 现代教育传播手段、文化与娱乐活动等发挥出比以往更大的教育作用
12. 信息科学和医学的结合将产生不可估量的影响。远程医疗将得到普及,智能机器人用于诊断和治疗已初见端倪,生物信息学不仅将用于大量生物医学数据及处理、分析与储存,而且将直接用于医疗技术中。对这段话理解不准确的是()
A. 远程医疗将得到普及
B. 利用生物学对大量生物医疗数据进行处理、分析与储存
C. 智能机器人用于诊断和治疗已初见端倪
D. 生物信息学将直接用于医疗技术中
13. 早在 1912 年,美籍奥地利经济学家熊彼特就提出,经济发展的实质是在市场中不断引入以技术为基础的创新。然而他的理论很快便被遗忘了,其思想直到二次世界大战后才为学者、企业家和政府官员所广泛认同。究其原因,是由于科技对经济和企业发展的作用近半个世纪以来越来越明显。技术创新在西方国家已被视为经济增长的发动机,甚至成了新的工业宗教。对“熊彼特的理论很快便被遗忘”的原因理解正确的一项是()
A. 熊彼特的思想在二战之前没有人认同
B. 科技对经济和企业发展的作用还不明显,人们尚未认识到技术创新的作用
C. 西方国家还未找到经济增长的发动机
D. 西方国家未建立起新的工业宗教
14. 所谓的“现代化”,是用高科技去保存一个民族最珍贵、最重要的东西,而不是适得其反地将过去连根拔起,慌忙移植一个外国的东西。所有对文化的保存都不是单纯为了缅怀过去,恰恰是为了未来,因为没有过去的人必然失去未来。这段文字主要是强调()
A. 在未来的发展离不开民族文化的重塑
B. 运用高科技保存民族文化的意义
C. 保护文化对民族未来发展的价值
D. 民族文化应如何面对多元文化的冲击
15. 要普遍推广政务公告栏、“明白卡”等形式,充分利用广播、电视、报刊媒体进行政务公开,积极运用现代科技手段,有计划、分步骤地推进电子政务建设,有条件的地方要推进政府上网工程,达到信息透明、服务便捷和有利监督的目的。这段文字阐述的是政务公开的()
A. 手段
B. 步骤
C. 时机
D. 必要性
16. 现行内资企业和外资企业所得税税率为 33%。对一些外资企业实行 24%、15% 的优惠税率,对内资微利企业实行 27%、18% 的税率等。将《企业所得税法(草案)》的税率确定为 25%,是考虑对内资企业要减轻税负,同时要将财政减收控制在可以承受的范围内,还要考虑国际上尤其是周边国家(地区)

- 的税率水平。全世界 159 个实行企业所得税的国家(地区)平均税率为 28.6%,我国周边 18 个国家(地区)的平均税率为 26.7%。新税率在国际上是适中偏低的水平,有利于提高企业竞争力和吸引外商投资。这段文字主要讲述的是()
- A. 税率新举措:从内外有别到一视同仁 B. 企业新起点:同台竞争,公平竞争
C. 25%的税率,在国际上是适中偏低的水平 D. 调整税率有利于提高企业竞争力
17. 俄罗斯生物物理学家阿拉巴特注意到,海水在风力作用下形成海浪,这时它会产生人耳朵听不见的频率为 8—13 赫兹的次声波。文中“它”指代的是()
- A. 海水 B. 风力 C. 海岸 D. 海浪
18. 而今,很多新技术和新科学思想,都来源于性质完全不同且学科距离非常遥远的领域,譬如碳 14 断代、X 光、CT 和 GPS 定位系统,均为从交叉学科而非本学科突破的典型案列。这是当代科学发展的一个非常显著的特点。对文段中“一个非常显著的特点”的理解,正确的一项是()
- A. 在交叉学科中得到突破点
B. 各学科之间均是交叉关系
C. 新技术和新科学思想来源于性质完全不同的学科
D. 新技术和新科学思想来源于相距非常遥远的学科
19. 转基因作物同普通植物的区别只是多了能使它产生额外特性的基因,早在 1983 年,生物学家就已经知道怎样通过生物工程技术将外来基因移植到某种植物的脱氧核糖核酸中去,以便使它产生靠杂交方式根本无法获得的某种新特性:抗除莠剂的特性、抗植物病毒的特性、抗某种害虫的特性等。用以移植的基因可来自任何生命体:细菌、病毒、昆虫等。以下对“转基因作物”理解正确的一项是()
- A. 因环境影响脱氧核糖核酸的变化而产生额外特性的作物
B. 能够产生抗除莠剂、抗植物病毒等额外基因的作物
C. 一种利用移植其他生命体基因而形成的新的杂交作物
D. 移植了其他生命体基因从而产生额外特性的作物
20. 填入下列横线处与上文衔接最恰当的一项是()
- 这就是汉字,我的祖屋,我的家!我迷恋它雕梁画栋的亭阁楼台,我更迷恋它朝晖夕阳中隶楷行草的万千气象:_____。
- ① 赏心悦目的,是耀眼的光箭穿过宽阔而幽深的甬道,照亮祖屋的身躯,优雅而颀长;
② 心驰神曳的,是光线将祖屋分明的棱角隐去,只留轻盈身姿,飘飘欲飞;
③ 令人陶醉的,是道道金辉,铺撒祖屋的胸襟,舒展高贵,气度雍容;
④ 最最摄魂夺魄的,当是斑驳的树影中,祖屋如龙蛇行走,曼妙莫测!
- A. ①②③④ B. ①③②④ C. ②④①③ D. ①④②③
21. “国有贤良之士众,则有国家之治厚;贤良之士寡,则国家之治薄。”人才,尤其领导人才,如何科学准确地识别、选拔、使用,是事关国家兴亡的重大问题。江泽民同志曾在中央纪委第七次全会上特别强调,要把人选准用好,干部的优劣和是非功过,群众看得最清楚,也最有发言权,对于如何识人、用人的问题,他引用孟子的一段话说:“左右皆曰贤,未可也;诸大夫皆曰贤,未可也;国人皆曰贤能,然后察之;见贤焉,然后用之。”这段材料在如何识人、用人的问题上着重强调的是()
- A. 人才,特别是领导人才的选拔必须十分慎重
B. 必须努力创新人才选任机制,选拔人才、用好人才,为国家服务
C. 走群众路线,从多数人的意见中考察了解人
D. 人才是立国之本,必须尊重人才
22. 有关祭祀的种种内容之中,如项目、仪式、程序、场合以及参加祭祀的人员等等,就包含了关于人与自然、人与人之间的种种关系。在这些祭祀活动的背后,也反映着当时的各种社会关系和观念。比如说,由谁来主持祭祀活动,哪些人有资格参与祭祀,致祭的次序排列等等,都异乎寻常的显得十分重要。这段话支持了这样一种观点()

- A. 祭祀活动的细节能够反映人与人之间的社会关系
B. 祭祀活动的内容十分重要
C. 祭祀活动的内容反映当时的社会关系和观念
D. 从祭祀活动的仪式中,逐渐抽象、概括出反映等级差别和专制要求的精神原则
23. 车轮卷起的黄土,却见山野入秋,庄稼割过,静谧中含着一些寂静,只有阳光在切割过的根茬上烁烁闪亮。_____。填入横线最恰当的是()
A. 这是一段颠簸的行程,一路上景色苍凉浑厚,寂静中裸露着贫瘠
B. 也许是久旱的缘故,这边的溪流也变成了涓涓细流,在盘踞的石缝间流动
C. 同绿色的南方相比,这里是荒凉的,乃至荒蛮
D. 偶见人迹,大都是荒村野店。时而会有一座小小的孤庙一闪而过
24. 公共部门私有化使政府规模和活动范围大大减小,也改变了政府在国家经济活动中的形象,用撒切尔夫人自己的话来说,保守党内阁拒绝集权式管理、官僚主义和干预者风格的政府形象,政府不必告诉人们应该做什么和怎样做,政府干预的利益早已消失了,政府必须坚信自由和自由市场,自觉限制自己的活动范围,相信企业的创造力。这段话直接支持了下列哪种观点?()
A. 完全竞争市场的出现使英国的经济增长在一定时期内达到了最优状态
B. 政府机构改革与职能转变是各国经济发展的关键
C. 公共部门私有化改变了政府的策略,改善了政府形象
D. 从“强政府,弱市场”到“弱政府,强市场”的转变成为英国自由资本主义的飞速发展注入了新活力
25. 牙隐裂是指牙表面有细微的而肉眼不易发现的裂隙(纹)。这种裂纹是深入至牙本质的结构性裂纹。其位置接近牙髓,常是引起牙痛的原因之一。临床上较常见,而往往易被忽略,导致牙病。人在进入中年期后,牙齿中有机质含量随年龄增加而逐渐减少,无机质含量逐渐增加,使牙齿变脆。如果咬嚼过于坚硬的东西,就可能使牙齿发生细微的裂纹。特别是一些牙神经失去活力的死髓牙,以及一些牙尖比较陡、沟隙比较深的牙齿,就更容易造成脆裂。这段话的主旨是()
A. 怎样做有利于牙齿的坚固
B. 牙隐裂的临床表现
C. 牙隐裂的症状与原因
D. 牙隐裂的原因分析
26. 今年是北京故宫博物院建院 82 周年。故宫博物院图书馆以明清两朝宫廷藏书为基础建成,到 1930 年藏书总数逾 50 万册。抗日战争时南迁的珍本、善本共 15.7 万册,现存台北故宫博物院。尔后,北京故宫博物院继续清点和整理清宫遗存古书,重建了善本书库。现在善本 19 万多册,还藏有 20 多万件(块)武英殿殿本的书版及铜版等。这段话主要介绍的是()
A. 宫廷历史文化遗存
B. 故宫博物院的文物典籍
C. 故宫博物院的清宫典籍
D. 故宫博物院的历史档案
27. 蘑菇,为伞菌科植物白蘑菇的子实体,是一种营养丰富的食用菌,它富含蛋白质、多种氨基酸和维生素、碳水化合物、脂肪及钙、磷、铁等无机元素。作为食物配料使用于各种食品中,其味道鲜美,食后有开胃化痰之功效。现代医学研究证明,蘑菇具有滋阴润肺、消食健胃、益气补血、强身健体等功能。近年研究还发现蘑菇有抗癌作用,与蘑菇中所含蘑菇多糖和多肽有关。食用蘑菇能预防肥胖、肝炎和癌症的发生,长期食用蘑菇还有一定的抗衰老效果。这段话的主要内容是()
A. 蘑菇的营养价值和医疗作用
B. 蘑菇的种属
C. 蘑菇的营养成分
D. 对蘑菇的医学研究
28. 《著作权法》保护的作品,必须具有一定的物质表现形式,能够被第三人利用、复制。这种物质表现形式多样,如各种文字作品、音乐作品及科学技术作品。这是因为作品受法律保护的原因之一是要使其得到传播、利用。更好的作品存在于作者的思想之中,也是没有办法让第三人知晓利用的。这段话直接支持的观点是()
A. 著作权受到法律保护的根本原因在于其具备一定的物质表现形式
B. 《著作权法》保护的对象首先必须是独创性的智力劳动成果,例如作者的构思
C. 期刊、乐谱、设计图都可以成为著作权保护的对象

- D. 作品受法律保护的必要条件之一是它本身必须具备一定的物质表现形式
29. 任何一项政策,它的功能都是通过事物间相互联系的动态形式所产生的作用而实现的。作用一般都是相互的。当一个事物对另一个事物发生作用时,必然要受到对方对它的反作用。这段话主要支持了这样一种观点,即()
- A. 政策的稳定性是相对的
B. 在执行政策时,应从实际出发
C. 政策是事物间相互作用的产物
D. 政策在实施过程中可能产生副效应
30. 现代科学的思维方式在现代科学发展过程中经历了巨大的变化,形成了与近代科学差异很大的新角度、新方位,从机械观思维向以系统观为主导的思维转变,强调认识系统的整体性、动态性、复杂性和或然决定性。这段话主要支持了这样一种论点,即()
- A. 现代科学的思维方式在现代科学发展过程中经历了巨大的变化
B. 现代科学的思维方式明显不同于近代科学的思维方式
C. 现代科学的主导思想从机械观向系统观转变
D. 现代科学以系统观为主导思维
31. 两河流域的苏美尔人在公元前 4000 年就创造了一种象形文字,并逐渐演化成了西亚一带广泛使用的契形文字。约在公元前 1000 年,在今叙利亚一带生活的阿拉美亚人,习得了腓尼基的字母文字。随着军事的扩张和贸易的开展,数百年后,阿拉美亚的语言、文字在西亚普及开来,契形文字逐渐被取代。对文意理解有误的是()
- A. 苏美尔人使用契形文字比阿拉美亚人使用腓尼基文字更早
B. 西亚地区先前曾广泛使用过契形文字,其后普及使用腓尼基文字
C. 腓尼基的字母文字是叙利亚的阿拉美亚人率先习得的
D. 阿拉美亚人的语言文字能在西亚普及,与他们的军事扩张和贸易开展有关
32. 有这样一种假说:冬眠是一种高度发达的机能。冬眠的哺乳动物虽然与人类一样都是温血动物,但是它们在更宽范围的调节性上获得了进化,例如在体温调节上,就要比非冬眠动物强。对这种假说理解不正确的一项是()
- A. 在物种进化的过程中,某些哺乳动物在调节性上获得了进化而具备了冬眠的功能
B. 比较起人类来,冬眠的哺乳动物在更宽的范围里发生了进化
C. 冬眠的哺乳动物比起人类来具有更强的体温调节机制
D. 冬眠的哺乳动物和非冬眠的哺乳动物之间的区别并不在于体温是否可以调节
33. 胚胎干细胞的一个研究重点是用于产生能分泌胰岛素的胰腺组织,再将这些胰腺组织移植到体内,以根治糖尿病。西班牙的研究者将胰岛素基因转入小鼠的干细胞中,使之具有分泌胰岛素的能力,再将这些干细胞植入患糖尿病的小鼠胰腺中,结果小鼠的糖尿病症状消失了。本文意在告诉我们()
- A. 胚胎干细胞能治疗小鼠的糖尿病症状
B. 胰岛素基因的作用比胚胎干细胞的作用大
C. 胚胎干细胞常用来根治糖尿病
D. 胚胎干细胞在医学上的用途
34. 细胞外壁缺损在医学上称为缺壁型或 L 型菌,称 L 型是由于该型菌最早发现于 Lister 研究所。以青霉素治疗金黄色葡萄球菌为例,在剂量充足、作用时间充分时,葡萄球菌因其细胞壁合成严重受阻,终至不能繁殖而死亡;若抗生素剂量不足或疗程太短,葡萄球菌中可有部分耐力强者,以胞壁缺损形式保存下来,这种细胞称为金黄色葡萄球菌 L 型。这些“体无完肤”的病菌依然可以繁衍后代,而且迟早还会修复成原先的病菌。事实上,凡是妨碍细胞合成的因子,均可导致出现 L 型,常见的物理、化学、生物因子有抗生素、溶菌酶、补体、抗体、胆汁等。各种病菌均可以 L 型形式残存下来。对文中“体无完肤”的含义,理解正确的一项是()
- A. 病菌表皮受损
B. 病菌胞壁受损
C. 病菌失去表皮
D. 病菌失去胞壁

35. 地球之外究竟有无生命,过去的科学知识告诉我们,地球上的高文明生命形态,在太阳系内是唯一的。1984年,英国科学家在南极拾到一块陨石,经过美国科学的研究证明,这块来自外太空的陨石内含有高浓度的有机体(或说原始的微生物),说明地球不是唯一有生命的地方。当外星人近20年前首次出现在荧幕上的时候,科学家们仍然没有发现任何此类活生生的生命,但是他们认为()
- A. 其他星球也具备养育生命的条件 B. 其他星球不具备养育生命的条件
C. 其他星球也存在生命 D. 其他星球不存在生命
36. ① 创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力
② 教育水平提高了,科学进步和经济发展才有后劲
③ 要迎接科学技术突飞猛进和知识经济迅速兴起的挑战,最主要的是坚持创新
④ 科学技术实力和国家教育水平,始终是衡量综合国力和社会文明程度的重要标志,也是每个国家繁荣昌盛的两个不可缺少的飞轮
⑤ 创新的关键在人才,人才的成长靠教育
排列组合最连贯的是()
- A. ④③⑤①② B. ②④①⑤③ C. ①③②④⑤ D. ③①⑤②④
37. ① 他喜欢打乒乓球,而且极好胜
② 1928年秋自美国来了一位博士后,自此海森堡只能屈居亚军
③ 1927年夏,25岁尚未结婚的海森堡当了德国莱比锡大学理论物理系主任
④ 第一年他在系中称霸
⑤ 这位博士后的名字是大家都熟悉的——周培源
排列组合最连贯的是()
- A. ③②①④⑤ B. ③①④②⑤ C. ①③④②⑤ D. ②⑤③①④
38. ① 这是他登临建康城赏心亭时所作
② 他痛拍栏杆时一定想起过当年的拍刀催马,驰骋沙场,但今天空有一身力,一腔志,又能向何处使呢
③ 谁能懂得他这个游子,实际上是亡国浪子的悲愤之心呢
④ 我曾专门到南京寻找过这个辛公拍栏杆处,但人去楼毁,早已了无痕迹,唯有江水悠悠,似词人的长叹,东流不息
⑤ 此亭遥对古秦淮河,是历代文人墨客赏心雅兴之所,但辛弃疾在这里发出的却是一声声悲怆的呼喊
排列组合最连贯的是()
- A. ①③②⑤④ B. ⑤②③④① C. ③①②④⑤ D. ③①⑤②④
39. ① 我们说的做的究竟能不能解决问题,问题解决的是不是正确,关键在于我们是否能够理论联系实际,是否善于总结经验,针对客观现实,采取实事求是的态度,一切从实际出发
② 如果我们不这样做,那我们一定什么问题也不可能解决,或者不可能正确地解决
③ 我们只有这样做了,才有可能正确地或者比较正确地解决问题,而这样的解决问题,究竟是否正确或者完全正确,还需要今后的实践来检验
④ 我们开会、作报告、作决议,以及做任何工作,都为的是解决问题
排列组合最连贯的是()
- A. ①④②③ B. ④①②③ C. ①④③② D. ④①③②
40. ① 对全球化趋势估计过快,或者惊慌失措
② 既不可取,也不可能
③ 可行而明智的是,认清形势,抓住机遇,主动应战
④ 既不应该,也不必要
⑤ 在全球化趋势方面麻木不仁,或者回避倒退,重关国门
⑥ 全球化是当今时代的主要特征

排列组合最连贯的是()

A. ①②⑤④③⑥

B. ⑥①④⑤②③

C. ①④⑤②③⑥

D. ⑥①②⑤④③

提高训练

(共 40 题,参考时限 35 分钟)

- 伯纳斯·李把今天的网络看成是一个顽皮的、永远无法实现他最初梦想的青少年。到 2005 年,他希望用“语义网”来取代环球网——这是一种智能网络,它能够最终听懂人类语言,这样就使得电脑事实上变得和人一样容易相处。他还预想,这种新的网络不仅能够理解单词的意义和概念,它也能够弄懂它们之间的逻辑关系,这就使得它具有很大的潜力。大部分的知识建构在语义支柱和数学支柱上,在数字处理上,电脑业已超过了人类。能够熟练掌握语言和推理的机器不仅能够帮助人们开拓思维,而它们未来本身也能够成为开路先锋。语义网将在什么地方比现在的网络高级()
 - 在处理数字上超过人类
 - 完成用户独创的期待
 - 不仅处理数字,还处理语言、进行推理
 - 像一个反叛的人一样反应
- 为什么要禁止危险而残暴的运动? 答案是:这不文明。诚然,人们在几个世纪来的争取精神及情感进步的历程中收获甚微,但我们一直在努力。社会的福利体制正在世界各地展开运营,财富也正被尽量公正的分配。这些成就并不是无花之果一蹴而就的,而是人们采取积极的措施,一步步改善法律的结果。由此可以推断,如果我们禁止了危险而残暴的运动()
 - 我们将会提高人性的道路上前进了一大步
 - 体育观众将会发狂
 - 体育场会承受巨大亏损
 - 失去了观众的经济支持,社会福利体系将会被瓦解
- 在田纳西州,新老师在有资格执教之前,必须先经历一年试用期,并且必须再度过三年的实习期才能最终获得教职。实习教师如未能达到要求的水平,将不允许执教。通过上述考察的教师将被定为“优秀教师”,并可获得连晋三级和获取最高达到 7000 美元资金的机会。升职是不会根据年限自动提升的。每位教师的执教成绩都将从其他学区挑选出来的教师所组成的委员会来严格评审。田纳西州的教师是怎样被考核的()
 - 根据学生的成绩表现来决定
 - 根据他们的教学时间来决定
 - 根据他们的教学成绩来决定
 - 根据其他区的教师组成的委员会来决定
- 每年有近 100 万 12 到 19 岁的孩子遭到攻击、抢劫或者被谋杀,而这些事件多数是他们的同龄人干的。因犯谋杀罪而被拘留的 10 来岁的孩子竟比 1987 年增加了 85%,这是《新闻周刊》1993 年 8 月 2 号刊的封面新闻《野蛮的街道》中报道的。尽管青少年暴力现象的增长情况非常复杂,不是单独一种方法就能够解决的。但教会青年人化解冲突的技巧,即用非暴力手段解决争端还是有用的。减少青年人暴力,应该在孩子升入初中前教给他们化解冲突的技巧。根据这段话,可以得出的结论是()
 - 如果年轻人被教育怎样化解冲突的技巧,青年人的暴力事件将会消失
 - 《野蛮的街道》是一篇关于教育年轻人化解冲突的技巧的文章
 - 青年人犯罪率会持续上升
 - 教育年轻人化解冲突的方法不是根治青年犯罪的唯一方法
- 一位长者对一个青年说:“批评和侮辱,就跟泥巴没什么两样。你看,我大衣上的泥点,是刚过马路溅上的。当时擦一定会很糟,所以就等到泥巴干了再去处理。”但是,任何比喻都是蹩脚的,假如泥点变成了油漆,大衣变成了玻璃,再依据上面比喻中的逻辑,就适得其反。生活给我们准备了各种各样的逻辑,它们互不相同,也许还会打架。而我们奉行什么样的逻辑,全取决于自己。最适合本段文字标题的是()
 - 异杂逻辑
 - 批评与侮辱
 - 事物具有辩证性
 - 生活中的逻辑不是单一的

6. 国家机关工作人员使用国家通用语言文字履行公务,有利于表现其庄重性、严肃性以及守法、执法、为公众服务的职业特性,同时,也体现出现代的、开放的气息和要求。国家机关工作人员说好普通话,使用规范字是工作的需要,也是自身素质、品位和形象的一种体现。这段文字主要强调的是()
- A. 正确、规范地使用通用语言文字,是准确、高效行公务的需要
B. 正确、规范地使用通用语言文字,是确保政令畅通的需要
C. 正确、规范地使用通用语言文字,是为社会做出表率的需要
D. 正确、规范地使用通用语言文字,是工作人员国家意识、法制意识的需要
7. 顺差与逆差,应当辩证地看,贸易平衡永远是相对的、动态的。中美经贸关系是双赢而非零和,经济互补性注定了美对华逆差将是一个长期问题。今后,中美两国参与全球化和产品内分工的程度会继续加深,只要不改变现行统计方法,美对华逆差仍将持续,而中美经贸规模也仍将不断扩大。这段话表达的核心观点是()
- A. 中美经济是互补的
B. 逆差还是顺差要看使用的统计方法
C. 美对华贸易逆差不会改变
D. 美对华贸易逆差不应影响中美经贸关系
8. 随着发明和发现的产生,随着制度的发展,人类的心灵也必然因之而愈来愈开豁,人类的头脑也在逐渐变大,尤其是大脑部分。在蒙昧阶段,人们要从一无所有的环境里想出最简单的发明是极其困难的。因此当时人类心智发展之迟缓是不可避免的。要把这样一些蒙昧初开、野犷难驯的人组织起来,形成一个社会,当然也是十分困难的。毫无疑问,最早的发明项目、最早的社会组织,是难于产生的,因此从蒙昧阶段过渡到野蛮阶段所经历的时间是最长的。最能准确复述这段话主要意思的是()
- A. 发明、发现的产生,社会制度的建立,都开始于蒙昧阶段,但由于从无到有是非常困难的,所以蒙昧阶段特别长
B. 发明、发现的产生,社会制度的建立,是野蛮阶段的开始。而在蒙昧阶段,这一切都是很困难的,所以蒙昧阶段特别长
C. 在蒙昧阶段,人类无发明、发现和制度可言。而这三者是野蛮社会开始的必要条件,因此三者之间有一段相当长的间隔时间
D. 通过蒙昧阶段发明、发现和建立制度的困难,说明原始人智力发展迟缓的原因
9. 现代语言学自开创至今,虽然只有不足 100 年的时间,但它的发展却出人意外的迅猛。以汉语为例,随着社会的发展,科技的进步,以及新生事物的层出不穷,近年来,“新词酷词”正以每年 1000 个,甚至更快的速度在增长。此后,便是一些违规短语和句子的组合、搭配,以及貌似东拼西凑的篇章构成等等的出现。对此,社会上,特别是语言学界,也包括一些中小学的语文教师都有不尽相同甚至截然相反的议论。但是,无论学界如何看,人们,特别是年轻人,对这些所谓“新词酷词”和新的语法构成却情有独钟,而且还创造了不少网络的、数字的语言。这段文字主要是说明()
- A. 语言发展和使用中出现了新情况
B. 语言词汇的良莠杂糅是其发展进程中的正常现象
C. 语言的发展折射着社会和人们的意识
D. 汉语的发展已进入了一个繁荣时期
10. 酒和茶是人类发现、发明后加以制造利用,又反过来对人类自身产生重大影响的两种饮品,它们都是人类的物质消费品,但人却因为消费而对它们产生了精神、生理上的依赖。在中国古代,酒和茶都与社会文化发生了程度和范围不等的关联,成了中国文化中两种特殊的文化符号,具有不同的文化认同能力。这段文字表达的主要意思是()
- A. 酒与茶都是人类重要的物质消费品
B. 酒文化和茶文化逐渐退出人们的视野
C. 酒、茶本质上都还是一种饮品
D. 酒与茶是两种不同的中国文化符号
11. 文化危机深化到一定程度,必定引起深刻的文化转型。文化转型同文化危机一样,并不是经常发生的

- 社会历史现象,无论是个体的文化习惯的改变、价值信念或信仰的改变,还是特定群体或特定社会某些文化特质或文化理念的一般意义上自觉的或不自觉的更新,都不能算作文化转型,只有在大的历史尺度上所发生的主导性文化观念、文化理念、价值体系、文化习惯的总体性的、根本性的转变,才能算是文化转型。下列对于“文化转型”的理解,不准确的一项是()
- A. 特定的时代、民族或群体赖以生存的主导性文化模式所发生的根本性的改变
B. 在大的历史背景下所发生的主导性文化模式的总体性转变
C. 文化冲突与文化变革在量变过程中发生的具有转折意义的质变
D. 社会和生活文化失范或文化冲突,社会精英对现实文化危机的自觉反思或批判
12. 在那些有着较高的政治文明的国家,获得安宁与和平的必要条件是,人们必须要受到理性的控制。争夺权力的斗争以和平的方式进行,任何一方都不会运用暴力谋求获胜,那里经常发生政见纷争和对抗,争取权力的竞争有时异常激烈,但没有任何需要打击和消灭的敌对分子。这样的社会就是由理性在支配的,而不是由权力和力量在支配。对这段文字概括最准确的是()
- A. 人们争夺权力需要和平的方式
B. 获得安宁与和平的必要条件是,人们必须要受到理性的控制
C. 政治文明的社会是理性支配的
D. 政治文明的国家没有任何需要打击和消灭的敌对分子
13. 下列横线上的语句顺序已打乱,请重新排列,正确的一项是()
宋朝画家张择端的《清明上河图》是我们熟悉的画。_____。
- ① 画家利用树木、船只、房屋,特别是那无尽的瓦垄的一些共同特征,重复排列,以取得几条街道(亦即画面)的统一性。
② 它的手卷的形式赋予它以空间、时间都很长的“持续性”。
③ 当然,在重复之中同时还闪烁着无穷的变化。
④ 画家在你还未意识到以前,就已经成功地以各式各样的重复把你的感受的方向控制住了。
⑤ 不同的阶段的重点也螺旋式地变换着在画面上的位置,步步引人入胜。
- A. ④③②①⑤ B. ②①③⑤④ C. ①③④⑤② D. ①②④③⑤
14. 我国将进一步完善公共财政体制和制度。在现代社会,公共财政是公共体系运作的血液,是政府提供有效公共服务的基础。目前,我国的财政支出格局还带有比较浓厚的“建设财政”的特点——财政支出被大量用于那些本该由市场发挥作用的领域,经济建设支出过高,公共服务支出偏低。因此,要发挥政府在公共服务中的主体作用,必须深化财政体制改革,加快公共财政建设步伐,加大财政支出中用于教育、卫生、就业、社会保障、环境保护、基础设施建设等社会公共服务项目的比重。根据文意,对“建设财政”理解不正确的是()
- A. 财政支出被大量用于那些本该由市场发挥作用的领域,经济建设支出过高,公共服务支出偏低
B. 财政支出中用于经济建设的部分占很大比例,导致对公共服务投入不足
C. 财政也像建造房屋一样需要统筹规划进行合理建设
D. 财政以经济建设支出为主要特征
15. 无论是科技因素、心理因素,还是其他种种因素,对于幸福感的产生均不是必然的,同时也是不可度量的。那种有了科技、满足了个人追求就必然会幸福的想法是站不住脚的。同样,他们对于幸福感而言,其作用也并非总是正向的。应该说,在幸福感来源问题上,科技、心理或是其他诸如价值体系等,只是影响因素,同幸福感之间没有必然的因果联系。下列哪个选项最符合这段文字的意思()
- A. 科技不是幸福的必要条件 B. 科技仅仅是幸福感的影响因素
C. 科技对于幸福感的产生是不可度量的 D. 科技对于幸福感的作用并非总是正向的
16. 历朝多有以燕喻良马之诗文,如南朝沈约诗有“紫燕光陆离”句,注:“紫燕,良马也。”梁朝简文帝诗云:“紫燕跃武,赤兔越空。”二句中赤兔指良马,紫燕亦指良马。李善注谢灵运诗云:“文帝自代还,有良马九匹,一名飞燕骝。”在古代,武威铜马足下的飞燕无疑是用来比喻良马之神速,这种造型让人一看便知其意,所以铜马应直截了当取名为“紫燕骝”或“飞燕骝”,此名恰合古意,最为雅致贴切。对这段话

理解正确的是()

- A. 从古到今的诗文中,有许多用燕子比喻良马奔腾如飞的例子
- B. “二句中赤兔指良马”的“二句”指“紫燕光陆离”、“紫燕跃武”二句
- C. 铜奔马足下有一鸟,文中透露出这种造型的用意表明奔马速度快于飞燕
- D. 作者认为,“紫燕骝”、“飞燕骝”的名称符合古人原意,又切合铜奔马的造型
17. 科学家们推测冬眠最终是由动物体内的遗传基因控制的。然而,人们却一直没有发现这种遗传基因。直到最近,日本科学家发现,在美洲松鼠等冬眠动物的血液中存在一种特殊的蛋白质 HP。HP 只能在冬眠动物身上找到,并与冬眠同步出现。这表明,HP 在冬眠中具有重要的作用。文中认为“HP 在冬眠中具有重要的作用”,下列不能作为这一观点的根据的一项是()
- A. 科学家们推测冬眠最终是由冬眠动物体内的遗传基因控制的
- B. HP 是冬眠动物的血液中新发现的一种特殊的蛋白质
- C. HP 不能在非冬眠动物体内找到,而它的出现周期又跟冬眠动物的冬眠周期相同
- D. 在发现 HP 之前,人们一直没有发现动物体内控制冬眠的遗传基因
18. 前来巴塞罗那“朝圣”的年轻学生终年不绝,他们与其说为凭吊中世纪名胜而来,不如说是被安东尼·高迪这位现代主义大师的作品所吸引。毕加索虽说出生于马加尔,但在巴塞罗那的阿吉拉宫,你可以观赏到从他 8 岁起创作的并按照年代陈列的琳琅满目的作品。达利早年狂热地迷恋海洋,一生大部分时间在有着白色粉墙的渔村里度过,但他超现实主义的天才之作却珍藏在这个艺术的圣地——他的诞生与安息之地。这段文字主要支持的一个观点是()
- A. 现代主义的作品吸引了年轻的艺术家
- B. 巴塞罗那是一个绘画家艺术的圣殿
- C. 画家的作品在画家去世后不一定保存在他的出生地
- D. 在画家去世以后,其作品一般被保存在他的故乡
19. 拥挤、混乱一直是南京交通状况的最佳描述,究其原因,不胜枚举。私家车多、开车者素质不高、道路不宽敞、红灯设计不合理等等都可能成为理由,但大家往往不重视另外一个原因,就是非机动车者所带来的障碍,经常可以看到行人无视交通规则,任意横穿马路,越障攀栏,红灯、车辆视若无睹,只要走在马路上,行人都成了无冕之王,自行车是宰相,机动车则成了顺民,惟恐一个不小心,触怒“龙颜”。事实上,这是一种“暴民行径”,机动车作为危险交通工具,注意义务不可豁免,但不应“注意”到连本身基本权利也丧失。试想本为机动车特设的车道而由行人去任意占用,到底是机动车不够安全还是行人蓄意制造着不安全呢? 所以和谐的交通不应是单方面的注意义务,各尽其责、各行其道才可以减弱冲突。换句话说,行人也应该尊重机动车的权利。以下选项中不符合文章意思的是()
- A. 南京交通状况差的原因有很多,有主观的,也有客观的,但根本原因是行人对机动车行驶权利的不尊重
- B. 称行人是“无冕之王”是为了批评行人在马路上横冲直撞,无视规则的“霸道”行为
- C. 要想建立有序的交通秩序,行人与机动车之间的互相尊重是不可缺少的,不能单纯要求一方承担义务
- D. 被大家经常忽视的行人不遵守交通规则的问题如果能够解决是可以改善交通现状的
20. 中国传统医学界由汉、藏、蒙等多个民族的传统医药学共同组成,它既有东方传统医药学的神秘之处,又往往有现代医药学所不及的奇特功效,它含有神话、传说的成分,它的许多原理至今也无法用现代医学理论进行科学的解释,但这种“神秘”的医药学,却常常有着神奇的功效。比如,藏医,很长一个时期,它的传授是在寺庙中以隐秘的方式进行的,它用青藏高原所独有的植物、动物、矿物对患者进行治疗,对包括癌症、中风在内的多种令现代医学棘手的疾病有着较好的疗效。中国传统医药学为什么显得“神秘”,下列理解不正确的一项是()
- A. 它往往与古老的神话和传说紧密结合在一起
- B. 它长期以来以隐秘的方式在寺庙中代代相传
- C. 站在西医学的角度看,它有难以解释的地方

- D. 它的许多原理至今也无法用现代医学理论进行科学的解释
21. 如果把超导磁浮列车的实用化算作 100 的话,目前的开发研究已处于 80 的相对阶段,预计在 2010 年可望实现实用化。而下一代的高温超导磁浮列车则将在 2030 年左右投入运行。当前世界上对超导磁浮列车的研究,日本的水平领先于世。文中“相对阶段”指的是()
- A. 按各国开发研究的平均水平,已完成实用化技术的 80%,有的国家已进入实用化阶段
B. 按世界最高水平,实用化技术已开发完成 80%,接近于实用化阶段
C. 有 80% 的国家已经进行开发研究
D. 80% 的实用化技术领域有待开发,该项技术处于起步阶段
22. 手机垃圾短信息有“骚扰型”,多为恶作剧、“黄段子”、小道消息;有“陷阱型”,多是骗取用户钱财;有广告短信。短信业务的确给运营商们带来了丰厚的利润,但有些短信正成为一种“信息公害”,让人不堪其扰。一些急于开发新客户的新企业群发不少短信广告,绝大多数的垃圾短信制造者是运营商、“三无”产品经营者、诈骗者。现在应尽快完善相关监管法规,先管住短信服务提供者,垃圾短信这颗毒瘤,迟早是会被根除的。最适合做本段文字标题的是()
- A. 垃圾短信成为信息公害
B. 垃圾短信为何屡禁不止
C. 法律监管垃圾短信尚未到位
D. 切实治理垃圾短信
23. 有专家担心转基因作物可能对环境有危险。比如在美国栽种的那些能抗虫害的玉米和棉花,可能加快出现一些更难对付的害虫。这类作物的所有分子都分泌出一些微量的“杀虫药”,一种像任何一种农药一样能选择杀死某些害虫的“雾剂”。对上文理解正确的一项是()
- A. 新害虫的出现与能抗虫害作物分泌的“雾剂”污染环境有关
B. 美国的那种基因的玉米和棉花品种是无法对付害虫的
C. 能抗虫害的玉米和棉花品种是无法对付害虫的
D. 那种能抗虫害的作物,在抗虫害的同时,又保护了一些害虫
24. 汉语的词量具有两种功能。如“一只鞋”和“一双鞋”、“一头羊”和“一群羊”。这里的只和双、头和群起着限定和区别鞋、羊之数量关系的功能。如“一头大象”和“一只大象”,“一尊佛像”和“一座佛像”,“一幅画”和“一张画”。在这里,“头”与“只”并没有数量上的差别,而只有形象上的差别。同样,尊和座、幅与张也没有数量上的差别而只是情感和格调上的差别。对这段话的理解准确的是()
- A. 表量功能是量词的基本特点
B. 修辞功能是量词的基本特点
C. 表量功能和修辞功能是量词的基本特点
D. 表量功能和修辞功能都不是量词的基本特点
25. 沙尘暴本是雕塑大地外貌的自然力之一,是大自然的一项工程,并且在全球生态平衡中占有一席之地……沙尘暴固然使空气中的可吸入颗粒物增加,然而由于沙尘含有碱性,又可中和大气中的酸性物质,减缓酸雨的发生……沙尘不仅在土壤的分布与补充上扮演着重要角色,而且在全球的水循环上也扮演着重要角色。可以说,沙尘也是决定全球生态平衡的因子。下列对“沙尘也是决定全球生态平衡的因子”这句话的理解,错误的一项是()
- A. 沙尘这种天气现象古已有之,它在地球生态平衡中起着一定的作用
B. 沙尘逐渐积聚形成沙尘暴,在全球范围内起到了保持生态平衡的作用
C. 沙尘含有碱性,能使大气中的酸性物质得到平衡,从而减缓酸雨的发生
D. 沙尘不仅在土壤的分布与补充上,而且在全球水循环上也扮演着重要角色
26. 康柏公司总裁菲弗尔认为,以往曾经非常流行的那种垂直结构的电脑工业已经不能适应新的形势,一种新的具有横向层面专门化特征的工业结构已经崭露头角。现在,许多有竞争力的电脑企业集中力量发展和优化自己的核心部件,不再坚持所有的零部件都由自己生产,与那些产品能兼容、优势可互补的公司结成联盟,走联合开发的道路。这段话主要支持了这样一种观点,即()
- A. 康柏公司将集中精力生产具有横卧式结构的电脑
B. 以强调“纯种”来获得优势的经营模式越来越难以适应日益激烈的市场竞争
C. “事事不求人”的垂直结构的电脑生产模式曾经非常流行
D. 在开发自己核心部件的过程中需要加强企业之间的合作

27. 徐渭(字文长)创画雪竹的方法,所画极为精绝。有人评论说:“徐文长先生画雪竹,纯以明代瘦笔破笔燥笔断笔为之,绝不类竹,然后以淡墨水勾染而出,枝间叶上,罔非积雪,竹之全体,在隐约间矣。”下面的说法中与文意相符的是()
- A. 他画雪竹时,取材不限于一类竹子,因而能使人隐约感到全体竹子的形象
- B. 他画的雪竹,满身处处有雪,枝干叶若隐若现
- C. 他画的竹虚实结合,因而不像竹子
- D. 他能用不好的笔,画出极为精绝的艺术珍品
28. 现代体育与古代体育相比,精神境界已大大降低,金钱与荣誉在争斗中稳占上风,“现实感”很强的人们越来越将体育的经济效益放在首位,而荣誉则置诸脑后,宙斯如果看到当年为祭祀他而举行的盛会居然会被一些大牌明星不屑一顾,不知会作何感想。足球场上的黑哨、假球,田径场上的兴奋剂,各种运动辅助材料的研制……都超出了运动的本意,而靠向了追名,最终还是为了逐利。其实,现在的体育如果放在裸体的古希腊人面前,绝对会嘘声一片,因为它不是人的角逐,而是技术的较量,甚至是阴谋的对抗。这段文字主要支持了这样一种观点,即()
- A. 现代体育与古代体育相比,已经不再是原汁原味的运动,而带有了太多的功利色彩
- B. 现代体育也应该像古希腊的体育那样,裸体而赛
- C. 现代体育中出现的种种不良现象违背了运动的本来宗旨
- D. 现代体育运动员大多都放弃了荣誉感而追求物质利益
29. 世界闻名的文化古都,拥有 200 余万人口的北平,本月宣布解放。北平的解放是伟大的中国人民革命运动最重要的军事发展和政治发展之一。原有国民党反动军队及军事机构大约 20 万人左右据守的北平,乃是执行中国共产党毛泽东主席所宣布的八项和平条件方法结束战争的第一个榜样。这个事实的发生,是人民解放军的十分强大,所向无敌,国民党反动军队中的广大官兵战意消沉,不愿再作毫无出路的抵抗,和北平广大人民群众坚决拥护真正民主和平的结果。文中“这个事实”是指()
- A. 北平执行毛泽东所宣布的八项和平条件方法
- B. 北平的解放
- C. 人民解放军的强大和国民党反动军队的战意消沉
- D. 中国人民革命运动最重要的军事发展和政治发展之一
30. 建筑艺术的审美特征,主要是技术与艺术相结合,实用与审美相统一,建筑空间与实体的对立统一,静态的、固定的、表现性的、综合性的实用造型艺术,内容表现上的正面性、抽象性和象征性,建筑与环境的协调等。这段话的主要含义是()
- A. 建筑艺术是一种造型艺术
- B. 建筑艺术主要表现在建筑与环境的协调上
- C. 建筑艺术是技术性 with 艺术性的统一
- D. 建筑艺术主要是通过视觉给人以美的享受
31. 提高服务业的比重和水平,要制定和完善促进服务业发展的政策措施,大力发展金融、保险、物流、信息和法律服务等现代服务业。积极发展文化、旅游、社区服务等需求潜力大的产业,运用现代经营方式和信息技术改造提升传统服务业。这段话的主旨是()
- A. 应当制定正确积极的政策引导服务行业优先发展
- B. 我们需要大力发展潜力巨大的现代服务业以带动其余周边服务行业的发展
- C. 提高服务业在整个国民经济中的比重体现了现阶段结构调整的目的所在
- D. 要以科学的政策为导向,有重点、有层次地推进我国服务业的发展
32. 人类文化的发展,经过旧石器时代晚期以后,先后进入新石器时代及金属时代……从新石器时代到现在至多不过一万年,从金属时代到现在不过数千年,人们开始利用电能到现在不过一百多年,原子能的利用则仅是最近几十年的事,而新石器时代以前的发展阶段,则动辄以数十万年到千百万年计。对以上这段话理解最准确的是()
- A. 人类文化发展的不同阶段,时间长短不一,有的需数十万年,有的则只需短短几十年
- B. 人类文化的发展进程是缓慢的,这是一个客观存在,是不以人的意志为转移的
- C. 金属时代是人类文化发展史中的一个关键时期,从那以后,电能、原子能被广泛应用,迅速地促进

了人类社会的发展

- D. 人类文化发展不是等速运动,而是类似一种加速运动,愈到后来,前进的速度愈是成倍地提高
33. 目前,在苏州观前街、石路等闹市区,裁缝把自己精心制作的流行时装挂在布店门前,布店则将各种流行面料摆出来让顾客挑选。顾客买了衣料,即可在店门前请裁缝量体裁衣,一般三天即可取,布店与个体裁缝都增加了营业额。请概括这段话的意思,选出最适合作为标题的一项()
- A. 苏州裁缝与布店“联姻”,各方受惠
B. 增加营业额,方便顾客
C. 苏州兴起布店与裁缝合作,双方受益
D. 方便顾客,三日得新衣
34. 创作者与欣赏者之间存在着心照不宣的“默契”。“默契”的形成和发展是谅解、定势、求美、求新等心理因素交互作用的结果。谅解和求美是“默契”的基础。同时,因为心理定势在起作用,所以“默契”具有稳定性;又由于创作和欣赏双方都要求出新,所以“默契”又不是凝固不变,而是变动发展的。但这变动乃是在创作与欣赏的相互作用中自然出现的;任何一方如果突然间严重破坏“默契”,那么创作与欣赏的相互依存关系便趋于破裂,艺术作品也就不能取得应有的社会效果。不过,艺术“默契”虽然是创作者与欣赏者之间的事情,是在创作与欣赏这个大系统内所出现的一种规律性互动,却也必然受到系统之外的种种社会历史因素的制约。下列对关于“艺术默契”的理解,符合原文意思的一项是()
- A. 艺术默契是创作者和欣赏者双方对京剧艺术所持有的一种理解和认识
B. 艺术默契的稳定是由创作者和欣赏者双方的谅解、求美心理决定的
C. 艺术默契的变动是由创作者和欣赏者相互依存关系趋于破裂而导致的
D. 艺术默契的形成是受到艺术运动的规律和种种社会历史因素制约的
35. 泳衣问题何曾有过公平?蝶泳皇后钱红说得好,在2000年悉尼奥运会上澳大利亚名将身着鲨鱼皮的时候,可否有人想到这对中国游泳是否公平?说到底,一切都是各方利益博弈的结果。对这段文字的主旨概括最准确的是()
- A. 高科技泳衣使用,不利于中国游泳的发展
B. 游泳项目不公平的原因是厂商之间明争暗斗互相拆台性
C. 高科技泳衣问世,游泳项目的公平性受到影响
D. 通过各方的博弈,可以使游泳项目趋于公平
36. ① 我只觉得所住的并非人间
② 哪里还能有什么言语
③ 可是我实在无话可说
④ 长歌当哭,是必须在痛定之后的
⑤ 四十多个青年的血
⑥ 使我艰于呼吸视听
⑦ 洋溢在我的周围
排列组合最连贯的是()
- A. ①⑤⑦⑥④②③ B. ④①⑤⑥⑦③② C. ③①⑤⑦⑥②④ D. ⑤⑦⑥②③④①
37. ① 即使在森林地区的土壤中,其丰富的内涵也会使人瞠目结舌
② 森林是可以更新的资源,繁殖能力极强
③ 如是延续,世代常青
④ 作为森林生态体系的基础,在1平方米的表土中,就有数百万个细菌和真菌,几千只线形虫
⑤ 我们说,这是散发着芳香的土壤,这是湿润厚软的土壤,还是远远不够的
⑥ 只要不受人造的破坏,林地下和林地边缘,不断会有新生林出现,形成下一代的林木
⑦ 而在稍稍深一点的土层,1平方米的土体中你会发现数百条以至上千条不露声色的大地耕耘者——蚯蚓
排列组合最连贯的是()

- A. ①⑤④⑦②⑥③ B. ①④③②⑤⑦⑥ C. ①⑤⑦④⑥②③ D. ②①⑤④③⑥⑦
38. ① 毛泽东同志讲过,我写文章,不大引马克思列宁怎么说,报纸老引我的话,引来引去,我就不舒服
② 马列主义、毛泽东思想如果不同实际情况相结合,就没有生命力了
③ 主要的是要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题、解决问题
④ 应该学会用自己的话来写文章
⑤ 毛泽东同志历来坚持要用马列主义的立场、观点、方法来提出问题、分析问题、解决问题
⑥ 马克思主义的活的灵魂,就是具体地分析具体情况
⑦ 我们领导干部的责任,就是要把中央的指示、上级的指示同本单位的实际情况结合起来,分析问题、解决问题,不能当“收发室”,简单地照抄照转
⑧ 当然不是说不要引人家的话,是说不要处处都引
⑨ 他历来是按照不同的时间、地点、条件讲问题的
排列组合最连贯的是()
A. ⑤⑨①④⑦⑥⑧②③ B. ①④⑤⑨②⑧③⑦⑥
C. ⑤⑨①④⑧③⑥②⑦ D. ①④⑤⑨⑥③⑦②⑧
39. ① 人终究是离不开同类的
② 永远没有人知道,绝对的孤独、痛苦便会成为绝望,而快乐同样也会变成绝望
③ 不止一位先贤指出,一个人无论看到怎样的美景奇观,如果他没有机会向人讲述,他就绝不会感到快乐
④ 所谓分享和分担,未必要有人在场,但至少要有有人知道
⑤ 一个无人分享的快乐绝非真正的快乐,而一个无人分担的痛苦则是最可怕的痛苦
排列组合最连贯的是()
A. ①⑤④②③ B. ③①⑤④② C. ③⑤①④② D. ⑤③①④②
40. ① 不仅动物有这种本事,许多植物也能准确报时
② 例如南非有一种大叶树,它的树叶每隔 2 小时就要翻动一次
③ 例如南美洲有一种第纳鸟,每隔 30 分钟就会“嘁嘁喳喳”叫上一阵,误差只有 15 秒
④ 因此许多古代的学者或哲人推断说,宇宙万物都有自己的作息时间
⑤ 人类早就发现,许多生物有着极强的“时间观念”
⑥ 非洲丛林中还有一种小虫,每过一个小时就改变一种颜色,因此许多当地人把它们捉回去当“虫表”
排列组合最连贯的是()
A. ⑤①②③⑥④ B. ⑤③⑥①②④ C. ⑤③②⑥④ D. ⑤①⑥③④

拓展训练

(共 30 题,参考时限 30 分钟)

1. 生态文明是在生态危机日益严重的背景下,在对人的活动意义进行深刻反思之后提出的文化变革目标。早在 19 世纪,恩格斯在《自然辩证法》一书中就作出了警惕自然界报复的预言,且说:“只有一个在其中有计划地进行生产和分配的自觉的社会生产组织,才能在社会关系方面把人从其余的动物中提升出来,正像一般生产曾经在物种关系方面把人从其余的动物中提升出来一样。”这段文字的要义是()
A. 生态问题其实就是人与自然的关系问题,生态问题与社会问题紧密相关
B. 生态破坏的社会根源是社会生产组织并未自觉、有计划地进行生产和分配
C. 生态文明建设,其实就是加强环境保护,促进人与自然和谐
D. 要解决生态文明的建构问题,必须以《自然辩证法》的基本立场作为理论基础
2. 鲨鱼是海中的恐怖杀手,表皮多呈单调的灰色。乍看之下,这似乎是在潜近猎物时,不容易被发现的一种保护色,但其实不然。动物的体色有多种功能,除了掩护(保护)自己外,还有向同类异性炫耀的作用。鲨鱼的眼睛跟多数鱼类一样,有一显著的不同点是,它的视网膜上只有分辨明暗的杆状细胞,任何

- 东西在它们的眼中只是不同层次的“灰色”而已。因此,即使有了缤纷多彩的体色,然在异性眼中也是“毫无意义”的,甚至是进化上的一种“浪费”。所以它们就一直保持着最纯朴的体色——灰色。从这段文字中提炼的寓意不正确的是()
- A. 觉得世界是单纯的人,他自己也可能是一个单纯的人
B. 单纯的人如果以为世界都是单纯的,可能会造成严重的后果
C. 单纯的人如果以为世界都是单纯的,不一定造成严重的后果
D. 不论人还是动物,简单的生理机制是形成单纯的根本原因
3. 民族主义曾经是社会争取统一与独立的现代化力量,而今一旦立国成功,却很容易变成一种保守压迫的力量。几乎没有政治领袖具有这样的见识:将其国民的需要置于国家目标之上,而常常是实现现代化的手段本身变成了目的。对这段文字理解不正确的是()
- A. 民族主义是一把双刃剑
B. 民族主义有时会有保守与压迫的作用
C. 有远见的政治家会将国家目标置于重要地位
D. 在现代国家的建立过程中,民族主义起过积极性作用
4. 磁共振现象为成像技术提供了一种全新思路:将人体置于特殊磁场中,用无线电射频脉冲激发人体内氢原子核,引起氢原子核共振,并吸收能量;在停止射频脉冲后,氢原子核按特定频率发出射电信号,并将吸收的能量释放出来,被人体外的接收器收录,经电子计算机处理获得图像。最适合做本文标题的是()
- A. 磁共振成像 B. 磁共振成像的原理 C. 成像技术的新思路 D. 磁共振现象
5. 墨丘利(Mercury)是罗马神话中诸神的信使,其飞行速度极快,能在瞬间跨越三界,用它为太阳系中最小的行星——水星来命名,无非是为了突出它运行速度的快捷。水星绕太阳一周的时间是88个地球日,在九大行星中速度最快,但与之相反,在它上面两次日出时间的间隔却出奇的大,一个水星日相当于176个地球日,这意味着如果一个人生活在水星上,他将在一天内增长两岁,却无法过生日或一天内过无数次生日。以下各项可以准确概括文章主题的是()
- A. 水星的运行速度非常快 B. 水星为何会被命名为 Mercury
C. 水星的公转与自转 D. 水星日与水星年的不同
6. 读书作为一种生活习惯,绝不是随便什么人都可以享有的。它是无条件的,完全是自我选择的结果。曾国藩有言:“苟能发奋读书,则家塾可读书,旷野之地、热闹之地亦可读书;负薪牧豕,均无不可读书。苟不能发愤自立,则家塾不能读书,即清静之乡、神仙之境皆不能读书。何必择地?何必择时?”这段话告诉我们()
- A. 发愤读书时不择时选地 B. 发愤读书时需要选择好的书籍
C. 发愤读书需要养成良好的习惯 D. 家塾、旷野之地、热闹之地均是读书的地方
7. 1977年,球王贝利对我国台湾的球员说:“你们球员的技术不错,但有一个缺点,就是太爱长传。当自己队友在有利位置时长传过去,当然不错,但自己有能力逼近球门时,更应把握机会单刀直入,假使人人都希望传给队友进攻,都不愿在必要时独担大任,又怎能进球?自己见机带球进攻,不是出风头,而是独立作战的表现。”上述这段话的意思是()
- A. 很多时候,成功的人都是最优秀的人,而不是错过时机的人
B. 很多时候,成功的人并不是最优秀的,而是最会抓住机会表现自己的人
C. 一个人的成功,与他人合作很重要
D. 坚定的自信,是成功的源泉
8. 中国人写的字之所以能够成为艺术品,有两个主要因素:一是由于中国字的起始是象形的;二是中国人用的笔。由于中国字在起始的时候是象形的,这种意境在后来的“字体”里仍然潜存着、暗示着,在字的笔画、结构、章法里显示着形象里面的骨、筋、肉、血以至于动作的关联。文中“潜存着、暗示着”的意思是()
- A. 字体虽变,象形仍然是汉字的主要特点

- B. 书法家写字时,字形里仍存在象形的意境
C. 现代汉字中,象形的特点已不易辨识
D. 经过演变,汉字已成为抽象的表意符号
9. 生命,需要一个支点,因为生命很脆弱。生命一经有了支点,就会强劲起来,就会挺拔和旺盛起来。这支点不是别的,是对人类的关心和同情,是对生活和世界的爱,是对未来永不失落的希望。支点回报生命的,不仅仅是一种依托,一种凭借,一种支撑。支点回报生命的,是永远的信心,永远的充实,永远的力量。生命只有找到这样的支点才不会堕落。生命也只有在这样的支点上才能造就辉煌。所以伽利略说:“给我一个支点,我可以把地球撬起来。”短文的论证方式是()
A. 立论 B. 驳论 C. 对比论证 D. 事实论证
10. 创造必须有学问。在一定意义上,创造是建立在知识的基础之上的。因此,我想说的只不过是:创造需要知识,但知识不等于创造。培根说“知识就是力量”。我觉得从知识到力量,其中还需要某种转换。即是说,要使知(对象)变成力量(主体),还需要某种科学的选择、组织、建构、融化的工夫,这样才能使知识纳入你的智力结构,成为你的能力,符合你的需要,为你自由驾驭,而不只是像机器那样被动地贮存,凭外在指令输入输出而已。这个文段的中心句是()
A. 创造必须有学问 B. 创造需要知识,但知识不等于创造
C. 知识就是力量 D. 要使知识变成力量
11. 在两千年中华帝国岁月的绝大多数时间里,并在绝大多数关心天下事的中国人心目当中,中国是世界文明的中心与典范。中国周围的邻近国家,也没有一过能对它造成丝毫的威胁;再加上中国发明了火药,更可高枕无忧,轻而易举将犯境的野蛮人拒之边外。于是中国人的优越感,更获得进一步的肯定,虽然这种心态,曾使得它在面对西方帝国的扩张时,一时措手不及。这段文字表达的主要意思是()
A. 中国的优越感妨碍了现代化进程
B. 中国发明了火药,因此可以高枕无忧
C. 中国人的优越感源自邻近国家不能对它造成威胁
D. 中国在 2000 多年时间里曾是世界文明的中心与典范
12. 你看,你看,瀑布走了,但你的眼睛会失去风景吗?你的耳边会停歇歌唱与呐喊吗?千年古崖会突然枯竭吗?瀑布是走了,我们也会走的,你的老祖父祖父都走了,他们的一生或许只是一条溪流,没能成为瀑布,但他们和瀑布一样,都从山里来,都向山外去。这段文字表达的主要意思是()
A. “老祖父祖父”不甘做小溪,都想做大海
B. “老祖父祖父”生前不甘卑微,为理想不懈追求和奋斗
C. “老祖父祖父”牺牲自己,把自己奉献给大海
D. “老祖父祖父”生前卑微,死后也是默默无闻
13. 美国在上个世纪曾经启动一项超级基金计划,投入 200 多亿美元净化地下水。计划执行一段时间后,科学家发现,经过净化处理的地下水,水质并没有达到预期的标准,原因是土壤中的重金属污染物使净化后的地下水再次受到污染。由此,土壤污染被当作一个重要的环保课题提了出来。对上述文字的分析概括,恰当的一项是()
A. 在各类污染中,土壤污染最应受到重视
B. 治疗土壤污染不能“头痛医头,脚痛医脚”
C. 在环境污染的综合治理中要重视土壤污染问题
D. 美国治理土壤污染的计划没有收到预期效果
14. 克隆羊的诞生在各国引起了震惊,原因在于卵细胞中换进去的是体细胞的核,而不是胚胎细胞核。这个结果表明:动物体中执行特殊功能、具有特定形态的所谓高度分化的细胞与受精卵一样具有发育成完整个体的潜在能力。也就是说,动物细胞与植物细胞一样,也具有全能性。对这段文字理解正确的一项是()
A. 动物体中的各种细胞在功能上实际是没有分别的

- B. 动物体中的某些细胞具有受精卵细胞的发育功能
C. 动物体中特定的某些细胞与受精卵的功能相同
D. 动物体细胞在执行特殊功能时与受精卵细胞具有同样的潜在能力
15. 所谓热污染,是指现代工业生产和生活中排放的废热所造成的环境污染。热污染可以污染大气和水体。火力发电厂排出的生产性废水中均含有大量的废热,这些废热排入地面水体后,能够使水温升高。在工业发达的美国,每天所排放的冷却水达 4.5 亿立方米,接近全国用水的 1/3。这些废热水含热量约 2500 亿千卡,足够使 2.5 亿立方米的水温升高 10°C 。下列关于“热污染”理解正确的一项是()
A. “热污染”是一种包括大气和水体污染在内的环境污染
B. “热污染”的热量来源是人类历史进程中工业生产和生活排放的废热
C. 地面水温升高是废热对水体污染的直接表现
D. “热污染”是由于对能源利用缺乏先进的技术造成的
16. 当所有人的目光都从同一个方向(如正面)投向某个人时,这个人必定成为一个迎合某种潮流的“耀眼人物”。但是他的身后也必定留下一片阴影——视觉上的盲区。艺术家成功的秘诀就在于他懂得如何引导众人的目光集中在他最想表现的地方。为此,罗丹敲掉了巴尔扎克塑像那双极为优美的手。这段文字意在说明()
A. 罗丹把巴尔扎克塑像最有价值的东西毁了
B. 要多角度、全方位地观察人物的不同侧面
C. 罗丹对巴尔扎克塑像的残缺美有偏爱
D. 目光应散落在多种兴趣及各自亲爱者身上
17. 盘龙类在头部背面有一块很大的骨,用以支持颌骨,在兽孔类中,这块骨头已大大缩小了,而四角龙的这块骨要较兽孔类大,又较盘龙类稍小。更为重要的是,四角龙的头角上有个骨架,穿越颞孔的咀嚼肌像兽孔类那样直接依附其上,而不像盘龙类那样由肌腱相接。本段文字中“其”指代的是()
A. 四角龙的头角
B. 头角上的骨架
C. 被穿越的颞孔
D. 穿越颞孔的肌肉
18. 丹麦天文学家第谷,用了 30 年的功夫,精密地观察行星的位置。他观察才能非常出色,不幸却短于理论研究。开普勒与第谷相反,观察技术远不如第谷,但理论研究却很有才华。通过对第谷资料的分析,他大胆创新,提出了“火星运动轨道是椭圆,太阳位于椭圆一个焦点上”的假设,结果与观察资料相符合。如果没有开普勒,第谷的辛勤积累也许会成为一堆废纸;反过来,没有第谷,也不会有开普勒的卓越成就。这段文字意在说明()
A. 第谷 30 年的工作比开普勒的贡献更为显著
B. 实践的重要性
C. 识见是极其重要的,但必须以知识和能力作为基础
D. 理论的重要性
19. 清代的文字狱几乎等于历史狱。朴学反是,以经学为中心,以小学(文字学)的训诂、音韵等为附庸,在其范围内的诸子、古史考证、地理、方志等等,都和政治现实没有直接关系。清代顺、康、雍、乾文网太密,文字狱大兴之后,史学因为首当其冲而大衰,考证学因为可以避祸而极盛,便是明证。对这段文字理解正确的是()
A. 清代文字狱的灾祸大多落在了触犯政治禁忌的史学头上
B. 清代顺、康、雍、乾四代的文网皆因史学而设
C. 清代史学是以记述现代事实为主要任务的,所以酿成文字狱
D. 清代文字狱和其他变相文字狱都是以史学研究为对象的
20. 造成热污染最根本的原因是能源未能被最有效、最合理地利用。随着现代工业的发展和人口的不断增长,环境热污染将日益严重。然而,人们尚未有一个量值来规定其污染程度,这表明人类并未对热污染有足够的重视。为此,科学家呼吁尽快制定环境热污染的控制标准,采取有效措施防止热污染。

根据上述文字,解决“热污染”的最佳途径是()

- A. 发展高科技,提高现代化的工业生产技术水平
- B. 减少人口,减少能源消耗
- C. 引起重视,合理、有效地利用能源
- D. 制定控制标准,采取有效的防治措施

21. 树不会愿意处在自己落下的树叶的包围之中,树不会愿意再看自己早年落下的树叶。树又不能忘怀它们,不能不怀着长出新的树叶的小小的愿望。1998年秋10月在苏州,我问陆文夫兄:“当你看自己的旧作的时候,你有什么感想?可像我一样惆怅?”他回答说:“我根本不敢看哟……”这段文字意在说明()

- A. 作家创作信奉宁缺毋滥的原则
- B. 作家创作必须追求新的突破
- C. 作家悔其少作
- D. 作家不愿为自己的崇拜者所包围

22. 某农夫每天早晨抱了犊而跳过一沟,到田里去工作,夕暮又抱了它跳过沟回家。每日如此,未尝间断。过了一年,犊已渐大,渐重,差不多变成大牛,但农夫全不觉得,仍是抱了它跳沟。有一天他因事停止工作,次日再就不能抱了这牛而跳沟了。造物的骗人,使人流连于其每日每时的生的欢喜而不觉其变迁与辛苦,就是用这个方法的。人们每日在抱了日重一日的牛而跳沟,不准停止。自己误以为是不变的,其实每日在增加其苦劳!这段文字意在说明()

- A. 人们每日在抱了日重一日的牛而跳沟,不准停止
- B. 自己误以为是不变的,其实每日在增加其苦劳
- C. 造物的骗人,使人流连于其每日每时的生的欢喜而不觉其变迁与辛苦,就是用这个方法的
- D. “渐”的作用,就是用每步相差极微极缓的方法来隐蔽时间的过去与事物的变迁的痕迹,使人误认为其为恒久不变

23. 要成为巨富,还须“争时”,放远眼光,走在别人前面;当然,仅有眼光是不够的,作为一个第一流的货殖家,要像刁间那样具备“智”、“勇”、“仁”、“强”四种品德。这是白圭的理论,而为刁间所充分实践。按照白圭的理论,最有可能成为巨富的人是()

- A. 眼光超前、行动迅速的人
- B. 懂得争时且具有非凡商业智慧的人
- C. 商业意识超前、品德优秀的人
- D. 市场洞察力敏锐、决策果断的人

24. 记者:在漫长的创作积累过程中,您想过拥有辉煌吗?

