

本部分内容节选自中公版《行测速解技巧集萃》

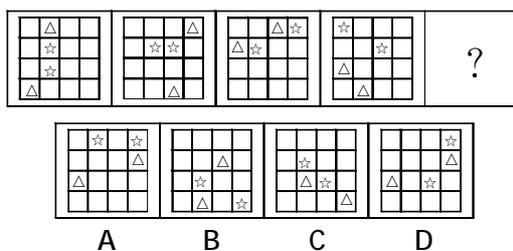
## 综合分析法

解决图形推理问题是一个综合性思维过程，是多种分析方法综合应用的结果。在观察、比较图形时，既要注意图形在构成上的差异，又要考虑图形位置的变化；既要注意题干个体图形与题干整体的结合，又要注意题干图形与选项图形的结合；尽可能地发散思维，开阔图形推理思路，只有这样才能游刃有余地应对所有的图形推理题目。

### 一、元素与位置结合

一组图形之间的差异实质上表现在两个方面：一是图形的元素构成；二是图形及其元素的位置差异。在观察分析图形时，应该综合这两个方面全面地考虑。

例题：浙江行测真题



**解题分析：**首先整体来看题干所给出的图形的组成元素及其个数，都是由2个星星和2个三角形分布在4×4的方格中构成的，图形的构成元素相同、元素的个数也相同，图形表现出的唯一不同是这些小图形在方格内的位置不同。

分别来看，所有的三角形都分布在表格的边界上，所有的星星

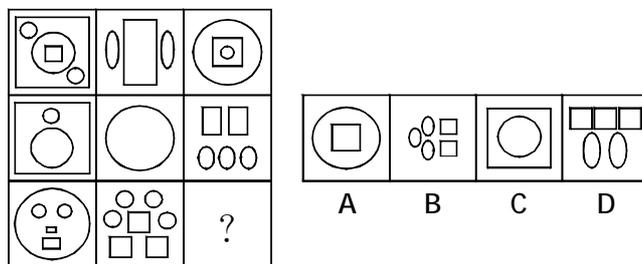
都在方格的对角线上，这样就找到了图形组成元素在位置分布上的规律，结合选项，符合这个规律的只有 D 项。

此题如果没有首先分析元素的位置分布，而是根据图形的元素和个数都相同考虑元素的位置移动，既浪费了时间又不能尽快的发现规律。其实这组图形仅仅根据 2 个星星的相对位置，就能确定此题的规律不是移动。

## 二、个体图形与题干整体结合

解决图形推理问题时，首先应对题干各个图形进行分析，在此基础上若能将个体图形和题干整体图形很好地结合起来，对于发现规律解决问题是非常有帮助的。前面讲到的求同分析法需要先整体再个体，对比分析法则要求先个体再整体，都是对这一思想的灵活运用。

例题：



**解题分析：**观察这个九宫格的图形推理题目，每个图形都是由若干个圆形、方形组合而成的，可见，这组图形在整体上表现出一致性。然而，第二列的前两个图形与其他图形相比，具有明显的差异，第一个图形中的椭圆仅在这一个图形中出现；第二个图形中只有一个圆，而没有直线图形，这就决定了这道题目在图形之间的分析上是找不到规律的。

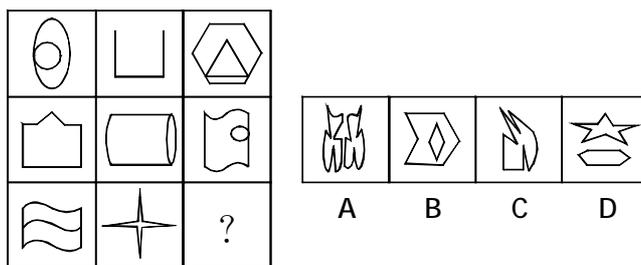
这就需要具体分析每个图形的组成，分别来看每个图形中曲

线图形与直线图形的个数,数一数,发现题干每个图形中的曲线图形都比直线图形多1个,确定了推理规律,结合选项,B符合。

### 三、题干图形与选项图形的整体分析

在解决图形推理问题时,结合选项图形,将题干图形与选项图形对比分析,尤其是对比四个选项图形,寻找与其他三个选项图形有很大差异的一个图形,对于确定图形推理规律、选择正确答案有很大的帮助。

