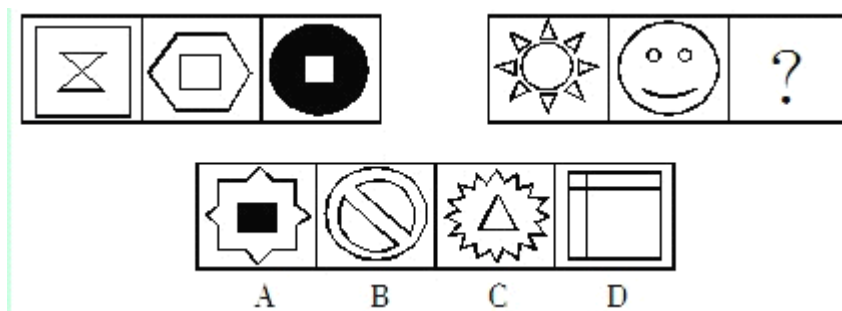


国考指导：灵活解答规律特征型图形推理题

近年来**国家公务员考试**的难度在不断加大，反映在图形推理中就是规律越来越复杂隐蔽。相比于数学运算、资料分析，图形推理似乎并无取巧之处。这也造成了很多考生反映的图形推理完全没有思路，做了很多练习但临场就发懵的现状。中公教育专家认为，突破图形推理，适度的练习是必要的，但关键在于通过这些练习学会举一反三。

图形问题在考察内容上主要分为：规律特征型推理思路、平面图形的空间还原与立体图形的平面展开、拼图及图形拆分与组合、意指型图形。其中，以规律特征型推理思路考察得最为广泛和普遍，也是让考生最为头疼的题型。在此，中公教育专家结合例题对这一类型的题目进行深入分析，正确引导考生的解题思路。

例题1：



答案：B。

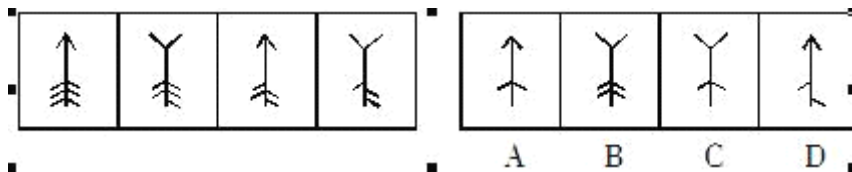
解题思路：定位此题，为组合图形的变化，故思维圈定于图形内部分割部分数；内部图形与外部图形的替代关系；图形求同。

图形内部分割部分数：第一组图的部分数分别为三部分、两部分、两部分，第二组图的部分数分别为九部分、三部分，不具有数字规律性，故此思维被否定。

内部图形与外部图形的替代关系：第一组图形中，图形一的外面正方形在图形二中移到内部，图形二中的六边形在图形三中并未发生替代关系，故此思维被否定。

图形求同：在第一组图中，均含有正方形，在第二组图中，均含有圆形，对照选项，只有B项含有圆形，可得题解。

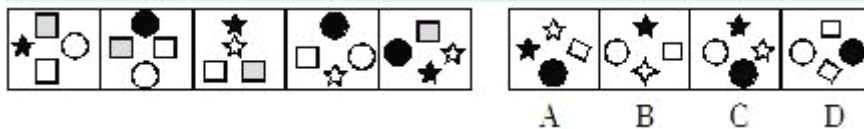
例题2：



答案：D。

解题思路：此题为细节变化问题，故思维圈定为前后图对比寻找细节差异。第一图与第二图比较可发现，箭头方向发生变化、左边的小线段从最下面减少一条，对比第二图与第三图，箭头方向又发生变化、右边的小线段从最上面减少一条，即可推得可能性规律，以第三、四幅图进行验证，符合，对照选项，可得题解为D。