王洛宾:一个小和尚想学武艺,可师傅让他先学用脑袋开门、关门。几年后,小和尚对师傅说:“我该学武艺了吧?”师傅说:“你已经学成了。”小和尚不信,于是与师兄弟们比武,用脑袋一撞,把他们撞出去几丈远……

对王洛宾引用小和尚故事的用意理解最恰当的一项是()

- A. 用脑袋开门、关门就是学武艺
- B. 辉煌存在于持续不断的努力中
- C. 20年不可能堆起喜马拉雅山
- D. 广泛丰富的人生阅历有助成功

25. 动物的进化,无非改变其机体,以求与外界相适应,这是要靠遗传上变异淘汰等作用才能达到目的的,自然非常缓慢。人则只须改变其所用的工具和其对付事物的方法。人类的进化,全是文化进化。恒人每以文化状况,与民族能力,并为一谈,实在是一个重大的错误。遗传学家,论社会的进化,过于重视个体的先天能力,也不免为此等俗见所累。至于有意夸张种族能力的,那更不啻自承其所谓进化,将返于生物进化了。本段文字中种族论者的思想错误在于()

- A. 不承认人能制造工具和制定计划
- B. 不承认人具有控制环境的能力
- C. 否认遗传上的变异淘汰等作用
- D. 将种族的能力归因于生物进化

26. 人们制造了一种高分子材料,经碳化后形成微小的碳颗粒,通过生物提取技术,从小牛胸腺中提出

DNA 进行分离纯化,制成具有生物活性的 DNA 免疫吸附剂,然后组装成 DNA 免疫吸附剂的血液净化装置。在实际医疗过程中,使患者的血液做体外循环,在通过 DNA 免疫吸附装置时,血液中的抗 DNA 抗体就会被吸附剂所吸附,从而达到治疗的效果。从理论上讲,如果我们能够找到合适的 DNA,就可以通过血液换流的方法治疗任何免疫系统疾病。

通过血流换流的方法治疗免疫系统疾病的最为关键的因素是()

- A. 血液净化装置 B. 合适的脱氧核糖核酸
C. 足够的生物活性 D. 精密的分离纯化技术
27. 某公司以前主要生产塑料制品,经营状况不理想。后来注意到,在影视作品及电视广告中出现的家庭居室多使用各色塑料百叶窗,而且渐成时尚。于是公司推出了各种款式、尺寸、颜色的百叶窗,取得了不错的经营业绩。该公司的这一调整是对下列哪种环境要素所作的何种反应()
- A. 对技术环境的利用与引导 B. 对经济环境的利用与引导
C. 对社会文化环境的适应 D. 对经济环境的适应
28. 古史不是断片的杂记,便是顺按年月的纂录;自出机杼,创立规模,以驾驭去取各种史料的,从《史记》起始。司马迁的确能够贯穿经传,整齐百家杂语,成一家言。他明白“整齐”的必要,并知道怎样去“整齐”:这实在是创作,是以述为作。
- 文段中“整齐”的意思是()
- A. 剪裁文章,使中心明确,重点突出,结构完整
B. “整”指内容的条理性,“齐”指体例的一致性
C. 对材料加以取舍和剪裁,使结构完整,体例划一
D. 指按照一定的标准取舍材料,建立自己的体系
29. 给下列句子排序,恰当的一项是()
- ① 每一种话语体系,都代表了特定的视界
② 我们说了上千年的古话,说了上百年的洋话,被迫形成了一种优势:说洋话,古人说不过我们;说古话,洋人说不过我们
③ 用洋人的视界看古事,用古人的视界看洋事,都可能看到当事人看不到的东西
④ 这是一个巨大的创新空间
⑤ 我们可以有两个视界,两个既有重合之处,又有独到之处
⑥ 更何况还有他们未曾见过的中国新事
⑦ 创新来源于新发现,或者看到了新东西,或者看到了旧东西的新空间
- A. ②①⑤③⑥④⑦ B. ①⑤②③④⑦⑥
C. ⑦④②①③⑥⑤ D. ①⑤③⑥②④⑦
30. 给下列句子排序,恰当的一项是()
- ① 对上海而言,“环保”已不仅局限在世博园区,它更是整个城市共同奋斗的目标
② 通过有效的手段,对各种资源的使用进行控制,使其成为真正意义上的绿色建筑
③ 作为首个开工的永久场馆,世博中心也秉承着“绿色、节能、环保”的设计宗旨
④ 为了减少拆除后的建筑垃圾,临时场馆所使用的建筑材料都能够回收并再次利用
⑤ 目前上海正致力于创建国家环保模范城市,以优良的城市形象迎接 2010 年世博会
⑥ 随着上海世博会园区临时场馆的开工,生态、环保、节能的设计思想已经在世博园区内得以初步体现
⑦ 人们有理由相信环保理念能够在上海世博会上结出美丽的果实
- A. ⑥⑦②③①④⑤ B. ⑥④③②①⑤⑦ C. ⑦④③⑤⑥②① D. ②③④①⑤⑥⑦

参考答案与解析

基础训练

1. 【解析】C。此题解答关键在第四句“……但没有哪一种完全令人信服”。

2. 【解析】D。文段通过分析论述城市与农村地区差异扩大,从而论证“中心——边缘”理论。
3. 【解析】D。第一句“……随着国际市场能源性产品价格的持续大幅上涨……”接着就是引发的一系列的价格抬高,故选D。
4. 【解析】A。第一句点出段落论点,主要讲城市标语。其他三项与主题无关。
5. 【解析】C。第一句讲甲醛职业危害广泛,第二句讲甲醛的危害,第三、四句讲对甲醛致癌的分析探索。C项概括全面,是主旨项。
6. 【解析】A。第一句讲货币市场,第二句讲银行间市场,第三句讲股票市场。概括起来便是金融市场。
7. 【解析】C。吸收二氧化碳的是树干和树枝,并非细菌,故C错误。
8. 【解析】C。这是道主旨题。段落成因果关系。首句讲汉文化与临近国家民族文化之间相互交融的关系。第二句是结论:汉文化是区域文化的典型代表。
9. 【解析】D。1总论句放最后。5—6接连。3句位首,以疑问句的方式开篇。4—2接连,阐述社会、学校的职责。
10. 【解析】A。首句讲物种间的相互依赖的益处,第二句转折,主要讲负面效应。
11. 【解析】B。段落中只是讲“每一个人轮流当教员和学员”,并未强调首先当学员或教员。故B不正确。
12. 【解析】B。B项概念不准确,原文中讲的是生物信息学,而非生物学。
13. 【解析】B。第三句“究其原因,……科技对经济和企业的发展的作用近半个世纪以来越来越明显”。
14. 【解析】C。段落诠释了“现代化”真正涵义,不是将过去连根拔起,而是用科技保护最珍贵的文化,保护过去的文化有利于未来的发展。
15. 【解析】A。段落中讲的“公告栏”、“广播、电视”等等都是政务公开的手段。
16. 【解析】D。这是道主旨题,前段讲各种税率的调整,最后一句是主旨句,提出:调整税率有利于提高企业竞争力和吸引外商投资。
17. 【解析】A。指代题,就近原则,“海水……,它会产生……次声波”。
18. 【解析】A。从“……均为从交叉学科而非本学科突破的典型案列”中可得答案。
19. 【解析】D。“转基因作物同普通植物的区别只是多了能使产生额外特性的基因,……通过生物工程技术将外来基因移植到……”。
20. 【解析】B。选项排序与“隶楷行草”一一对应。
21. 【解析】C。第一句讲领导人才选任的重要意义。第二句讲领导人才选用的最佳方式,即“干部的优劣和是非功过,群众看得最清楚”。
22. 【解析】C。段落第二句是主旨句。
23. 【解析】D。“只有……烁烁闪光”与“时而……一闪而过”对应。
24. 【解析】C。段落只有一句话,主旨就是“公共部门私有化使政府规模和活动范围大大减小,也改变了政府在国家经济活动中的形象。”只有C选项讲公共部门私有化对政府的影响。
25. 【解析】C。段落第一句讲牙隐裂的定义,第二、三、四句讲症状体现,第五、六、七句讲原因。故段落的主旨是讲牙隐裂的症状及其原因。
26. 【解析】B。文段主要讲故宫博物院的文物典籍。
27. 【解析】A。第一、二句讲蘑菇的营养价值,第三、四、五句讲蘑菇的医疗作用。
28. 【解析】D。由段首句即可知选项D符合文意。
29. 【解析】C。第一句便是段落主旨句,即政策功能是通过事物间相互联系的动态形式所产生的作用而实现的。
30. 【解析】C。段落前两句讲现代科学的思维方式经历的变化,后两句具体讲从机械观思维转变为系统观思维。
31. 【解析】C。段落中并未讲是阿拉美亚人率先习得,故选项C与文意不符。
32. 【解析】B。选项B表达不严密,是更宽范围的“调节性”上获得了进化。
33. 【解析】D。A、B、C三选项皆是断章取义。
34. 【解析】B。指代题,就近原则。“……以胞壁缺损形式保存下来,这种细胞称为金黄色葡萄球菌

L型。”

35. 【解析】A。“……陨石内含有高浓度有机体,说明地球不是唯一有生命的地方……仍未发现活生生的生命,但是……”可见空格处是对其他星球具备孕育生命条件的肯定。

36. 【解析】D。1—5—2是一个因果链,3和4分别是因果链的首句及尾句。

37. 【解析】B。2—5,3—1—4存在逻辑联系。

38. 【解析】D。锁定1—5,2—4相连。

39. 【解析】D。1句中“……关键在于……”说明了理论联系实际的重要性,故接连的便是3,2作为3的补充。

40. 【解析】B。6是总论,“惊慌失措”是“不必要”的,故1—4连接,5—2连接。

提高训练

1. 【解析】C。答案点在破折号后一句,及第三句。

2. 【解析】A。排除法,只有A项符合文意。

3. 【解析】D。最后一句便是答案点。

4. 【解析】D。第三句是段落关键句也是答案的要点。A过于绝对。BC不符合题意。

5. 【解析】D。第一句、第二句分析论证,第三句为段落论点。

6. 【解析】D。段落第一句点出国家机关工作人员使用语言的庄重性、严肃性以及守法执法的职业特性。

7. 【解析】D。第一句点出贸易平衡是相对的,第二句主旨句,讲中美经贸关系的双赢,由于经济互补,美对华逆差是一个长期问题。第三句进一步论证美对华逆差的长期性与中美经贸关系。故段落主要讲中美贸易逆差与中美经贸关系。

8. 【解析】B。第一句一般论述,第二、三、四句讲蒙昧阶段人类心智发展迟缓,形成社会很难。最后一句进一步论述蒙昧阶段很难产生组织,而且过渡时间很长。

9. 【解析】A。第一句总论讲语言的发展迅速。第二、三句以汉语为例,讲述新词酷词出现。最后两句讲社会上对这些新创造出的词汇的不同看法。故段落主要说的是语言发展和使用的新变化。D项“繁荣时期”文中并无表现。

10. 【解析】D。段末作为总结句,指出“(酒与茶)成了中国文化中两种特殊的文化符号”。

11. 【解析】D。把握段落关键词“主导性”、“总体性”、“根本性”便可得答案D。

12. 【解析】C。这是道主旨题,段落第一句便是主旨句“……政治文明的国家……必要条件……受到理性的控制”。

13. 【解析】B。①句“重复排列”之后应是③句“当然,在重复之中……变化”,紧接着便是⑤“不同的阶段的重点……”是变化的体现;②句总体概括图画特征。

14. 【解析】C。第一句总体讲我国公共财政体制和制度需要进一步完善。第二句阐述财政的重要意义。第三句讲目前我国财政支出的现状及缺陷。第四句讲改革措施。C项只是字面理解,“建设财政”指的是“财政支出被大量用于……支出偏低”,与“财政建设”概念不同。

15. 【解析】B。段落最后一句“……在幸福感来源问题上,科技……只是影响因素……”。

16. 【解析】D。通过排除法便可得选项D为正确选项。

17. 【解析】D。人们没有发现动物体内控制冬眠的遗传基因,并不能作为“HP在冬眠中具有重要作用”的依据。

18. 【解析】B。首句总体陈述前来巴塞罗那“朝圣”的学生终年不绝,“与其说……不如说是被……作品所吸引”,第二三句进一步举例说明其他名画家的作品珍藏在巴塞罗那。故B是本段主旨。

19. 【解析】A。段落主要讲南京交通拥挤、混乱的现状及其原因分析。原因多方面,和谐的交通根本在于多方面各尽其责、各行其道,而非行人单方面的原因。

20. 【解析】B。此段主要讲我国传统医学的神秘之处,表现及其原因。用排除法便可得答案B。B项主要针对“藏医”而言。

21. 【解析】B。首句的80与100是指实用化技术的开发情况。根据“预计在2010年可望实现实用化”排除A项;C、D项对“80”的意义理解错误。

22. 【解析】C。段落主要讲手机垃圾短信的泛滥及其带来的危害,纠其原因是监管法规的不够完善。

23. 【解析】C。段落首句讲转基因作物可能对环境有危害,紧接第二句举例说明转基因作物可能加快出现更难对付的害虫,第三句就是分析原因。

24. 【解析】C。第一句主旨句“汉语的词量具有两种功能”,紧接着分别举例说明两种功能,即表量功能和修辞功能。

25. 【解析】B。段落总体呈总分总结构。第一句讲沙尘暴在全球生态平衡中的作用及其原因分析,最后再次总结强调沙尘也是决定全球生态平衡的因子。B项与文意不符,沙尘暴并不是由沙尘逐渐积聚而成的,说“在全球……”夸大其词,沙尘只是决定生态平衡的因子。

26. 【解析】B。段落第一句为主旨句,即曾经垂直的工业结构已不能适应新形势,横向层面专业化工业结构崭露头角。第二句具体说明这样趋势的实现方式。故选项B是段落主要支持的观点。

27. 【解析】B。“瘦笔破笔燥笔断笔”等并非指具体的笔,而是指代用笔的方式与力度,故D错误;能隐约感到竹子的全体形象不是因为“不限于一类竹”而是因为画的竹子满身是雪,枝干叶若隐若现。

28. 【解析】A。段落对比现代体育与古代体育,指出现代体育精神境界大大降低,追名逐利,带有太多的功利色彩。

29. 【解析】B。指代题,就近原则,通过简单分析便可得知“这个事实”便是“北平的解放”。

30. 【解析】D。段落主要讲建筑艺术的审美特征,并从使用造型艺术及内容表现来论述,总体是为了说明建筑艺术要给人以美的感受。其他三项皆是断章取义。

31. 【解析】D。段落主要讲制定完善政策措施对提高服务业的比重和水平的重要性,即对于现代服务业及传统服务业的发展改造的意义。BC可轻易排除,A项中的“优先”文段中并未体现,D项更全面。

32. 【解析】D。段落主要讲人类文化的发展经历了不同时代,但是各个阶段发展速度不一,且呈加速趋势。并未强调金属时代的重要性,故选项C错误。

33. 【解析】A。段落主要讲苏州的裁缝与布店合作,双方受益的现象,故AC正确,但作为标题需要生动形象,吸引眼球,故选项A更合适。

34. 【解析】D。段落第一二句讲创作者与欣赏者之间存在“默契”,并论述这种默契形成与发展的原因。第三四句讲艺术默契在相互变动中形成。第五句讲艺术默契还受社会历史因素的制约。

35. 【解析】C。A选项没有突出高科技泳衣的使用带来的不公平性,排除;B项属于片面推断;D项指出博弈导致游泳项目趋于公平,与文意不符,排除。

36. 【解析】C。⑤—⑦—⑥明显存在逻辑关联,且⑤在①之后,作为“非人间”的表现,“限于呼吸视听”之后便没什么言语,②排在⑥之后;③与“只觉得”相对应,故在①之前。

37. 【解析】A。②—⑥—③相接,“……1平方米的表土……”与“……稍稍深一点的土层……”相应,故④—⑦相接。

38. 【解析】C。锁定⑥—②—⑦,①—④—⑧—③之间的承接关系。

39. 【解析】B。③用一个哲人的话引出与人分享的重要性,接下来提出论点,①在⑤之前,⑤—④—②接连。

40. 【解析】B。⑤是总论,③—⑥接连在⑤后面,①是承上启下句。

拓展训练

1. 【解析】A。第一句是段落论点,第二句引用《自然辩证法》论证。文中主要讲生态危机下,对人的活动意义的反思。D与主旨无关,其他三项中,A相对较全面深刻。

2. 【解析】B。段落主要讲鲨鱼表皮多呈单调色的原因,并未阐述呈单调色会导致什么后果,故选项B“可能会造成严重的后果”不正确。

3. 【解析】C。文中主要讲民族主义的双刃剑作用,C项不合题意。

4. 【解析】B。首句“磁共振现象为成像技术提供了一种全新思路……”。

5. 【解析】C。文段先讲述水星的公转情况,之后再讲述水星的自转情况。A、B项是对水星公转情况的表述,D项是文段部分内容的表述,这三项都没有概括文段主题。段落中虽未提及公转、自转,但根据常识可知,“绕太阳一周”是公转,“两次日出”指的是自转,所以答案为C。

6. 【解析】A。由“何必择地? 何必择时?”便可得答案。
7. 【解析】D。段落的关键点在于“……但自己有能力逼近球门时,更应把握机会单刀直入……”强调自信的重要性。
8. 【解析】B。由“中国字在起始的时候就是象形的,这种意境在后来的字体里仍然潜存着、暗示着……”
9. 【解析】A。段落论述方式是典型的立论方式。呈总分总结构。第一句提出论点,接着便是论证支点对生命的重要性,最后三句再次论述生命需要支点,并引用伽利略的话来加强论证。
10. 【解析】B。本段落主要讲创造与知识间的关系,故只有选项 B 正确。
11. 【解析】D。A 项文段没有提及,B 项是对文段片段表述,C 项并非文段主旨,是对片段内容的推断。
12. 【解析】B。“都向山外去”是指为理想而不断追求和摸索。
13. 【解析】C。最后一句即是 C 项表述。
14. 【解析】B。A 项不恰当;C 项说法过于绝对;D 项说法扩大化,文中只说明“与受精卵一样具有发育成完整个体的潜在能力”,并不是泛泛的“同样的潜在能力”。
15. 【解析】C。A 项是对“热污染可以污染大气和水体”的曲解;B 项中“人类历史进程中工业生产”错误,应是“现代工业生产”;D 项错在“缺乏先进的技术”,文段并未如此说明。
16. 【解析】B。A、C 两项就事论事,排除;“罗丹敲掉了巴尔扎克塑像那双极为优美的手”,是艺术家为了“引导众人的目光集中在他最想表现的地方”,而我们应该“多角度、全方位地观察”。
17. 【解析】B。
18. 【解析】C。文段显然没有偏向某一方,而是主张两者有机结合。段末句是表明作者观点的关键句。意在说明在科学研究领域,必须做到理论与实际的有机结合,才能有所成就。A、B、D 三项都不全面,只有 C 项是合乎作者原意的。
19. 【解析】A。清代文网并不是由于史学而设置,而是,史学因文网而衰,排除 B 项;C 项错在记述现代事实;D 项错在“都”字,说法过于绝对。
20. 【解析】C。由段首句可判断 C 项为最佳途径,即从造成热污染最根本的原因着手。
21. 【解析】B。文段作者以“树”喻己,意在强调“怀着长出新的树叶的愿望”,即追求新的突破。
22. 【解析】D。A、B、C 三项只是在复述文段内容,D 项揭示了故事所要传达的本质内涵。
23. 【解析】C。
24. 【解析】B。
25. 【解析】D。A、B 项可轻易排除,C 项是从遗传学角度分析,也排除。将种族能力归因于生物进化,进而产生优劣之分正是种族论者的错误观点。
26. 【解析】B。最后一句是关键,“如果我们能够找到合适的 DNA,就可以……”,合适的 DNA 即合适的脱氧核糖核酸。
27. 【解析】C。由“影视作品及电视广告”判断选 C。
28. 【解析】D。根据“整齐百家杂语,成一家言”判断 D 项解释正确。
29. 【解析】A。⑤句中的“有两个视界”提示我们⑤应紧跟①之后,排除 C;③是具体说明“独到之处”的,由此判断③紧跟⑤之后,排除 B;④中的“这”表明④应紧跟⑥而不是②,排除 D。
30. 【解析】B。⑤中的“创建……城市”与①相呼应,由此判断⑤紧跟①之后,排除 A 和 C;⑥起总起作用,应放在开头,排除 D。

第二节 文章阅读

一、题型介绍与命题趋势

文章阅读这种题型在公务员考试中出现得比较早,已经发展得较为成熟。这种题型的主要形式即给考生一篇 400—600 字的短文,在文章后列出几个问题(一般为 3—5 个问题),要求考生根据对文章内容的理解回答问题,选择出正确答案。文章阅读主要是要考查考生对语言文字的综合理解与分析能力,它包括对文章中语

句的一般意义和特定意义的解释,对文章中复杂的概念和观点看法的理解,对文中语句隐含信息的合理推断,在诸多因素影响下明晰字词句义,准确地筛选并吸收信息,准确把握文章的中心思想或主题。

这几年,国考已取消了文章阅读这一题型。而在江苏省考中,文章阅读一直是一个相对稳定的题型,2004—2010年间,文章阅读一直为5题。我们还应给予文章阅读足够的重视。

文章阅读与片段阅读的一些考查要点是相似的,所以一些解题技巧也是相通的,可以直接拿来使用。根据对真题的归纳整理,文章阅读常考的题型有以下几种:

1. 语句理解题。主要考查考生对文中重点短语或短句的理解。有的可能有潜在的含义,有的使用比喻、引申、反语等各种修辞手法,有的是一些较难的长句,有的含有一些专业术语。比如2009年江苏省考A类试卷真题,该文章主要是谈地震,其中一题为“属于地震‘次生灾害’的是”。又如2008年江苏省考A类试卷真题中,其中一题为“‘思想一旦离开利益,就会使自己出丑。’在文中的意思是”。

2. 细节判断题。主要考查考生对文中细节的理解。这类题目所占的分量较大,难度也较高。要求考生仔细辨别,进行判断。常见的提问方式为:“下列说法符合文意的是”、“下列说法不符合文意的是”。

3. 主旨概括题。主要考查考生对整篇文章的理解。比如2009年江苏省考A类试卷真题,最后一题为:“本文主要讨论的问题是”。又如2008年江苏省考A类试卷真题,第一题为“这段文字的主题是”。2007年江苏省考C类试卷中一题为“准确概括文意的是”。很显然,这都是要求考生归纳全文的主题。

4. 标题甄选题。与第三类主旨概括题所要求的能力相同。根据该文章具体的表述与行文风格来甄选标题。比如2009年江苏省考A类试卷真题,其中一题为“本文可以标题为”。又如2008年江苏省考A类试卷真题中一题为“最适宜作这篇文章标题的是”。

5. 代词指代题。主要考查考生对代词指代词语的理解能力。多体现在“这(些)”、“那(些)”、“它(们)”等指代内容的考查。

二、解题技巧与例题剖析

1. 文章阅读2—1—3(顺序)法。对于文章阅读类题目,存在一个做题顺序的问题。有的考生是先阅读全文,再看题目,然后在解题的过程中再仔细查找原文。这样的做题顺序在行政职业能力测验巨大时间压力下,显得效率不高。我们推荐使用2—1—3做题顺序法。也就是2——先看题目,1——再看原文,3——再找答案。

先看题目,了解了考点,带着问题去阅读文章,这样有利于在阅读时迅速找到关键词。在阅读原文的时候,要对关键词汇、关键语句、关键段落予以标注。同时还要把某些要点联系起来。一些主旨概括题、标题题都需要对全文有高度的概括。而一些细节题需要你首先找到原文,同时也要关注上下文的联系。

2. 阅读的重点要放在把握文章结构上。把握句与句之间的、段与段之间的关系,是最重要的解题技巧。只有把每句话的意思理解正确,才能理解整段话的意思,只有把握整段话的意思,才能理解全文的主旨。只有把文意真正理解了,才不怕任何题型上的变化。这是一个以不变应万变的解题技巧。

3. 另外,还要注意一些关键性的细节信息:

(1) 一些特殊位置的语句,比如段首、段尾,带有总结性的或者提问式或者承上启下的语句。还有单独成段的句子。

(2) 一些关联词往往暗示着一些特定的关系,比如承接、递进、因果、转折等等。有时候标点符号也会传递这些关系信息,而理解这些关系对于全面理解文意有莫大的帮助。

例1: (2009省考A)阅读下面文章,回答问题。本题共有五个小题,每道小题提供四个选项,要求你从中选出最恰当的一项,你的选择必须与题干要求相符合。

地震发生时,最基本的现象是地面的连续振动,主要是明显的晃动。极震区的人在感到大的晃动之前,有时首先感到上下跳动。这是因为地震波从地内向地面传来,纵波首先到达的缘故。横波接着产生大振幅的水平方向的晃动,是造成地震灾害的主要原因。1960年智利大地震时,最大的晃动持续了3分钟。地震造成的灾害首先是破坏房屋和构筑物,如1976年中国河北唐山地震中,70%—80%的建筑物倒塌,人员伤亡惨重。地震对自然界景观也有很大影响。最主要的后果是地面出现断层和地裂缝。大地震的地表断层常绵延几十至几百千米,往往具有较明显的垂直错距和水平错距,能反映出震源处的构造变动特征。但并不是所有的地

表断裂都直接与震源的运动相联系,它们也可能是由于地震波造成的次生影响。特别是地表沉积层较厚的地区,坡地边缘、河岸和道路两旁常出现地裂缝,这往往是由于地形因素,在一侧没有依托的条件下晃动使表土松垮和崩裂。地震的晃动使表土下沉,浅层的地下水受挤压会沿地裂缝上升至地表,形成喷沙冒水现象。大地震能使局部地形改观,或隆起,或沉降,使城乡道路坼裂、铁轨扭曲、桥梁折断。在现代化城市中,由于地下管道破裂和电缆被切断造成停水、停电和通讯受阻,煤气、有毒气体和放射性物质泄漏可导致火灾和毒物、放射性污染等次生灾害。在山区,地震还能引起山崩和滑坡,常造成掩埋村镇的惨剧。崩塌的山石堵塞江河,在上游形成地震湖。

1. 文中提到“唐山地震中,70%—80%的建筑物倒塌,人员伤亡惨重”,旨在说明()

- A. 地震的表现即地面的破坏
B. 地震首先破坏地面建筑物
C. 地震灾害后的主要表现
D. 地震带给人类巨大的伤害

【解析】B。带着问题回到原文,发现:题干是“地震造成的灾害首先是破坏房屋和构筑物”所举的例子。

【规律小结】“2(问题)—1(原文)—3(答案)”的答题模式已成为公认的文章阅读题之解题方法,即先看问题部分,在头脑中快速反应出题目的考查点,带着考查点回到原文进行阅读理解,从而确定最佳答案。

2. 属于地震“次生灾害”的是()

- A. 桥梁断裂
B. 管道破裂
C. 山体滑坡
D. 通讯中断

【解析】D。“次生灾害”出现在文段的倒数第二句,由文段可知“……停水、停电和通讯受阻,……火灾和毒物、放射性污染等”都属于次生灾害。

3. 下列说法不符合文意的是()

- A. 地震中道路旁出现的地裂缝直接与震源的运动相关
B. 造成地震灾害的主要原因是横波产生的大振幅晃动
C. 地震中发生的火灾很可能是地震波造成的次生影响
D. 地震中喷沙冒水的现象也是地震晃动产生的结果

【解析】A。“并不是所有的地表断裂都直接与震源的运动相联系”≠地震中道路旁出现的地裂缝直接与震源的运动相关,由此判定 A 不符合文意。其他三个选项都能在文中找到出处。

4. 下列说法符合文意的是()

- A. 地震极震区的人首先必定感受到上下跳动
B. 山区发生地震就会造成掩埋村镇的惨剧
C. 地震造成地形的改变既有隆起也有下降
D. 地震崩塌的山石往往在山下形成地震湖

【解析】C。由“大地震能使局部地形改观,或隆起,或沉降”可推知 C 符合文意。由“极震区的人在感到大的晃动之前,有时首先感到上下跳动”判定 A 不符合文意;由“在山区,地震还能引起山崩和滑坡,常造成掩埋村镇的惨剧”判定 B 的论述过于绝对,不符合文意;由“崩塌的山石堵塞江河,在上游形成地震湖”判定 D 不符合文意。

5. 本文主要讨论的问题是()

- A. 地震产生的原因
B. 地震的次生灾害
C. 地震的各种现象
D. 地震造成的危害

【解析】C。在做以上几题时,考生会发现文段分别论述到了造成地震灾害的原因、地震的次生灾害及地震造成的危害,这都包含在地震现象里面。A、B 和 D 的表述都过于片面。

例 2: (2009 省考 B) 阅读下面文章,回答问题。本题共有五个小题,每道小题提供四个选项,要求你从中选出最恰当的一项,你的选择必须与题干要求相符合。

一般来说,癌细胞进行转移会分为几个阶段:一是侵犯,此时癌细胞会松开癌细胞之间的连接,使之“重获自由”而能移动到其他地方;二是“内渗”,此时癌细胞穿过血管或淋巴管的内皮进入循环系统;三是“外渗”,此时经过循环系统之旅洗礼的幸存者会穿过微血管的内皮细胞到达其他组织;最后就是这些癌细胞的新大陆移民,在其他组织当中繁衍形成转移的恶性肿瘤。

此前这方面的研究都是将癌细胞注射入循环系统中,如此便缺少了与侵犯和内渗作用相关的基因研究。最近,美国一家研究所发表了与癌症转移早期相关的研究结果。

首先他们使用目前技术领先的微阵列技术对会转移的老鼠乳癌细胞的基因表现进行分析,从中找到了一

个重要的转录因子 Twist。这个转录因子在胚胎发育的某些过程中,肩负引发细胞移动以及组织重组的任务,而类似的细胞移动以及组织重组情形在肿瘤转移的时候也会发生。

他们发现, Twist 会使由钙黏附素 E 所调控的细胞黏附作用失效,产生上皮细胞的上皮—间质转化;被阻断了 Twist 表现的癌细胞的转移程度会降低,在循环系统中的癌细胞数目也有减少的现象。另外,人类乳癌之一的侵犯性小叶癌当中也观察到 Twist 抑制了钙黏附素 E 的表现。

研究人员推测,癌细胞之所以能够进行转移,可能是由于唤醒了身体中沉睡已久的、负责胚胎早期形态发育的基因,导致相关程序的启动,从而获得可怕的转移能力。

未来在临床上也许可能开发药物以抑制 Twist 这类基因的表现,避免肿瘤转移;或者可以藉由筛检这些基因,及早发现肿瘤的未来走向,并给予适当的化疗。

1. 研究人员主要研究的是()

A. 癌症转移的侵犯内渗阶段

B. 癌症转移的繁衍阶段

C. 癌症转移的外渗循环阶段

D. 癌症转移的形成阶段

【解析】A。本篇文章是分总分结构,第二段承上启下,指出:“此前,……缺少了与侵犯和内渗作用相关的基因研究。最近,美国一家研究所发表了与癌症转移早期相关的研究成果。”由此判定,研究人员主要研究的是癌症转移的侵犯内渗阶段。正确答案为 A。

2. 关于 Twist, 下列说法不符合文意的是()

A. 引发细胞移动及组织重组

B. 抑制某种细胞黏附作用

C. 降低癌细胞的转移能力

D. 引起上皮细胞的上皮—间质转化

【解析】C。本题是重点细节推断题。

解法一:题目中已经提出“Twist”,在解题时,应在文章中重点阅读“Twist”的相关内容。第三段中提到“一个重要的转录因子 Twist”,直接表明 Twist 所起的转移作用,选项 C 不符合文意,为正确答案。

解法二:如果时间不够充裕的话,可以通过比较选项内容来甄别正确答案,该题的四个选项,A、B 和 D 的意思表达明显与 C 不同,选项 A、B 和 D 都表达了 Twist 所起的移动、抑制黏附、转化等相似作用,而选项 C 则与之相反,正确答案非它莫属。

3. 所谓“经过循环系统之旅洗礼的幸存者”,指的是()

A. 完成了“内渗”的残存癌细胞

B. 抑制了癌细胞“内渗”的淋巴组织

C. 阻挡了癌细胞“外渗”的血管组织

D. 完成了“外渗”的多余癌细胞

【解析】A。本题属于概念说明题。根据题目内容,迅速定位到原文第一自然段段末,结合该句的前后内容进行理解,可知,“经过循环系统之旅洗礼的幸存者”是指经过“内渗”阶段进入到“外渗”阶段的残存癌细胞,正确答案为 A。

4. 下列说法符合文意的是()

A. 与胚胎发育相关的转录因子引起癌转移

B. 科研人员找到了可以阻止癌症转移的基因

C. Twist 在胚胎发育和癌细胞转移中表现相似

D. 筛检人体基因可及早发现癌症

【解析】C。本题属于文意推断题。由第五自然段中的“可能是由于……转移能力”可判定选项 A 不符合文意;本篇文章提出的是找到了“转录因子 Twist”,而非“可以阻止癌症转移的基因”,选项 B 不符合文意;“可以藉由筛检这些基因,及早发现肿瘤的未来走向”并不等同于“筛检人体基因可以及早发现癌症”,事物的走向不等同于事物本身,故排除 D;文中第三自然段段末表述了选项 C 的相关内容,正确答案为 C。

5. 文章内容可以概括为()

A. 科研人员的最新研究成果

B. 如何阻断癌症转移的路径

C. 癌症转移可在早期就被发现

D. 发现与癌症转移相关的转录因子

【解析】D。本题属于主旨概括题。文章旨在说明美国一家研究所发表的与癌症转移早期相关的研究成果——发现与癌症转移相关的转录因子。

例 3: (2009 省考 C) 阅读下面文章,回答问题,本题共有五个小题,每道小题提供四个选项,要求你从中选出最恰当的一项。你的选择必须与题干要求相符合。

从“横空出世”到随后的“星火燎原”再到近几年的“穷途末路”小灵通终于即将完成其历史使命。在表面

上,小灵通占用了 TD 的频段,随着 3G 的启动,小灵通必然因为频段的清理而被“清退”;从深层看,其根本原因则是原固网运营商中国电信以及中国网通(现在的中国联通)都已经获得了移动牌照,在其他通信技术的竞争压力之下,小灵通唯有选择主动退出。对于中国通信业,因为小灵通既不属于“手机”,也不属于固定电话,它的退出,将意味着一个“有中国特色的通信时代”的终结;对于消费者,小灵通更是打破移动资费垄断坚冰的一把利斧。凭借绿色环保,尤其是费用低廉的双重优势,它迅速受到市场的广泛认可和消费者的普遍欢迎。到目前为止,小灵通在农村三、四级市场仍然拥有较高的占有率,2006 年,小灵通用户突破 9000 万,逼近 1 亿。达到历史最高峰。此后,随着移动电话对固定电话功能替代的加强,小灵通的迅猛增速“戛然而止”。随着移动资费的明显下降,小灵通费用低廉的优势不再明显;同时,由于电信和网通逐步停止对小灵通投资更新,其服务质量也开始下降,加上无法漫游的先天性不足,它的局限性日益突出。2008 年的电信重组和 3G 发牌,让中国电信和原中国网通正式获得了梦寐以求的移动牌照,小灵通——这一曾经代表了中国电信发展移动业务冲动的特定通信产品也即将完成其历史使命。

1. 不属于“小灵通的迅猛增速‘戛然而止’”原因是()

- A. 2008 年电信重组和 3G 发牌
- B. 小灵通的更新力度和服务质量都有所下降
- C. 小灵通无法漫游是根本性弱点
- D. 移动资费下降使小灵通资费优势不再明显

【解析】A。题眼“戛然而止”之后的内容给出了解释:小灵通费用低廉的优势不再明显;缺乏投资更新,服务质量开始下降;无法漫游的先天性不足。只有选项 A 不是原因。

2. 最足以阐述“穷途末路”含义的现实状况是()

- A. 小灵通终于即将完成其历史使命
- B. 中国电信以及中国网通(现在的中国联通)都已经获得了移动牌照,在其他通信技术的竞争压力之下,小灵通唯有选择主动退出
- C. 随着移动对固定电话功能替代的加强,小灵通的迅猛增速“戛然而止”
- D. 随着移动资费的明显下降,小灵通费用低廉的优势不再明显;同时,由于电信和网通逐步停止对小灵通投资更新,其服务质量也开始下降,加上无法漫游的先天性不足,它的局限性日益突出

【解析】B。题目旨在要求考生找出小灵通“穷途末路”的根本原因,即深层次的原因——“中国电信以及中国网通(现在的中国联通)都已经获得了移动牌照,在其他通信技术的竞争压力之下,小灵通唯有选择主动退出”。

3. 对于市场和消费者,小灵通的重要意义在于()

- A. 不需要移动牌照就可以提供移动服务
- B. 不需要更新技术就可以提供优质服务
- C. 突破自身缺陷实现中国电信发展移动业务的创业冲动
- D. 凭借自身廉价而优质服务打破了移动业务的价格垄断

【解析】D。“对于消费者,小灵通更是打破移动资费垄断坚冰的一把利斧,凭借绿色环保,尤其是费用低廉的双重优势,它迅速受到市场的广泛认可和消费者的普遍欢迎”这是解本题的关键内容,指出了小灵通重要意义所在。

4. 下列说法符合文意的是()

- A. 小灵通如果不用 TD 频段就不必退市
- B. 小灵通如果不退市用户就将继续猛增
- C. 小灵通即将完成中国电信发展移动业务的任务
- D. 小灵通如果受到 3G 的打压就失去资费的劣势

【解析】C。由“小灵通——这一曾经代表了中国电信发展移动业务冲动的特定通信产品也即将完成其历史使命”判定选项 C 符合文意。小灵通的“穷途末路”直接表明选项 A、B 不符合文意;在 3G 发牌前,小灵通费用低廉的优势已不再明显,排除 D。

5. 本文可以拟标题为()

- A. 小灵通的市场优势
B. 小灵通的退市命运
C. 小灵通与移动牌照
D. 小灵通的历史使命

【解析】B。文章开头先指出“‘穷途末路’小灵通终于即将完成其历史使命”，之后对此进行了分析解释，所以本文标题用B更合适。

三、近年真题考点、知识点梳理

(一) (2010 省考 A)

替《王干随笔选》“帮腔”者两位，其中一位是原文化部长名作家王蒙。王氏以短之数行，披露往事一桩：父亲辈的王蒙结识儿子辈的王干，仰仗的是爷爷辈的胡乔木。王蒙叙事素有讲究。这段记忆列出风云学界的圣贤任继愈、金克木、季羨林，言之凿凿。寥寥数十字中，五六个人抱团纠结，互为策应，大有深意存焉。对小王来说，借老王之嘴，为自家新书鸣锣，绝非谬托知己。

新时期以来，言路广开，催生出文坛无数“对话录”。只是泥沙俱下，多数讨人厌烦。有的一味偏激，只顾凸显个性；有的插科打诨，止于相互调情。而对话应有之货色，诸如问题探讨、理念交锋、志趣对决等等，则几近于无。有此前因，“二王”对话出笼之际，众人并不看好，即便闪耀出“王干干王蒙、王蒙蒙王干”的亮点，仍被误为二人心领神会的噱头。乃至读对话，学问一点点水落石出，价值一点点雾去山明，人们方明白何谓铜与金，何谓骡子与马不一般。

打出道算起，王干舞文弄墨，近30余载。虽童颜依旧，但已脱尽生涩。就说这本《王干随笔选》，文字活泛如蝴蝶，气韵爽然如晨光，道行深幽如潭水，格局早已逸出小文坛，放眼大文化。如将他归类于杂家，并无不当，其品相、质地，皆纯正可靠，不乏“高人”端倪耳。一位成天读书的朋友，摇头晃脑向我鼓吹此书。他的意见是，假如手头不空，就先干正事；如果你闲着是闲着，就不妨翻翻，多数篇什，是会叫人开卷释怀的。

前几日上街买书，老板温文尔雅，喜欢阅读，尤爱随笔类，将一段句子背给我听：“随笔的功夫不在笔头上，而在人身上。一个工于心计的人写不好随笔，一个缺乏幽默感不能自我解嘲自我反思的人写不好随笔，一个不学无术的人不配写随笔。”此乃王干随笔生涯之心得，写在书尾“后记”里。背完，含笑相问：“任老师，王干的体会是不是很有见地？”

我替王干高兴，十位评论家对你的弘扬抵不过一位书店老板对你的欣赏。前者言而无信，常常被人识破；后者借助切磋，可直接让读者掏出钱来，抱书回家。“名人为你助兴，固然雅致；生人替你卖书，才算实惠。老弟，你就偷着乐吧。”

1. 文中画线“言之凿凿”是说()

- A. 王蒙的说法值得怀疑
B. 王蒙的说法属于噱头
C. 王蒙的说法貌似可靠
D. 王蒙的说法足以凭证

【解析】D。结合“言之凿凿”所在句的前后内容进行理解。先说“王蒙叙事素有讲究”，后再点出“绝非谬托知己”，表明“言之凿凿”是说王蒙的说法足以凭证。

2. 文中画线“心领神会”可以替换为()

- A. 暗藏玄机 B. 惺惺相惜 C. 心心相印 D. 心照不宣

【解析】D。“心领神会”是指对方没有明说，心里已经领会。1. “暗藏玄机”是指表明看似无奇的东西，却有想象不到的事件或阴谋。2. “惺惺相惜”是指性格、志趣、境遇相同的人互相爱护、同情、支持。3. “心心相印”指彼此的心意不用说出，就可以互相了解。形容彼此思想感情完全一致。4. “心照不宣”是指彼此心里明白，而不公开说出来。也指互相之间明白或共同认可一事物，做出相同的判断。同时，对对方心中所想所希望的予以回应，而无需对方提醒。四个选项中只有“心照不宣”的意思与此含义最为接近。

3. 与文章不一致的是()

- A. 营销人士推崇就能拥有市场使得个人对好书的鼓吹成多余
B. 新时期文坛“对话录”多数讨人嫌
C. “王干干王蒙，王蒙蒙王干”因为这有人认为《王干随笔选》不值得期待

D. 随笔要幽默有趣味,有思想光辉,王干因此受到名人的吹捧和市场追捧。

【解析】C。C项中的“《王干随笔选》”偷换了原文的“‘二王’对话”。

4. 格局早已逸出小文坛,放眼大文化。如将他归类于杂家并无不当,其品相、质地皆纯正可靠,不乏“高人”端倪耳,意思是说()

- A. 王干善于把握机会和人脉,足以成为商人般的杂家
- B. 王干的见识和文凭胜过一般作家评论家
- C. 王干的幽默感和学术水平胜过大多数评论家
- D. 王干善于拓展自己的学术范围,超越一般评论家

【解析】C。结合该句前后内容进行理解。该句旨在说明王干用文活泛,“道行”深,学术水平高。符合这一意思的只有C项。

5. 作者对《王干随笔选》的直接评价是()

- A. 十位评论家对你的弘扬,抵不过一位书店老板对你的欣赏
- B. “任老师,王干的体会是不是很有见地?”
- C. 学问一点点水落石出,价值一点点雾去山明
- D. 对小王来说,借老王之嘴为自家新书鸣锣,绝非谬托知己

【解析】A。题干问的是作者对该书的直接评价。最后一段即是作者的态度表达。

(二)(2010 省考 B)

① 科学家已经分离出一种看起来能决定人体衰老速度的基因序列。这一发现首次将 DNA 与人类寿命联系起来。② 这项研究有望为创建筛查程序铺平道路,可用于检验哪些人更容易衰老,并在年轻时更容易罹患心脏病或其他疾病。③ 尽管这项突破不太可能带来大幅延长人类寿命的药物,但也许有助于延长那些由于自身基因而更易早逝的病人的寿命。④ 这项研究显示出了时间性衰老和生物性衰老的区别,其中生物性衰老取决于人体基因组成和生活方式,例如饮食组成和是否吸烟;两个年龄相同的人,其生物年龄可能会有十多年的差异。⑤ 由桑尼教授带领的研究小组发现,一段普通 DNA 序列与人体生物性衰老有密切关系。对近三千人的研究显示,约有 38% 的人带有遗传性基因变体,与没有这一基因序列的人相比,他们的生物年龄要老三到四岁;占总数 7% 的少数人有两个这种基本变体,他们的生物年龄比没有该基因变体的人要老六到七岁。⑥ 通常被认为是老年病的发病年龄有很大的_____,正是这一点促使研究者展开了这项研究。⑦ 我们身体中的大部分细胞都含有叫做染色体的 DNA 分子长链。染色体在其两端有保护帽,叫做端粒。细胞每次分裂时,端粒会缩短,就像鞋带两端的塑料会被磨损一样。当端粒变得非常短时,细胞就无法正常工作,会显现衰老的征兆。⑧ 通过对血液样本的分析,桑尼发现,这些人具有与其年龄不相称的过短染色体端粒,而一种特定的基本序列在这些人中更常见。这段 DNA 位于 3 号染色体上,与基因 TERC 相邻。⑨ 基因 TERC 可以制造出一种酶,能在端粒缩短时对端粒进行修复。携带有一个或两个该基因序列的人,在母体子宫中发育时,制造出的这种酶(端粒酶)可能比较少。这意味着,这些人在出生时端粒就比较短,所以更容易衰老。⑩ 科学家不可能通过增加人体中的端粒酶数量来逆转人体老化的过程。人出生后,体内的端粒酶几乎完全处于被抑制状态,但在癌细胞中端粒酶被激活,所以癌细胞就会无限分裂下去而不会死亡。因此桑尼指出:“激活端粒酶也许可以让你不得心脏病,但如果不加控制地激活端粒酶,你也许会得癌症。”

1. 与文中提到影响人生物性衰老的因素无关的一项是()

- A. 是否抽烟
- B. 饮食组成
- C. 特定基因
- D. 母体子宫

【解析】D。由④句可判断 D 项与影响人生物性衰老的因素无关。

2. 填入文中横线处最恰当的一项是()

- A. 不同
- B. 区别
- C. 跨度
- D. 幅度

【解析】C。形容发病年龄的差异,用“跨度”最合适。

3. 下列说法与该项研究中证明的人类提早衰老的原因无关的是()

- A. 老年病的发病年龄
- B. 体内缺少端粒酶
- C. 一两种基因序列异常
- D. 染色体两端的端粒太短

【解析】A。A 项内容是表现,B、C 和 D 三项是原因分析。

4. 该项研究的首要作用是()

- A. 有助于延长人类寿命
B. 推迟生物性衰老
C. 有助于创建早衰筛查程序
D. 为早衰者延长生命

【解析】C。题目是问“首要作用”，由②句可判断C项是其首要作用。

5. 如果把这篇文章分为三个层次，最恰当的一项是()

- A. ①②/③④⑤⑥/⑦⑧⑨⑩
B. ①②③/④⑤⑥/⑦⑧⑨⑩
C. ①②③/④⑤⑥⑦/⑧⑨⑩
D. ①②/③④⑤⑥⑦/⑧⑨⑩

【解析】B。③句承接①②共同阐述这项研究的意义，由此排除A和D项；⑦—⑩句都是在分析人体衰老的生物原理，排除C项。

(三) (2010 省考 C)

以现代医学的观点说，潜水病就是“氮过量病”。在常规气压环境下，人体内部组织液中溶解着饱和量的氮。这些气体的溶解量将随着外界的压力变化而出现波动。压力大，体液能溶解的氮就多，反之则少。当外界压力降低，溶解进体液的氮气就会被释放出来。一般来说，我们能通过呼吸，从肺部将这些多余的氮气吐出去。但是一旦外界压力降低的速度过快，一定时间内体液中的氮来不及通过肺离开身体，它们就会从体液中分离，形成气泡。这些极微小的气泡首先会出现在肌肉关节等部位，影响局部的组织健康，产生类似关节炎或者是肌肉发炎的一系列病痛。当气泡越来越多，血液系统中就会出现大量小气泡融合成的大气泡，形成气体堵塞血管。一旦脑血管被堵塞，患者就有瘫痪甚至死亡的危险。

过去在桥梁建造中“沉箱法”被用于满足特殊要求的水下作业。在沉箱中工作的人，就像那些深潜的渔民，所处的是一个高压环境。随着呼吸，大量的氮气就会溶进体液，而当他们通过隔离舱离开沉箱的时候，减压过程稍有过快，他们就会像快速上浮的潜水者一样，在体内形成大量的气体。少数重症患者将直接死于由此引起的急性心脑血管疾病，大部分患者的状况是：体内气泡集中在关节，随着症状的加剧，不得不靠弯腰来缓解腰背部异常的酸痛。这时他们的体态特别像当时一些女演员喜欢摆出“翘屁股病”，于是人们就将这种疾病叫做“翘屁股病”。其实，只要注意减压速度就能有效预防这种情况。不过在当时，连医生也没有意识到翘屁股病就是潜水病，威胁工人健康安全的就是氮气，为他们治病的医生还煞有介事地将这种疾病命名为沉箱病。

时至今日，_____的沉箱病以及_____的翘屁股病有了一个统一的名字“减压病”，及进吸氧和高压舱治疗已经能有效控制这种疾病。

1. 潜水病出现过多个不同病名，原因是()

- A. 出现时间不同
B. 症状出现不同
C. 命名医生不同
D. 病因认识不同

【解析】D。文段提及的几个病名，都是由于对病因的不同认识。本题还可以采用排除法，根据“氮过量病”、“减压病”的命名特点，可以排除A、B和C三项。

2. 形成潜水病的真正原因是()

- A. 潜入深水打鱼
B. 水下沉箱作业
C. 体内氮气过多
D. 外界压力降低

【解析】C。根据“没有意识到……威胁工人健康安全的就是氮气”可判断C项是真正原因。

3. 下列不属于潜水病症状的是()

- A. 形成气泡
B. 关节疼痛
C. 血管堵塞
D. 腰背酸痛

【解析】A。形成气泡是病因，不是症状。

4. 依次填入文中横线部分最恰当的一项是()

- A. 不伦不类 庸俗不堪
B. 稀奇古怪 不甚文雅
C. 不明不白 低级粗俗
D. 荒诞可笑 不堪入目

【解析】B。用庸俗不堪、低级粗俗形容“翘屁股病”，程度显重，可先排除A和C；用荒诞可笑形容“沉箱病”与文意不符，文段并没有突出这种称法的荒诞性，只是表明这种称法有些古怪，所以选择B。

5. 文章中没有涉及的内容是()

- A. 减压病可以预防治疗
B. 减压病名的由来
C. 减压病的主要症状
D. 根治减压病的办法

【解析】D。文段只提到“已经能有效控制这种疾病”，并没有提及“根治减压病的方法”，D项与文意不符。

(四) (2008 省考 A)

思想一旦离开利益，就会使自己出丑。思想解放更大的阻力，显然来自既得利益。无可否认。过去三十年的改革进程，是一个利益结构越来越不均匀的过程。强势群体拿走了过多的利益，有一些是合理回报，有一些却未必合理，而不过是利用制度缺陷、借助自己的特殊地位获取。还有一些甚至是罪恶得利。新一轮的改革开放同时也是利益格局大调整，这势必大大压缩既得利益的空间。某些改革先行者，后来成了既得利益者，进而成了思想解放的阻力。为什么思想解放容易口号化、标签化，难于落实，难于把自己摆进去的根本原因就在这里。

人都是趋利避害的。某些既得利益者对思想解放的抵触应属人之常情。但一个国家的未来，一个民族的命运，不应为个别人的既得利益所累。何况，凡是不公平的都无法长久，本来就是历史的铁律。所以普遍自由和普遍平等越来越成为人类共有的梦想；分享的意识、人均的意识，越来越成为社会舆论的最大公约数。对公平正义的追求如钱塘之潮沛然东来，其势不能御。

人不可与潮流为敌。对既得利益的固守，或能持续一时，却不可能持续一世。不该属于自己的终究会守不住，区别只在于是体面的主动让渡，还是不体面地被动失去。这就需要既得利益者有精神内省，有良知。人是要有一点信仰的，得有责任感、使命感，且不说超凡脱俗。至少可以活得更高雅一点，更有尊严一点。这就需要超越的眼光，需要站在历史的高度，尊重社会的普遍感受，尊重社会的普遍需求，重建利益相对均衡的新秩序。大家好你才能好，让每个人都能分享发展的红利，才可能国泰民安，你才可能是安全的。否则，在一个断裂和倾斜的社会中，纵然坐拥金山，坐拥无上权力，终究也不过是流沙上的建筑。

1. 这段文字的主题是()

- A. 既得利益是思想解放的阻力
- B. 思想一旦离开利益，就会使自己出丑
- C. 人不可与潮流为敌
- D. 人都是趋利避害的

【解析】A。综观全文三段，每段都提到了“既得利益”与“思想解放”，并且都在重点位置有所显示，由此可见两者的关系即是本段文字的主题。

2. 下面符合文意的是()

- A. 维护既得利益是思想解放的前提
- B. 解放思想要适可而止，不能伤及自身
- C. 强势群体应该关注公众利益
- D. 人不为己，天诛地灭

【解析】C。确定文段的主旨，可以排除 A、D；最后一段明确指出“人不可与潮流为敌”，即既得利益者要解放思想，要“尊重社会的普遍需求，重建利益相对均衡的新秩序”，选项 C 符合该文意，而选项 B 是站在既得利益者的角度，与文意不符。

3. 下面不符合文意的是()

- A. 打破既得利益是思想解放的前提
- B. 一个民族的命运，不得不为个别人的既得利益所累
- C. 既得利益者要有精神内省，有良知
- D. 改革开放的过程就是利益格局调整的过程

【解析】B。选项 A、C、D 的文意表达明显与 B 不同；材料中提到“一个民族的命运，不应为个别人的既得利益所累”，选项 B 的表述明显与此不符。

4. “思想一旦离开利益，就会使自己出丑”在文中的意思是()

- A. 思想是建立在物质基础之上的
- B. 思想解放的阻力来自既得利益
- C. 既得利益会使思想变坏
- D. 思想离不开既得利益

【解析】D。该句说明思想离不开利益，文段中，紧跟其后的内容——“思想解放更大的阻力，显然来自既得利益”表明这种利益实质上是“既得利益”。

5. 文中认为思想解放容易口号化、标签化的根本原因是()

- A. 放弃既得利益，尊重社会的普遍需求，重建利益均衡
- B. 对公平正义的追求是人类自古以来的追求
- C. 既得利益者的精神内省和良知
- D. 某些改革先行者，后来成了既得利益者，进而成了思想解放的阻力

【解析】D。第一段段尾提到“为什么思想解放容易口号化、标签化，难于落实，难于把自己摆进去的根本原因就在这里”。其中，“这里”是指“某些改革先行者，后来成了既得利益者，进而成了思想解放的阻力”。

四、自测训练与参考答案

基础训练

(共5题,参考时限5分钟)

① 垃圾处理愈来愈成为现代社会亟待解决的社会问题。未来的垃圾处理将从地面转入地下——也就是说,利用地下的空间,建立垃圾输送管线网,用压力密封输送的方法将垃圾运送到设置在地下的垃圾焚烧装置中进行处理,并可利用焚烧垃圾的热量获得热水,再通过地下管道网络向千家万户提供热能。

② 如果把实用化算作100的话,那么目前的开发研究只处于10的起步阶段,预计到2020年才能实现实用化。当今国际上对该技术的研究,日本刚刚开始,而美国、欧洲尚未起步。

③ 预计到2020年实用化时,垃圾地下处理系统的市场规模约300亿日元。垃圾地下处理系统的实用化,将给供热产业、焚烧生产厂的发展注入活力,还会给空调设备生产业、建筑产业、管道生产业和运输产业带来有利影响,但是它将对电力和燃气产业构成竞争。

④ 要使垃圾地下处理系统实用化,需解决一系列难题:例如低成本的地下掘进技术,特别是管网的铺设技术;密封输送技术,贮热、输热技术;复合焚烧炉的研究等。除此之外,还需要国家制定一系列相应的政策支持推进该项技术。

1. 以上四段文字的正确顺序应是()

A. ③④①②

B. ②③①④

C. ①②③④

D. ④②③①

2. 下面是从本文中选出来的短语,可作文章标题的是()

A. 垃圾地下处理系统实用化

B. 垃圾地下处理系统

C. 现代社会亟待解决的社会问题

D. 垃圾处理

3. 选出下列不是同义词的一项是()

A. 管网

B. 管道网络

C. 管线网

D. 管道生产业和运输产业

4. 文中第③段中加点字“它”所指代的内容是()

A. 垃圾地下处理系统

B. 市场规模

C. 垃圾地下处理系统的实用化

D. 垃圾地下处理系统的市场规模

5. “如果把实用化算作100的话,那么目前的开发研究只处于10的起步阶段”用的是哪一种说明方法()

A. 列数字

B. 作比较

C. 打比方

D. 引用

提高训练

(共5题,参考时限5分钟)

scid是一种严重缺乏综合免疫力的基因病。在每10万个新生儿中,可能就有一个会遭此厄运。

scid病是由于体内缺乏一种称为脱氨基腺苷(简称ada)的酶所致的。这种酶具有能够破坏体内正常产生的一种化学物质的作用,使它不会在体内过多地积累起来,①这种化学物质积累太多,②会危害体内的t细胞,③使人失去免疫力。

20世纪80年代中期,医学家在临床上曾用从牛体中取得的ada给病孩注射。一引进研究人员认为,比较理想的是能提供具有ada基因的细胞复制品,从1990年开始,研究者对两个女婴进行临床试验,他们将复制的基因植入t细胞后给病孩注射。于是这些变异了的t细胞开始制造ada,使这两个女婴获得免疫力。可是,这些t细胞仅能存活几个月。

美国洛杉矶儿童院基因治疗组一位研究人员认为它的更好的办法是将ada基因植入血液的干细胞中,因为这生存期几乎是永久的,而且又是由它来产生t细胞的,去年5月和6月,研究者先后从三名新生儿的脐带中取了少量的血,并使用一种以干细胞为目标的抗体,将所需的干细胞分离出来,然后,用逆转录病毒作为载体,将ada基因植进去。

可是,脐带血中的干细胞有两种,一种是婴儿干细胞,它只能生存6个月,另一种才是永久干细胞,在婴儿出生时,它并不活跃,ada基因已进不去。研究者用生长素来促使这些永久干细胞活跃起来,使它也能获得ada基因。

目前,试验还在进行,还有待于观察那些成熟的永久干细胞是否能有ada基因。④试验获得成功,那些患

这种 scid 的病孩④能真正得救。

1. 本文提出的信息所属学科是()
A. 遗传学 B. 遗传基因学 C. 心理学 D. 医学生理学
2. 下面的表述符合文意的是()
A. scid 是严重缺乏综合免疫力的基因病的代号
B. 脐带血中的一种干细胞在生长素的促进下会活跃进来,并获得 ada 基因
C. 基因矫正的过程是先取得干细胞,再将植有 ada 基因的逆转录病毒加到干细胞中去,然后注射给婴儿
D. 以上说法均不正确
3. 导致这种婴儿严重缺乏综合免疫能力的基因病的根本原因是()
A. 破坏体内正常产生的一种化学物质
B. 在体内过多地积累一种化学物质
C. 体内缺乏称为脱氨基腺苷的酶(即 ada)
D. 体内的 t 细胞被危害,使人类丧失免疫力
4. 迄今为止,研究者认为患有这种 scid 病的婴儿获救的真正希望在于()
A. 使脐带血中的婴儿干细胞具有 ada 基因
B. 从牛体中取得 ada 给孩子注射
C. 将 ada 基因植入 t 细胞后给病孩注射
D. 脐带血中成熟的永久干细胞具有 ada 基因
5. 文中①—④处的空缺应填入的词是()
A. 如果/才/以至/只要……就 B. 因为/所以/从而/如果……才
C. 由于/所以/最终/如果……就 D. 因为/就/从而/如果……才

拓展训练

(共 5 题,参考时限 5 分钟)

“渐”的作用,就是用每步相差极微极缓的方法来隐藏时间的过去与事物的变迁的痕迹,使人误认其为恒久不变。这真是造物主骗人的一大诡计!这有一个比喻的故事:某农夫每天早晨抱了犊而跳过一沟,到田里去工作,夕暮又抱了它跳过沟回家。每日如此,未尝间断。过了一年,犊已渐大,渐重,差不多变成大牛,但农夫全不觉得,仍是抱了它跳沟。有一天他因事停止工作,次日再就不能抱了这牛而跳沟了。造物的骗人,使人流连于其每日每时的生的欢喜而不觉其变迁与辛苦,就是用这个方法的。人们每日在抱了日重一日的牛而跳沟,不准停止。自己误以为是不变的,其实每日在增加其劳苦!

我觉得时辰钟是人生的最好的象征了。时辰钟的针,平常一看总觉得是“不动”的;其实人造物中最常动的无过于时辰钟的针了。日常生活中的人生也如此,刻刻觉得我是我,似乎这“我”永远不变,实则与时辰钟的针一样的无常!一息尚存,总觉得我仍是我,我没有变,还是流连着我的生,可怜受尽“渐”的欺骗?

“渐”的本质是“时间”。我觉得时间比空间更为不可思议,犹之时间艺术的音乐比空间艺术的绘画更为神秘。_____空间姑且不追究它如何广大或无限,我们总可以把握其一端,认定其一点。时间则全然无从把握,不可挽留,只有过去与未来在渺茫之中不绝地相追逐而已。性质上既已渺茫不可思议,分量上在人生也似乎太多。因为一般人对于时间的悟性,似乎只够支配搭船乘车的短时间;对于百年的长期间的寿命,他们不能胜任,往往迷于局部而不能顾及全体。试看乘火车的旅客中,常有明达的人,有的宁牺牲暂时的安乐而让其座位于老弱者,以求心的太平(或博暂时的美誉);有的见众人争先下车,而退在后面,或高呼“勿要轧,总有的下去的!”“大家都要下去的!”然而在乘“社会”或“世界”的大火车的“人生”的长期的旅客中,就少有这样的明达之人。所以我觉得百年的寿命,定得太长。像现在的世界上的人,倘定他们搭船乘车的期间的寿命,也许在人类社会上可减少许多凶险残惨的争斗,而与火车中一样的谦让,和平,也未可知。

1. 第一段中,作者引用那个比喻的故事,意在说明()
A. 造物的骗人,使人流连于其每日每时的生的欢喜而不觉其变迁与辛苦,就是用这个方法的
B. “渐”的作用,就是用每步相差极微极缓的方法来隐藏时间的过去与事物的变迁的痕迹,使人误认其

为恒久不变

- C. 人们每日在抱了日重一日的牛而跳沟,不准停止
D. 自己误以为是不变的,其实每日在增加其苦劳
2. 作者认为时辰钟是人生最好的象征,因为()
A. 时辰钟像“渐”一样,一直在欺骗我们
B. 时辰钟的针平时不动,就好像人生的我也始终是我
C. 时辰钟的针看似不动,实则常动,就像人生中的我,刻刻是我,又刻刻在变
D. 时辰钟的针是最常动的,就好像人生中的我也是无常的
3. 第三段中,在画线处填入的关联词,最恰当的一个是()
A. 因为 B. 而且 C. 不过 D. 所以
4. 下列词语与第一和第二段中“骗”和“欺骗”的含义最接近的是()
A. 欺诈 B. 诱惑 C. 隐瞒 D. 误导
5. 对于“渐”的理解,不恰当的一项是()
A. 全然无从把握,不可挽留,只有过去与未来在渺茫之中不绝地相追逐而已
B. 不管它如何广大或无限,我们总可以把握其一端,认定其一点
C. 性质上渺茫不可思议
D. 分量上在人生也似乎太多

参考答案与解析

基础训练

1. 【解析】C。1 总领全段,提出未来的垃圾处理转入地下后将充分利用地下空间,焚烧垃圾提供热能,2—3 之间存在上承下接关系,4 指出垃圾地下处理系统的实用化需解决一系列问题,故选 C。
2. 【解析】A。文章主旨明确,主要讲垃圾地下处理系统的实用化。
3. 【解析】D。四项中只有 D 不是垃圾地下处理系统中要应用到的技术名称。
4. 【解析】C。第三段第二句“垃圾地下处理系统的实用化,将给……带来有利影响,但是它……”显然指代“垃圾地下处理系统的实用化”。
5. 【解析】A。“……100……10……”是列数字这一说明方法的使用。

提高训练

1. 【解析】B。文章讲 scid 基因病,病因,以及研究人员寻求治疗的方法。属于基因学,其治疗方法可以通过对脐带血中的干细胞进行研究治疗,故属于遗传基因学。
2. 【解析】D。第一段第一句便有说明,scid 是一种基因病而非代号,故选项 A 错误。B 项不严密,应是永久干细胞,但还在试验中并不能肯定就能获得 ada 基因。C 项中的“基因矫正”文章并未提到。
3. 【解析】C。文章第二段第一句便是根本原因。
4. 【解析】D。第四段讲更好的办法是将 ada 基因植入血液的干细胞中,第五段讲脐带血中的永久干细胞获得 ada 才有可能实现长久免疫力。
5. 【解析】C。第三空显然是最终导致的结果。是由文章论述可见试验成功是 scid 病孩正真得救的充分条件,故第四空选“如果……就……”。

拓展训练

1. 【解析】B。第一段中的比喻旨在说明“渐”的作用。
2. 【解析】D。根据“日常生活中的人生也如此,刻刻觉得我是我,似乎这‘我’永远不变,实则与时辰钟的针一样的无常!”判断正确答案为 D。
3. 【解析】A。由空格前的“我觉得时间比空间更为不可思议”判断 A 项正确。
4. 【解析】D。
5. 【解析】B。B 项是对空间的理解。

第三节 选词填空

一、题型介绍与命题趋势

词语理解与表达主要有两个题型,即选词填空、词语替换。由于在目前的公务员录用考试中词语替换已很少考到,所以,这里我们只介绍选词填空这一题型。

这种题型是先给出一个句子,在某些关键词的地方留出空白,要求考生从题后所给的四个选项中选出一个最恰当的填入空格,使句子的意思表达得最准确、最连贯和最完整。

从2007年开始,国考中有20题的选词填空,被辨析的词主要有同(近)义词、成语、关联词。同(近)义词一直是重要的考点;同时,在2009、2010年选词填空中,成语所占的分量明显加重;关联词相对考查较少。虽然这类题型要求的能力层次并不高,只是对词汇的运用,但还是有一定的难度。由于试卷中考查的都是日常生活中易混淆的、常用错的词汇,所以得分率并不高。

选词填空所填的词汇主要包括同义词、成语、关联词三个方面(在近些年的真题中,这三类词汇的分布结构见下表),下面我们将分别进行分析。

近年国考、省考选词填空题考点结构统计表

	2010年江苏省考 C类(共5题)	2007年国考 (共20题)	2008年国考 (共20题)	2009年国考 (共20题)	2010年国考 (共20题)	2011年国考 (共20题)
同(近)义词	5	17	11	9	11	10
成语	0	3	7	11	9	10
关联词	0	0	2	0	0	0

(一) 同义词和近义词

这种题型主要考查考生对词义相近的词的辨析能力,需要考生从多方面掌握词形、词义相近的词语。这类题目占的分量最大,要重点复习。做好此类题的核心在于掌握好同义词。辨析同义词的关键是同中求异,找出它们之间的细微差别。差别主要体现在以下几个方面:

(1) 意义角度:意义轻重不同,如“严肃”和“严厉”,“相信”、“信任”和“信赖”。

范围大小不同,如:“战争”、“战役”和“战斗”;“制定”与“制订”。

个体和集体不同,如:“树木”和“树林”。

(2) 色彩角度:感情色彩不同,有褒义、中性、贬义之分,如“结果”、“成果”和“后果”,“果断”和“武断”,“挑战”和“挑衅”;语体色彩不同,如“妈妈”和“母亲”;如“商量”、“商榷”、“商讨”、“商议”,有的适宜在口语中表达,有的是在书面语中,有的具有比较庄重的色彩。

(3) 搭配对象不同,如“赡养”和“抚养”,“履行”和“执行”,“颁布”和“发布”等。

我们将在下文的解题技巧中分类辨析这些同(近)义词的细微差别。

例题:依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是

①图书市场上部分作品从内容、写作手法到包装、宣传都极力媚俗,为文学界乃至许多读者所_____。

②产品销售额一落千丈,形势的_____迫使他必须当机立断,停止生产。

③为了写好这篇学术论文,他费尽心力_____各种有关资料。

④如果人类历史的行程也遵循一条自然而又必然的规律,那么这个问题是可以解答的,是可以_____的。

A. 不耻 剧变 搜集 预示

B. 不耻 巨变 收集 预见

C. 不齿 巨变 收集 预示

D. 不齿 剧变 搜集 预见

【解析】D。不齿:不愿意提到,不屑与之并列,表示鄙视;不耻:不觉得羞耻。故①处应为不齿。剧变:猛烈的变化;巨变:巨大的变化。②处强调变化的状态,应为剧变。收集:使聚集在一起;搜集:到处寻找并聚集在一起,多指意见。搜集比收集还多了些“搜寻”的意味,主观能动性更强。③处应为搜集。预示:预先显示;预见:根据事物的发展规律预先料到将来。④处为预见。

（二）成语

成语是语言中经过长期使用、锤炼而形成的固定短语。它是比词大而语法功能又相当于词的语言单位。富有深刻的思想内涵，简短精辟易记易用。在公务员考试中出现的成语，都是常用的，一般不考生僻的成语。

做成语填空题，要重点把握两点，一是正确理解成语的内涵，二是看成语的适用，对整个语境的把握。很多成语本身是有感情色彩的，所以成语题要尤其注意感情色彩。

例题：胡蜂在本能的作用下_____地营造自己的生活、生育中心。它的巢是一个_____的纸房子。蔡伦如果在改进造纸术之前目睹过胡蜂的建筑过程而受到启发，无疑便是世界上最早的仿生学家了。依次填入横线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 独具匠心 名不虚传
C. 兢兢业业 巧夺天工

- B. 自然而然 货真价实
D. 无师自通 名副其实

【解析】D。本题选项中出现的成语都是常见的，理解起来并没有难度。但怎样结合语境选择最恰当的成语是解题的关键。第一个空格处，强调胡蜂的“本能”，所以“无师自通”是恰当的。再看第二个空格处。名不虚传：传出的名声与实际相符合，不是虚假的。货真价实：货物不是冒牌的，价钱是实在的，形容实实在在的，一点都不假。巧夺天工：人工的精巧胜过天然，形容技艺十分高超。名副其实：名声或名义和实际相符。由“蔡伦如果在改进造纸术……”可判断，第二空格处所填词汇是要强调胡蜂的“纸房子”是“纸质”的，并不是从其名声、价值或技术角度说明，应填“名副其实”。

（三）关联词

关联词辨析也是选词填空经常考查的内容，虽然考查题量不大，但相对来说难度较大，要求考生根据句与句之间的关系选择正确的关联词。还有一些题目，虽然没有明确考查关联词，但在解题过程中要间接地根据关联词去提炼信息。

考生要重点掌握以下几种关联词语的搭配。

并列关系	句子的几个分句或者陈述相关的几件事情，或者陈述同一事物的几个方面。分句之间存在相互解释、补充说明的语义关系。	既……又……、又……又……、一面……一面……、一边……一边……、有的……有的……、也……也……	表示相反关系的：不是……而是……、是……不是……、一方面……另一方面……
承接关系	各个分句之间依次叙述连续发生的几个动作或事情，各分句的先后次序是确定的。	一……就……、……于是……、首先……然后……	
递进关系	肯定地表达出前一个分句，接着后一个分句所表达的意思比前一个分句表达的意思要更进一层。	不但……而且……、不仅……还……、不只……并且……、……甚至……	
因果关系	前后两个分句是原因和结果的对应关系，通常前一个分句为事件的起因，后一个分句为事件的结果。	因为……所以……、由于……因而……、……是因为……	
转折关系	前一个分句叙述一个事实，后一个分句却没有根据这个事实得出结论，反而说出了一个相反的事实。	强转折：虽然……但是……、然而……、不过……、却…… 弱转折：其实……、实际上……、事实上……、只是……	

续 表

条件 关系	前一个分句表示条件,后一个分句表示在该条件下出现的结果。	1. 充分条件: 只要……就……、一旦……就……。2. 必要条件: 只有……才……、除非……才……。3. 假设条件: 如果……就……、如果……那么……	
让步 关系	前一个分句说出一个未然性的事实并作出让步,后一个分句从相反的方向说出正面的意思。	即使……也……	

例题: 为什么语言要学,_____要用很大的力气去学呢? _____语言这东西,_____随便可以学好的,非下苦功夫不可。我们还要多多吸收外国的新鲜东西。_____要吸收他们的进步道理,而且要吸收他们的新鲜用语。依次填入横线上的词语是()

- A. 而且 所以 不是 不单
B. 并且 所以 怎么 不但
C. 并且 因为 不是 不但
D. 而且 因为 怎么 不单

【解析】C。这道题目考查的是关联词搭配及辨析的能力。涉及多种关系:递进关系、因果关系、并列关系。首句中,语言要学,并且要用很大力气学,是递进关系。首句的内容是进行提问,接下来第二句是回答。“因为”一词可以确定下来。“不是……非……不可”是表示并列关系(相反相对关系)的。

二、解题技巧与例题剖析

(一) 感情色彩

感情色彩是词语中蕴涵着人对物的感情褒贬和态度差异。此类题目是选词填空题中的考查重点。做这类题目时,第一,是要了解词汇本身具有的感情色彩。第二,一定要结合题干本身的语境。它可以帮助我们判断这个空缺处要填入的是哪类感情色彩的词汇。

例题: (2009 国考)作家、出版社、图书零售商依然依靠传统的纸质书利润分成系统获取各自最主要的收入,网络盗版被视为_____这一系统利益的首害。2000 年曾_____于电子出版的许多出版社后来都放缓了推出电子化新书的脚步,主要原因便是担心这样会加快网络盗版的速度,减少图书的销售量。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 冲击 争先恐后 B. 破坏 摩拳擦掌 C. 分割 踌躇满志 D. 侵蚀 跃跃欲试

【解析】D。网络盗版被视为“首害”,所以应选贬义词,“冲击”和“分割”是中性词,“破坏”与“利益”不搭配,“侵蚀”最合适。

(二) 词义区分

它包括词义的范围大小、轻重程度。此类题目在选词填空中也占了较大的分量。这类题目要求我们掌握同义词的细微差别。

例题: (2010 国考)“诗是不可以译的,中国古典诗歌更是不可译的。”爱好古典诗歌的中国人,包括不少作家、学者、翻译家常常如是说,语气带着七分_____三分_____。然而,话说回来,如果没有翻译,中国古典诗歌如何走出国门,走向世界呢? 依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 自豪 遗憾 B. 无奈 悲伤 C. 感伤 埋怨 D. 骄傲 惭愧

【解析】A。根据文段内容,我们可以推断所填两个词汇词义相对,由此可先排除 B 和 C;而 D 项中的“惭愧”明显不符文意,故排除 D。

(三) 固定搭配

有些词语的搭配对象、意义往往是固定的、约定俗成的。

例题：(2007 国考)新古典经济学以市场为导向的主张在西方环境政策的形成中起到了重要作用，但其研究方法也受到广泛的_____，有人认为，完全市场化的环境政策其结果会适得其反，由人类活动引起的环境损害将有增无减。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 批评 B. 怀疑 C. 关注 D. 批判

【解析】A。根据转折词“但”，可以先排除 C；新古典经济学的主张已经起到重要作用了，所以空格处填“怀疑”不恰当；对研究方法，一般不用“批判”，常见的是批判某种思想、观点或社会等；新古典经济学的主张虽然起了重要作用，但不妨碍人们提出广泛的批评意见，其中，有人指出“完全市场化的环境政策其结果会适得其反，由人类活动引起的环境损害将有增无减”。

(四) 关联词

解答关联词类的题目，关键是理顺分句之间的关系。

例 1：(2009 国考)实践表明，_____良善的制度设计，住房保障已不再是政府的财政包袱，相反，它还是经济增长的_____。住房保障本身已表现出一种强大的可持续发展的生命力，并成为能够产生稳定回报的投资品。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 鉴于 表现 B. 出于 动力 C. 由于 前提 D. 基于 机遇

【解析】D。根据文意，第一横线处要填表示因果关系的词，“鉴于”指关于、考虑到，“出于”指来自于，强调人的行为动机，先排除 A、B；第二横线处所填词汇要与“包袱”相对，排除“前提”，选“机遇”。

例 2：(2007 年国考)_____今天的人类居住在一个空间探索和虚拟现实的完全现代化的世界里，但他们的活动和石器时代的狩猎者的活动基于_____的智力本质，例如，在受到威胁时进行对抗的本能，以及交换信息和分享秘密的动力。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 其实 不同 B. 尽管 同样 C. 虽然 不同 D. 尽管 类似

【解析】B。根据“但”，第一横线处要填表示转折的词，排除 A；C 选项的词汇会造成文意前后矛盾，也排除；根据“例如”之后的内容可判断，第二横线处应填“同样”。

【知识点】类似是指大致相像，一般用于两种或以上事物的比较。而文中所举的例子并没有比较的含义，是在说明“智力本质”这同一个概念。

(五) 成语题

解答此类题目的关键在于把握成语本身的细微差别。

例题：(2010 国考)明代工艺品的名气大都先强调年号，然后再强调东西本身，但景泰蓝不是在景泰年间出现，而是在元代就出现了，到了景泰年间，皇家的重视使它_____，因此有了今天这样一个通俗易懂且带有文学色彩的名字——景泰蓝。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 声名鹊起 B. 如日中天 C. 名声大噪 D. 享誉中外

【解析】A。文段主要是说景泰蓝这一工艺品在元代就出现了，到明代时名气迅速提升。B 项“如日中天”强调的是事物的发展，并非事物的“名声”或“名气”，故排除；C 项“名声大噪”强调的是名声突然得到提高；文中并没有提及景泰蓝在国外的影响，排除 D。符合文段意思表达的只有 A 项“声名鹊起”。

(六) 结合语境

在选词填空中，很多题目的解答都要结合语境，这是最基本的技巧。先阅读整句话，猜测空缺处要填入词汇的大致意思。

例题：(2010 国考)与先辈不同，这一新生代的中国研究人员不愿意_____接受古籍中的描写，在精确追溯中国历史的尝试中，他们所_____的是实物、数据以及更为“西式”的方法。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 被动 依靠 B. 全盘 倚重 C. 直接 擅长 D. 无端 强调

【解析】B。文段是说新生代的研究人员不愿意全部接受古籍中的叙述，他们所采纳的是更为“西式”的方法。第一横线处所填词汇与第二横线处所填词汇有着内在的呼应关系，四个选项中只有 B 项的“(不愿意)全盘”和“倚重”能形成对应关系，且符合文意。

三、近年真题考点、知识点梳理

(一) 感情色彩

1. (2011 国考)对经典的质疑不会使经典变得_____。反倒有助于公众更加清醒的认识经典的意义所在,并正确对待经典中可能存在的某些_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 一文不值 不足 B. 平淡无奇 缺陷
C. 百无一用 弊病 D. 黯淡无光 瑕疵

【解析】D。“一文不值”和“百无一用”用来修饰“经典”不符合语境。“缺陷”指缺点,不完美,语义较重,“瑕疵”指微小的缺点,形容“经典”比较合适,故 D 选项正确。

2. (2009 国考)一方水土养一方人,一方人筑一方城。边地城市风貌的千姿百态,原本就是_____的事情。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 顺其自然 B. 顺理成章 C. 水到渠成 D. 司空见惯

【解析】B。“一方人筑一方城”,表明作者强调人对城市风貌形成所起的作用,排除 A、C;D 含有贬义,不符合作者的感情基调,故排除。“顺理成章”强调的是合乎逻辑或常理,与题干逻辑结构相符。

3. (2009 国考)很多大学生希望毕业后找到一份工作,稳步发展,可是也有许多人不愿_____。他们有相对稳定的家庭背景,有工作能力,却在寻找生活的另一种可能性。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 墨守成规 B. 按部就班 C. 人云亦云 D. 步人后尘

【解析】B。此题从感情色彩角度即可轻松判定,“墨守成规”、“人云亦云”、“步人后尘”均为贬义词,“按部就班”为中性词,故可选。另从句义上看,“按部就班”强调做事有条理,遵循一定程序,是符合文意的。

4. (2008 国考)随着广播、电视和报纸等大众传媒进入千家万户、覆盖城乡,其对社会舆论的影响力_____扩大,越来越成为广大群众的主要信息来源,在很大程度上_____着社会舆论。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 日益 影响 B. 逐步 控制 C. 渐渐 干扰 D. 不断 引领

【解析】D。本题重在辨析第二横线处所填词汇。大众传媒对社会舆论的作用主要还是积极层面的,所以排除 B、C,而选项 A 中的“影响”与之前的“影响力”有重复之嫌,相形之下,“引领”更为合适。

5. (2007 省考 C)2000 年,刘云松创建了国内首家“盲人有声网站”。当时,由于他的电脑知识有限,使得网站内容很_____,于是他开始走上了艰苦自学之路。如今,他的网站已经搞得有声有色,但是每年价格昂贵的服务器使用费又让他备感_____,他的“盲人有声网站”也面临_____的危险。依次填入上文横线处恰当的是()

- A. 贫乏 焦急 关闭 B. 肤浅 焦急 倒闭 C. 贫乏 焦躁 倒闭 D. 肤浅 焦躁 关闭

【解析】A。“贫乏”指内容较少,“肤浅”指没有深度,带有贬义,结合文意,应选“贫乏”;“焦急”形容人在遇到棘手的事情之时表现得焦虑或不安,“焦躁”含焦急、烦躁之意,带有贬义,根据全文的感情基调,结合文意应选“焦急”;形容网站只能是“关闭”,而不是“倒闭”。

(二) 词义区分

1. (2011 国考)荀子认为,人的知识、智慧、品德等,都是由后天学习、积累而来的。他专门写了《劝学》篇,论述学习的重要性,肯定人是教育和环境的产物,倡导日积月累、不断求知的学习精神。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 孜孜不倦 B. 坚忍不拔 C. 按部就班 D. 一丝不苟

【解析】A。孜孜不倦指学习或工作勤奋不知疲倦。坚忍不拔形容在艰苦困难的情况下意志坚定,毫不动摇。按部就班指做事按照一定的步骤、顺序进行。一丝不苟,形容办事认真,连最细微的地方也不马虎。题目中强调的是学习的重要性和学习所需要具备的精神,只有孜孜不倦最符合题意。

2. (2011 国考)互联网究竟是怎样影响了我们的社会和生活,这看上去好像是个_____的话题,每个人都能说上几句,但事实上,有几个人能把这个问题说清楚,说细致,说出点儿新意,说出点儿可意会不可言传的_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 见仁见智 理由 B. 众说纷纭 道理 C. 历久弥新 独见 D. 老生常谈 妙处

【解析】D。“见仁见智”指对同一个问题，不同的人从不同的立场或角度有不同的看法。“众说纷纭”指人多嘴杂，议论纷纷，做谓语，不可做定语。“历久弥新”指某种事物经历长久的时间更加鲜活，更加有活力，更显价值，题目中没有显示出这个意思。“老生常谈”比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话，正好与题意相符。妙处与其前修饰它的可意会不可言传意思相近，可搭配，其他词均不符合题意。