**例题:**



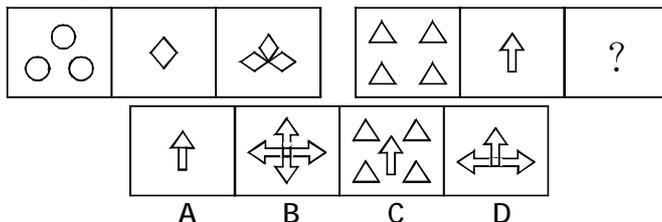
**解题分析:**这是一个九宫格的图形推理题,题干给出的八个图形,都是由直线条和曲线条构成的简单图形,既有全是直线构成的图形又有全是曲线构成的图形、还有既包含直线又包含曲线的图形;除了第一行第二个图形外,都含有封闭区域;从题干来看,结合前面的分析,可以不用考虑线条数和封闭区域数。

从选项入手,四个选项的图形在构成与复杂程度上与题干图形都有很大差异;四个选项图形之间,很明显可以发现,A、B、D的图形都是由两部分构成的,选项C的图形只有一部分构成,而且这个不规则的图形唯一可以考虑的特性就是它可以一笔画成,其余的选项图形具有的特性都与题干图形相差甚远,都不予考虑;此时只需查看题干图形是否都可以一笔画成即可,经验证,所有图形都符合,C就是正确答案。

#### 四、多角度开阔思路

近年来的国家公务员考试的图形推理部分的题量和难度都有所加大,考查的图形推理规律也是推陈出新,由于考虑问题时思路的局限性,使得许多题目不能准确地找到规律。因此,在常规思路不能解决问题时,应该发散思维,立足图形,多角度分析,跳出常规思维的圈子,发现创新形式的图形推理规律。

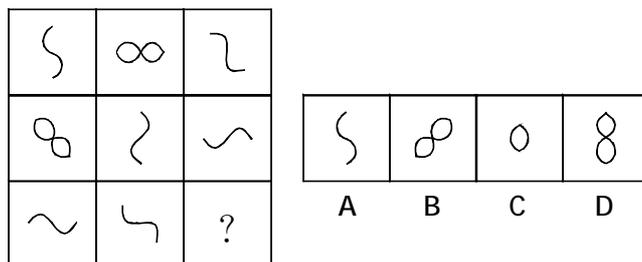
##### 例题 1:



**解题分析:**第一组图形中,第一个图形有 3 个圆,第二个图形有 1 个菱形,而第三个图形中有 3 个菱形,首先想到是图形元素和数量上的变化,关键是确定如何变化的。

根据对第一组图形的描述,可知第三个图形是由第二个图形按照第一个图形的数量生成的,依此规律,可知第二组的第三个图形应该有四个箭头,选择 B。

##### 例题 2:



**解题分析:**题干所给图形都很简单,而且形状上具有相似性,

在寻找规律时,虽然可以参照的规律比较确定,但是符合的特定规律比较隐蔽。针对此题,首先想到的是每行或每列的组成元素相同,都是两个方向不同的“5”和一个“8”,但这一规律无法区分选项中的B、D两图,因为二者仅指向不同。由于题中图形的相似性,可以考虑图形间的相互转化,和常规的每行或每列两个图形转化得到第三个图形不同,此题的转化方式较为特殊,每行的“8”都是由不在同一行、且不在同一列的“5”组合而成。答案为D。当前,公务员考试图形推理不断出现新颖的推理规律,这一特殊的图形转化方式应引起注意。