例题3：



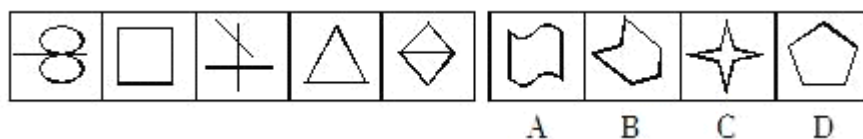
答案：C。

解题思路：定位此题为图形种类的变化，故思维圈定为某一或某几个图形的数量呈现规律性变化、每个图形总数量的恒定。

某一或某几个图形的数量呈现规律性变化：前五个图出现的六种图形的数量并未符合任何规律性分布，故此思维被否定。

每个图形总数量的恒定，前五个图出现的六种图形的数量分别为黑方块四个、白方块四个、黑星星三个、白星星三个、黑圆三个、白圆三个，照此思维，第六图应为黑星星、白星星、黑圆、白圆各一个，对照选项，C项符合，可得题解。

例题4：



答案：D。

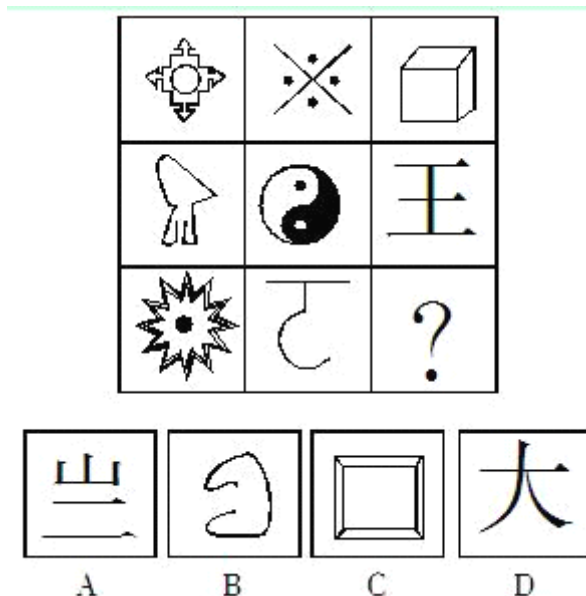
解题思路：定位此题为线条所组成的图形变化，故思维圈定于图形的笔画数；图形的对称性；图形求同。

笔画数：前五个图分别为三画、四画、三画、三画、五画，无数字规律，此思维被否定。

图形的对称性：前五幅图中，三图不具有对称性，一、二、四、五图具有对称性，但因其分布无特点，故此思维被否定。

图形求同：前五个图，经对比，都有一条水平的直线，以此思路，对照选项，只有D项符合，可得题解。

例题5：



答案：C。

解题思路：此题涉及的是复杂图形，故思维圈定为组成图形各部分特点、图形的对称性、图形的封闭性。

组成图形各部分特点：经对比，八幅图中有平面图与立体图、点线结合图等，并无整体规律，故此思维被否定。

图形的对称性，在八个图中，无论从轴对称还是中心对称来看，在数量上及分布上都不具有规律性，选项四个图形也都是非对称图形，故此思维无解。

图形的封闭性：在前八图中，封闭与非封闭图形各为四个，在分布上呈以中心图形为中心外围式间隔分布，所缺失图形按分布规律应为封闭图形，照此思路，对照选项，只有 C 项符合，得题解。

解题技巧提示：在对图形的分布特点进行推论时，可把图形特点抽象化，使分布规律能被更准确地把握。

通过上述几题的介绍我们总结出对于规律特征型图形推理的一般解题步骤如下：首先定位题目所表达的信息确定思路寻找的大致方向，其次在题目所涉及的方向运用已知的思路进行验证。因此适量的练习所达到的效果就是尽可能地充实考生的思路库，如果能对已掌握的图形规律达到举一反三，那么就没必要重复地做题。中公教育专家提醒考生，虽然以上总结的方法可以解决大部分规律特征型图形推理题目，但是不排除会出现从未考过的更新奇的规律。希望在图形推理方面更进一步的考生就需要提高自己对图形的综合认知能力，这需要进行图形敏感度的系统训练。