3. (2011 国考)要解决孩子上幼儿园难的问题，_____是各级政府要把学前教育经费纳入地方财政预算，提高投入比例，增加公办幼儿园的数量，以满足城乡居民子女入园需求。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 当务之急 B. 首当其冲 C. 理所当然 D. 无可置疑

【解析】A。“当务之急”指当前任务中最急切要办的事。“首当其冲”比喻最先受到攻击或遭到灾难。“理所当然”表示本来应当是这样的。“无可置疑”表示不能否认的，可以确定的。题干中论述的是解决孩子上幼儿园难的问题，而处理问题又有先后的次序，只有“当务之急”符合文意。

4. (2011 国考)在金属发展史上，从陨铁的锻制到人工冶炼铁的出现，这一演进绝不是_____的，而是经历了长达 600 年以上的_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 一蹴而就 摸索 B. 自然而然 努力 C. 一朝一夕 改进 D. 轻而易举 发展

【解析】A。“一蹴而就”比喻事情轻而易举，一下子就成功。“自然而然”指非人力干预而自然如此。“一朝一夕”形容很短的时间。“轻而易举”形容事情容易做，不费力气。题干强调的是从陨铁到人工炼铁经历了很长的时间并且不是轻易就能成功的，只有一蹴而就同时表示了时间短和容易度。所以第一个空应该填的成语是一蹴而就。

5. (2011 国考)任何城市的演变都是城市的历史与新元素的_____，城市的历史和历史建筑应当是我们的资源、城市的特色、而不应被看作城市建设的_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 融会贯通 负担 B. 兼收并蓄 阻力 C. 此消彼长 包袱 D. 相辅相成 障碍

【解析】D。第一个空白处要填写的词应该是“历史与新元素”两个方面很好的结合起来。“融会贯通”形容的是不同的知识和思想能有机地结合起来，所指的主体不符合，应该排除。“兼收并蓄”形容内容相反的要素共同保存下来，没有结合的含义。“此消彼长”形容的是一方面超过另一方面，不符句意，排除，所以只能选“相辅相成”。

6. (2011 国考)许多人善意地对某人建言，内容值得一提，但时机不对，反而造成当事人的_____与羞愤。有的人讲话内容_____，时机也对，但对象不够成熟，讲得再多也_____，对不同的对象，要能讲出适合他听的话。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 尴尬 精辟 徒劳无益 B. 不齿 丰富 白费口舌
C. 误解 透彻 无济于事 D. 苦恼 鲜明 枉费心机

【解析】A。从题干中可知，第一个空白处填的词应该是与“羞愤”存在递进关系，只有“尴尬”与羞愤词义最相近，最合适，“不齿”、“误解”和“苦恼”都不符合。

7. (2011 国考)目前我国高校博物馆的数量已有 150 多座，然而这些博物馆却很寂寞，终年_____，有的连自己学校的师生都不知晓，有的由于没有展出条件，众多的宝贝常年灰尘满面，利用率很低，至于说到免费开放和惠及民众，更是很_____的话题。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 门可罗雀 遥远 B. 无人问津 突兀 C. 门庭冷落 生僻 D. 人迹罕至 超前

【解析】A。门可罗雀形容门庭十分冷落，宾客稀少。无人问津用来形容受冷落，没有人再来尝试或过问某件事、某种东西。门庭冷落，形容来往的人原来很多，现在冷落了；人迹罕至意思为人的足迹很少到达，特指荒凉偏僻的地方。题目中说博物馆一直以来就很少有人参观，没有说以前是否有很多人参观，所以最准确的应该填入门可罗雀。突兀指突然，出乎意料的变化。生僻指不常见到的，不熟悉的，主要指汉字或词汇。超前指超越目前正常情况，题目说的是博物馆的免费开放等离公众的视野很远，应该选遥远，其他词均不符合题意。

8. (2010 省考 C)作为互联网革命的产物，网络文化已经成为_____ 80 后一代青年人的主流文化。我们这些印刷文化的过来人，对这一新崛起的网络文化，不管喜欢还是不喜欢，都_____认真对待。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 影响 不得不 B. 支撑 不能不 C. 控制 应该 D. 支持 必须

【解析】A。形容文化对人发生作用,用“影响”最合适,“控制”明显不符文意,可以排除;第二横线处所填词汇是要突出一种无奈感,用“不得不”最恰当。

9. (2010 省考 C)(1) 他其实跟大家一样,也会有自己的局限的,你_____把他说得太好了。

(2) 她刚刚正式接手公司主办会计,有时_____忙乱一些。

(3) 由于经验不足,我们在工作中走一些弯路是_____的。

依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 不免 难免 未免 B. 不免 未免 允许 C. 未免 不免 难免 D. 难免 不免 可能

【解析】C。难免:形容事物的不可避免性。第三横线处填“难免”最合适。

10. (2010 国考)对大多数人来说,岗位是个人历练成长的基石,除了极少数的人能_____创建自己的事业,大多数人都必须走一条相同的路,在岗位上磨练,依托_____奠定未来事业的基础。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 直接 组织 B. 生动 团队 C. 独立 同事 D. 一手 集体

【解析】A。这段话很显然是出自探讨职业的文章,职业生涯管理中,与“个人”相对的往往是“组织”。

11. (2010 国考)面对不断出现的消费和产业成长热点,企业的注意力应首先放在寻求高成长产业的“先进”_____上,以_____供不应求阶段的高额利润,而当进入者不断增加,竞争加剧后,企业则应将重点放在低成本为_____的价格竞争上,以保住和扩大市场份额。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 缺口 垄断 特征 B. 前景 瓜分 手段 C. 机遇 谋取 基础 D. 许可 获取 支撑

【解析】C。本题的突破口在于第二横线处的词汇。根据文意,可以先排除 A 的“垄断”和 B 的“瓜分”;D 项“获取”表达的的内涵太单薄,与“高额利润”更搭配的是“谋取”,突出了企业发展的策略性。

12. (2010 国考)颜真卿“守其正,全其节”的气节备受后世_____,人见其书,往往_____他的人品,欧阳修称“其字画刚劲独立,不袭前迹,挺然奇伟,有似其为人”,即使对其楷书有些_____的米芾,也感到颜体具有一种“昂然不可犯之色”。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 推崇 联想 微词 B. 仰慕 造怀 保留 C. 称颂 认同 不满 D. 赞誉 映照 非议

【解析】A。“备受后世推崇”是常见搭配;第二横线处填“造怀”(是指抒写胸怀)明显不符合语境,排除 B;第三横线处填“不满”或“非议”,程度显重,与文意不符,排除 C 和 D,用“微词”最恰当。

13. (2009 国考)柏克和阿伦特等思想家把博爱和同情视为感伤主义,是滥情、不理智的表现,认为结果会_____,达不到改善弱者境遇的效果。贫困等问题的解决还是要靠政治,而非部分人的善心。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 适得其反 B. 事与愿违 C. 南辕北辙 D. 雪上加霜

【解析】B。“博爱和同情”是人们希望弱者境遇能得到改善的主观愿望或理想的表示,而柏克和阿伦特等思想家认为这种感伤主义的结果会有违这种主观愿望或理想,即“达不到改善弱者境遇的效果”,但没有明确到底是什么样的效果,“适得其反”、“南辕北辙”都表示得到的是相反的结果,“雪上加霜”比喻接连遭受灾难,损害愈加严重。这三个词都属于推理过度,A、C 和 D 都排除。“事与愿违”指事实与愿望相违背,与文意相符。

14. (2008 国考)近现代西方科学与人文两种文化经历了融合、冲突和消解三个时期,反映到教育理念上也相应地经历了科学教育与人文教育的相互_____,越走越远和共同反思三个阶段。这一历史发展表明,过分强调科学文化和科学教育,必然导致对人文的_____;而过分强调人文文化和人文教育,也会带来对科学技术的漠视。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 渗透 排挤 B. 结合 无视 C. 渗透 轻视 D. 结合 限制

【解析】C。第一横线处的词汇要与“融合”相呼应,所以填“渗透”合适,先排除 B、D;第二横线处的词汇要与“漠视”相对应,填“轻视”恰当。

15. (2008 国考)有了国内外巨大的价差,石油企业更愿意将成品油销往海外。同时,国际石油投机商也迅速抓住了这个机会,以来料加工为_____,将低价成品油大量出口到境外大赚一笔,这样的情况又造成国内成品油供应紧张,_____了国内油品市场。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 手段 影响 B. 掩护 扭曲 C. 名义 抑制 D. 幌子 牺牲

【解析】B。第二横线处所填词汇要说明：由于国际石油投机商的倒卖行为，造成国内成品油供应紧张，使国内油品市场变得不正常。用“影响”不能表达出所造成的负面后果；用“抑制”与文意不符；用“牺牲”则程度显重；相对而言，用“扭曲”更合适。

(三) 适用对象

1. (2011 国考)如果孩子只能在美术课上画画，往往会变得很_____：他们总是用同一系列颜色表现同一类主题，画中充斥着令人担忧的“现实主义”，毫无_____可言。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 固执 灵气 B. 刻板 新意 C. 保守 创新 D. 单调 理想

【解析】B。第二个空白处填的词要与“现实主义”相对应，即没有新意或缺乏创新，故“灵气”和“理想”被排除。而孩子们画画缺少新意不能用“保守”来形容，故只能选择B。

2. (2011 国考)“不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层”。只要我们站在时代的前沿，以历史的眼光_____世界大势，以战略家的智慧_____未来，以互利共赢的精神致力于发展，以务实开放的态度_____区域合作，我们就能克服前进道路上的艰难险阻，不断谱写出本地区和平、发展与繁荣的新篇章。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 运筹 展望 促进 B. 观察 把握 推动
C. 分析 赢得 加强 D. 洞察 谋划 推进

【解析】D。第一个空白处，“世界大势”不能“运筹”，因此A选项错误。第二个空白处，“未来”不能“把握”，故B选项错误。比较“分析”和“洞察”可知，文中更强调的不是解构，而是宏观把握，故“洞察”更为合适。

3. (2010 省考 C)在太阳系中，土星是仅次于木星的第二大行星，_____是地球的100多倍，其巨大的_____可达1300万公里。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 体积 引力场 B. 规模 磁力场 C. 质量 质量场 D. 面积 吸引力

【解析】C。前后两个横线处所填词汇具有相关性，C项为正确答案。实际上，土星的体积是地球的700多倍，质量是地球的100倍左右。

4. (2010 国考)既然编全集，希望完整地_____某一文人学者的形象，正反两方面的资料便都应该保留下来。可说实话，古往今来，经得起这么折腾的人物不是很多，你很认真地为其整理，不放过任何_____，好不容易弄出全集来，不止没加分，还减分。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 描绘 蛛丝马迹 B. 还原 一鳞半爪 C. 展现 闲言细语 D. 呈现 只言片语

【解析】D。既然是资料中的内容，当用“只言片语”。

5. (2010 国考)在确定以夏、商、周为核心的中国上古史基本框架的基础上，“夏商周断代工程”将历谱推定、文献梳理、考古与碳十四测定等课题研究成果加以整合，提出夏商周年表。尽管这个年代表还有不够_____之处，但它的提出毕竟标志着中国的上古史已不是_____的传说，而是可信的历史了。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 细致 子虚乌有 B. 精准 虚无缥缈 C. 合理 扑朔迷离 D. 精确 空穴来风

【解析】B。形容“年代表”的词，用“精准”比“精确”更合适，精准是指非常准确、精确；形容“传说”的，且与“可信”相对的词，用B项中的“虚无缥缈”最恰当。

6. (2009 国考)互联网并非_____、整齐划一的技术革命的产物，而是在各种混乱、争论和复杂的利益纠葛中发展成今天的规模和影响力。正是一个个小的草根网络，最终汇集成一个_____的大潮流。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 自上而下 不可逆转 B. 一呼百应 铺天盖地
C. 有条不紊 举世瞩目 D. 运筹帷幄 波涛汹涌

【解析】A。“草根网络”对应的是有组织的网络，选项中只有“自上而下”能表达出这种组织性。

7. (2008 国考)事实证明，自从资本市场诞生以来，股市从来就不是一个投资场所，_____上都是投机者在博弈。股票的价格从来就没有在经济学者理论上的_____价格驻足，更多的是在泡沫和负泡沫之间来回奔波。填入横线部分最恰当的一项是()

12. (2008 国考) 疯狂扩散的蓝藻起初并没有使人们感到_____。往年正常情况下, 它顶多影响太湖的一些景观, 不会带来什么骚乱。雨季一来, 这些小生物会被大量的雨水冲刷稀释, 人们会渐渐_____它, 直到第二年的来临。还有一些农民把它们捞起来当肥料, _____地称之为“海油”。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 焦虑 淡忘 亲切
B. 担忧 漠视 形象
C. 异样 适应 生动
D. 奇怪 习惯 幽默

【解析】A。农民把它们捞起来当肥料, “海油”是其昵称, 表达了农民对它们的认可, 所以最后横线处填“亲切”更符合文意; 文中第二句表明: 这些小生物被雨水冲刷稀释了, 人们就渐渐忘记它们了, 第二横线处填“淡忘”符合文意, 且与“渐渐”搭配。

13. (2008 国考) 在当代, 发展的竞争归根到底取决于人口素质。谁人口素质高、人力资本_____, 谁就占据先机, 谁就会走在发展的_____; 谁人口素质低、人力资本_____不够, 谁就会丧失发展的机遇, 跟不上时代前进的步伐。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 丰富 前沿 累积
B. 充足 前锋 积累
C. 强大 前端 聚集
D. 雄厚 前列 积聚

【解析】D。形容资本, 一般不用“强大”, 排除 C; “走在发展的前列”是习惯搭配, 用“前沿”和“前锋”都不合适, 排除 A 和 B。

(五) 结合语境

1. (2011 国考) 相对中原地区, 黄河上游人们的生活与风俗我并不熟悉, 无法一下子_____的心灵层面的东西。但我还是带着_____去拍, 去体验普通人的生活在令人敬畏的大自然和_____的历史面前时什么情形。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 感受 疑问 悠久
B. 碰触 好奇 变迁
C. 深入 憧憬 沉寂
D. 捕捉 敬意 沧桑

【解析】D。“拍”一字提示出作者是用镜头去捕捉生活的, “令人敬畏”提示了作者的态度, 所以选敬意。

2. (2011 国考) 品牌一词, “品”在前, “牌”在后, 这说明要先有“品”, 才有“牌”。也就是说, 要是没有好的产品做支持, 单靠打广告, 搞赞助, 即使能做出名牌, 也只是_____, 这方面的教训_____, 所谓的“品”, 不仅指“产品”, “品质”, 也就说企业还要积极地履行社会责任。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 名不符实 振聋发聩
B. 浮光掠影 屡见不鲜
C. 昙花一现 不胜枚举
D. 掩耳盗铃 比比皆是

【解析】C。

【原文出处】品牌一词, “品”在前, “牌”在后。这说明啥? 要先有“品”, 才能后有“牌”, 如果离开“品”这个前提、这一基础, “牌”就不可能树起来。也就是说, 要是没有好的产品做支撑, 单靠砸钱打广告、搞赞助, 即使能“烧”出个名牌, 也只能是昙花一现。这方面的教训, 不胜枚举。出自《先有“品”后有“牌”》(感言) 人民日报——赵永新

3. (2011 国考) 过去的 25 年中, 尽管经历着通货膨胀和经济衰退, 美国人的消费能力始终没有减退, 背后最主要的推力就是个人信贷业的异常_____, 尽管个别客户可能破产, 但总体上, 个人消费信贷是_____的。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 活跃 节节攀升
B. 频繁 安然无虞
C. 繁荣 有利可图
D. 发达 高枕无忧

【解析】A。第一个空白处应填的词是应与前面“没有减退”相反的, 形容个人信贷业发展良好的词语, A 和 C 两个选项符合。第二个空白处应填的词则应该是与“破产”含义相反的词, 故只有 A 正确。

4. (2011 国考) 在高楼林立的现代都市里, 在人们的_____中, 本已零落的古建筑更加凋零, 每天都面临着彻底消失的命运, 如果教育能让孩子从小感受古建筑所蕴含的魅力, 让他们懂得珍惜, 就能最终积累出保护古建筑最_____的力量。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 忙碌 可靠
B. 漠视 坚实
C. 误解 基础
D. 麻木 强大

【解析】B。通过题干可知, 第一个空白处应填写的是与“如果让他们懂得珍惜”相反意思的词。“忙碌”和“误解”没有“不去珍惜”的意思, 而“麻木”则表示“迟钝”, 只有“漠视”表示了“轻视、不珍惜”的意思。

5. (2011 国考)从某种意义上来说,大脑就像肌肉一样,如果_____锻炼某个部分,就会使该区域增强,科学家发现小提琴演奏家的大脑中用来控制左手的区域远大于常人,因为左手按压琴弦的工作比较_____,而右手拉弓弦则相对简单,同样,阅读盲文的盲人,其大脑中很大的区域_____给触觉。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 长期 紧张 安排 B. 反复 繁琐 分配
C. 直接 劳累 划分 D. 刻意 复杂 预留

【解析】B。第二个空白处填的词要与“简单”相对,故只有“繁琐”和“复杂”符合。从第三个空白处分析,盲人的大脑区域应该是“分配”而不可能是“预留”,故答案为B。

6. (2011 国考)信用卡从根本上改变了我们的花钱方式,当我们用现金买东西时,购买行为就涉及到实际的损失——我们的钱包变空了,然而,信用卡却把交易行为_____化了,这样我们实际上就不容易感觉到花钱的消极面了,脑成像试验表明,刷卡真的会降低脑岛的活动水平,而脑岛是与消极情绪有关的脑区。信用卡的实质就是_____我们,让我们感觉不到付账的痛苦。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 合理 麻痹 B. 抽象 麻醉 C. 简单 迷惑 D. 概念 蒙蔽

【解析】B。根据句意可知,第一个空应该填入与后面“实际上不容易感觉到”意思相近的词,只有“抽象”最符合,故选B。

【原文出处】刷卡从根本上改变了我们花钱的方式。当我们用现金买东西时,购买行为就涉及到实际的损失——我们的钱包变轻了。然而,信用卡却把交易行为抽象化了,这样我们实际上就感觉不到花钱的消极面了。脑成像实验表明,刷卡真的会降低脑岛的活动水平,脑岛是与消极情绪有关的脑区。信用卡的实质就是麻醉你,让你感觉不到付账的痛苦。——《信用卡是我们的敌人》[美]乔纳·莱勒著,丁丹译

7. (2010 国考)从20世纪90年代“人类基因工程”计划启动之日起,美国、日本、欧洲等展开了一场激烈的基因专利争夺战。因为谁拥有专利,就意味着谁就能在国际上获得_____基因产业的“王牌”,谁就能拥有今后基因开发的庞大市场。为此,美国等少数发达国家大量将阶段性成果_____申请了专利。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 垄断 抢先 B. 操纵 独立 C. 控制 自发 D. 专营 及时

【解析】A。既然是争夺“专利”,就说明有“垄断”的意图,而为了达到这个目标,“美国等少数发达国家”“抢先”申请专利。第二横线处的备选词汇中只有“抢先”与“激烈”、“争夺”等文段关键词汇相呼应。

8. (2010 国考)五四运动之后,许多追求真理的人们开始用新的眼光看中国、看世界。从对各种社会思潮、政治主张和政治力量的_____中认真思考,逐步看到西方的种种社会_____,开始怀疑资产阶级共和国的救国方案。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 识别 通病 B. 甄别 矛盾 C. 辨别 现象 D. 鉴别 弊端

【解析】D。由“开始怀疑资产阶级共和国的救国方案”可以判断第二横线处所填词汇是要表达西方社会不能给民众带来福祉,即仿效资产阶级共和国制度不能实现“救国”理想。符合这一意思表达的只有“弊端”。

9. (2010 国考)研究发现,睡眠存在障碍与很多疾病有着难以_____的联系。有时候通过改善睡眠状态,可连带对另一种疾病的治疗得到_____的功效。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 割裂 一石二鸟 B. 分割 正本清源 C. 确认 投石问路 D. 区分 釜底抽薪

【解析】A。根据第二句的意思,可以推断第一句话是说两者关系不可分,排除C和D;文意并非是说改善睡眠状态会对“疾病”起到根治的效果,排除B。且根据“连带”可以判断第二横线处填“一石二鸟”最恰当。

10. (2010 国考)古训“失之毫厘,谬以千里”与“蝴蝶效应”_____,两者都告诫要特别注意初始条件。对微小差别应该保持高度的灵敏度和警觉性。事物发展结果往往对初始条件具有较为敏感的依赖性,初始条件的极其细微的改变,都会在系统后期出现_____,从而引起结果的极大差异。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 殊途同归 问题 B. 不谋而合 歪曲 C. 异曲同工 偏差 D. 大同小异 变异

【解析】C。由“两者都”可知,第一横线处所填词汇是要表达:这两者说法不同,用意是相同的。根据文意,第二横线处所填词汇要表达出“偏离”之意,只有“偏差”符合文意。

11. (2010 国考)在现实生活中,做人的学问往往比做事的学问更具有使用价值,更重要也更难掌握。做

事仅靠技术就能_____,做人则是一门弹性极强的艺术,讲求的是无法量化和_____的分寸感,做事学一次就有毕业的可能,做人却要活到老学到老,要一辈子下功夫。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 独当一面 学习 B. 如鱼得水 把握 C. 游刃有余 控制 D. 臻于佳境 复制

【解析】D。四个选项中只有“复制”可以与“量化”形成呼应。文段是说:做事可以依靠技术做得越来越好,而做人则不能批量化、技术化处理。

12. (2010 国考)媒介的诞生是为了推动人类社会的发展,而人们使用媒介的独特性也是为了不断提升和完善自己的生活,这两者本来都有良好的_____。然而,科学技术与人类意识发展上的失衡,导致媒介在过度使用的过程中有时会脱离人的_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 出发点 掌控 B. 适应性 规划 C. 侧重点 控制 D. 目的性 约束

【解析】A。根据“媒介的诞生是为了……人们使用媒介的独特性也是为了……”可推断第一横线处所填词汇是要表达“目的”的意思,排除B和C;对“人们使用媒介”的表述,“掌控”比“约束”更恰当,排除D,选A。

13. (2010 国考)成本过高是可再生能源发展的最大_____。就电力而言,风电是最接近商业化的可再生能源,但成本仍然比火力发电高;太阳能发电成本就更高了,是火电的数倍。因而降低成本是可再生能源_____化发展的关键。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 瓶颈 现代 B. 障碍 规模 C. 问题 市场 D. 阻碍 产业

【解析】B。文段是要表达:“成本过高是可再生能源发展的最大”阻力,排除A和C;根据文意,降低成本是可再生能源的“大力”发展的关键,并非强调可再生能源领域的企业或组织的“产业化”发展,所以排除D。

14. (2010 国考)回到故乡时,发现故乡的传统生活方式正在消亡,村里的人们曾经拥有一个_____而完整的精神世界,但是外面的世界改变了这一切,这个村正在_____而又急速地转型,只是生活在其中的人_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 美好 不着痕迹 似信非信 B. 淳朴 潜移默化 漠然无知
C. 单一 默不作声 懵懵懂懂 D. 封闭 悄无声息 漠然不觉

【解析】D。由“外面的世界改变了这一切”判断,第一横线处填“封闭”最合适,且“封闭”与“完整”相并列。第二横线处的词语要与“急速”形成相对关系,“急速”是指极快地;匆忙、仓促,“悄无声息”用在此处比较合适。“潜移默化”与“转型”词义重复,排除B。

15. (2009 国考)我从不怀疑“城市车”概念的_____性,因为这是全世界都需要的东西:干净、简洁、低能源消耗。我们不是在_____让“城市车”概念成真,而是必须让它实现。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 超前 梦想 B. 可行 尝试 C. 实用 期待 D. 科学 努力

【解析】B。由“这是全世界都需要的东西”,可以判断作者是强调“城市车”概念的可行性;“必须实现”与不是“尝试”相呼应。

16. (2009 国考)如果我们继续让市场决定命运,让政府在稀缺的石油和食品上互相_____,资源将会成为全球经济增长的瓶颈。但如果世界各国在研究、开发以及传播节能技术和可再生能源上进行_____,快速的经济增长就有可能成为现实。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 竞争 合作 B. 制约 分工 C. 争夺 支持 D. 抵制 改革

【解析】A。根据文意,横线处所填的两个词应具有相对性,选项中只有“竞争”与“合作”符合此要求。

17. (2009 国考)什么是人才,可谓_____。在全球化和信息化时代,人才应该具备的几点基本素质倒是_____的。很多大企业认为,引领未来企业发展的,也是企业最缺乏的人才必须具备三大条件——领导才能、谈判能力和全球思维。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 众说纷纭 统一 B. 见仁见智 共通 C. 莫衷一是 固定 D. 因人而异 公认

【解析】B。第一横线处所填词汇是形容对“什么是人才”这一问题的看法,根据此意,先排除“因人而异”;第二横线处填“统一”和“固定”均过于绝对,不符合文意,填“共通”合适。

18. (2009 国考)托马斯·弗里德曼认为获取信息的_____性改变了人类的思考方式,就好像计算器发明以后计算好的人不再占明显优势,记忆力好也不再作为评价人聪明的_____标准。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 对称 绝对 B. 公平 客观 C. 便捷 必然 D. 广泛 首要

【解析】C。计算器的使用使计算工作更加容易、快速,与此相呼应,第一横线处是要说明人们获取信息更加容易;由于获取信息很便利,人们处理事情时可以搜集更多的相关信息来帮助自己做出判断,所以记忆力好不再作为评价人聪明的必然标准。

19. (2009 国考)看过许多名人访谈,他们无不谈到过去某段时期的迷茫与困惑、低潮与失败。彼时,如果他们向命运低头,他们就是失败者。只有冷静下来,摆正心态,才有_____、赢取辉煌的可能。可见,平日的积累与锻炼固然重要,但关键时刻的_____与爆发力却能成就一个真正的王者。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 背水一战 表现 B. 反戈一击 突破 C. 逆水行舟 速度 D. 反败为胜 勇气

【解析】D。“只有……”有转折的含义,前面讲的是“失败者”,那转折后的内容应该要突出“胜”,“反败为胜”最合适。

20. (2009 国考)城市的_____化发展使城市的文化个性正在逐渐消解,并失去城市的文化竞争能力。每个城市都试图以摩天大楼林立、水泥立交纵横作为现代化城市的_____,但不容忽视的问题是,城市的文化品格和文化生态也正在悄然消解。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 模式 标志 B. 机械 符号 C. 无序 要素 D. 单一 目标

【解析】A。第一横线处所填词汇要与“个性”相对,排除 B、C;摩天大楼、水泥立交只会是城市的“标志”,而不是目标,排除 D。

21. (2009 国考)判断一家公司是否具有成长性,这家公司的产品或服务有没有市场_____至关重要。有些公司可能有几年时间保持了较快的增长,但是如果所从事的行业空间有限,就注定了高增长只是_____。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 潜力 昙花一现 B. 份额 过眼云烟 C. 前景 空中楼阁 D. 需求 无源之水

【解析】A。第一横线处所填词汇与“空间有限”相对,排除 B、D,根据文意,第二横线处所填词汇要表示“高增长很快就会消失”,“昙花一现”比“空中楼阁”更合适。

22. (2009 国考)今天的汉语变化之快,已经是字典的改版_____的了,而所有这些的背后,是一个_____的社会。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 望尘莫及 日新月异 B. 鞭长莫及 纷繁复杂
C. 难以企及 欣欣向荣 D. 措手不及 瞬息万变

【解析】A。根据“今天的汉语变化之快”,可知作者强调的是社会的发展变化之快,先排除 B、C,“瞬息万变”是指在极短的时间内就有很多变化,没有突出发展,排除 D;而“日新月异”指发展或进步迅速,不断出现新事物、新气象,符合文意。

23. (2009 国考)在消费品领域,人们的审美观、价值观念是非常_____的,什么是高雅的,什么是大众的,人们在不同的时代、不同的情境下,会有不同的理解。如果让西方饮茶习惯去_____茶饮料领域,他们不习惯的绿茶就永远出不了顶级品牌。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 灵活 占领 B. 多元 适应 C. 主观 主导 D. 时尚 改变

【解析】C。众所周知,西方是全球主要的消费品市场,消费品领域的顶级品牌大多在西方,所以说如果西方饮茶习惯引导茶饮料领域的话,带有东方特色的绿茶很难出顶级品牌。“适应”与文意相反,排除;“改变”没有突出引领的含义,排除;“占领”不恰当,因为西方的饮茶习惯在茶饮料领域肯定是有了一席之地的,排除;“主导”符合文意。

24. (2009 国考)如今每年出版的长篇小说已超过千部,但与这种发展相_____的还有人们“力作乏陈”的呼喊声。在我看来,中国文学目前的整体发展缺乏一种_____性,对诺贝尔奖的看重,可能源于一种在茫然中寻找航向的期待。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 矛盾 独立 B. 伴随 方向 C. 冲突 规划 D. 始终 超越

【解析】B。“对诺贝尔奖的看重,可能源于一种在茫然中寻找航向的期待”,说明中国文学目前的整体发展缺乏“航向”,只有 B 中的“方向”符合这一层意思。

25. (2009 国考)也许是看到了“群体智慧”所爆发的惊人力量,很多风险投资开始重新_____“人”的作用。与_____的新搜索技术相比,他们更愿意将赌注押在混合型搜索引擎的研发上,即利用人的智慧弥补

机器算法的不足。这种搜索引擎有一个_____的名字：社会型搜索。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 关注 天花乱坠 动听 B. 估量 眼花缭乱 时髦
C. 重视 层出不穷 奇特 D. 考虑 变幻莫测 贴切

【解析】B。根据文意，新搜索技术不可能是“天花乱坠”或“变幻莫测”的，排除 A、D；混合型搜索引擎是比新搜索引擎还更先进的技术，“奇特”是指不寻常、特别，相形之下，“时髦”更能突出混合型搜索引擎的更新、更先进。

26. (2009 国考)就如同那些古典音乐爱好者批驳 ipod 播放器在玷污耳朵一样，喜欢闻书香的人更_____。太多人无法想象没有书架的家居环境，也无法接受电子文字_____纸质书籍所拥有的心理感情空间，尽管他们都_____电子纸张是一场未来十年注定将要发生的大趋势。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 挑剔 代替 承认 B. 偏执 挤占 明白 C. 保守 填充 认为 D. 高雅 侵占 觉得

【解析】B。古典音乐爱好者批驳 ipod 播放器，表明他们更专情于乐器演奏出来的声音，作为类比，喜欢闻书香的人更专情于纸质书籍。相比较其他三个词，“偏执”(指对人或事物过度的执着、专一)表达出了这层含义，符合文意。

27. (2009 国考)在上世纪 90 年代之前，中国的粮食进口量从没有_____供应量的 5%，但是，随着畜牧业的发展，特别是工厂式畜牧场的_____，商品饲料的需求量大为增加，这种状况会_____中国粮食自给的基本政策。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 达到 兴盛 动摇 B. 低于 扩大 冲击
C. 超过 兴起 挑战 D. 大于 扩充 违反

【解析】C。文中转折词——“但是”前后的内容是形成对比的，后面讲到商品饲料大为增加，则粮食进口量也随之增加，那前面表达的应该是“中国的粮食进口量从没有超过供应量的 5%”，由此先排除 A、B；根据文意，工厂式畜牧场是新兴发展起来的，而“扩充”是指在原有基础上的增加，与文意不符，排除 D。

28. (2008 国考)建设资源节约型、环境友好型社会要注意_____，目前要着重解决影响社会经济发展，特别是严重危害人民群众健康的水污染、空气污染加剧问题。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 可持续性 B. 轻重缓急 C. 孰轻孰重 D. 先后次序

【解析】B。本题要求考生结合语境辨析词语。根据“目前着重解决……特别是……”，可知诸多需要解决的问题中有主次之分，有急于要办的和可以慢一点办的。

29. (2008 国考)对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 削足适履 B. 扬汤止沸 C. 矫枉过正 D. 舍本逐末

【解析】A。本题要求考生结合语境辨析成语。综述、注释都是论文的重要组成部分，因为版面限制而对其进行删除，正是削“论文”适“版面”这个“履”的不智之举。

30. (2008 国考)中国古代数学家对“一次同余论”的研究有_____的独创性和继承性，“大衍求一术”在世界数学史上的崇高地位是不容_____的。正因为这样，在西方数学史著作中，一直公正地称求解一次同余组的剩余定理为“中国剩余定理”。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 完全 否定 B. 明确 忽视 C. 绝对 动摇 D. 明显 怀疑

【解析】D。对“一次同余论”进行研究的并不仅仅是中国的数学家，文意是要表明我国对此的研究成果比较显著，先排除 A、C；第二横线处所填词汇要表达出这层含义：“大衍求一术”在世界数学史上的崇高地位毋庸置疑，所以排除 B。

31. (2008 国考)上世纪 60 年代，赞助商美元滚滚而来，赛车水平和速度_____般地飞跃，同时飞跃的还有车手的_____性。从此，规则制定者的头号任务就是让赛车慢下来。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 奇迹 技术 B. 闪电 危险 C. 魔术 冒险 D. 戏剧 重要

【解析】B。文段末句提出规则制定者的头号任务就是让赛车慢下来，是尽量确保赛车手的安全，由此推断，第二横线处所填词汇要突出赛车手的危险性；第一横线处的词汇要与“飞跃”搭配，表明赛车水平和速度飞快提高，用“闪电”更能表达出这层含义。

32. (2008 国考)由于古人视彗星出现为不祥,_____对其非常重视,几乎每一次出现都有比较_____的记录。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 因此 隐晦 B. 加之 准确 C. 故而 详细 D. 反而 迷信

【解析】C。根据“由于”,第一横线处应填表示因果关系的词,排除 B、D;既然古人对其非常重视,那记录自然是比较详细的。

33. (2008 国考)一个从小吮吸母文化长大的人一旦来到异国他乡,往往会遭遇“文化冲击”(Culture Shock),有人更_____地译为“文化休克”;这种不适应所在地文化、怀念故国文化的现象,就是乡愁。为了排遣深深的乡思、尽快适应和融入新的环境,大多数人都采取了_____的态度。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 巧妙 事在人为 B. 形象 兼容并蓄 C. 生动 入乡随俗 D. 夸张 顺其自然

【解析】C。形容异乡人尽快适应和融入当地的环境,即是“入乡随俗”。

34. (2008 国考)水资源_____不是能够无限供给的,可持续发展的_____应当是建立污水回收系统,循环利用。多数城市的污水处理率还较低,污水处理费仅是自来水水费的一半左右,而仅凭_____我们就能判断,使污水重新进入城市水源循环的费用一定比采集清洁水的费用高得多。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 自然 目标 想象 B. 既然 途径 观察
C. 显然 思路 直觉 D. 当然 基础 常识

【解析】C。文段是讲可持续发展的思路要明确,多数城市污水处理费太低,而仅凭直接的理解,我们就能判断处理污水的费用当比自来水高得多。根据文意,第二横线处填“目标”、“途径”和“基础”都不合适;第三横线处填“直觉”最合适,因为之后“我们”作出的判断明显不是通过“想象”、“观察”和“常识”而来。

35. (2008 国考)10 年过去了,1997 年泰铢大幅贬值诱发的东南亚金融危机给整个地区带来的痛楚和无奈似乎还_____。发生在泰国的危机竟然波及整个东南亚地区,对泰铢汇率的“矫正”迅速_____为地区性金融危机,至今仍让人_____。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 记忆犹新 蔓延 扼腕叹息 B. 恍如昨日 扩展 谈虎色变
C. 历历在目 演变 心存余悸 D. 历久弥新 衍生 不寒而栗

【解析】C。既然是金融危机,不可能用“扼腕叹息”,排除 A;“历久弥新”指经历长久的时间而更加鲜活,或是指一样东西不因时间而变旧,变腐,反而更加有活力,更显价值,比新的还要好,这与文意明显不符,排除 D;“扩展”表示向外伸展,意同发展,与文意不符,排除 B。

36. (2008 国考)不同管理层次、不同岗位上的人员,不管其工作内容有多大的_____,均有其工作的目标和重点。我们必须_____目标,抓住重点,有所取舍,集中_____做属于我们该做的事。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 差距 制定 物力 B. 差别 明确 精力
C. 区别 实现 财力 D. 差异 确定 人力

【解析】B。第一句中已经提到“目标”,所以第二横线处不可能填“制定”、“确定”,“抓住重点,有所取舍,集中‘精力’做属于我们该做的事”之后,才能“实现”目标,排除 A、C 和 D。

37. (2008 国考)在这种人才供需状况下,简单地把市场当时_____不了的东西弄到某种库房里暂时存放,_____它的上市时间,显然不是解决问题的办法,_____你能把它们在库房里放一辈子。问题的关键其实在于,你得能让这些人在出库时正好避开供大于求的行业,最好还落在供不应求的行业中。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 接受 预测 似乎 B. 容纳 改变 或许
C. 转化 控制 既然 D. 消化 拖延 除非

【解析】D。根据文意,第二横线处要填表示推迟上市时间的词语,“拖延”最合适。根据“显然不是解决问题的办法”,第三横线处要填表示让步关系的词,“除非”最合适。

38. (2008 国考)作为一个公司领导,不需要、也不可能事必躬亲,但一定要_____,能够在注重细节当中比他人观察得更细致、_____,在某一细节的操作上做出榜样,并形成_____,使每个员工都不敢马虎,

无法_____。只有这样,企业的工作才能真正做细。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 明察秋毫 周密 威慑力 搪塞
B. 明辨是非 周详 使命感 推脱
C. 抓大放小 透彻 好习惯 塞责
D. 高瞻远瞩 入微 内聚力 敷衍

【解析】A。与“注重细节”相对应的是“明察秋毫”。

39. (2007 国考) 忠实与通顺, 作为翻译的标准, 应该是统一的整体, 不能把两者割裂开来, 与原意_____的文字, 不管多么通顺, 都称不上是翻译; 同样, 译文词不达意也起不到翻译的作用。填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 不谋而合 B. 截然相反 C. 如出一辙 D. 大相径庭

【解析】D。根据题意, 横线处应填与“忠实”相对的词。四个选项中, 可以先排除选项 A、C, 选项 B 不符合文意, 也不符合常识, 译者不可能将译文处理成与原意相反、相对立的内容, 只有“大相径庭”与“忠实”能成相对关系。

四、自测训练与参考答案

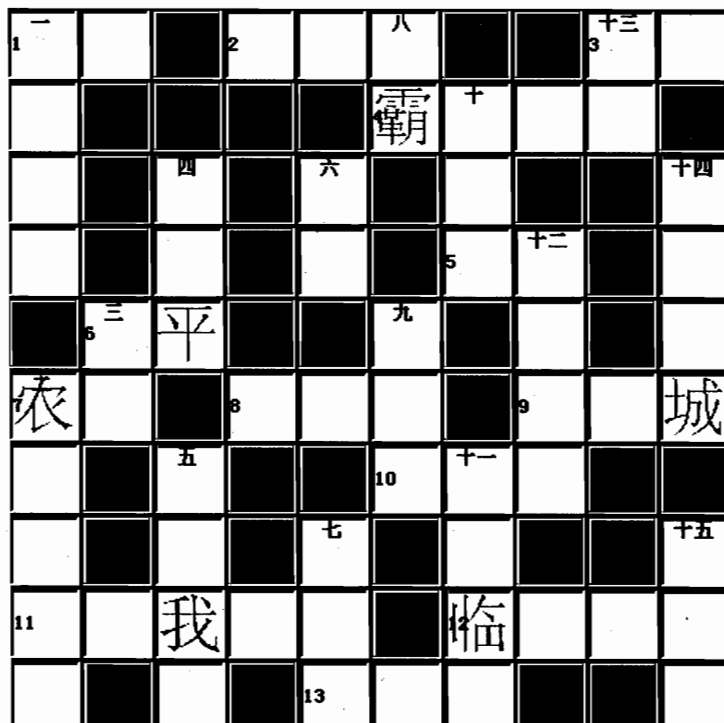
成语趣味训练题

1. 成语填字游戏

(1) 规则介绍:

- ① 本成语填字游戏总成语数为 28 个, 表格里有提示字, 除了提示字外, 没有其他提示内容;
- ② 28 个成语最好不要有重复现象, 而且, 尽量避免成语相似(如只有一字之差, 意义却相同之类), 也尽量避免成语释义、出典极为相似现象;
- ③ 成语全为四字成语。

(2)



纵向:

一、伴随着大规模集成电路技术的迅速发展, 芯片集成密度越来越高, CPU 可以集成在一个半导体芯片上, 这种具有中央处理器功能的大规模集成电路器件, 被统称为“□□□□”。

二、7 月 1 日前, 请持卡人最好先清理一下所有卡片, 并对不常用的“睡眠卡”销户, 以减少费用支出。如没有提前对“睡眠卡”销户, 银行将在 7 月 1 日自动划扣 10 元年费。如果卡片上的金额不足 10 元, 银行一般有

多少扣多少,但银行承诺不会主动注销客户卡号。这种卡就是“□行借记卡”。

三、二字词。指有田埂、能种植水稻的田地。

四、“杂交水稻之父”。先后获得联合国知识产权组织“杰出发明家”金质奖、美国费因斯特基金会“拯救世界饥饿奖”、联合国粮农组织“粮食安全保障奖”等八项国际奖。

五、成语。出处:南朝宋·刘义庆《世说新语·惑溺》:“亲卿爱卿,是以卿卿,我不卿卿,谁当卿卿?”

六、中国国奥队队长。

七、极短的(苏格兰式)褶裙。

八、两字词。指独霸一方,作威作福,欺压群众的人。

九、北方流传的一派民间彩塑,它创始于清代末年,创始人叫张明山,张明山心灵手巧,富于想象,他捏制出来的泥人居然个个逼真酷似,一时传为佳话,他的艺术独具一格而蜚声四海,老百姓都喜爱他的作品,亲切地送给他一个昵称:□□□。

十、原中国建设银行行长,以受贿罪被判12年,并处没收个人部分财产。

十一、成语。形容人风度潇洒,秀美多姿。亦作“临风玉树”。

十二、成语。形容心情不平静。

十三、30集电视连续剧《血玲珑》饰卜绣文的演员。

十四、第二批被批准的中国历史文化名城之一,也是中国向联合国申报世界文化遗产成功的古城之一。它是中国历史文化名城中唯一没有城墙的古城,据说是因为该城世袭统治者姓木,如果筑城墙,就犹如木字加框而成“困”字,不吉利。

十五、某岛岛名。3月24日中国保钓人士7人登上该岛后遭日方非法扣留,经过中方严重交涉,这7人平安归来。

横向:

1. 公司名。3月24日晚,欧盟在布鲁塞尔正式宣布该公司垄断罪成立并处以6.13亿美元罚款。

2. 金庸小说中的人物名。江南七怪之首。

3. 奖金高达500万元人民币的国家最高科学技术奖2001年度奖得主除了黄昆外还有谁?

4. 由林忆莲、张国荣、张丰毅、巩俐等演员主演的获第四十六届夏纳国际电影节金棕榈大奖的片子名。蝶衣与小楼从小就是好兄弟,抗战期间小楼与青楼女子菊仙结婚,蝶衣倍感孤独,解放后两人又重新登台演出,文革开始了,小楼在巨大压力下揭发了蝶衣的罪行,蝶衣也在绝望中说出了菊仙身世。

5. 1999年2月28日21时,中国“文坛祖母”在北京医院安详辞世,享年99岁。她的作品有《寄小读者》、《小桔灯》等。

6. 两字词。指在某一专业方面所达到的高度。

7. 两字词。指农业生产的用地、耕种的田地。

8. 电影片名。1660年的法国正在饥荒之中,火枪手们效忠的路易十三已经逝世,他的继位者路易十四(Leonardo DiCaprio 饰)是个冷酷自大的暴君,而此时在巴士底监狱中一位头戴铁面具的神秘囚犯已经度过了他的十年牢狱生涯。为了拯救危难中的国家,火枪手们必须再次团结起来去执行一个危险至极的任务:救出这名囚犯,揭开他的身份之谜。他们相信只有这样才能找到真正的国王——这位囚犯,不仅为了国王,也是为了国家的命运。

9. 三字词。形容城市繁华,夜晚灯火辉煌如同白昼。

10. 绰号冷面杀手,籍贯辽宁,身披10号球衣,他是谁?

11. 专辑名。化身为“浪漫情人”的F4成员周渝民(仔仔)2004年1月初推出的第二张国语专辑。

12. 成语。

13. 三字词。比喻依靠裙带关系勾结攀援的不正之风。

2. 请你根据提示写出带有“马”的成语。

① 比喻一刻也不停留,一直前进。

()

② 比喻跟随别人行动或听从别人指挥。

()

③ 形容雄壮的队伍和浩大的声势。

()

- ④ 比喻偶然发生差错而受挫。 ()
- ⑤ 比喻粗略地观察事物。 ()
- ⑥ 形容声势浩大,场面热烈。 ()
- ⑦ 形容心思不专,变化无常。 ()
- ⑧ 比喻单独行动,没有别人帮助。 ()
- ⑨ 比喻危害集体的人。 ()
- ⑩ 比喻颠倒是非。 ()
3. 成语对对子(注意对仗要工整,意思要相对)
- ① 粗茶淡饭()
- ② 流芳百世()
- ③ 井然有序()
- ④ 指鹿为马()
- ⑤ 固若金汤()
- ⑥ 精雕细刻()
- ⑦ 雪中送炭()
- ⑧ 伶牙利齿()

常规训练

(共 20 题,参考时限 15 分钟)

1. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()
- ① 2002 年,我国_____新增退耕还林面积 3400 万亩。
- ② 敦煌出土的古纸有力地_____ :蔡伦不是造纸术发明人。
- ③ 加入 WTO,中国政府部门面临的重大难题,莫过于急需一批熟悉 WTO _____ 的高层次人才。
- A. 规划 论证 规则 B. 计划 印证 规则
- C. 规划 印证 法规 D. 计划 论证 法则
2. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()
- ① 在市场经济快速发展的今天,企业经营_____、企业品牌、企业形象、企业信誉等无形资产,对企业的生存发展至关重要。
- ② 诸如“艾滋病”、“非典”这样重大疾病的蔓延,将会引起社会_____,各级政府必须高度重视,严密监控。
- ③ 近年来我国煤炭企业重大事故不断,给国家和个人造成了巨大损失,有关责任人必须对此进行_____,深刻认识问题的严重性。
- A. 理念 震荡 反省 B. 观念 振荡 反思
- C. 观念 振荡 反省 D. 理念 震荡 反思
3. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()
- 八股文是古代的一种文体,在封建时代用于科举考试。它必须“代圣人立言”,在形式上也必须遵守一些死板的_____。1905 年,清朝政府宣布废止科举考试制度,八股文随之失去它的实际效用;新文化运动兴起时,它作为封建旧文化的象征之一,受到严厉_____;随着时间的推移,自然成了无人肯说的_____话题。
- A. 限定 抨击 生僻 B. 限制 批评 生僻
- C. 限制 批评 冷僻 D. 限定 抨击 冷僻
4. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()
- 从社会主义公有制已经显示的优越性和这种优越性还未充分发挥,可以看出,目前许多国有企业存在的某些弊端,_____公有制自身问题,_____其表现的具体形式问题,是经济体制问题。
- A. 既是 也是 B. 确定 不是 C. 不是 而是 D. 不是 也不是
5. 凡流行艺术,总是社会心理刺激的结果,在特定的时间里,显得_____,与众人情趣相合,自然容易为

- 当时民众所接受、所喜爱。横线上应填入的最恰当词语是()
- A. 高雅别致 B. 雅俗共赏 C. 俗不可耐 D. 通俗易懂
6. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是()
- ① 政协委员们建议市政府要建立与首都地位、作用相适应的功能齐全的传染病救治中心,以_____突发公共卫生事件。
- ② 大型盆景可以用来_____强烈的视觉感而成为室内焦点,在家具较少的客厅里,还可以成为填补空间的重要角色。
- ③ 像其他国家的大城市一样,这里也是高楼林立,交通拥挤。大都市的喧嚣_____给人以繁华之感,_____难免有时会让人感到烦躁。
- A. 应付 营造 即使/也 B. 应对 创造 即使/也
C. 应付 创造 尽管/但 D. 应对 营造 尽管/但
7. 依次填入下面一段文字中横线上的关联词语,最恰当的一组是
- 一个人开始学会大手大脚花钱的时候,他总是有个界限的,这就是限于他自己的劳动所得。_____,由俭入奢易,由奢入俭难。大手大脚花惯了,那条劳动所得的防线也不见得就是马其诺防线,_____是马其诺防线,_____是可以被自己的贪欲攻破的。_____养成勤俭节约的习惯是人人应当具备的美德。()
- A. 虽然 纵然 也 那么 B. 但是 即使 也 因而
C. 但是 尽管 还 可以 D. 因为 虽然 还 因此
8. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()
- ① 考试时,这道题老是算不出来,后来才知道是_____了平方差公式。
- ② 因为忙,不能一一回信,就在此_____作简单的答复,望见谅。
- ③ 中国登上太空第一人杨利伟安全返回后,经过几天的_____,已完全恢复健康。
- A. 滥用 择要 修养 B. 乱用 摘要 修养
C. 乱用 择要 休养 D. 滥用 摘要 休养
9. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()
- ① 愉悦的享乐、丰美的衣食、_____的生活,这一切若不成为为人类做贡献的条件,也不能充实人生的意义。
- ② 柏格森《笑论》说,一切可笑都起于灵活的事物变成_____,生动的举止化作机械。
- ③ 贪图小利的人往往只看到自己的小圈子,打自己的小算盘,_____忽视了集体和国家的利益。这种人_____他有多大的本领,我们也不能委以重任。
- A. 舒服 呆板 进而/不管 B. 舒服 刻板 因而/尽管
C. 舒适 刻板 进而/尽管 D. 舒适 呆板 因而/不管
10. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()
- ① 近一段时间,文坛上出现了一系列低级、庸俗的文学作品。一些具有社会道德良知的作家痛心_____,引发人们的思考。
- ② 新闻发言人说:SARS给全国人民带来了生活不便和健康威胁,_____最紧要的任务是加大宣传力度和积极防治。
- ③ 人如果总是_____于过去辉煌的成绩,不思进取,就很难取得新的成绩。
- A. 批判 现时 满足 B. 批判 现实 沉湎
C. 针砭 现时 沉湎 D. 针砭 现实 满足
11. 依次填入下列各句横线的词语,最恰当的一组是()
- ① 因为还有别的事,经理不得不提前离去,他离开前一再_____我们要处理这起商品质量纠纷,一定要给消费者一个满意的答复。
- ② 由于交通事业的迅速发展,_____为城乡物资交流提供了更为有利的条件。
- ③ 这仅是你个人的观点,而且论据不充分,不能_____别人接受。

- A. 交待 从而 强制 B. 交代 从而 强迫
C. 交待 进而 强制 D. 交代 进而 强迫
12. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()
① 陈老师说,这部著作虽语言直白,但内容_____,中学生现在还难以理解。
② 睡前适量的运动可以分散注意力,使紧张的精神_____下来,有利于睡眠。
③ 昨晚,湖北武当山突发大火,有着千年历史的遇真宫主殿_____化为灰烬。
A. 艰深 松弛 顿时 B. 艰涩 松弛 马上
C. 艰涩 松懈 马上 D. 艰深 松懈 顿时
13. 依次填入下面横线处的词语,恰当的一组是()
① 勇往直前的汨汨泉水相信,在岁月的过滤与涤荡下自己将永远一脉_____。
② 由于摆脱了功利之争,田园山水诗人便有了一种恬静_____的心境。
③ 时间的长河无影无形,看不见摸不着,每天都在悄无声息地_____。
A. 清莹 淡薄 流失 B. 轻盈 淡泊 流失
C. 轻盈 淡薄 流逝 D. 清莹 淡泊 流逝
14. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()
① 日益频繁的极端天气给人们的生产生活带来重大影响,同时也考验着政府_____能力。在不少城市,经济和城市规模快速发展的同时,管理水平却未跟上。
② 本刊特邀北京等地在全国或省市语文界有影响并对高考、中考命题研究较深的专家,精心编写了这本_____。
③ 他不会唱歌,_____你难为他。()
A. 应变 专辑 何必 B. 应急 专集 何必
C. 应急 专辑 何苦 D. 应变 专集 何苦
15. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()
① 改革开放 30 年后的今天,干部队伍_____化建设已经有了制度保障。
② 现代科技的发展日新月异,_____从前的幻想今天都有可能成为现实。
③ 到半夜,小说终于脱稿了,他_____地摸着胡子,长长地松了口气。
A. 年轻 以至 踌躇满志 B. 年青 以致 踌躇满志
C. 年轻 以致 自鸣得意 D. 年青 以至 自鸣得意
16. 都说眼下属于图像时代。且不说电视、电影、光盘等_____着文化消费和阅读走向,单单老照片、老漫画、老插图等等历史陈迹的_____,便足以表明人们已不再满足在文字里感受生活、感受历史了。填入横线处最恰当的一项是()
A. 引领 席卷而来 B. 引导 沉渣泛起
C. 主导 异军突起 D. 引领 纷至沓来
17. 这一套百科全书,内容涉及各个领域、各个学科,真是_____,丰富多彩。填入横线处最恰当的一项是()
A. 洋洋大观 B. 蔚为大观 C. 汗牛充栋 D. 包罗万象
18. 植物根尖的分生区和根本身比起来只是很小的一部分,但很重要。分生细胞是幼嫩的、尚未分化的细胞,它们终生保持着_____能力,不断提供新细胞,补充根冠,并产生新细胞,使根得以生长。上文横线上应填入的最恰当词语是()
A. 输导 B. 分裂 C. 延伸 D. 伸长
19. 冻土问题是青藏铁路建设的难题之一。冻土是由固体矿物颗粒、未冻水、冰和气体组成的一种特殊土壤。铁路路基的修建,改变了冻土的物理特性,引起冻土融化下沉,或者冻结膨胀,严重危及路基的_____,会给列车运营带来隐患。上文横线上应填入的最恰当词语是()
A. 透气性 B. 防腐蚀性 C. 稳定性 D. 可塑性
20. 中国的高科技及其产业能否在世界上占有_____,将成为中华民族实现现代化,进入世界强国之列

的关键。横线上应填入的最恰当词语是()

- A. 重要地位 B. 一席之地 C. 关键位置 D. 显要地位

提高训练

(共 20 题,参考时限 15 分钟)

- 即使细节的出入对于全部论证还不发生直接影响,也会使人对于材料的全部可靠性发生怀疑,以至伤害了论证的说服力。有时看来是_____的细节上的马虎,却会造成关键问题上的错误,那当然更是要警惕的。上文横线上应填入的最恰当词语是()
A. 无足轻重 B. 举足轻重 C. 无关大体 D. 无伤大雅
- 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()
 - ① 战争、流疫与经济衰退往往会干扰或_____全球化进程,从而威胁人类和平与繁荣,对此不能不予以高度关注。
 - ② 美国希望在伊位克建立类似美国的民主制度,为在中东地区推行政治改革_____样板。
 - ③ 单位、社区、村镇、家庭都要承担起清洁环境、_____陋习的责任。

A. 中止 树立 革除 B. 终止 竖立 革除
C. 终止 树立 祛除 D. 中止 竖立 祛除
- 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()

我们知道,文化是文明的_____。随着文化事业的_____,一些腐朽文化和丑恶现象_____而入,给精神文明建设带来很大的负面_____。因此,确有必要在农村搞一个文化工程,丰富农民的精神生活。

A. 内含 萎靡 乘机 影响 B. 内涵 萎缩 乘虚 效应
C. 内含 凋敝 乘机 作用 D. 内涵 凋谢 乘虚 效果
- 依次填入下面句子中的词语最恰当的一组是()
 - ① 要合法经营,不能靠歪门邪道来_____。
 - ② 周总理不但_____了严密的安全警卫工作,他自己还搬到毛主席对面的房间。
 - ③ 只有党的政策和策略全部走上_____,中国革命才有胜利的可能。

A. 盈利 部署 正规 B. 营利 布置 正规
C. 盈利 布置 正轨 D. 营利 部署 正轨
- 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()

读者在阅读文章时,他们最为_____的,往往是作者对生活的理解和感受。当他们的亲身_____与作者的思想、感情发生_____时,就可能_____对生活的思考和分析。

A. 关注 体验 撞击 诱发 B. 关心 经历 撞击 导致
C. 关注 体验 冲突 导致 D. 关心 经历 冲突 诱发
- 依次填入下面句子中的词语最恰当的一组是()
 - ① 一到单位,你就又吵又闹,并扬言要绝食示威,是谁_____你这么干的?
 - ② 他的功绩仿佛早被时间所_____了,他从不向人说起,人们都以为他只是个普普通通的人。
 - ③ “蓓蕾”文学社在“六一专刊”的征文_____中,明确规定,投稿日期不得超过5月28日。
 - ④ 少先队员们来到纪念碑前献花_____,他们决心要继承先烈遗志,长大后为祖国做贡献。

A. 指使 湮没 启事 志哀 B. 支使 淹没 启事 致哀
C. 支使 湮没 启示 志哀 D. 指使 淹没 启示 致哀
- 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()
 - ① 市电视台花巨资购进最先进的电视转播车,大大提高了新闻的_____性。
 - ② 本没有什么深意的一件小事,他却偏偏喜欢仔细_____。
 - ③ 社会公德要求我们不能以任何理由_____赡养父母的义务。

A. 时效 琢磨 推脱 B. 时效 斟酌 推脱
C. 实效 斟酌 推托 D. 实效 琢磨 推托

8. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是()

- ①《孔雀东南飞》这首长篇叙事诗,在尖锐的矛盾冲突和曲折的情节发展中,塑造了一对_____的青年男女形象。
- ②药品流通秩序混乱的问题还没有完全解决,药品回扣问题仍然存在,造成部分药价升高,_____了群众的负担。
- ③欧盟是世界上一体化程度最高的地区组织,在世界多极化发展进程中具有重要意义,因此欧盟制宪再次_____,引起了世界各国的广泛关注。
- ④把含着眼泪的朋友送上火车,朋友渐挥渐远的手在视野中消失后,他才感到_____。
- A. 徇情 加重 告罄 若有所失 B. 殉情 加剧 搁浅 若有所思
C. 徇情 加剧 告罄 若有所思 D. 殉情 加重 搁浅 若有所失

9. 依次填入下面一段文字中横线上的关联词语,最恰当的一组是()

我们到了脑筋疲倦的时候,往往随意地将课本以外的书籍取来阅看,_____这书籍就成了常和我们亲近的一种消遣品。_____我们以它当作消遣品,_____没有什么大关系,也就没有严格的选择。

()

- A. 因此 因为 虽然 B. 但是 因而 既然
C. 但是 因而 虽然 D. 因此 因为 既然

10. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

- ①专家提醒消费者,购买商品房一定要注意,对于“_____”依据《合同法》相关规定,双方有约定的按照约定执行;如果无约定,经营者违约时应双倍返还,消费者违约时不予返还。
- ②既然称作“中学生新概念作文选”,就要编得_____中学生阅读。
- ③来自中国银监会的信息显示,四大银行的上市时间表基本排定,并_____以先海外、后国内的顺序进行。
- A. 定金 合适 大概 B. 订金 合适 大致
C. 定金 适合 大致 D. 订金 适合 大概

11. 依次填入下列句子中横线处的词语,最恰当的一组是()

- ①神话、传说也好,志怪、志人也好,都是作为一种_____记载下来的,是靠实地访问,从民间_____而记录下来的,因此叫做“志”。
- ②由于近几月来利比亚国内动荡局势一直没有得到有效控制,国际社会和联合国援建中的几个大型项目被迫_____。
- ③中国的小说是来自民间的,是人民群众思想、愿望以及生活实际的_____。
- ④中国艺术上这种善于运用舞蹈形式,这种辩证地结合着虚和实的独特的创造手法,也_____在各种艺术里面。
- A. 史实 收集 终止 反应 贯穿 B. 史实 搜集 中止 反映 贯穿
C. 事实 收集 中止 反应 贯串 D. 事实 搜集 终止 反映 贯串

12. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

- ①经过全校师生的共同努力,这所普通中学近日已_____为我市的重点中学。
- ②微生物“偷渡”到太空并在空间繁殖,目前已成为载人航天领域中一个_____解决的严重问题。
- ③这样做_____稳妥,但是太费事,太耗时间,我就怕这个工程赶不过来。
- A. 进升 急需 固然 B. 晋升 亟待 当然
C. 晋升 亟待 固然 D. 进升 急需 当然

13. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

- ①面对生命中的逆境,能够_____处之的人可谓是有修养的人。
- ②今年以来,美国股市大幅下跌,失业率达到一年多来的最高水平,美联储已连续三次降息,以期恢复投资者信心,_____经济增速下滑趋势。
- ③关于这个问题的来稿很多,且各有高见,但由于版面所限,只是_____刊登。

- ④ 师范大学毕业后,他便一直_____于这所中学,现在教龄已满十年了。
- A. 泰然 遏制 摘要 就教 B. 安然 遏止 择要 执教
C. 泰然 遏止 摘要 执教 D. 安然 遏制 择要 就教
14. _____是有同情心的富人也缺乏相关的信息,他们完全可以帮助的一些人_____就在离他们100米之外的需要一件衬衫,但富人们却不得不把自己生产的衬衫以几美元的价格卖给沃尔玛让它赚几千美元而自己却_____赚取几元人民币。最后让一个美国人穿一次就扔了它,也_____缺乏信息不能把这件衬衫送给那个真正需要穿几十次的他的同胞。这一段话中应填入的最恰当的一组词语是()
- A. 虽然 原来 宁愿 由于 B. 尽管 或许 只好 因为
C. 虽然 也许 只能 由于 D. 即使 也许 只能 因为
15. 依次填入下面各句横线上的词语,最恰当的一组是()
- ① 近年来,由于各级政府加大了治理中小学乱收费现象的工作力度,多数地区乱收费的发展势头得到了有效_____。
- ② 小说中的典型形象虽然有生活的_____,但仍属于虚构的形象。
- ③ 出了差错,要多从自己身上找原因,不要老是埋怨别人,_____责任。
- ④ 正确与错误之间的_____,有时并不是一下子就能分清的。
- A. 遏止 原形 推脱 界限 B. 遏制 原型 推脱 界限
C. 遏止 原形 推托 界线 D. 遏制 原型 推托 界线
16. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()
- ① 荣耀与羞辱之下,心灵始而防范,继而_____,终至孤单。心灵于是呻吟,同时也在呼唤。
- ② 随着我国证券市场的进一步发展,证券监管机构的某些强制执行_____,亟需加以规范。
- ③ 朋友是一把伞,_____不能遏制狂风恶浪,_____也能撑起一方晴空,让你备感真诚和友谊的难能可贵。
- A. 疏离 权限 虽然 但 B. 疏离 权利 即使 可
C. 疏远 权利 虽然 但 D. 疏远 权限 即使 可
17. 晚清的新学之士,提及开通民智,总是首推报馆与学校。二者同为“教育人才指导”、“传播文明”之“利器”,却因体制及利益不同,无法_____。填入横线部分最恰当的一项是()
- A. 珠联璧合 B. 相辅相成 C. 相得益彰 D. 取长补短
18. 什么事情已成为你的禁忌?再深入地想一想,你有必要让自己如此的不自在吗?人们有时常常让自己被一些风俗、习惯、禁忌所限制,_____。
- A. 进退不得 B. 疲惫不堪 C. 前思后想 D. 无从启齿
19. 以气节来评价人是残酷的,在局外站着说话的人,用完美道德的_____来要求别人当贞洁烈妇,与礼教杀人的思路实在_____。
- A. 陈词滥调 大相径庭 B. 陈词滥调 一脉相承
C. 义正辞严 大相径庭 D. 义正辞严 一脉相承
20. 有位作家说,要想使自己生活的扁舟轻驶,务必要让它_____的仅限于必不可少之物,不然轻则_____无以进,重则可能压沉自己的生活之舟。道理很明白,什么都舍不得撒手,往往_____什么都不得不_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()
- A. 装载 徜徉 致使 割爱 B. 承载 徘徊 导致 舍弃
C. 装载 徘徊 致使 舍弃 D. 承载 徜徉 导致 割爱

拓展训练

(共20题,参考时限20分钟)

1. 中国人和日本人还是不同,_____中国人和日本人的不同,在外表上不容易看出来。因为每一个国家的国民,都有他特别的遗传和环境,_____自然就有了他的国民性。由这一点来讲,_____不能理解一国的国民性,就很难欣赏一国的文学。中国古人写文章,是以维持世道人心为目的,_____

作者想写的东西并不一定都是“载道”的东西。

依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 而且 因此 即使 当然
B. 只是 所以 假使 当然
C. 只是 所以 即使 自然
D. 而且 因此 假使 自然
2. 我是画家,无疑我会努力把我心灵活跃时的幻想描绘出来,_____画笔不是我能使唤的工具。我有的只是字句和韵律,_____我也没有学会用它们写出力作。_____,就像第一次用画箱的年轻人那样,我整天用我青春的色彩来涂抹缤纷的幻想。依次填入横线部分最恰当的一项是()
- A. 即使 尽管 而且 固然
B. 如果 但是 甚至 固然
C. 如果 但是 而且 可是
D. 即使 尽管 甚至 可是
3. 歌谣可分为徒歌和乐歌,徒歌是随口唱,乐歌是随着乐器唱。徒歌也有节奏,手舞脚踏便是帮助节奏的;可是乐歌的节奏更_____些。乐器在中国似乎早就有了,《礼记》里说的土鼓土埙儿、芦管儿,也许是我们乐器的老祖宗,到了《诗经》时代,有了琴瑟钟鼓,已是_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()
- A. 规律化 洋洋大观
B. 规则化 汗牛充栋
C. 规则化 多如牛毛
D. 规律化 洋洋洒洒
4. 在下列各句横线处,依次填入最恰当的成语。
- ① 合理的知识结构是广博与精专的辩证结合。专与博都是相对的,应该_____,协调发展。
- ② 神话能给人们一种积极向上的力量,迷信则是使人们屈服于“妖魔鬼怪”。我们绝不能把神话与迷信_____。
- ③ 我们在困难面前不应该_____,而应该奋勇前进。依次填入横线部分最恰当的一项是()
- A. 融会贯通 相提并论 犹豫不决
B. 交相辉映 同日而语 举棋不定
C. 相辅相成 混为一谈 畏缩不前
D. 兼而有之 一视同仁 贪图安逸
5. 长江流域,无疑也是中华民族文化的_____之一。考古发现_____,旧石器时代处于长江上游今云南境内的元谋人,与黄河流域今陕西境内的蓝田人_____。这个结论具有划时代的意义。依次填入横线部分最恰当的一项是()
- A. 发源地 表明 共存
B. 发祥地 证明 并存
C. 发源地 证明 并存
D. 发祥地 表明 共存
6. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一组是()
- ① 这场涉及三个公司的债务纠纷案,经地区中级法院多次_____,终于圆满结束了。
- ② 这里,一个亟待解决的问题,是切实_____科研时间。
- ③ 一词多义在文言文中是常见的,推断词义时,须看上下文的,切不可_____断定。()
- A. 斡旋 保障 遽然
B. 调解 保障 遽然
C. 调解 保证 贸然
D. 斡旋 保证 贸然
7. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一组是()
- ① 由于拥有巨大的财富和比例非常高的知识精英,犹太人在美国主流社会中_____着重要的一席,直接影响甚至左右着美国历届政府的中东政策。
- ② 每一个公民都应当_____公民义务、社会公德和职业道德。
- ③ 按照上级_____,战士们准时进入指定位置,迅速作好了战斗准备。()
- A. 占有 恪守 布置
B. 占据 恪守 部署
C. 占据 遵守 布置
D. 占有 遵守 部署
8. 阿富汗在历史上备受外族的侵略,又处于十分复杂的地缘政治_____之中。塔利班政权倒台后,阿富汗国内各派政治力量为了国家的未来必须进行必要的妥协与和解,从而找到他们相互_____乃至_____在一起的政治解决方法。否则,阿富汗势必重新陷入水深火热之中,成为欧亚大陆最具威胁的“火药桶”。依次填入横线部分最恰当的一项是()

- A. 格局 协同 凝结
C. 格局 协调 凝聚
- B. 局势 协同 凝结
D. 局势 协调 凝聚
9. 为了救活这家_____倒闭的工厂,新上任的厂领导积极开展市场调查,狠抓产品质量和开发,真可谓_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()
A. 濒临 殚精竭虑 B. 面临 无所用心 C. 濒临 处心积虑 D. 面临 挖空心思
10. 《康熙王朝》是一部以_____为依据的_____,它_____了康熙在位时所有的重大历史事件。依次填入横线部分最恰当的一项是()
A. 事实 鸿篇巨制 包括 B. 史实 鸿篇巨制 囊括
C. 事实 开山之作 囊括 D. 史实 开山之作 包括
11. 一座城市的国际形象,从某种意义上讲,就是一座城市全球发展的国际环境。一座城市传递给世界的形象符号,是_____在这座城市所有人共同_____的城市精神、城市气质、城市素养、城市品质的集聚。形象是软实力,也是推动这座城市持续发展的巨大动能。建设具有良好国际形象的城市,正成为中国越来越多城市的_____。依次填入横线部分最恰当的一项是()
A. 居住 缔造 憧憬 B. 生活 缔造 愿景
C. 居住 营造 愿望 D. 生活 营造 前景
12. 法国大昆虫学家法布尔,把科学和文学巧妙地结合起来,用富有诗意的_____给人们描绘了一个绚丽多姿、_____的昆虫世界。依次填入横线部分最恰当的一项是()
A. 笔法 奇形怪状 B. 笔触 光怪陆离
C. 笔迹 五彩缤纷 D. 笔墨 斑驳陆离
13. 寄生植物,_____,它是靠攫取寄主的养料和水分来养活自己。许多寄生植物叶片的形状和寄主大致相似,便于_____,而且抢占高枝,抢占向阳的位置,虽然毫无根底也要_____,出尽风头。依次填入横线部分最恰当的一项是()
A. 名副其实 冒名顶替 装模作样 B. 顾名思义 冒名顶替 装模作样
C. 顾名思义 鱼目混珠 虚张声势 D. 名副其实 鱼目混珠 虚张声势
14. 与常规的计算机相比,生物计算机具有密集度高的突出优点。_____用 DNA 分子制成生物电子元件,将比硅芯片上的电子元件要小得多,_____可小到几十亿分之一米。_____,生物芯片本身具有天然独特的立体化结构,其密度要比平面型硅集成电路高 10 万倍。依次填入横线部分最恰当的一项是()
A. 由于 甚至 所以 B. 只是 也许 可见
C. 如果 甚至 而且 D. 虽然 也许 然而
15. 一直以来,村委会既要管_____的计生、消防、流动人口等政务事,同时也要_____村集体经济,包括物业、厂房等集体物业的出租或者招商等工作,这往往使得村委会在管理经济组织的同时,无暇深化各项政策在村里的落实。与此同时,自治组织_____与经济组织相关联,往往互相影响。依次填入横线部分最恰当的一项是()
A. 平常 操持 鉴于 B. 平常 处理 由于
C. 日常 打理 由于 D. 日常 办理 鉴于
16. 直到今天,远安县依然是湖北省惟一不对外开放的县。这让远安长期不为外人所知,但随着电影《山楂树之恋》的上映,张艺谋的到来让远安的名字一夜之间在全国叫响。这是投入巨资也无法换来的宣传效应,成名的_____由此_____着远安官方抑或是老百姓的热情。显然,即使是养在深闺,远安的大小官员也知道张艺谋“_____”的魔力。依次填入横线部分最恰当的一项是()
A. 诱惑 煽动 点铁成金 B. 诱惑 激发 点石成金
C. 引诱 激发 化腐朽为神奇 D. 引诱 煽动 点金成铁
17. 利民饭庄和新凤小吃店为元宵节特别制作的“迷你”小元宵,_____,好吃,好煮,好熟。填入横线部分最恰当的一项是()
A. 口味独特,价格合理 B. 每 50 克竟有五六个

- C. 真正“利民”树“新风” D. 随到随卖,保证质量
18. _____崖壁下有几处坟地,坟前立着的石碑许多已经破碎,字迹模糊;枯水季节,伏在江里的石头有的已经露出水面,周围一片寂静。填入横线部分最恰当的一项是()。
- A. 一列青黛崭削的石壁夹江高矗,被夕阳烘炙成一道五彩的屏障
- B. 没有太阳,天气相当冷,藤萝叶子多已萎落,显得这一带崖壁十分瘦削
- C. 在夕阳的照射下,枯草和落叶闪着不定的光,崖壁像一道巨大的屏,矗立在江对岸
- D. 一行白帆闪着透明的羽翼,从下游上来;山门半掩,一道阳光射在对岸的峭壁上
19. 愈是古远的时代,人类的活动愈是受自然条件的限制。_____。
- A. 阴山南麓的沃野,正是内蒙西部水草最肥美的地方。任何游牧民族只要进入内蒙西部,就必须占据这个沃野。特别是那些还没有定居下来的游牧民族,更要依靠自然的恩赐
- B. 阴山南麓的沃野,正是内蒙西部水草最肥美的地方。特别是那些还没有定居下来的游牧民族,更要依靠自然的恩赐。任何游牧民族只要进入内蒙西部,就必须占据这个沃野
- C. 特别是那些还没有定居下来的游牧民族,更要依靠自然的恩赐。阴山南麓的沃野,正是内蒙西部水草最肥美的地方。任何游牧民族只要进入内蒙西部,就必须占据这个沃野
- D. 特别是那些还没有定居下来的游牧民族,更要依靠自然的恩赐。任何游牧民族只要进入内蒙西部,就必须占据这个沃野。阴山南麓的沃野,正是内蒙西部水草最肥美的地方
20. “解放思想”不是一句堂皇的口号,不是一曲浪漫的旋律。它需要直面更多的难题,_____。
- A. 需要锐气和胆识,需要实事求是的科学品格,需要承受更多的风险,需要付出更多的代价
- B. 需要承受更多的风险,需要锐气和胆识,需要付出更多的代价,需要实事求是的科学品格
- C. 需要承受更多的风险,需要付出更多的代价,需要锐气和胆识,需要实事求是的科学品格
- D. 需要付出更多的代价,需要承受更多的风险,需要锐气和胆识,需要实事求是的科学品格

参考答案与解析

成语趣味训练题

1. 纵向:一、微处理器;二、农行借记卡;三、水田;四、袁隆平;五、卿卿我我;六、杜威;七、迷你裙;八、恶霸;九、泥人张;十、王雪冰;十一、玉树临风;十二、心神不宁;十三、王姬;十四、丽江古城;十五、钓鱼岛。

横向:1. 微软;2. 柯镇恶;3. 王选;4. 霸王别姬;5. 冰心;6. 水平;7. 农田;8. 铁面人;9. 不夜城;10. 张玉宁;11. 记得我爱你;12. 临渊羡鱼;13. 裙带风。

2. 马不停蹄、马首是瞻、千军万马、马失前蹄、走马观花、万马奔腾、心猿意马、单枪匹马、害群之马、指鹿为马。

3. 山珍海味、遗臭万年、杂乱无章、点石成金、危如累卵、粗制滥造、锦上添花、笨嘴拙舌。

常规训练

1. 【解析】B。印证:通过其他事物进一步证明;论证:指用论据证明论题的真实性,故第二空填“印证”较合适。法则:指法度、规范、规律,如“自然法则”等,故第三空填“规则”较合适。

2. 【解析】A。震荡:指震动,回荡;振荡:是物理学上的词。此题第二空填“震荡”较恰当。反省:检查自己的思想行为;反思:是客体的思考行为,本题第三空填“反省”较恰当。

3. 【解析】D。第二空填“抨击”与“严厉”相搭配。生僻:指不常见,不熟悉的(字);冷僻:冷落偏僻的,与“……无人肯说……”相应。

4. 【解析】D。“……是经济体制问题”提示对前面的否定。

5. 【解析】D。与“流行艺术”相搭配的只有“通俗易懂”。“俗不可耐”含贬义。

6. 【解析】D。应付,贬义词。营造气氛,氛围。最后一空“……难免……”表示转折。

7. 【解析】B。第一空前表转折,排除A、D;最后一空前表因果,锁定B。

8. 【解析】C。“……不能一一……”与“择要”对应。身体“恢复健康”用“休养”。

9. 【解析】D。“……生活”与“舒适”相对应。“机械”与“呆板”对应。

10. 【解析】C。针砭:发现或指出错误,以求改正。“痛下针砭”为固定搭配。批判:批示判断,此处不合语意。第二空格处所填词汇重在表达“目前、当前”之意,应选“现时”。

11. 【解析】B。交代:把经手的事物移交给接替的人;交待:犯罪人交待犯罪事实。强制:以某种力量强力约束人或物;强迫:施加压力使服从。第三空填“强迫”恰当。

12. 【解析】A。“内容”艰深,“语言”艰涩。松懈,贬义。

13. 【解析】D。第一空与“……泉水”搭配的为“清莹”。“淡泊”名利。“时间”流逝。

14. 【解析】C。面对极端天气给人们生产生活带来的重大影响,需要体现的是政府的“应急”能力。专集:某一作者创作的集子,与题中语义不合。何必:没必要,不必。何苦:表反问,不值得;相比而言,何苦更恰当。

15. 【解析】A。“以致”表示由于前面所说的原因而造成某种结果,多指不良结果或者不希望出现的结局。“以至”有甚至之意,用在一句开头,表示由于前一分句的情况而产生某种结果。所以,选“以至”。“自鸣得意”贬义,排除。

16. 【解析】D。第一空与“……走向”相对应的只有“引领”。纷至沓来:接连不断,纷杂而来。席卷而来:形容来势汹涌。“……老照片、老漫画、老插图……”用“纷至沓来”较恰当。

17. 【解析】D。“……各个领域,各个学科……丰富多彩……”,故填“包罗万象”较恰当。

18. 【解析】B。四个选项中只有“分裂”能体现分生细胞的特性。

19. 【解析】C。与“……冻土融化下沉”相应的只有“稳定性”。

20. 【解析】B。与“……关键”相对应的只有“一席之地”。

提高训练

1. 【解析】C。与“细节上的马虎”相应的只有“无关大体”。

2. 【解析】A。第一空填“中止”较恰当,倾向中断。竖立:倾向实在的物体,第二空填“树立”较恰当。祛除:指除去疾病、疑虑等,第三空填“革除”恰当。

3. 【解析】B。萎靡:精神不作,意志消沉;第二空填“萎缩”相较恰当。乘虚“而入”固定搭配。

4. 【解析】D。盈利:名词,利润;营利:动词,谋取利润。部署:布置,安排。正轨:正常的发展途径。故D正确。

5. 【解析】A。冲突:矛盾表面化,发生激烈争斗;互相矛盾,不协调。第三空填“撞击”恰当。导致:引起;造成(常用于不好的结果)。根据文意,第四空填“诱发”恰当。

6. 【解析】A。指使:指挥;煽动别人做某事。支使:差遣;使别人到别处去;中国古代官名。第一空填“指使”较恰当。湮没:名声成就被埋没。淹没:大水漫过,声音盖过。志哀:用某种方式表示哀悼。致哀:对死者表示哀悼。第四空表达的是:用“鲜花”的方式表示哀悼。

7. 【解析】A。“新闻”与“时效”相对应。琢磨:思考,思索。斟酌:修改文章对词语用法正确与否的思考,考察。故第二空填“琢磨”恰当。推脱:推卸责任;推托:借故拒绝。

8. 【解析】D。男女殉情,为固定搭配。“……负担”用“加重”较恰当。

9. 【解析】D。第一空前为因果关系。最后一空与“……也就……”对应,应当用“既然”。

10. 【解析】C。定金:合同订立或在履行前支付的一定数额的金钱作为担保的担保方式,相对“订金”具有较强的法律效应,有担保性质;定金数额受法律限制,订金数额不受法律限制且不适用双倍罚金,仅做损害赔偿金。结合文意,第一空格处应填“定金”。适合:及物动词,后面可以带宾语。合适:形容词,后面不可以带宾语。所以第二空格处应填“适合”。

11. 【解析】B。搜集:主动搜寻。中止:倾向中断。贯穿:穿过,连通。贯串:从头到尾穿过一个或一系列事物,与第四句中的“各种艺术”不符合。

12. 【解析】C。略。

13. 【解析】C。泰然处之,为固定搭配。遏止,强调使停止,与“经济下滑趋势”相对应。

14. 【解析】D。“即使……也……”让步状语从句。第三空,与“……赚几千美元”相对应的“只能”较恰当。

15. 【解析】B。遏制:倾向控制。“……发展势头得到遏制”。推脱:推脱责任。推托:借故推辞。界限:事物之间的分界。界线:不同事物的分界线。

16. 【解析】D。“……强制执行”与“权限”相对应。“……不能……也能……”让步关系,故填“即使”较恰当。

17. 【解析】C。相得益彰:两个人、两件事相互配合,使双方的能力、作用、好处得到充分展示;相辅相成:两件事相互配合,互相辅助,缺一不可。故“相得益彰”更符合语义。

18. 【解析】A。根据语义,一些风俗、禁忌限制人的行动自由,故选“进退不得”。

19. 【解析】D。陈词滥调,贬义词。第二空格处所填词汇要表达“有贯通”之意,“大相径庭”意思相反,排除。

20. 【解析】B。装载指用运输工具装,往往侧重于具体的事物,承载意为托着物体,承受它的重量,一般用于形容抽象的事物;徜徉和徘徊都有来回走的意思,但徜徉更强调悠闲自在,第二横线处填徘徊更合适。

拓展训练

1. 【解析】B。第一横线处应填表示转折的词,第二横线处应填表示因果关系的词,第三横线处应填表示假设的词,第四横线处应填承接前句的词。

2. 【解析】C。第二横线处应填表示转折的词,排除A和D,“而且”表示递进关系,“甚至”表示突出与其相连的那一项,根据文意,排除“甚至”,选C。

3. 【解析】A。形容节奏,用“规律化”比较合适;汗牛充栋形容藏书非常多,多如牛毛含有贬义,洋洋洒洒形容文章或谈话丰富明快,连续不断,洋洋大观形容美好的事物众多丰富,所以用洋洋大观。

4. 【解析】C。第一组中,融会贯通的意思是把各方面的知识或道理融合贯穿起来,从而得到系统透彻的理解,而句子说的是“知识结构”形式不是知识本身,所以排除。交相辉映是指(各种光亮、彩色等)相互映照,排除。兼而有之是指同时涉及或具有几种事物,而第一句只提及“合理的知识结构”这一个事物,排除。相辅相成是指互相补充,互相配合,符合句意表达。

第二组中,相提并论是指把截然不同或不是一个性质的人或事物摆在一起进行评论;同日而语是指放在同一天说,是从时间角度强调对象的;混为一谈是指将本质不同的事物相混淆,说成是同一事物;一视同仁是指不加区别,相同对待,一般用于形容人;根据语境,用混为一谈最合适。

第三组中,犹豫不决是指因拿不定主意而无法做出决定;举棋不定是比喻遇事无主见,决断能力差,与犹豫不决语义相近;畏缩不前是指因害怕而不敢向前;贪图安逸是指极力希望得到安闲舒适。横线处所填词汇要与奋勇前进相对,用畏缩不前最合适。

5. 【解析】B。发源地与发祥地都指事物发生起源的地方,但前者所指事物多为具体的,后者多用于抽象事物起源、兴起之地。表明多用来把态度或决心表示清楚,证明是指用可靠材料来断定某人或事物的真实性;并存强调的是同时存在,没有主次之分,而共存则指共同存在,一般表现出主次的分别。

6. 【解析】C。斡旋,调停纠纷,把弄僵的局面扭转过来,更侧重于外交场合,书面语色彩更浓。结合①句语境,用调解更合适。保障,保护;保证,担保。遽然,突然;贸然,冒冒失失的,表示处事轻率,不加考虑。

7. 【解析】B。占有,拥有、掌握,或处在某种地位;占据,用强力取得或保持,结合①句语境,当选“占据”。遵守,依照规定行动,不违背;恪守,严格遵守。布置,在一个地方安排陈列物件,使适合某种需要;部署,安排布置人力、任务等,结合③句语境,当选“部署”。

8. 【解析】C。格局指结构和格式;局势指情势,情况。协同,协助和配合;协调,配合适当。凝结,指由气体或液体变成固体;凝聚,指聚集,积聚。C项词语最符合语境。

9. 【解析】A。濒临倒闭,习惯性搭配,比面临更能表达出危险的境地;无所用心,指不动脑筋,什么事情都不关心,与文意不符;处心积虑、挖空心思都含贬义。

10. 【解析】B。《康熙王朝》是一部历史题材作品,当用“史实”。囊括,把全部包罗在内;包括指包含,结合语境用囊括更合适。文段并未表明该部作品具有开山意义,排除“开山之作”。

11. 【解析】B。居住指较长时期住在某个地方或较长期地住在一起,第一横线处填“生活”更合适;营造通常形容气氛,或与具体的事物搭配,用缔造搭配精神、气质等更合适。

12. 【解析】B。笔触,书画、文章等的笔法和格调。笔迹和笔墨不符合语境,排除C和D;奇形怪状,指不同一般的,奇奇怪怪的形状,用来形容“昆虫世界”不合适,排除A。

13. 【解析】C。第一横线后的句子是对前面的“寄生植物”的解释,所以用“顾名思义”合适,排除A和D。

鱼目混珠,比喻用假的冒充真的;冒名顶替,指为了达到自己的目的,假冒别人的姓名,代他去干事或窃取他的权力、地位;结合语境,用“鱼目混珠”合适。

14. 【解析】C。“将比”提示我们第一横线处填“如果”恰当,第二横线和第三横线处所填词语都表示递进关系。

15. 【解析】C。日常事务,习惯性搭配,排除A和B;根据语境,第二横线处填“打理”更合适。办理,处理,往往搭配具体的事务。

16. 【解析】B。第一横线处填“诱惑”合适,引诱通常用作动词;激发热情,习惯性搭配;“点铁成金”与句意相反,“化腐朽为神奇”指让无用的或是平凡的事发生惊人的变化,用“点石成金”更合适,与“魔力”相搭配。

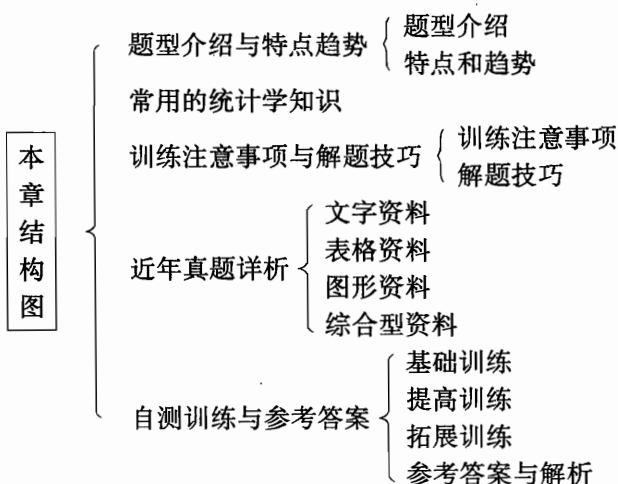
17. 【解析】B。结合“迷你”,选B。

18. 【解析】B。“破碎”、“模糊”和“寂静”等词汇都表明文段的情调色彩属于比较阴暗的,选B最恰当。

19. 【解析】C。开头讲人与自然的关系,然后引出游牧民族,强调阴山南麓的沃野(自然)对该群体的作用。

20. 【解析】C。本题重在考查逻辑关系,空格前提到“难题”,那紧接着的当是“风险”,有“风险”就有可能要付出“代价”,而这些都需要“锐气和胆识”,“锐气和胆识”要靠“科学品格”来支撑。

第九章 资料分析



在当今高度信息化的社会中,各种信息、资料不仅更新迅速,而且内容繁杂,数量庞大,特别是处于社会运转中枢的国家行政管理机关,它所接受的信息和资料无论从数量上,还是从复杂程度和广泛性上,都是一般组织所无法比拟的。因此,作为国家公务员,必须具备对各种资料进行准确、快速地分析和处理的能力。

从应试的角度看,无论是国考还是江苏省考,资料分析都是行政职业能力倾向测验中较为稳定的内容,该部分的题型也一直高度稳定。每年的变化主要涉及考查的侧重点不同,资料的复杂程度不同,题量在题型之间的分配不同以及解题的难度不同。由于近几年考生普遍反映资料分析题量大、计算量大等因素,导致题目不能做完。在今年的2011国考中,资料分析部分削减到三个大题共15小题,也体现了以人为本思想。当然江苏省考各类资料分析的题量一直很稳定,相关题型在国考与江苏省考中的分布详情请参见下表。

2007—2011年国考与2007—2010年江苏省考“资料分析”题型分布统计表

题型		文字资料	表格资料	图形资料				综合型资料				合计
				条形统计图	圆饼图	曲线图	混合型图	文字+表格	文字+图形	图形+表格	文字+图形+表格	
国考	2007	10	5		5							20
	2008		10	4					6			20
	2009		5					5	10			20
	2010	5	5					5	5	5		25
	2011	5						5			5	15
省考	2007A	5	10	5		5						25
	2007B	5	10				5					20
	2007C	5	10	5			5					25
	2008A	5	10	5								20
	2008C	5	10	5								20
	2009A	5	10	5		5						25
	2009B	5	10			5						20
	2009C	5	10	10								25
	2010A	5	5	5		5		5				25
	2010B	5	5	5		5						20
	2010C	5	10			5					5	25
合计		75	125	49	5	30	10	20	21	5	10	350

考生在该部分的测试中遇到的最大问题是：基本统计知识缺乏或运用不熟练导致无法解题或解题错误；计算复杂而又缺乏解题技巧导致时间不够。本章将就这些问题展开说明和分析。

第一节 题型介绍与命题趋势

一、题型介绍

资料分析是公务员考试的特有题型，综合考查应试者的阅读、理解、分析、计算等方面的能力。根据对历年国考和各地方省考真题的分析，资料分析部分的材料类型主要有以下四种分别是文字资料、统计表、统计图（包括条形坐标图、圆形百分比图、坐标曲线图、网状图）和三种形式任意结合组成的综合型资料（文字+表格，文字+图形，图形+表格，文字+表格+图形），其中，统计表与统计图是现代行政管理中用来描述所研究对象的数量关系的主要方式。

资料分析测验的基本方式是：首先提供一组资料，可以是一段文字，也可以是一个表格或一个统计图，有时则是以混合的形式出现。在所提供的资料之后一般有5个小问题（省考2008年A卷第一大题、第二大题分别为6小题和4小题），要求考生根据所提供资料的信息，进行分析、比较、计算、处理，然后从每个小问题后面的4个备选答案中找出正确答案。

资料分析测验主要考查的是考生面对统计资料进行分析比较和处理的能力，但几个类型又有其各自的特点。

（一）文字资料

【特点】文字资料考查应试者对一段文字中的数据性、统计性资料进行综合分析加工的能力，是资料分析测验中较难、较复杂的部分，因为它不象统计图那样具有直观形象、一目了然等特点，而是在一段文字中通过语法结构来表达现象的数量关系。这就要求应试者具备较强的阅读理解能力，能在较短的时间内迅速而准确地把握字里行间所包含的各种数量关系及其逻辑关系，并进行分析、综合、判断才能得出准确的答案。通常要小心文字中的细节、伏笔，有些文字陷阱会误导你，使你做出错误的答案。在某些情况下，它是表格资料或图形资料的文字描述；反之，大部分文字资料也可以用表格或图形表示，以便更加直观易懂。

【要求】它是通过对一个现象或事件的数量关系的叙述，来考查考生的理解与量化处理能力。它需要对全段材料有个整体的把握，需要一种对数字的敏锐洞察力，要在各种数据中甄别出所需信息，从而得出正确答案。因此文字资料分析是比较难的题型。

【应对技巧】快速通读，提取片段信息、关键词汇并做好标记，然后根据片段信息分析各段大意，再观察题目，通过题目所给的信息，对应查找上步提取的关键词，可快速定位到文章的相关段落，起到提高做题速度的效果。下面通过具体的例子来介绍文字资料的阅读技巧。

【材料】2007年国考真题

2005年全国专利审查与专利代理业务研讨会宣布，预计在“十一五”期间，我国专利申请总量将达346万件，其中发明专利申请总量将达到140万件，实用新型专利申请总量将达到89万件，外观设计专利申请总量将达到117万件。

据介绍，我国专利审批总体能力在“十五”期间大幅提高，审查周期大幅缩短。发明专利人均待审量由“十五”初期（2001年）的154件下降到“十五”末期（2005年）的85件，平均结案周期从“十五”初期的53个月缩短至“十五”末期的24个月。

改革开放以来，我国专利申请量和授予量增长速度迅猛。1985年4月1日至2005年8月31日，我国受理的三类专利申请总量达到258.5万件，其中前100万件历时15年整，而第二个100万件历时仅4年零2个月；至2005年8月31日，三种专利的授予总量达到140.38万件。其中，2004年共受理专利申请35.38万件，同比增长14.7%；2004年共授予专利19.02万件，同比增长4.4%。

我国的实用新型专利、外观设计专利和商标的年申请量已跃居世界第一，其中90%以上为国内申请。

131. 与2003年相比，2004年我国专利的授予比例（授予比例=专利申请授予量/专利申请受理量）（ ）

A. 提高了5.3个百分点

B. 降低了5.3个百分点

C. 提高了 9.5 个百分点

D. 降低了 9.5 个百分点

【解析】B。本题可先列式,列式后发现 2003 年的比例明显比 2004 年的高,A、C 项可直接排除;鉴于 B 和 D 项数值相差较大,可将算式简化为 $19 \div 35 \times (114 - 104) \div 104 \approx 19 \div 350 = 0.054$,选 B。

验证:2003 年我国专利的授予比例为 $(19.02 \div 104.4\%) \div (35.38 \div 114.7\%) = 59.1\%$,2004 年我国专利的授予比例为 $19.02 \div 35.38 = 53.8\%$,降低了 5.3 个百分点,故答案选 B。

132. 1985 年 4 月至 2005 年 8 月我国受理的专利申请中,最后约 58.5 万件专利的受理历时为()

A. 15 个月

B. 14 个月

C. 10 个月

D. 8 个月

【解析】A。1985 年 4 月 1 日至 2005 年 8 月 31 日,我国受理的专利申请中,第一个 100 万件截至 2000 年 4 月 1 日,用了整整 20 年,第二个 100 万件截至 2004 年 6 月 1 日,用了整整 50 个月,可以推知最后的 58.5 万件专利的受理历时 15 个月,注意,2004 年 6 月 1 日到 2005 年 8 月 31 日时间间隔是 1 年零 3 个月,即 15 个月,不是 14 个月。故答案选 A。

133. 与 1985 年 4 月 1 日至 2000 年 4 月 1 日间专利申请平均受理时间相比,2000 年 4 月 1 日至 2004 年 6 月 1 日间专利申请的平均受理时间下降了()

A. 64%

B. 68%

C. 72%

D. 82%

【解析】C。与 1985 年 4 月 1 日至 2000 年 4 月 1 日间专利申请平均受理时间相比,2000 年 4 月 1 日至 2004 年 6 月 1 日间专利申请的平均受理时间下降了 72%。从上题分析可知,这两个时间段的专利申请受理数都是 100 万件,所以比较所用时间即可,而 50 个月除以 180 个月约为 28%,即下降了 72%,故答案选 C。

134. 下列说法正确的有()

① 预计“十一五”期间,外观设计专利申请总量将占到专利申请总量的 1/3

② “十五”末期平均结案周期不到“十五”初期的一半

③ 1985 年 4 月 1 日到 2005 年 8 月 31 日间,我国专利的授予比例超过了 50%

④ 1985 年 4 月 1 日到 2005 年 8 月 31 日间,我国受理的专利申请中,第二个 100 万件所用时间不到总时间的 20%()

A. 1 项

B. 2 项

C. 3 项

D. 4 项

【解析】C。说法①“预计‘十一五’期间,外观设计专利申请总量将占到专利申请总量的 1/3”正确,因为 $117/346 \approx 34\%$,即 1/3;说法②“‘十五’末期平均结案周期不到‘十五’初期的一半”也正确,因为 $24/53 \approx 45\%$,小于二分之一;说法③“1985 年 4 月 1 日到 2005 年 8 月 31 日间,我国专利的授予比例超过了 50%”也正确,因为 $140.38/258.5 \approx 54\%$,大于 50%;而说法④“1985 年 4 月 1 日到 2005 年 8 月 31 日间,我国受理的专利申请中,第二个 100 万件所用时间不到总时间的 20%”不对,因为 $50 \text{ 个月} / 245 \text{ 个月} \approx 20.5\%$,故正确的有 3 项,故答案选 C。

135. 下列说法正确的是()

A. 我国的专利审批总体能力已居于世界前列

B. 目前我国的各项专利年申请量均居于世界第一

C. “十五”末期,我国的专利在提交申请后的两年内都可完成审查

D. 若同比增长不变,2005 年全年我国的专利申请量将超过 40 万件

【解析】D。选项 A 说我国的专利审批总体能力已居于世界前列错误,因资料中无此信息;选项 B 说目前我国的各项专利年申请量均居于世界第一也不正确,因为资料信息并没有反映各项专利年申请量均居于世界第一,只说实用新型专利、外观设计专利和商标的年申请量已跃居世界第一,与 B 选项表述不同;选项 C 说“十五”末期,我国的专利在提交申请后的两年内都可完成审查,也不正确,因资料中只说“平均结案周期从‘十五’初期的 53 个月缩短至‘十五’末期的 24 个月”,并不能保证每件申请都能在两年内审查结案;选项 D 说若同比增长不变,2005 年全年我国的专利申请量将超过 40 万件,正确,因为 $35.38 \times 114.7\% = 40.6$ 万件,受理的申请都超过 40 万件,申请的更会超过 40 万件。故答案选 D。

【材料解析】

这篇文章材料共四段,具有明显的并列结构。通过上述方法的处理,就可以把整个材料的关键信息把握住,一目了然。

第一段是关于“十一五”期间我国专利申请总量及细化的三种分量的预测。(此段很清晰看出总量及各分量的具体数据,若考最多会考各分量占总量的百分比)

第二段是关于我国“十五”期间专利审查周期大幅缩短的情况。

关键词:人均待审量,平均结案周期。(特别要留意“十五”初期(2001年)、“十五”末期(2005年)这两个时间上的转化)

第三段介绍了改革开放以来,我国专利申请量和授予量增长的情况。

关键词:1985年4月1日至2005年8月31日、2005年8月31日、共授予专利。

注:1. 有些数据很明显隐含考题,三类申请总量258.5万件的总时间、前100万件的时间、第二个100万件的总时间均知道,而剩余的量不提了;

2. 材料中出现了“同比”一词,而公考中经常会以同比、环比等概念出题目。

第四段是关于我国的实用新型专利、外观设计专利和商标的年申请量已跃居世界第一的叙述。(此段信息数据不是太多,考查题目以判断题居多)

【文字资料注意事项】

1. 切忌一上来就直接找数据,因为文字资料题是一种语言叙述,叙述是有一定语意的。如果一开始就找数据,而忽视材料叙述内容的话,很可能背离材料的本意和要求,造成失误。试题经常会要求选出不正确的一项,可以凭语感判断再到原文中验证,不符合再验证其他项,凭借语感可节省一定时间。

2. 根据选项到材料中锁定相关数据或陈述。锁定范围后,结合选项认真比较分析选出正确答案。

3. 注意材料中的数据信息。文字材料中含有大量数据,而且这些数据一般情况下相当分散,甚至较为隐蔽。当涉及多个数据时,可以在草稿上列出它们之间的关系,切忌心慌意乱,另外,单位和比例关系也经常作为混淆点出现。

4. 先易后难;小心干扰信息;不要看错段落、指标名称和数值。

(二) 表格资料

【特点】统计表是指把调查获得的数字资料,经过汇总整理后,按一定的规范填列在特定的表格之内的一种描述现象的方式。任何一种统计表,都是表格与统计数字的结合体。统计表是系统提供资料和积累资料的重要形式。统计表有规范格式,一目了然,易于理解表格内容。统计表由总标题、横行标题、纵栏标题和指标数值(数字资料)4个部分构成。

【要求】快速浏览表格后,看懂表格的总标题(包括单位)、横行标题、纵栏标题和注释所代表的意义,再根据题目定位到相应的横纵标题,即可在其交叉处获得相应的数据。

【应对技巧】在解答统计表问题时,首先要看清试题的要求,通览整个资料,然后带着问题与表中的具体数值相对照,通过分析、比较得出答案。

【注意事项】总标题、横行标题、纵栏标题和指标数值的计量单位要特别注意,有时会不一样,分析、计算时不要弄错,要灵活转化。

【材料】2010年国考真题

2009年5月全国邮电业务基本情况

	单位	5月		比去年同期增长(%)	
		累计(1—5月)	当月	累计	当月
邮电业务总量	亿元	10722.8	4274.2	11.4	11.6
邮政业务总量	亿元	630.1	133.0	12.7	16.4
电信业务总量	亿元	10092.7	2141.2	11.3	11.4
函件总数	万件	311389.3	62864.3	1.7	2.8
包裹	万件	2912.7	625.0	-15.8	-5.3
快递	万件	67468.0	14829.1	18.1	21.9
汇票	万笔	10825.3	2487.6	3.4	3.0

续表

	单位	5月		比去年同期增长(%)	
		累计(1—5月)	当月	累计	当月
订销报纸累计数	万份	668388.1	137278.6	-0.1	-1.5
订销杂志累计数	万份	42900.2	8916.3	-0.5	-4.3
邮政储蓄期末余额	亿元	—	22788.8	—	20.5
固定传统长途电话通话时长	亿分钟	352.1	72.4	-4.6	-0.8
移动电话通话时长合计(含本地)	亿分钟	13770.2	2961.3	17.6	16.4
移动电话长途通话时长	亿分钟	895.2	200.6	28.4	24.0
IP电话通话时长	亿分钟	500.0	103.9	-16.8	-20.3
移动短信业务量	亿条	3195.4	643.2	11.2	10.4

106. 2009年1—5月,邮电系统平均每月订销报纸、杂志约多少亿份()

- A. 13.7 B. 14.2 C. 14.6 D. 17.8

【解析】B。(66.83881+4.29002)÷5≈14.2亿份,故答案选B。

107. 按2009年5月业务同比增长率从高到低排列,以下正确的是()

- A. 函件—包裹—快递 B. 汇票—包裹—快递
C. 快递—汇票—函件 D. 函件—汇票—包裹

【解析】C。看最后一栏数值,快递、汇票、函件从高到低,故答案选C。

108. 2008年1—5月,移动电话长途通话时长约是固定传统长途电话通话时长的多少倍()

- A. 3.4 B. 2.5 C. 1.9 D. 0.5

【解析】C。(895.2÷128.4%)÷(352.1÷95.4%)≈1.9,故答案选C。

109. 假如平均每条移动短信的业务费用为0.1元,则2009年5月移动短信业务总量占当月电信业务总量的比重约为()

- A. 2.8% B. 3.0% C. 3.2% D. 6.4%

【解析】B。 $643.2 \times 0.1 \div 2141.2 \approx 3.0\%$,故答案选B。

110. 能够从上述资料中推出的是()

- A. 2009年5月,各项电信业务与去年同期相比均有所增长
B. 2009年5月,各项邮政业务营业状况均好于1—4月平均水平
C. 2009年5月,移动电话长途通话占移动电话通话总时长的10%以上
D. 2009年1—5月,电信业务同比增长率高于邮政业务

【解析】B。选项A错误,2009年5月,各项电信业务与去年同期相比有升有降;选项B正确,计算可知2009年5月各项邮政业务均好于1—4月平均水平;选项C错误,2961.3的10%大于200.6;选项D错误,11.3%小于12.7%,故答案选B。

【材料解析】

1. 本材料标题是2009年5月全国邮电业务基本情况,实际上表格又显示了去年同期各个指标的数据,而具体数据需要计算,等于告诉应试者会出现“同比”题目。

2. 单位:亿元、万件、万笔、万份、亿分钟、亿条。(注意题目中的数据单位与表格中的数据单位一致)

3. 横标题:2009年5月份数据(包括1—5月以及5月份当月的数据,注意有可能考查计算某一项目的前四个月累计数据),比去年同期增长的百分比。

4. 纵标题:邮电业务总量、邮政业务总量、电信业务总量、函件总数等。

5. 示例斜体部分数据“62864.3”所代表的是2009年5月份当月函件总数。

(三) 图形资料

【特点】统计图是根据统计数字,用几何图形、事物形象和地图等绘制的各种图形来描述现象的一种方式。

它具有直观形象、通俗易懂、便于比较等显著特点。统计图可以使复杂的统计数字简单化、通俗化、形象化,使人一目了然,便于理解和比较。因此,统计图在统计资料整理与分析中占有重要地位,并得到广泛应用。图形资料又可根据所用图形的不同分为直方图、条形图、圆饼图、网状图、象形图、曲线图、散点图等不同形式。常用的是条形图、圆饼图和曲线图,曲线图里的折线图近年来出现较多。

【要求】根据图形资料回答所提问题。要求考生对统计图的类别及功用有一定的了解。

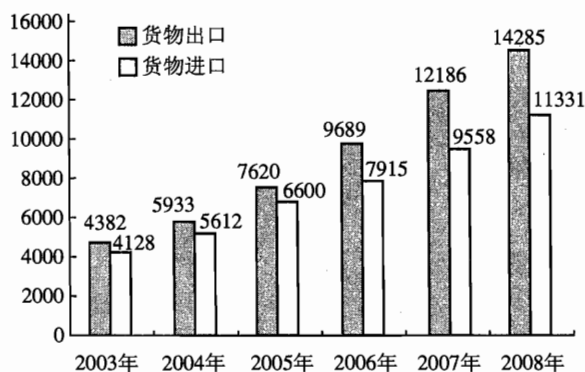
【应对技巧】在解答统计图问题时,首先要看清试题的要求,通览整个资料,然后带着问题与图中的具体数值相对照,通过分析、比较得出答案。请仔细观察以使问题回答准确。由于公考题的图形具有绘制精确的特点,故在公考中,考生有时可借助直尺和量角器等一些辅助工具,可以起到化简计算的效果。

【注意事项】既要观察图的外在形象,又要注意核对数据,不要仅仅看图形的直观形象。多张图及图形加文字或表格等混合资料出现时,注意对应关系及计量单位的异同。

1. 条形统计图:用条形的长短来代表数量大小,用于表示离散型数据材料。

【材料】2009年江苏省考C类真题

2003—2008年中国货物进出口总额(亿美元)



96. 2004—2008年中国货物进出口总额增长最快的一年是()

- A. 2004年 B. 2005年 C. 2007年 D. 2008年

【解析】C。2007年中国货物进出口总额21744,比2006年17604,多4140亿美元,增长额最大,故答案选C。

97. 下列说法正确的有()

- ① 2004—2008年中国货物进口额呈逐年增大趋势;
② 2004—2008年中国货物出口额呈逐年增大趋势;
③ 2005—2008年中国货物进口额的年增速逐年减缓;
④ 2005—2008年中国货物出口额的年增速逐年减缓。

- A. 1项 B. 2项 C. 3项 D. 4项

【解析】C。直接观察知说法①②正确;计算知说法③正确,说法④错误,故答案选C。

98. 2003—2008年中国货物进出口差占当年货物进出口总额比重最小的年份是()

- A. 2003年 B. 2004年 C. 2007年 D. 2008年

【解析】B。 $(5933-5612) \div (5933+5612) \approx 2.78\%$,比重最小,故答案选B。

99. 2008年中国货物进出口总额是2003年中国货物进出口总额的()

- A. 3倍 B. 4倍 C. 5倍 D. 6倍

【解析】A。 $(14285+11331) \div (4382+4128) \approx 3$,故答案选A。

100. 下列说法正确的是()

- A. 在2008年中国货物进出口增长总额中,出口占到三分之二以上
B. 在2008年中国货物进出口增长总额中,进口仅占四分之一
C. 在2008年中国货物进出口增长总额中,出口仅占三分之一
D. 在2008年中国货物进出口增长总额中,进口占到三分之一以上

【解析】D。2008年进出口增长总额为 $(14285+11331)-(12186+9558)=25616-21744=3872$,出口增

长额为 $14285 - 12186 = 2099$, 约占 3872 的 54%, 则进口增长额约占 46%, 故答案选 D。

【材料解析】

本材料是一个条形统计图。

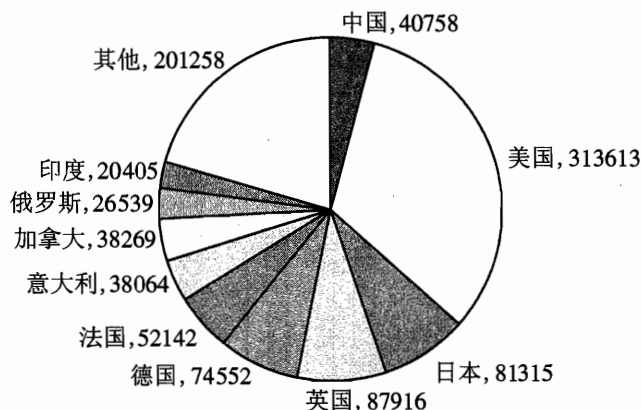
1. 标题是 2003—2008 年中国货物进出口总额;
2. 横坐标是时间/年;
3. 纵坐标是总额/亿美元。

注: 条形图显示的数据较清晰, 容易考查增长率(如 08 年出口总额比 07 年出口增长的百分比)、年环比、比重(如 06 年的出口额占本年进出口总额的百分比或占 03 年—08 年出口总额的百分比)等。

2. 圆饼图: 表示的是各部分数量同总数之间的关系, 分为比例(百分比)扇形图和具体数量扇形图。

【材料】2005 年国考 B 类真题

2002 年 SCI(科学引文索引)收录各国论文数



11. 图中所列国家为 SCI 的前十名, 我国排名()

A. 第 4 B. 第 5 C. 第 6 D. 第 7

【解析】本题根据图形所列数字, 可以观察出前五位分别为美国、英国、日本、德国、法国, 第六位是中国。故答案选 C。

12. 总数前三的国家的论文总数约占所有国家论文总数的()

A. 45% B. 50% C. 55% D. 60%

【解析】前三位的论文总数为 482844, 而总论文数加总为 974831。 $482844 \div 974831 \times 100\% = 49.5\% \approx 50\%$, 故答案选 B。

【规律小结】更简单的是估算图中面积, 约占一半, 即 50%, 因为加总论文总数太费时间。

13. 2002 年 SCI 收录文章中, 美国占 32.17%, 则我国约占()

A. 2% B. 3% C. 4% D. 5%

【解析】2002 年 SCI 收录文章中, 美国占 32.17%, 则可知总论文数为 $313613 \div 32.17\% = 974861$, 则我国论文所占比例为 $40758 \div 974861 \times 100\% = 4.1\% \approx 4\%$, 故答案选 C。

【规律小结】此题可估算, 因为选项数值不接近, 且 $4 \div 97$ 约等于 4%。更简单的方法是从中国与美国的论文数之比约为 1 比 8, 而美国的论文约占 32%, 则中国的约占 4%。

14. 日本比英国的论文数少()

A. 5% B. 8% C. 10% D. 12%

【解析】根据题意可知 $(87916 - 81315) \div 87916 \times 100\% = 7.5\% \approx 8\%$ 。故答案选 B。

【规律小结】更简便的计算是先用 $81315 \div 87916 \approx 92\%$, 再用 100% 减去 92% 即得 8%。此题可估算。注意, 与哪个值比哪个值就做分母。

15. 从上图可以推出的结论是()

I 法国和中国的论文数量相差最少
II 前十之外的其他国家的论文数量多于德、法、意三国论文数量之和

Ⅲ 在排名前十的国家中,后七名国家的论文数量之和仍然小于美国()

A. 只有Ⅰ B. 只有Ⅱ C. 只有Ⅲ D. 只有Ⅱ和Ⅲ

【解析】通过对图中各数量的比较与计算可知,加拿大与中国的论文数量差最小,说法Ⅰ错,Ⅱ、Ⅲ项正确。故答案选D。

【规律小结】对比图中面积,后七国论文数量之和显然小于美国。

【材料解析】

本材料是一个具体数量扇形图。

1. 标题是2002年SCI(科学引文索引)收录各国论文数;

2. 图中显示的数据是中国、美国、日本等国家在2002年SCI(科学引文索引)收录论文数。

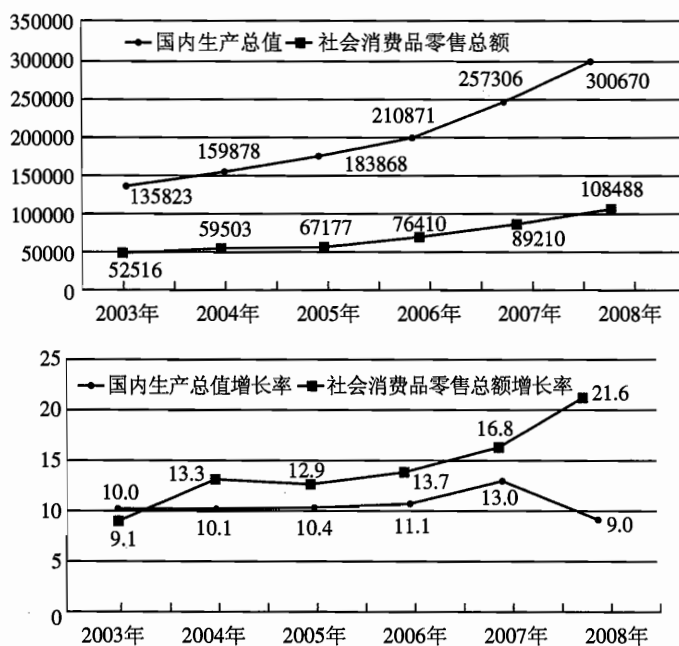
注:

1. 此扇形图所显示的数据较清晰,容易考查2002年论文总数、某个国家论文数占总体之比例或其他某一国家论文数比例、某个国家论文数比其他某一国家论文数多或少的百分比等。

2. 若题目是比例(百分比)扇形图,则容易考查根据百分比与某一个扇形的具体数目求出另外扇形所表示的具体数量。

3. 曲线图(折线图):是利用曲线的升降起伏来反映现象的数量变动情况及其结构变化趋势的图形。

【材料】2009年江苏省考B类真题



151. 2004—2008年我国国内生产总值的年平均增长量是()

A. 36581 亿元 B. 32969 亿元 C. 30521 亿元 D. 27138 亿元

【解析】B。(300670-135823)÷5=32969 亿元,故答案选B。

【规律小结】考序时平均数问题,年平均增长量的计算是用最终水平(此题为2008年的值)减去基期水平(此题为2003年的值)除以经过的期数(此题为5年)。

此题可以通过对比图中纵坐标值发现2008年的值与2003年的值之差明显是160000⁺。

152. 2004—2008年我国社会消费品零售总额的总增长速度是()

A. 53.6% B. 78.3% C. 106.6% D. 206.6%

【解析】C。总增长速度为 $(108488 \div 52516 - 1) \times 100\% = 106.6\%$,故答案选C。本题可估算 $108488 \div 52516$ 的值为2⁺。

【规律小结】考序时平均数问题,总增长速度等于总发展速度减去1或100%,其计算是用最终水平(此题为2008年的值)除以基期水平(此题为2003年的值)再减去1或100%。

153. 2003—2008 年中,社会消费品零售总额与国内生产总值之比最大的年份是()

- A. 2003 年 B. 2004 年 C. 2006 年 D. 2007 年

【解析】A。各年的数值为:

2003 年: $52516/135823 \approx 0.386$,

2004 年: $59503/159878 \approx 0.372$,

2006 年: $76410/210871 \approx 0.362$,

2007 年: $89210/257306 \approx 0.346$, 故答案选 A。

【规律小结】根据选项,本题只需比较 2003、2004、2006 和 2007 这四个年份的值。该题还可以直接比较国内生产总值与社会消费品零售总额之比最小的年份,简化计算。

154. 2003—2008 年国内生产总值的总和是()

- A. 95 万亿元 B. 105 万亿元 C. 115 万亿元 D. 125 万亿元

【解析】D。利用表中数据计算,故答案选 D。

$135823 + 159878 + 183868 + 210871 + 257306 + 300670 = 1248416$ (亿元) ≈ 125 万亿元。

【规律小结】本题可采用首数法,截取各数值的前三位,计算结果为 1244000⁺。

155. 下列说法中,正确的有()

- (1) 2004—2008 年我国国内生产总值呈逐年递增态势
(2) 2004—2008 年我国国内生产总值的年增长率呈逐年递增态势
(3) 2004—2008 年我国社会消费品零售总额呈逐年递增态势
(4) 2004—2008 年我国社会消费品零售总额的年增长率呈逐年递增态势()

- A. 4 项 B. 3 项 C. 2 项 D. 1 项

【解析】C。说法一正确;说法二错误,2004 年增长率 13.3% 高于 2005 年的增长率 12.9%;说法三正确;说法四错误,2007 年增长率 13.0% 高于 2008 年的增长率 9.0%,故答案选 C。

【规律小结】考相对数与绝对数的区别与联系。绝对数一直增长不表示增长率一直增长。增长率下降只要是正值仍表示绝对数在增长。

【材料解析】

本材料是由两个折线统计图所组成的资料分析。

标题:图 1 是 2003—2008 年我国国内生产总值与社会消费品零售总额

图 2 是 2003—2008 年我国国内生产总值与社会消费品零售总额增长度

图标:图 1 中带点形折线——表示国内生产总值;带方形折线——表示社会消费品零售总额

图 2 中两条折线同图 1 方式理解

横坐标:时间/年;

纵坐标:图 1 是生产总值或零售总额 / 亿元;图 2 是增长率/%。

注:两个图灵活联系,抓住两个图之间的关联点。

4. 网状图:表示某个对象在三个方面的分布情况,看上去很复杂,但没有复杂计算,只要掌握其特点,很容易就会得出答案。

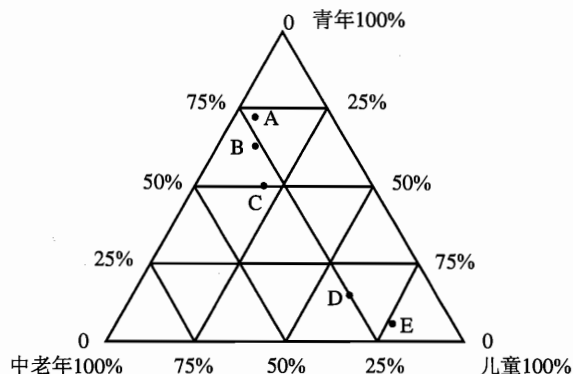
【材料】2007 年北京社会在职行测真题

某调查公司以不同年龄段市民为调查对象开展了黄金周主要休闲方式的抽样调查工作。下面的三角形表示不同年龄段的市民在采取五种休闲方式之一的人群中所占的比例。三角形顶点表示 100%,相对应的基线表示 0。

A 代表外出旅游,B 代表上网,C 代表朋友聚会,D 代表看书休闲,E 代表和父母一起逛公园。

【材料解析】

本材料是一个典型的三角形网状图。此种题型在 1997 年中央国家机关录取大学毕业生考试中首次出现,然后在其他地方省考偶尔出现,如果不会观察、理解,那么就有可能使得你无从下手。



1. 注意“三角形顶点表示 100%，相对应的基线表示 0”。如青年所在顶点若看做 100%，则其对应的基线是中老年和儿童所在的顶点连接的线，而基线上所有的点其青年所占的比例是 0。同理中老年和儿童所占比例也是如此研究。
2. 图中的任何一个黑点相当于所求顶点（儿童、青年或中老年）的两边有两个不同数值（该数值通过黑点做与基线平行的直线与两边交叉得到），应该取所求顶点逆时针侧的边所对应的数据。距离顶点越近，比例越大；距离顶点越远，比例越小。例如，E 点表示和父母一起逛公园这种活动，其距离儿童顶点最近，所以比例最大，然后用刚才讲的方法得到儿童占的比例是 75%。同理，可以得到此种活动青年占的比例大约是 5% 左右，中老年占的比例是 20%。
3. 这类统计图中只有一些字母，在正式答题之前你必须把这些字母各自代表的意义弄清，因为以后的具体题目给出的选项可能会脱离字母，你一旦稍一粗心把它们搞混，就会作出错误的选择，造成失分，可以把每个字母用汉字区别开，自己能看明白就行。

（四）综合型材料

近几年国考和省考行测试题难度在加大，特别是在资料分析题型上更是如此。不管国考和省考均出现了文字资料、统计图和统计表两种或两种以上综合型题目，增加了考试的难度，其考查的难点在于弄清文字、表格或者图形的实际含义和彼此之间的内在关系，特别是事理关系和数理关系。

【技巧】快速浏览资料，重要的是抓住文字、图形、表格两两之间或者三者之间的关联点。

【注意事项】1. 通过各个材料的时间点、各部分的关键词迅速看懂并区别出各个材料所要表达的意思，这样可以为后面根据题目定位节约时间。

2. 在综合资料部分常会出现 1—2 题计算题，而数据是在各个材料中提取的，在遇到这样的问题时，不要慌张，我们可结合后面学习的计算型概念的不同用法，在材料中查找关键字，应用综合分析法快速查找数据。

【材料】2008 年居民消费价格比上年上涨 5.9%，其中食品价格上涨 14.3%。固定资产投资价格上涨 8.9%。工业品出厂价格上涨 6.9%，其中生产资料价格上涨 7.7%，生活资料价格上涨 4.1%。原材料、燃料、动力购进价格上涨 10.5%。农产品生产价格上涨 14.1%。农业生产资料价格上涨 20.3%。70 个大中城市房屋销售价格上涨 6.5%，其中新建住宅价格上涨 7.1%，二手住宅价格上涨 6.2%；房屋租赁价格上涨 1.4%。

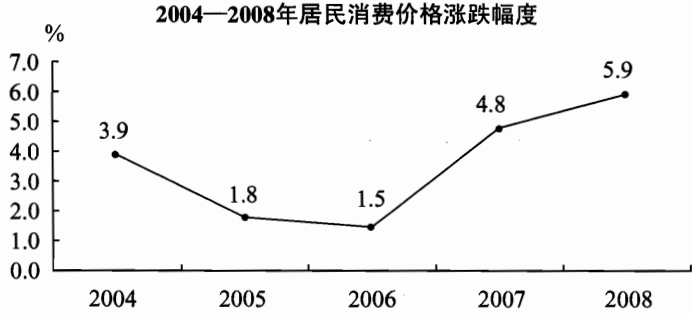


表 2008 年我国居民消费价格涨跌幅度 单位：%

指 标		全国	城市	农村
居民消费价格		5.9	5.6	6.5
其中：	食品	14.3	14.5	14.0
	粮食	7.0	7.2	6.7
	肉食及其食品	21.7	22.6	20.0
	油脂	25.4	24.9	25.9
其中：	鲜蛋	3.7	3.8	3.6
	鲜菜	10.7	10.5	11.3
	鲜果	9.0	8.9	9.3

续 表

指 标	全国	城市	农村
烟酒及用品	2.9	3.1	2.6
衣着	-1.5	-1.8	-0.6
家庭设备用品及服务	2.8	3.0	2.4
医疗保障及个人用品	2.9	2.8	3.2
交通和通信	-0.9	-1.6	0.7
娱乐教育文化用品服务	-0.7	-0.9	-0.1
居住	5.5	4.3	8.2

【材料解析】本材料是一道典型的由文字、折线和统计表组成的综合分析题。

1. 三种材料间的关联点:三种材料的内容均与居民消费价格的涨幅有关。
2. 三种材料间的不同点:文字部分叙述了2008年居民消费价格,固定资产投资价格,工业品出厂价格,原材料、燃料、动力购进价格,农产品生产价格,70个大中城市房屋销售价格的涨幅情况;图形展示了2004—2008年居民消费价格的涨跌变化情况;表格则具体说明了2008年全国、城市、农村居民消费价格及分类价格与去年相比的涨幅。

二、特点和趋势

资料分析题型的特点和趋势可以从四个方面看:

(一) 题目数量及三种资料形式的组合问题

近年来主要是4个大题目即4组材料,组合是1个文字资料、2个表格资料和1个图形资料,但这种组合也会发生变化,2007年国考出现2个文字、1个表格、1个图形资料的组合,并且,题量也有增加趋势,2007、2008、2009年江苏省考的A类与C类试卷及2010年的国考试卷,都考了5个大题(即5组资料)25小题,且2010年国考资料分析部分的考查位置前移,由前几年的第五部分移至第四部分,这也说明资料分析题在整个试卷结构中的比重在加重。

另外,2008、2009、2010年更延续了混合资料的出题风格,即一个大题目所给资料可以是文字、表格、图形的组合。2008年国考四个大题中有双图形加文字、双表格加图形的混合,2009年国考有三个是混合资料,文字加图形、文字加表格、文字加两个图形,2010年国考则出现了文字加图形、表格加图形、文字加表格的混合。

(二) 题目的难易度问题

在公务员考试中,资料分析部分一般不会出特别难、怪、偏的题。一般来说,问题的难度有三级:第一级是简单题,这种题在阅读资料之后只需要通过观察查找就可以在资料图表中直接找到答案,比如判断最大值、最小值或资料中某一具体数值等;第二级是中等难度题,常常要经过一定的运算或对资料进行一定的分析综合之后才能得出答案;第三级是较难的题,这类题一般带有一定的综合性,需要对资料进行比较、分析与综合,或者要根据题目所给资料进行深层挖掘,抽丝剥茧,才能一步步得出正确答案,或者给出一组判断,要求应试者分析这组判断的正误(提问方式是“下列各项描述正确或错误的有几项”),实际上等于做了四个分析。通过对这方面的观察分析发现,历年来,资料分析题目的难易度组合基本上都遵循这个模式,偶尔出现个别小问题出得特别难的现象。

(三) 统计学知识点的覆盖面问题

历年来,资料分析部分考的都是考生对基本统计知识的掌握程度,事实上,无论是文字资料、表格资料还是图形资料,都是统计实践的工作成果,即统计资料。面对各式各样的统计资料,国家与地方机关工作人员应当能够完全看懂,能够分析综合,能够熟练运用,因此,资料分析题型的出题目的,就是希望考生在答题中能反映出其对基本统计知识的了解与应用之解决问题的能力。这样,统计学知识点覆盖面基本上没有太多拓展,主要是各种相对指标及平均指标的基本公式及计算运用。近年来,资料分析试题所测试的知识点主要是增

速、同比、环比、比重、平均数、中位数等。具体分布情况,请参见下表。

2005—2010 年国考与省考“资料分析”考题知识点分布统计表

所考知识点		结构 相对数 (比重)	动态 相对数 (增速)	比较 相对数	强度 相对数	序时及 几何平 均数	算术平 均数及 其他	时间跨 度及计 量单位	合计
国 考	2005A	3	7	2	1	0	7	0	20
	2005B	8	7	4	0	0	1	0	20
	2006A	12	4	0	0	0	4	0	20
	2006B	10	4	2	0	0	4	0	20
	2007A	8	6	0	2	2	0	2	20
	2008A	12	6	0	0	2	0	0	20
	2009A	8	5	0	0	3	0	4	20
	2010A	6	7	0	3	4	5	0	25
江 苏 省 考	2005A	4	8	2	2	0	4	0	20
	2005B	7	5	3	0	0	5	0	20
	2005C	6	4	2	0	3	5	0	20
	2006A	3	5	2	2	0	8	0	20
	2006B	5	10	1	0	0	4	0	20
	2006C	1	8	0	1	1	9	0	20
	2007A	2	14	3	2	2	1	1	25
	2007B	4	3	7	0	0	6	0	20
	2007C	10	6	1	0	2	5	1	25
	2008A	4	2	3	2	2	5	2	20
	2008C	5	6	2	0	1	0	6	20
	2009A	4	2	5	0	2	10	2	25
	2009B	1	6	1	3	3	6	0	20
	2009C	9	3	0	1	5	7	0	25
合计		132	128	40	19	32	96	18	465

(四) 题目内容分类问题

考试题干所给材料内容大致可以概括为以下几种:揭示与阐述某种客观现象的数量特征、统计规律、现象间的依存关系及程度;评价与判断一项工作或任务的计划与进展情况;预测与推断某种现象未来发展方向及变化趋势。针对某种客观现象,考生采用直接观察、指标计算、对比、分析、推断等方法,做出正确答案,反映其理解统计资料、解读现象的数量特征的能力。

第二节 资料分析常用统计学知识点

根据对历年国考和省考真题分析,发现在资料分析的试题考查中主要涉及到两类知识点,计算型知识点和理解型知识点,对这些重要知识点的熟练掌握是应试者解题的一个重要环节。下面我们就介绍一些历年考试中常考的知识点,希望考生在复习备考中能够注意对这部分的知识积累,达到熟练掌握并能灵活运用的

目的。

一、计算型知识点

(一) 百分数、百分点及成数

1. 百分数

百分数(百分比):按百分比表示的数量的增加和减少。百分数问题是资料分析最重要的内容,各种相对数包括指数基本上计量单位都是百分号,也就都是百分数。所以考生一定要熟练掌握。以下是一些基本的变化,请务必掌握。

例:去年的产量为 a ,今年比去年增长 20% ,则今年为多少?

今年 $=a \times (1+20\%) = 1.2a$

例:今年的产量为 b ,今年比去年增长 20% ,则去年为多少?这是考题中常用的公式。

去年 $=b \div (1+20\%) = 5/6b$

例:去年的产量为 a ,今年是 b ,今年比去年增长的百分比为多少?

今年比去年增长量 $=b-a$

今年比去年增长的百分比为 $= (b-a)/a \times 100\%$ (和谁比,谁就在分母位置)

例:今年的产量为 b ,只完成了(只占)计划的 80% ,则计划为多少?(谁是计划数,谁就在分母位置)

计划产量 $=b \div 80\% = 1.25b$

例:今年的产量为 b ,超额完成计划的 20% ,则计划为多少?

计划产量 $=b \div (1+20\%) = 5/6b$

2. 百分点

百分点:指按对比基期数值的 1% 表示的速度、指数、构成等的变动幅度。增长 1 个百分点,就是增长对比基期数值的 1% 。此时不看绝对数的变动,而看百分点的变动。百分点和百分数基本类似,但百分点不带百分号!

【示例】2006年全国及各地区科技进步统计监测报告显示:2006年江苏科技进步综合水平指数为 52.56% ,比2005年提高 2.37 个百分点,比全国平均水平高出 5.45 个百分点,继续在全国各省市中保持第 5 的位次。排名第一至第四位的分别是上海(74.64%)、北京(72.77%)、天津(65.06%)和广东(55.74%)。浙江(47.14%)居第 7 位,山东(44.29%)居第 9 位。

2006年度江苏科技进步综合水平指数在全国位居第 5 ,比位居第 1 位的省市的科技进步综合水平指数低多少个百分点?

【解析】百分点问题。由材料可知排名第 1 的是上海,其科技进步综合水平指数为 74.64% ;江苏科技进步综合水平指数为 52.56% ,则所求为 $74.64-52.56=22.08$ 个百分点。

注意:百分点的比较用减法。

3. 成数

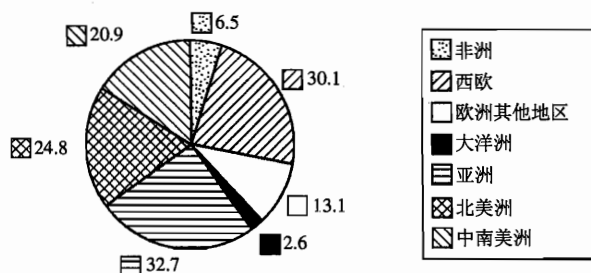
成数:相当于十分之几。

(二) 比重

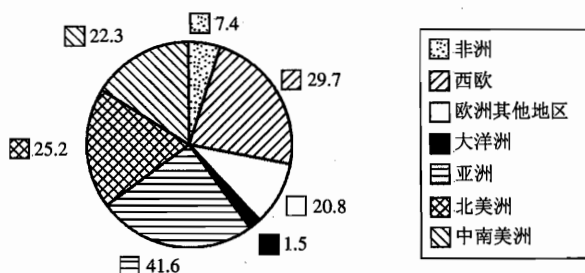
比重:指的是总体中某部分占总体的百分比。(数量扇形图题型考查较多)

【示例】2007年国考真题

1998年世界啤酒消费量 单位:十亿升



2004年世界啤酒消费量 单位:十亿升



136. 从1998年到2004年,美洲地区啤酒消费量占世界啤酒消费总量的比重()

- A. 下降了3个百分点
B. 下降了2个百分点
C. 下降了1个百分点
D. 上升了1个百分点

【解析】A。1998年美洲地区啤酒消费量占世界啤酒消费总量的比重 $= (24.8 + 20.9) \div 130.7$ (1998年世界啤酒消费总量) $= 35\%$, 2004年美洲地区啤酒销售量占世界啤酒消费总量的比重 $= (22.3 + 25.2) \div 148.5$ (2004年世界啤酒消费总量) $= 32\%$, 下降了3个百分点, 故答案选A。注意, 美洲地区包括北美洲和中南美洲两部分。更应注意的是, 此题的关键在于理解圆饼图时不能被直观印象所迷惑, 虽然圆饼图通常反映的是各部分的比重或份额, 但此题却给的是绝对量, 即啤酒的消费量而非啤酒消费量的比重!

137. 1998年至2004年啤酒消费量增长最快的两个地区, 其啤酒消费量2004年占世界啤酒消费量的比重约是()

- A. 20.8%
B. 35.0%
C. 42.0%
D. 62.4%

【解析】C。图中可以看出, 1998年至2004年啤酒消费量增长最快的两个地区是亚洲和欧洲其他地区, 其啤酒消费量2004年占世界啤酒消费量的比重 $: (41.6 + 20.8) \div 148.5 \approx 42\%$, 故答案选C。

138. 与亚洲相比, 整个欧洲的啤酒消费量()

- A. 绝对量多于亚洲, 2004年相对于1998年的增长快于亚洲
B. 绝对量多于亚洲, 2004年相对于1998年的增长慢于亚洲
C. 绝对量少于亚洲, 2004年相对于1998年的增长快于亚洲
D. 绝对量少于亚洲, 2004年相对于1998年的增长慢于亚洲

【解析】B。图中可以看出, 与亚洲相比, 整个欧洲的啤酒消费量绝对量多于亚洲, 2004年相对于1998年的增长慢于亚洲, 1998年, 整个欧洲的啤酒消费量为43.2, 2004年为50.5, 增长了7.3(十亿升), 而1998年亚洲的啤酒消费量为32.7, 2004年为41.6, 增长了8.8(十亿升)。故答案选B。

139. 关于啤酒消费量, 下列说法错误的是()

- A. 六年来世界啤酒消费总量的增长超过了10%
B. 北美洲和西欧啤酒消费量的差距在六年间缩小了
C. 亚洲的啤酒消费量始终占到了世界啤酒消费量的四分之一
D. 无论是啤酒消费绝对量还是占世界啤酒消费总量的比重, 北美都有所增长

【解析】D。计算可得, 六年来世界啤酒消费总量的增长超过了10% $(148.5 \div 130.7 - 100\% = 13.6\%)$, A项内容正确; 北美洲和西欧啤酒销售量的差距在六年间确实缩小了 $(29.7 - 25.2$ 与 $30.1 - 24.8$ 相比), B项内容也正确; 图中可以看出, 亚洲的啤酒消费量始终占到了世界啤酒消费量的四分之一, C项内容也正确; 就啤酒消费绝对量而言, 北美洲有所增长, 但是占世界啤酒消费总量的比重, 北美是下降的, 所以D项说法错, 故答案选D。

140. 若中国1998年的啤酒消费量为205亿升, 2004年的啤酒消费量为291亿升, 则下列说法一定正确的是()

- A. 中国的啤酒消费量增长率亚洲最高
B. 中国的啤酒消费增长占到亚洲啤酒消费增长的90%以上
C. 除中国外, 任一亚洲国家, 其六年来的啤酒消费量增长不可能超过3亿升
D. 中国六年间的啤酒消费量增长量比2004年非洲和大洋洲的啤酒消费量的总和还要多

【解析】B。根据资料所给信息, 无法判断中国的啤酒消费量增长率亚洲最高, 但可断定中国的啤酒消费增长占到亚洲啤酒消费增长的90%以上, 因为中国的啤酒消费增长量为86亿升, 亚洲啤酒消费增长量89亿升, 也不能断定除中国外的任一亚洲国家其六年来的啤酒消费量增长不可能超过3亿升, 因为亚洲其他国家的啤酒消费量的信息没有给出, 只能断定亚洲其他国家的啤酒消费量总的增长量不超过3亿升! 而“中国六年间的啤酒消费量增长量比2004年非洲和大洋洲的啤酒消费量的综合还要多”这个说法通过计算也知道是错的, 2004年非洲和大洋洲的啤酒消费量的总和是 $7.4 + 1.5 = 8.9$ (十亿升) $= 89$ 亿升。故答案选B。注意此题的计量单位问题。

(三) 同比与环比

1. 同比

同比:是指本期发展水平与历史同期相比较的变化幅度。

同比增长速度(即同比增长率)=(本期数-去年同期数)÷去年同期数×100%

【示例】去年三月完成产值2万元,今年三月完成2.2万元,同比增长 $(2.2-2) \div 2 \times 100\% = 10\%$ 。

2. 环比

环比:是指现在统计周期和上一个统计周期相比较的变化幅度,包括日环比、月环比、年环比。

环比增长速度(即环比增长率)=(本期数-上期数)÷上期数×100%

【示例1】今年三月完成产值2万元,四月完成2.2万元,环比增长 $(2.2-2) \div 2 \times 100\% = 10\%$ 。

【示例2】2009年江苏省考A类真题

2000—2006年全国股票交易情况

项 目	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
上市公司数目(家)	1088	1160	1224	1287	1377	1381	1434
上市股票数目(只)	1174	1240	1310	1372	1463	1467	1520
A 股	1060	1130	1199	1261	1353	1358	1411
B 股	114	110	111	111	110	109	109
股票成交金额(亿元)	60827	38305	27990	32115	42334	31665	90469
A 股	60279	33242	27142	31270	41576	31099	89217
B 股	548	5063	848	845	758	566	1252
总成交股本(亿股)	4758.38	3152.29	3016.19	4163.08	5827.73	6623.73	16145.23
A 股	4558.02	2463.41	2859.49	3992.28	5672.91	6470.87	15808.62
B 股	200.36	688.88	156.70	170.80	154.82	152.86	336.61
上证综合指数							
最高	2125.72	2245.44	1748.89	1649.60	1783.01	1328.53	2698.90
最低	1361.21	1514.86	1339.20	1307.40	1259.43	998.23	1161.91
收盘	2073.48	1645.97	1357.65	1497.04	1266.50	1161.06	2675.47
深证综合指数							
最高	654.37	664.85	512.38	449.42	470.55	333.28	552.93
最低	414.69	439.36	371.79	350.74	315.17	237.18	278.99
收盘	635.73	475.94	388.76	378.63	315.81	278.75	550.59

86. 2006年全国A股成交金额比2005年增长()

- A. 65% B. 98% C. 156% D. 187%

【解析】此题考查同比增长率 $= (本期数 - 去年同期数) \div 去年同期数 \times 100\% = (89217 - 31099) \div 31099 \times 100\% \approx 187\%$ 。

87. 2001—2006年,我国上市公司数目增加最多的年份是()

- A. 2006年 B. 2004年 C. 2003年 D. 2001年

【解析】B。2004年有1377家, $1377 - 1287 = 90$ 家,是增长最快的年份,故答案选B。

88. 下列关于2000—2006年全国股票交易情况的说法不正确的是()

- A. 2005年的全国股市行情最差
B. A股上市股票数目不断增加
C. 上证综合指数,深证综合指数的最高点都出现在2006年
D. 2000年的B股上市股票数目最多

【解析】C。根据题干资料,其他三个选项都对,但深证综合指数的最高点是在2001年,故答案选C。

89. 2006年全国A股股票的平均成交价格是多少()

- A. 3.81元/股 B. 4.22元/股 C. 5.64元/股 D. 6.31元/股

【解析】C。 $89217 \div 15808.62 \approx 5.64$ 元,故答案选C。

90. 下列关于2001—2006年我国上市公司数目、上市股票数目、A股上市股票数目、B股上市股票数目年平均增长速度(顺次记为 V_1, V_2, V_3, V_4)的比较正确的是()

- A. $V_1 > V_2, V_3 > V_4$ B. $V_1 > V_2, V_3 < V_4$ C. $V_1 < V_2, V_3 > V_4$ D. $V_1 < V_2, V_3 < V_4$

【解析】A。 $(1434 \div 1088) > (1520 \div 1174), (1411 \div 1060) > (109 \div 114)$,故答案选A。

3. 公考中经常把百分数与比重、百分点与同比增长率等多个概念进行综合考查。考生在平时的复习备考中注意这方面解题能力的训练。

【示例】2009年江苏省考A类真题

2008年1月24日在国务院新闻办举行的新闻发布会上,国家统计局局长谢伏瞻宣布,初步核算,2007年国内生产总值为246619亿元,比上年增长11.4%,增速加快0.3个百分点,连续五年增速达到或超过10%。国民经济保持平稳快速发展,呈现出增长较快、结构优化、效益提高、民生改善的良好运行态势。

——农业生产继续稳定发展,粮食再获丰收。全年粮食总产量达到50150万吨,比上年增产350万吨,增长0.7%,成为历史上第四个高产年,这是1985年以来我国粮食生产首次实现连续4年增产。

——固定资产投资快速增长,房地产开发投资明显加快。全年全社会固定资产投资137239亿元,比上年增长24.8%,增速加快0.9个百分点。房地产开发投资25280亿元,比上年增长30.2%,增速加快8.4个百分点。

——消费价格上涨较快,房屋销售价格上涨较多。全国居民消费价格上涨4.8%,涨幅比上年提高3.3个百分点(12月份上涨6.5%),其中,城市上涨4.5%,农村上涨5.4%。

——对外贸易快速增长,外商直接投资继续增长。全年进出口总额21738亿美元,比上年增长23.5%,增速回落0.3个百分点。进出口相抵,贸易顺差2622亿美元,比上年增加847亿美元。年末国家外汇储备余额达到15300亿美元,比上年增长43.3%。

——国民收入快速增长,就业增加较多。全年城镇居民人均可支配收入13786元,比上年增长17.2%,扣除价格因素,实际增长12.2%,增速加快1.8个百分点。农村居民人均纯收入4140元,比上年增长15.4%,扣除价格因素,实际增长8.5%,加快2.1个百分点。全年城镇新增就业1204万人,比上年多增加20万人;年末城镇登记失业率为4.0%,比上年末回落0.1个百分点。

81. 下列关于我国2003年粮食产量的说法正确的是()

- A. 增产约210万吨 B. 增产约0.7% C. 增产量高于2004年 D. 没有增产

【解析】D。根据所给资料,2007年是1985年以来我国粮食生产首次实现连续4年增产,则可断定2003年没有增产,故答案选D。

82. 我国2006年全社会固定资产投资增速比房地产开发投资增速()

- A. 快5.4个百分点 B. 快2.1个百分点 C. 慢5.4个百分点 D. 慢2.1个百分点

【解析】B。本题是对“百分点”与“同比增长率”两个概念的综合考查。2007年全年全社会固定资产投资137239亿元,比上年增长24.8%,增速加快0.9个百分点,则2006年增速是23.9%;房地产开发投资25280亿元,比上年增长30.2%,增速加快8.4个百分点,则2006年增速是21.8%, $23.9\% - 21.8\% = 2.1\%$,故答案选B。

83. 我国2007年居民消费价格涨幅与2006年居民消费价格涨幅的比值是()

- A. 1.6 B. 3.2 C. 4.5 D. 5.6

【解析】B。 $4.8 \div (4.8 - 3.3) = 3.2$,故答案选B。

84. 我国2007年的进口总额是()

- A. 6878亿美元 B. 8126亿美元 C. 9558亿美元 D. 12180亿美元

【解析】C。全年进出口总额21738亿美元,进出口相抵,贸易顺差2622亿美元,则进口额为 $(21738 - 2622) \div 2 = 9558$ 亿美元,故答案选C。

85. 我国2007年农村居民人均纯收入与城镇居民人均可支配收入的差距是()

- A. 9646元 B. 8259元 C. 8035元 D. 7674元

【解析】A。13786-4140=9646 元,故答案选 A。

(四) 增幅与同比增幅

增幅:绝对量或百分比的增加幅度,在当前资料分析的考试中,一般等同于增长绝对量或增长百分比,而以描述增长百分比的居多,发展水平的变化幅度、增长量、发展速度的变化幅度、增长率、增长速度及其变化的幅度都可用增幅指称,其中,增长率的增幅的计算是用两个增长率的百分点相减得到,即增长率本身是发展速度的增幅,再要考量两个增长率的大小即两个增长率的增幅时,就要再减一次。

同比增幅:量和比例的增加幅度,往往是和以前某一相同的时期(比如去年同一时期)相比较,就叫同比增幅,在当前资料分析的考试中,一般等同于同比增长。

(五) 倍数、翻番

1. 倍数

倍数:是指两个有联系指标的对比。

【示例】去年的产量为 a ,今年的产量是去年的 1 倍,今年的产量为多少?

今年产量= $a \times 1 = a$ 。

【示例】去年的产量为 a ,今年的产量是去年的 3 倍,今年的产量比去年增长百分比是多少?

今年产量= $a \times 3 = 3a$,

今年比去年增长的百分比为 $= (3a - a) / a \times 100\% = 200\%$ 。

2. 翻番

翻番:是指数量翻倍。翻番的量是以 2^n 倍变化的。翻一番表示现在的量是原来的 2 倍,翻两番表示现在的量是原来的 4 倍,依此类推。

【示例】今年的产量为 b ,计划明年比今年翻一番,明年计划产量为多少? 如果后年比今年翻三番,则后年的产量为多少?

明年的产量= $b \times 2^1 = 2b$,

后年的产量= $b \times 2^3 = 8b$ 。

(六) 算术平均数

算术平均数:是一个总体的某个值的总量与组成这个总体的单位的个数的比,如职工平均工资=职工工资之和÷职工总人数。

【示例】2009 年省考 C 类真题

1995 年、2006 年世界前十位国家或地区国际旅游支出及出境旅游人数

位次	国际旅游支出(亿美元)				出境旅游人数(万人次)			
	1995		2006		1995		2006	
	国家或地区	支出	国家或地区	支出	国家或地区	人数	国家或地区	人数
1	德国	665.3	美国	1043.1	美国	5128.5	香港	7581
2	美国	609.2	德国	842.1	英国	4134.5	德国	7120
3	日本	469.7	英国	783.3	波兰	3638.7	英国	6954
4	英国	307.5	法国	377.9	俄罗斯	2132.9	美国	6366
5	法国	207.0	日本	376.6	法国	1868.6	波兰	4470
6	意大利	172.2	中国	282.4	加拿大	1820.6	中国	3452
7	荷兰	131.5	意大利	274.4	日本	1529.8	俄罗斯	2911
8	加拿大	126.6	加拿大	259.9	匈牙利	1308.3	意大利	2570
9	奥地利	116.9	韩国	203.9	荷兰	1231.3	加拿大	2237
10	俄罗斯	116.0	西班牙	203.5	瑞士	1114.8	斯洛伐克	2269
24	中国	36.9	—	—	中国(16 位)	452.0	—	—
	世界合计	4582.4		8038.7		57926.7		103098

86. 2006 年世界出境旅游的平均支出是()

A. 760 美元/人次

B. 772 美元/人次

C. 780 美元/人次

D. 791 美元/人次

【解析】此题考算术平均数。注意计量单位的差异。 $8038.7 \div 10.3098 \approx 780$ 美元/人次,故答案选 C。

87. 在 2006 年出境旅游人数前十位的国家或地区中,国际旅游平均支出相对较低的三个国家或地区是()

- A. 中国、波兰、俄罗斯
B. 波兰、斯洛伐克、意大利
C. 英国、香港、加拿大
D. 香港、俄罗斯、波兰

【解析】此题考查算术平均数问题。表中数据显示,在 2006 年出境旅游人数前十位的国家或地区中,香港、俄罗斯、波兰国际旅游支出排在前十之后,因而平均支出相对较低,故答案选 D。

88. 1996—2006 年中国国际旅游支出的年平均增长量是()

- A. 22.3 亿美元
B. 24.6 亿美元
C. 34.0 亿美元
D. 39.5 亿美元

【解析】A。 $(282.4 - 36.9) \div 11 \approx 22.3$ 亿美元,故答案选 A。

89. 1995 年美国国际旅游平均支出与德国相比()

- A. 美国高于德国
B. 美国低于德国
C. 美国与德国相等
D. 无法比较

【解析】B。1995 年美国国际旅游平均支出与德国相比低,因为德国总支出排第一,人数在十名以外,美国支出排第二,人数却在第一,故答案选 B。

90. 下列说法正确的有()

(1) 1995 年国际旅游支出位于前三位的国家或地区,其国际旅游支出总额占当年世界国际旅游支出的比重已超过三分之一;

(2) 1995 年出境旅游人数位于前三位的国家或地区,其出境旅游人数之和占当年世界出境旅游人数总和的比重没有超过五分之一;

(3) 2006 年国家旅游支出位于前三位的国家或地区,其国际旅游支出总额占当年世界国际旅游支出的比重已超过三分之一;

(4) 2006 年出境旅游人数位于前三位的国家或地区,其出境旅游人数之和占当年世界出境旅游人数总和的比重没有超过五分之一。

- A. 4 项
B. 3 项
C. 2 项
D. 1 项

【解析】D。说法一正确,1995 年国际旅游支出位于前三位的国家或地区,其国际旅游支出总额在 1600 亿美元以上,占当年世界国际旅游支出 4582.4 的比重已超过三分之一;说法二错误,1995 年出境旅游人数位于前三位的国家或地区,其出境旅游人数之和占当年世界出境旅游人数总和的比重超过了五分之一;说法三错误,2006 年国家旅游支出位于前三位的国家或地区,其国际旅游支出总额占当年世界国际旅游支出的比重没有超过三分之一;说法四错误,2006 年出境旅游人数位于前三位的国家或地区,其出境旅游人数之和占当年世界出境旅游人数总和的比重超过了五分之一,故答案选 D。

(七) 中位数、众数

1. 中位数

中位数:求一组数据的中位数应先将数据按大小顺序重新排列,若数据个数为奇数,则中间那个数就是中位数;若数据个数为偶数,则中间两个数据的平均数就是中位数。

2. 众数

众数:一系列数据中出现次数最多的那个值叫众数。比如一个班的学生考试成绩中,85 分重复出现的次数最多,则 85 分即为考试成绩的众数。

【示例】2009 年省考 C 卷真题

第二次农业普查南京市各区县农村劳动力资源总量及构成表

指标		全市	城区	浦口区	栖霞区	雨花台区	江宁区	六合区	溧水县	高淳县
劳动力人数(万人)		143.19	7.10	16.82	7.48	4.77	34.79	32.08	19.83	20.32
性别构成(%)	男性	50.2	54.5	50.3	51.1	54.6	51.4	47.6	51.8	47.9
	女性	49.8	45.5	49.7	48.9	15.4	48.6	52.4	48.2	52.1

续表

指标	全市	城区	浦口区	栖霞区	雨花台区	江宁区	六合区	溧水县	高淳县
年龄构成(%)	20以下	11.6	7.6	12.4	10.3	9.0	11.0	13.8	11.1
	20—30	14.4	26.5	14.5	16.1	23.3	15.5	13.4	10.4
	30—40	25.2	31.8	24.8	23.9	28.4	24.5	23.7	26.6
	40—50	22.8	20.2	23.8	24.1	22.0	23.0	23.7	21.3
	50以上	26.0	13.9	24.5	25.6	17.3	26.0	25.4	30.6
文化程度构成(%)	文盲	2.9	3.6	2.2	1.6	2.7	1.7	3.5	3.1
	小学	30.9	16.7	26.9	21.9	18.9	30.7	32.5	40.1
	初中	48.6	57.0	50.1	51.7	53.4	50.9	48.7	41.2
	高中	15.9	18.4	18.9	21.8	20.1	15.2	14.1	14.4
	大专及以上学历	1.7	4.3	1.9	3.0	4.9	1.5	1.2	1.2

81. 南京市各区县农村劳动力中,年龄在50岁以上的劳动力有()

- A. 30.52万人 B. 37.23万人 C. 46.56万人 D. 53.35万人

【解析】B。143.19×26.0%=37.23万人,故答案选B。

【知识点与规律小结】考比重问题。年龄构成即按年龄分组,各组人数占总人数的比重。

82. 南京市农村劳动力中,年龄在20—50岁的劳动力的平均年龄最可能落入的区间是()

- A. 25—30岁 B. 30—50岁 C. 35—40岁 D. 40岁以上

【解析】C。由于表中年龄构成数据显示,30—40岁的比重最大,但40—50岁的比重也很大,对平均年龄的影响比20—30组的大,所以可判断平均年龄应超过30—40岁的组中值35岁,又不到40岁。计算结果是36岁多。故答案选C。

【知识点与规律小结】组距数列求加权算术平均数问题。各组组中值乘以各组权数再除以总权数得加权算术平均数。各组比重作为权数,对最终平均数的值产生影响。

83. 南京市农村劳动力文化程度构成中比例最高的是()

- A. 高中 B. 大专及以上学历 C. 小学 D. 初中

【解析】D。直接找表中相应数据得知初中组比重48.6%最大,故答案选D。

【知识点与规律小结】比重问题。

84. 南京市农村劳动力最集中的年龄段是()

- A. 20岁以下 B. 20—30岁 C. 30—50岁 D. 50岁以上

【解析】C。单组是50以上的比重最大,可C选项合并了两组,故答案选C。

【知识点与规律小结】考比重,注意合并问题。

85. 南京市各区县农村劳动力人数的中位数是()

- A. 18.33万人 B. 16.82万人 C. 16.12万人 D. 15.19万人

【解析】此题考中位数问题。此题项数是偶数,应取位于中间的两个值的平均数作为中位数。即(16.82+19.83)÷2=18.33万人,故答案选A。

(八) 年平均增长率(在后面的简化技巧当中会详细介绍)

年平均增长率:是指一段时间内某一数据指标平均每年的增长幅度。

如果第一年的数据为A,第n+1年为B,若年平均增长率为x,则 $B=A(1+x)^n$,则

$$x = \sqrt[n]{\frac{B}{A}} - 1$$

(九) “增长到”与“增长了”

“报告期”数据增长到“基期”数据的5倍,就是“报告期”数据比“基期”数据增长了4倍。“增长到”比“增长

了”大一倍,即大 100%,反之,“增长了”比“增长到”小一倍,即小 100%。

【示例】2009 年我国粮食出口 1483.7 万吨,比上年增长 69.2%,则 2008 年我国粮食出口的数据为?

【解析】可用 1483.7 万吨除以 169.2%。注意,是除以 169.2%,而不是除以 69.2%。因为,在题目中,“比上年增长 69.2%”就是指增长到上年实际数的 169.2%,即“是上年的 169.2%”。

(十) 极差(全距)

极差:与平均数相联系的一组概念叫标志变异指标,平均数反映一个研究对象各个组成单位某个数量特征的一般水平,标志变异指标则反映这个数量特征在各个组成单位身上取值的不同,即一组数据之间的变化程度。标志变异指标越大,则平均数的代表性就越小。标志变异指标分为极差(全距)、标准差、方差等。公务员考试到目前为止只考过极差,即最大值与最小值的差。2009 省考 B 卷 143 小题、2010 国考第三大题 102 小题就考了极差。

二、理解型知识点

本书主要把在历年国考省考当中常用的理解型概念罗列出来,以供应试者参考。

(一) 国内生产总值(GDP)

国内生产总值(GDP):是指一个国家或地区所有常住单位在一定时期内(通常为一年)生产活动的最终成果,即所有常住机构单位或产业部门一定时期内生产的可供最终使用的产品和劳务的价值。国内生产总值能够全面反映全社会经济活动的总规模,是衡量一个国家或地区经济实力,评价经济形势的重要综合指标。世界上大多数国家都采用这一指标。

(二) 国民生产总值(GNP)

国民生产总值(GNP):是指一个国家、地区所有常住单位在一定时期内收入初次分配的最终结果,即国民生产总值。GNP 不包括外国企业在我国取得的收入,包括我国企业在本国以外的收入。

(三) 居民消费价格指数(CPI)

居民消费价格指数(CPI):反映一定时期内城乡居民所购买的生活消费品价格和服务项目价格变动趋势和程度的相对数。

(四) 人口自然增长率

人口自然增长率:是反映人口发展速度和制定人口计划的重要指标,也是计划生育统计中的一个重要指标。它表明人口自然增长的程度和趋势,具体说可以由一定时期内(通常为一年)人口自然增长数(出生人数减死亡人数)与年平均人口数之比,所得的结果用千分数表示。

另外,人口自然增长率还可以用人口出生率与死亡率之差表示。当全年出生人数超过死亡人数时,人口自然增长率为正值,当全年死亡人数超过出生人数时,则为负值。因此,人口自然增长水平取决于出生率和死亡率两者之间的相对水平,它是反映人口再生产活动的综合性指标。

【示例】建国以来,天津市的人口自然增长率发生了极大的变化,在建国初的十几年里,人口自然增长率几乎都在 20%以上,1963 年甚至超过 30%,1964 年天津市率先推行计划生育政策以后,出生率逐步下降,而死亡率经过持续下降之后已比较稳定,由此带来了人口自然增长率伴随出生率下降而下降的结果。1973 年,全市人口自然增长率已降到 10.7%,70 年代中后期又降至 10%以下,80 年代略有回升,1995 年又降至 4%,甚至市中心区人口自然增长率已为负值。也就是说,目前天津市已处于现代人口再生产类型。

(五) 基尼系数和恩格尔系数

1. 基尼系数

基尼系数:用来衡量收入差距,是介于 0—1 之间的数量,基尼系数越大,表示不平等程度越高;基尼系数为 0 表示绝对平等,为 1 表示绝对不平等。一般来说:0.2 以下表示绝对平均,0.3—0.4 之间表示比较合理,0.5 以上表示差距悬殊。

2. 恩格尔系数

恩格尔系数:指食品支出总额(生活必需品,非奢侈品)占家庭或个人消费支出总额的百分比例,是国际上通用的、用以衡量一个国家或地区人民生活水平的常用指标。联合国粮农组织提出的标准为:恩格尔系数在 59%以上为贫困,50%—59%为温饱,40%—50%为小康,30%—40%为富裕,低于 30%为最富裕。

【示例】根据天津市 1995 年城镇住户调查资料,居民人均消费性支出为 4064 元,其中人均食品支出为 2117 元,则恩格尔系数为 52.09%,属于温饱。

(六) “基期”与“报告期”

较早的那个时期叫做基期,较晚的那个时期叫做报告期。在计算相对数时,要分清“基期”与“报告期”,哪个数据属“基期”,即用来作为对比的基数;哪个数据属“报告期”,即当下需要进行分析研究的、用于基数对比计算的方法得出进一步结论的。

【示例】“2009 年我国粮食出口 1483.7 万吨,比上年增长 69.2%”这句话里的 1483.7 万吨就是“报告期”数据,“报告期”是 2009 年,“基期”是上年即 2008 年,而“基期”的数据没有直接给出,若需要知道,则可以通过计算得到,即用 1483.7 万吨除以 169.2%。

(七) 顺差

顺差:国际贸易中出口额大于进口额的部分叫顺差。

(八) 逆差

逆差:国际贸易中进口额大于出口额的部分叫逆差。

(九) 三次产业之比

三次产业之比:即农业、工业、服务业(第三产业)三次产业的经济总量之比,反映一国的产业结构。

(十) “五年计划”

是中国国民经济计划的一部分,主要是对全国重大建设项目、生产力分布和国民经济重要比例关系等作出规划,为国民经济发展远景规定目标和方向。中国除了 1949 年到 1952 年底为国民经济恢复时期和 1963 年至 1965 年为国民经济调整时期外,从 1953 年第一个五年计划开始,已经编制了十一个“五年计划”。“十五”期间即 2001—2005 年。

(十一) 通货膨胀与通货紧缩

联系:1. 二者都是由社会总供给和社会总需求不平衡造成的。

2. 都会影响正常的经济生活和社会经济秩序。

区别:1. 含义不同:通货膨胀是指纸币的发行量超过流通中实际需要的货币量,从而引起纸币贬值、物价上涨的经济现象。其实质是社会总需求大于社会总供给。

通货紧缩是指物价总水平在较长时间内持续下降的经济现象。其实质是社会总需求小于社会总供给。

2. 表现不同:前者物价上涨;后者物价低迷。

3. 形成原因不同:前者社会总需求大于社会总供给,纸币发行过多;后者社会总需求持续小于社会总供给。

4. 后果不同:前者,如果居民收入没变,物价上涨使居民生活水平下降,造成经济混乱;后者,物价下降一定程度有利于人民生活,从长远看影响投资者信心,不利于经济的长远发展。

5. 解决办法不同:前者,发展生产,增加供给,控制货币供应量;后者,实行积极的财政政策,坚持扩大内需的方针,拉动经济增长。

(十二) 汇率

汇率:两种不同货币之间的兑换关系,又叫做汇价。

(十三) 景气指数

景气指数:各行业运行状况的定量指标,如价格、成交量、开工率等或定性指标,如预期、信心等指数化,来反映经济或行业的景气变化。通常景气指数在 0—200 之间,100 为中间值,等于 100 视为景气状态,越接近 200,反映行业经济运行越景气;低于 100 则是不景气,越接近 0,景气越低迷。

(十四) 三大产业(三次产业)

第一产业:农业(包括种植业、林业、牧业、副业和渔业)。

第二产业:工业和建筑业。

第三产业:除第一、二产业以外的其他各业。包括流通部门,如交通运输业、邮电通讯业、批发零售贸易和餐饮业;为生产服务的部门,如综合技术服务和信息咨询服务等单位;为居民生活服务的部门,如旅馆、理发店、生活用品修理部等单位;为提高居民文化和身体素质服务的部门,如学校、医院、体育馆、电影院等单位;为

社会管理服务的部门,如国家各级行政机关、社团组织等。

第三节 训练注意事项及解题技巧

资料分析测验一般有 20—25 道题。这部分题目偏重于计算,费时较多,所以考生必须要在其他题目上加快速度,在保证正确率的前提下,为这部分题目保留更充足一点的答题时间,至少不占用资料分析题的答题时间。

在做资料分析题的过程中遇到的问题不外乎两种:一是由于统计知识缺乏,或不太熟悉,对题目中用到的统计方法感到陌生或棘手,这就要加强有关知识的学习,大量练习,增加熟练度。资料分析材料主要涉及经济、人民生活、资源环境、科教文卫等方面,资料主要来源权威机构的统计公报、分析报告、行业统计资料、当年的热点时事相关新闻等,这就要求各位应试者平时多注意对这方面的积累。二是统计知识没问题,但时间上来不及,无法快速完成,鉴于资料分析计算量大、时间短等特点,应试者在平时做题训练中应加强运算能力的培养,以保证在有限的时间内快速解答。另外,材料阅读是资料分析解题的重要环节,应试者在平时做题训练中应有意识的锻炼自己快速阅读的能力,以达到节省时间的目的。

一、训练注意事项

解答资料分析题目时,应注意以下几点:

(一) 认真审题

这是快速、准确答题的关键。先专心阅读整个资料,在阅读资料时,注意掌握资料所提供信息的总体特征及突出特征,再根据每一试题提出的具体问题,与图表中的具体数值(或图形)相对照,并通过分析、计算,得出正确答案。尤其是统计图,要看清图形,看清图外的标号代表什么。对于文字资料题,读题时可先迅速了解题目的大致内容,再结合小题仔细阅读题。这样,做题时查找起来才会有针对性,迅速得出正确答案。

(二) 关注数据

资料分析就是考查考生理解与运用统计数据的能力,无论所给题干是文字资料、表格资料还是图形资料,都离不开各式各样的数据。不仅要关注数据,还要辨清数据的类型,是绝对数,是相对数,还是平均数。要辨清数据之间的相互关系。另外,还要注意数据所属时间。有时每个大题目下的 5 个小问题中的数据所属时间与题干中的不完全一致,不看仔细就易于出错。

(三) 注意计量单位问题

既然是统计数据,绝大部分情况下必有计量单位。如果是绝对数,一定有计量单位;相对数和平均数中,有一部分没有,应注意其各自区别。另外要当心的是,题目所给资料中的计量单位与每个小问题中涉及的计量单位有时会不一致。如出现千米与米、吨与千克混用时,要先统一起来再选择正确答案,不然易错选。如 2007 年国考行政职业能力倾向测验 A 类试卷第 140 题,亿升与十亿升容易弄错。又如,2009 年江苏省考行政职业能力倾向测验 C 类试卷第 86 题,国际旅游支出 8038.7 亿美元除以出境旅游人数 103098 万人次得 2006 年世界出境旅游的平均支出 780 美元/人次。

(四) 注意时间单位长度不一致问题

即题目所给资料中的时间单位与每个小问题中涉及的时间单位有时会不一致,请读题时小心。比如,2004 年江苏省考行政职业能力倾向测验 A 类试卷第 99 题,就是计量单位中的时间单位不一致问题。第 99 题问的是 2002 年全省的原煤产量比上年增长了多少万吨,四个选项分别是:()

- A. 0.39 B. 142.35 C. 150.38 D. 123.20

而题目所给资料中的数据都是每天如何如何,因此,将 2002 年的 7.11 万吨与 2001 年的 6.72 万吨相减得 0.39 万吨后,必须乘以 365 天,得出正确答案 142.35 万吨,选 B 而不是选 A。若不注意时间单位的不一致,会错选 A。

(五) 注意倍数、系数、成数、百分数、千分数的换算

前面谈计量单位问题,讲到如果是绝对数,一定有计量单位,平均数与相对数中,有一部分有,有一部分没有,即使是没有计量单位的这部分,也应注意其微小分别,即倍数、系数、成数、百分数、千分数的不同。

（六）注意时间间隔不要算错

如 2007 年国考行政职业能力倾向测验 A 类试卷第 132 题,2004 年 6 月 1 日至 2005 年 8 月 31 日间隔 15 个月,而不是 14 个月,关键在于 6 月 1 日至 8 月 31 日相当于 6 月 1 日至 9 月 1 日,间隔 3 个月。

（七）巧辨蛛丝马迹解题

见到“每件或每个都能怎样”这样的问题时,要当心题中信息,这样绝对的表述往往是错的。如 2007 年国考行政职业能力倾向测验 A 类试卷第 135 题,说“十五”末期,我国的专利在提交申请后的 2 年内都可完成审查,不正确,因资料中只说“平均结案周期从‘十五’初期的 53 个月缩短至‘十五’末期的 24 个月”,并不能保证每件专利申请都能在 2 年内审查结案。

注意题目问句中无剔除最大值或撇开某个项目的情况,如某题若这样问:“除上海外,从表中各城市的情况看,对财政收入贡献最大的城市是哪一个”,此时就要将上海撇开,从别的城市才能找到正确答案。又如 2010 年国考第 104 小题选项 C 的说法是“人均国民生产总值排名第二的(地区)幸福指数排名第八”,问的是排名第二的国家。

注意合并陷阱。有时选项中针对的都是单个组成部分,有的题目中却是既针对单个部分又混杂两个或多个部分的合并,此时答题就要仔细。

对于圆饼图,要知道通常反映的是各部分的比重或份额(完整的圆饼相当于 100 个百分点),直接看扇形面积大小即可答题。即使题目给的是绝对量,也可利用其直观形象判断大致比重或份额,但由于真正的比重数据此时并未给出,需要计算得出。如 2007 年国考行政职业能力倾向测验 A 类试卷第 136 与 137 题,啤酒消费量的比重需要与总量除才能得出(此题中完整的圆饼相当于 130.7 十亿升及 148.4 十亿升)。

（八）巧定答题顺序

答题顺序最好是先易后难!

从题型上看,一般来说是图形题最容易,表格题其次,文字题最难。

从表述上看,问“最大的是哪一个”、“最低的是哪一个”等最容易,问“下列哪一项是正确的”或“下列哪一项是错误的”最难,它的变种是“根据所给资料下列哪种说法最能得到支持”或“根据所给资料下列哪种说法最不可能成立”,另一变种是“下列说法正确的有几个”或“下列说法错误的有几个”,这类题基本上等于要做四个小题。

从选项上看,文字选项一般较容易(当然排除前述“下列哪一项是正确的”这种),数字选项相对较难;数字选项中,往往相对数选项比绝对数选项更难。

对可能的数据进行精算,不可能的数据根本无须多费时间。如 2007 年国考行政职业能力倾向测验 A 类试卷第 126 与 127 题,居民生活与生态环境的单位耗水量太高,而青海与宁夏的单位取水量太高,都不必细算。

（九）合理分配时间

前面提到,在公务员考试中,资料分析部分一般不会出特别难、怪、偏的题,而且这部分题目偏重于计算,费时较多,所以考生应为这部分题目留有更充足的答题时间。对于简单题,在阅读资料之后只需要通过观察就可以在资料图表中直接找到答案,比如判断最大值、最小值或资料中某一具体数值等,答题最快;对于中等难度题,常常要经过一定的运算或对资料进行一定的分析综合之后才能得出答案,比较费时;而对于较难的题,需要对资料进行整体性、综合性的比较、分析与判断,费时较多。应合理分配时间,保证前两类题的正确性。

（十）紧密结合题干答题

一定要根据资料所提供信息的总体特征和突出特征来判断题目的正误,不要凭个人的经验或非试题提供的同类信息进行判断。在公务员考试中,资料分析部分是一种对考生定性分析、定量分析及综合判断能力的考查,考生可以将自己局限在具体的题目中,通过对具体数据的比较和一种可能的量化推断,对题目后的问题作出解答。应明确在资料分析测验中,资料后面的每一个问题都是紧密依据资料的内容而设计的,绝不是考日常生活与工作中对同类现象的了解程度与主观判断能力。切记不要脱离资料本身所提供的信息。在做题时,考生有时确实需要用到资料上没有直接给出的相关背景知识以及常识才能得出正确的答案,但必须明确的是,资料分析试题是以图、表或文字反映的信息为依据,应当把对图表与文字内容的阅读和理解作为正确答

题的首要条件。有些题,所给资料中的信息是无法得出结论的,设计问题时考的就是知道不知道此题无法判断。

(十一) 在计算时,不要一味盲目计算,应结合选项选用适当的运算技巧。在列出算式之后可以根据式子中数据的特点,运用比较数值大小、位数、尾数法将一些选项排除,再利用放缩法等其他计算技巧进行快速计算。

(十二) 做出答案后迅速转移到下道题遇到暂时无法解答的题目先放弃,不要盲目停留,浪费时间。

二、解题技巧

资料分析的计算量比较大,盲目地计算是绝对不行的。纵观近几年的考题,有相当一部分的题量是可以利用常规的估算方法得出结果的,如果用一定的简化技巧和运算技巧作导引,把问题简化,那么就会达到事半功倍的效果。

(一) 简化技巧

1. 乘除运算转化法

在资料分析中,有一类比较典型的题目,已知某事件的末值 b 和增长率或负增长率 $x\%$,要求出初值 a ,列式计算为 $a=b \div (1+x\%)$ 或 $a=b \div (1-x\%)$ 。这是一个除法运算。

当 $x\%$ 与 1 相比很小时, $(x\%)^2$ 接近于 0,原式可以转化为:

$$a=b \div (1+x\%) \approx b \times (1-x\%) \text{ 或 } a=b \div (1-x\%) \approx b \times (1+x\%)。$$

【示例】假设 A 国经济增长率维持在 2.45% 的水平上,要想 GDP 明年达到 200 亿美元的水平,则今年至少需要达到约多少亿美元? ()

- A. 184 B. 191 C. 195 D. 197

【解析】根据题目条件可知,今年需要达到 $\frac{200}{1+2.45\%} \approx 200 \times (1-2.45\%) = 195$ 亿美元。(2.45%² 接近于 0,完全可以利用上述公式计算)

2. 增长率相关速算法

计算与增长率相关的数据是做资料分析题当中经常遇到的题型,而这类计算有一些常用的速算技巧,掌握这些速算技巧对于迅速解答资料分析题有着非常重要的辅助作用。

(1) 两年混合增长率公式

如果第二期与第三期增长率分别为 r_1 与 r_2 ,那么第三期相对于第一期的增长率为: $r=r_1+r_2+r_1 \times r_2$ 。

【示例 1】2005 年某市房价上涨 16.8%,2006 年房价上涨了 6.2%,则 2006 年的房价比 2004 年上涨了()

- A. 23% B. 24% C. 25% D. 26%

【解析】此题符合两年混合增长率公式,即 $16.8\%+6.2\%+16.8\% \times 6.2\% \approx 16.8\%+6.2\%+16.7\% \times 6\% \approx 24\%$,选择 B。

【示例 2】2007 年第一季度,某市汽车销量为 10000 台,第二季度比第一季度增长了 12%,第三季度比第二季度增长了 17%,则第三季度汽车的销售量为()

- A. 12900 B. 13000 C. 13100 D. 13200

【解析】此题只需要把第三季度相比第一季度的增长率求出来即可, $12\%+17\%+12\% \times 17\% \approx 12\%+17\%+12\% \times 1/6 = 31\%$, $10000 \times (1+31\%) = 13100$,选择 C。

(2) 平均增长率近似公式

如果 N 年间的增长率分别为 $r_1, r_2, r_3, \dots, r_n$,则平均增长率:

$$r \approx (r_1 + r_2 + r_3 + \dots + r_n) / n$$

(实际上左式略小于右式,增长率越接近,误差越小;若增长率差距较大,就不适用了)

注意:求平均增长率时特别注意问题的表述方式。

例如:

(1) “从 2005 年到 2008 年的平均增长率”一般表示不包括 2005 年的增长率;

(2) “2005、2006、2007、2008 年的平均增长率”一般表示包括 2005 年的增长率。

【示例】设 2005 年某市经济增长率为 6%,2006 年经济增长率为 10%。则 2005、2006 年,该市的平均经济

增长率为多少()

- A. 7.0% B. 8.0% C. 8.3% D. 9.0%

【解析】 $r \approx (r_1 + r_2) / 2 = (6\% + 10\%) / 2 = 8\%$, 选择 B。

(3) 年均增长率的简化算法

年均增长率是指一段时间内某一数据指标平均每年的增长幅度。

如果第一年的数据为 A, 第 $n+1$ 年为 B, 则年均增长率 $x = \sqrt[n]{\frac{B}{A}} - 1$ 。

年均增长率的计算式中包含多次方计算, 考生在考场中短时间内是很难通过计算得出数据的。实际上, 当 $x < 1$ 的时候 (x 小于 0.05), $x^2 \approx 0$, 则 $(1+x)^n \approx 1+nx$ 。(二项式分解), 所以 $B = A(1+x)^n$ 可以近似看成 $B \approx A(1+nx)$ 。

求年均增长率时, 可以结合年均增长率的计算公式 $x = \sqrt[n]{\frac{B}{A}} - 1$ 运用这个式子, 逆向可以得到 $x \approx \frac{\frac{B}{A} - 1}{n}$ 。

注意: 1. 在上述公式推导过程中, 由于忽略了二次项展开式后面多次项, 实际上 $(1+x)^n$ 是大于 $1+nx$ 的;

2. 同理可推知, 年均增长率 x 小于 $\frac{\frac{B}{A} - 1}{n}$ 。

【示例 1】A 省 2009 年全年实现地区生产总值 9160.14 亿元, 其中, 第一产业增加值 1038.38 亿元, 增长 4.0%; 第二产业增加值 4508.02 亿元, 增长 18.6%; 第三产业增加值 3613.74 亿元, 增长 13.8%。……

按照 2009 年的增长率, 第一产业在 2011 年可实现增加值是()

- A. 1038.38 亿元 B. 1079.92 亿元
C. 998.44 亿元 D. 1123.11 亿元

【解析】按照 2009 年的增长率, 第一产业在 2011 年可实现增加值为 $1038.38 \times (1+4.0\%)^2$, $(1+4.0\%)^2 \approx 1+2 \times 4.0\% = 1.08$, 所以 $1038.38 \times (1+4.0\%)^2 \approx 1038.38 \times 1.08 \approx 1121$, 因为在取近似值时省略了后面的多次项, 所以实际结果应该略大于 1121, 应该选 D。

验证: $1038.38 \times (1+4.0\%)^2 = 1123.11$ (亿元)。

【示例 2】

部分国家研究与发展经费支出总额及国内生产总值 单位: 亿美元

国家	研究与发展经费			国内生产总值(GDP)		
	2001	2003	2005	2001	2003	2005
中国	125.95	186.01	298.98	13248	16410	22343
加拿大	146.78	173.71	224.25	7154	8661	11315
芬兰	41.33	56.49	68.07	1252	1647	1957
法国	294.29	390.16	452.62	13397	17999	21266
德国	465.34	615.54	700.84	18910	24395	27869
日本	1278.94	1342.80		40877	42313	45590
韩国	124.79	160.02	235.87	4819	6081	7876
西班牙	55.72	92.69	125.60	6091	8832	11260
英国	268.09	323.79	—	14352	18128	22263
美国	2778.20	2924.37	—	100789	109080	123979
以色列	56.50	51.37	61.07	1186	1151	1298
俄罗斯	36.09	55.34	81.59	3066	4315	7636

2001—2005 年,西班牙研究与发展经费的年平均增长率为()

- A. 22.5% B. 50.1% C. 122.5% D. 150.1%

【解析】本题的各个选项数据差距较大,且符合年平均增长率公式。

2001 年西班牙研究与发展经费是 55.72 亿美元,2005 年是 125.60 亿美元,则年均增长率 =

$$\sqrt[4]{125.60 \div 55.72} - 1 \approx \frac{\frac{B}{A} - 1}{4} = \frac{\frac{125.60}{55.72} - 1}{4} \approx \frac{\frac{125}{55} - 1}{4} = \frac{\frac{11}{4} - 1}{4} = \frac{7}{22} \approx 0.32, \text{而实际数值应该小于 } 0.32. \text{ 所以选 A.}$$

验证: $\sqrt[4]{125.60 \div 55.72} - 1 \approx 1.225 - 1 = 22.5\%$ 。

(4) 分子分母比较法

在资料分析的计算当中,最难计算的是除法;而涉及除法,必然就存在分子(被除数)、分母(除数)。通过比较两个不同计算式的分子、分母,就可以比较它们商的大小。

根据分数性质,可以得到如下结论:

分母相同,分子大的分数大于分子小的分数;

分子相同,分母小的分数大于分母大的分数。

还可以推出:

两个分数比较,分子大而分母小的分数大于分子小而分母大的分数;

分子、分母都大的分数和分子、分母都小的分数则不能直观判断大小。

【示例】

五个铁合金厂职工人数及利润率统计表

指标	计算单位	吉林铁合金厂	湖南铁合金厂	峨眉铁合金厂	贵州铁合金厂	西北铁合金厂
职工总人数	人	6728	3217	3958	8732	4408
工人数	人	4495	2294	2625	5309	2910
利润率	%	4.07	3.24	10.38	8.07	13.33

人均利润率最高的厂是()

- A. 吉林铁合金厂 B. 峨眉铁合金厂 C. 西北铁合金厂 D. 湖南铁合金厂

【解析】若按照常规思维,应该把上述选项中的四个厂的人均利润率求出来。

吉林铁合金厂人均利润率是 $\frac{4.07}{6728}\%$, 峨眉铁合金厂是 $\frac{10.38}{3958}\%$, 西北铁合金厂是 $\frac{13.33}{4408}\%$, 湖南铁合金厂是 $\frac{3.24}{3217}\%$ 。

$\frac{4.07}{6728}$ 与 $\frac{10.38}{3958}$ 比较,前者分子小于后者分子、分母大于后者分母,那么 $\frac{4.07}{6728} < \frac{10.38}{3958}$, 排除 A; $\frac{3.24}{3217} < \frac{2}{1000} < \frac{10.38}{3958} < \frac{3}{1000} < \frac{13.33}{4408}$, 排除 B、D。故选 C。

实际上 $\frac{4.07}{6728}\%$ 、 $\frac{10.38}{3958}\%$ 、 $\frac{13.33}{4408}\%$ 、 $\frac{3.24}{3217}\%$ 四个数据的值差距较明显,利用简单的估算也可。

(5) 差分法

① 差分法适用形式:两个分数作比较时,若其中一个分数的分子与分母都比另外一个分数的分子与分母分别仅仅大一点,这时候使用“直除法”、“化同法”经常很难比较出大小关系,而使用“差分法”却可以很好地解决这样的问题。

② 差分法基础定义:在满足“适用形式”的两个分数中,我们定义分子与分母都比较大的分数叫“大分数”,分子与分母都比较小的分数叫“小分数”,而这两个分数的分子、分母分别做差得到的新的分数我们定义为“差分数”。

【示例】: $\frac{324}{53.1}$ 与 $\frac{313}{51.7}$ 比较大小,其中 $\frac{324}{53.1}$ 就是“大分数”, $\frac{313}{51.7}$ 就是“小分数”,而 $\frac{324-313}{53.1-51.7} = \frac{11}{1.4}$ 就是“差分数”。现在用 $\frac{11}{1.4}$ 代替 $\frac{324}{53.1}$ 与 $\frac{313}{51.7}$ 比较大小,由于 $\frac{11}{1.4} \approx 8$, 而 $\frac{313}{51.7} \approx 6$, $\frac{11}{1.4} > \frac{313}{51.7}$, 故 $\frac{324}{53.1} > \frac{313}{51.7}$ 。

差分法使用基本准则

“差分数”代替“大分数”与“小分数”作比较：

- (1) 若差分数比小分数大,则大分数比小分数大;
- (2) 若差分数比小分数小,则大分数比小分数小;
- (3) 若差分数与小分数相等,则大分数与小分数相等。

注意:

- (1) “差分法”本身是一种“精算法”而非“估算法”,得出来的大小关系是精确的关系而非粗略的关系;
- (2) “差分法”得到“差分数”与“小分数”做比较的时候,还经常需要用到“直除法”。

(3) 如果两个分数相隔非常近,我们甚至需要反复运用“差分法”,这种情况相对比较复杂,但如果运用熟练,同样可以大幅度简化计算。

(二) 运算技巧

1. 尾数法

资料分析中往往涉及大量的数据,而且位数较多,成为我们解题的障碍,往往花费较多的时间,也可能因为一瞬间的疏忽,导致先前的努力也白费了。在此,对于选项中数据末尾数字不相同的题目,我们应尽量考虑尾数法。即只对尾数进行简单计算就可得出答案。

注意:当选项中末尾数字相同,倒数第二位不同时,也可考虑尾数法。

2. 首数法

首数法与尾数法相对,通过确定和、差、积、商的首数来确定答案。当四个选项最前一位或几位数字不同时,可以采用此方法排除干扰项。

【示例】2007年,上海市电子信息产品制造业、汽车制造业、石油化工及精细化工制造业、精品钢材制造业、成套设备制造业、生物医药制造业等六个重点发展工业行业完成工业总产值14377.29亿元,比上年增长19%……

2006年,六个重点发展工业行业大约完成工业总产值()亿元。

- A. 11645.60 B. 12081.76 C. 17069.70 D. 17749.74

【解析】四个选项第二位数字不一样,可以尝试首数法进行估算。

2007年,六个重点发展工业行业完成工业总产值14377.29亿元,比上年增长19%,则2006年六个重点发展工业行业大约完成工业总产值为 $14377.29 \div (1+19\%)$,采用首数法 $143 \div 1.2 \approx 120$,可以直接确定选B。

验证: $14377.29 \div (1+19\%) \approx 12081.76$ 。

3. 取整法

资料分析所给的具体数值往往都不是整数,如果对给定的几个具体数值先进行取整,然后再进行运算,所得到的结果跟原来的结果大致相等。

【示例】江苏省公务员测试行政职业能力测试2004年真题A套第99题为例,将2002年的7.11万吨与2001年的6.72万吨减出的0.39万吨乘以365天,可以用取整法,即用0.4乘以360得出140多,再在选项中找最相近的数据,快速得出142.35万吨为正确答案。

注意:取整法主要应用于乘、除法计算中;数据取整后计算时所产生的误差远远小于选项间的误差。

4. 中间值法

解答资料分析题目的计算型题目,有时根据所列出的算式,选取一个合适的值进行估值判断,可以迅速得到答案。

中间值一般采用5%、10%、20%、 $1/3$ 、 $1/2$ 等易于通过口算的数值。

5. 范围限定法

范围限定法可以限定数值在两个特殊值之间。通过这种办法,可以确定算式值的取值范围,我们就能确定哪个选项正确。务必根据选项进行适当的放缩,切忌放缩范围过大,导致出错。

【示例】

“人员素质显著提高,全省国有企事业单位专业技术人员从1978年的8.41万人增加到2007年的62.38万人。”2007年该省国有企事业单位专业技术人员总数比1978年增长了()

- A. 5.38 倍 B. 6.42 倍 C. 7.42 倍 D. 8.21 倍

【解析】由题干知 2007 年比 1978 年增长了 $(62.38 \div 8.41 - 1)$ 倍。计算时,判断 $62.38 \div 8.41$ 的值在 7—8 之间(因为 $7 \times 8.41 < 62.38 < 8 \times 8.41$),所以最后的答案应该落在 6—7 之间,只有 B 项的值落在此区间。

验证: $62.38 \div 8.41 - 1 \approx 6.42$ 。

第四节 近年真题详析

一、文字资料

(一) 2011 年国考真题

根据以下资料,回答 121—125 题。

2010 年上半年,全国原油产量为 9848 万吨,同比增长 5.3%,上年同期为下降 1%,进口原油 11797 万吨(海关统计),增长 30.2%。原油加工量 20586 万吨,增长 17.9%,增速同比加快 16.4 个百分点。成品油产量中,汽油产量增长 6%,增速同比减缓 7.9 个百分点。柴油产量增长 28.1%,增速同比加快 15.8 个百分点。

据行业统计,2010 年上半年成品油表观消费 10963 万吨,同比增长 12.5%。其中,一、二季度分别增长 16.3% 和 9.2%。

2010 年 6 月份,布伦特原油平均价格为 75.28 美元/桶,比上月回落 1.75 美元/桶,同比上涨 10.4%。结合国际市场原油价变化情况,国家于 6 月 1 日将汽油、柴油批发价分别下调 230 元/吨和 22 元/吨。

2010 年上半年,全国天然气产量 459 亿立方米,同比增长 10.8%,增速同比加快 3.2 个百分点。国家于 6 月 1 日将国产陆上天然气出厂基准价上调了 230 元/千立方米。

2010 年 1—5 月,石油石化行业实现利润 1654 亿元,同比增长 76.4%,上年同期为下降 35.4%。其中石油天然气开采利润 1319 亿元,同比增长 1.67 倍,上年同期为下降 75.8%;炼油行业利润为 326 亿元,同比下降 25.7%,上年同期为增长 1.8 倍。

121. 2010 年上半年全国原油产量比 2008 年同期约增长了()

- A. 1.8% B. 4.2% C. 6.3% D. 9.6%

【解析】B。2010 年上半年,全国原油产量为 9848 万吨,同比增长 5.3%,而 2009 年上半年相比 2008 年同期下降了 1%,则 2010 年上半年比 2008 年同期的增长率应略小于 5.3%,结合选项只有 B 项 4.2% 相符。

122. 2010 年上半年,全国成品油表观消费量同比增加了约多少万吨()

- A. 1009 B. 1218 C. 1370 D. 1787

【解析】B。2009 年上半年的成品油表观消费量为 $10963 \div (1 + 12.5\%) \approx 9745$ 万吨, $10963 - 9745 = 1218$ 。

123. 2010 年 5 月份,布伦特原油的平均价格约为每桶多少美元()

- A. 68.19 B. 73.53 C. 75.28 D. 77.03

【解析】D。6 月份相对 5 月份回落 1.75 美元/桶。5 月份的平均价格为: $75.28 + 1.75 = 77.03$ 。

124. 2009 年 1—5 月份,石油天然气开采业利润占石油石化行业实现利润的比重约为()

- A. 53% B. 66% C. 80% D. 91%

【解析】A。 $1319 / (1 + 1.67) \approx 494$; $1645 / (1 + 76.4\%) \approx 933$; $494 / 933 \approx 53\%$ 。

125. 能够从上述资料中推出的是()

- A. 2009 年上半年,全国原油进口量高于原油产量
B. 2009 年上半年,全国汽油产量同比增长率高于柴油
C. 2009 年一季度,全国成品油表观消费量高于二季度
D. 2009 年上半年,全国天然气产量同比增长 14%

【解析】B。2009 年上半年全国原油的进口量为: $11797 / (1 + 30.2\%) \approx 9060.7$ 万吨,2009 年上半年的原油产量为 $9848 / (1 + 5.3\%) \approx 9352.3$ 万吨,所以 A 项错误; $6\% + 7.9\% = 13.9\%$; $28.1\% - 15.8\% = 12.3\%$; $13.9\% > 12.3\%$,所以 B 项正确。

(二) 2010 年国考真题

中国汽车工业协会发布的 2009 年 4 月份中国汽车产销数据显示,在其他国家汽车销售进一步疲软的情况下,国内乘用车销量却持续上升,当月销量已达 83.1 万辆,比 3 月份增长 7.59%,同比增长 37.37%。

乘用车细分为基本型乘用车(轿车)、多功能车(MPV)、运动型多用途车(SUV)和交叉型乘用车。其中,轿车销量比 3 月份增长 8.3%,同比增长 33.04%;MPV 销量比 3 月份下降 3.54%,同比下降 4.05%;SUV 销量比 3 月份增长 19.27%,同比增长 22.55%;交叉型乘用车销量比 3 月份增长 3.62%,同比增长 70.66%。轿车、MPV、SUV 和交叉型乘用车销量占 4 月份乘用车总销量的比重分别为 71%、2%、6%和 21%。

【材料解析】本题是典型的文字资料,整个资料为总分结构,第一段为总述,概况了我国乘用车的销量情况;第二段是分述,详细说明了我国乘用车的分类以及销售情况。

注:此材料重点考查同比、环比、比重等概念。

1. 与上年同期相比,2009 年 4 月份乘用车销量约增长了多少万辆()

- A. 13.2 B. 22.6 C. 31.1 D. 40.4

【解析】涉及重点概念为同比,此题各个选项差距较大,计算技巧为取整法。

此题根据第一段所提供的材料“2009 年 4 月当月乘用车销量 83.1 万辆,同比增长了 37.37%”可知 2008 年 4 月份销量为 $\frac{83.1}{1+37.37\%}$,所以增长了 $\frac{83.1}{1+37.37\%} \times 37.37\% \approx \frac{84}{1+0.4} \times 0.4 = 60 \times 0.4 = 24$,选项 B 最为接近。选 B。

2. 2009 年 3 月份轿车销量约为多少万辆()

- A. 64 B. 59 C. 54 D. 50

【解析】此题涉及重要概念为比重、环比,计算技巧为取整法和范围限定法。

由材料知 2009 年 4 月份的轿车销量为 $83.1 \times 71\%$,又知环比 3 月份增长了 8.3%,所以结果为 $\frac{83.1 \times 71\%}{108.3\%} < 80 \times 71\% \approx 56$,与此接近的是 C 项。故选 C。

3. 2008 年 4 月,SUV 销量比 MPV 销量约()

- A. 少 2.3 万辆 B. 多 2.3 万辆 C. 少 3.4 万辆 D. 多 3.4 万辆

【解析】此题涉及重要概念为同比,计算技巧为范围限定法。

由材料知,MPV、SUV 型乘用车销量占 4 月份乘用车总销量的比重分别为 2%、6%,MPV 同比下降 4.05%;SUV 销量同比增长 22.55%。所以 2008 年 4 月份 MPV 销量为 $\frac{83.1 \times 2\%}{1-4.05\%}$,SUV 销量为 $\frac{83.1 \times 6\%}{1+22.55\%}$,显然 SUV 销量比 MPV 销量多,多了 $\frac{83.1 \times 6\%}{1+22.55\%} - \frac{83.1 \times 2\%}{1-4.05\%} < 83.1 \times 6\% - 83.1 \times 2\% \approx 3.3$ 万辆。故选 B 项。

4. 关于 2009 年 3 月份各种车型销量在总销量中所占比重的描述,以下正确的是()

- A. 轿车超过 71% B. MPV 超过 2% C. SUV 超过 6% D. 交叉型乘用车低于 21%

【解析】涉及重点概念为比重、环比。()

A 项:2009 年 4 月份轿车销量占乘用车总销量的比重为 71%,销量环比 3 月份增长 8.3%,则三月份轿车

销量所占的比重为 $\frac{\frac{83.1 \times 71\%}{1+8.3\%}}{\frac{83.1}{1+7.59\%}} = 71\% \times \frac{1+7.59\%}{1+8.3\%} < 71\%$,A 项错误。

B 项可以仿照 A 项分析的方式知 $2\% \times \frac{1+7.59\%}{1-3.54\%} > 2\%$,故 B 项正确。

C 项同上可以得到 $6\% \times \frac{1+7.59\%}{1+19.27\%} < 6\%$,故 C 项错误。

D 项同上可以得到 $21\% \times \frac{1+7.59\%}{1+3.62\%} > 21\%$,D 项错误。所以选 B。

注:在考试中,我们只需要把正确答案选出来即可,所以只要做到 B 项即可。

5. 关于 2009 年 4 月乘用车销量的描述不正确的是()

- A. 轿车销量比上年同期增加了 20 万辆以上

- B. SUV 以外车型销量占乘用车总销量比重比上月有所下降
C. MPV 车型当时不受市场追捧
D. 同比增长率最高的是交叉型乘用车

【解析】本题涉及重点概念为同比、比重,计算技巧为范围限定法。()

A 项:2009 年 4 月份轿车销量占乘用车总销量的比重为 71%,同比增长为 33.04%,则比上年同期增加

$$\frac{83.1 \times 71\%}{1 + 33.04\%} \times 33.04\% = 83.1 \times 71\% \times \frac{0.3304}{1.3304} < 90 \times 80\% \times \frac{\frac{1}{3}}{1 + \frac{1}{3}} = 90 \times 80\% \times \frac{1}{4} = 18 < 20 \text{ 万辆, A 项错误;}$$

B 项:由第四题 C 项可知,4 月份 SUV 销量所占比重比 3 月份上升了,则 SUV 以外车型销量所占比重一定有所下降,所以 B 项正确。

C 项:4 月份 MPV 销量同比、环比均下降了,说明 MPV 型车不受市场追捧,C 项正确。

D 项:4 月份交叉型乘用车销量同比增长率为 70.66%,是四个车型中最高的,D 项正确。

注:同上一题,在考试中,A 项判断是错误的,即是答案,所以后面三个选项根本就不需要考虑,从而达到节约时间的目的。

(三) 2010 年省考 A 类真题

2009 年江苏省实现地区生产总值 34061.19 亿元,比上年增长 12.4%。其中,第一产业增加值 2201.64 亿元,增长 4.5%;第二产业增加值 18416.13 亿元,增长 12.5%;第三产业增加值 13443.42 亿元,增长 13.6%。主要经济指标迈上新台阶,人均 GDP 按当年汇率(1 美元=6.8282 元人民币)折算超过 6400 美元,财政总收入突破 8000 亿元,城镇居民人均可支配收入突破 2 万元,农村居民人均纯收入突破 8000 元,社会消费品零售总额突破 1 万亿元,实际利用外资、专利授权量均继续居全国第一。2009 年江苏省规模以上工业实现增加值 16727.1 亿元,增长 14.6%。先进制造业保持较快增长,其中通用设备制造业产值增长 13.4%,交通运输设备制造业产值增长 36.7%,电气机械及器材制造业产值增长 14.6%,专用设备制造业产值增长 20.5%,医药制造业产值增长 27.3%。全年民营工业实现增加值 8288.8 亿元,增长 18.9%,增幅同比提高 4.2 个百分点。深入实施高新技术产业“双倍增”计划,全省高新技术产业产值达 21987 亿元,增长 19.5%。软件业销售收入增长 30% 以上。

81. 2008 年江苏省第一、第二、第三产业增加值之比是()

- A. 10 : 51 : 39 B. 5 : 54 : 41 C. 7 : 54 : 39 D. 9 : 54 : 37

【解析】本题涉及计算技巧是取整法、范围限定估算法。

2008 年江苏省第一、第二、第三产业增加值之比为 $\frac{2201.64}{1.045} : \frac{18416.13}{1.125} : \frac{13443.42}{1.136}$,此题可以先估算

$$\frac{2201.64}{1.045} : \frac{18416.13}{1.125} = \frac{2201.64}{1.045} \times \frac{1.125}{18416.13} \text{ 大于 } \frac{1}{8} \text{ 且小于 } \frac{1}{7}, \text{ 只有 C 项符合。}$$

82. 2009 年末江苏省人口总数()

- A. 在 7796—7799 万人之间 B. 不超过 7795 万人
C. 超过 7805 万人 D. 在 7800—7805 万人之间

【解析】2009 年江苏省实现地区生产总值 $\frac{34061.19}{6.8282}$ 亿美元,人均 GDP 超过 6400 美元,故江苏人口数不超

过 $\frac{34061.19}{6.8282} \div 6400 \approx 0.7795$ 亿人,故选 B。

83. 2009 年江苏省先进制造业中产值增长数额最大的是()

- A. 无法确定 B. 医药制造业
C. 交通运输设备制造业 D. 通用设备制造业

【解析】材料中只显示了先进制造业各行业的增长幅度,无法计算增长数额。故选 A。

84. 与 2008 年相比,2009 年江苏省民营工业实现增加值在全省地区生产总值中所占比重()

- A. 无法确定 B. 上升了 C. 下降了 D. 不变

【解析】本题涉及比重概念。2009 年江苏省地区 GDP 增长了 12.4%,小于民营工业增长速度 18.9%。故民营工业在全省地区生产总值中所占比重上升了,故选 B。

85. 下列分析不正确的是()

- A. 2008、2009年江苏省实际利用外资、专利授权量均居全国第一
- B. 2009年江苏省规模以上工业实现增加值与高新技术产业增加值的比值为0.76
- C. 2009年江苏省城镇居民人均可支配收入大于农村居民人均纯收入
- D. 2009年江苏省第三产业增加值在三次产业增加值中增速最快

【解析】从材料可以直接推知A、C、D三项正确;材料中提到全省高新技术产业产值达21987亿元,与B项中“高新技术产业增加值”概念不同,B项错误。其实,本题A、C、D三项不涉及计算,判定这三项正确即可选出答案为B。

(四) 2010年省考B类真题

1949—2008年江苏省城镇人口变化经历了以下五个阶段。

第一阶段:1949—1957年。全省城镇人口由437万人增加到782万人,年均增长7.5%,是总人口年均增长速度(2.2%)的3.43倍;城镇人口占总人口的比重也由1949年的12.4%迅速上升到1957年的18.7%。

第二阶段:1958—1978年。1958年城镇人口占总人口的比重为19.5%,1960年城镇人口占总人口比重最高,达到20.62%。1961年起城镇人口数开始减少,1970年降至最低,城镇人口比重仅相当于1949年的水平,为12.5%。此后开始缓慢回升,1978年城镇人口比重达到13.7%,乡村人口总数为5033.55万人,占总人口的86.3%。20年间,全省城镇人口减少了28万人,城镇人口比重下降5.8个百分点。

第三阶段:1979—1989年。这期间,建制镇由1979年的115个增加到1989年的392个;城镇人口由874万人增加到1366万人,增长了56.1%,年均增长4.55%;城镇人口比重上升6.1个百分点,平均每年上升0.61个百分点。

第四阶段:1990—1997年。这期间,全省省辖市(地级市)由11个增加到13个,县级市由14个增加到31个,建制镇由522个增加到1018个;城镇人口增长46.2%,年均增长5.58%,城镇人口比重由21.56%提高到29.85%,上升8.29个百分点,平均每年上升1.18个百分点。1997年全省城镇人口达到2133.65万人。

第五阶段:1998—2008年。这一阶段,城镇人口由2262.47万人增加到4168.48万人,年均增加190.60万人,增长84.24%,年均增长6.30%,城镇人口比重比1998年的31.5%上升22.8个百分点,平均每年上升2.28个百分点。

136. 2008年江苏省乡村人口总数是()

- A. 3106万人
- B. 3508万人
- C. 4019万人
- D. 4251万人

【解析】本题涉及比重知识点,计算技巧为取整法。

2008年江苏省城镇人口为4168.48万人,比重为 $31.5\%+22.8\%=54.3\%$,则2008年江苏省乡村人口 $4168.48 \div 54.3\% \times (1-54.3\%) \approx 4200 \div 55\% \times 45\% \approx 4200 \times 9 \div 11 < 3780$,故选B。

137. 江苏省城镇人口首次超过乡村的年份最可能是()

- A. 2005年
- B. 2006年
- C. 2007年
- D. 2008年

【解析】本题涉及比重概念,计算技巧为范围限定法。

城镇人口超过乡村人口,即城镇人口的比重大于50%。2008年江苏省城镇人口比重为 $31.5\%+22.8\%=54.3\%$,又因为所占比重平均每年上升2.28个百分点,则2007年江苏省城镇人口比重为 $54.3\%-2.28\%=52.02\%>50\%$,2006年江苏省城镇人口比重为 $52.02\%-2.28\%=49.74\%<50\%$,所以江苏省城镇人口首次超过乡村的年份最可能是2007年。故选C。

138. 1949—2008年江苏省城镇人口规模、城镇人口占总人口比重的变化趋势是()

- A. 前者一直上升,后者先上升后下降再上升
- B. 前者先上升后下降再上升,后者一直上升
- C. 二者都一直上升
- D. 二者都先上升后下降再上升

【解析】第二阶段:1958—1978年,20年间,江苏省城镇人口减少了28万人,城镇人口比重下降5.8个百分点。其余四个阶段江苏省城镇人口规模、城镇人口占总人口比重均上升,故选D项。

139. 1997年江苏省建制镇数量比1979年多()

- A. 3.18 倍 B. 5.42 倍 C. 7.85 倍 D. 8.85 倍

【解析】本题涉及知识点:增长了多少倍。计算技巧是首数法。 $\frac{1018}{115}-1 \approx 7.85$ 倍,故选 C 项。

140. 下列分析正确的有()

- (1) 1949—2008 年江苏省城镇人口占总人口比重最小的一年是 1970 年。
(2) 第三阶段江苏省城镇人口平均每年增加 49.2 万人。
(3) 1958—1978 年的 20 年间江苏省乡村人口增加了 20 万人。
(4) 江苏省城镇人口增长速度最快的阶段是第五阶段。()

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

【解析】

(1) 1949 年比重为 12.4%,1970 年比重为 12.5%,错误;

(2) 第三阶段江苏省城镇人口平均每年增加 $(1366-874) \div (1989-1979) = 49.2$ 万人,正确;

(3) 1958 年江苏省乡村人口为 $(\frac{5033.55}{86.3\%} \times 13.7\% - 28) \div 19.5\% \times (1-19.5\%) \approx (\frac{5000}{86} \times 14 - 28) \times 4 \approx (\frac{5000}{6} - 28) \times 4 \approx 3100$ 万人,1978 年为 5033.55 万人,增加了 $5033.55 - 3100 > 20$ 万人,错误。(此题可以大体估计结论是错误的)

(4) 第一阶段年均增长 7.5%,第五阶段年均增长 6.30%,错误。故选 A 项。

(五) 2010 年省考 C 类真题

2009 年末我国广义货币供应量余额为 60.6 万亿元,比上年末增长 27.7%;狭义货币供应量余额为 22.0 万亿元,比上年末增长 32.4%;流通中现金余额为 3.8 万亿元,比上年末增长 11.8%。

2009 年末全部金融机构本外币各项存款余额 61.2 万亿元,比上年末增加 13.2 万亿元,其中人民币各项存款余额 59.8 万亿元,增加 19.2 万亿元。全部金融机构本外币各项贷款余额 42.6 万亿元,增加 10.5 万亿元。其中人民币各项贷款余额 40.0 万亿元,增加 9.6 万亿元。

2009 年末全部金融机构人民币消费贷款余额 8.5 万亿元,增加 17978 亿元。其中,个人短期消费贷款余额 0.6 万亿元,增加 2455 亿元,个人中长期消费贷款余额 4.9 万亿元,增加 15511 亿元。

2009 年全年上市公司通过境内市场累计筹资 6658 亿元,比上年增加 1355 亿元,其中首次公开发行 A 股 99 只,筹资 2060 亿元,增加 995 亿元;A 股再融资筹资 1591 亿元,增加 260 亿元。

2009 年全年保险公司原保险保费收入 11132 亿元,比上年增长 18.8%。其中寿险业务原保险保费收入 7457 亿元,健康险和意外伤害险原保险保费收入 804 亿元,财产险业务原保险保费收入 2376 亿元,支付各类赔款及给付 3125 亿元,其中寿险业务给付 1259 亿元,健康险和意外伤害险赔款及给付 281 亿元,财产险业务赔款 1576 亿元。

76. 2009 年末我国全部金融机构外币各项贷款余额比 2008 年末增加()

- A. 105000 亿元 B. 96000 亿元 C. 9800 亿元 D. 9000 亿元

【解析】D。2009 年末我国全部金融机构外币各项贷款余额增加 10.5 万亿元,其中人民币各项贷款余额增加 9.6 万亿元,则外币增加 $10.5 - 9.6 = 0.9$ 万亿元 = 9000 亿元。

77. 2009 年我国保险公司支付各类赔款及给付占其原保险保费收入的比重是()

- A. 28% B. 29% C. 30% D. 31%

【解析】A。本题涉及比重知识点。题干涉及保险方面的问题,可直接定位到最后一段进行相关分析。2009 年支付各类赔款及给付 3125 亿元,原保险保费收入 11132 亿元,则比重 $= 3125 / 11132 \approx 28\%$ 。

78. 2008 年末我国流通中的现金、狭义货币供应量和广义货币供应量余额分别是()

- A. 3.8 万亿元、22.0 万亿元和 60.6 万亿元
B. 47.5 万亿元、16.6 万亿元和 3.4 万亿元
C. 60.6 万亿元、22.0 万亿元和 3.8 万亿元
D. 3.4 万亿元、16.6 万亿元和 47.8 万亿元

【解析】D。根据本题选项数值的特点,可以采用观察法,不必详细计算。2009 年末流通中现金余额为 3.

8 万亿元,比上年末增长 11.8%,那 2008 年末我国流通中的现金不可能是 3.8 万亿元,B 和 C 项的数值也过大,也排除。

79. 2008 年个人中长期消费贷款余额与个人短期消费余额之比是()

- A. 1 : 0.0958 B. 1 : 0.1029 C. 1 : 0.1056 D. 1 : 0.1125

【解析】C。2008 年个人中长期消费贷款余额 = $4.9 - 1.5511 = 3.3489$, 个人短期消费余额 = $0.6 - 0.2455 = 0.3545$, 根据选项特点, 可以直接计算后者/前者 = $0.3545 / 3.3489 \approx 0.35 / 3.3 \approx 0.106$, 与 C 项的 0.1056 最接近。

80. 下列分析正确的有()

- (1) 2009 年末全部金融机构本外币存款余额增长率大于贷款余额增长率。
 (2) 2009 年保险公司原保险保费业务中, 收入最高的险种也是赔款及给付最高的险种。
 (3) 2009 年首次公开发行 A 股筹资额占全年上市公司通过境内市场累计筹资的 60% 以上。()
 A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个

【解析】A。(1) 错误: 本外币存款余额增长率 = $13.2 / (61.2 - 13.2)$, 贷款余额增长率 = $10.5 / (42.6 - 10.5)$, 前者/后者 = $(13.2 \times 32.1) / (48 \times 10.5) < 1$, 所以本外币存款余额增长率小于贷款余额增长率;(2) 错误: 收入最高的险种是寿险, 赔款及给付最高的险种是财产险;(3) 错误: 比例 = $2060 / 6658 < 60\%$ 。所以选 A。

(六) 2009 年省考 B 类真题

2008 年末, 全国共有艺术表演团体 2575 个, 文化馆 3171 个, 公共图书馆 2825 个, 博物馆 1798 个。广播电台 257 座, 电视台 277 座, 广播电视台 2069 座, 教育台 45 个。有线电视用户 16342 万户, 有线数字电视用户 4503 万户。年末广播节目综合人口覆盖率为 96.0%; 电视节目综合人口覆盖率为 97.0%。全年生产故事影片 406 部, 科教、纪录、动画和特种影片 73 部。出版各类报纸 445 亿份, 各类期刊 30 亿册。图书 69 亿册(张)。年末全国共有档案馆 3987 个, 已开放各类档案 7267 万卷(件)。

2008 年末, 全国共有卫生机构 30.0 万个, 其中医院、卫生院 6.0 万个, 社区卫生服务中心(站) 2.8 万个, 妇幼保健院(所、站) 3020 个, 专科疾病防治院(所、站) 1344 个, 疾病预防控制中心(防疫站) 3550 个, 卫生监督所(中心) 2591 个。卫生技术人员 492 万人, 其中执业医师和执业助理医师 205 万人, 注册护士 162 万人。医院和卫生院床位 369 万张。乡镇卫生院 3.9 万个, 床位 82 万张, 卫生技术人员 87.4 万人。

2008 年, 全年运动健儿在 24 个项目中共获得了 120 个世界冠军, 11 人 2 队 16 次创 16 项世界纪录。在北京奥运会上, 我国运动员共获得 51 枚金牌, 21 枚银牌, 28 枚铜牌, 奖牌总数 100 枚, 位列奥运会金牌榜第一, 奖牌榜第二。在北京残奥会上, 我国运动员共获得 89 枚金牌, 70 枚银牌, 52 枚铜牌, 蝉联金牌榜和奖牌榜的第一位。群众体育运动蓬勃开展。

136. 2008 年末我国有线数字电视用户数与有线电视用户数之比是()

- A. 27.55% B. 28.45% C. 28.78% D. 29.02%

【解析】A。文中第一段“有线电视用户 16342 万户, 有线数字电视用户 4503 万户。” $4503 \div 16342 \approx 27.55\%$, 故答案选 A。

137. 2008 年我国故事片的产量比科教、纪录、动画和特种影片的总产量多()

- A. 246.2% B. 369.2% C. 456.2% D. 556.2%

【解析】C。全年生产故事影片 406 部, 科教、纪录、动画和特种影片 73 部, $(406 - 73) \div 73 \times 100\% = 456.2\%$, 故答案选 C。

138. 2008 年我国平均每天出版各类期刊的册数是()

- A. 786.56 万册 B. 819.67 万册 C. 887.28 万册 D. 912.69 万册

【解析】C。全年出版期刊 30 亿册, 2008 年有 366 天, 所以有 $3000000000 \div 366 \approx 819.67$ 万册, 故答案选 C。

139. 下列说法正确的有()

- (1) 2008 年末我国拥有文化馆、公共图书馆和博物馆的数量分别是 3171 个、2825 个和 1789 个。
 (2) 2008 年年我国电视节目综合人口覆盖率为 97.0%
 (3) 2008 年末我国平均每个乡镇卫生院拥有床位 21 床
 (4) 2008 年末我国乡镇卫生院卫生技术人员占全国卫生机构卫生技术人员数的比重为 19.76%

- A. 1 项 B. 2 项 C. 3 项 D. 4 项

【解析】B。说法一错误,博物馆数量是 1798 个;说法二正确;说法三正确, $82 \div 3.9 \approx 2$ 个;说法四错误, $87.4 \div 492 \approx 17.76\% \neq 19.76\%$,故答案选 B。

140. 我国运动健儿在北京奥运会、北京残奥会上获得的奖牌总数是()

- A. 100 枚 B. 140 枚 C. 211 枚 D. 311 枚

【解析】D。 $100 + 89 + 70 + 52 = 311$,故答案选 D。

(七) 2009 年省考 C 类真题

1978 年,我国国内生产总值(GDP)只有 1473 亿美元,到 2007 年达到 32 801 亿美元。2000 年我国 GDP 超过意大利,位于世界第六位,是美国 GDP 的 12.3%,是日本 GDP 的 25.7%,是德国 GDP 的 63.1%,是英国 GDP 的 83.1%,是法国 GDP 的 90.2%。2005 年,我国 GDP 超过英国和法国,位于世界第四位,是美国 GDP 的 18.1%,比 2000 年提高了 5.8 个百分点;是日本 GDP 的 49.3%,接近一半,比 2000 年提高了近一倍;是德国 GDP 的 80.5%比 2000 年提高了 17.4 个百分点。2007 年,我国 GDP 仍位于世界第四位,但已是位于世界第三位德国 GDP 的 99.5%,比 2005 年提高了 19 个百分点。

随着我国经济的快速发展和经济总量的大幅提高,我国人均国民收入(GNI)水平也大幅提升。1978 年我国人均 GNI 只有 190 美元,2001 年达到 1000 美元。2007 年又迈上新台阶达到 2360 美元,比 1978 年增长了 11 倍多。我国人均 GNI 水平与世界平均 GNI 水平的差距也在逐渐缩小,1978 年我国人均 GNI 相当于世界平均水平的 10.1%,2001 年相当于世界平均水平的 19.2%,比 1978 年提高了 9.1 个百分点;2007 年相当于世界平均水平的 29.7%,比 1978 年提高了 19.6 个百分点。在世界银行 209 个国家和地区的排序中,我国人均 GNI 的世界位次由 1997 年的 145 位提升到 2007 年的 132 位。

76. 下列说法正确的有()

- (1) 2000 年德国 GDP 还不到日本的二分之一;(2) 2000 年日本 GDP 还不到美国的二分之一;
(3) 2000 年法国 GDP 还不到日本的三分之一;(4) 2000 年中国 GDP 还不到日本的四分之一。

- A. 4 项 B. 3 项 C. 2 项 D. 1 项

【解析】B。说法一二三正确,说法四错误,因为根据题意,2000 年我国 GDP 分别是美国 GDP 的 12.3%。是日本 GDP 的 25.7%,是德国 GDP 的 63.1%,是法国 GDP 的 90.2%,同一个值所占比重越大,被对比的分母值就越小,故答案选 B。

77. 2001 年、2007 年世界人均 GNI 分别是()

- A. 5208 美元、7946 美元 B. 5208 美元、12365 美元
C. 7946 美元、11889 美元 D. 11889 美元、12365 美元

【解析】A。 $1000 \div 19.2\% = 5208$, $2360 \div 29.7\% = 7946$,故答案选 A。

78. 1979—2007 年我国 GDP 的年平均增长速度比人均 GNI()

- A. 高 10.05 个百分点 B. 低 0.3 个百分点
C. 低 3.56 个百分点 D. 高 2.21 个百分点

【解析】D。GDP 的年平均发展速度为 $(32801 \div 1473)$ 开 29 次方等于 111.29%,GNI 的年平均发展速度为 $(2360 \div 190)$ 开 29 次方等于 109.08%,两者相差 2.21 个百分点,故答案选 D。

79. 2001—2005 年,美国、日本、德国 GDP 年平均增长速度由快到慢的排序是()

- A. 美国、日本、德国 B. 日本、德国、美国 C. 德国、美国、日本 D. 德国、日本、美国

【解析】C。由于只知道我国 GDP 占对方比重的两期数值,经过数学公式变换,可知比较我国占美国、日本、德国 2000 年比重分别与 2005 年比重的商的大小即可。 $12.3\% \div 18.1\% = 0.68$, $25.7\% \div 49.3\% = 0.52$, $63.1\% \div 80.5\% = 0.78$,此商是德国高于美国,美国高于日本,故答案选 C。

80. 1979—2007 年,我国人均 GNI 相当于世界平均水平的比例平均每年上升()

- A. 0.26 个百分 B. 0.68 个百分点 C. 0.96 个百分点 D. 1.21 个百分点

【解析】B。 $(29.7\% - 10.1\%) \div 29 = 0.68\%$,故答案选 B。

(八) 2008 年省考 A 类真题

根据土地利用变更调查结果,2005 年全国耕地 12208.27 万公顷(18.31 亿亩);园地 1154.90 公顷(1.73

亿亩);林地 23574.11 万公顷(35.36 亿亩);牧草地 26214.38 万公顷(39.32 亿亩);其他农用地 2553.09 万公顷(3.83 亿亩);居民点及独立工矿用地 2601.51 万公顷(3.90 亿亩);交通运输用地 230.85 万公顷(0.35 亿亩);水利设施用地 359.87 万公顷(0.54 亿亩);其余为未利用地。与 2004 年相比,耕地面积减少 0.30%,园地面积增加 2.31%,林地面积增加 0.30%,牧草地面积减少 0.21%,居民点及独立工矿用地面积增加 1.11%,交通运输用地面积增加 3.37%,水利设施用地面积增加 0.26%。

2005 年全国耕地净减少 36.16 万公顷(542.4 万亩)。其中,建设占用耕地 13.87 万公顷(208.1 万亩);另外,查出往年已经建设但未变更上报的建设占用耕地面积 7.34 万公顷(110.1 万亩);灾毁耕地 5.35 万公顷(80.2 万亩);生态退耕 39.04 万公顷(585.5 万亩);因农业结构调整减少耕地 1.23 万公顷(18.5 万亩);土地整理复垦开发补充耕地 30.67 万公顷(460.0 万亩),土地整理复垦开发补充耕地面积为建设占用耕地的 144.56%。

全年新增建设用地 43.2 万公顷。其中,新增独立工矿(包括各类开发区、园区)建设用地 15.11 万公顷;新增城镇建设用地 9.82 万公顷;新增村庄建设用地 6.66 万公顷;新增交通、水利等基础设施建设用地 10.76 万公顷。

查明到 2004 年底,全国城镇规划范围内共有闲置土地 7.20 万公顷(107.93 万亩),空闲土地 5.48 万公顷(82.24 万亩)。批而未供土地 13.56 万公顷(203.44 万亩),三类土地总量为 26.24 万公顷(393.61 万亩),占城镇建设用地总量的 7.8%。核减建设用地 4631.9 公顷。

2005 年,全国共出让土地面积 16.32 万公顷,出让价款 5505.15 亿元。其中,招拍挂出让面积和出让价款分别为 5.72 万公顷和 3920.09 亿元,分别占出让总面积和总价款的 35.06%和 71.21%。

86. 2004 年全国园地约为()

- A. 1.69 亿亩 B. 1.28 亿亩 C. 1.55 亿亩 D. 1.75 亿亩

【解析】A。2004 年全国园地约为 $1.73 \div (1 + 2.31\%) \approx 1.69$ 亿亩,故答案选 A。

87. 到 2004 年底,批而未供土地占城镇建设用地总量的比例为()

- A. 2.58% B. 4.03% C. 0.53% D. 3.05%

【解析】B。批而未供土地占城镇建设用地总量的比例为 $13.56 \div 26.24 \times 7.8\% \approx 4.03\%$,故答案选 B。

88. 2005 年,全国总出让土地平均价款是招拍挂出让土地平均价款的()

- A. 33.26% B. 28.79% C. 203.16% D. 49.22%

【解析】D。总出让土地平均价款是招拍挂出让土地平均价款的 $5505.15 \div 16.32 \div (3920.09 \div 5.72) \approx 49.22\%$ 。

89. 2005 年,新增城镇、村庄建设用地分别占全年新增建设用地总量的比例相差()

- A. 3.81% B. 38.12% C. 11.56% D. 7.31%

【解析】D。相差 $(9.82 - 6.66) \div 43.2 \approx 7.31\%$ 。

90. 2005 年土地整理复垦开发补充耕地面积与当年实际减少的耕地面积之比为()

- A. 84.82% B. 56.35% C. 51.55% D. 102.35%

【解析】A。 $30.67 \div 36.16 \approx 84.82\%$ 。

(九) 2008 年省考 C 类真题

2006 年是“十一五”的开局之年。江苏省各级卫生部门在省委、省政府的领导下,紧紧围绕富民强省、“两个率先”目标,全面落实科学发展观,重点加强基层、基础工作,大力发展农村卫生、公共卫生、社区卫生,全面推进中医药、卫生监督、科技人才建设和卫生行风建设,各项工作都取得稳步发展。现将 2006 年江苏省卫生机构、床位、人员、医院工作、居民病伤死亡原因等基本情况简报如下:

卫生机构总数继续增加。2006 年末,江苏省卫生机构总数 17143 个(含诊所、医务室、卫生所、社区卫生服务站),比上年增加 1819 个,增长 11.87%。卫生机构总数增加较快的原因主要是各地加强了城市和农村社区卫生服务机构建设,今年新增社区卫生服务站 1418 个,较上年增长 56.61%,新增社区卫生服务中心 80 个,增长 74.07%,(相应的减少了卫生院 65 个,减少 4.42%)。另外今年新增诊所 229 所,较上年增长 11.19%。

2006 年江苏省医疗机构 16614 个,其中:非营利性医疗机构 11442 个,较上年增长 17.21%,占医疗机构总数 68.87%;营利性医疗机构 5073 个,较上年增长 2.65%,占医疗机构总数的 30.53%。医疗机构按经济类型分,国有 3736 个,占全省医疗机构的 22.48%;集体 5871 个,占 35.34%;联营 73 个,占 0.44%;私营医疗机构

5275 个,占 31.75%。与上年比国有医疗机构增加 193 个,增长 5.45%;集体医疗机构增加 1215 个,增长 26.04%;私营医疗机构增长了 5.97%。医疗机构中,医院 1061 个,比上年增加 47 个;卫生院 1407 个,比上年减少 65 个(减少的卫生院大多被改建成社区卫生服务中心);门诊部 395 个,比上年增加 23 个;专科疾病防治院(所、站)48 个,比上年减少了 1 个;妇幼保健院(所、站)107 个,与上年相同;社区卫生服务中心 188 个,比上年增加 80 个;另外,诊所、医务室、卫生所、社区服务站 13361 个,较上年增加 1732 个。

81. 2006 年度,江苏省医疗结构中,非营利性医疗机构比营利性医疗机构多()

- A. 5871 个 B. 1418 个 C. 6369 个 D. 5275 个

【解析】C。11442-5073=6369,故答案选 C。

82. 与上年相比,2006 年度江苏省社区卫生服务中心的增长率比社区卫生服务站的增长率()

- A. 多 17.46 个百分点 B. 少 17.46 个百分点 C. 多 26.04 个百分点 D. 少 26.04 个百分点

【解析】A。74.07%-56.61%=17.46%,即多 17.46 个百分点,故答案选 A。

83. 由上文可以看出,以下四种医疗机构中,2006 年度增加最多最快的是()

- A. 国有医疗机构 B. 集体医疗机构 C. 私营医疗机构 D. 合资医疗机构

【解析】B。资料可见,从增长量和增长率看,四种医疗机构中,2006 年度增加最多最快的是集体医疗机构,故答案选 B。

84. 2006 年度,江苏省卫生院的数量比医院的数量()

- A. 多 34.6% B. 少 34.6% C. 多 346 个 D. 少 346 个

【解析】C。1407-1061=346,故答案选 C。

85. 2006 年度,江苏省社区卫生服务站的数量是()

- A. 2505 个 C. 13361 个 B. 1418 个 D. 3923 个

【解析】D。资料称今年新增社区卫生服务站 1418 个,较上年增长 56.61%,则 2005 年社区卫生服务站=1418÷56.61%≈2505,在加上 1418 得 3923,故答案选 D。此题可估算,新增部分约为基数的一半,则今年数约为新增数的三倍,即 4000 左右,选项中只有 3923 与之接近。

二、表格资料

(一) 2010 年省考 A 类真题

2008 年江苏省城市土地面积、人口情况统计表

城 市	土地面积 (平方公里)	年末总人口 (万人)	女	当年出生人口 (万人)	当年死亡人口 (万人)	人口密度 (人/平方公里)
南京市区	4723	541.24	266.69	4.31	2.96	1146
无锡市区	1623	237.42	119.13	1.75	1.63	1463
徐州市区	1160	184.40	89.02	1.30	0.95	1590
常州市区	1872	225.87	113.10	1.61	1.49	1207
苏州市区	1650	238.21	120.30	2.13	1.40	1444
南通市区	355	87.52	44.31	0.60	0.56	2465
连云港市区	1156	80.88	39.64	0.87	0.34	700
淮安市区	3171	277.94	135.11	4.05	1.78	876
盐城市区	1862	161.86	78.57	1.65	1.06	869
扬州市区	1024	121.78	60.99	1.04	0.79	①
镇江市区	1082	102.81	50.81	0.79	0.60	950
泰州市区	640	80.65	40.07	0.64	0.53	1261
宿迁市区	2108	158.00	76.54	1.86	1.00	750

91. 2008 年人口自然增长数量最少的是()

- A. 镇江市 B. 南通市区
C. 连云港市区 D. 泰州市区

【解析】由表格可以看出,增长人口为出生人口与死亡人口的差值,2008 年南通市区人口增长 0.04 万人,最少,故选 B 项。

92. 表中①处所缺数字是()

- A. 1330 B. 1189 C. 903 D. 769

【解析】本题涉及计算技巧首数估算法。扬州市区人口密度为 $\frac{121.78 \times 10^4}{1024} \approx 1200$, 选 B。

93. 在江苏省 13 个省辖市中,2008 年末市区人口密度最大的比最小的多()

- A. 4.5 倍 B. 1.5 倍 C. 2.5 倍 D. 3.5 倍

【解析】本题注意算出的倍数减去 1, 计算技巧是首数法。

人口密度最大为南通市区 2465, 最少的连云港市区为 700, $2465 \div 700 \approx 3.5$, 故选 C 项。

94. 2008 年末市区男性人口多于女性的城市有()

- A. 10 个 B. 11 个 C. 8 个 D. 9 个

【解析】根据表格估算可知,无锡、常州、苏州、南通、扬州女性人口多于男性,则答案 = $13 - 5 = 8$, 选 C 项。

95. 下列分析正确的有()

- (1) 2008 年出生人口最多的是南京市区。
(2) 2008 年末泰州市区人口与连云港市区人口相差约 2300 人。
(3) 2008 年人口增加最多的是淮安市区, 增加 2.27 万人。()

- A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个

【解析】根据表格中对应数据, 三项均正确。故选 D 项。

(二) 2010 年省考 B 类真题

2009 年我国东部地区房地产投资与商品房销售情况

地区	投资完成额(亿元)	投资完成额增速(%)		商品房销售面积(万平方米)	销售面积增速(%)	商品房销售额(亿元)	销售额增速(%)
		住宅	住宅				
北京	2337.71	906.62	22.5	-3.6	2362.25	76.9	3259.66
天津	735.18	494.86	12.5	7.7	1590.02	27.0	1094.85
河北	1517.20	1218.32	39.9	41.9	2849.14	27.7	941.85
辽宁	2640.56	1932.94	28.1	22.4	5375.07	31.4	2168.29
上海	1464.48	1918.68	2.0	4.9	3372.45	44.2	4330.22
江苏	3338.58	2424.15	1.0	-1.4	9922.73	62.9	4955.22
浙江	2253.57	1580.76	11.4	10.8	5525.38	84.7	4302.08
福建	1136.35	743.30	0.6	1.0	2723.23	67.5	1478.22
山东	2428.73	1860.35	19.1	16.3	6931.70	25.9	2436.46
广东	2961.32	2103.92	0.4	-1.3	7035.89	45.0	4585.93
海南	287.90	261.78	44.3	51.9	560.34	50.5	351.00
合计	21101.28	14445.66	12.3	9.1	48248.21	47.6	29904.86

141. 我国东部地区各省(市)中,2009 年商品房单位面积售价上涨比率最大的省(市)是()

- A. 上海 B. 北京 C. 海南 D. 浙江

【解析】本题涉及比率知识点。2009 年上海、北京、海南、浙江商品房销售额增速分别为 125.9%、96.6%、73.2%、129.7%, 商品房销售面积增速分别为 44.2%、76.9%、50.5%、84.7%, 则单位面积售价上涨比率

最大的是上海,故选 A 项。

142. 我国东部地区各省(市)中,2009 年住宅投资完成额占房地产投资完成额比重最高的省(市)以及单位面积商品房售价最低的省(市)分别是()

- A. 广东、辽宁
B. 海南、河北
C. 河北、福建
D. 海南、山东

【解析】本题涉及比重知识点,计算技巧是取整法、首数法。

2009 年广东住宅投资完成额占房地产投资完成额比重为 $2103.92 \div 2961.32 \approx 2100 \div 3000 = 70\%$, 海南住宅投资完成额占房地产投资完成额比重为 $261.78 \div 287.9 \approx 260 \div 290 \approx 90\%$, 河北住宅投资完成额占房地产投资完成额比重为 $1218.32 \div 1517.2 \approx 80\%$, 可知海南所占比重最大,排除 A、C 项。2009 年河北单位面积商品房售价为 $941.83 \div 2849.14 \approx 942 \div 2850 \approx 0.33$ 亿元/万平方米,山东单位面积商品房售价为 $2436.46 \div 6931.7 \approx 2440 \div 6930 \approx 0.35$ 亿元/万平方米,故选 B 项。

143. 2009 年江苏省商品房销售面积占我国东部地区商品房销售面积的比重与 2008 年相比()

- A. 下降了 1.2 个百分点
B. 下降了 0.6 个百分点
C. 上升了 3.8 个百分点
D. 上升了 1.9 个百分点

【解析】本题涉及比重、同比知识点,计算技巧是取整法。2009 年江苏省商品房销售面积占我国东部地区商品房销售面积的比重为 $9922.73 \div 48248.21 \approx 9900 \div 48000 \approx 21\%$, 2008 年的比重为 $\frac{9922.73}{1+62.9\%} \div \frac{48248.21}{1+47.6\%} \approx \frac{9900}{48000} \times \frac{1.48}{1.63} \approx 0.21 \times 0.9 \approx 19\%$, 2009 年比 2008 年上升了 2 个百分点,故选 D 项。

144. 我国东部地区各省(市)中,2009 年住宅投资完成额占房地产投资完成额比重比 2008 年有所下降的有()

- A. 5 个
B. 6 个
C. 7 个
D. 8 个

【解析】本题涉及比重知识点。

2009 年的比重 = $\frac{2009 \text{ 年住宅投资完成额}}{2009 \text{ 年房地产投资完成额}}$, 2008 年的比重 = $\frac{2009 \text{ 年住宅投资完成额}}{1+住宅投资完成额增速} \div \frac{2009 \text{ 年房地产投资完成额}}{1+房地产投资完成额增速} = \frac{2009 \text{ 年住宅投资完成额}}{2009 \text{ 年房地产投资完成额}} \times \frac{1+房地产投资完成额增速}{1+住宅投资完成额增速}$, 如果房地产投资完成额增速大于住宅投资完成额增速,则 2009 年的比重小于 2008 年的比重,可知北京、天津、辽宁、江苏、浙江、山东、广东 7 个省的比重下降,故选 C 项。

145. 下列分析正确的有()

- (1) 2009 年与 2008 年相比,我国东部地区各省(市)房地产投资完成额均有所增加。
(2) 2009 年与 2008 年相比,我国东部地区各省(市)商品房单位面积售价均有所上涨。
(3) 2009 年我国东部地区各省(市)住宅投资完成额均占房地产投资完成额的一半以上。
(4) 2008、2009 年江苏省住宅投资完成额在我国东部地区各省(市)中均最多。()

- A. 1 个
B. 2 个
C. 3 个
D. 4 个

【解析】(1) 正确:2009 年我国东部地区各省(市)房地产投资完成额增速均大于 0,即 2009 年与 2008 年相比,房地产投资完成额均有所增加;(2) 正确:若商品房销售额增速大于商品房销售面积增速,则单位面积的售价上升,从表格可知 2009 年与 2008 年相比,我国东部地区各省(市)商品房单位面积售价均有所上涨;(3) 错误:2009 年北京住宅投资完成额均占房地产投资完成额的比重为 $906.62 \div 2337.71 < 50\%$;(4) 正确:2009 年江苏省住宅投资完成额在我国东部地区各省(市)中最多,为 2424.15 亿元;2009 年的基数大,且是负增长,故可以判定 2008 年的数值大于东部其他各省,故选 C 项。

(三) 2010 年省考 C 类真题

2007—2008 年江苏省各省市单位 GDP 能耗、电耗情况

地区	2007				2008			
	单位 GDP 能耗		单位 GDP 电耗		单位 GDP 能耗		单位 GDP 电耗	
	指标值 (吨标准 煤/万元)	上升或 下降 (±%)	指标值 (千瓦时 /万元)	上升或 下降 (±%)	指标值 (吨标准 煤/万元)	上升或 下降 (±%)	指标值 (千瓦时 /万元)	上升或 下降 (±%)
南京市	1.253	-4.42	932.03	-4.41	1.178	-5.98	851.77	-8.61
无锡市	0.848	-4.28	1237.23	-0.22	0.799	-5.78	1164.14	-5.91
徐州市	1.304	-4.67	996.42	-0.70	1.227	-5.90	941.97	-5.46
常州市	0.992	-4.25	1328.03	-6.21	0.934	-5.85	1216.35	-8.41
苏州市	0.963	-4.28	1497.11	1.40	0.906	-5.92	1397.99	-6.62
南通市	0.774	-4.21	956.76	-0.43	0.730	-5.68	896.45	-6.30
连云港市	0.881	-4.40	892.79	-6.85	0.883	-5.45	866.57	-2.94
淮安市	1.033	-3.90	1044.77	3.00	0.979	-5.23	1063.58	1.80
盐城市	0.763	-4.20	799.49	2.90	0.724	-5.11	787.43	-1.51
扬州市	0.794	-4.01	886.33	-0.06	0.739	-6.93	824.94	-6.93
镇江市	0.946	-4.29	1093.59	-0.68	0.894	-5.50	1054.28	-3.59
泰州市	1.160	-5.50	1221.86	2.04	1.054	-9.14	1168.83	-4.34
宿迁市	0.800	-4.12	778.43	4.98	0.761	-4.88	791.05	1.62
江苏省	0.853	-4.28	1221.44	0.02	0.808	-5.85	1149.44	-5.89

81. 2007—2008 年单位 GDP 能耗最低的两市是()

- A. 南通市、扬州市 B. 盐城市、南通市
C. 盐城市、南京市 D. 宿迁市、扬州市

【解析】B。对比表格中 2007—2008 年单位 GDP 能耗, 可以很容易发现最低的两市是盐城市、南通市。

82. 按从小到大排序, 2008 年单位 GDP 电耗下降最多的省辖市, 其 2007 年单位 GDP 电耗在江苏 13 个省辖市中排()

- A. 第十一位 B. 第九位 C. 第七位 D. 第五位

【解析】D。2008 年单位 GDP 电耗下降最多的省辖市是南京市, 按从小到大排序, 其 2007 年单位 GDP 电耗在江苏 13 个省辖市中排第五位, 前四位是宿迁市、盐城市、扬州市、连云港市。

83. 2008 年南京市单位 GDP 能耗比 2006 年下降()

- A. 10.51% B. 10.15% C. 5.25% D. 5.07%

【解析】B。2008 年南京市单位 GDP 能耗是 1.178, 2006 年的是 1.253/(1-4.42%), 答案=(2008 年的值-2006 年的值)/2006 年的值=1.178×(1-4.42%)÷1.253-1=-10.14%。B 项值最接近。

84. 2008 年单位 GDP 能耗下降速度快于全省平均水平的省辖市有()

- A. 5 个 B. 6 个 C. 7 个 D. 8 个

【解析】A。2008 年单位 GDP 能耗下降速度快于全省平均水平(5.85%)的省辖市有南京市、徐州市、苏州市、扬州市和泰州市。

85. 下列关于 2007—2008 年江苏省各省市 GDP 能耗、电耗的分析, 正确的是()

- A. 单位 GDP 能耗下降最多的省辖市其单位 GDP 电耗下降也最多
B. 单位 GDP 电耗均有不同程度的下降

C. 单位 GDP 能耗均有不同程度的下降

D. 单位 GDP 能耗与电耗同方向变化

【解析】C。A 项的分析比其他三项的分析要多些,可以先看 B、C 和 D 三项:单位 GDP 电耗有升有降,判断 B 项错误;表格中数据显示单位 GDP 能耗均有不同程度的下降,C 项正确。

(四) 2010 年省考 C 类真题

2004—2008 年江苏省各经济类型企业进出口额

单位:万美元

经济类型		2004	2005	2006	2007	2008
出口	国有企业	1284597	1437264	1579037	1774933	2079459
	集体企业	379995	424385	446692	488119	710286
	中外合作企业	37426	50670	94802	152958	141916
	中外合资企业	1543897	2004875	2398139	2846005	3405400
	外商独资企业	4941109	7367286	986806	12563577	13948670
进口	国有企业	747453	724622	668662	725334	832382
	集体企业	217800	295997	267035	312123	429034
	中外合作企业	88172	46125	97208	143808	142576
	中外合资企业	1058827	1988967	2392255	2780454	3112895
	外商独资企业	5339996	7016541	8250451	9534416	9604995

86. 表中 2008 年进出口总额增长率最高的经济类型是()

A. 国有企业

B. 集体企业

C. 中外合资企业

D. 外商独资企业

【解析】B。考虑数据的差异性,解题时可采用首数法进行估算。国有企业从 25 增长到 29,增长率约为 16%;集体企业从 8 增长到 11,增长率约为 38%;中外合资企业从 56 增长到 65,增长率约为 16%;外商独资企业从 22 增长到 23,增长率比较小;很明显,集体企业增长率最高。

87. 2005—2008 年江苏省国有企业、集体企业和中外合作企业进口额平均增加额(分别用 M_1 、 M_2 和 M_3 表示)之间的关系是()

A. $M_1 > M_2 > M_3$

B. $M_1 > M_3 > M_2$

C. $M_2 > M_1 > M_3$

D. $M_3 > M_2 > M_1$

【解析】C。本题涉及年平均增长量这一知识点。因为时间跨度相同(4 年),可以直接比较进口额的增加额。国有企业为 $832382 - 747453 = 84929$;集体企业为 $429034 - 217800 = 211234$;中外合作企业为 $142576 - 88172 = 54404$,所以 $M_2 > M_1 > M_3$ 。

88. 表中 2008 年贸易顺差最大的经济类型是()

A. 国有企业

B. 集体企业

C. 中外合资企业

D. 外商独资企业

【解析】D。本题可以采用首数法进行估算。贸易顺差 = 出口额 - 进口额,国有企业为 $2079459 - 832382 \approx 12 \times 10^5$,集体企业为 $710286 - 429034 \approx 3 \times 10^5$,中外合资企业为 $3405400 - 3112895 \approx 3 \times 10^5$,外商独资企业为 $13948670 - 9604995 \approx 43 \times 10^5$,由此判断外商独资企业是 2008 年贸易顺差最大的经济类型。

89. 2008 年与 2004 年相比,表中企业出口额实现翻一番的经济类型有()

A. 1 个

B. 2 个

C. 3 个

D. 4 个

【解析】C。本题涉及翻番这一知识点。翻一番表示 2008 年的量是 2004 年的两倍。表中企业出口额实现翻一番的经济类型有中外合作企业、中外合资企业和外商独资企业。

90. 下列分析正确的有()

(1) 2005—2008 年外商独资企业出口额增长率呈下降趋势。

(2) 2008 年表中各经济类型企业的进出口贸易均为顺差。

(3) 2004—2008 年江苏省国有企业进口额呈下降趋势。()

- A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个

【解析】B。(1) 正确:采用首数法进行估算,2005—2006 年的增长率约为 $(98-73) \div 73 = 25/73$,2006—2007 年的增长率约为 $(125-98) \div 98 = 27/98$,2007—2008 年的增长率约为 $(139-125) \div 125 = 14/125$,显然是呈下降趋势;(2) 错误:2008 年中外合作企业的进口额大于出口额,为逆差。(3) 错误:2004—2008 年江苏省国有企业进口额总体呈上升趋势。故选 B。

(五) 2008 年省考 C 类真题

1996—2000 年中国旅游产业概况表

入境旅游人数(单位:万人次)				国际旅游(外汇)收入	
年份	总计	外国人	港澳台同胞	旅游(外汇)收入(亿美元)	旅游(外汇)收入世界排名
1996	5112.75	674.43	4438.32	102	9
1997	5758.79	742.8	?	120.74	8
1998	6347.84	710.77	5637.07	126.02	7
1999	7279.56	843.23	6436.33	140.99	7
2000	8344.39	1016.04	7326.80	162.24	7

【材料解析】本题是典型表格资料题目。

本材料主要是介绍 1996—2000 中国旅游产业概况,包括入境旅游人数与国际旅游(外汇)收入等,数据很清晰。

1. 1996 至 2000 中国国际旅游(外汇)收入年平均多少亿美元()

- A. 126.02 B. 133.98 C. 130.398 D. 108.665

【解析】C。本题涉及平均数概念,计算技巧是估算法。将表中 1996 至 2000 中国国际旅游(外汇)收入相加除以 5 即可。 $(102+120.74+126.02+140.99+162.24) \div 5 = 130.398$ 。故选 C 项。此题可以估算,算十位数与个位数即可。

2. 上表中的? 应填入下列哪一个数字()

- A. 501599 B. 50159900 C. 5015.99 D. 5016

【解析】C。本题较为简单, $5758.79-742.8=5015.99$ 。计算技巧是尾数估算法。

3. 下列判断哪一个最准确()

- A. 1996 至 2000 年间中国国际旅游(外汇)收入逐年增加
B. 1999 年港澳台同胞占入境旅游人数的 98.41%
C. 1997 年中国旅游(外汇)收入世界排名第七
D. 1996 至 2000 年间到中国的外国人逐年增加

【解析】本题涉及估算法。()

A 项:在表格中可以明显看出 1996 至 2000 年间中国国际旅游(外汇)收入逐年增加,正确。(此题实际上到此结束,另外三个选项可以不考虑了)

B 项: $\frac{6436.33}{7279.56} \times 100\% < 90\% < 98.41\%$,差距太大。

C 项:表格明显看出 1997 年中国旅游(外汇)收入世界排名第八。

D 项:表格明显看出 1996 至 2000 年间到中国的外国人有增有减。

4. 2000 年中国入境旅游人数比 1996 年增加百分之多少()

- A. 163.2 B. 63.2 C. 162.9 D. 62.9

【解析】本题涉及增长率、百分点概念,计算技巧是估算法。增长率为 $\frac{8344.39-5112.75}{5112.75} \times 100\% =$

$\frac{3231.64}{5112.75} \times 100\%$,分子比分母相差很多,首先可以排除 A、C。由于答案 B、D 数值较为接近,数值需估计到十位

数。答案是B项。

5. 1996至2000年到中国旅游的外国人人次数是()

A. 3988.38 万人次

B. 3987.27 万人次

C. 3997.37 万人次

D. 3986.67 万人次

【解析】本题涉及求和问题,较为直接,各选项数值较为接近,需要精确计算。 $674.43+742.8+710.77+843.23+1016.04=3987.27$ 万人次。故选B项。

(六) 2009 年国考真题

某港口 2007 年生产统计表

月份	港口货物吞吐量(万吨)				港口集装箱吞吐量(万 TEU)			
	本月数	累 计			本月数	累 计		
		本年	上年同期	比上年同期		本年	上年同期	比上年同期
1	872.1	872.1			8.4	8.4		
2	806.7	1678.8			5.9	14.3		
3	905.5	2584.3	2379.6	8.6%	7.5	21.8	15.6	39.7%
4	912.8	3497.1	3244.2	7.8%	8.6	30.4	21.8	39.4%
5	990.3	4487.4	4139.1	8.4%	8.4	38.8	27.1	43.2%
6	927.5	5414.9	4898.7	10.5%	8.9	47.7	33.0	44.5%
7	918.2	6333.1	5653.6	12.0%	8.8	56.5	39.1	44.5%
8	929.1	7262.2	6448.9	12.6%	9.8	66.3	45.5	45.7%
9	904.5	8166.7	7221.5	13.1%	9.9	76.2	53.2	43.2%
10	871.1	9037.8	8133.6	11.1%	10.1	86.3	62.0	39.2%
11	905.2	9943.0	9121.9	9.0%	9.8	96.1	71.8	33.8%
12	916.1	10859.1	10088.8	7.6%	9.6	105.7	80.0	32.1%

131. 2007 年该港口货物吞吐量最高的季度是()

A. 第一季度

B. 第二季度

C. 第三季度

D. 第四季度

【解析】B。从表中第二列可以看出第二季度的货物吞吐量均高于910,且超过部分数额也大,该年度的最大吞吐量也在该季度。故答案选B。

132. 2006 年 4 月到 2007 年 12 月间,港口货物吞吐量高于 900 万吨的月份有多少个()

A. 10

B. 11

C. 12

D. 13

【解析】C。从表中第二列可以看出,2007 年有 9 个月份的港口货物吞吐量高于 900 万吨,表中第四列后一个累计数减前一个累计数,可知 2006 年的第四季度三个月的港口货物吞吐量均高于 900 万吨,因此,共有 12 个。故答案选 C。

133. 2007 年 4—12 月间该港口集装箱吞吐量同比增长率最高的月份是()

A. 5 月

B. 6 月

C. 7 月

D. 8 月

【解析】A。注意:此题问的是同比增长率最高的月份!2006 年 4—12 月的值可以从累计数减出,2006 年、2007 年两年 5 月的港口集装箱吞吐量分别为:5.3、8.4;6 月的为:5.9、8.9;7 月的为 6.1、8.8;8 月的为 6.4、9.8,虽然增长量 2007 年 8 月超过 5 月份,但基数 2006 年 5 月的值较小,所以 2007 年 5 月的同比增长率最高。5 月份增长率为 $3.1 \div 5.3 = 58.5\%$,8 月份增长率为 $3.4 \div 6.4 = 53.1\%$ 万人。故答案选 A。

134. 2007 年,港口货物吞吐量和集装箱吞吐量均低于全年平均水平的月份有几个()

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

【解析】A。港口吞吐量的全年平均水平是: $10859.1 \div 12 \approx 904.9$,集装箱吞吐量的全年平均水平是:105.

$7 \div 12 \approx 8.8$, 因此只有 1 月和 2 月符合, 故答案选 A。

135. 能够从上述资料中推出的是()

- A. 2006 年第一季度, 月均港口货物吞吐量超过 800 万吨
- B. 2007 年第一季度, 港口集装箱吞吐量高于全年平均水平
- C. 2006 年 4—12 月间港口集装箱吞吐量低于 6 万 TEU 的月份有 3 个
- D. 2007 年第四季度的所有月份港口货物吞吐量均比上一年同期有所下降

【解析】D。选项 A 错, 2006 年前三个月的累计港口货物吞吐量为 2379.6 万吨, 很明显, 月均吞吐量不到 800 万吨; 选项 B 中集装箱吞吐量都低于全年平均水平; 选项 C 中只有 5 月和 6 月的港口集装箱吞吐量低于 6 万吨。故答案选 D。

(七) 2009 年省考 A 类真题

2006 年我国部分城市空气质量指标

城市	可吸入颗粒物 (毫克/立方米)	二氧化硫 (毫克/立方米)	二氧化氮 (毫克/立方米)	空气质量达到及好于二级的天数(天)
北京	0.162	0.052	0.066	241
天津	0.114	0.067	0.048	305
太原	0.142	0.080	0.025	261
哈尔滨	0.104	0.034	0.049	308
上海	0.086	0.051	0.055	324
南京	0.109	0.063	0.052	305
杭州	0.111	0.056	0.057	299
福州	0.072	0.020	0.049	344
济南	0.114	0.040	0.021	307
郑州	0.111	0.060	0.044	306
武汉	0.121	0.057	0.049	273
广州	0.076	0.054	0.067	334
海口	0.041	0.010	0.012	365
重庆	0.111	0.074	0.047	287
昆明	0.091	0.062	0.044	363
拉萨	0.062	0.009	0.026	363
乌鲁木齐	0.152	0.113	0.064	246

91. 表中所列城市 2006 年空气质量达到及好于二级的天数占全年的比重最高是()

- A. 93.7%
- B. 99.5%
- C. 99.7%
- D. 100%

【解析】D。海口 365 天都达标, 故答案选 D。

92. 2006 年南京空气中可吸入颗粒物含量比上海高()

- A. 24.9%
- B. 26.7%
- C. 30.5%
- D. 32.6%

【解析】B。 $(0.109 \div 0.086 - 1) \times 100\% = 26.7\%$, 故答案选 B。

93. 下列关于表中所列城市 2006 年空气质量的说法不正确的是()

- A. 总体上说, 太原的空气质量比乌鲁木齐好
- B. 总体上说, 海口的空气质量最好
- C. 南京空气质量达到及好于二级的天数仅少于海口、昆明、拉萨、广州和上海

D. 南京空气中二氧化氮含量是拉萨的 2 倍

【解析】C。比南京好的城市远不止 5 个,故答案选 C。

94. 按从高到低排序,2006 年南京空气中二氧化硫含量在表内所列城市中的排名是()

A. 第三 B. 第四 C. 第五 D. 第六

【解析】C。从高到低排序,依次是乌鲁木齐、太原、重庆、天津、南京。南京排第五。

95. 表中所列城市 2006 年空气中二氧化氮含量最低的三个依次是()

A. 海口、济南、太原 B. 太原、济南、海口
C. 海口、济南、拉萨 D. 海口、太原、拉萨

【解析】A。从低到高排序是海口、济南、太原,故答案选 A。

(八) 2009 年省考 B 类真题

2007 年江苏省各类教育招生、在校和毕业生情况

教育类型	招生数		在校生数		毕业生数	
	绝对数 (万人)	增长率(%)	绝对数 (万人)	增长率(%)	绝对数 (万人)	增长率(%)
研究生教育	3.36	0.18	9.65	0.74	2.40	0.47
普通高等教育	45.47	6.36	156.88	17.34	33.36	5.70
中等职业教育	51.63	-4.21	153.53	4.29	35.00	5.18
普通高中教育	50.88	-3.81	153.13	0.55	47.58	2.61
普通初中教育	94.66	-4.40	298.18	-20.52	111.52	-9.83
小学教育	65.19	1.44	429.18	-26.57	93.60	-4.22

141. 2006 年江苏省招生数最多的两个教育类型的招生数之差是()

A. 29.47 万人 B. 34.75 万人 C. 39.55 万人 D. 40.25 万人

【解析】B。根据表内前两列的数据可估算出 2006 年招生数最多的两个教育类型仍然是普通初中教育和小学教育,分别为: $94.66 \div (1 - 4.4\%) = 99.01$ 万人, $65.19 \div (1 + 1.44\%) = 64.26$ 万人,两者的差为 $99.01 - 64.26 = 34.75$,故答案选 B。

142. 2007 年江苏省各类教育中,招生数、在校生数、毕业生数均比上年减少的是()

A. 中等职业教育 B. 普通高中教育 C. 普通初中教育 D. 小学教育

【解析】C。增长率为负值即数量比上年减少,观察表格中的数据即可,故答案选 C。

143. 2007 年江苏省各类教育之间,增长率差异最小的指标是()

A. 招生数 B. 在校生数 C. 毕业生数 D. 在校生数和毕业生数

【解析】A。用最大值减最小值进行比较即可。

招生数的增长率差为: $6.36\% - (-4.40\%) = 10.76\%$;

在校生数的增长率差为: $17.34\% - (-26.57\%) = 43.91\%$;

毕业生数的增长率差为: $5.70\% - (-9.83\%) = 15.53\%$,故答案选 A。

144. 2007 年江苏省各类教育中,招生数与毕业生数差额最大的是()

A. 普通高等教育 B. 中等职业教育 C. 普通初中教育 D. 小学教育

【解析】D。由表中数据估算可得。具体数值为:

普通高等教育的招生数与毕业生数相差 $45.47 - 33.36 = 12.11$ 万人。

中等职业教育的招生数与毕业生数相差 $51.63 - 35.00 = 16.63$ 万人。

普通初中教育的招生数与毕业生数相差 $111.52 - 94.66 = 16.86$ 万人。

小学教育的招生数与毕业生数相差 $93.60 - 65.19 = 28.41$ 万人。故答案选 D。

145. 2007 年江苏省各类教育中,毕业生数与在校生数的比值最接近的是()

A. 研究生教育和中等职业教育 B. 普通高等教育和普通高中教育

C. 研究生教育和小学教育

D. 普通高等教育和小学教育

【解析】D。各类教育的相关计算数值如下：

研究生教育： $2.40/9.65 \approx 0.249$ ；普通高等教育： $33.36/156.88 \approx 0.213$

中等职业教育： $35.00/152.53 \approx 0.229$ 普通高中教育： $47.58/153.12 \approx 0.311$

小学教育： $93.60/429.18 \approx 0.218$

由以上数据可知，比值最为接近的是普通高等教育和小学教育，故答案选 D。

(九) 2008 年省考 A 类真题

北京市城镇居民低保情况统计表

地区	7 月份城镇居民最低生活保障人数	7 月份城镇居民最低生活保障家庭数	7 月份城镇居民最低生活保障累计支出	7 月份人均支出水平
	(人)	(户)	(万元)	(元)
北京市	147738	72474	27264.2	260.41
东城区	14442	7076	2762.8	269.70
西城区	11739	6238	2147.7	261.13
崇文区	8835	4710	1871.7	284.90
宣武区	14623	7075	2851.7	277.03
朝阳区	14084	6958	2743.0	280.57
丰台区	14485	6869	2666.2	263.64
石景山区	13661	6069	2774.6	285.59
海淀区	9253	4620	1768.6	270.78
门头沟区	15329	6559	2800.4	257.60
房山区	8388	3823	1184.4	202.77
通州区	4091	2129	646.5	220.16
顺义区	1452	876	283.6	283.40
昌平区	1517	996	292.8	267.25
大兴区	1317	747	238.1	248.07
怀柔区	3285	1670	393.0	172.82
平谷区	5838	2192	740.5	165.40
密云县	1297	750	242.6	261.79
延庆县	1851	866	275.9	210.84

91. 2007 年 7 月份北京市下列各区县中城镇居民最低生活保障人数最少的是()

A. 顺义区 B. 密云县 C. 大兴区 D. 昌平区

【解析】B。表中明显看出 1297 人为城镇居民最低生活保障人数最小数字，故答案选 B。

92. 2007 年 7 月份北京市各区县低保人均支出低于全市平均数的区县有()

A. 8 个 B. 11 个 C. 7 个 D. 5 个

【解析】C。表中可知门头沟区、房山区、通州区、大兴区、怀柔区、平谷区、延庆县这 7 个区县低保人均支出低于全市平均数。

93. 2007 年 7 月份北京市各区县中最低生活保障家庭数占全市最低生活保障家庭总数的最大比例和最小比例相差()

A. 8.73% B. 3.25% C. 7.28% D. 4.35%

【解析】A。大兴区最低生活保障家庭数最少为 747,东城区最低生活保障家庭数最多为 7076,故相差 $(7076-747) \div 72474 \approx 8.73\%$ 。

94. 由表中数据可以看出,下列四区中 2007 年 7 月份户均最低生活保障累计支出最多的是()

A. 门头沟区 B. 宣武区 C. 石景山区 D. 大兴区

【解析】C。计算可知为石景山区最高, $27746000 \div 6069 = 4571$ 元,故答案选 C。

95. 2007 年 7 月份北京市各区县城镇居民最低生活保障人数占该区县人口总数的百分比最低的是()

A. 东城区 B. 房山区 C. 崇文区 D. 无法判断

【解析】D。资料并未给出各区县人口总数,无法计算比重,故答案选 D。

(十) 2008 年省考 A 类真题

国库券发行之后,可以在证券交易所上市交易(买卖)。请根据下表提供的信息回答下述问题(计算时交易佣金不计。另,根据我国银行系统计息方法,不计复息,即每一年所得利息不作为第二年计息的本金)。

券 种	发行日期	兑付日期	年利率	上海证券交易所 100 元国库券价格	
				2004 年 4 月 1 日	2004 年 6 月 1 日
2002 年五年期国库券	2002. 4. 1	2007. 4. 1	10. 5	101. 20 元	105. 00 元
2002 年三年期国库券	2002. 7. 1	2005. 7. 1	9. 5	109. 30 元	113. 00 元
2003 年五年期国库券	2003. 3. 1	2008. 3. 1	15. 86	108. 40 元	113. 00 元
2003 年三年期国库券	2003. 3. 1	2006. 3. 1	13. 96	108. 70 元	112. 80 元

96. 如果 2003 年 3 月 1 日买入 2003 年三年期国库券 100 元,到 2006 年 3 月 1 日兑付,本息合计可得多少元()

A. 128. 5 B. 141. 88 C. 152. 5 D. 179. 3

【解析】B。国库券的利率为单利,故 3 年的本息为 $100 \times (1 + 13.96\% \times 3) = 141.88$ 元,故答案选 B。

97. 如果 2004 年 4 月 1 日在上海证交所按当日价格买入 2002 年三年期国库券 2 万元。到期 2005 年 7 月 1 日兑付时,可得利润多少元()

A. 3840 B. 1860 C. 3720 D. 3800

【解析】A。2 万元国库券的买价为 $2 \times 1.0930 = 2.186$ 万元,3 年后可得本息合计 $2 + 2 \times 9.5\% \times 3 = 2.57$ 万元,则利润为 $2.57 - 2.186 = 0.384$ 万元 = 3840 元。

98. 如果 2004 年 4 月 1 日在上海证交所买入 2002 年五年期国库券 1 万元。又于 2004 年 6 月 1 日在上海证交所全部卖出,这笔投资所得到的收益率是多少()

A. 1.9% B. 3.75% C. 1.810 D. 1.458

【解析】B。2004 年 4 月 1 日在上海证交所买入 2002 年五年期国库券 1 万元投资额为 10120 元,2004 年 6 月 1 日在上海证交所卖掉 2002 年五年期国库券 1 万元得款 10500 元,这笔投资所得到的收益率是 $(10500 - 10120) \div 10120 \approx 3.75\%$ 。

99. 如果 2004 年 4 月 1 日在上海证交所买入 2002 年五年期国库券 1000 元,持券到 2007 年 4 月 1 日兑付,这笔投资所得到的利润是多少元()

A. 450 B. 476. 2 C. 498 D. 513

【解析】D。投资额为 $1000 \times 101.20 \div 100 = 1012$ 元,到期后本息合计 $1000 + 1000 \times 10.5\% \times 5 = 1525$ 元,利润为 $1525 - 1012 = 513$ 元。

100. 如果 2003 年 3 月 1 日买入 2003 年五年期国库券 12500 元,并于 2004 年 4 月 1 日在上海证交所卖出。用所得全部利润于 2004 年 6 月 1 日在上海证交所购买 2002 年五年期国库券,可买下多少元()

A. 1000 B. 1050 C. 1150 D. 1200

【解析】A。第一次交易的利润为 $(108.40 - 100) \div 100 \times 12500 = 1050$ 元,可在第二次交易中购入国库券 $1050 \div 105 \times 100 = 1000$ 元,故答案选 A。

(十一) 2008 年省考 C 类真题

医疗机构诊疗和入院情况统计表

年份	诊疗人次(亿次)			入院人数(万人)		
	合计	医院	卫生院	合计	医院	卫生院
1980	25.53	10.53		2247	2247	
1985	24.11	13.11	11.00	4331	2560	1771
1990	25.59	14.94	10.65	5140	3182	1958
1991	26.14	15.32	10.82	5292	3276	2016
1992	25.69	15.35	10.34	5222	3262	1960
1993	22.05	13.07	8.98	4921	3066	1855
1994	22.42	12.69	9.73	4992	3079	1913
1995	21.90	12.52	9.38	5033	3073	1960
1996	22.39	12.81	9.58	5023	3100	1923
1997	21.57	12.27	9.30	5044	3121	1923
1998	21.25	12.39	8.86	4995	3238	1759
1999	20.82	12.31	8.51	5073	3379	1694
2000	21.23	12.86	8.37	5297	3584	1713
2001	20.87	12.50	8.37	5464	3759	1705
2002	21.45	12.43	7.30	5991	3997	1654
2003	20.96	12.13	7.10	6092	4159	1626
2004	22.03	13.05	7.03	6676	4673	1621
2005	23.05	13.87	6.99	7184	5108	1641

86. 从上表可以看出,下列年份中,医院诊疗人次最多是()

- A. 2001 年 B. 1992 年 C. 1996 年 D. 1991 年

【解析】B。上表明显看出 1992 年医院诊疗人次最多,故答案选 B。

87. 上表中 2001 年的医院入院人数比 1995 年增长了()

- A. 25.6% B. 20.1% C. 22.3% D. 24.5%

【解析】C。 $3759 \div 3073 \approx 122.3\%$,故答案选 C。

88. 表中所列年份中卫生院接受诊疗人次最大值与最小值的差额是()

- A. 3.54 亿 B. 4.01 亿次 C. 2.09 亿次 D. 2.08 亿次

【解析】B。 $11.0 - 6.99 = 4.01$ 亿次。

89. 卫生院接受诊疗人次在当年总诊疗人次中比率最高的年份是()

- A. 1998 年 B. 2000 年 C. 2004 年 D. 2005 年

【解析】A。所列年份中 1998 年卫生院接受诊疗人次在当年总诊疗人次中比率最高, $8.86 \div 21.25 \approx 41.7\%$ 。

90. 据上表,下列说法可能正确的是()

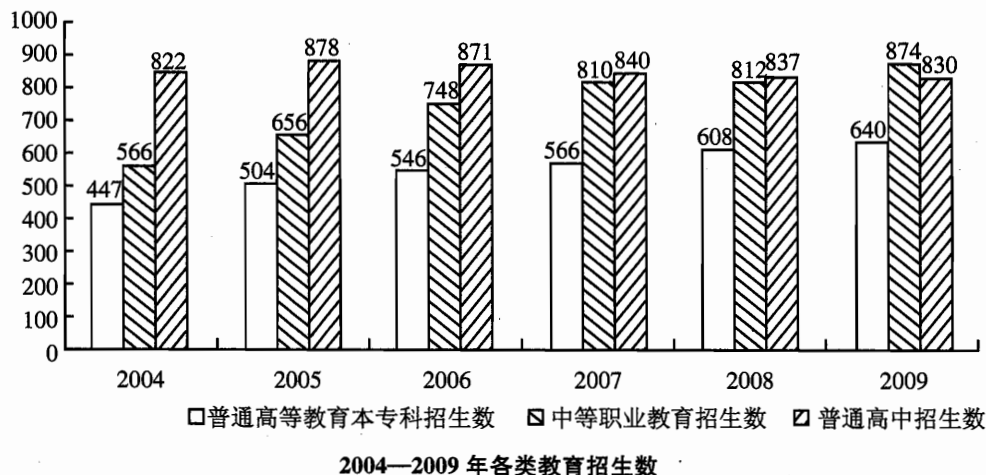
- A. 1980 到 2005 年,卫生院接受诊疗的人次是逐年递减的
B. 国家持续大量加强卫生院建设
C. 卫生院在我国的医疗卫生体系中承担了重要的作用
D. 入院病人中有一部分人得不到有效治疗

【解析】C。选项 A 错,有增有减;选项 B 错,资料中看不出;选项 D 错,也无从看出;选项 C 正确,卫生院诊

疗人次和入院人次都不少,故答案选 C。

三、图形资料

(一) 2010 年省考 A 类真题



96. 2004—2009 年普通高等教育本专科、中等职业教育招生数之和占图中三类教育招生总数比重最大的那一年普通高等教育本专科招生数为()

- A. 566 万人 B. 546 万人 C. 640 万人 D. 608 万人

【解析】本题涉及比重知识点,解题技巧是直接观察法。

对比 2004、2006、2009、2008 年数据,发现 2009 年的中等职业教育招生数超过了普通高中招生数,且普通高等教育本专科招生数值也较大,相应比重明显比其他年份的大,故选 C 项。

97. 2005—2009 年中等职业教育招生数增长率最小的一年是()

- A. 2009 年 B. 2006 年 C. 2007 年 D. 2008 年

【解析】本题涉及增长率概念。

从图中可以明显看出 2007 到 2008 年增长幅度较小,2008 年中等职业教育招生数 812 万人,相比 2007 年的 810 万,几乎没有增长,故选 D 项。

98. 按从大到小排序,中等职业教育、普通高中招生数之和最大的那一年普通高等教育本专科招生数在六年中排()

- A. 第一位 B. 第四位 C. 第三位 D. 第二位

【解析】此题相对简单,中等职业教育、普通高中招生数之和最大为 2009 年,对比一下,选 A。

99. 2004—2009 年普通高等教育本专科平均每年招生数和中等职业教育平均每年招生数的比值为()

- A. 0.95 B. 0.86 C. 0.74 D. 0.51

【解析】本题涉及知识点是平均数,计算技巧是首数估算法。

普通高等教育本专科平均每年招生数为 $(447+504+546+566+608+640) \div 6 \approx 550$,中等职业教育平均每年招生数为 $(566+656+748+810+812+874) \div 6 \approx 745$,所以比值为 $550 \div 745 \approx 0.74$,选 C 项。

100. 下列分析不正确的有()

- (1) 普通高等教育本专科招生数占图中三类教育招生总数的比重逐年增加。
- (2) 图中三类教育招生总数增加幅度逐年减小。
- (3) 2006 年普通高等教育本专科和普通高中招生数量接近它们各自六年的平均招生数。
- (4) 2005—2009 年普通高等教育本专科与中等职业教育招生数的比值逐年增加。()

- A. 3 个 B. 4 个 C. 1 个 D. 2 个

【解析】(1) 正确:由图观察知普通高等教育本专科招生数逐年稳步上升,而其他两个指标的数据增长幅

度不稳定,中等职业教育招生数增长较快的2006年和2009年中,普通高中招生数则出现下滑,所以可以判定:

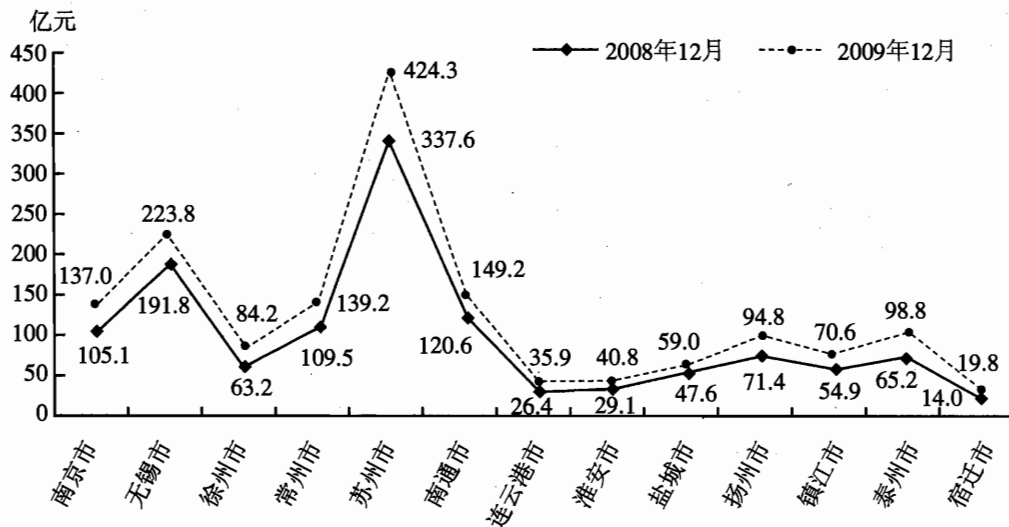
(1) 正确;

(2) 错误:观察2007、2008和2009年的数据可知,2008年比2007年增加41万人,2009年比2008年增加87万人,显然2009年增加幅度较大;

(3) 错误:2006年普通高中招生数量显然比六年的平均数大;

(4) 错误:对比2007年和2006年的比值,可发现2007年的明显比2006年的小。故选A项。

(二) 2010年省考A类真题



2008年12月与2009年12月江苏省13省辖市工业增加值

101. 在江苏省13个省辖市中,2009年工业增加值月平均增量最多的是()

A. 泰州市 B. 扬州市 C. 苏州市 D. 无锡市

【解析】本题涉及知识点是增长量、平均值。本题重在观察相应虚线点和实线点之间的距离。

从图中可直接看出苏州市2009年12月相比2008年12月增长近100亿元,增长量最大,则月平均增量最多。故选C项。

102. 在江苏省13个省辖市中,2009年工业增加值月平均增速最快的是()

A. 泰州市 B. 南京市 C. 苏州市 D. 宿迁市

【解析】本题涉及增速知识点。

泰州市年增速为 $\frac{98.8-65.2}{65.2} = \frac{33.6}{65.2} \approx 50\%$, 南京市年增速为 $\frac{137.0-105.1}{105.1} < 40\%$, 苏州市年增速为

$\frac{424.3-337.6}{337.6} = \frac{86.7}{337.6} < 30\%$, 宿迁市年增速为 $\frac{19.8-14.0}{14.0} = \frac{5.8}{14.0} \approx 41\%$, 故选A项。

103. 2009年12月,苏州市、无锡市和常州市工业增加值之和占江苏省工业增加值的比重是()

A. 58.67% B. 62.87% C. 40.55% D. 49.91%

【解析】本题涉及比重知识点,计算技巧是首数估算法。

将13市2009年12月工业增加值加总取整估算,约为1575亿元,苏州、无锡、常州三市工业增加值约为790亿元,占50%左右,故选D项。

104. 按2009年的月平均增长速度估算,2010年12月南京市可望实现工业增加值()

A. 157.7亿元 B. 159.4亿元 C. 168.9亿元 D. 178.6亿元

【解析】本题涉及计算技巧是首数法。

2010年12月南京市可望实现工业增加值为 $137.0 \times \frac{137.0}{105.1} \approx 137.0 \times 1.3 > 169$, 故选D项。

105. 下列分析不正确的有()

- (1) 2009年12月扬州市工业增加值同比增长了32.77个百分点
 (2) 按2009年的月平均量估算,2010年4月南通工业增加值可望达到158.7亿元
 (3) 2009年12月江苏省各省辖市工业增加值均比2008年12月至少增加8亿元()
 A. 0个 B. 3个 C. 2个 D. 1个

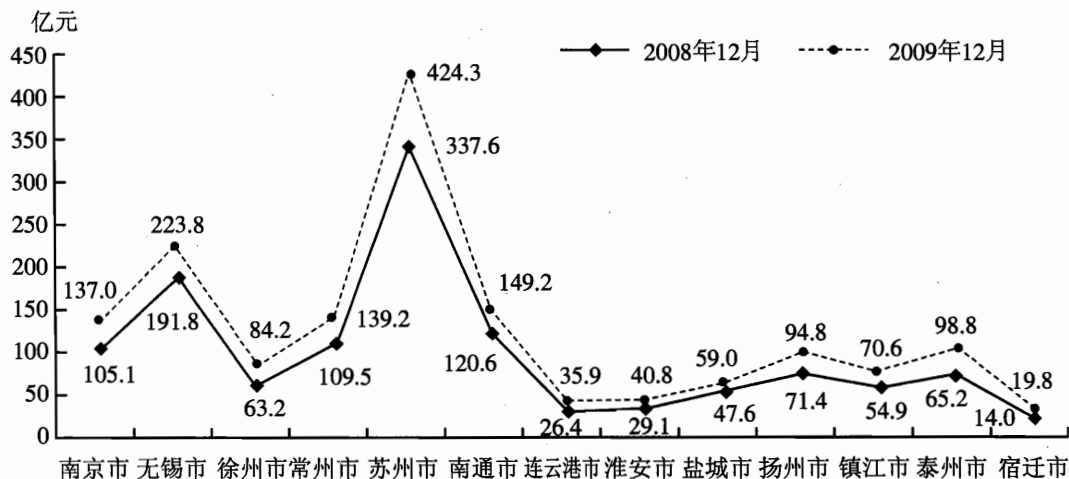
【解析】本题涉及比重、同比、百分点等知识点。

(1) 错误: $(94.8 - 71.4) / 71.4 \approx 32.77\%$, 2009年12月扬州市工业增加值同比增长了32.77%, 但不是增长了32.77个百分点;

(2) 正确: $149.2 + (149.2 - 120.6) \div 2 \times 4 \approx 158.7$;

(3) 错误: 宿迁市2009年工业增加值少于8亿元, 故选C项。

(三) 2010年省考C类真题



2008年12月与2009年12月江苏省13个省辖市工业增加值

91. 在江苏省13个省辖市中,2009年工业增加值月平均增量最多的是()

A. 无锡市 B. 苏州市 C. 扬州市 D. 泰州市

【解析】B。本题涉及知识点是增长量、平均值。本题重在观察相应虚线点和实线点之间的距离。

从图中可直接看出苏州市2009年12月相比2008年12月增长近100亿元,增长量最大,则月平均增量最多。故选B项。

92. 在江苏省13个省辖市中,2009年工业增加值月平均增速最快的是()

A. 南京市 B. 苏州市 C. 宿迁市 D. 泰州市

【解析】D。本题涉及增速知识点。

泰州市年增速为 $\frac{98.8 - 65.2}{65.2} = \frac{33.6}{65.2} \approx 50\%$, 南京市年增速为 $\frac{137.0 - 105.1}{105.1} < 40\%$, 苏州市年增速为 $\frac{424.3 - 337.6}{337.6} = \frac{86.7}{337.6} < 30\%$, 宿迁市年增速为 $\frac{19.8 - 14.0}{14.0} = \frac{5.8}{14.0} \approx 41\%$, 故选D项。

93. 2009年12月,苏州市、无锡市和常州市工业增加值之和占江苏省工业增加值的比重是()

A. 40.55% B. 49.91% C. 58.67% D. 62.87%

【解析】B。本题涉及比重知识点,计算技巧是首数估算法。

将13市2009年12月工业增加值加总取整估算,约为1575亿元,苏州、无锡、常州三市工业增加值约为790亿元,占50%左右,故选B项。

94. 按2009年的月平均增长速度估算,2010年12月南京市可望实现工业增加值()

A. 178.6亿元 B. 168.9亿元 C. 159.4亿元 D. 157.7亿元

【解析】A。本题涉及计算技巧是首数法。

2010年12月南京市可望实现工业增加值为 $137.0 \times \frac{137.0}{105.1} \approx 137.0 \times 1.3 > 169$, 故选A项。

95. 下列分析不正确的有()

- (1) 2009年12月扬州市工业增加值同比增长了32.77个百分点。
 (2) 按2009年的月平均增量估算,2010年4月南通市工业增加值可望达到168.7亿元。
 (3) 2009年12月江苏省各省辖市工业增加值均比2008年12月至少增加8亿元。()

A. 3个 B. 2个 C. 1个 D. 0个

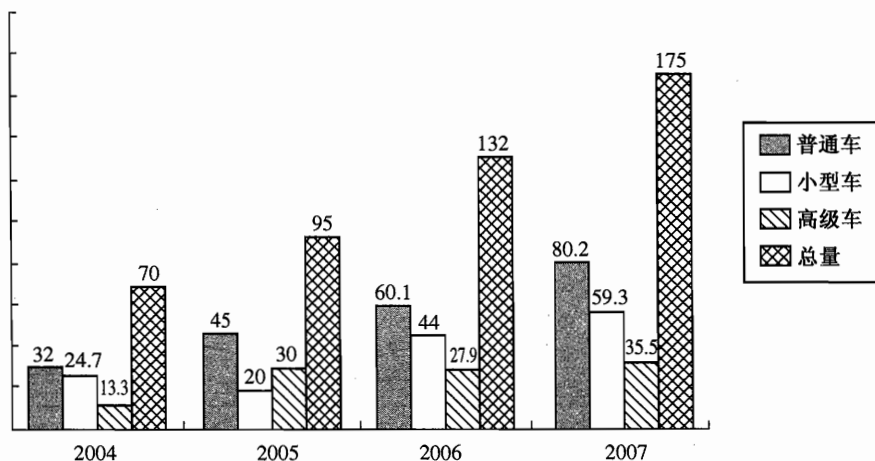
【解析】A。本题涉及比重、同比、百分点等知识点。

(1) 错误: $(94.8 - 71.4) / 71.4 \approx 32.77\%$, 2009年12月扬州市工业增加值同比增长了32.77%, 但不是增长了32.77个百分点;

(2) 错误: $149.2 + (149.2 - 120.6) \div 2 \times 4 \approx 158.7$;

(3) 错误: 宿迁市2009年工业增加值少于8亿元, 故选A项。

(四) 2008年省考C类真题



某地2004年至2007年乘用车保有量结构变化图(万辆)

【材料解析】本题是典型条形图形材料题目。

该图主要显示某地2004年至2007年乘用车保有量结构变化情况。每一年份分别有四个条形图, 分别表示普通车、小型车、高级车、总量, 数据较为清晰。此题容易考查个体占总体的比重、增长率等概念, 注意把握。

1. 该地2007年乘用车总保有量比2006年增长约()

A. 32.6% B. 24.5% C. 35.6% D. 25.2%

【解析】A。本题涉及年环比概念。计算技巧是首数估算法。 $\frac{175 - 132}{132} \times 100\% = \frac{43}{132} \times 100\% \approx 32.6\%$ 。

2. 该地2007年小型车数量占该地乘用车总数的比率与2005年相比()

A. 增长了10.8个百分点 B. 减少了10.8个百分点
 C. 增长了12.8个百分点 D. 减少了12.8个百分点

【解析】C。此题涉及比重、百分点, 计算技巧是估算法。

解法一: 2007年的比率为 $\frac{59.3}{175} \times 100\% \approx 33.88\%$, 2005年的比率为 $\frac{20}{95} \times 100\% \approx 21.05\%$, 二者相差约为

12.8%, 故选C项。

解法二: 本题涉及的数据都以条形图形式出现在题干中, 故可以采用直观法, 可发现2007年的比率约为1/3, 2005年的比率略大于1/5, 两者相差值略小于2/15, 与此相近的数据为C项。

3. 与上一年相比, 乘用车保有量增幅最大的是()

A. 2006年小型车 B. 2005年小型车 C. 2007年普通车 D. 2007年高级车

【解析】A。本题涉及增幅、环比概念, 计算技巧是估算法、取整法。

解法一: A项: 2006年小型车环比2005年增幅为 $\frac{44 - 20}{20} \times 100\% = 120\%$;

B项:明显看出2005年小型车比2004年保有量少,所以增幅为负的,就不需要计算了;

C项:2007年普通车环比2006年增幅为 $\frac{80.2-60.1}{60.1} \times 100\% = \frac{20.1}{60.1} \times 100\% \approx 33.3\%$;

D项:2007年高级车环比2006年增幅为 $\frac{35.5-27.9}{27.9} \times 100\% = \frac{7.6}{27.9} \times 100\% < 30\%$ 。故选A项。

解法二:本题可以采用直观法,将四个选项涉及的数值在图形中标出,再对比上一年度的值,可以很明显的排除B项和D项;A项相差的绝对值为22,C项相差的绝对值为20.1,而A项涉及的基数值20明显比C项60.1小,故选A。

4. 相对于2004年,2005年该地哪种车型增长数占该地乘用车总数的比率最大()

- A. 普通车 B. 高级车 C. 小型车 D. 以上答案都不对

【解析】B。本题涉及比重、环比等知识点,计算技巧是估算法。

由于2005年该地乘用车总数是95万辆,在计算的时候,都是用各车型增长数与2005年该地乘用车总数作比,所以只要计算增长数最大的车型即可。而图中可直接看出高级车涨幅最大,达 $30-13.3=16.7$ 万辆。故答案选B项。

5. 从上图可以推断出()

- A. 该地汽车发展迅速,各种车型均保持大幅增长
B. 总体该地乘用车逐年增长
C. 高级车一直以较大幅度增长
D. 小型车增长幅度稳定

【解析】B。本题涉及增幅概念,计算技巧是估算法。()

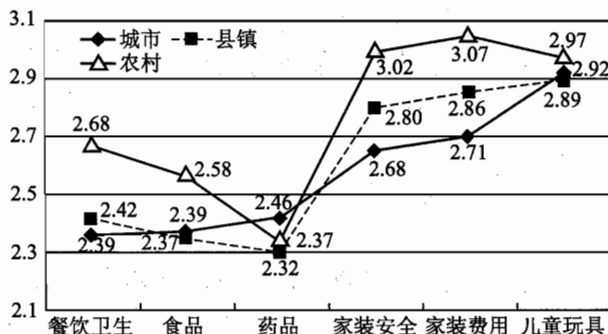
A项:明显错误,2004年到2005年小型车、2005年到2006年高级车均是减少的。

B项:从图上可以看出总体该地乘用车的总数逐年增长,正确。

C项、D项通过A项的分析可知是错误的。故本题选B项。

(五) 2009年省考A类真题

2007年我国城乡居民各种生活领域的安全感比较



96. 2007年我国城市、县镇、农村居民安全感得分最接近的生活领域是()

- A. 食品 B. 药品
C. 家装费用 D. 儿童玩具

【解析】D。直接观察可发现:图中得分最接近的是儿童玩具,故答案选D。

97. 2007年我国农村居民的餐饮卫生安全感得分比城市居民高()

- A. 15.3% B. 12.1% C. 10.2% D. 9.7%

【解析】B。找准数据对比计算: $(2.68 \div 2.39 - 1) \times 100\% = 12.1\%$,故答案选B。

98. 下列关于2007年我国城乡居民各种生活领域安全感得分的说法不正确的是()

- A. 城乡居民的药品安全感平均得分为2.38分
B. 城乡居民在图中各生活领域的安全感得分大多低于3.0分
C. 除药品外,农村居民在图中各生活领域的安全感得分均高于城市、县镇居民
D. 总体上说,县镇居民的安全感得分与农村较接近,与城市差别较大

【解析】D。资料显示,总体上说县镇居民的安全感得分与城市较接近而与农村差别较大,故答案选D。

99. 2007年我国城市居民、农村居民安全感得分差距最大的生活领域及其得分差距分别是()

- A. 家装费用 0.36分 B. 家装安全 0.38分
C. 药品 0.09分 D. 餐饮卫生 0.37分

【解析】A。观察图形资料可知家装费用得分差距最大,故答案选A。

100. 2007年我国县镇居民在图中各生活领域的安全感平均得分是()

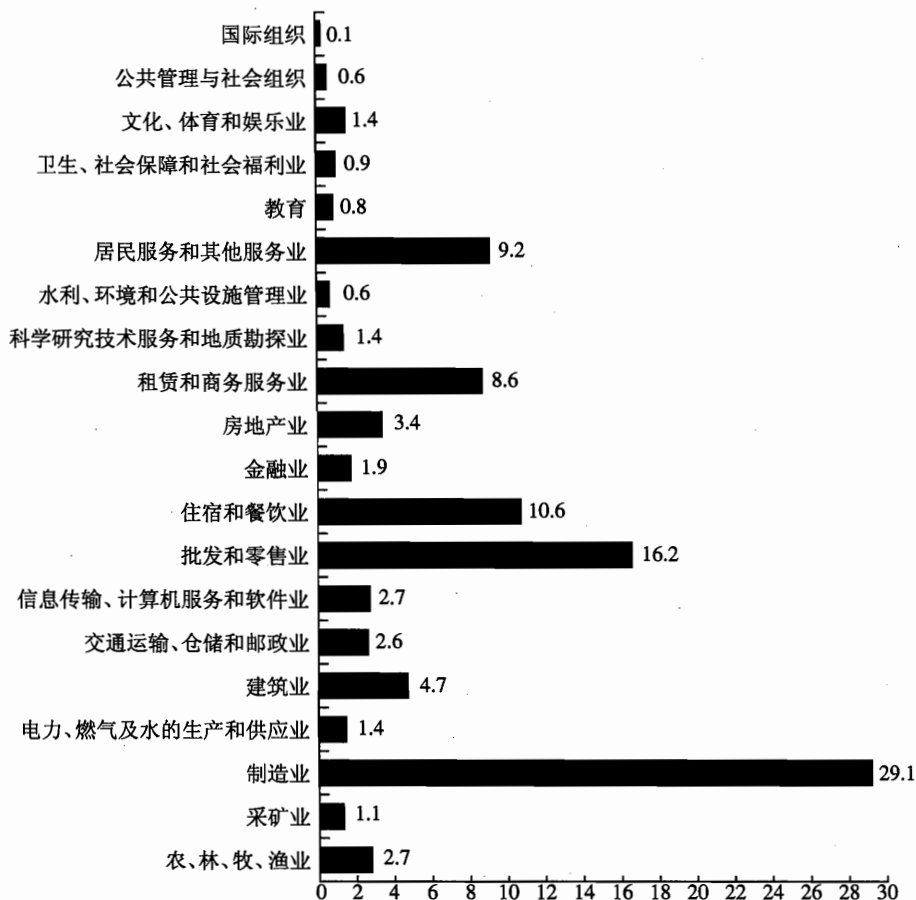
- A. 2.42分 B. 2.51分 C. 2.61分 D. 2.70分

【解析】C。将2.42、2.37、2.32、2.80、2.86、2.89六个数字加总除以6即可,故答案选C。本题计算时,可先分别计算前三个数据和后三个数据的平均值为2.37、2.85,再计算这两个数据的平均得分为2.61。

(六) 2009年省考A类真题

(二)

2007年我国劳动力需求的行业构成(%)



101. 2007年我国文化、体育和娱乐业劳动力需求人数比水利、环境和公共设施管理业多()

- A. 75% B. 133% C. 176% D. 198%

【解析】B。 $(1.4 \div 0.6 - 1) \times 100\% = 133\%$,故答案选B。

102. 2007年劳动力需求最少的五个行业的劳动力总需求占我国劳动力总需求的比重是()

- A. 2.8% B. 3.0% C. 3.5% D. 3.7%

【解析】B。对比重进行简单加总: $0.1 + 0.6 + 0.9 + 0.8 + 0.6 = 3.0$,加上百分号,故答案选B。

103. 下列关于2007年我国劳动力需求构成的说法不正确的是()

- A. 需求最多的三个行业的劳动力总需求超过了我国劳动力总需求的50%
B. 农、林、牧、渔业劳动力需求占我国劳动力总需求的比重为2.7%
C. 建筑业的劳动力需求人数是采矿业的4.3倍

D. 房地产业的劳动力需求人数比金融业多 1.5%

【解析】D。选项 A 与 B 明显正确,选项 C 也对,因为二者的比重相比是 4.3 倍,对比的分母即劳动力总需求人数相同,则分子即行业劳动力需求人数相比也是 4.3 倍,选项 D 错,因为资料给的是房地产业的劳动力需求人数比重比金融业多 1.5 个百分点,而房地产业的劳动力需求人数与金融业相比就不是多 1.5%,而是多 $(3.4 \div 1.9 - 1) \times 100\% = 78.9\%$ 。

104. 将 2007 年我国各行业的劳动力需求按从多到少排序,排在第一、第二位的两个行业的劳动力需求差距与排在第二、第三位的两个行业的劳动力需求差距的比值是()

- A. 1.9 B. 2.1 C. 2.3 D. 2.5

【解析】C。 $(29.1 - 16.2) \div (16.2 - 10.6) = 2.3$,故答案选 C。

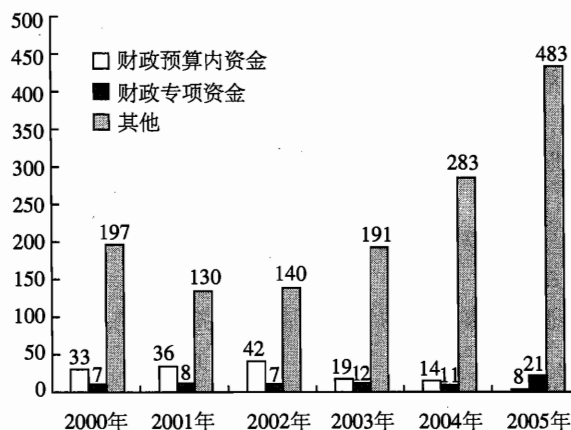
105. 2007 年我国第一产业(农、林、牧、渔业)、第二产业(采矿业,制造业,电力、燃气及水的生产和供应业,建筑业)劳动力需求占劳动力总需求的比重之差是()

- A. 33.6% B. 36.2% C. 38.9% D. 39.2%

【解析】A。 $(4.7 + 1.4 + 29.1 + 1.1) - 2.7 = 33.6$,加上百分号,故答案选 A。本题通过尾数法即可得知答案。

(七) 2009 年省考 C 类真题

2000—2005 年中国污染治理资金来源构成(亿元)



91. 下列关于 2002—2005 年中国污染治理资金来源的说法正确的是()

- A. “财政预算内资金”逐年增加
B. “其他资金”逐年增加
C. “财政专项资金”逐年增加
D. “财政专项资金”的比重逐年增加

【解析】B。图中显示,“其他资金”逐年增加,故答案选 B。

92. 2000—2005 年中国污染治理资金来源中,“财政预算内资金”比重最大的年份是()

- A. 2000 年 B. 2001 年 C. 2002 年 D. 2003 年

【解析】C。通过计算,2002 年“财政预算内资金”比重最大,为 $42 \div (42 + 7 + 140) = 0.22$,故答案选 C。

93. 2002—2005 年中国污染治理资金来源,“其他资金”的年平均增长量是()

- A. 60 亿元 B. 65 亿元 C. 114.3 亿元 D. 75 亿元

【解析】 $(483 - 130) \div 4 = 88.25$ 亿元,没有正确答案。因为答案基期选错,错选了 2002 年。参见 2009 省考 B 卷 151 题。

94. 2000—2005 年的 6 年中,在中国污染治理资金来源中,“财政预算内资金”的 6 年总和相当于 2005 年“其他资金”的()

- A. 31.5% B. 40.6% C. 34.2% D. 51.8%

【解析】A。“财政预算内资金”的 6 年总和为 152,除以 483 得 31.5%,故答案选 A。

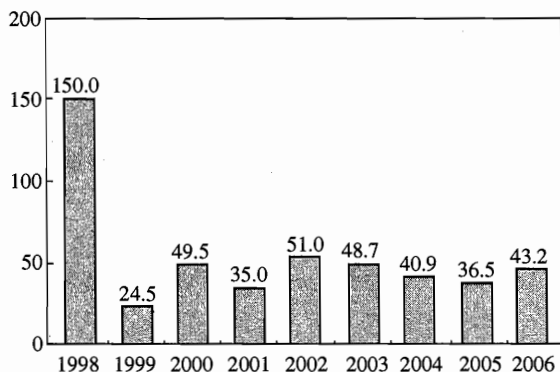
95. 2001—2005 年,中国污染治理资金总额增速最小的年份是()

- A. 2004 年 B. 2003 年 C. 2002 年 D. 2001 年

【解析】D。2001 年增速是负值,当然最小,故答案选 D。

(八) 2008 年省考 A 类真题

全国 1998 至 2006 年地质灾害造成直接经济损失情况图



101. 1998 至 2006 年期间,地质灾害造成直接经济损失额的中位数(中位数是指由大到小顺序排列居于中间位置的变量值)比损失最小年份的损失额()

- A. 高 76.3% B. 低 76.3% C. 高 31.4% D. 低 31.4%

【解析】A。中位数为 2006 年的 43.2,最小的损失额为 24.5,故中位数比最小额高 $(43.2 - 24.5) \div 24.5 \approx 76.3\%$,故答案选 A。

102. 1999 至 2006 年期间,地质灾害造成的最大直接经济损失比最小直接经济损失多()

- A. 105% B. 108% C. 95% D. 110%

【解析】B。1999 至 2006 年期间地质灾害造成的最大直接经济损失为 51.0,最小损失为 24.5,故多 $(51.0 - 24.5) \div 24.5 \approx 108\%$,故答案选 B。

103. 1999 至 2006 年期间,地质灾害造成的年平均直接经济损失是 1998 年直接经济损失的()

- A. 15.18% B. 72.56% C. 23.14% D. 27.44%

【解析】D。1999 至 2006 年期间,地质灾害造成的年平均直接经济损失是 $(24.5 + 49.5 + 35.0 + 51.0 + 48.7 + 40.9 + 36.5 + 43.2) \div 8 = 41.1625$,是 1998 年的 $41.1625 \div 150 \approx 27.44\%$,故答案选 D。

104. 1999 至 2004 年,地质灾害造成的直接经济损失高于该期间年平均直接经济损失的年份有()

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

【解析】C。1999 至 2004 年期间平均值为 $(24.5 + 49.5 + 35 + 51 + 48.7 + 40.9) \div 6 = 41.6$,而 2000 年、2002 年、2003 年三年高于此值,故答案选 C。

105. 与上一年相比,下列年份中地质灾害造成直接经济损失增长率最高的年份是()

- A. 2000 年 B. 2003 年 C. 2002 年 D. 2006 年

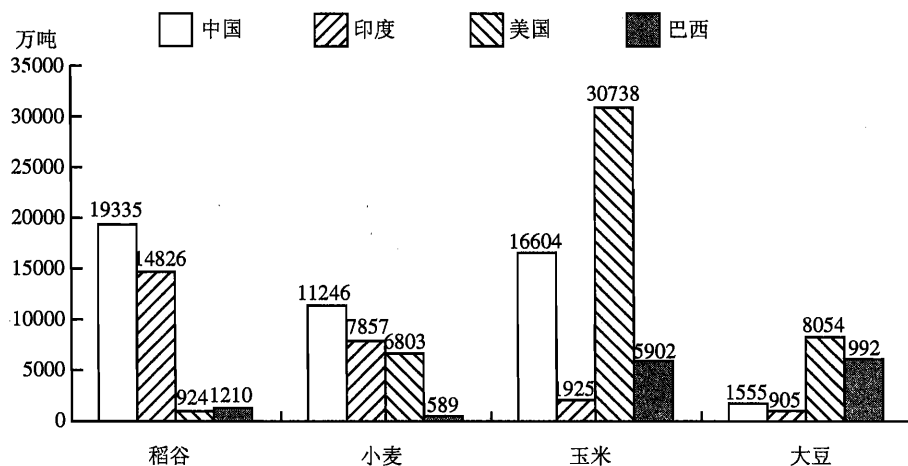
【解析】A。图中明显看出,2000 年增长率最高,大于 100%,故答案选 A。

四、综合型资料

(一) 2011 国考真题

2008 年世界稻谷总产量 68501.3 万吨,比 2000 年增长 14.3%;小麦总产量 68994.6 万吨,比 2000 年增长 17.8%;玉米总产量 82271.0 万吨,比 2000 年增长 39.1%;大豆总产量 23095.3 万吨,比 2000 年增长 43.2%。

2008 年部分国家各种谷物产量



2008 年与 2000 年相比各种谷物产量增长率(%)

国家	稻谷	小麦	玉米	大豆
中国	1.9	12.9	56.4	0.9
印度	16.3	2.9	60.2	71.4
美国	6.7	12.0	22.0	7.3
巴西	9.1	254.2	85.1	83.0

126. 下列四种谷物中,2008 年与 2000 年相比全世界增产量最多的是()

- A. 稻谷 B. 小麦 C. 玉米 D. 大豆

【解析】C。观察图表。相比稻谷和小麦,2008 年玉米的总产量及增长率都是最高的,所以增长量也要大。而大豆虽然增长率较高,但基数产量低,所以增产量应该比较低。易得答案为 C 项。

127. 将每个国家的四种谷物按 2008 年的产量分别排序,哪个国家产量排名第一的谷物与 2000 年相比产量增长率最高()

- A. 中国 B. 美国 C. 印度 D. 巴西

【解析】D,各个国家谷物产量排名第一的谷物和增长率分别为:中国,稻谷,增长率 1.9%;美国,玉米,增长率 22%;印度,稻谷,增长率 16.3%;巴西,大豆,增长率 83%。易知答案为 D 项。

128. 2000 年,中国稻谷产量占世界稻谷产量的比重约为()

- A. 20% B. 24% C. 28% D. 32%

【解析】D。全世界 2000 年的稻谷产量为 $\frac{68501.3}{1+14.3\%}$ 万吨,分母中 $14.3\% \approx 1/7$,所以有 $\frac{68501.3}{1+14.3\%} \approx 68500 \times \frac{7}{8} \approx 60000$ 万吨;中国 2000 年的产量为 $\frac{19335}{1+1.9\%}$ 万吨,分母为 1.019,非常贴近 1,可估算该数值为: $\frac{19335}{1+1.9\%} \approx 19000$, $19000/60000 \approx 32\%$,故答案为 D 项。

129. 2000 年,表中所列四国玉米的最高产量约是最低产量的多少倍()

- A. 11 B. 16 C. 21 D. 26

【解析】C,2000 年,美国的玉米产量最高为: $\frac{30738}{1+22\%}$ 。因为 2008 年巴西的玉米产量约是印度的 3 倍,且增长率差别不大,所以在 2000 年印度的玉米产量最低位: $\frac{1929}{1+60.2\%}$ 。因为选项间差别较大,所以放心地估算结果。 $\frac{30738}{1+22\%} \approx \frac{31000}{1.2} \approx 26000$, $\frac{1929}{1+60.2\%} \approx \frac{1900}{1.6} \approx 1200$, $\frac{26000}{1200} \approx 21$,故答案为 C 项。

130. 能够从上述资料中推出的是()

- A. 2008 年,美国是世界最大的大豆产地
- B. 2008 年,巴西玉米产量占世界总产量的比重比 2000 年略有下降
- C. 与 2000 年相比,2008 年中国小麦产量增产 900 多亿吨
- D. 2008 年,印度稻谷产量是其小麦产量的 2 倍以上

【解析】A. 2008 年除表中四个国家以外,全球的大豆产量为 $23095.3 - (1555 + 905 + 8054 + 5992) < 23095 - (1500 + 900 + 8000 + 6000) < 23095 - 16400 < 6695$ 万吨。而美国的大豆产量为 8054 万吨,所以美国是 2008 年世界最大的大豆产地,A 项正确;2008 年世界玉米产量相比 2000 年增长 39.1%,而巴西玉米产量相比 2000 年增长 85.1%,所以 2008 年巴西玉米产量占世界总产量的比重应该比 2000 年高;2000 年中国小麦产量为 $11246 \div (1 + 12.9\%) \times 12.9\% \approx 11300 \div 1.13 \times 0.13 = 1300$ 亿吨,与 C 项中的数据差距较大,所以 C 项错误;从图表中可以看到:2008 年印度的稻谷产量是 14826 万吨,小麦产量是 7857 万吨,相比发现不足 2 倍,故 D 项错误。

(二) 2011 年国考真题

2010 年一季度,我国水产品贸易进出口总量 158.7 万吨,进出口总额 40.9 亿美元,同比分别增长 14.2% 和 29.0%。其中,出口量 67.1 万吨,出口额 26.5 亿美元,同比分别增长 11.7% 和 24.9%;进口量 91.6 万吨,进口额 14.4 亿美元,同比分别增长 16.0% 和 37.5%。

表 1 主要进口来源地(进口额前 7 位)

	进口量(万吨)	同比增长率(%)	进口额(亿美元)	同比增长率(%)
俄罗斯	33.20	57.10	4.63	52.30
秘 鲁	15.16	-15.63	2.08	31.29
东 盟	7.63	18.40	1.20	32.40
美 国	6.88	59.30	1.13	42.00
智 利	5.24	-40.10	1.11	5.70
挪 威	3.88	54.87	0.85	67.31
日 本	4.09	80.30	0.65	87.40

表 2 主要出口目的地(出口额前 7 位)

	出口量(万吨)	同比增长率(%)	出口额(亿美元)	同比增长率(%)
日 本	13.24	8.27	6.45	16.95
美 国	10.72	3.05	4.66	8.76
欧 盟	10.68	11.50	3.71	12.89
韩 国	10.30	16.21	3.04	48.68
中国香港	3.42	9.98	2.08	23.78
东 盟	6.83	-14.60	1.73	19.43
中国台湾	2.10	52.30	1.28	124.90

131. 2010 年一季度,我国水产品出口额比上年同期约增长了多少亿美元()

- A. 5.3
- B. 7.0
- C. 9.2
- D. 21.2

【解析】A. 由文字资料可知:2010 年一季度,出口额 26.5 亿美元,同比增长 24.9%。故增长量为:

$$\frac{26.5}{1+24.9\%} \times 24.9\% = 5.3 \text{ 亿美元。}$$

132. 2010 年一季度,我国水产品主要进口来源地,按进口量从小到大排序正确的是()

- A. 日本—挪威—美国
B. 秘鲁—东盟—日本
C. 挪威—美国—东盟
D. 东盟—智利—俄罗斯

【解析】C。根据表一，找对应选项数值比较即可。

133. 2010 年一季度，我国与美国水产品进出口贸易额占我国水产品进出口贸易总额的比重约为()

- A. 7.8% B. 12.7% C. 14.2% D. 17.6%

【解析】C。2010 年一季度，我国与美国水产品进出口总额 $1.13 + 4.66 = 5.79$ 亿美元。又知全年进出口总额 40.9 亿美元，故所求比重为 $\frac{5.79}{40.9} \times 100\% \approx 14.2$ 。

134. 2010 年一季度，我国对以下哪个国家或地区出口水产品的平均单价最高()

- A. 日本 B. 美国 C. 欧盟 D. 韩国

【解析】A。平均单价 = 出口额 / 出口量。比较四个国家的相应比值即可：出口日本的水产品单价为 $6.45 / 13.24 \approx 0.5$ ；出口美国的单价为 $4.66 / 10.72 \approx 0.43$ ；出口欧盟的单价为 $3.71 / 10.68 \approx 0.35$ ；出口韩国的单价为 $3.04 / 10.30 \approx 0.3$ ，比较后可知，出口日本的单价最高。

135. 能够从上述资料中推出的是()

- A. 2010 年一季度，我国是俄罗斯最大的水产品出口目的地
B. 2009 年一季度，日本比美国进口了更多的我国水产品
C. 2010 年一季度，我国从秘鲁进口水产品的平均单价比上年同期有所下降
D. 2009 年一季度，我国对东盟水产品进出口贸易为逆差

【解析】B。A 项错误，正确的表述应该为：俄罗斯是我国最大的水产品进口来源国。B 项正确，2009 年日本进口量 = $\frac{13.24}{1+8.27\%} = 10.2$ 万吨，美国进口量 = $\frac{10.27}{1+3.05\%} = 9.9$ 万吨，故日本进口量也大于美国进口量。C 项错误，由表一数据可知，2008 年一季度对秘鲁的进口量下降，进口额上升，说明平均单价肯定是上升了。D 项错误，2010 年一季度，我国对东盟水产品进口额为 1.2 亿美元，增长 32.40%，出口额为 1.73 亿美元，增长 19.43%。出口额的增长率比进口的增长率低，但是出口额比进口额高，可知 2009 年的出口额一定大于进口额，应该是顺差，故 D 项错误。

(三) 2010 年国考真题

新中国成立后，经过 60 年特别是改革开放以来的建设，我国公共卫生体系初步建立，卫生服务能力明显增强。2008 年全国共有卫生机构 27.8 万个，比 1949 年增加约 75 倍；卫生技术人员为 503 万人，比 1949 年增加 9.0 倍；医院和卫生院床位数为 374.8 万张，比 1949 年增加 45.9 倍；每千人口医院、卫生院床位数为 2.8 张，远高于 1949 年 0.15 张的水平。

1949—2008 年公共卫生体系发展状况统计表

年 份	卫生机构数(个)	床位数(万张)	卫生技术人员数(万人)
1949	3670	8	51
1957	122954	30	104
1962	217985	69	141
1965	224266	77	153
1978	169732	185	246
1985	200866	223	341
1990	208734	259	390
2000	324771	291	449
2005	298997	314	446
2008	278337	375	503

【材料解析】本题是典型的文字与表格的综合型资料题目。

文字部分先总述新中国成立以后我国卫生服务能力日益增强,初步建成了公共卫生体系;再具体从卫生机构数、卫生技术人员数、床位数介绍了目前卫生体系具体情况。

统计表给出了一些年份的卫生机构数、床位数、卫生技术人员数的数据。

解题时要抓住文字和表格中的相关联的交叉信息。

1. 1949—2008年,我国卫生机构平均每年约增加()

- A. 4736个 B. 4655个 C. 4578个 D. 4397个

【解析】本题涉及重点概念是平均数,计算技巧为取整法。

解法一:1949—2008年我国卫生机构平均每年增加 $\frac{278337-3670}{2008-1949} = \frac{278337-3670}{59}$;观察选项,则增加值应在4397和4736之间,故 $\frac{278337-3670}{59} \geq \frac{278337-3670+4397}{59+1} > \frac{278000}{60} > 4600$ 个,同时 $\frac{278337-3670}{59} \leq \frac{278337-3670+4397}{59+1} < \frac{278000}{60} < 4700$ 个。正确答案为B。

解法二:列式后,可以确定 $\frac{278337-3670}{59}$ 的值略大于 $275000/60=4583$,选B。

2. 建国以来,我国医院和卫生院床位数年平均增长率最高的时期为()

- A. 1957—1962年 B. 1962—1965年 C. 1965—1978年 D. 1978—1985年

【解析】涉及重点概念是年均增长率,计算技巧为年均增长率简化计算,年均增长率 $x \approx \frac{\frac{B}{A}-1}{n}$ (推导过程详见第三章第二节简化技巧)。()

A项:1957—1962年均增长率约为 $(69 \div 30 - 1) \div 5 \approx 26\%$;

B项:1962—1965年均增长率约为 $(77 \div 69 - 1) \div 3 \approx 4\%$;

C项:1965—1978年均增长率约为 $(185 \div 77 - 1) \div 13 \approx 11\%$;

D项:1978—1985年均增长率约为 $(223 \div 185 - 1) \div 7 \approx 3\%$ 。

比较可知,年均增长率最大的应该是1957—1962年。本题列式后,通过比较可以明确A项值大于B、D项值;而C项虽然增长的绝对量大,但时间跨度(13年)也很大,由此判断A项为正确答案。

3. 与1978年相比,2008年平均每个卫生机构的卫生技术人员数约增加了()

- A. 5% B. 15% C. 25% D. 35%

【解析】涉及重点概念是平均数,各选项数据之间差距较大,计算技巧是取整法。由表格可知

年 份	卫生机构数(个)	床位数(万张)	卫生技术人员数(万人)
1978	169732	185	246
2008	278337	375	503

1978年平均每个卫生机构的卫生技术人员数为 $\frac{246 \times 10000}{169732}$, 2008年为 $\frac{503 \times 10000}{278337}$, 约增加了 $\left[\frac{503 \times 10000}{278337} \div \frac{246 \times 10000}{169732} - 1 \right] \times 100\% = \frac{503}{246} \times \frac{169732}{278337} - 1 \approx \frac{50}{25} \times \frac{17}{28} - 1 = \frac{17}{14} - 1 = \frac{3}{14} \approx 21\%$, 与此最接近的是C项。

4. 2008年,每万人口拥有的卫生机构数量约是1949年的多少倍?()

- A. 3 B. 8 C. 15 D. 30

【解析】涉及重点概念是倍数,各项数据之间差距较大,计算技巧是范围限定法。

由材料可知

年份	卫生机构数(个)	床位数(万张)	卫生技术人员数(万人)
1949	3670	8	51
2008	278337	375	503

则 2008 年我国人口数为 $\frac{375 \times 1000}{2.8}$ 万

则每万人口拥有的卫生机构数量为 $\frac{278337 \times 2.8}{375 \times 1000}$

同理可知,1949 年我国每万人口拥有的卫生机构数量为 $\frac{3670 \times 0.15}{8 \times 1000}$ 。

则题目所求为 $\frac{278337 \times 2.8}{375 \times 1000} \div \frac{3670 \times 0.15}{8 \times 1000} = \frac{278337}{3670} \times \frac{8}{375} \times \frac{2.8}{0.15}$ 。

由文字部分可知,2008 年卫生机构数比 1949 年增加约 75 倍,床位数增加约 45.9 倍,则 2008 年卫生机构数约为 1949 年的 $75+1=76$ 倍,床位数约是 1949 年的 $45.9+1=46.9$ 倍。

则 $\frac{278337}{3670} \times \frac{8}{375} \times \frac{2.8}{0.15} \approx 76 \times \frac{1}{46.9} \times \frac{2.8 \times 20}{0.15 \times 20} = \frac{76}{46.9} \times \frac{56}{3} > \frac{75}{3} \times 1 = 25$ 倍,与此最接近的是 D 项。

5. 能够从上述资料中推出的是()

- A. 1957 年,我国卫生技术人员总数首次超过百万
- B. 1949 年,我国每千人口拥有的卫生技术人员数不足 1 人
- C. 2005—2008 年,医院和卫生院床位数年均增长率超过 10%
- D. 20 世纪 80 年代后期,我国卫生机构的数量呈现负增长态势

【解析】本题涉及重点概念为年均增长率公式 $x \approx \frac{A}{n}$, 计算技巧是年均增长率简化计算、取整法。选项 A

错误:根据所给资料并不能确定是 1957 年首次超百万;

选项 B 对:由上题分析可知,1949 年每千人口拥有卫生技术人员数为 $\frac{51 \times 10000}{8 \times 10000 \times 1000 \div 1000} = \frac{51 \times 0.15}{8}$
 $= \frac{51 \times 0.15 \times 20}{8 \times 20} = \frac{153}{160} < 1$,即不足 1 人;

选项 C 错误:2005—2008 年,我国医院和卫生院床位数增长了 $\left(\frac{375}{314} - 1\right) \times 100\% < \frac{390}{300} - 1 = 30\%$,则年均增长率将小于 $30\% \div 3 = 10\%$;

选项 D 错误:资料中看不出 20 世纪 80 年代后期我国卫生机构的数量负增长;故答案选 B。

(四) 2010 年省考 A 类真题

据统计,全球讲英语的人口达 17 亿,说英语的国家国内生产总值占全球的 40%,全世界半数以上的科技书刊和译著都用英语,全球开设国际广播电台的 86 个国家中,只有 8 个没有英语,互联网上 80% 以上的网页使用英文;而开设汉语广播的只有 20 个国家,中文网页只占 12%。

现在全球 80% 以上的网上信息和 95% 以上的服务信息,由美国提供。中国具有代表性的 16 家上市互联网企业,有 14 家在美国上市,仅有 2 家在香港上市。外资在国内互联网形成了完整的产业链。

2001 年以来,中央重点新闻网站的访问量,以平均每月递增 12% 的速度上升。目前中国互联网产业对 GDP 的贡献达到 7%,而未来三年有可能达到 15%。营造与中国发展相称的一流互联网迫在眉睫。

2009 年 9 月全球主要地区互联网普及情况见下表:

2009 年 9 月全球主要地区互联网普及情况统计表

地 区	总人口(估算)(人)	网民数(人)	互联网普及率(%)	占世界网民数量比率(%)
非洲	991002342	37371700	6.8	3.9
亚洲	3808070503	738257230	19.4	42.6

续表

地区	总人口(估算)(人)	网民数(人)	互联网普及率(%)	占世界网民数量比率(%)
欧洲	803850858	418029796	52.0	24.1
中东	202687005	57425046	28.3	3.3
北美	340831831	252908000	74.2	14.6
拉美及加勒比地区	586662468	179031479	30.5	10.3
大洋洲	34700201	20970490	①	②
总计	6767805208	1733993741	25.6	100.0

注:表中非洲、亚洲、欧洲地区统计数据不包括中东国家、中东地区数据单独统计。

86. 表中①、②处所缺数字分别是()

- A. 50.3, 1.2 B. 50.3, 1.8 C. 60.4, 1.2 D. 60.4, 1.8

【解析】本题涉及百分比知识点,计算技巧是取整法、尾数估算法。

大洋洲互联网普及率为 $\frac{20970490}{34700201} \times 100\% \approx \frac{21}{35} = 0.6$, 大洋洲占世界网民数量比率可根据尾数法确定为 2,

故选 C。

87. 下列分析正确的有()

- (1) 中国具有代表性的 16 家上市互联网企业有 87.5% 在美国上市。
 (2) 据统计,全球开设国际广播电台的国家中,开设英语广播的有 90.7%。
 (3) 2009 年 9 月中东网民数只占全球的 3.3%,互联网普及率低于全球总体水平。
 (4) 目前中国互联网产业对 GDP 的贡献达到 7%,与经济社会发展基本相称。()
 A. 4 个 B. 3 个 C. 2 个 D. 1 个

【解析】本题涉及比重、百分比知识点。

(1) 中国具有代表性的 16 家上市互联网企业,有 14 家在美国上市,则比重为 $14 \div 16 = 0.875$,正确。

(2) 全球开设国际广播电台的 86 个国家中,只有 8 个没有英语,则比重为 $78 \div 86 \approx 0.907$,正确。

(3) 2009 年 9 月中东互联网普及率 28.3%,高于全球总体水平 25.6%,错误。

(4) 目前中国互联网产业对 GDP 的贡献达到 7%,营造与中国发展相称的一流互联网迫在眉睫,“与经济社会发展基本相称”说法错误。故选 C 项。

88. 2001 年以来,中央重点新闻网站访问量的年平均递增速度是()

- A. 1.12^{12} B. $1.12^{12} - 1$ C. 0.12^{12} D. 0.12

【解析】本题涉及平均增长率这一知识点。

月增长率为 12%,则年增长率为 $(1+12\%)^{12} - 1 = 1.12^{12} - 1$,故选 B。

89. 2009 年 9 月亚洲网民数比欧洲多()

- A. 18.50% B. 3202.27 万人 C. 30.04 亿人 D. 76.60%

【解析】解法一:本题涉及计算技巧为取整法。

2009 年 9 月亚洲网民数比欧洲多约 320000000 人,大约多出 $\frac{320}{418} \times 100\%$,故选 D。

解法二:本题通过单位换算可直接排除 B 和 C 项,A、D 两项数值相差较大,可采取估算法。 $7/4 - 1 = 0.75$,D 项数值更接近,选 D。

90. 据统计,互联网上中文网页数量是英文网页数量的()

- A. 16% 以上 B. 不到 15% C. 16% D. 15%

【解析】本题涉及知识点比重。

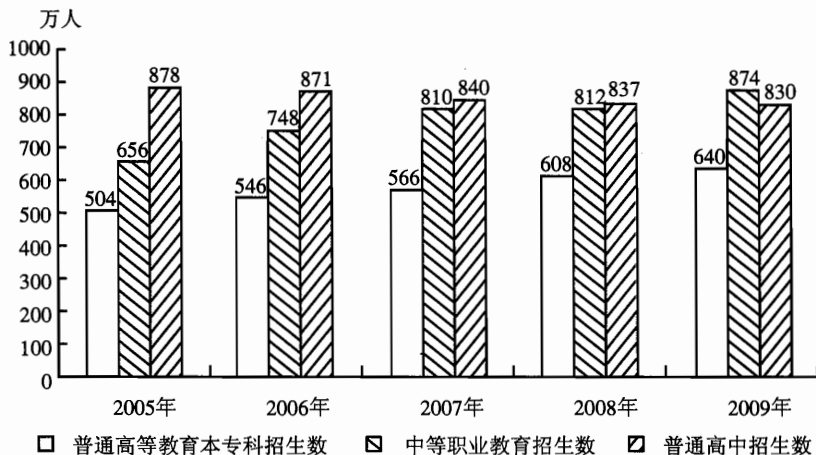
互联网上 80% 以上的网页使用英文;中文网页只占 12%。故中文网页与英文网页的比重小于 $12/80 = 0.15$,故选 B。

(五) 2010 年省考 B 类真题

2009 年全国研究生教育招生 51.1 万人,毕业 37.1 万人,年末在校生人数 140.5 万人。普通高等教育本专

科招生 639.5 万人,毕业 531.1 万人,年末在校生人数为 2144.7 万。各类中等职业教育招生 873.6 万人,毕业 619.2 万人,年末在校生人数 2178.7 万。全国普通高中招生 830.3 万人,毕业 823.7 万人,年末在校生人数为 2434.3 万。全国初中招生 1788.5 万人,毕业 1797.7 万人,年末在校生人数为 5440.9 万。普通小学招生 1637.8 万人,毕业 1805.2 万人,年末在校生人数为 10071.5 万。特殊教育招生 6.4 万人,年末在校生人数 42.8 万。

2005—2009 年全国普通高等教育本专科招生数以及中等职业教育、普通高中招生数见下图:



2005—2009 年全国普通高等教育本专科、中等职业教育及普通高中招生数

146. 按 2006—2009 年全国普通高等教育本专科招生数年平均增量估算,2011 年全国普通高等教育本专科招生数可望达到()

- A. 708 万人 B. 703 万人 C. 694 万人 D. 687 万人

【解析】本题涉及知识点是年均增长量。

2006—2009 年全国普通高等教育本专科招生数年平均增量为 $(640-504) \div (2009-2005) \approx 34$, 照此趋势, 2011 年全国普通高等教育本专科招生数可望达到 $640+34 \times 2=708$ 万人, 故选 A 项。

147. 2009 年全国普通小学毕业生数比招生数多()

- A. 177.4 万人 B. 9.2 万人 C. 10.22% D. 9.27%

【解析】本题涉及知识点是多的百分比, 计算技巧是首数法。

2009 年全国普通小学毕业生数比招生数多 $1805.2-1637.8=167.4$ 万人, $167.4 \div 1637.8 \approx 10.22\%$, 故选 C 项。

148. 2009 年文中全国各类教育招生数之和为()

- A. 6036.9 万人 B. 5827.2 万人 C. 4389.6 万人 D. 3663.8 万人

【解析】本题涉及计算技巧是取整法、首数法。

2009 年文中全国各类教育招生数之和为 $51+640+874+830+1789+1638+6=5828$ 万人, 故选 B 项。

149. 2008 年末全国普通高中在校生人数为()

- A. 5440.9 万人 B. 4786.3 万人 C. 2434.3 万人 D. 2427.7 万人

【解析】本题涉及计算技巧是尾数估算法。

2008 年末全国普通高中在校生人数为 $2434.3+823.7-830.3=2427.7$ 万人, 故选 D 项。

150. 下列分析正确的有()

- (1) 2006—2009 年图中各类教育招生数逐渐增加。
- (2) 2006—2009 年普通高中招生数与全国普通高等教育本专科招生数之差平均每年减少 46 万人。
- (3) 2006—2009 年中等职业教育招生数年平均增长速度高于普通高等教育本专科招生数年平均增长速度。

- A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个

【解析】(1) 错误: 2007 年全国普通高中招生数为 840 万人, 2008 年为 837 万人, 没有增加; (2) 正确: 2006—2009

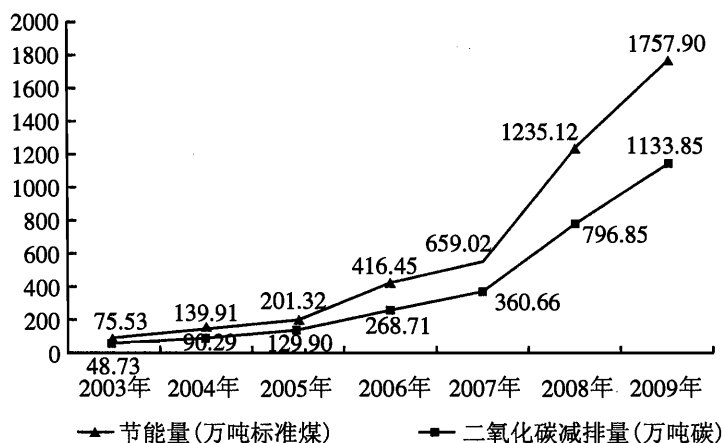
年普通高中招生数与全国普通高等教育本专科招生数之差平均每年减少 $\frac{(878-504)-(830-640)}{2009-2005}=46$ 万人;(3) 错

误:2006—2009 年中等职业教育招生数年平均增长速度为 $\sqrt[3]{874/748}-1$, 2006—2009 年普通高等教育本专科招生数年平均增长速度为 $\sqrt[3]{640/546}-1$, 640/546 的值比 874/748 的值大, 由此判断 2006—2009 年中等职业教育招生数年平均增长速度低于普通高等教育本专科招生数年平均增长速度。故选 B 项。

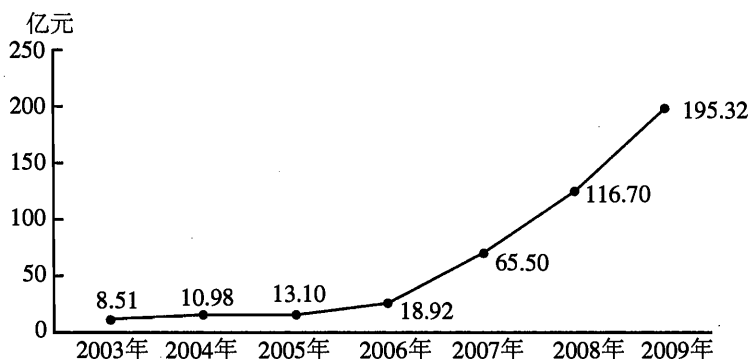
(六) 2010 年省考 B 类真题

2009 年中国合同能源管理(EPC)项目投资从 2008 年的 116.70 亿元增长到 195.32 亿元, 增长 67.37%。2009 年中国节能服务产业总产值从 2008 年 417.30 亿元增长到 587.68 亿元, 增长 40.83%。综合节能投资从 2008 年 253.20 亿元增长到 360.37 亿元, 增长 42.33%。按综合节能投资计算, 形成年节能能力 1757.90 万吨标准煤, 减排二氧化碳 1133.85 万吨碳。一系列数据显示, 2009 年中国在节能减排领域取得了巨大成就。

2003—2009 年按综合节能投资计算的节能减排量以及 EPC 项目投资变化情况见下图:



2003—2009 年按综合节能投资计算的节能减排量



2003—2009 年 EPC 项目投资变化情况

151. 下列分析不正确的是()

- A. 2003—2009 年我国按综合节能投资计算的节能量与二氧化碳减排量走势基本一致
- B. 2009 年我国 EPC 项目投资是 2004 年的近 18 倍
- C. 2009 年我国节能服务产业总产值比 2008 年增加了近 170 亿元
- D. 按综合节能投资计算, 2009 年我国节能量增长幅度小于 2008 年

【解析】本题涉及知识点是增加幅度, 计算技巧是取整法等。

A 项正确: 由第一个图可知 2003—2009 年我国按综合节能投资计算的节能量与二氧化碳减排量都逐年提高, 两者走势基本一致;

B 项正确: 2009 年我国 EPC 项目投资是 2004 年的 $195.32 \div 10.98 \approx 195 \div 11 \approx 18$ 倍;

C 项错误: 2009 年我国节能服务产业总产值比 2008 年增加了 $587.68 - 417.3 = 170.38$ 亿元, 超过 170 亿

元,而非近170亿元;

D项正确:按综合节能投资计算,2008年我国节能量增长幅度为 $(1235.12-659.02) \div 659.02 \approx (1235-660) \div 660 = 575 \div 660$,2009年我国节能量增长幅度为 $(1757.9-1235.12) \div 1235.12 \approx (1758-1235) \div 1235 = 523 \div 1235$,很显然2009年节能量增长幅度小于2008年。

故选C项。

152. 2009年我国EPC项目投资占2008—2009年EPC项目投资之和的百分比是()

- A. 45.5% B. 58.9% C. 61.8% D. 73.8%

【解析】本题计算技巧是首数法、取整法。

2009年我国EPC项目投资占2008—2009年EPC项目投资之和的 $195.32 \div (195.32+116.7) \approx 195 \div 312 \approx 62.5\%$,故选C项。

153. 按综合节能投资计算,2009年我国二氧化碳减排量比2003年多()

- A. 1682.37万吨炭 B. 1333.85万吨炭
C. 1085.12万吨炭 D. 667.84万吨炭

【解析】本题涉及计算技巧是尾数估算法。2009年我国二氧化碳减排量比2003年多 $1133.85-48.73=1085.12$ 万吨炭,故选C项。

154. 2004—2009年我国EPC项目投资增长率超过50%的共有()

- A. 2年 B. 3年 C. 4年 D. 5年

【解析】本题涉及知识点是增长率。本题数据较简单,可以明显看出2007、2008、2009三年超过50%。选B。

155. 对下列分析的正误判断正确的是()

(1) 2004—2009年我国EPC项目投资增长率逐年增大。

(2) 2004—2009年我国按综合节能投资计算的二氧化碳减排量增长率逐年增大。()

- A. (1)、(2)都正确 B. (1)正确,(2)错误
C. (1)错误,(2)正确 D. (1)、(2)都错误

【解析】本题涉及知识点是增长率,计算技巧是范围限定法。

(1) 错误:2007年我国EPC项目投资增长率为 $(65.5-18.92) \div 18.92 = 46.58 \div 18.92 > 100\%$,2008年我国EPC项目投资增长率为 $(116.7-65.5) \div 65.5 = 51.2 \div 65.5 < 100\%$,不是逐年增大;(2) 错误:同上方法知2008年我国按综合节能投资计算的二氧化碳减排量增长率大于100%,2009年我国按综合节能投资计算的二氧化碳减排量增长率小于100%。故选D项。

(七) 2010年省考C类真题

2004—2008年我国文化产业增加值分别为3340亿元、4216亿元、5123亿元、6412亿元、7600亿元,逐年大幅度攀升,平均增长速度高达17%以上,比同期GDP增值高出10个百分点左右,不仅高于传统产业的增长速度,而且还高于同为朝阳产业的电子信息等产业的增长速度。

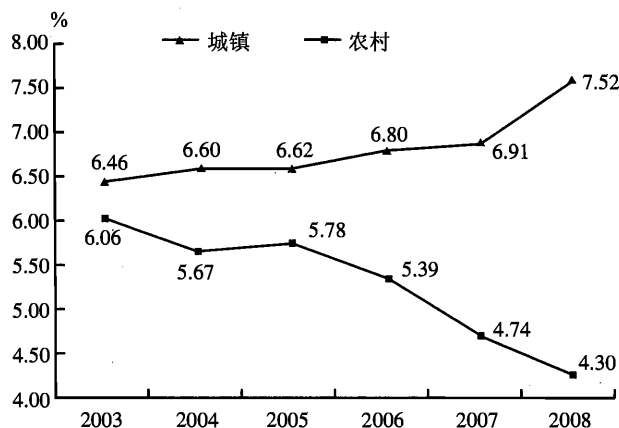
2008年我国人均GDP达到8266.8美元,城镇居民和农村居民恩格尔系数分别降至87.0%和43.7%,居民文化消费增长势头喜人。2004—2008年我国城乡居民文化消费支出总额分别为3769.7亿元、4061.4亿元、4500.1亿元、4912.1亿元、5982.6亿元。2009年为7000亿元左右,但正常的文化消费应该在4万亿元,缺口达3万多亿元,增长空间极大,尤其是农村居民文化消费潜力巨大,农村文化市场有待深入开发。

2005—2008年我国文化产业增加值、GDP、电子信息产业增加值增速比较见下表:

2005—2008年我国文化产业增加值、GDP、电子信息产业增加值增速比较

年 份	文化产业增加值增速	GDP 增速	电子信息产业增加值增速
2005	26.3	10.4	28.1
2006	21.5	10.7	20.1
2007	25.2	11.4	18.2
2008	18.5	8.0	14.6

2003—2008 年我国城乡居民家庭人均文化消费占总消费支出的比重见下图:



2003—2008 年我国城乡居民家庭人均文化消费占总消费支出的比重

96. 2005—2008 年我国文化产业增加值增长额、增长率最高的年份分别是()

- A. 2005, 2005 B. 2005, 2007 C. 2007, 2005 D. 2007, 2008

【解析】C。本题涉及增长量、增长率知识点。由表格中的数据可判断 2005—2008 年我国文化产业增加值增长率最高的年份是 2005 年,排除 B 和 D 项;2005 年的文化产业增加值增长额为 $4216 - 3340 < 1000$, 2007 年的为 $6412 - 5123 > 1000$, 故选 C。

97. 在 2005—2008 年的各年中,文化产业增加值增速比电子信息产业增加值增速最多高()

- A. 7 个百分点 B. 4 个百分点 C. 2 个百分点 D. 1 个百分点

【解析】A。本题涉及百分点这一知识点。对比表格中的数据,发现 2007 年文化产业增加值增速比电子信息产业增加值增速高的百分点最多,为 $25.2 - 18.2 = 7$ 个百分点。

98. 2003—2008 年我国城乡居民家庭人均文化消费占总消费支出的比重的差距()

- A. 最小为 0.9% B. 呈现出逐步扩大趋势
C. 最大为 3.5% D. 平均为 2.1%

【解析】B。本题可以直接观察折线图,三角点和方块点间的距离明显呈现出逐步扩大趋势。

99. 下列分析正确的有()

- (1) 2005—2008 年我国城乡居民文化消费支出总额增长最快的年份是 2008 年。
(2) 2005—2008 年我国文化产业增加值增速高于同为朝阳产业的电子信息产业。
(3) 2005—2008 年我国电子信息产业增加值逐年下降。
(4) 2005—2008 年我国城镇居民家庭人均文化消费占总消费支出的比重逐年增加。()
- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

【解析】B。(1) 正确:2008 年为 $(5982.6 - 4912.1) / 4912.1 \approx 1/5$; 2007 年为 $(4912.1 - 4500.1) / 4500.1 \approx 4/45$; 2006 年为 $(4500.1 - 4061.4) / 4061.4 \approx 1/8$; 2005 年为 $(4061.4 - 3769.7) / 3769.7 \approx 3/38$, 可见增长最快的是 2008 年。

(2) 错误:2005 年我国文化产业增加值增速低于同为朝阳产业的电子信息产业。

(3) 错误:由材料中信息不能得出“2005—2008 年我国电子信息产业增加值逐年下降”。

(4) 正确:由折线图可知 2005—2008 年我国城镇居民家庭人均文化消费占总消费支出的比重逐年增加。(注意时间段是 2005—2008 年)。

100. 2005—2008 年我国文化产业增加值的年平均增长速度比城乡居民文化消费支出总额的年平均增长速度()

- A. 慢 10.58 个百分点 B. 慢 5.06 个百分点
C. 快 5.06 个百分点 D. 快 10.58 个百分点

【解析】D。本题涉及年平均增长速度、百分点知识点,可以采用年均增长率的简化算法进行解题。

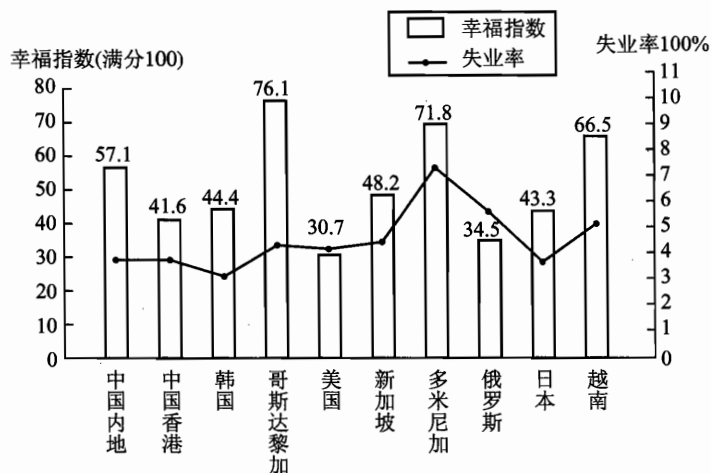
2005—2008 年我国文化产业增加值的年平均增长速度为 $\sqrt[3]{7600/4216}-1 \approx (7600/4216-1)/3 \approx 27\%$; 2005—2008 年我国城乡居民文化消费支出总额的年平均增长速度为 $\sqrt[3]{5982.6/4061.4}-1 \approx (5982.6/4061.4-1)/3 \approx 16\%$, 前者比后者快约 11 个百分点。

(八) 2010 年国考真题

2007 年部分国家(地区)国民生产总值

国家(地区)	人均国民生产总值(美元)	国民生产总值(亿美元)
中国内地	2360	32801
中国香港	31610	2067
韩国	19690	9698
哥斯达黎加	5560	252
美国	46040	138112
新加坡	32470	1613
多米尼亚	3550	367
俄罗斯	7560	12910
日本	37670	43767
越南	790	712

2007 年部分国家(地区)幸福指数与失业率



101. 2007 年, 下列国家(地区)中人口最少的是()

- A. 中国香港 B. 哥斯达黎加 C. 新加坡 D. 多米尼加

【解析】B。哥斯达黎加人口为 $252 \div 5560 \approx 0.0453$, 最低, 故答案选 B。

102. 资料中失业率最高与最低的国家(地区), 其幸福指数相差()

- A. 22.1 B. 28.5 C. 27.4 D. 31.4

【解析】C。根据题意, 失业率最高与最低的国家是多米尼加与韩国, 幸福指数之差为 $71.8 - 44.4 = 27.4$, 故答案选 C。

103. 资料中人均国民生产总值和幸福指数均排名前五的国家(地区)有几个()

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

【解析】A。只有新加坡, 幸福指数第五, 人均国民生产总值第三, 故答案选 A。

104. 能够从上述资料中推出的是()

- A. 资料中只有一个亚洲国家(地区)的失业率高于美国

- B. 美国的失业人口少于俄罗斯
 C. 人均国民生产总值排名第二的国家(地区),幸福指数排名第八
 D. 资料中人均国民生产总值越高的国家失业率越低

【解析】D。选项 A 错,越南、新加坡均高于美国;选项 B 错,失业率低,不代表失业人口也低;选项 C 错,日本,但排第七;选项 D 正确,日、美、港、新、韩基本如此,故答案选 D。

105. 下列说法与资料相符的有几个()

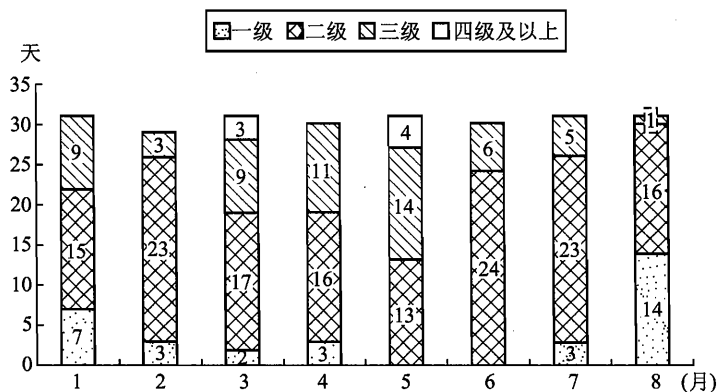
1. 国民生产总值小于 1000 亿美元的国家(地区),幸福指数均高于其他国家(地区)
2. 人口过亿的国家(地区)失业率越低,幸福指数越高
3. 比中国内地失业率低的国家(地区),幸福指数均低于中国内地
4. 人均国民生产总值超过 2 万美元的国家(地区),幸福指数均低于其他国家地区()

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

【解析】C。说法一正确,哥斯达黎加、多米尼加、越南符合;说法二错误,日、俄、中、美人口过亿,但失业率与幸福指数的情形并不符合;说法三正确,韩国的情形符合题意;说法四错误,港、美、新、日中的新加坡幸福指数就高于俄、韩。故答案选 C。

(九) 2009 年国考真题

在 2008 年 8 月 8 日至 24 日奥运会期间,北京市的空气质量不仅天天达标,而且有 10 天达到一级,全面兑现了对奥运会空气质量的承诺。下图是 2008 年 1—8 月北京市大气质量检测情况,图中一、二、三、四级是空气质量等级,一级空气质量最好,一级和二级都是质量达标天气。2008 年北京市的空气质量控制目标是全年达标天数累计达 256 天。



2008 年 1—8 月北京市天气质量检测情况

121. 1—8 月空气合格天数超过 20 天的月份有多少个()

A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

【解析】B。1—8 月空气合格天数超过的月份为 1、2、6、7、8 月,即为 5 个月。故答案选 B。

122. 1—8 月间,月平均空气质量合格天数约为多少天()

A. 22 B. 24 C. 26 D. 28

【解析】A。一般做法是:1—8 月空气合格天数共有 $(15+7)+(23+3)+(17+2)+(16+3)+13+24+(23+3)+(16+14)=179$ 天,月平均 $179 \div 8 \approx 22$ 天。

也可以简单估算:总天数减去不合格天数得合格天数,即 $244-65=179$ 天,甚至加出不合格天数 65 天就可判断答案是 22 天,因为平摊到 8 个月即每月约有 8 天不合格。故答案选 A。

123. 若将空气质量达标任务平均分配到各月,截至 8 月末,全年 256 天空气质量达标的计划完成情况是()

A. 完成进度较慢 B. 完成进度正常 C. 完成进度提前 D. 无法判断

【解析】C。由 122 题计算知,1—8 月空气合格天数共有 179 天,按全年达标计划 1—8 月应该有 $256 \div 12 \times 8 \approx 171$ 天,则计划完成进度提前。或者, $22 \times 12 = 264$ 天,超过 256 天,也可判断进度提前,故答案选 C。

124. 第二季度与第一季度相比,空气达标天数的比重()

- A. 上升了 3.3% B. 下降了 3.3% C. 上升了 12% D. 下降了 12%

【解析】D。第一季度空气达标天数为 $(15+7)+(23+3)+(17+2)=67$ 天,第二季度空气达标天数为 $(16+3)+13+24=56$ 天,两个季度天数都是 91 天,则第二季度的空气达标天数与第一季度相比下降了,下降幅度为 $(67-56)\div 91=12.1\%$ 。注意:此题比较的是比重!即比较的是比重百分点的升降!所以 $(67-56)$ 除以 91 天,即 $67\div 91-56\div 91$;若达标天数与达标天数比,则除以 67 天。故答案选 D。

125. 下列关于 2008 年 1—8 月间北京空气质量的描述,不正确的是()

- A. 3—5 月的空气质量较差 B. 各月份空气质量相差不大
C. 8 月是空气质量最好的一个月 D. 有一个月的空气质量达标天数少于 15 天

【解析】B。选项 A 对,3—5 月空气达标天数不到 20 天,选项 C 对,8 月份只有一天不达标,选项 D 对,只有 5 月的空气达标天数是 13 天,小于 15 天,只有 B,错误比较明显。故答案选 B。

(十) 2009 年国考真题

2006 年全国农村外出从业劳动力流向及从业情况统计表(单位:%)

	全国	东部地区	中部地区	西部地区	东北地区
外出从业劳动力从业地区构成					
乡外县内	19.2	29.9	13.5	15.2	26.9
县外市内	13.8	18.4	9.9	12.4	31.5
市外省内	17.7	33.1	9.0	12.8	24.2
省外	49.3	18.6	67.6	59.6	17.4
外出从业劳动力产业构成					
第一产业	2.8	2.5	2.2	3.6	4.2
第二产业	56.7	55.8	57.1	58.4	44.3
第三产业	40.5	41.7	40.7	38.0	?

2006 年,全国农村外出从业劳动力中,男性劳动力 8434 万人,占 64%。从年龄构成上看,20 岁以下占 16.1%;21—30 岁占 36.5%;31—40 岁占 29.5%;41—50 岁占 12.8%;51 岁以上占 5.1%。从文化程度看,文盲占 1.2%;小学文化程度占 18.7%;初中文化程度占 70.1%;高中文化程度占 8.7%;大专及以上学历文化程度占 1.3%。

126. 全国农村外出从业的女性劳动力约有多少万人()

- A. 4744 B. 5397 C. 9901 D. 13178

【解析】A。本题可估算,由男性占的比例可推知女性的人数稍高于男性人数的一半。

验证:外出从业的女性劳动力人数约为 $8434\div 64\%\times (1-64\%)=4744$ 万。

127. 表中“?”处的数值应为()

- A. 41.6 B. 42.5 C. 51.5 D. 52.4

【解析】C。三大产业的比重加起来等于 1,则第三产业比重为 $1-4.2\%-44.3\%=51.5\%$ 。故答案选 C。

128. 假设不同性别劳动力会在三大产业间均匀分布,则全国男性农村外出从业劳动力从事第二产业的约有多少万人()

- A. 3416 B. 3736 C. 4342 D. 4782

【解析】D。根据假设,全国男性农村外出从业劳动力从事第二产业的比例就是 56.7%,人数为 $8434\times 56.7\%=4782$,故答案选 D。

129. 关于农村外出从业劳动力的描述,无法从上述资料中推出的是()

- A. 外出劳动力大多从事第二产业
B. 东部和东北地区的劳动力大部分会留在省内

- C. 各地区的劳动力流向主要取决于本地的生活习惯
D. 不同地区劳动力对从业地区选择的倾向性差异很大

【解析】C。选项 A 错,从全国来看,外出劳动力半数以上从事第二产业。选项 B 错,东部和东北地区分别只有 18.6% 和 17.4% 的劳动力出省打工。选项 D 错,明显看出,东部和东北地区的倾向相似,中部和西部地区的倾向相似,但都有差别。只有 C,各地区的劳动力流向是否取决于本地的生活习惯在题干中没有指出,也无法确定。故答案选 C。

130. 关于农村外出从业劳动力的描述,能够从上述资料中推出的是()

- A. 东北地区劳动力对从业地的选择差异最小
B. 超过 7500 万男性劳动力为高中以下文化程度
C. 中西部地区劳动力大部分流向东部和东北地区
D. 大专及以上学历仅占 1.3%,说明高学历的劳动力多数都在家从业

【解析】A。选项 B 不能推出,高中以下文化程度的劳动力比例为 $1 - 8.7\% - 1.3\% = 90\%$,但我们不知道男性劳动者中高中以下文化程度的劳动力比例,则高中以下文化程度的男性劳动者人数无法计算的,错误。选项 C 错,题干资料中没有体现出中西部地区的劳动力大部分流向东部和东北地区,选项 D 也不能得知,也许全部农村劳动力中高学历的劳动力所占的比重更小,也许仅有的一点高学历农村劳动力大多外出务工,1.3% 并不是农村高学历劳动力中外出务工者的比重,所以 D 项也不能确定。故答案选 A。

(十一) 2009 年国考真题

全国 2007 年认定登记的技术合同共计 220868 项,同比增长 7%;总成交金额 2226 亿元,同比增长 22.44%;平均每项技术合同成交金额突破百万元大关,达到 100.78 万元。

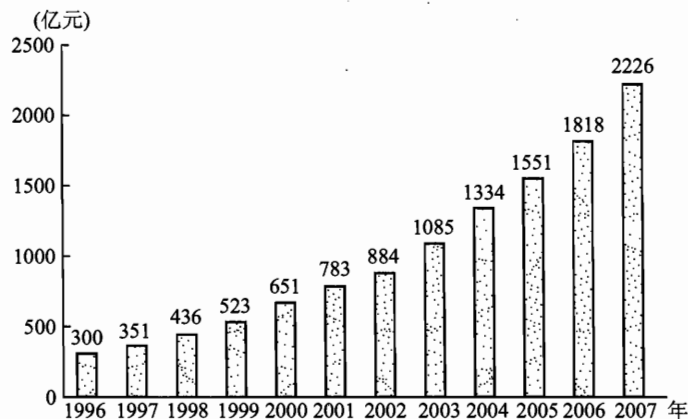


图 1 1996—2007 年全国技术合同成交金额

2007 年全国共签订技术开发合同 73320 项,成交金额 876 亿元,分别比上年增长了 13.5% 和 22.2%;共签订技术转让合同 11474 项,成交金额 420 亿元,成交金额同比增长 30.8%;技术服务和技术咨询合同成交金额分别为 840 亿元和 90 亿元,分别比上年增长了 20.9% 和 5.9%。

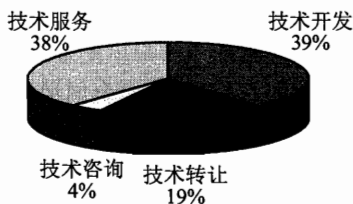


图 2 2007 年全国各类技术合同成交金额构成

2007 年,在全国认定登记的技术合同中,涉及技术秘密、计算机软件、专利、集成电路、生物医药、动植物新品种等各类知识产权的技术合同共计 109740 项,成交金额 1477 亿元,较上年增长 23.5%。其中,技术秘密和计算机软件著作权的技术交易成交额居第一、二位,技术秘密合同成交 76261 项,成交金额 1008 亿元,较上年

增长 29.2%；计算机软件著作权合同成交 27617 项，成交金额 255 亿元，较上年增长了 15.4%。

136. 2007 年平均每项技术合同成交金额同比增长率为多少()

- A. 8.15% B. 14.43% C. 25.05% D. 35.25%

【解析】B。本题可先列式：2006 年平均每项技术合同成交金额为 $[2226 \div (1 + 22.44\%)] \div [220868 \div (1 + 7\%)]$ ，该算式可简化为 $1.07 \div 1.2 \approx 89$ 万元。同比增长率应为 $(100.78 - 89) \div 89 \approx 13.2\%$ 。结合选项，当选 B。

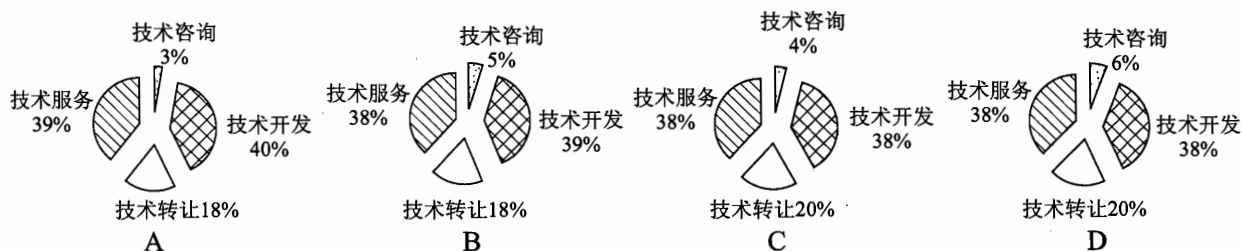
验证：2007 年平均每项技术合同成交金额为 100.78 万元，2006 年技术合同成交金额为 1818，2006 年技术合同成交项数为 $220868 \div (1 + 7\%)$ ，故 2006 年平均每项技术合同成交金额为 $1818 \div (220868 \div (1 + 7\%)) \approx 88.07$ 万元，所以 2007 年平均每项技术合同成交金额同比增长率为： $(100.78 - 88.07) \div 88.07 \approx 14.43\%$ 。故答案选 B。

137. 根据图 1 所提供的信息，以下关于全国技术合同成交金额的描述正确的是()

- A. 1997 至 2007 年间，年增长率逐年提高
B. 1997 至 2007 年间，年增长金额逐年递增
C. 1996 至 2007 年的年平均成交金额约为 800 亿元
D. 2007 年的成交金额未能实现比 1996 年翻三番的目标

【解析】D。2001 年比 2000 年的增长金额大于 2002 年比 2001 年的增长金额，则增长率也是 2001 年大于 2002 年，选项 A、B 错误。选项 C，1996 年至 2007 年平均成交金额约为 995 亿元，错误。只有 D 正确。注意：1997—2007 年全国技术合同成交金额仅仅是总量逐年增长，并不表示增长率逐年增长，也不表示增长的部分逐年增长！故答案选 D。

138. 下列关于 2006 年技术开发、技术转让、技术咨询和技术服务等四类合同占全国成交金额比重的图形，描述正确的是()



【解析】B。观察四个选项后可发现此题不必算尽四种比重，选择技术咨询这项计算就能判断，技术咨询的比重 $90 \div (1 + 5.9\%) \div 1818 \approx 5\%$ ，找到符合的图形即可。故答案选 B。

139. 2006 年技术秘密合同成交金额占全国技术合同总成交金额的比重是多少()

- A. 42.9% B. 45.3% C. 65.2% D. 68.2%

【解析】B。2006 年技术秘密合同成交金额为 $1008 \div (1 + 29.2\%) = 780.2$ 亿元，其占全国技术合同总成交额的比重是 $780.2 \div 1818 \approx 42.9\%$ 。故答案选 B。

140. 能够从上述资料中推出的是()

- A. 计算机软件著作权合同平均每项的成交金额是所有技术合同中最高的
B. 2007 年技术服务和技术咨询合同总数不到全国认定登记的技术合同总数的一半
C. 如果保持 2007 年的增速，全国技术合同成交总金额将在 2010 年突破 3500 亿元
D. 2007 年技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务的成交金额同比增长都超过 10%

【解析】C。选项 A 错，计算机软件著作权合同平均每项的成交金额不足 100 万元，小于全部技术合同的平均每项成交金额，则计算机软件著作权合同平均每项的成交金额不可能是最高的；选项 B 错，技术咨询和技术服务的合同总数为 $220868 - 73320 - 11474 = 136074$ ，显然多于总数的一半；选项 D 中技术咨询和技术服务成交金额的同比增长为 5.9%，低于 10%。 $2226 \times 122.44\% \times 122.44\% \times 122.44\%$ 一定大于 3500，故答案选 C。

第五节 自测训练与参考答案

基础训练

(共 25 题,参考时限 20 分钟)

(一) 文字资料(1—5 题)

2005 年,全社会研究与试验发展(R&D)经费总支出为 2450 亿元,比上年增长 483.7 亿元,增长 24.6%,与当年国内生产总值(GDP)之比为 1.34%。按研究与试验发展人员(全时工作量)计算的人均经费支出为 18 万元,比上年增长 0.9 万元。分活动类型看,基础研究经费支出为 131.2 亿元,比上年增长 11.9%;应用研究经费支出为 433.5 亿元,增长 8.2%;试验发展经费支出为 1885.3 亿元,增长 30.1%。三者所占比重分别为 5.4%、17.7%和 76.9%。分执行部门看,各类企业支出为 1673.8 亿元,比上年增长 27.4%;政府部门属研究机构支出 513.1 亿元,增长 18.9%;高等学校支出 242.3 亿元,增长 20.6%。企业、政府部门属研究机构、高等学校经费支出占全国总支出的比重分别为 68.2%、20.9%和 9.9%。企业所占比重比上年提高了 1.5 个百分点,企业技术创新的投入主体地位进一步巩固。

- 2004 年,全社会研究与试验发展(R&D)经费总支出为()
A. 1860.7 B. 1587.8 C. 1966.3 D. 1998.6
- 2005 年,国内生产总值(GDP)约为()
A. 36 万亿 B. 136 万亿 C. 83 万亿 D. 183 万亿
- 2004 年,基础研究经费支出所占比重为()
A. 5.96% B. 6.92% C. 5.59% D. 4.37%
- 下面的描述不正确的是()
A. 2005 年,研究与试验发展人员(全时工作量)约有 136.1 万人
B. 按活动类型看,全社会研究与试验发展(R&D)经费都比上年增加
C. 2005 年研究与试验发展(R&D)经费增长最快的是试验发展经费支出
D. 2005 年企业研发支出增长速度比高校多 1.5 个百分点
- 2004 年,研究与试验发展人员(全时工作量)约有()
A. 126.2 万人 B. 115.0 万人 C. 136.1 万人 D. 128.3 万人

(二) 表格资料(6—15 题)

(一) 1995—2005 年江苏城乡居民收入差距比较表

年度	农民人均纯收入		城镇居民人均可支配收入	
	绝对值(元)	环比增长(%)	绝对值(元)	环比增长(%)
1995	2457	34.1	4634	22.6
1996	3029	23.3	5186	11.9
1997	3270	7.9	5765	11.2
1998	3377	3.3	6018	4.4
1999	3495	3.5	6538	8.6
2000	3595	2.9	6800	4.0
2001	3785	5.3	7375	8.5
2002	3996	5.6	8178	10.9
2003	4239	6.1	9262	13.2
2004	4754	12.1	10482	13.2
2005	5276	11.0	12319	17.5

6. 根据资料,江苏省农民人均纯收入和城镇居民人均可支配收入增长第二快的年份分别是()
A. 1995 年与 2004 年
B. 1996 年和 2005 年
C. 都是 1995 年
D. 1996 年和 2003 年
7. 根据资料,江苏省农民人均纯收入和城镇居民人均可支配收入差距最大的是()
A. 2002 年
B. 2004 年
C. 1999 年
D. 2005 年
8. 根据资料,江苏省农民人均纯收入和城镇居民人均可支配收入相比()
A. 越来越接近
B. 有差距,但稳定
C. 差距越来越大
D. 差距越来越小
9. 与 1995 年相比,2005 年的江苏省农民人均纯收入年平均增长速度为()
A. $5276 \div 2457$ 开 10 次方
B. $5276 \div 2457$ 开 11 次方
C. $5276 \div 2457$ 开 11 次方减 1
D. $5276 \div 2457$ 开 10 次方减 1
10. 根据资料,1994 年江苏省农民人均纯收入和城镇居民人均可支配收入分别为()
A. 2103 元与 3899 元
B. 1832 元与 3780 元
C. 1934 元与 3830 元
D. 由此表看不出

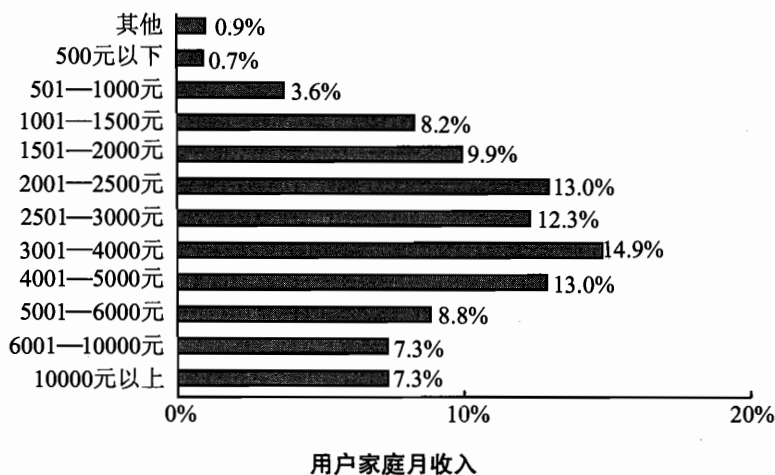
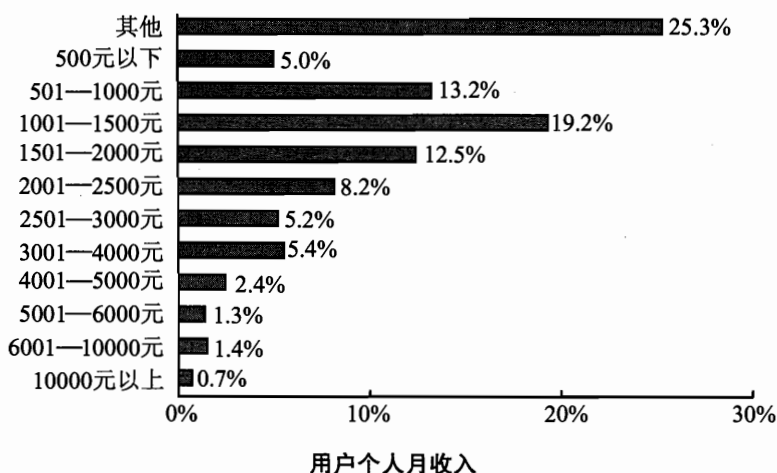
(二) 2007 年某市重点耗能行业分行业产值能耗

行 业	综合能源消费量 (万吨标准煤)	比重(%)	工业总产值 (亿元)	比重(%)	万元产值能耗 (吨标准煤/万元)
总计	5685.15	100	23108.63	100	0.25
五大行业合计	4229.45	74.4	5455.61	23.6	0.78
黑色金属冶炼及压延加工业	1784.88	31.4	1613.91	7	1.11
石油加工、炼焦及核燃料加工	1129.72	19.9	976.62	4.2	1.16
化学原料及化学制品制造业	744.69	13.1	1679.37	7.3	0.44
电力、热力的生产和供应业	370.93	6.5	724.79	3.1	0.51
非金属矿物制品	199.23	3.5	460.92	2	0.43

11. 根据资料,五大行业以外的能耗是多少标准煤()
A. 1468.7 B. 1534.7 C. 1431.7 D. 1455.7
12. 根据资料,五大行业中能耗最高的是最低者的几倍()
A. 2.7 B. 2.8 C. 2.6 D. 2.2
13. 根据资料,与五大行业以外的行业比五大行业的能耗效率()
A. 较高 B. 较低 C. 无法判断 D. 持平
14. 根据资料,1 吨标准煤在其他行业能创造多少产值()
A. 16.17 亿元 B. 12.13 万元 C. 17.62 万元 D. 17.62 亿元
15. 根据资料,五大行业中 1 吨标准煤所创产值最高的是哪个行业()
A. 黑色金属冶炼及压延加工业 B. 化学原料及化学制品制造业
C. 非金属矿物制品 D. 电力、热力的生产和供应业

(三) 图形资料(16—20 题)

某年网络购物用户个人及家庭收入情况见下图：



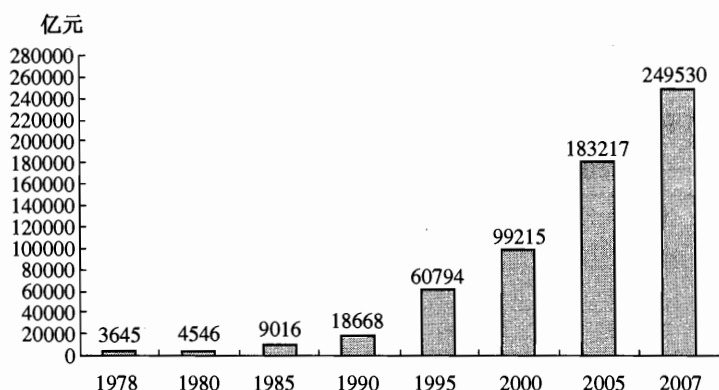
16. 根据资料, 该年网络购物用户个人及家庭收入分布()
 A. 完全不相关 B. 基本不一致 C. 完全正相关 D. 完全负相关
17. 根据资料, 该年网络购物用户中四分之三的人月收入()
 A. 在 3000 元以上 B. 2000 元以上 C. 2000 元以下 D. 1500 元以下
18. 根据资料, 恰好一半用户家庭月收入在以下区间()
 A. 2000—5000 元 B. 2000—6000 元 C. 2500—5000 元 D. 1500—4000 元
19. 根据资料, 下列说法正确的是()
 A. 月收入在 3000—4000 元之间的家庭比重比月收入在 1000—1500 元之间的个人的比重略大
 B. 网络个人用户中月收入越低的比重越大
 C. 网络用户所在家庭月收入越高比重越小
 D. 用户家庭月收入在 10000 元以上的与在 6000—10000 的比重一样多
20. 根据资料, 若调查样本为 3000 人, 则 5000 元月收入以上的用户有多少()
 A. 102 B. 39 C. 21 D. 72

四、综合型资料(21—25 题)

根据国际货币基金组织统计, 折合成美元, 我国 2007 年国内生产总值为 32801 亿美元, 相当于美国的 23.7%, 日本的 74.9%, 德国的 99.5%, 分别比 1978 年提高 17.2、59.7 和 78.9 个百分点。与此同时, 经济总量占世界经济的份额也有明显上升, 1978 年为 1.8%, 2007 年提高到 6.0%。

人均国内生产总值成倍增加。人均国内生产总值在由 1978 年的 381 元上升到 1987 年的 1112 元后, 1992 年达到 2311 元, 2003 年超过万元大关, 达到 10542 元, 到 2007 年又迅速攀升至 18934 元, 扣除价格因素, 2007

年比1978年增长近10倍,年均增长8.6%。人均国民总收入也实现同步快速增长,由1978年的190美元上升至2007年的2360美元。



1978—2007年国内生产总值

21. 根据资料,2007年1美元相当于多少人民币()
A. 6.7 B. 7.8 C. 7.6 D. 7.2
22. 根据资料,不扣除价格因素,2007年人均国内生产总值比1978年增长约多少倍()
A. 10 B. 49 C. 不清楚 D. 50
23. 根据资料,2007年我国总人口大约是多少亿人()
A. 13.71 B. 13.83 C. 13.67 D. 13.18
24. 根据资料,1978年人均国民收入与人均国内生产总值相比是()
A. 多 B. 少 C. 不清楚 D. 相等
25. 根据资料,2007年与1978年相比物价上涨幅度约为()
A. 451.8% B. 大于351.8% C. 351.8% D. 大于451.8%

提高训练

(共25题,参考时限25分钟)

(一) 文字资料(1—5题)

据统计,江苏省2001年全社会用电量为1078亿千瓦时,2002年达到1245亿千瓦时,2003年全省用电增速进一步加快,达到1505亿千瓦时,2004年全社会用电量达到1820亿千瓦时,2005年全社会用电量达到2200亿千瓦时。2001年江苏省电力系统售电量为830亿千瓦时,2002年达到966亿千瓦时,2003年达到1186亿千瓦时,2004年江苏省电力系统售电量达到1436亿千瓦时,2005年江苏省电力系统售电量达到1700亿千瓦时。

到2001年底止,江苏省境内装机容量为1895万千瓦,到2002年底,装机容量达到2042万千瓦;到2003年底,装机容量为2200万千瓦;到2004年底,装机容量为2700万千瓦;到2005年底,装机容量虽达到4000万千瓦,但80%的容量为四季度投产,而同期全社会用电量仍增长了两成以上。

1. 根据资料,2001到2005年江苏省全社会用电量()
A. 逐年增加 B. 各年持平 C. 逐年减少 D. 无从推断
2. 下列描述错误的是()
A. 根据资料,江苏省2001年电力装机容量为1895万千瓦
B. 根据资料,到2002年底,江苏电力装机容量比上年增长7.8%
C. 根据资料,2003年江苏电力装机容量虽有所增长,但与全社会用电量增幅不相称
D. 到2005年底,由于装机容量达到4000万千瓦,全年皆能满足电力需求
3. 根据资料,到2005年底,江苏电力装机容量比上年增长()
A. 45.6% B. 50.3% C. 48.1% D. 47.8%
4. 下列描述正确的是()
A. 根据资料,江苏省2000年全社会用电量为998亿千瓦时

- B. 根据资料,江苏省 2003 到 2005 年全社会用电量每年以 20.9% 递增
 C. 根据资料,2002 年江苏省全社会用电量比上年增长 15%
 D. 2005 年,江苏省电力系统销售电量比上年同期增长 21.4%
 5. 根据资料,江苏省电力装机容量增幅与全社会用电量增幅基本匹配的是()
 A. 2002 年 B. 2003 年 C. 2004 年 D. 2005 年

(二) 表格资料(6—15 题)

(一) 按城镇居民家庭收入七分组生活消费水平比较(单位:元/人)

	最低收入户 (10%)	低收入户 (10%)	中等偏下户 (20%)	中等收入户 (20%)	中等偏上户 (20%)	高收入户 (10%)	最高收入户 (10%)
1985 年	456	551	627	724	830	963	1163
1990 年	732	967	1098	1275	1457	1685	2021
2000 年	2540	3275	3948	4795	5895	7102	9251
2007 年	4036	5634	7124	9097	11570	15298	23337

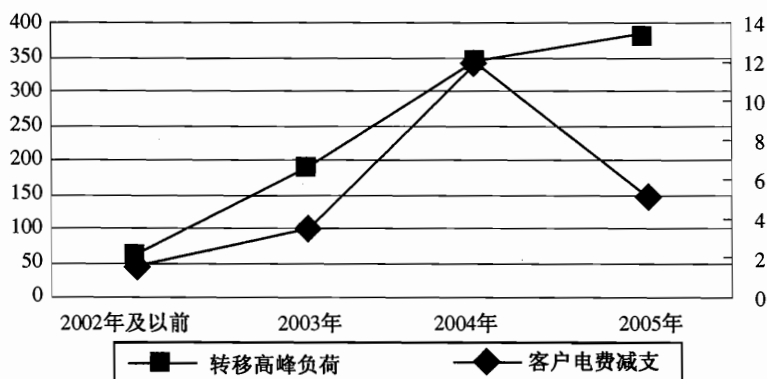
6. 根据资料,最低收入户的年人均生活消费支出 2007 年比 1985 年增长约()
 A. 10.4% B. 7.9 倍 C. 8.9 倍 D. 7.2 倍
 7. 根据资料,按此态势 2008 年中等收入户的年人均生活消费支出约为多少人民币()
 A. 10207 B. 12232 C. 9968 D. 10452
 8. 根据资料,2007 年与 1985 年相比,年人均生活消费支出递增速度最高的是()
 A. 最低收入户 B. 最高收入户 C. 高收入户 D. 中等收入户
 9. 根据资料,2007 年与 1985 年相比,年人均生活消费支出增长倍数第二高的是()
 A. 最低收入户 B. 最高收入户 C. 高收入户 D. 中等收入户
 10. 根据资料,下列说法正确的是()
 A. 若 2007 年全国居民消费额为 7081 元,则我国约有 80% 的人口处于平均水平以上
 B. 若 2007 年全国居民消费额为 7081 元,则我国约有 60% 的家庭处于平均水平以上
 C. 若 2007 年全国居民消费额为 7081 元,则我国约有 60% 的人口处于平均水平以上
 D. 若 2007 年全国居民消费额为 7081 元,则我国约有 80% 的家庭处于平均水平以上

(二) TOP 公司年度情况一览表(营业收入单位:万元人民币)

	TOP-intl			TOP-local		
	2005 年	2006 年	2007 年	2005 年	2006 年	2007 年
年营业收入	3550	3535	5339	3240	4300	6143
签约客户比重	—	64%	66%	—	72%	71%
外资客户比重	95%	88%	68%	59%	50%	53%
员工规模	90	97	126	146	173	214
人均营业收入	39	36	42	22	25	29
新增人员	—	29	37	—	52	61
人员流动率	—	23%	26%	—	16%	22%
女性雇员比例	65%	66%	69%	58%	60%	57%
员工年龄	31	29.7	29	28	28.5	28
劳动强度(周)	45	45.5	46.4	47	47.7	46
培训时间	84	75	66	72	65	54
平均工资(月)	—	10300	9850	—	5600	6620
专政工资(月)	—	4500	4740	—	3100	3700
经理工资(月)	—	9800	13000	—	6900	8525

11. 根据资料,下列说法正确的是()
- A. Top-local 比 Top-intl 劳动强度更小
B. Top-local 比 Top-intl 外资客户比重更大
C. 无论 Top-intl 还是 Top-local,公司雇员绝大部分是女性
D. Top-local 比 Top-intl 年营业收入要高
12. 根据资料,2007 年 Top-intl 平均工资比 2006 年减少的原因可能是()
- A. 劳动强度更大
B. 新增加人员低工资者比重更大
C. 公司雇员绝大部分是女性
D. 高工资者比例下降
13. 根据资料,有关 2005 年至 2007 年 Top-local 的员工年龄的说法正确的是()
- A. 老员工与新员工相同年龄者维持相等人数
B. 无论人员变动如何,平均年龄总是维持在 28 岁左右
C. 新增加人员只录取低于 28 岁者
D. 新增员工年龄大于 28 岁者比例下降
14. 根据资料,2008 年 Top-intl 与 Top-local 员工规模将达到多少人()
- A. 163 与 275
B. 168 与 243
C. 179 与 256
D. 无法计算
15. 根据资料,2007 年 Top-intl 离开员工是多少人()
- A. 10
B. 9
C. 8
D. 7

(三) 图形资料(16—20 题)



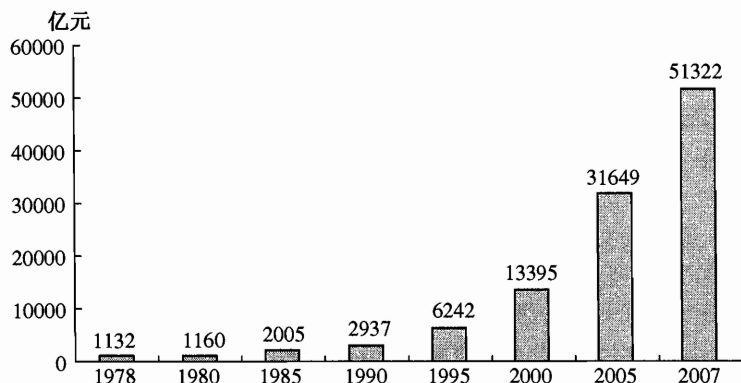
注: 左边是转移高峰负荷, 计量单位是万千瓦, 右边是客户电费减支, 计量单位是亿元。

16. 根据资料,转移高峰负荷最多的是()
- A. 2002 年
B. 2005 年
C. 2004 年
D. 2003 年
17. 根据资料,客户电费减支最多的是()
- A. 2002 年
B. 2003 年
C. 2004 年
D. 2005 年
18. 下列说法正确的是()
- A. 2002 年及以前,转移高峰负荷与客户电费开支都比较低
B. 2004 年,转移高峰负荷与客户电费减支数额几乎一样高
C. 从 2002 年到 2005 年,转移高峰负荷与客户电费减支同步变化
D. 2005 年客户电费开支下降变缓
19. 根据图形,从 2002 年到 2005 年,该省客户电费开支()
- A. 逐年减少
B. 逐年增加
C. 无法得知
D. 2004 年最高
20. 根据图形,从 2002 年到 2005 年,该省转移高峰负荷()
- A. 逐年增加
B. 逐年减少
C. 无法得知
D. 2004 年最高

(四) 综合型资料(21—25 题)

2007 年,国家财政收入已经超过 5 万亿元,达到 51322 亿元,1979—2007 年年均增长 14.1%。财力的增加对促进经济发展、加强经济和社会中的薄弱环节、切实改善民生、有效应对各种风险和自然灾害的冲击提供

了有力的资金保障。



1978年,我国外汇储备仅1.67亿美元,人均只有0.17美元,折合成人民币不足1块钱,但随着我国对外经济的发展壮大,经常项目贸易盈余不断积累,外汇储备的短缺迅速成为历史,1990年外汇储备超过百亿美元,达到111亿美元,1996年超过千亿美元,达到1050亿美元,2006年超过1万亿美元,达到10663亿美元,超过日本位居世界第一位,2007年我国外汇储备扩大到15282亿美元,稳居世界第一位。

21. 根据资料,1979年到2007年国家财政收入的递增速度是多少()
A. 15% B. 14% C. 13.1% D. 14.1%
22. 根据图形判断,1978至2007年我国财政收入增速最快的是哪个时间段()
A. 1990—1995 B. 1995—2000 C. 2000—2005 D. 2005—2007
23. 根据资料,按现有增速,2008年国家财政收入会达到多少亿元()
A. 56781 B. 58558 C. 59690 D. 57324
24. 根据资料,1978年我国总人口约为多少亿人()
A. 9.7 B. 10.8 C. 10.6 D. 9.8
25. 根据资料,与1990年相比,2007年我国外汇储备平均年增长速度为()
A. 15282除以111开17次方再减去100%
B. 15282除以111开18次方再减去100%
C. 15282除以111开17次方
D. 15282除以111开18次方

拓展训练

(共35题,参考时限35分钟)

(一) 文字资料(1—5题)

2008年底,我国网民数从1997年的62万增加到2.98亿,居世界第2位。其中宽带网民数达到2.7亿,手机网民数达到1.2亿。互联网普及率达到22.6%,超过全球平均水平。

2008年底,我国互联网的国际出口带宽由1997年的25.4 Mbps增长到640286.7 Mbps,11年间增长了25207倍。2008年底,我国IPv4地址数已从2001年底的0.2亿个增加到1.8亿个,全球排名由第9为上升到第3位;域名总数达到1682.6万个。其中国家CN域名在2007年平均每天增长2万个,2008年底已达到1357.2万个。网站总数由2000年的26.5万个增长到2008年的287.8万个,年均增长34.7%。2002年,我国的网页数为1.6亿个,2008年网页数达到160.9亿个。

2005年,我国电子商务交易额达到12992亿元人民币,相当于国内生产总值的7.1%。到2008年底,我国网络购物用户人数达到7400万,占网民总数的24.8%。2008年底,我国使用网络媒体的网民比例达到78.5%,使用电子邮件的网民比例达到56.8%,使用网上教育的网民比例达到16.5%,拥有博客的网民比例达到54.3%。

1. 2008年底,我国宽带网民数约占网民总人数的()
A. 88.3% B. 89.7% C. 90.6% D. 92.1%

2. 2008 年底,我国平均每万网民拥有的国际出口带宽约是 1997 年的多少倍()
A. 11.5 B. 21.5 C. 52.4 D. 157.9
3. 下列说法与资料相符的是()
A. 2005 年,我国国内生产总值超过 18 万亿元人民币
B. 2008 年底,全球互联网普及率的平均水平不低于 25%
C. 2008 年底,我国平均每网站拥有网页数超过 6000 个
D. 2007 年初,我国国家 CN 域名数已达到 627.2 万个
4. 若我国手机网民全部使用网络媒体,则 2008 年底,非手机网民中使用网络媒体的比例约为()
A. 36% B. 50% C. 64% D. 78%
5. 下列说法与资料相符的是()
A. 2008 年底,我国网络购物用户数已经超过手机网民数
B. 2008 年底,我国使用网络媒体的人数比使用电子邮件的约多 0.65 亿
C. 2008 年底,我国的宽带网民中超过一半的人拥有博客
D. 2001—2008 年,我国 IPv4 地址数几乎每年翻一番

(二) 表格资料(6—20 题)

2007—2008 年农产品生产价格指数(上年同期=100)

	2007 年				2008 年		
	一季度	二季度	三季度	四季度	一季度	二季度	上半年
总指数	107.34	110.18	120.72	122.22	125.54	121.15	122.94
一、种植业产品	103.7	105.98	108.58	113.57	114.78	113.27	113.84
粮食	107.27	107.63	107.99	113.3	111.38	112.62	111.94
谷物	107.96	108	107.52	110.59	107.06	108.5	107.73
小麦	105.43	104.79	105.12	109.05	108.65	107.76	107.97
稻谷	103.61	104.48	104.03	106.11	103.48	106.93	105.01
玉米	115.01	114.43	112.85	116.28	108.91	110.29	109.5
豆类	104.19	108.26	110.24	129.19	136.48	135.92	136.27
大豆	103.2	108.35	110.54	131.06	140.11	139.84	140
薯类	104.35	99.37	109.5	113.84	112.99	115.88	114.44
油料	112.98	128.47	123.65	133.9	133.43	140.08	136.91
棉花(籽棉)	96.54	99.1	104.9	111.06	112.24	112.1	112.19
糖料	100.36	98.84	94.27	101.74	96.47	99.31	97.17
烟叶	96.25	101.85	103.01	108.49	114.24	114.32	114.27
蔬菜	98.28	100.24	110.21	113.35	123.36	108.61	115.41
水果	97.04	95.15	103.39	108.36	109.71	114.97	113.23
茶叶	96.31	135.21	121.03	105.74	108.89	84.21	88.36
二、林业产品	106.17	103.37	101.54	106.67	112.96	111.49	112.1
木材	107.2	109.53	107.19	107.85	110.82	110.49	110.62
竹材	115.17	112.8	108.66	117.8	113.43	108.75	111.06
胶脂和果实类林产品	105.62	100.43	98.84	106.03	113.95	111.97	112.84

续 表

	2007 年				2008 年		
	一季度	二季度	三季度	四季度	一季度	二季度	上半年
三、畜牧业产品	113.82	117.76	142.61	140.39	144.94	135.15	139.84
活猪(毛重)	118	125.74	164.78	156.23	162.07	148.36	154.88
活牛(毛重)	105.26	109.12	117.4	125.11	137.27	130.75	134.37
活羊(毛重)	106.42	110.27	119.08	129.69	136.9	128.85	132.63
活家禽(毛重)	112.67	114.89	118.16	120.61	117.93	115.2	116.39
禽蛋	111.77	116.54	116.05	118.17	115.87	112.97	114.43
奶类	101.24	101.64	104.74	117.14	136.76	131.66	133.99
毛绒类	106.02	105.3	106.4	112.31	104.28	91.19	91.4
四、渔业产品	101.51	106.1	108.73	105.64	112.85	112.73	112.77
海水水产品	101.74	108.41	111.34	101.17	108.53	105.44	106.18
海水鱼类	102.67	109.11	111.06	98.17	114.61	106.64	108.4
海水贝类	96.1	106.72	112.69	106.63	102.47	102.2	102.29
内陆水域水产品	101.29	103.96	106.31	109.78	116.85	119.48	117.82
淡水鱼类	100.79	103.91	106.19	109.9	116.07	119.72	117.36
淡水虾蟹类	110.18	104.88	108.47	107.57	130.7	115.24	123.41

6. 根据资料,2007 至 2008 年上半年农产品生产价格总指数最高的是哪个时间段()
 A. 2007 年四季度 B. 2008 年一季度 C. 2008 年上半年 D. 不清楚
7. 根据资料,若 2008 年一季度大豆价格为每千克 10 元人民币,则 2006 年一季度大豆价格为多少元人民币()
 A. 无法计算 B. 7.42 C. 6.92 D. 7.32
8. 根据资料,2007 年至 2008 年上半年对农产品价格指数影响最大的行业是()
 A. 畜牧业 B. 无法判断 C. 种植业 D. 林业
9. 根据资料,2007 年至 2008 年上半年促使农产品价格指数走高的行业是()
 A. 畜牧业 B. 无法判断 C. 种植业 D. 林业
10. 根据资料,2008 年二季度谷物价格与 2006 年二季度相比()
 A. 低 B. 基本持平 C. 无法判断 D. 高

某地区 R&D 经费来源构成(2000—2004 年)

年份	R&D	政府资金		企业资金	
	经费	(亿元)	比重(%)	(亿元)	比重(%)
2000	353.6	22.4	6.3	313.6	88.7
2001	442.3	21.8	4.9	403.6	91.3
2002	560.2	28.1	5	510.9	91.2
2003	720.8	29	4	669.4	92.9
2004	954.4	35.3	3.7	904.9	94.8

11. 2003 年,R&D 经费来源中政府资金占企业资金的比例为()
 A. 5.3% B. 4.0% C. 4.3% D. 3.2%

12. 下面的描述不正确的是()
- A. 2003 年企业资金占 R&D 经费来源的 94.8%
- B. 2001 年以来企业资金占 R&D 经费来源的比重都在 90%以上
- C. 2000 年以来政府资金占 R&D 经费来源的比重都不超过 7%
- D. 2004 年 R&D 经费来源中政府资金数量历年来最小
13. 从上表可以看出,2004 年 R&D 经费来源中政府资金增速为()
- A. 22.1% B. 21.7% C. 13.7% D. 28.3%
14. 从上表可以看出,2000 年以来 R&D 经费数量增长最快的是()
- A. 2004 年全地区 B. 2004 年政府 C. 2004 年企业 D. 2003 年企业
15. 从上表可以看出,2000 年以来 R&D 经费来源总量中,除政府与企业外,其他来源所占比重最高的年份与比重分别为()
- A. 2000 年,5.0% B. 2003 年,6.0% C. 2001 年,7.0% D. 2002 年,4.0%

各地区城镇投资情况表(2007 年 1—9 月)

地 区	投资额		比重(以全国总计为 100)	
	自年初累计(亿元)	比去年同期增长(%)	自年初累计	去年同期
全国总计	78246.78	26.4	100	100
一、东部地区	40171.96	21.4	51.3	53.5
北 京	2253.55	18.2	2.9	3.1
天 津	1577.75	28.9	2	2
河 北	3924.28	28.1	5	4.9
辽 宁	4198.07	37.1	5.4	4.9
上 海	2829.42	10	3.6	4.2
江 苏	6311.66	22.7	8.1	8.3
浙 江	3811.19	10.1	4.9	5.6
福 建	2488.56	46.2	3.2	2.8
山 东	7844.49	24.2	10	10.7
广 东	4630.84	12.6	5.9	6.6
海 南	302.13	18.7	0.4	0.4
二、中部地区	19330.88	36.2	24.7	22.9
山 西	1466.95	26.6	1.9	1.9
吉 林	2249.88	42.2	2.9	2.6
黑 龙 江	1372.19	28.3	1.8	1.7
安 徽	2922.58	50.3	3.7	3.1
江 西	1741.27	32.4	2.2	2.1
河 南	4361.03	37.1	5.6	5.1
湖 北	2724.37	32.5	3.5	3.3
湖 南	2492.61	32.2	3.2	3
三、西部地区	17539.14	29.6	22.4	21.9
内 蒙 古	3310.43	28.3	4.2	4.2

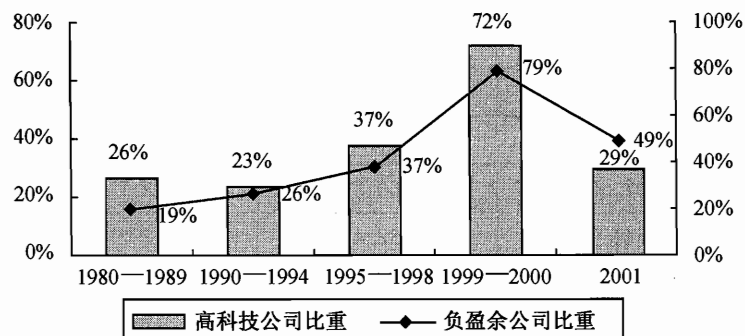
续 表

地 区	投资额		比重(以全国总计为 100)	
	自年初累计(亿元)	比去年同期增长(%)	自年初累计	去年同期
广 西	1698.08	40.6	2.2	2
重 庆	1763.95	34.5	2.3	2.1
四 川	3506.96	30.3	4.5	4.3
贵 州	826.38	20.7	1.1	1.1
云 南	1497.57	23.8	1.9	2
西 藏	159	13.7	0.2	0.2
陕 西	2204.57	41.1	2.8	2.5
甘 肃	847.79	21.3	1.1	1.1
青 海	342.74	14.2	0.4	0.5
宁 夏	329.16	17.5	0.4	0.5
新 疆	1052.5	21.5	1.3	1.4

注：由于存在不分地区项目，东、中、西部投资合计不等于全国总计。

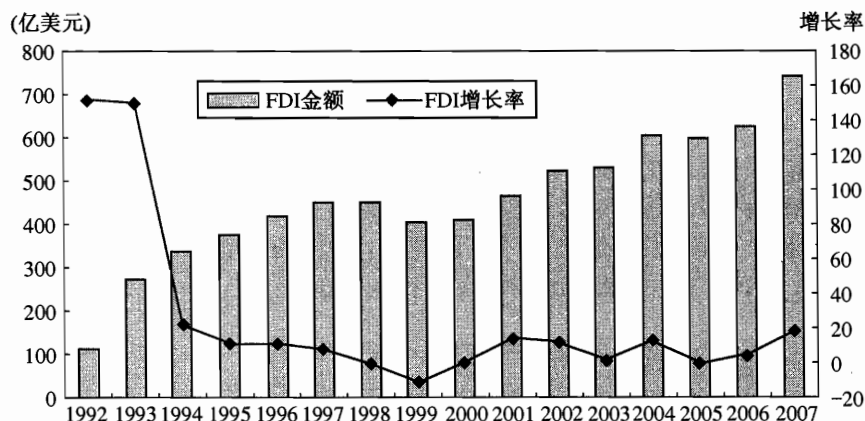
16. 2006 年 1—9 月，我国城镇投资额为()
 A. 61904.10 亿元 B. 71224.07 亿元 C. 72389.78 亿元 D. 61113.24 亿元
17. 从上表可以看出，2007 年 1—9 月东部地区城镇投资额增速最快的与比重最高的省份分别为()
 A. 北京，广东 B. 天津，浙江 C. 福建，山东 D. 江苏，海南
18. 下面的描述不正确的是()
 A. 2007 年 1—9 月西部地区城镇投资额比重最高的是四川
 B. 2007 年 1—9 月中部地区城镇投资额增速最快的是安徽
 C. 2006 年 1—9 月西部地区城镇投资额比重都不超过 4.3%
 D. 与去年同期相比 2007 年 1—9 月山东城镇投资额略有下降
19. 从上表可以看出，2006 年 1—9 月我国跨地区城镇投资额比重为()
 A. 2.1% B. 1.7% C. 3.7% D. 2.3%
20. 假定 2007 年各月全国城镇投资额均匀分布，则 2007 年全年全国城镇投资额预计为()
 A. 11564.12 亿元 B. 104329.04 亿元 C. 98342.12 亿元 D. 100345.04 亿元

(三) 图形资料(21—25 题)



21. 从资料可以看出，最高的比重比最低的比重高()
 A. 60% B. 60 个百分点 C. 53 个百分点 D. 不清楚
22. 从资料可以看出，下面的描述不正确的是()
 A. 1999—2000 年负盈余公司比重最大

- B. 1980—2001 年高科技公司比重直线上升
 C. 2001 年负盈余公司比重在图中所有比重里第二高
 D. 1995—1998 年高科技公司与负盈余公司比重相当
23. 2001 年负盈余公司产值是()
 A. 12649 亿元 B. 12336 亿元 C. 14078 亿元 D. 不清楚
24. 从资料可以看出,下列判断正确的是()
 A. 1980—2001 年高科技公司与负盈余公司比重基本持平
 B. 1998—2001 年高科技公司基本上是亏损的
 C. 2001 年高科技公司比重首次低于负盈余公司比重
 D. 2001 年负盈余公司比重首次大大超过高科技公司比重
25. 从资料可以看出,IPO 发行者中()
 A. 2001 年有近一半是亏损的
 B. 1995—1998 年间高科技公司比重高于负盈余公司
 C. 1990—1994 年间高科技公司比重唯一地高于负盈余公司
 D. 1999—2000 年高科技公司比重首次低于负盈余公司



1992 年以来外商直接投资(FDI)全额及增长率

(四) 综合型资料(26—35 题)

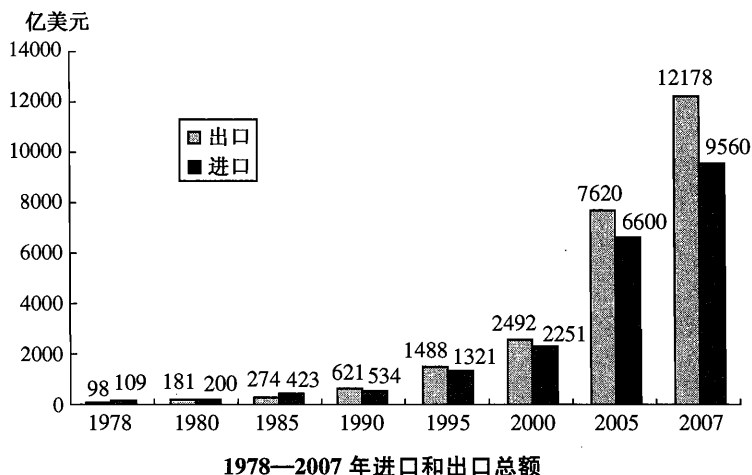
据联合国贸易和发展会议预测,2007 年全球跨国直接投资流量达到创纪录的 1.5 万亿美元,其中发达国家吸收外国直接投资达 1 万亿美元,发展中国家近 4400 亿美元。2007 年我国吸收外商直接投资 748 亿美元,加上金融领域吸收的外商直接投资,合计约 835 亿美元,占全球外国直接投资的 5.4%,占发展中国家的 19%。我国从 1993 年起已经连续 15 年成为吸收外资最多的发展中国家。

26. 根据资料,1992 年至 2007 年平均每年吸收外资约为多少亿美元()
 A. 490 B. 470 C. 480 D. 450
27. 根据资料,1992 年至 2007 年吸收外商直接投资年均增速若为 19.4%,则 1991 年吸收外商直接投资约为多少亿美元()
 A. 88.9 B. 92.1 C. 93.5 D. 98.4
28. 根据资料,下列说法正确的是()
 A. 1992 年至 2007 年吸收外资各年均有所增长
 B. 1992 年至 2007 年吸收外资各年先升后降,然后维持在 15%左右
 C. 1992 年至 2007 年吸收外资各年总体上保持高速增长,中途略有下降
 D. 1992 年至 2007 年吸收外资各年增长率均为正
29. 根据资料,2007 年包括金融领域在内,发展中国家吸收外商直接投资约为多少亿美元()
 A. 4395 B. 4778 C. 3937 D. 3874

30. 根据资料,按照 2005 年至 2007 年的发展态势,预计 2008 年我国吸收外商直接投资约为多少亿美元()

- A. 813 B. 796 C. 823 D. 864

进出口贸易总额占国内生产总值的比重由 1978 年的 9.7% 提高到 2007 年的 66.8%, 提高 57.1 个百分点。进出口贸易总额居世界位次由 1978 年的第 29 位跃升到第 3 位, 仅次于美国与德国, 占世界贸易总额的比重也由 0.8% 提高到 7.7%。我国成为一个名副其实的对外贸易大国。



1979—2007 年,我国实际使用外商直接投资 7602 亿美元,平均每年 262 亿美元,2002 年以来利用外资一直居于世界前三位。2007 年实际使用外商直接投资 748 亿美元,1983 年为 9.2 亿美元,年均增长 20.1%。截止到 2007 年末,我国规模以上工业总产值的 30% 以上,进出口总额的一半以上是由外资企业创造的。

31. 根据资料,2007 年我国进出口总额比 1978 年增长多少倍()

- A. 123 B. 78 C. 104 D. 98

32. 根据资料,下列说法正确的是()

- A. 我国用 7 年时间就实现了从 1 万亿美元到 2 万亿美元的突破
B. 1978 年以来,我国出口额总是大于进口额
C. 2007 年我国进出口总额比 1978 年年均增长 10%
D. 近几年,进出口进入高速增长时期

33. 根据资料,1978 年我国国内生产总值约为多少亿美元()

- A. 2134 B. 2413 C. 2314 D. 2234

34. 根据资料,2007 年世界贸易总额约为多少亿美元()

- A. 263478 B. 282312 C. 274592 D. 292109

35. 根据资料,2008 年实际使用外商直接投资预计可达多少亿美元()

- A. 934 B. 867 C. 898 D. 796

参考答案与解析

基础训练

- 【解析】C。24500-483.7=1966.3 (注意单位)。
- 【解析】D。2450÷1.34%≈183 (注意单位)。
- 【解析】A。 $[131.2 \div (1+11.9\%)] \div (2450-483.7) \approx 5.96\%$ 。本题根据选项间数值相差较大的特征,可将算式简化为 $(13/200)^{-}$, 结果为 6.5%⁻, 所以选 A。
- 【解析】D。D 项材料中没有提到企业和高校的比较。
- 【解析】B。 $(2450-483.7) \div (18-0.9) \approx 115$ (注意单位)。本题可简化为 $(2000/17)^{-} = 117^{-}$ 。
- 【解析】B。由图可知。

7. 【解析】D。由观察可以很快得出答案。
8. 【解析】C。由观察可以很快得出答案。
9. 【解析】D。根据公式可以得出答案。
10. 【解析】B。 $2457 \div (1+34.1\%) \approx 1832$, $4634 \div (1+22.6\%) \approx 3780$ 。
11. 【解析】D。 $5685.15 - 4229.45 = 1455.7$ 。
12. 【解析】A。最高是石油加工, 炼焦及核燃料加工 1.16, 最低是非金属制品 0.43, 约为 2.7 倍。
13. 【解析】B。能耗效率是指单位消耗的能源所创造的价值(即产值), 题中五大行业的万元能耗为 0.78, 而总计万元产值能耗仅为 0.25, 故五大行业以外的能耗效率应低于 0.25, 因此, 选 B。
14. 【解析】B。 $(23108.63 - 5455.61) \div (5685.15 - 4229.45) \approx 12.13$ 。注意单位换算。本题选项数据相差较大, 可将算式简化为 $170 \div 14 \approx 12.14$ 。
15. 【解析】C。经过观察, 五大行业中后三个明显高于前两个, 这三个中, 非金属矿物制品为 $460.92 \div 199.23 \approx 2.31$ 万元, 产值最高。
16. 【解析】B。由图可知。
17. 【解析】C。由图可知。
18. 【解析】D。从选项出发。
19. 【解析】D。由表中数据可得出答案。
20. 【解析】A。题干 3000 单位是人, 故是用户个人调查样本, $3000 \times (1.3\% + 1.4\% + 0.7\%) = 102$ 。
21. 【解析】C。图中可以看出 2007 年国内生产总值为 249530 亿元, 相当于 32801 亿美元, 可以得知 1 美元相当于 7.6 元人民币。
22. 【解析】D。 $18934/381 \approx 50$ 倍。
23. 【解析】D。 $249530/18934 \approx 13.18$ 。
24. 【解析】A。1978 年人均国民收入为 190 美元, 人均国内生产总值为 381 元。
25. 【解析】B。 $(18934/10 - 381)/381 \approx 3.97$ 大于 351.8%。

提高训练

1. 【解析】A。由资料中第一段内容可知 A 项正确。
2. 【解析】D。D 项错在全年皆能满足, 因为资料中说 80% 的容量在四季度投产。
3. 【解析】C。 $(4000 - 2700)/2700 \approx 48.1\%$ 。
4. 【解析】C。通过估算可以得到答案。 $(1245 - 1078)/1078 \approx 15\%$ 。
5. 【解析】A。2001—2002 年用电量增幅为 167, 装机容量增幅为 147; 2002—2003 年分别为 260 和 158; 2003—2004 年分别为 315 和 500; 2004—2005 年分别为 380 和 1300。所以基本匹配的是 2002 年。
6. 【解析】B。 $4036/456 \approx 8.9$ 倍, 题中间增长多少倍, 所以要减 1。
7. 【解析】A。最近的动态具有可比性, 1985 年至 2007 年的平均增长速度是 $\sqrt[22]{\frac{9097-1}{724}}$, 因此, 2008 年的年平均生活消费为 $9097 \times \sqrt[22]{\frac{9097}{724}} \approx 10207$, 答案为 A。
8. 【解析】B。通过看表, 可以明显发现最高收入户约增长 20 倍, 比其他都高。不用算出具体数值。
9. 【解析】C。同第 8 题。
10. 【解析】D。平均为 7081 元, 那么中等偏下户以上都超过平均值, 共占 80%。
11. 【解析】C。A 项中讨论的劳动强度, Local 在 2007 年低于 intl, 故 A 错误; B 项错, Top-local 外资客户比重小; C 中女性都占 57% 以上, 则男性只占 40% 多, 女性雇员可以算绝大多数。
12. 【解析】D。基于材料中的人员规模的扩大, 公司的人数肯定是增多的, 高工资比重中影响基数一定是增大的, 故 D 更有可能导致平均工资下降。
13. 【解析】B。A 项错在人数未必相等, 平均年龄相等即可; C 项录取未必只有低于 28 岁的; D 项无法得出。
14. 【解析】D。因为不知道离职人员的趋势, 所以无法计算。

15. 【解析】C。 $97+37-126=8$ 。

16. 【解析】B。由图可知。

17. 【解析】C。由图可知。

18. 【解析】D。A错在电费开支比较低,因为图中是电费减支曲线,2002年减支小,开支高;两条线单位不同,所以B也不对;C错误明显。

19. 【解析】C。由于图中给出的是减支情况,不能推断出电费开支情况,所以无法得知。

20. 【解析】A。由图可知。

21. 【解析】D。递增速度就是年均增长速度,即14.1%。

22. 【解析】C。根据观察可知,2005年是2000年的2.5倍多,增速最快。

23. 【解析】B。 $51322 \times (1+14.1\%) \approx 58558$ 。

24. 【解析】D。 $1.67 \div 0.17 \approx 9.8$ 。

25. 【解析】A。根据公式,注意,我们从1990年底开始计算,所以开17次方。

拓展训练

1. 【解析】C。 $2.7 \div 2.98 \approx 90.6\%$ 。结合四个选项值的特点,本题计算时只要计算小数点后两位即可。

2. 【解析】C。四个选项值相差较大,在计算时可以采用取整法。材料中提到2008年底,我国网民数从1997年的62万增加到2.98亿,互联网的国际出口带宽由1997年的25.4Mbps增长到640286.7Mbps,11年间增长了25207倍,列式如下: $(640286.7 \div 29800) \div (25.4 \div 62) = (25207 - 1) \times (62 \div 29800) \approx 62 \times 25 \div 30 \approx 50$,与此最接近的是C项。

本题在计算过程中,要注意单位换算和利用文中已给数据。

3. 【解析】A。A项: $12992 \div 7.1\% \approx 18.3$ 万亿元,即超过18万亿元人民币,A项正确;B项:材料中提到互联网普及率达到22.6%,超过全球平均水平,B项错误;C项: $1609000 \div 287.8 < 6000$,本题在计算时,注意单位换算的同时,可以直接用 6000×287.8 ,发现该值大于1609000,判断C项错误;D项:由材料信息无法推断2007年初我国国家CN域名数,D项错误。

在作答本题时,判断A项正确后可不用再看其他三个选项,以节省作答时间。

4. 【解析】C。四个选项值相差较大,计算时可以采用估算法。 $(78.5\% \times 2.98 - 1.2) \div (2.98 - 1.2) \approx (0.8 \times 3 - 1.2) \div 1.8 = (24 - 12) \div 18 = 2 \div 3 \approx 66\%$,与此最接近的是C项。

5. 【解析】B。A项:到2008年底,我国网络购物用户人数达到7400万,手机网民数达到1.2亿,A项错误;B项: $2.98 \times (78.5\% - 56.8\%) \approx 0.65$ 亿,B项正确,不需要再看C和D项了。

6. 【解析】B。由图可知。

7. 【解析】C。设2006年大豆为 x 元,2007年为 y 元,则 $x \div 100 = y \div 103.2$, $y \div 100 = 10 \div 140.11$,可以求出 $x \approx 6.92$ 。

8. 【解析】B。材料提供的信息不能够判断出哪个行业对价格指数影响大。

9. 【解析】A。畜牧业各项指标都高于总指数,所以选A。

10. 【解析】D。思路基本同于第2题。

11. 【解析】C。 $29 \div 669.4 \approx 4.3\%$ 。

12. 【解析】A。由表中数据可得A项不正确。

13. 【解析】B。 $(35.3 - 29) \div 29 \approx 21.7\%$ 。

14. 【解析】C。通过比较可以发现2004年企业增速最大。

15. 【解析】A。从选项出发,2000年其他来源比重最大。

16. 【解析】A。 $78246.78 \div (1 + 26.4\%) \approx 61904.10$ 。

17. 【解析】C。通过观察,福建增速最大,山东总额最大,即比重最大。

18. 【解析】D。山东投资额没有下降。

19. 【解析】B。 $\{[78246.78 \div (1 + 26.4\%)] - [40171.96 \div (1 + 21.4\%) + 19330.88 \div (1 + 36.2\%) + 17539.14 \div (1 + 29.6\%)]\} \div [78246.78 \div (1 + 26.4\%)] \approx 1.7\%$ 。

20. 【解析】B。 $78246.78 \div 3/4 = 104329.04$ 。算式可简化为 $1000 \times (78 \times 4 \div 3) = 104000^+$ 。

21. 【解析】B。79-19=60。本题需要注意百分点的。

22. 【解析】B。B项错在没有直线上升,是有波动的。

23. 【解析】D。信息不足,无法计算。

24. 【解析】D。A项错在,2001年没有持平,差距较大;B项错,不能看出高科技公司的盈亏比例;C项错在,不止2001年低于此比重,2000年也低于。

25. 【解析】A。B项错,当年二者持平;C、D都错在唯一和首次上。

26. 【解析】D。可以根据柱图估计数值。

27. 【解析】A。此题考查的是年平均增长率问题,关键是基数问题,此题是以1991年为基数的, $19.4\% = \sqrt[16]{\frac{2007\text{年的额数}}{1991\text{年的额数}}} - 1$,2007年的额数为748亿美元,因此可求得1991年的额数。

28. 【解析】C。A项错在过程中并没有一直增长,有下降的时候;B项错在趋势没有表达完整,应该是先升后降再升;D项错在并非均为正,1999年就是负的。

29. 【解析】A。 $835 \div 19\% \approx 4395$ 。

30. 【解析】C。2005年至2007年的年平均增长率 $= \sqrt[3]{748/600} - 1 \approx 11.7\%$,而2007年吸收外商直接投资748亿美元,故2008年为 $748 \times (1+11.7\%) \approx 836$ 亿美元。本题根据柱图可估算2005年至2007年的年平均增长率大约为10%,2008年为 $748 \times (1+10\%) = 822.8$ 亿美元,选项C的数据最为接近。

31. 【解析】C。 $(12178+9560) \div (98+109) \approx 105$ 。题目问的是“增长多少倍”,所以答案 $= 105 - 1 = 104$ 。

32. 【解析】D。A项错在7年时间;B项中1990年就是出口小于进口。

33. 【解析】A。 $(98+109) \div 9.7\% \approx 2134$ 。

34. 【解析】B。 $(12178+9560) \div 7.7\% \approx 282312$ 。

35. 【解析】C。 $748 \times (1+20.1\%) \approx 898$ 。

第十章 知觉速度与准确性

知觉速度与准确性测验在性质上属于速度测验的范畴。目前,中央国家机关公务员录用考试(以下简称“国考”)已经不考这部分内容,但江苏省公务员录用考试(以下简称“江苏省考”)中的B类仍然要考。由于这部分内容在行政职业能力倾向测验B类试卷中占有相当的分值,所以,该部分内容应当引起B类报考者的重视。

第一节 知觉速度与准确性测验概述

一、知觉速度与准确性测验的性质和作用

知觉速度是指人们从客观事物作用于人脑到人脑对此做出反应这一过程所经历的时间长短。国家公务员录用考试中的知觉速度与准确性测验,主要是测查考生对汉字、数字、英文字母等视觉符号细微特征及差异的快速而准确的辨别、比较、转移等的加工能力。考生需综合自己的感觉、知觉、短时记忆等心理过程并运用自己的经验进行比较、判断,方能完成此项任务。由于这类测验使用的材料都是文字或数字等视觉符号,所以又可称作“符号辨别测验”。

国家公务员,每天面对和所要处理的基本材料大多是汉字、数字、英文字母,对这些材料的基本特征和差异进行敏锐而细致的觉察和分辨是工作的基础,这种能力的强弱直接影响着公务员的工作效率。因此,在行政职业能力测验中设置知觉速度与准确性测验是十分必要的,它能考查人的基本能力,为“择优汰劣”提供基本保证。

知觉速度与准确性测验属于速度测验而非难度测验,也就是说,在这类测验中每一个题目都非常容易,只要认真仔细便能做出。但由于题目数量较大,且测验限制在一定时间内,对考生而言要完成所有题目几乎是不可能的。因此,在这类测验中得分高低,基本上取决于所做题数目的多少,即取决于考生的答题速度。

二、知觉速度与准确性测验的规定和要求

知觉速度与准确性测验是测试B类考生的内容,通常有若干个题型,题量一般为60题,这部分题目单独编制,通常称“题本Ⅰ”(其余部分的试题则称“题本Ⅱ”),考试时最先测试,单独计时,考试时间通常是10分钟,时间一到便收卷。

三、知觉速度与准确性测验的注意事项

1. 要熟悉题型,要做到看到题目就能做。因为知觉速度与准确性测验题型很多,而时间又非常紧,10分钟做60题,平均每题只有10秒钟的时间,还要除去涂卡的时间,此时,如果再去题型说明和例题,就无论如何也来不及了。

2. 保持平和的心态最重要。由于该项测验完全是速度测验(没有难度),题量大,时间压力大,因此,即使做不完也是完全正常的,千万不能因此而紧张。面对时间压力,要镇静自如,要做到忙而不慌,急而不乱。

3. 严格遵守考试纪律,服从监考人员的指挥。作为速度测验,时间规定十分严格。当监考人员宣布考试时间已到,应当立即停止答题,千万不要心存侥幸而拖延时间。因为如果无视监考人员的要求而继续答题,将被作违纪处理。

4. 要总结出相应的技巧和方法,提高效率,尽量不要用笨办法答题。

5. 由于该项测验完全是速度测验,所以,为防止考生猜题,该项测验很可能采取答错题倒扣分的记分方法。对此,考生一方面在考前要认真研读考试大纲,另一方面,翻开试卷后,要注意阅读答题须知或答题说明,要弄清楚该项测验答错是否要倒扣分。如果答错要倒扣分,在答题时就千万不要乱猜答案。

6. 该项测验并不难,平时做适当训练即可。关键是考前要养足精神、调整好心态,要有方法。

第二节 题型介绍和解题方法

知觉速度与准确性测验题型较多,也较为复杂,要想有效应对该项测验,必须对该测验的基本题型有所了解。通常,知觉速度与准确性测验主要包括同符查找、字符核对、数字核对、词表对照、数字区间定位、字符替换等题型。

虽然知觉速度与准确性测验的题型较多,但每次考试时通常都只考其中的2—3个题型。就江苏公考而言,近几年来每次都只考了其中的三个题型,即同符查找、数字区间定位和字符替换。

每次的题量分布基本上是同符查找35题,数字区间定位15题,字符替换10题。以上题型、题量结构,可以作为应试者训练时的一个参考。

一、同符查找

在这一题型中,每一道题都呈现两组或三组数目不等的符号,要求应试者从中找出相同符号的个数,这个“个数”就是正确答案。如无相同符号,则答案为0。在江苏公考行政职业能力倾向测验中,同符查找又被称为同符对照。

例1: X图 Q出 M字洲图 图图 MQ州字

A. 2 B. 4 C. 5 D. 8

【解析】选择符号少的第二组,将其默记,然后与符号多的第一组对照,得出正确答案: B。

例2: 9675421 167394 07913()

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

【解析】选择符号少的第三组,将其默记,然后与第二组对照,找出共同符号7913;再默记7913,将其与第一组对照,得出正确答案: C。

例3: 马丰 WM96 冯 W 丰 M9 后 M6 冯右后()

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

【解析】选择符号少的第三组,将其默记,然后与第二组对照,找出共同符号“M 冯后”,再默记“M 冯后”,将其与第一组对照,得出正确答案: A。

该题型题目具体的解题步骤和方法是: (1) 找出符号数目较少的一组(如果两组符号数相同,则任选一组)将其默记; (2) 以此为基础与第二组比较,找出相同符号,相同符号的个数就是正确答案; (3) 如果共有三组符号,则还需要将找出的相同符号默记,并将其与第三组比较,此时找出的相同符号的个数便是正确答案。

考生在答题时要注意,第一,本题型两组或三组符号之间不存在符号的对应关系,只要有相同的符号便可以计数,不必考虑这些符号是否顺序一致。第二,答题时一定要细心。因为很多题目具有欺骗性,如例1中的州和洲、字和宇,例3中的马和冯等,稍不注意,就很可能误认为是相同符号。

二、字符核对

在这一题型中,先呈现一个英文字母组合的表格,四个字母为一组,分列在五个区间内。在随后的题目中,每道题是由四个字母组成的字母组合,要求考生将题中的字母组合与表中的字母组合进行核对,判断该字母组合位于哪个区间内,其所在的区间所对应的标号或字母即为正确答案。

例题:

A	B	C	D	E
HQMD	GAIX	JAZO	KLPS	YRTV
WNCX	BPKF	VGAO	JKMS	HDSJ
JNSY	JNVK	JCMD	JVME	UHV M
CBHI	ISDU	INEI	QHWD	HEWT

请开始答题:

1. JVME 2. ISDU 3. HDSJ 4. CBHI 5. WNCX

【解析】迅速扫描题目并将其默记,与表格中的字母组合对照,可很快得出这五题的正确答案,它们分别是:1. D; 2. B; 3. E; 4. A; 5. A。

该题型比较简单,在江苏省考近几年的行政职业能力倾向测验 B 类试卷中没有出现过。该题型答题的方法是:(1) 迅速扫描并默记题目;(2) 将其与表格中的字母组合比较,通常,只要找到第一和第四字母相同的字母组合,也就找到了正确答案。

三、数字核对

在这种题型中,先呈现一个数字表,在随后的题目中,每道题目都给出两个数字,这两个数字都位于数字表的同一行内,要求考生将第二个数字与数字表比较,看其位于哪一列,这一列的标号字母就是正确答案。

在前些年江苏省考行政职业能力倾向测验 B 类试卷中,该题型被称为“数字定位”,而在近几年江苏省考行政职业能力倾向测验 B 类试卷中,该题型一直没有出现过。

这一题型也比较简单,稍加训练即可。在解答此类题目时,首先确定第一个字母与数字符号所在的行,在确定行时先根据字母选定两个行组,再根据后面的三个数字确定准确的行,然后再查找后面五个数字所在的列,就可以找到正确答案了。因为数表中的数字极容易混淆,所以在查找时应格外仔细。

例题:

	D	C	B	A
R381	17653	17635	17356	17563
R318	15961	15691	15916	15169
S452	16783	16387	16837	16873
S425	17365	17563	17536	17356
T769	15916	15196	15961	15619
T796	16738	16378	16837	16873

请开始答题:

1. S425……17563 2. T769……15961 3. R381……17356 4. S452……16783 5. R318……15169

【解析】这是 2001 年江苏省招录人民警察考试的行政职业能力倾向测验中的试题。按照上述方法仔细观察后可知,正确答案分别为:1. C; 2. B; 3. B; 4. D; 5. A。

该题型属于简单题型,关键是理解题意,保证遇到就能做,解题时要细心,因为两个维度的数字都有迷惑性,极易混淆。

四、词表对照

在这一题型中,先呈现一个包含有 12 或 15 个词的词表,然后给出若干道试题,每道试题包含 5 个词,要求应试者将这 5 个词与词表比较,判断出有几个词是在词表中出现过的,出现过的词的个数就是该题的正确答案。如没有一个词在词表中出现,则答案为 0。

例题:

功德	市容	建设	立场	表达
供养	投入	违反	贯彻	承受
思考	信誉	风俗	网络	供奉

请开始答题:

1. 资本 联系 思考 基本 风俗

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

3. 交通 建筑 形式 忠诚 廉政

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

2. 表白 调动 教育 立场 执行

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

4. 决心 固守 功德 供奉 表达

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

5. 范例 市容 包括 风俗 斗争

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

7. 途径 尊严 承受 限制 增加

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

9. 企业 必然 网络 权力 思考

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

11. 空调 开怀 发展 思考 功德

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

13. 优点 加强 供养 贯彻 供奉

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

15. 投入 前提 象征 信誉 风俗

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

6. 权力 贯彻 兼并 解决 坚定

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

8. 形式 立场 清除 功德 供应

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

10. 违反 遵循 信誉 市容 表达

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

12. 承受 经营 供奉 立场 建设()

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

14. 设立 济贫 违反 立场 兼并()

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

【解析】此类题目的解题方法是,先迅速扫描所给的词汇表,从而有一个大概印象。然后快速解题的要领在于扫描题目时,每次记住2—3个词(不能一次只看一个词),再迅速与词汇表对照,将词表中相同的词做记号。如此两次便能完成一道题目。上述15题,经观察可知其正确答案分别是:1. C; 2. B; 3. A; 4. C; 5. C; 6. B; 7. A; 8. C; 9. C; 10. C; 11. C; 12. D; 13. C; 14. B; 15. D。

由于本题型涉及词量大,相近或相似的“误区”词多,只有准确无误地数准个数才算答对,所以要在准确的基础上再加快速度,否则一味求快,就会导致准确率下降。如果做错了被倒扣分,会得不偿失。

五、数字区间定位

在这一题型中,先给考生一个数字区间表格,在随后的题目中,每一道题都给出一个数字,要求考生将这一数字与表格中的数字区间进行比较,判断这一数字位于哪一个数字区间,这一数字区间所在的标号字母即为正确答案。

例题:

A	B	C	D	E
3824—3900	1324—2530	6845—7233	1010—1321	7906—8110
7845—8320	2538—3764	8876—9825	3325—4580	5676—6524

请开始答题:

1. 4348 2. 1546 3. 7199 4. 8126 5. 3926

【解析】迅速扫描题目,然后对照数字区间表格,找到所在数字区间即找到答案。上述五题的答案分别是:1. D; 2. B; 3. C; 4. A; 5. D。

该题型是近几年江苏省考行政职业能力倾向测验B类试卷中经常考到的,其实也是很简单的题型,了解以后,稍练即可,不必耗费太多时间。快速解这类题目的要领是:(1)看题目的第一位数字最重要,很多题目由此可解。(2)如此时无法解题,则对照数字区间表比较题目的前两位数字,至此,一般情况下就已经能够确定题目所给数字所在的区间。

此外要注意的是,题目所给数字区间表中标识字母的顺序是可以颠倒的,所以做题目时,要看清后再选答案,不能按习惯性思维想当然去选择。

六、字符置换、计算与区间核对

在这一题型中,会给出两种表格,表一被横竖二条直线分割出9个区域,每个区域内有一个数字;表二给出的是数字区间的划分。请考生根据表一将给出的区域符号中的数字相加,得数与表二区间标号核对,看得数属于哪一区间,那么那个区间标号即为正确答案。

例题：

表一

2	5	8
4	6	-1
0	8	7

表二

A	B	C	D	E
6—10	11—15	16—20	21—25	26—30

请开始答题：

1.
2.
3.
4.
5.

【解析】结合表一扫描题目，简单相加，得出结果后对照表二即可。上述五题的答案分别是：1. B；2. C；3. A；4. B；5. A。

这是一个比较简单的题型，只要熟练掌握题意，解题时细心即可。

七、字符替换

在前几年江苏省考行政职业能力倾向测验 B 类试卷中，该题型被称做“替代知觉”，近年来，该题型也是每年都考。在知觉速度与准确性测验的所有题型中，该类题型最为复杂，变化非常多。通常，字符替换的类型主要有四种。需要提醒考生的是，不管哪种类型的字符替换，题目中的字符都有严格的顺序，答题时强调顺序对应，这是应试者要留意的。

第一种类型

该类型题目先呈现一个汉字与英文字母或数字的对应关系表，在随后给出的题目中，每道题先给出一组汉字（通常为 4—5 字）作为题干，再给出 4—5 个依据上述对应关系表转换而来的字母或数字组合作为选择项，但其中只有一个选项是正确的。

例题：

克	上	田	由	义	之	平	王
9	4	A	5	3	B	2	C

请开始答题：

1. 由义王平()
A. 53C2 B. 352C C. 35C2 D. 532C E. 5C32
2. 上之王克()
A. 4C9B B. CB94 C. 9BC4 D. 4B9C E. 4BC9
3. 平克之义()
A. 23B9 B. 39B2 C. 9BC4 D. 29B3 E. B932
4. 义之上田()
A. 4B3A B. 3BA4 C. 3B4A D. 4BA3 E. 3A4B
5. 平之义王()
A. B23C B. 2B3C C. B2C3 D. 2BC3 E. 2C3B

【解析】迅速扫描题目并将其默记，然后对照对应关系表，迅速将首尾两个字转换成字母或数字，再对照选项，

通常就能破题了。如此时还不能解题,则需要进一步将汉字转换成字母或数字,然后再对照选择项,答案可得。

依此,上述五题的正确答案分别是:1. A; 2. E; 3. D; 4. C; 5. B。

该类型题目属于单向字符替换,其解题技巧是:(1) 迅速扫描题目并将其默记;(2) 对照对应关系表,迅速将首尾两个字转换成字母或数字;(3) 对照选择项即可;(4) 如还不能解题,则将剩余汉字转换成字母或数字,再对照选择项,答案可得。大多数题目做到第三步时便可破题。

第二种类型

该类型题目先呈现一个汉字与英文字母或数字的对应关系表,在随后给出的题目中,每道题给出 4—5 个汉字和依照对应关系表转换来的字母或数字组合,但这一转换未必正确,题目要求考生判断字母或数字组合中正确转换的个数,这个“个数”就是正确答案。如每一个都不正确,则答案为 0。

例题:

工	力	皮	内	与	气	田	习
9	X	Y	6	2	E	F	7

请开始答题:

1. 工气内力习 9Y6X2()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3 E. 4
2. 田与皮习力 F2Y76()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5
3. 力习气内工 Y2F67()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3 E. 4
4. 与田皮工习 XE679()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3 E. 4
5. 皮内田工习 Y6F97()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5

【解析】迅速扫描题目中的汉字并将其默记,然后对照对应关系表,将五个汉字全部转换成字母或数字,并写在题目中字母或数字组合的上面(或下面或边上),经过对错和顺序的对比后,答案即出。依此,上述五题的正确答案分别是:1. D; 2. D; 3. B; 4. A; 5. E。

该类型题目依然属于单向字符替换,其解题技巧与第一种类型不同之处在于,该类型题目的解题必须将全部汉字转换成字母或数字。关键之处是要将经过转换的字母或数字写在题目中字母或数字组合的上面,这样既可以判断对错,又可以弄清顺序是否正确。因为正确转换需要具备两个条件:(1) 依照对应关系转换;(2) 位置顺序正确。

第三种类型

该类型题目依然是先呈现一个汉字与英文字母或数字的对应关系表,在随后给出的题目中,每道题给出两组由汉字与字母或数字混合而成的字符组合,要求应试者依据对应表中的对应关系判断两组符号中正确转换的符号个数,这个“个数”就是正确答案。如没有正确的,则答案为 0。

例题:

的	正	长	在	面	比	发	不
Y	4	8	B	2	0	M	Z

请开始答题:

1. 的 0B 发 Y 面在 M
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
2. 正 8 比 Z 2 长 M 不
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
3. 4 发 Z 在 正 M 不 B
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
4. YB 面长 比长 42
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

【解析】迅速扫描题目中的第一组符号并将其默记,然后对照对应关系表,将第一组符号全部转换成相对应的符号,并写在题目中第二组符号的上面(或下面或边上),经过对错和顺序的对比后,答案即出。依此,上述 4 题的正确答案分别是:1. D; 2. C; 3. D; 4. A。

该类型题目属于双向字符替换,尽管在形式上要比第二种类型的题目复杂得多,但在解题方法和程序上可以完全一样。

第四种类型

该类型题目呈现一个数字与符号的对应关系对照表和一个数字表,在随后的题目中,要求考生根据数字与图形的对应替代关系,回答提出的问题。

例题:

对照表:

9	8	7	6	5	4	3	2	1
	\\	▲	//	☆		@	×	▼

数字表:

	第1列	第2列	第3列	第4列	第5列	第6列	第7列	第8列	第9列
第1行	1	2	5	4	3	6	9	7	8
第2行	6	9	3	7	4	8	2	7	1
第3行	2	4	6	8	9	5	3	7	9
第4行	8	3	5	9	5	6	2	7	1

1. 数字表中哪一行没有重复数字

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

2. 数字表中对应图形☆的数字出现在哪一行或哪几行

- A. 1、2、3、4 B. 2、3、4 C. 1、3、4 D. 1、4

3. 有一列中的数字完全相同,请问是哪一列,这个数字对应的图形是什么

- A. 第8列,对应图形是▲ B. 第7列,对应图形是▲
C. 第8列,对应图形是\\ D. 第8列,对应图形是@

4. 对应图形的数字在哪一行没有出现()

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

5. 第2列的四个数字对应的图形分别是什么()

- A. × @ B. × @ C. // \\ ▲ D. \\ // ▲

6. 第3行前四列的数字对应的图形分别是什么()

- A. × \\ // B. × // \\ C. × \\ // D. × //

7. 第3行有两个数字相同,它对应的图形是什么()

- A. × B. @ C. ☆ D.

8. 第9列有两个数字相同,它对应的图形是什么()

- A. B. × C. ▼ D.

9. 第1行第2列的数字与第2行第1列对应的数字对应的图形分别是什么()

- A. //, × B. , // C. ×, // D. //,

10. 数字表中有两个数字出现了五次,它们对应的图形分别是什么()


- A. @ B. ▲ C. × D. @ ▲

【解析】这是2005年江苏省考行政职业能力倾向测验B类试卷中的试题。该类型的题目看似复杂,实则简单,关键在于心细,在于反应的速度。在扫描数字表时要有技巧和好的习惯,对横长竖短的表要一一列扫描;而对竖长横短的表要一行一行地扫描。以上题目经观察可知其正确答案分别为:1. A;2. C;3. C;4. D;5. A;6. B;7. D;8. C;9. C;10. B。

第三节 近年真题精解

一、2009 年江苏省考“行测”B 类(知觉速度与准确性)真题

(一) 同符查找(1—35 题)

1. 江畔何人初见月 江月何年初照人()
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
2. $\wedge \vee \angle \cap \neq \cup \neq f$ $\vee \uparrow \cup \perp \wedge \cap \neq f //$ ()
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
3. $\bigcirc \square \blacktriangle \triangle \blacklozenge \odot \blacksquare \diamond \star$ $\triangle \nabla \blacktriangle \square \star \blacktriangle \odot \nabla \bullet$ ()
A. 3 B. 2 C. 1 D. 0
4. $\uparrow \rightarrow \downarrow / \leftarrow \swarrow \searrow \swarrow \nwarrow$ $\nwarrow \rightarrow \downarrow / \nwarrow \swarrow \uparrow \nwarrow$ ()
A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
5. 《钢铁是怎样炼成的》 《桨声灯影里的秦淮河》()
A. 3 B. 2 C. 1 D. 0
6. 厂丁万又古才与力《 才古力く马义历以ム()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
7. $\xi M \delta \epsilon \Psi \theta \Phi \omega$ $\Upsilon \mu B \delta \rho \xi \Omega \sigma$ ()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
8.  ()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
9. Л М Щ Ж Д Ю Ф Г Ъ Ц Х Я Ж Б У Ъ І Ә З()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
10. 予亏于亏云示互亦亢 亡交亢京仄个么亦予()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
11. NQAZSDFE OLKMFJUN()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
12. S3KWOEP4I9 UYAIb130VQ()
A. 5 B. 4 C. 3 D. 2
13. G5ahYN4IUbn k1OP2wEHcz0()
A. 3 B. 2 C. 1 D. 0
14.  ()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
15. $\in \oplus \approx \geq V : \infty \sim \infty$ $\infty \perp \leq \odot \therefore \cap \infty \wedge \div$ ()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
16. 7Q8DPIY4() RVL0BT6N1()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 0
17. 鑫色科湖视留镜稀哲 江逻格停色贡咖稀另()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
18. 8C75 日 46 是 2M3 17F9 日 54 早 3K8()
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
19. 于 0I590 牛 VM 士 士 vn198 千 3E 生()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 0
20. X74 大 Mγ 末 L Ψ 太 Pξ 末 93n()

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
21. X经W商0务C情b 和I平V5务D产3()
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
22. 煬煇煔煏煓煔煇煔煔 煔煔煔煔煔煔煔煔煔煔()
- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
23. ぞけはぬでとぶちきた ゆゑぬふぞてめやほば()
- A. 3 B. 2 C. 1 D. 0
24. 女士问:“这是为什么呢?” 先生答:“不知道为什么。”()
- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
25. 𐀀𐀁𐀂𐀃𐀄𐀅𐀆𐀇𐀈𐀉𐀊𐀋𐀌𐀍𐀎𐀏𐀐𐀑𐀒𐀓𐀔𐀕𐀖𐀗𐀘𐀙𐀚𐀛𐀜𐀝𐀞𐀟𐀠𐀡𐀢𐀣𐀤𐀥𐀦𐀧𐀨𐀩𐀪𐀫𐀬𐀭𐀮𐀯𐀰𐀱𐀲𐀳𐀴𐀵𐀶𐀷𐀸𐀹𐀺𐀻𐀼𐀽𐀾𐀿𐁀𐁁𐁂𐁃𐁄𐁅𐁆𐁇𐁈𐁉𐁊𐁋𐁌𐁍𐁎𐁏𐁐𐁑𐁒𐁓𐁔𐁕𐁖𐁗𐁘𐁙𐁚𐁛𐁜𐁝𐁞𐁟𐁠𐁡𐁢𐁣𐁤𐁥𐁦𐁧𐁨𐁩𐁪𐁫𐁬𐁭𐁮𐁯𐁰𐁱𐁲𐁳𐁴𐁵𐁶𐁷𐁸𐁹𐁺𐁻𐁼𐁽𐁾𐁿𐂀𐂁𐂂𐂃𐂄𐂅𐂆𐂇𐂈𐂉𐂊𐂋𐂌𐂍𐂎𐂏𐂐𐂑𐂒𐂓𐂔𐂕𐂖𐂗𐂘𐂙𐂚𐂛𐂜𐂝𐂞𐂟𐂠𐂡𐂢𐂣𐂤𐂥𐂦𐂧𐂨𐂩𐂪𐂫𐂬𐂭𐂮𐂯𐂰𐂱𐂲𐂳𐂴𐂵𐂶𐂷𐂸𐂹𐂺𐂻𐂼𐂽𐂾𐂿𐃀𐃁𐃂𐃃𐃄𐃅𐃆𐃇𐃈𐃉𐃊𐃋𐃌𐃍𐃎𐃏𐃐𐃑𐃒𐃓𐃔𐃕𐃖𐃗𐃘𐃙𐃚𐃛𐃜𐃝𐃞𐃟𐃠𐃡𐃢𐃣𐃤𐃥𐃦𐃧𐃨𐃩𐃪𐃫𐃬𐃭𐃮𐃯𐃰𐃱𐃲𐃳𐃴𐃵𐃶𐃷𐃸𐃹𐃺𐃻𐃼𐃽𐃾𐃿𐄀𐄁𐄂𐄃𐄄𐄅𐄆𐄇𐄈𐄉𐄊𐄋𐄌𐄍𐄎𐄏𐄐𐄑𐄒𐄓𐄔𐄕𐄖𐄗𐄘𐄙𐄚𐄛𐄜𐄝𐄞𐄟𐄠𐄡𐄢𐄣𐄤𐄥𐄦𐄧𐄨𐄩𐄪𐄫𐄬𐄭𐄮𐄯𐄰𐄱𐄲𐄳𐄴𐄵𐄶𐄷𐄸𐄹𐄺𐄻𐄼𐄽𐄾𐄿𐅀𐅁𐅂𐅃𐅄𐅅𐅆𐅇𐅈𐅉𐅊𐅋𐅌𐅍𐅎𐅏𐅐𐅑𐅒𐅓𐅔𐅕𐅖𐅗𐅘𐅙𐅚𐅛𐅜𐅝𐅞𐅟𐅠𐅡𐅢𐅣𐅤𐅥𐅦𐅧𐅨𐅩𐅪𐅫𐅬𐅭𐅮𐅯𐅰𐅱𐅲𐅳𐅴𐅵𐅶𐅷𐅸𐅹𐅺𐅻𐅼𐅽𐅾𐅿𐆀𐆁𐆂𐆃𐆄𐆅𐆆𐆇𐆈𐆉𐆊𐆋𐆌𐆍𐆎𐆏𐆐𐆑𐆒𐆓𐆔𐆕𐆖𐆗𐆘𐆙𐆚𐆛𐆜𐆝𐆞𐆟𐆠𐆡𐆢𐆣𐆤𐆥𐆦𐆧𐆨𐆩𐆪𐆫𐆬𐆭𐆮𐆯𐆰𐆱𐆲𐆳𐆴𐆵𐆶𐆷𐆸𐆹𐆺𐆻𐆼𐆽𐆾𐆿𐇀𐇁𐇂𐇃𐇄𐇅𐇆𐇇𐇈𐇉𐇊𐇋𐇌𐇍𐇎𐇏𐇐𐇑𐇒𐇓𐇔𐇕𐇖𐇗𐇘𐇙𐇚𐇛𐇜𐇝𐇞𐇟𐇠𐇡𐇢𐇣𐇤𐇥𐇦𐇧𐇨𐇩𐇪𐇫𐇬𐇭𐇮𐇯𐇰𐇱𐇲𐇳𐇴𐇵𐇶𐇷𐇸𐇹𐇺𐇻𐇼𐇽𐇾𐇿𐈀𐈁𐈂𐈃𐈄𐈅𐈆𐈇𐈈𐈉𐈊𐈋𐈌𐈍𐈎𐈏𐈐𐈑𐈒𐈓𐈔𐈕𐈖𐈗𐈘𐈙𐈚𐈛𐈜𐈝𐈞𐈟𐈠𐈡𐈢𐈣𐈤𐈥𐈦𐈧𐈨𐈩𐈪𐈫𐈬𐈭𐈮𐈯𐈰𐈱𐈲𐈳𐈴𐈵𐈶𐈷𐈸𐈹𐈺𐈻𐈼𐈽𐈾𐈿𐉀𐉁𐉂𐉃𐉄𐉅𐉆𐉇𐉈𐉉𐉊𐉋𐉌𐉍𐉎𐉏𐉐𐉑𐉒𐉓𐉔𐉕𐉖𐉗𐉘𐉙𐉚𐉛𐉜𐉝𐉞𐉟𐉠𐉡𐉢𐉣𐉤𐉥𐉦𐉧𐉨𐉩𐉪𐉫𐉬𐉭𐉮𐉯𐉰𐉱𐉲𐉳𐉴𐉵𐉶𐉷𐉸𐉹𐉺𐉻𐉼𐉽𐉾𐉿𐊀𐊁𐊂𐊃𐊄𐊅𐊆𐊇𐊈𐊉𐊊𐊋𐊌𐊍𐊎𐊏𐊐𐊑𐊒𐊓𐊔𐊕𐊖𐊗𐊘𐊙𐊚𐊛𐊜𐊝𐊞𐊟𐊠𐊡𐊢𐊣𐊤𐊥𐊦𐊧𐊨𐊩𐊪𐊫𐊬𐊭𐊮𐊯𐊰𐊱𐊲𐊳𐊴𐊵𐊶𐊷𐊸𐊹𐊺𐊻𐊼𐊽𐊾𐊿𐋀𐋁𐋂𐋃𐋄𐋅𐋆𐋇𐋈𐋉𐋊𐋋𐋌𐋍𐋎𐋏𐋐𐋑𐋒𐋓𐋔𐋕𐋖𐋗𐋘𐋙𐋚𐋛𐋜𐋝𐋞𐋟𐋠𐋡𐋢𐋣𐋤𐋥𐋦𐋧𐋨𐋩𐋪𐋫𐋬𐋭𐋮𐋯𐋰𐋱𐋲𐋳𐋴𐋵𐋶𐋷𐋸𐋹𐋺𐋻𐋼𐋽𐋾𐋿𐌀𐌁𐌂𐌃𐌄𐌅𐌆𐌇𐌈𐌉𐌊𐌋𐌌𐌍𐌎𐌏𐌐𐌑𐌒𐌓𐌔𐌕𐌖𐌗𐌘𐌙𐌚𐌛𐌜𐌝𐌞𐌟𐌠𐌡𐌢𐌣𐌤𐌥𐌦𐌧𐌨𐌩𐌪𐌫𐌬𐌭𐌮𐌯𐌰𐌱𐌲𐌳𐌴𐌵𐌶𐌷𐌸𐌹𐌺𐌻𐌼𐌽𐌾𐌿𐍀𐍁𐍂𐍃𐍄𐍅𐍆𐍇𐍈𐍉𐍊𐍋𐍌𐍍𐍎𐍏𐍐𐍑𐍒𐍓𐍔𐍕𐍖𐍗𐍘𐍙𐍚𐍛𐍜𐍝𐍞𐍟𐍠𐍡𐍢𐍣𐍤𐍥𐍦𐍧𐍨𐍩𐍪𐍫𐍬𐍭𐍮𐍯𐍰𐍱𐍲𐍳𐍴𐍵𐍶𐍷𐍸𐍹𐍺𐍻𐍼𐍽𐍾𐍿𐎀𐎁𐎂𐎃𐎄𐎅𐎆𐎇𐎈𐎉𐎊𐎋𐎌𐎍𐎎𐎏𐎐𐎑𐎒𐎓𐎔𐎕𐎖𐎗𐎘𐎙𐎚𐎛𐎜𐎝𐎞𐎟𐎠𐎡𐎢𐎣𐎤𐎥𐎦𐎧𐎨𐎩𐎪𐎫𐎬𐎭𐎮𐎯𐎰𐎱𐎲𐎳𐎴𐎵𐎶𐎷𐎸𐎹𐎺𐎻𐎼𐎽𐎾𐎿𐏀𐏁𐏂

(二) 数字区间定位(36—50 题)

A	B	C	D
1569—4865	4359—7983	9573—15018	5611—12476
14473—33584	32679—121002	34398—785763	156939—946503

36. 5610 37. 4230 38. 7994 39. 5317 40. 13581 41. 14373 42. 4983 43. 8976 44. 17314
45. 34294 46. 13539 47. 832109 48. 20934 49. 156745 50. 25387

(三) 字符替换(51—60 题)

图例:

春	电	粉	哲	心	年	逻	无	发
ㄅ	ㄉ	%	%	】	%	┐	♀	♂

51. 年遯屯春 ()
- A. $\% \% \subseteq \%$ B. $\% \% \subseteq \%$ C. $\% \% \subseteq \%$ D. $\% \% \subseteq \%$

52. 春无发粉 ()
 A. ♀♂%】 B. ♂♀♀% C. ♂%♀♀♂ D. ♂♀♂%
 53. 哲逻电心 ()
 A. %♂♂♂♂ B. %♂♂♂♂ C. %♂♂♂♂ D. %♂♂♂♂
 54. 心无春发 ()
 A. ♀♀♂♂ B. ♀♀♂♂ C. %♂♂♀♀ D. ♂♂♀♀♂♂
 55. 粉年无逻 ()
 A. %♀♀♀♂ B. %♀♀♀♂ C. %♀♀♀♂ D. %♀♀♀♂
 56. 电发哲春 ()
 A. ♂♂♀♀♂ B. ♂♂♀♀♂ C. ♂♂♀♀♂ D. ♂♂♀♀♂
 57. 年心粉电 ()
 A. %♀♀♀♂ B. %♀♀♀♂ C. %♀♀♀♂ D. %♀♀♀♂
 58. 逻电春发 ()
 A. ♂♂♀♀♂ B. ♂♂♀♀♂ C. ♀♀♂♂♂ D. ♀♀♂♂♂
 59. 无粉电哲 ()
 A. ♀♀♀♂♂ B. ♀♀♀♂♂ C. ♀♀♀♂♂ D. ♀♀♀♂♂
 60. 发哲年心 ()
 A. ♀♀♀♂♂ B. ♀♀♀♂♂ C. ♀♀♀♂♂ D. ♀♀♀♂♂

二、2010 年江苏省考“行测”B 类(知觉速度与准确性)真题

(一) 同符查找(1—35 题)

1. 9AGUKL RHGJA ()
 A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
 2. $\infty 1 \frac{1}{2} \oplus \approx \triangle \wedge \odot \triangle \oplus \wedge \approx \infty$ ()
 A. 4 B. 1 C. 2 D. 3
 3. M1842067 3712W0594 ()
 A. 2 B. 3 C. 4 D. 6
 4. “是金子都会发光”? “失败是成功之母”()
 A. 5 B. 3 C. 2 D. 1
 5. 「Q」上の=メひつき 』下お【J」上ひ ()
 A. 6 B. 5 C. 4 D. 2
 12. Wonderful oilman6 ()
 A. 5 B. 4 C. 3 D. 2
 13. 虎虎威兽象鲁莽 象鱼虚咸兽奔 ()
 A. 3 B. 2 C. 1 D. 0
 15. Honestm6 bighouse ()
 A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
 16. $(1-5) * 7 = 42$ $24 / (9-6) = 8$ ()
 A. 2 B. 3 C. 4 D. 6
 17. 豚虹瑁娃伐搭载 蛙搭噶低戴 ()
 A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
 18. @ЩβΠЮωЪ ЮЖΦЩδΠθ ()
 A. 2 B. 3 C. 5 D. 6
 19. 高垂毫廉東产 亚事毫亨京亶 ()
 A. 1 B. 2 C. 3 D. 0

20. ympathies chaperon()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
21. 大 MP 才 3 上 八长 ph 民 one()
A. 0 B. 2 C. 3 D. 4
22. 生命在于平衡。 水是人类生存的条件。()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
23. 呈堙堙屋堙堙堙 垦堙堙堙堙堙堙堙()
A. 5 B. 4 C. 3 D. 2
24. ~...~! ~;...{ ~ ()
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
25. PREFLIKA VALUEpref()
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
26. 律涯江湛汉法洒脱 法律汉语湛订 仅律汪洒脱汉()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 5
27. ㄣㄣひル日せり ㊦ヨひルポろゐ ㊦ミニヒㄣアひみ()
A. 1 B. 2 C. 4 D. 5
28. ∴Φ...φθ←ξ% %±←+∈∴↘↓ ∈↖%χ←φθ-∴()
A. 6 B. 4 C. 3 D. 2
29. 柔袁袋虐岩鞣 罚喜虞贷盞悬 罪崖华泉瞽()
A. 5 B. 3 C. 1 D. 0
30. KEJLFSV MEKQIZ OZEDSK()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
31. 花木兰锦衣卫 刘胡兰小花 木棉花孔子()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
32. 《四渡赤水战役》 《忆秦娥·娄山关》 《边城》()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
33. ≠⑦—V目了然 ①一目∟十行 目⊥空...一切()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
34. 西风烈长空雁叫霜晨月 雄关漫道真如铁而今迈步从头越()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
35. 筐J端糍笔W M笔笱竭W筐糕 W笱竭糍竿F筐笔()
A. 5 B. 3 C. 2 D. 1

(二) 数字区间定位(36—50 题)

A	B	C	D
8802—9876	1234—3021	9973—10118	3222—8640
36541—52896	55318—75631	77853—98719	10216—35294

36. 9315 37. 65006 38. 52220 39. 8425 40. 9991
41. 56323 42. 35196 43. 42894 44. 7614 45. 56855
46. 10016 47. 93209 48. 2745 49. 79639 50. 6614

(三) 字符替换(51—60 题)

图例:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
H	R	◇	●	—	☆	▽	B	△

数字表(表中所含数字为1至9的自然数):

	第1列	第2列	第3列	第4列	第5列	第6列	第7列	第8列	第9列
第1行	7	2	5	1	8	3	5	7	6
第2行	3	6	9	2	7	6	2	1	3
第3行	5	7	8	1	4	5	9	6	2
第4行	8	4	3	2	1	6	4	1	8

根据图例和数字表回答下列各题:

51. 数字表中第2列和第9列相同数字的符号是()
A. B● B. R☆ C. ▽R D. ●☆
52. 数字表中第4行重复数字对应的符号是()
A. H△B B. HR● C. H●B D. B△☆
53. 数字表中第3行前4列对应的符号是()
A. —▽BH B. —●H◇ C. ◇☆△R D. —●◇H
54. 数字表中第5列四个数字之积各位数字对应的符号是()
A. R●● B. HR● C. R◇● D. RR●
55. 数字表中第2列四个数字之积的个位对应的符号是()
A. ● B. △ C. ☆ D. ▽
56. 数字表对应R的数字有()
A. 4个 B. 5个 C. 3个 D. 6个
57. 数字表中第7列四个数字对应的符号是()
A. HR△B B. HR●◇ C. —R△● D. —B△☆
58. 数字表中第4行所缺失的数字对应的符号是()
A. —▽△ B. —▽ C. —▽◇ D. ◇—●
59. 数字表中代表●的数字在()
A. 第2,9列 B. 第3,5,7列 C. 第2,6,9列 D. 第2,5,7列
60. 数字表中第3行所缺失的数字对应的符号是()
A. ● B. △ C. ◇ D. —

参考答案

一、2009年江苏省考“行测”B类(知觉速度与准确性)真题

1—5 DDACA 6—10 CCDBC 11—15 CDDBA 16—20 DBCAB 21—25 ACBDB 26—30 AADAB 31—35 BDDBA 36—40 BADBC 41—45 CBDAB 46—50 CDACA 51—55 BDCAD 56—60 ACBCB

二、2010年江苏省考“行测”B类(知觉速度与准确性)真题

1—5 AACBB 12—13 CB 15—20 BDAAAD 21—25 ABCBB 26—30 BBDDDB 31—35 AC-CAB 36—40 ABADC 41—45 BDADB 46—50 CCBCD 51—55 BCADC 56—60 BCADC

第四节 自测训练与参考答案

一、同符查找

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------|------|
| 1. 业相应文说 | 相应的文所业 () | | |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |
| 2. 三才一 X | Z 大一四天的 | | |
| A. 0 | B. 1 | C. 2 | D. 3 |
| 3. YU ^ & | LUDJIA () | | |
| A. 0 | B. 1 | C. 2 | D. 3 |
| 4. O * HS | K # D \$ O | | |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |
| 5. 63 # 吾 % * K | 井 53 % # CED 语 K | | |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |
| 6. 东西南北中左 | 西东中可申 | 申左南西 () | |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |
| 7. JAKSON 昌 | JAC 吕 | KSC 品 | |
| A. 0 | B. 1 | C. 2 | D. 3 |
| 8. 贞宝了分 M | 页宝分田了 | 宝子 W 分甲 () | |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |
| 9. 965831 | 56439 | 279084 () | |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |
| 10. 748@J | 59 \$ 8 % | 0498I () | |
| A. 0 | B. 1 | C. 2 | D. 3 |

二、数字区间定位

请根据下表回答 1—5 题

A	B	C	D
1999—2220	6250—7025	5570—5683	3432—4046
2556—2566	1643—1745	2304—2444	1250—1640

1. 5664 2. 6560 3. 2001 4. 1275 5. 1550

请根据下表回答 6—10 题

A	B	C	D
2046—2250	7610—7925	8800—8990	3105—3998
2578—2599	6543—6742	1234—1998	4321—4658

6. 4622 7. 2133 8. 8921 9. 6658 10. 1987

三、词表对照

监督	适当	符号	机动	相似
恶化	快乐	美丽	力度	麻烦
活动	努力	抵御	理解	讲话

1. 了解 适当 模范 类似 动机()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
2. 活动 努力 符合 地域 考虑()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
3. 恶狠 讲话 理解 适度 麻烦()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
4. 魅力 督察 刻苦 符号 激动()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
5. 恶化 力度 适当 相似 高兴
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
6. 轰动 谅解 相思 精度 进化()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
7. 快乐 机动 抵御 适当 符号
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
8. 烦恼 理解 鉴定 努力 适度()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
9. 激动 力量 美丽 地域 了解()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3
10. 类似 监视 适度 刻苦 历代()
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

四、字符置换、计算与区间核对

表一

1	6	-5
3	9	4
7	-1	-4

表二

A	B	C	D
0—5	6—10	11—15	16—20

1. 2.
3. 4.
5.

五、字符替换

根据下表回答 1—10 题

天	地	人	河	山	水	火	木
1	M	N	8	0	X	7	Y

1. 山河火地()
A. 807M B. 087M C. 80Y1 D. 78MY
2. 人火木天()
A. M1Y7 B. 7NY1 C. N7Y1 D. M7Y1
3. 水天地木()

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

八、字符双向替换

对照表:

9	8	7	6	5	4	3	2	1
W	M	O	@	≠	=	△	▽	◎

数字表:

	第1列	第2列	第3列	第4列	第5列	第6列	第7列	第8列	第9列
第1行	8	3	4	7	2	5	6	7	1
第2行	4	5	1	6	2	7	9	5	6
第3行	3	2	4	1	6	7	9	8	5
第4行	9	6	4	5	5	3	2	1	7

- 数字表中对应≠标志的数字共有几个 ()
A. 4 B. 5 C. 6 D. 7
- 数字表中对应@标志的数字共有几个 ()
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
- 数字表中对应◎标志的数字共有几个 ()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- 第7列中有两个相同的数字,它是什么图形的代表 ()
A. W B. @ C. O D. ▽
- 第9列中的4个数字对应的标志分别是 ()
A. ▽@O△ B. ▽@O◎ C. ◎@≠O D. △@O▽
- 代表W标志的数字在哪几列 ()
A. 3,4,8 B. 1,7 C. 4,5,8 D. 1,7,8
- 数字表中对应O的数字在哪几行出现 ()
A. 1,2,3,4 B. 3,4 C. 1,3,4 D. 2,3,4
- 第2行中缺失的两个数字所对应的符号为 ()
A. M△ B. @▽ C. O▽ D. @△
- 哪一列中有三个数字相同,对应的标志是什么 ()
A. 第2列,O B. 第3列,≠ C. 第3列,= D. 第2列,≠
- 数字表中对应=和M标志的数字分别有几个 ()
A. 5,4 B. 4,2 C. 5,3 D. 4,8

参考答案

一、同符查找:

1—5 DBCAD 6—10 AABAB

二、数字区间定位:

1—5 CBADD 6—10 DACBC

三、词表对照:

1—5 ACCAD 6—10 ADCBA

四、字符置换、计算与区间核对:

1—5 BADBB

五、字符替换:

1—5 BCACB

六、字符单项替换:

1—5 ADDCB

七、字符混合替换:

1—5 CCB CD 6—10 CBAAB

八、字符双向替换:

1—5 CDDAC 6—10 BAACB

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力倾向测验 / 王强, 张方华主编. —南京: 江苏人民出版社, 2010. 1

(“公考”红宝书)

ISBN 978-7-214-05483-8

I. ①行… II. ①王… ②张… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 021702 号

书 名 行政职业能力倾向测验
主 编 王 强 张方华
出版统筹 韩 鑫
责任编辑 朱 超
责任监制 王列丹
出版发行 江苏人民出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号A楼 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 者 江苏苏中印刷有限公司
开 本 880×1230 毫米 1/16
印 张 32
字 数 1055 千字
版 次 2011年2月第3版 2011年2月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-05483-8
定 价 75.00 元
(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)